

## ÍNDICE

	Pág.
Presentación.	i
<b>1. ASUNTOS ACADÉMICOS.</b>	<b>1</b>
<b>1.1 OFERTA EDUCATIVA.</b>	<b>1</b>
1.1.1 Evolución de la oferta educativa.	1
1.1.2 Oferta educativa de buena calidad.	1
1.1.3 Solicitudes para presentar el examen del CENEVAL.	2
1.1.4 Solicitudes de EXANI II por carrera, ciclo escolar 2013-2014.	2
1.1.5 Solicitudes de EXANI II por municipio, ciclo escolar 2013-2014.	3
1.1.6 Solicitudes de EXANI II por subsistema del nivel medio superior.	3
<b>1.2 MATRÍCULA ESCOLAR.</b>	<b>4</b>
1.2.1 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.	4
1.2.2 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por municipio.	4
1.2.3 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por subsistema del NMS.	5
1.2.4 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por género.	5
1.2.5 Evolución de la matrícula total inicial.	6
<b>1.3 RESULTADOS.</b>	<b>6</b>
1.3.1 Evolución de la deserción escolar.	6
1.3.2 Evolución del índice de reprobación.	7
1.3.3 Evolución del examen general de egreso de licenciatura (EGEL).	7
1.3.4 Eficiencia terminal.	8
1.3.5 Eficiencia de titulación.	8
1.3.6 Aprovechamiento académico.	9
<b>1.4 SERVICIOS AL ESTUDIANTE.</b>	<b>9</b>
1.4.1 Evolución de apoyos económicos.	9
1.4.2 Apoyos económicos por fuente de financiamiento.	10
1.4.3 Evolución del acervo bibliográfico.	10
1.4.4 Consultas de servicio médico.	11
1.4.5 Consultas de apoyo psicopedagógico.	11

<b>1.5</b>	<b>CAPACIDAD ACADÉMICA.</b>	<b>12</b>
1.5.1	Profesores de Tiempo Completo (PTC).	12
1.5.2	Grado académico de PTC.	12
1.5.3	PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigación (SNI).	13
1.5.4	PTC con apoyo y/o reconocimiento del PROMEP.	13
1.5.5	Apoyos del PROMEP 2013 por modalidad.	14
1.5.6	Cuerpos académicos registrados en PROMEP.	14
1.5.7	Evolución de profesores de asignatura (PA).	15
1.5.8	Profesores de inglés.	15
<b>1.6</b>	<b>PROGRAMAS DE POSGRADO.</b>	<b>16</b>
1.6.1	Matrícula inicial de posgrado por programa educativo.	16
<b>2.</b>	<b>ASUNTOS DE VINCULACIÓN.</b>	<b>16</b>
<b>2.1</b>	<b>Promoción y difusión de la oferta educativa.</b>	<b>16</b>
2.1.1	Promoción de nueva oferta educativa.	16
2.1.2	Promoción de EXANI II para las inscripciones de enero 2014.	17
<b>2.2</b>	<b>Vinculación institucional.</b>	<b>18</b>
2.2.1	Empresas vinculadas.	18
<b>2.3</b>	<b>Extensión universitaria.</b>	<b>18</b>
2.3.1	Servicios de extensión universitaria por tipo de servicio.	18
2.3.2	Servicios de extensión universitaria por sector.	19
<b>2.4</b>	<b>Seguimiento de egresados.</b>	<b>19</b>
2.4.1	Egresados por ciclo escolar.	19
2.4.2	Estatus de egresados.	20
2.4.3	Egresados laborando en su área de competencia.	20
2.4.4	Tipo de puesto de los egresados laborando.	21
2.4.5	Rango de sueldo percibido por los egresados laborando.	21
<b>3.</b>	<b>ASUNTOS ADMINISTRATIVOS.</b>	<b>22</b>
<b>3.1</b>	<b>Recursos financieros.</b>	<b>22</b>
3.1.1	Evolución del subsidio ordinario.	22
3.1.2	Evolución del costo por alumno.	22
3.1.3	Fondos extraordinarios.	23

<b>3.2</b>	<b>Recursos Humanos.</b>	<b>23</b>
3.2.1	Personal capacitado y/o actualizado.	23
3.2.2	Evolución de los honorarios pagados.	24
3.2.3	Evolución del personal administrativo contratado.	24
3.2.4	Evolución de la rotación de personal.	25
<b>3.3</b>	<b>Recursos materiales.</b>	<b>25</b>
3.3.1	Compras de equipamiento y mobiliario.	25
<b>3.4</b>	<b>Infraestructura universitaria.</b>	<b>26</b>
3.4.1	Obras concluidas.	26
3.4.2	Obras en proceso.	27
<b>4.</b>	<b>DESARROLLO INSTITUCIONAL.</b>	<b>29</b>
<b>4.1</b>	<b>Eventos institucionales para consolidar a la UPGTO.</b>	<b>29</b>
4.1.1	Reconocimientos institucionales.	29
4.1.2	Reuniones bilaterales.	30
4.1.3	Convenios y visitas institucionales.	31
4.1.4	Difusión del quehacer universitario.	32
4.1.5	Extensión universitaria.	32
4.1.6	Calidad educativa y mejora continua.	33
4.1.7	Órganos colegiados.	34
4.1.8	Eventos académicos.	35
4.1.9	Servicios a la sociedad.	36
4.1.10	Educación integral.	37

## PRESENTACIÓN

Honorable Consejo Directivo de la UPGTO:

En cumplimiento por lo dispuesto en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, cumplo con mi deber de asistir a la apertura de la XXXIII Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato. Además, presento un informe donde expreso el estado general que guarda ésta casa de estudios superiores. Todo ello en el marco del ciclo escolar 2012-2013.

Por la naturaleza de las funciones universitarias, el presente documento también incluye algunas acciones y datos estadísticos, los cuales se realizaron en el primer cuatrimestre del presente ciclo escolar, 2013-2014.

Asimismo, manifiesto a ustedes que he instruido al Secretario Académico y Secretario Administrativo la suma de esfuerzos para fortalecer la capacidad y competitividad académica e impulsar el desarrollo y consolidación de los procesos de gestión. Todo ello, con el firme propósito de consolidar a la Universidad Politécnica de Guanajuato como la mejor opción educativa del Estado.

Finalmente reitero mi respeto y consideración absoluta a los miembros de este órgano colegiado, quedando a sus órdenes, para tener un diálogo directo sobre el estado que guarda la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Muchas gracias, señores Consejeros.

**M. en C. Daniel Jiménez Rodríguez.**  
**Encargado de Rectoría.**

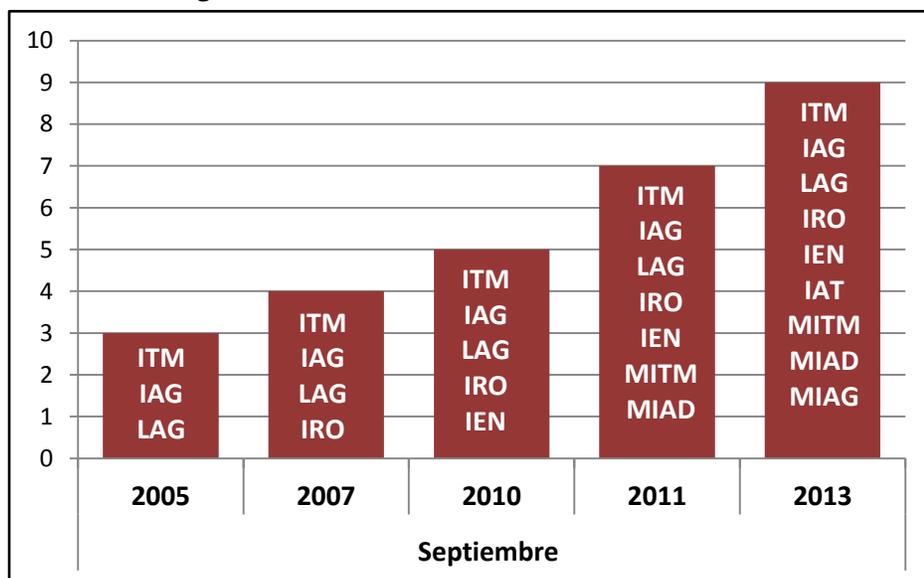
# 1 ASUNTOS ACADÉMICOS.

## 1.1 OFERTA EDUCATIVA.

### 1.1.1 Evolución de la oferta educativa.

En su primer año de actividades, septiembre de 2005, la UPGTO ofertó 3 programas educativos. Ahora bien, a partir del 2007 la oferta educativa se vino incrementando hasta llegar a 9 carreras universitarias, de las cuáles, 6 son de licenciatura y 3 corresponden al nivel de posgrado, (figura 1).

**Figura 1. Evolución de la oferta educativa.**



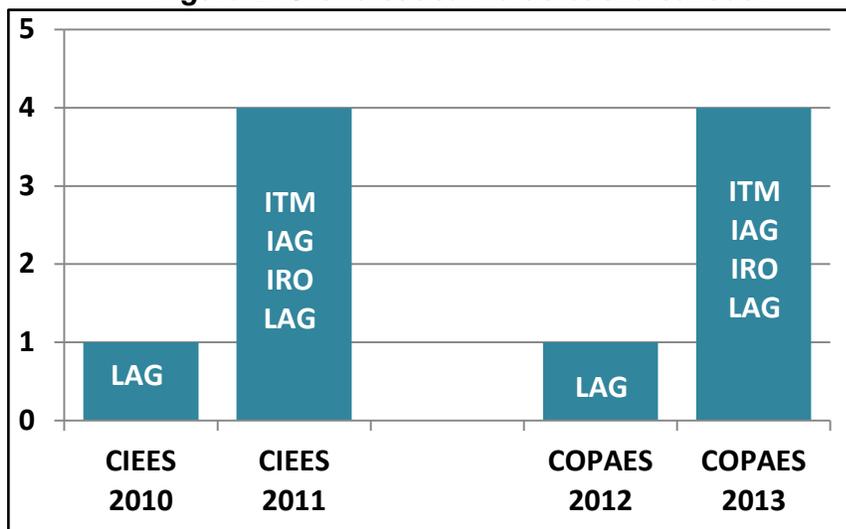
**P.E ofertados:**

- ITM: Ing. en Manufactura.*
- IAG: Ing. Agroindustrial*
- LAG: Lic. PyMES.*
- IRO: Ing. Robótica.*
- IEN: Ing. Energía.*
- IAT: Ing. Automotriz.*
- MITM: Maestría de Manufactura.*
- MIAD: Maestría Administrativa.*
- MBAG Maestría en Biotecnología*

### 1.1.2 Oferta educativa de buena calidad.

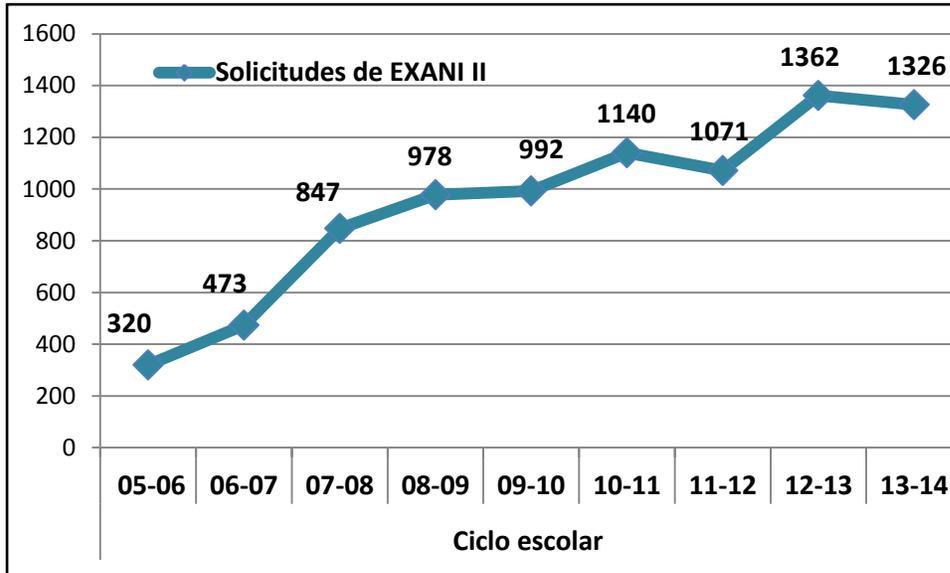
En el 2012 y 2013 el 100% de los programas educativos evaluables fueron reconocidos por la SEP como programas educativos de buena calidad. Esto fue porque la oferta educativa evaluable logró alcanzar el nivel 1 de los CIEES y la acreditación de COPAES, (figura 2).

**Figura 2. Oferta educativa de buena calidad.**



**1.1.3 Solicitudes para presentar el examen CENEVAL.**

**Figura 3. Solicitudes para presentar EXANI II.**

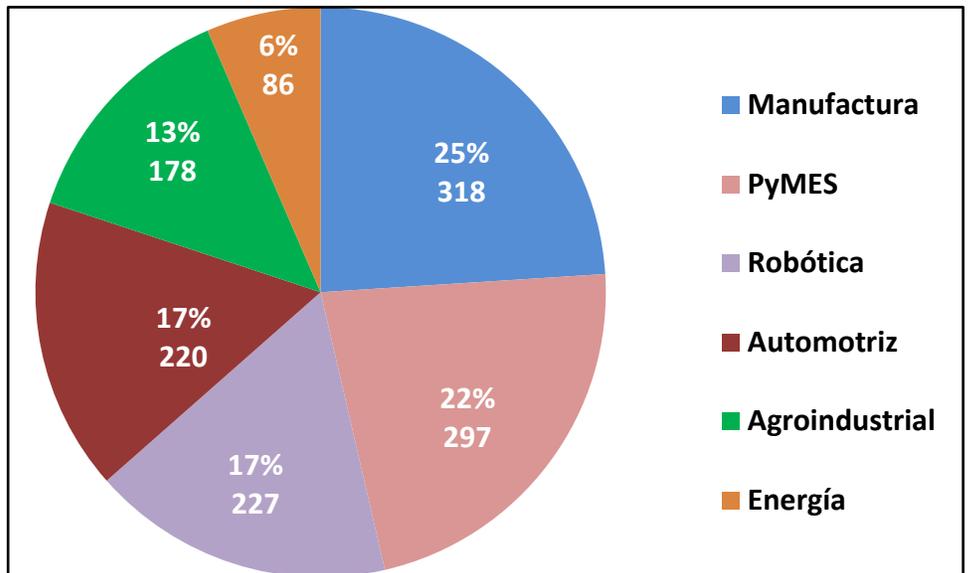


Las estrategias implementadas con la finalidad de promover la oferta educativa presentan resultados aceptables. Esto tiene sustento porque del 2005 al 2013, el número de solicitudes para presentar el EXANI II pasó de 320 a 1326 aspirantes, (figura 3).

**1.1.4 Solicitudes de EXANI II por carrera, ciclo escolar 2013-2014.**

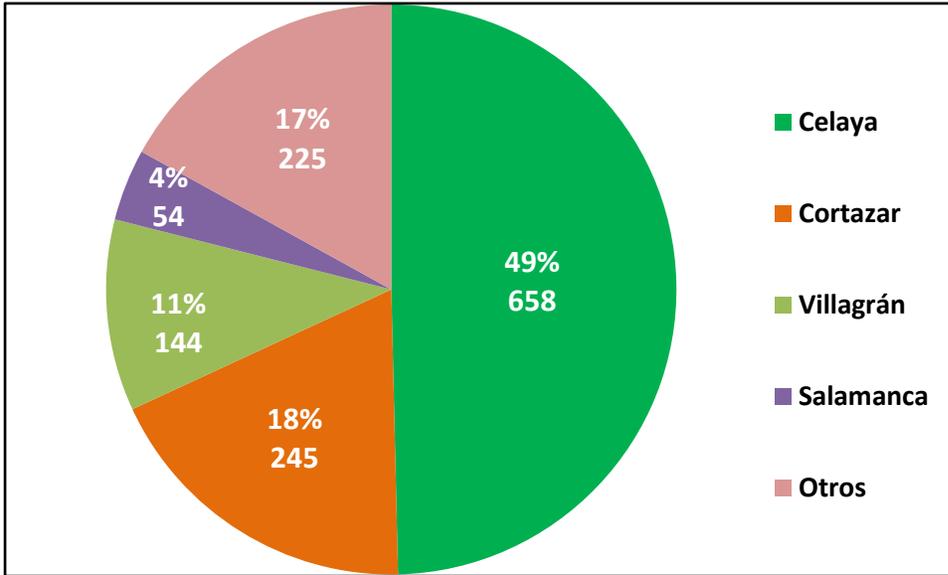
**Figura 4. Solicitudes de EXANI II por carrera.**

El programa educativo de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura captó el 25% de las 1326 solicitudes para presentar el EXANI II, (figura 4). Con esta cifra, dicho programa pasó del segundo al primer lugar de captación, el cual anteriormente era ocupado por el programa de PyMES.



**1.1.5 Solicitudes de EXANI II por municipio.**

**Figura 5. Solicitudes de EXANI II por municipio.**

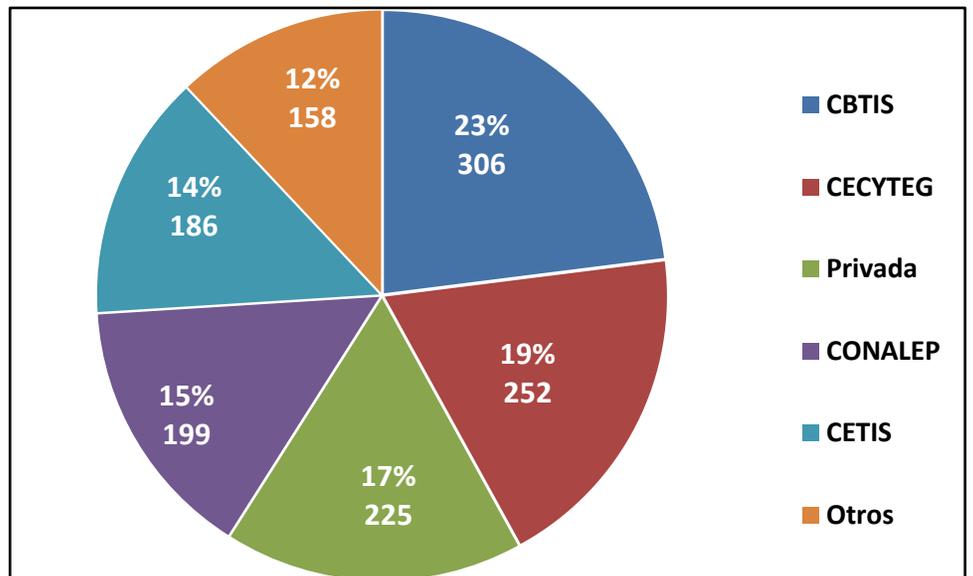


Los aspirantes del presente ciclo escolar, 2013-2014, provienen principalmente del municipio de Celaya, 49%, seguido de Cortazar, 18%, Villagrán 11%, y Salamanca 5%, en ese orden, (figura 5).

**1.1.6 Solicitudes de EXANI II por subsistema del nivel medio superior.**

**Figura 6. Solicitudes de EXANI II por subsistema del NMS.**

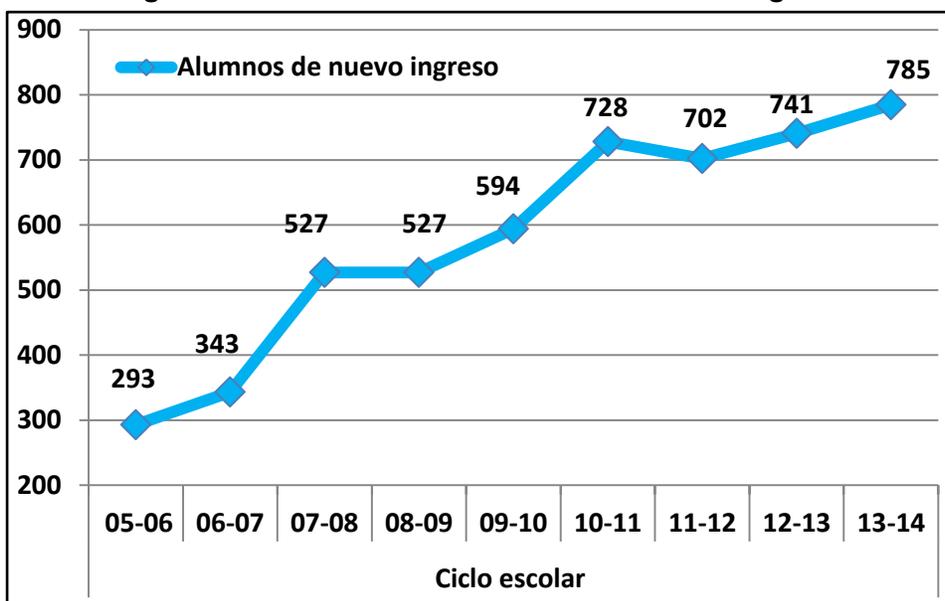
De las 1326 solicitudes expedidas, el 23% fueron solicitadas por aspirantes que realizaron los estudios del nivel medio superior en el subsistema del CBTIS, le sigue el CECYTEG, las preparatorias particulares y CONALEP respectivamente, (figura 6).



## 1.2 MATRÍCULA ESCOLAR.

### 1.2.1 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.

**Figura 7. Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.**

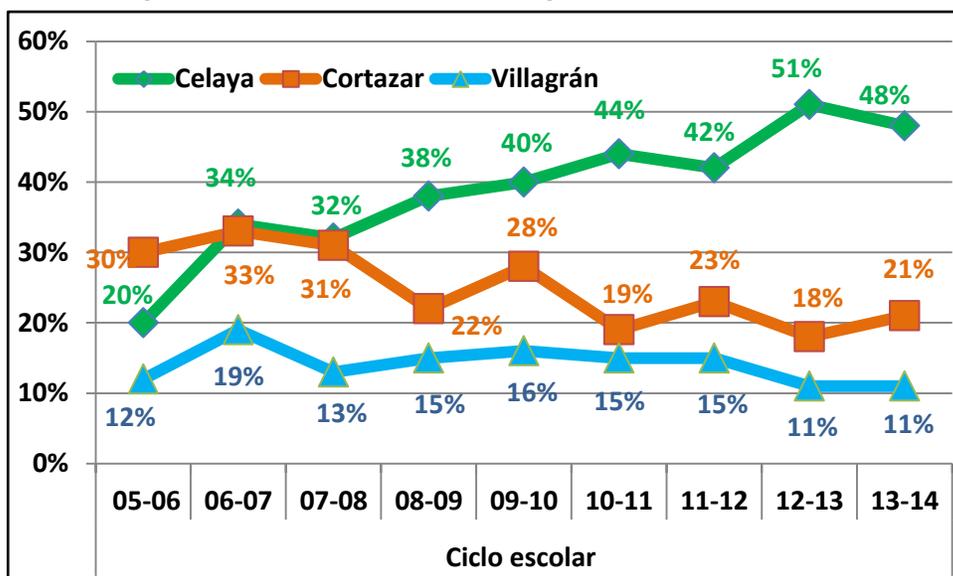


La evolución de la matrícula de nuevo ingreso se presenta en la figura 7. Para iniciar el ciclo escolar 2013-2014, se captaron 785 alumnos. Con esta cifra se supera el resultado del año anterior. Asimismo, se rebasa con 5 puntos porcentuales la meta establecida en el Programa Operativo Anual 2013, la cual fue de 750 estudiantes de nuevo ingreso.

### 1.2.2 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por municipio.

Los principales municipios que aportan la matrícula de nuevo ingreso son: Celaya, Cortazar y Villagrán, en ese orden. En la figura 8 se observa que el municipio de Celaya viene posicionándose como el principal proveedor de alumnos de primer cuatrimestre.

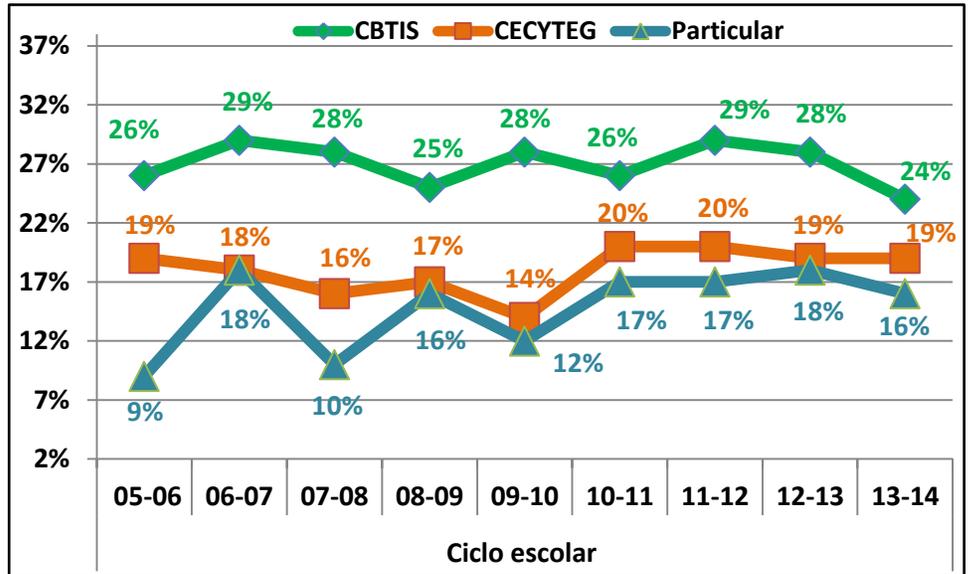
**Figura 8. Matrícula de nuevo ingreso por municipio.**



**1.2.3 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por subsistema del NMS.**

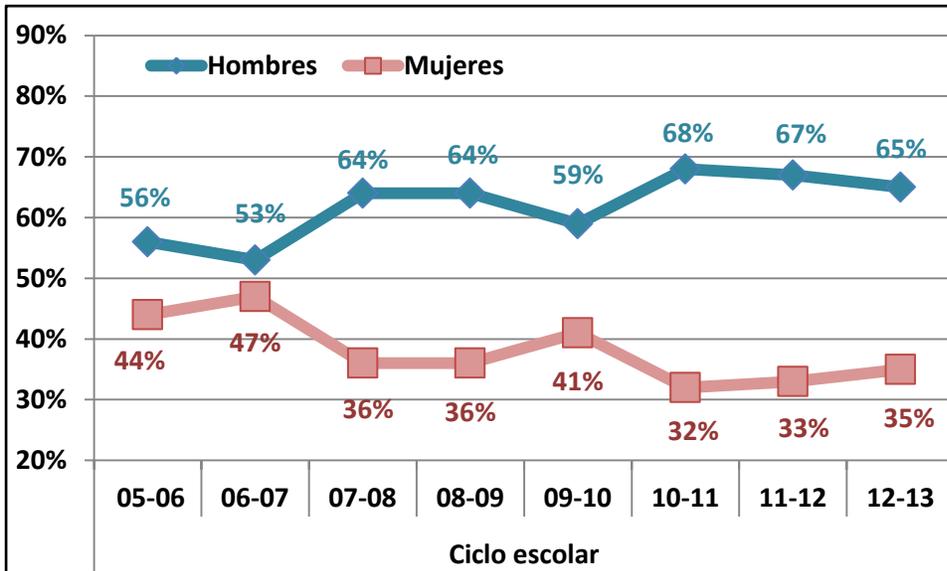
Desde el primer ciclo escolar, 2005-2006, el subsistema CBTIS se mantiene como el principal proveedor de alumnos de nuevo ingreso, le sigue el subsistema del CECYTEG y las preparatorias del sector privado, respectivamente, (figura 9).

**Figura 9. Matrícula de nuevo ingreso por subsistema del NMS.**



**1.2.4 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por género.**

**Figura 10. Matrícula de nuevo ingreso por género.**

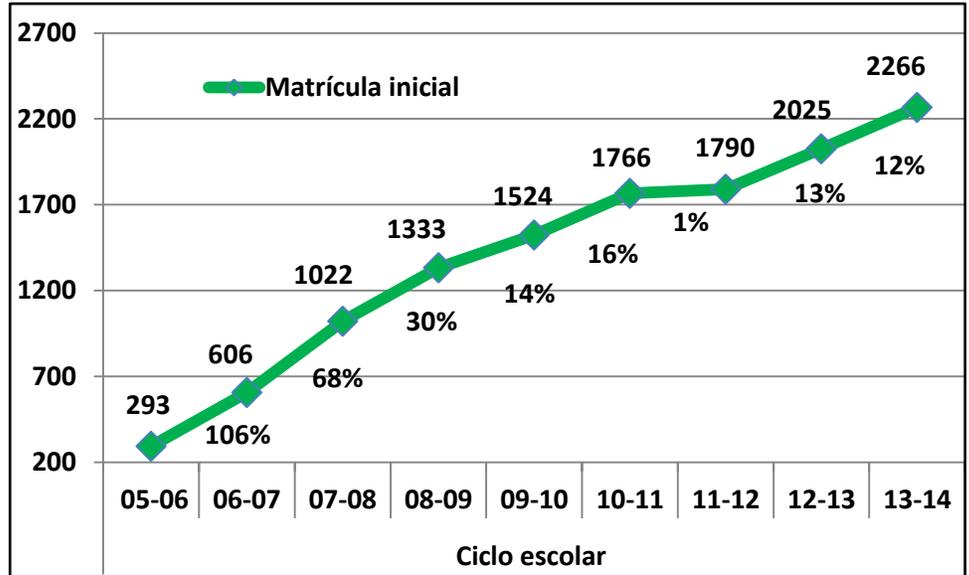


En cada ciclo escolar la matrícula de nuevo ingreso, del género femenino, viene presentando un porcentaje del 40%, es decir, por cada 10 estudiantes, 4 son mujeres, (figura 10).

### 1.2.5 Evolución de la matrícula total inicial.

Del ciclo escolar 2005-2006, al período que nos ocupa, 2013-2014, la matrícula inicial de licenciatura pasó de 293 a 2266 estudiantes. En la figura 11 se presenta la matrícula atendida y el incremento con respecto al ciclo escolar anterior.

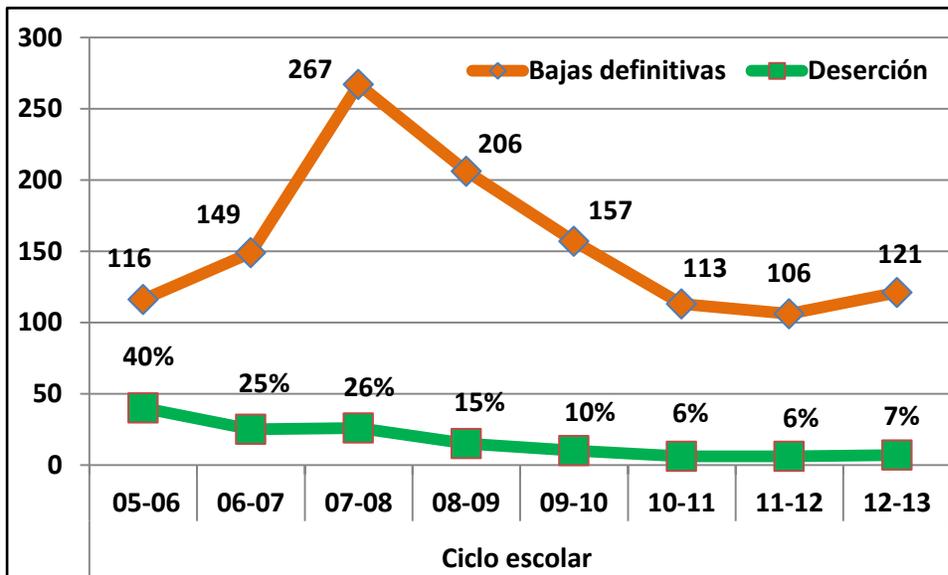
**Figura 11. Evolución de la matrícula total inicial.**



### 1.3 RESULTADOS.

#### 1.3.1 Evolución de la deserción escolar.

**Figura 12. Evolución de la deserción escolar.**

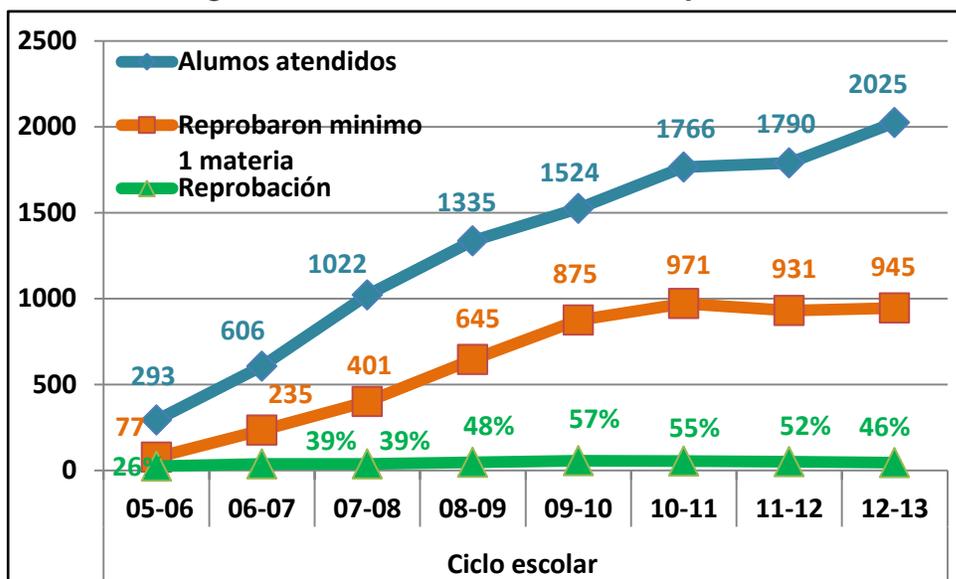


Las asesorías, tutorías, apoyo psicopedagógico, servicio médico, biblioteca, así como las actividades culturales y deportivas, han sido factores determinantes para disminuir la deserción escolar. En la figura 12 se muestra la tendencia de éste indicador educativo.

### 1.3.2 Evolución del índice de reprobación.

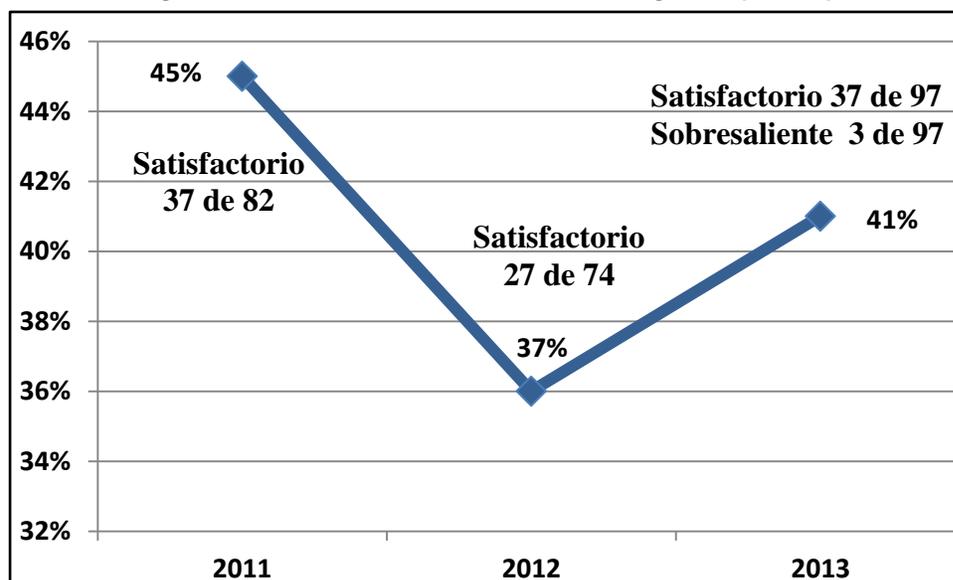
El índice de reprobación es el cociente obtenido al momento de dividir el número de alumnos que al menos reprobaban una materia, entre, la matrícula inicial. Bajo este contexto, el promedio de reprobación para el ciclo que acaba de concluir, 2012-2013, fue del 46%, (figura 13).

**Figura 13. Evolución del índice de reprobación.**



### 1.3.3 Evolución del examen general de egreso de licenciatura (EGEL).

**Figura 14. Evolución del examen de egreso (EGEL)**

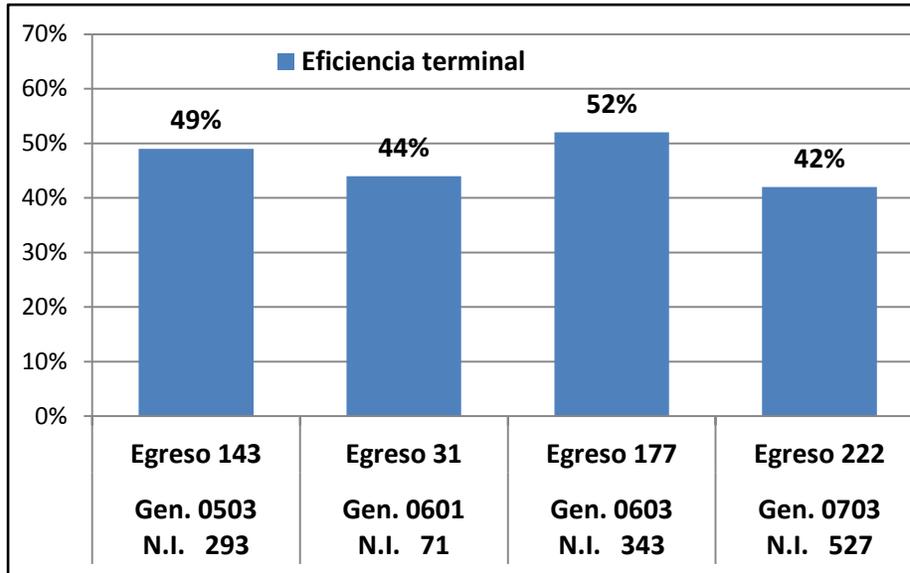


En este año se aplicó por tercera ocasión el Examen de Egreso de Licenciatura (EGEL), el cual es coordinado y supervisado por el CENEVAL. En la figura 14 se presentan los resultados de las tres evaluaciones.

### 1.3.4 Eficiencia terminal.

El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la eficacia lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En la figura 15 y 16 se presentan los resultados sobre la eficiencia terminal y la eficiencia de titulación, respectivamente.

**Figura 15. Eficiencia terminal por cohorte generacional.**

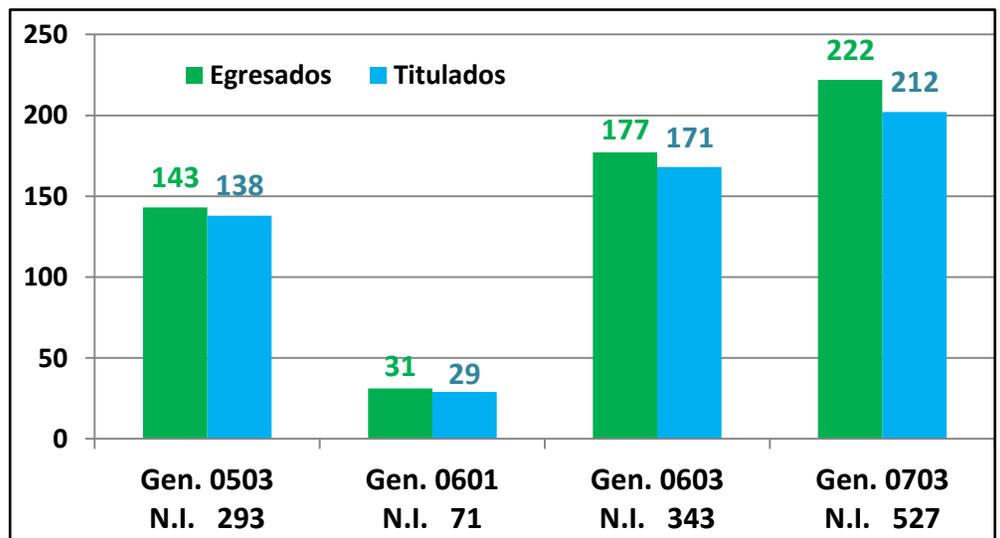


La figura 15 hace referencia a los valores finales de eficiencia terminal, los cuales corresponden a las primeras cuatro generaciones.

### 1.3.5 Eficiencia de titulación.

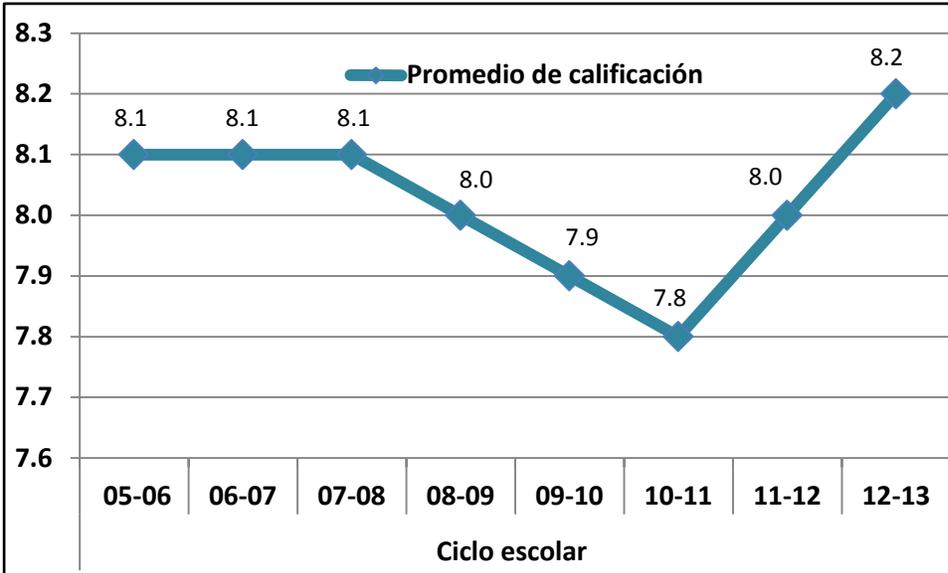
Los datos de la figura 16 manifiestan que, en promedio, el 95% de los graduados logran concluir satisfactoriamente el proceso de titulación. El 5% restante, son egresados que se les está dando seguimiento para que concluyan éste proceso.

**Figura 16. Eficiencia de titulación por cohorte generacional.**



**1.3.6 Aprovechamiento académico.**

**Figura 17. Aprovechamiento académico.**



El aprovechamiento académico, entre otros factores, es un referente para medir la madurez del *Modelo Educativo Basado en Competencias* (EBC). En la figura 17 se presenta el histórico de este indicador.

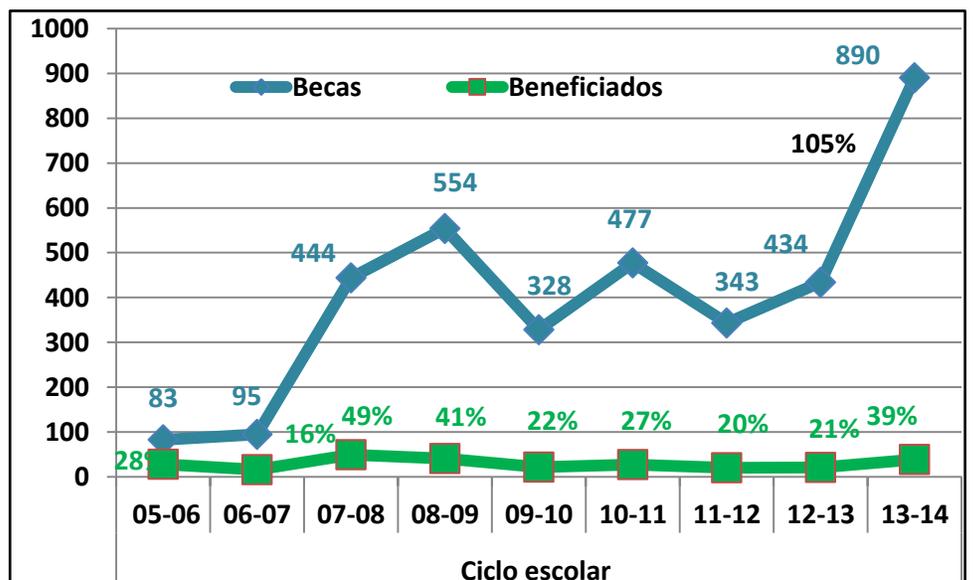
Fórmula 
$$\frac{\sum_{i=1}^n \text{Calificaciones aprobatorias}}{N}$$

**1.4 SERVICIOS AL ESTUDIANTE.**

**1.4.1 Evolución de apoyos económicos.**

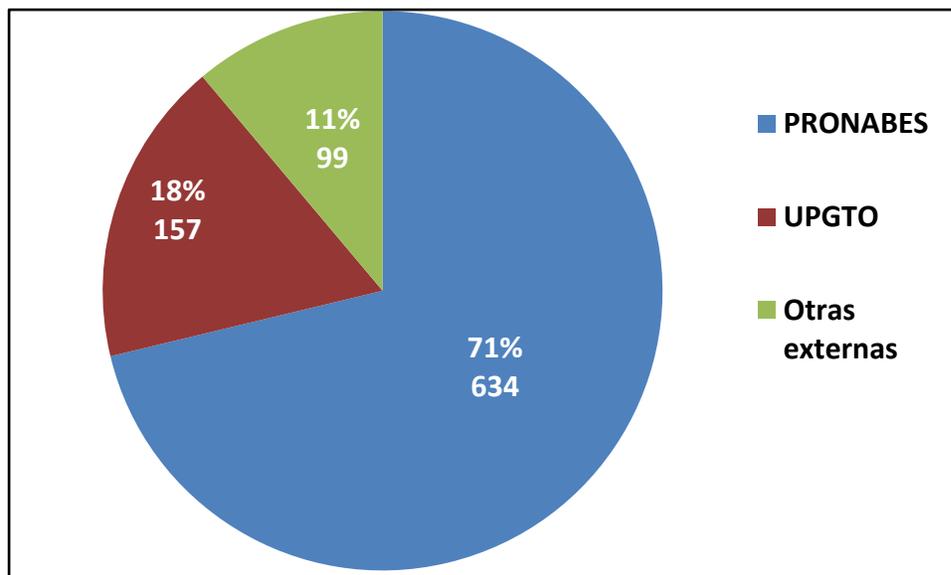
**Figura 18. Evolución de apoyos económicos.**

La gestión de apoyos económicos favorece el ingreso, permanencia y egreso del estudiante. Las 890 becas gestionadas al momento de iniciar el ciclo escolar 2013-2014, representan un incremento del 105%, con respecto al período anterior, (figura 18).



### 1.4.2 Apoyos económicos por fuente de financiamiento.

**Figura 19. Apoyos por fuente de financiamiento.**

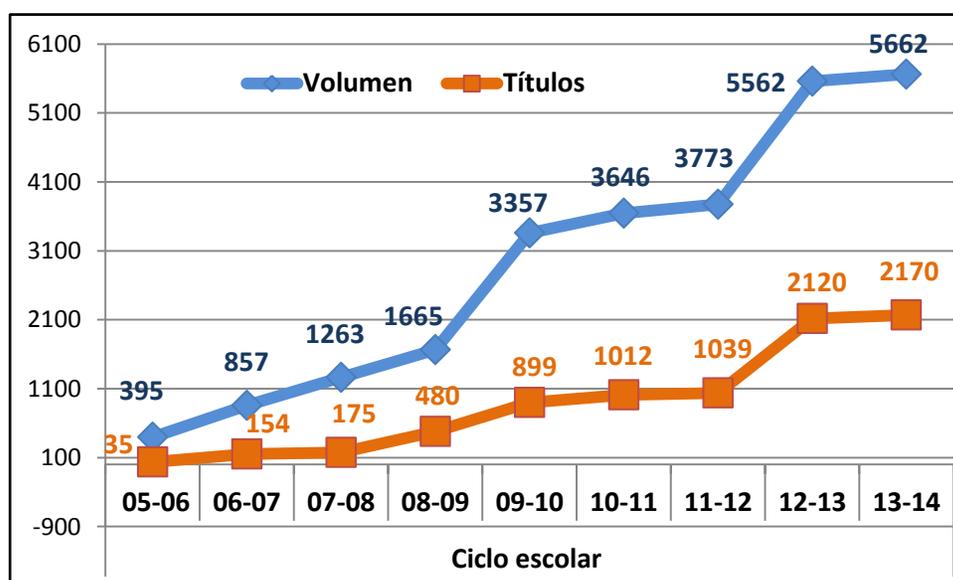


La principal fuente de financiamiento de los apoyos económicos es el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES). Éste programa participa con el 71% de las 890 becas otorgadas, (figura 19).

### 1.4.3 Evolución del acervo bibliográfico.

**Figura 20 Evolución del acervo bibliográfico.**

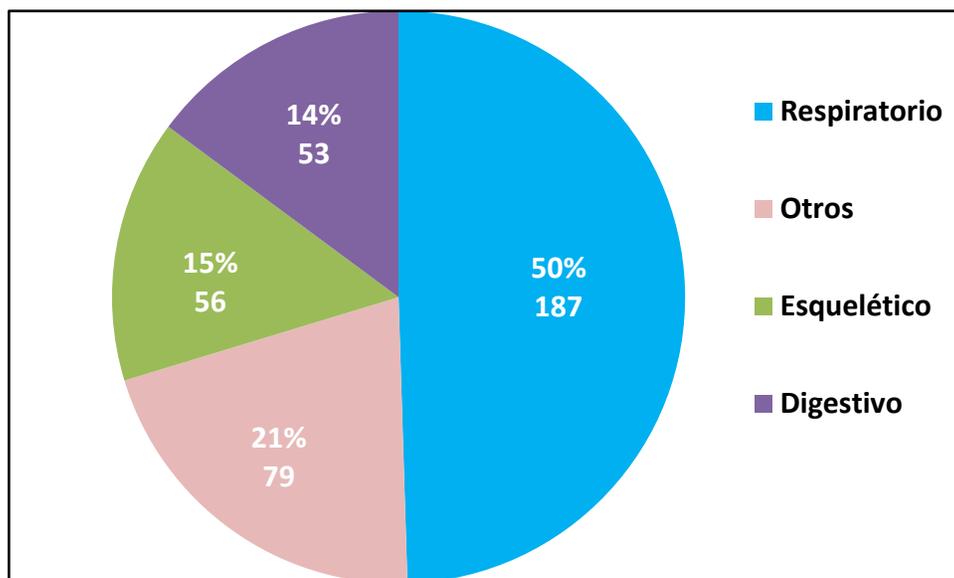
La evolución del acervo bibliográfico presenta una tendencia favorable. Lo anterior tiene sustento porque del 2012 al 2013, el número de ejemplares y títulos se incrementó en dos puntos porcentuales para ambos casos (figura 20).



#### 1.4.4 Consultas de servicio médico.

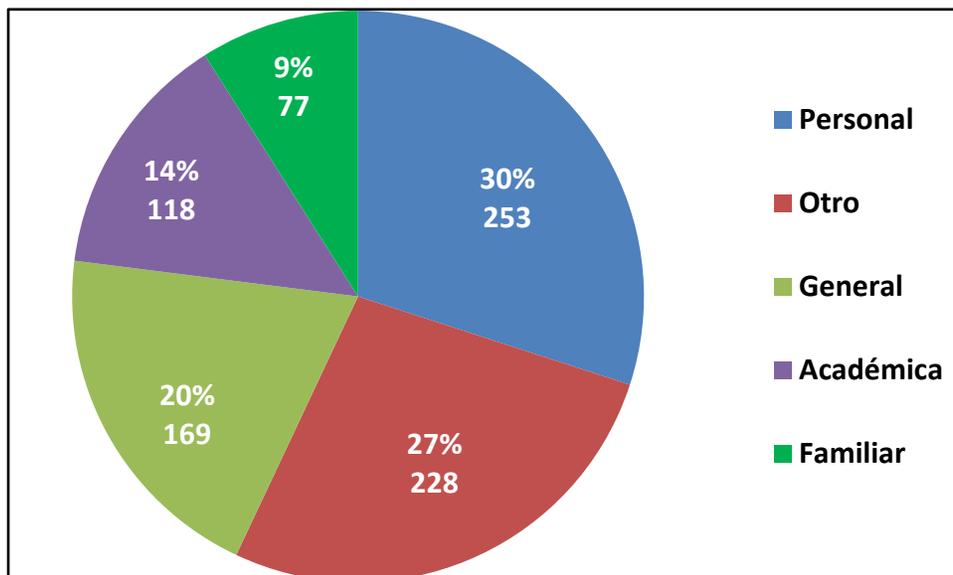
**Figura 21. Consultas del servicio médico.**

Durante el ciclo escolar 2012-2013, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 375 consultas, distribuidas según los datos de la figura 21. Este tipo de acciones se implementan con la finalidad de favorecer la salud física del estudiante, así como para promover la medicina preventiva.



#### 1.4.5 Consultas de apoyo psicopedagógico.

**Figura 22. Consultas de apoyo psicopedagógico.**



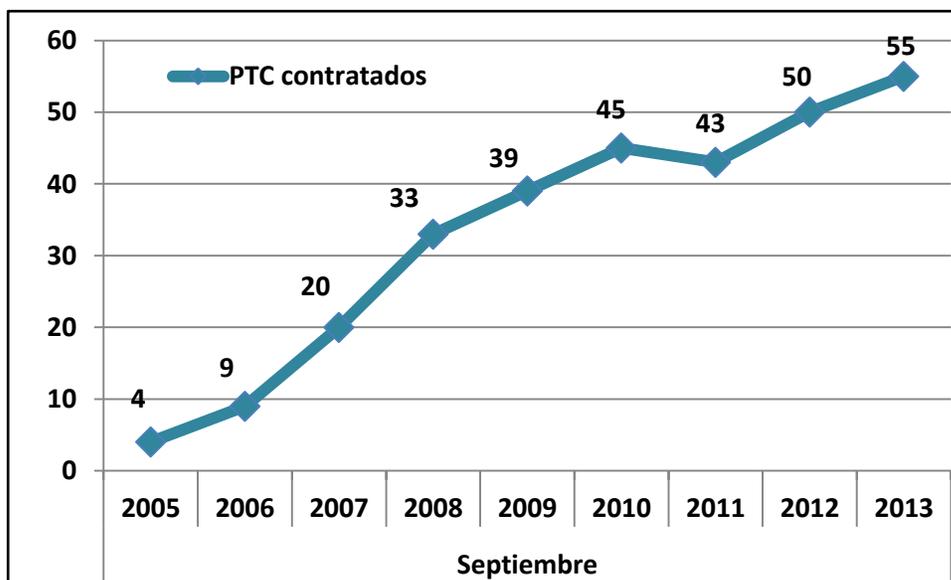
Para favorecer la permanencia y egreso del estudiante, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico, durante el presente ciclo escolar, proporcionó 845 consultas. La distribución, por tipo de consulta, se presenta en la figura 22.

## 1.5 CAPACIDAD ACADÉMICA.

### 1.5.1 Evolución de Profesores de Tiempo Completo (PTC).

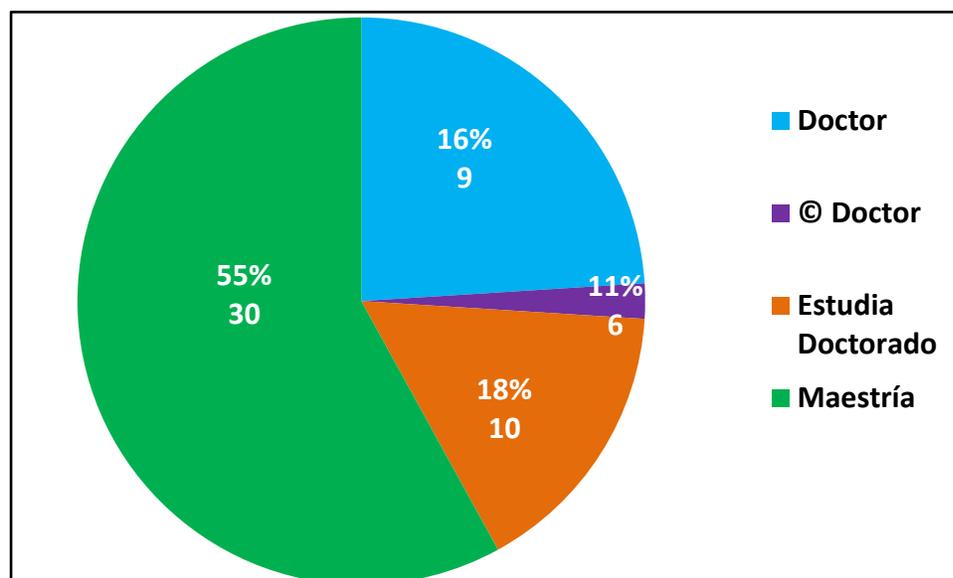
*Figura 23. Evolución de PTC por ciclo.*

En la figura 23 se presenta la evolución sobre la contratación de Profesores de Tiempo Completo (PTC). Fue así como de septiembre 2005 a septiembre de 2013, el número de PTC contratados pasó de 4 a 55 docentes.



### 1.5.2 Grado académico de PTC.

*Figura 24. Grado académico de PTC.*

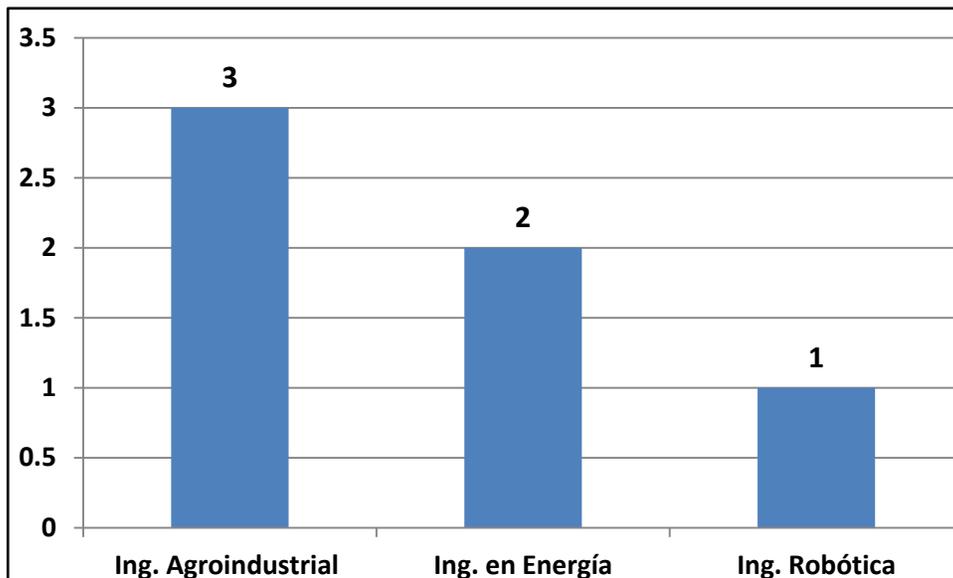


La facilidad y apoyo brindado a los PTC han sido determinantes para favorecer la habilitación académica de la plantilla docente. Esto encuentra sustento porque el 100% de los 55 PTC acreditan estudios de posgrado, (figura 24).

### 1.5.3 PTC Inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, (SNI).

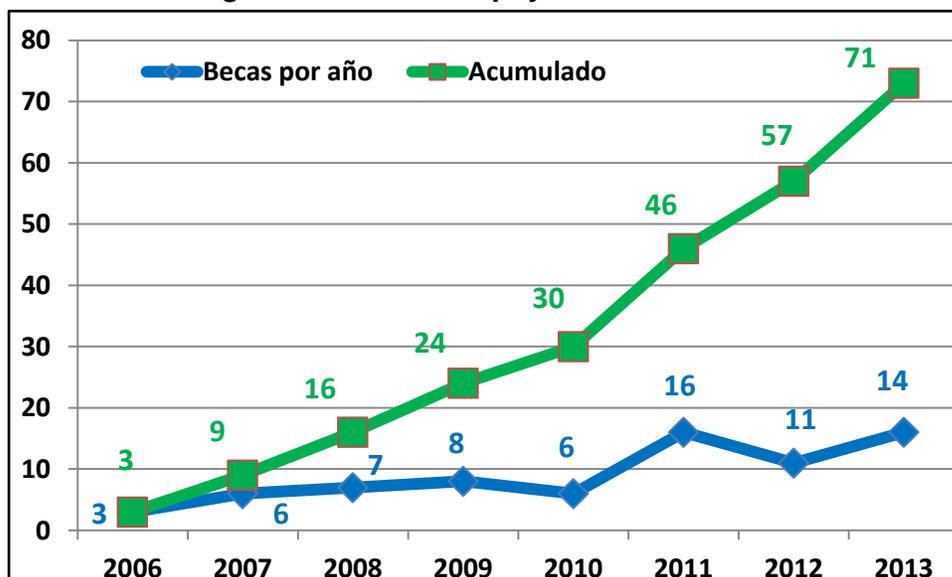
**Figura 25. PTC Inscritos en el SIN.**

Actualmente la UPGTO cuenta con 6 PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigación (SNI), distribuidos de la siguiente manera; Agroindustrial 3, Energía 2 y Robótica 1, (figura 25).



### 1.5.4 PTC con apoyo y/o reconocimiento del PROMEP.

**Figura 26. PTC con apoyo PROMEP.**

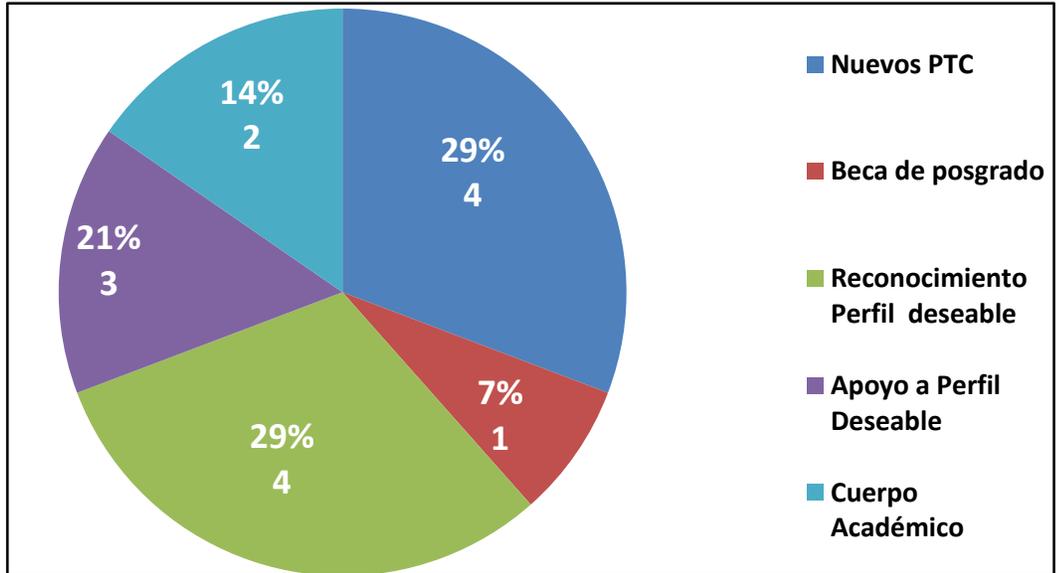


De 2006 a 2013 la UPGTO gestionó 71 becas PROMEP. En la figura 26 se presenta el histórico de los apoyos gestionados. Los datos del 2013 incluyen dos dictámenes favorables para Cuerpos Académicos de Energía y Manufactura.

**1.5.5 Apoyos del PROMEP 2013 por modalidad.**

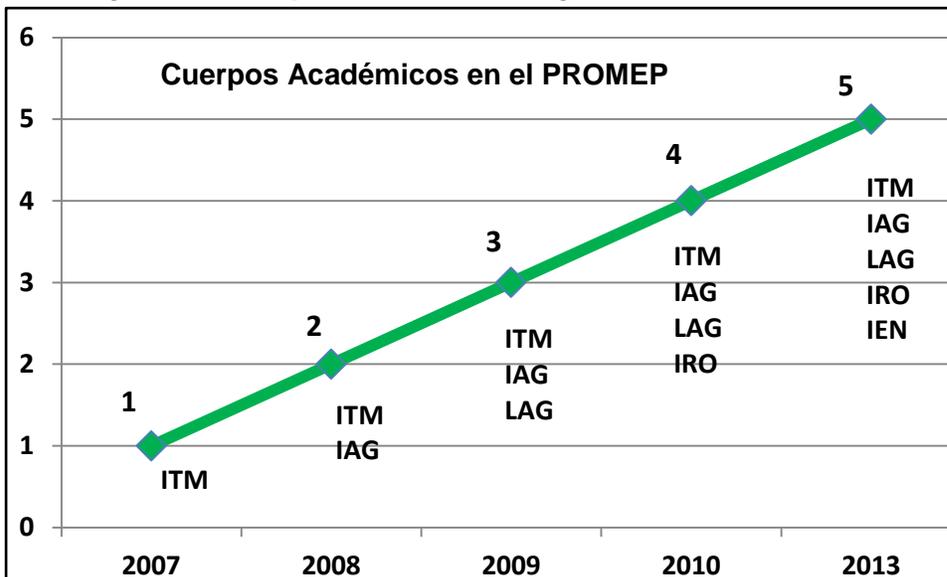
La distribución, por modalidad, de los 14 apoyos gestionados en la convocatoria 2013 del PROMEP se presenta en la figura 27.

**Figura 27. Apoyos del PROMEP 2013 por modalidad.**



**1.5.6 Cuerpos académicos registrados en PROMEP.**

**Figura 28. Cuerpos académicos registrados en PROMEP.**

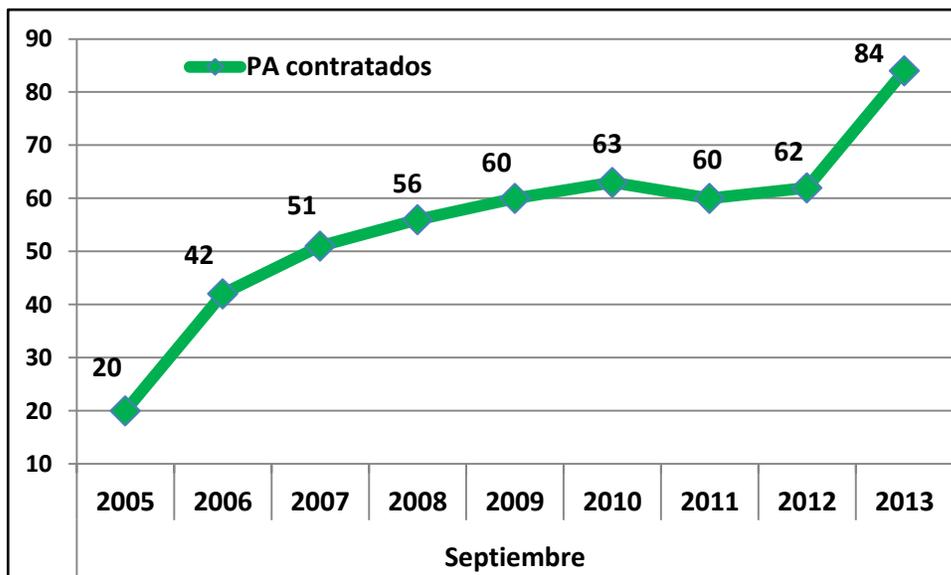


En la actualidad cada programa educativo tiene un Cuerpo Académico registrado en el PROMEP como CAEF, (figura 28). Resalta mencionar que los CAEF de Agroindustrial y Manufactura están en proceso para ser reconocidos como CAEC, Cuerpo Académico en Consolidación.

### 1.5.7 Evolución de profesores de asignatura (PA).

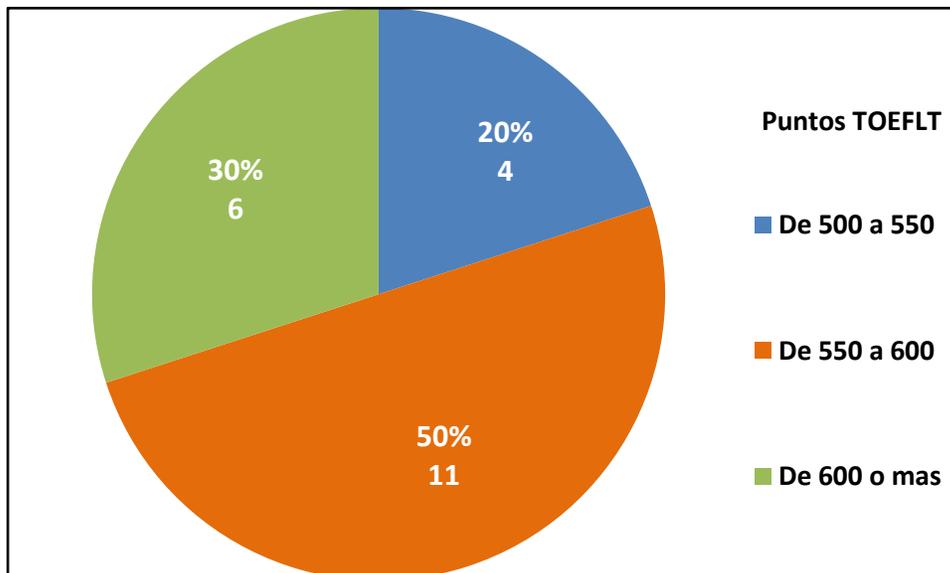
**Figura 29. Evolución de profesores de asignatura**

De septiembre 2005 al mismo periodo del presente año, el número de Profesores de Asignatura pasó de 20 a 84, en estos últimos se incluyen 10 profesores que imparten actividades culturales y deportivas, (figura 29).



### 1.5.8 Profesores de inglés.

**Figura 30. Personal de inglés con examen TOEFLT.**



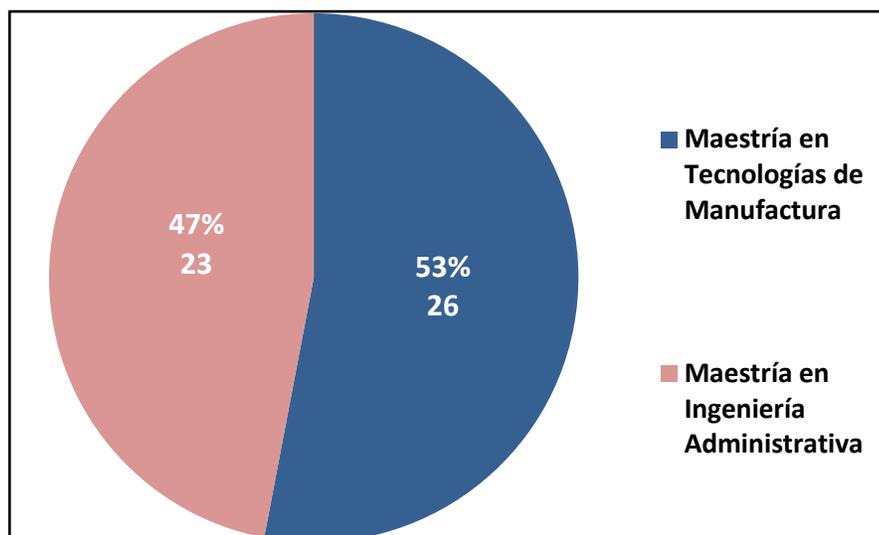
La UPGTO sumó esfuerzos para que los 21 docentes de inglés acrediten mínimo 500 puntos en la evaluación del examen TOEFLT, (figura 30). Asimismo, se está capacitando a PTC y PA para que la cátedra frente a grupo, se proporcione en inglés.

## 1.6 PROGRAMAS DE POSGRADO.

### 1.6.1 Matrícula inicial de posgrado por programa educativo.

A partir del 2010 la UPGTO ofertó los primeros 2 programas educativos de posgrado. Actualmente se atiende una matrícula de 49 estudiantes, (figura 31).

**Figura 31. Matrícula inicial de posgrado.**



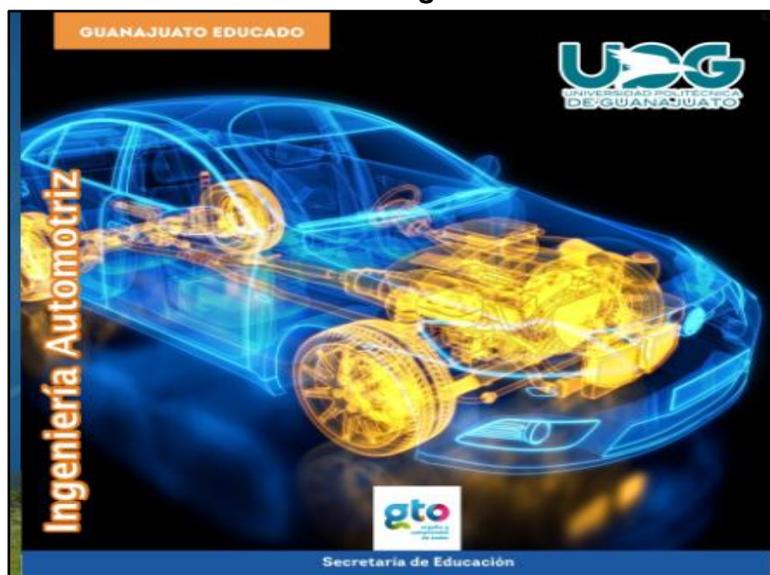
## 2. ASUNTOS DE VINCULACIÓN.

### 2.1 Promoción y difusión de la oferta educativa.

#### 2.1.1 Promoción de nueva oferta educativa.

A partir del ciclo escolar 2013-2014, la UPGTO oferta dos nuevos programas educativos; uno es de nivel de licenciatura y otro corresponde al nivel de posgrado. En enero del 2014 se oferta otro posgrado

**Foto 1: Difusión de Ingeniería Automotriz.**



En el programa educativo de Ingeniería Automotriz, los egresados tendrán la capacidad de mejorar los componentes automotrices para su manufactura, considerando el ciclo de vida del producto. Además, contarán con las habilidades para integrar nuevas tecnologías que optimicen la generación de productos automotrices de alta calidad, (foto 1).

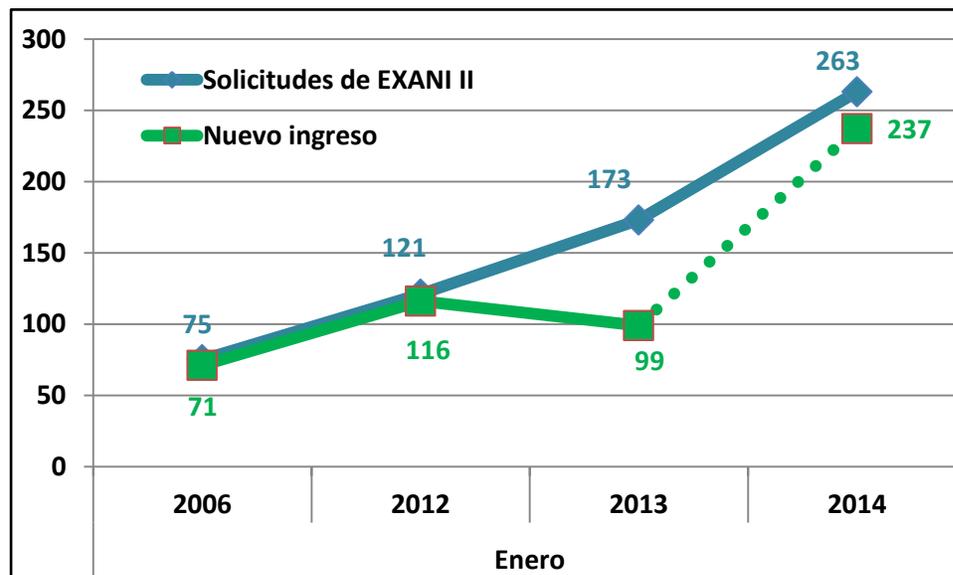
**Foto 2: Difusión de la Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria.**

Respecto al tercer posgrado: Maestría en Biotecnología Agroalimentaria, los graduados adquieren las competencias para desarrollar investigación, transferencia de tecnología y vinculación tecnológica. Todo ello en las áreas de procesos agroindustriales y biotecnología alimentaria. Para ello, emplearán métodos y procesos innovadores sustentables, (foto 2). La primera generación de este programa iniciará en Enero del 2014.



**2.1.2 Promoción de EXANI II para nuevo ingreso de enero 2014**

**Figura 32. Solicitudes expedidas de EXANI II**

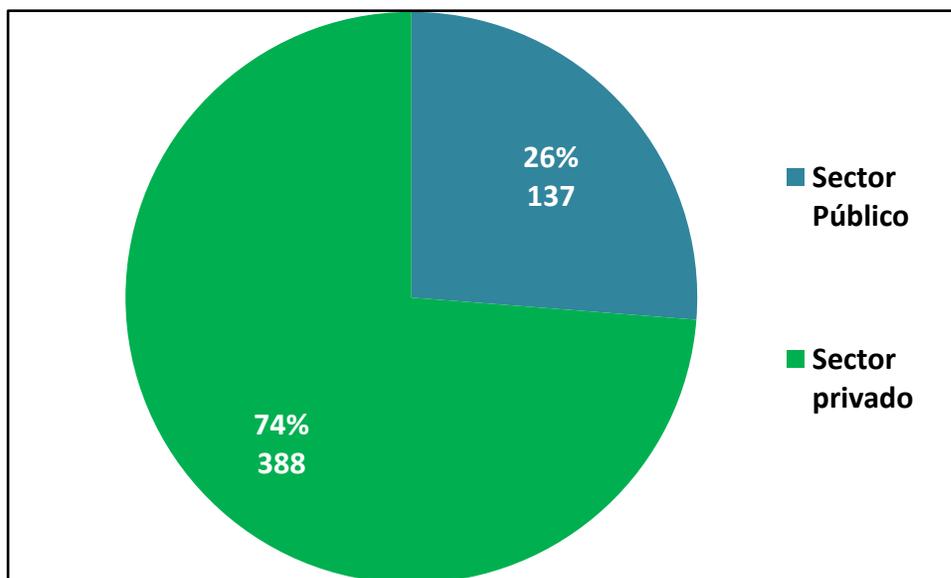


Por cuarta vez en su historia, la UPGTO tendrá inscripciones de nuevo ingreso en el mes de enero. De las 263 solicitudes expedidas, se estima captar el 95%, es decir, en enero del 2014, 237 aspirantes se inscribirán a primer cuatrimestre, (figura 32).

## 2.2 Vinculación institucional.

### 2.2.1 Empresas vinculadas.

**Figura 33. Empresas vinculadas.**



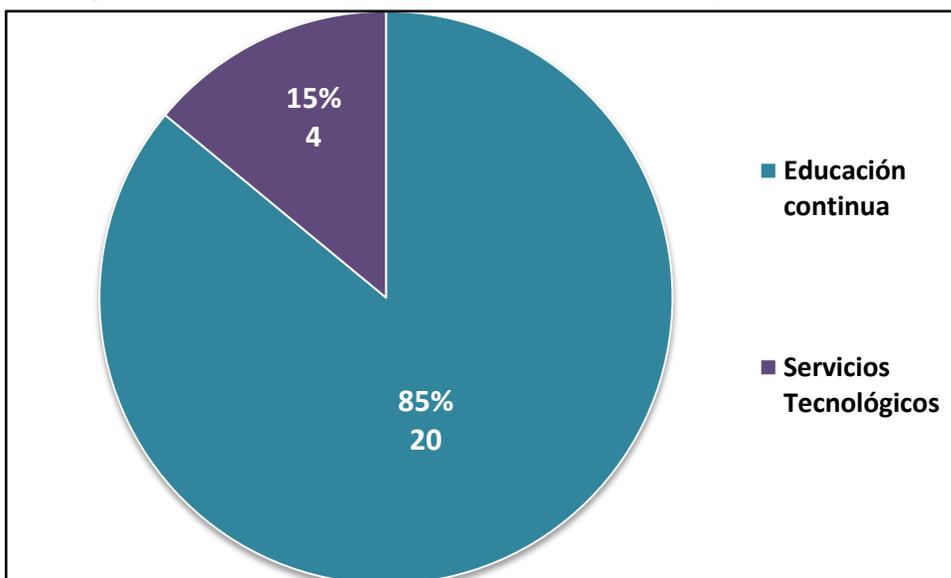
Para asegurar la aceptación de alumnos en los programas de visitas, estancias, estadías y otras actividades universitarias, se mantiene un estrecho acercamiento con el entorno empresarial. Actualmente el número de empresas vinculadas alcanza la cifra de 525, (figura 33).

## 2.3 Extensión universitaria.

### 2.3.1 Servicios de extensión universitaria por modalidad.

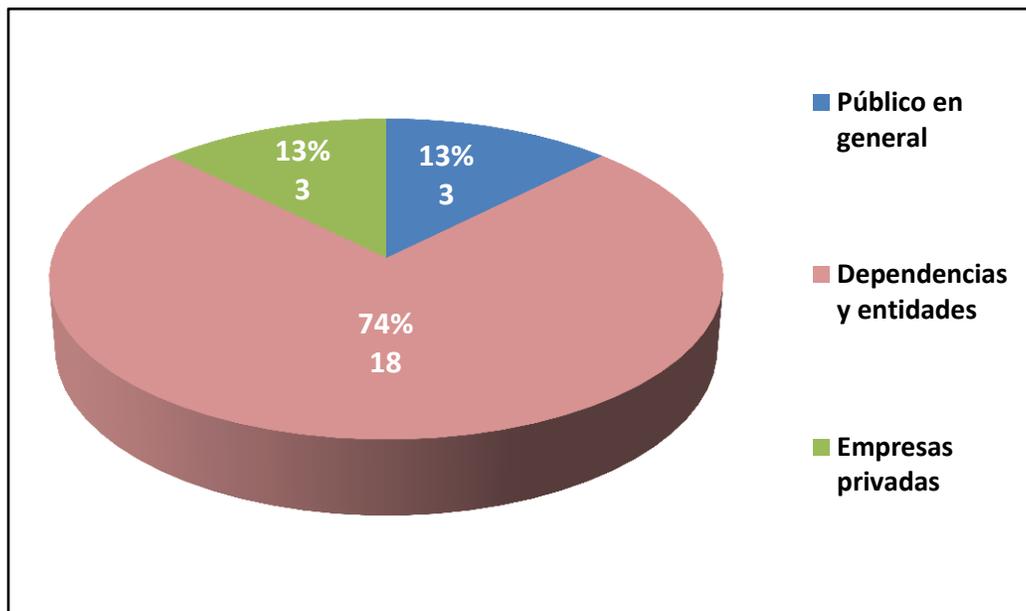
**Figura 34. Servicios de extensión universitaria por modalidad.**

Durante el período que nos ocupa, ciclo escolar 2012-2013, la Dirección de Vinculación gestionó e implementó 24 servicios de extensión universitaria. La distribución de éstos se presenta en la figura 34.



### 2.3.2 Servicios de extensión universitaria por sector.

**Figura 35. Servicios de extensión universitaria por sector.**



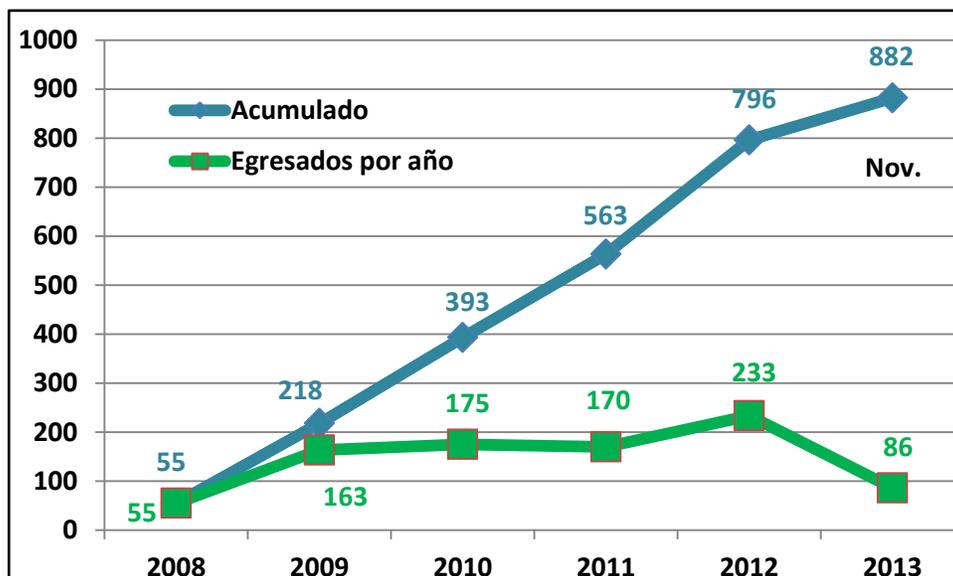
De los 24 servicios proporcionados, 18 de ellos, es decir, 74%, fueron dirigidos para dependencias y entidades, tanto del Estado como de otras entidades federativas. En los otros 6 servicios participó el público en general, o bien, empresas del sector privado, (figura 35).

### 2.4 Seguimiento de egresados.

#### 2.4.1 Egresados por ciclo escolar.

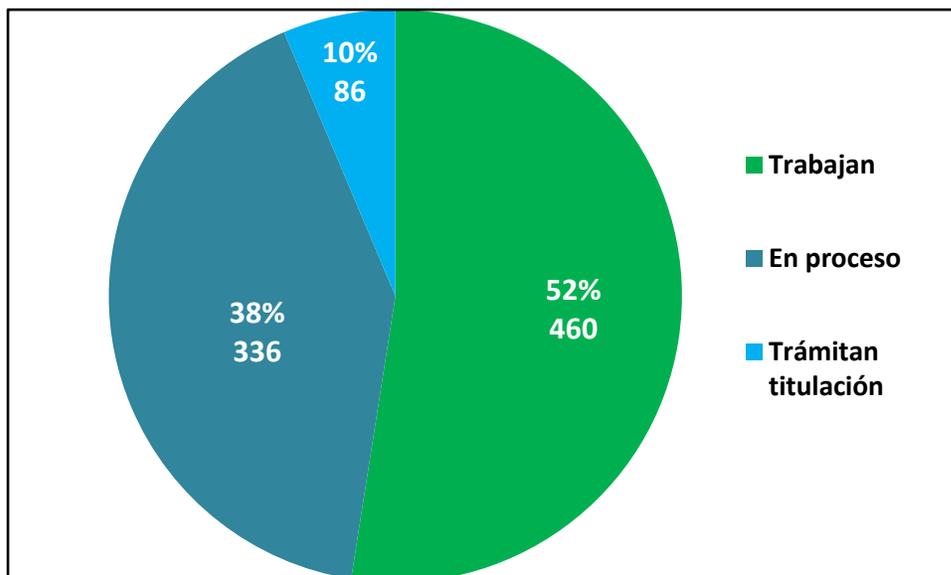
**Figura 36. Evolución de egresados.**

A partir del ciclo 2008-2009 egresaron los primeros 131 graduados. Hoy en día, la UPGTO puede dar cuenta de 882 jóvenes que concluyeron el respectivo plan de estudios, (figura 36).



### 2.4.2 Estatus de egresados.

**Figura 37. Estatus actual de los egresados.**

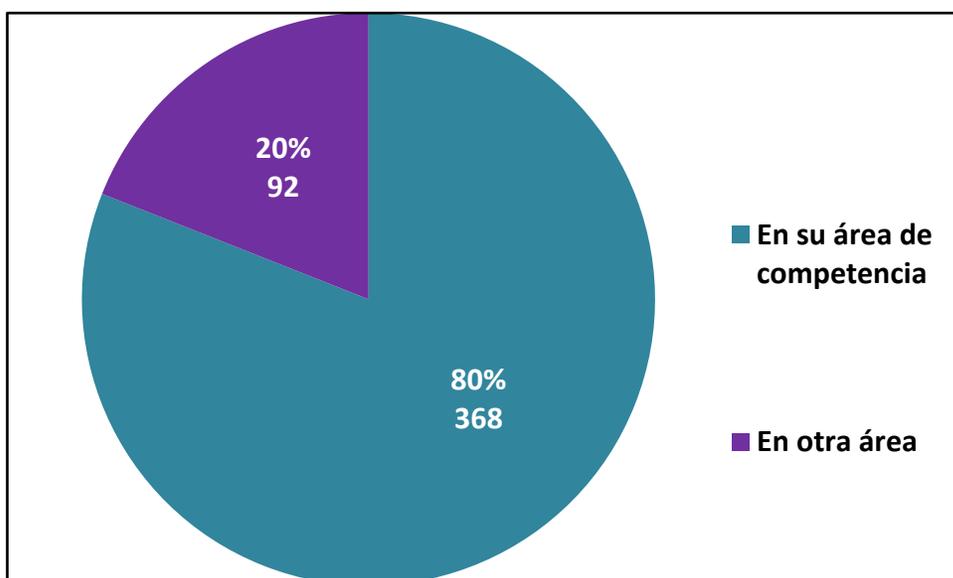


Actualmente el 52% de los 882 egresados tienen una fuente de trabajo; el 38% se encuentra en proceso de incorporarse al sector productivo; el 10% restante, son jóvenes que egresaron recientemente, por lo tanto, su prioridad es realizar el trámite de titulación, (figura 37).

### 2.4.3 Egresados laborando en su área de competencia.

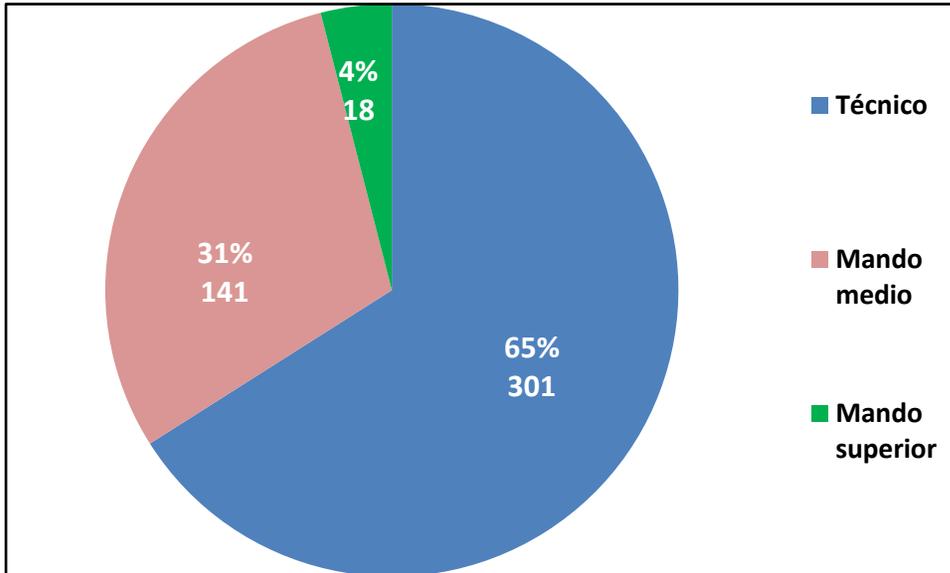
**Figura 38. Egresados trabajando en su área de competencia.**

La pertinencia de los programas educativos ofertados por la UPGTO se demuestra por lo siguiente: 8 de cada 10 egresados que trabajan desempeñan actividades relacionadas con los estudios cursados, es decir, se encuentran en su área de competencia (figura 38).



**2.4.4 Tipo de puesto de los egresados laborando.**

**Figura 39. Tipo de puesto de los egresados laborando.**

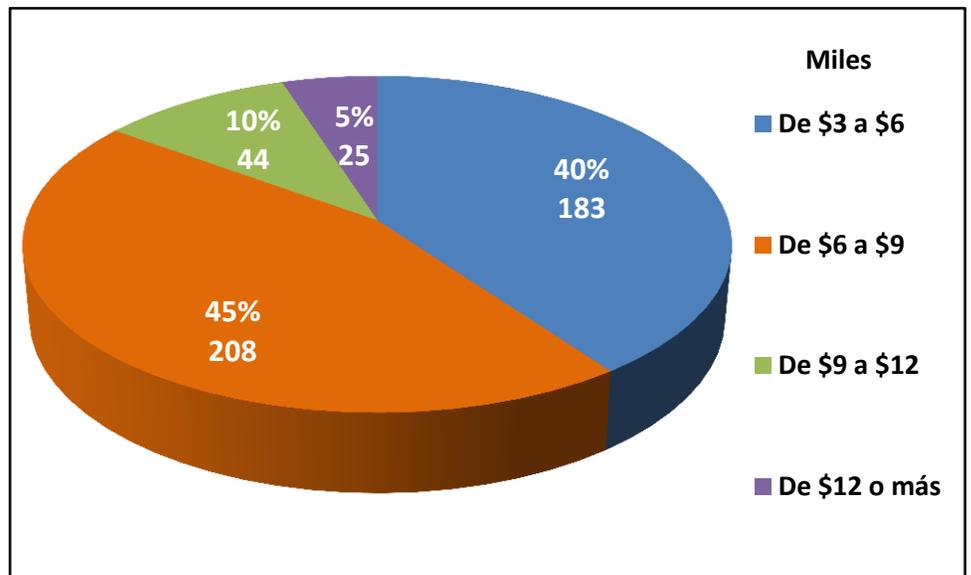


De los 460 egresados que se encuentran en el mercado laboral, el 65% se desempeña en un puesto técnico; seguido de mando medio con el 31% y el 4% ocupa un puesto de tipo gerencial, (figura 39).

**2.4.5 Rango de sueldo percibido por los egresados laborando.**

El 85% de los egresados perciben un sueldo mensual de \$6 a \$12 mil pesos. Según datos del *Observatorio Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social*, el sueldo promedio de un Ingeniero es de \$12,000 pesos mensuales, (figura 40)

**Figura 40. Rango de sueldo percibido por egresados laborando.**

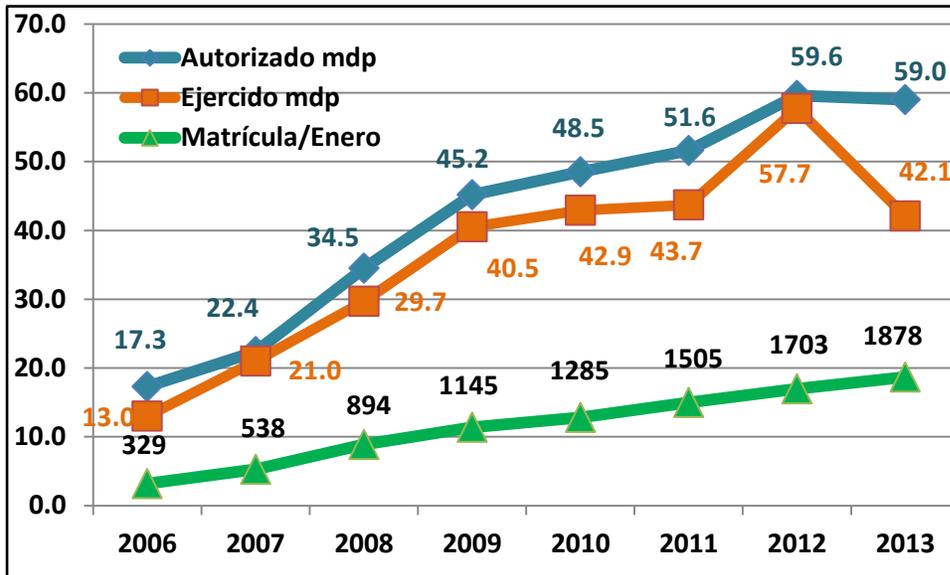


### 3 ASUNTOS ADMINISTRATIVOS.

#### 4.1 Recursos financieros.

##### 3.1.1 Evolución del subsidio ordinario.

**Figura 41. Evolución del subsidio ordinario autorizado.**

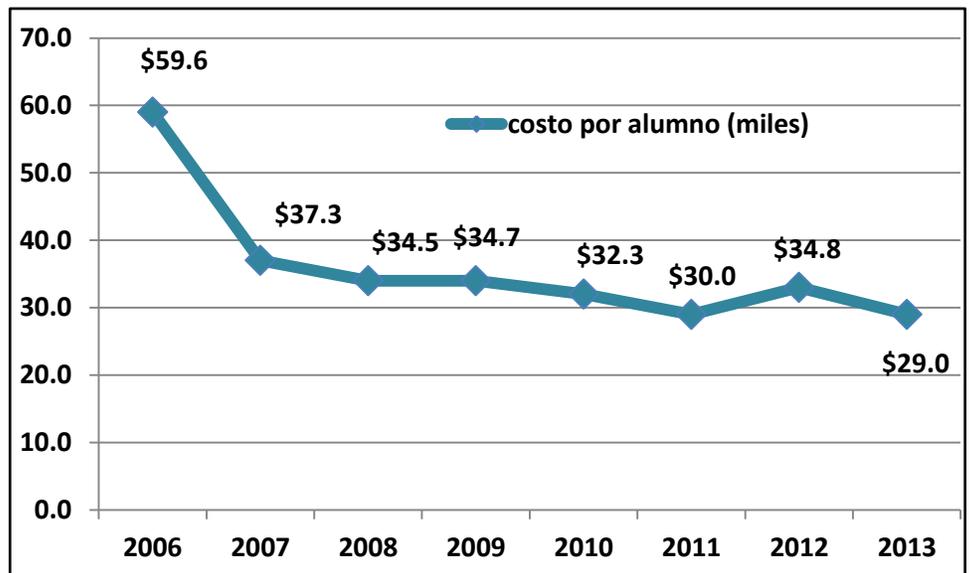


En la figura 41, además de mostrar la evolución del presupuesto autorizado ordinario, presentamos la evolución de la matrícula. El presupuesto ejercido del año 2013 es un dato con corte al mes de octubre.

##### 3.1.2 Evolución del costo por alumno.

**Figura 42. Evolución del costo por alumno.**

El crecimiento sostenido de matrícula ha sido un factor determinante para que el costo por alumno presente una tendencia a la baja. Los datos de la figura 39 hacen ver que el promedio del costo por alumno es de \$36 mil 525 pesos, (figura 42).

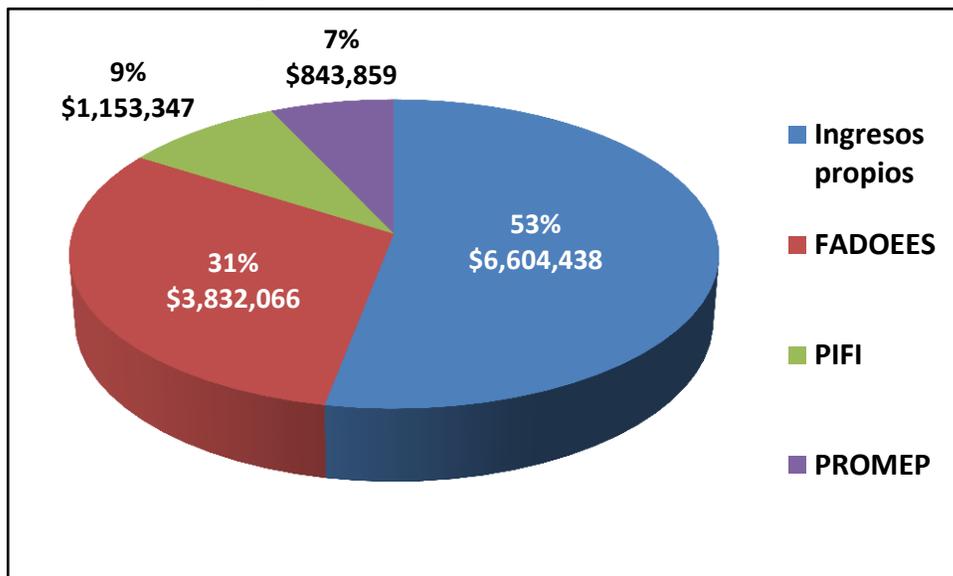


**Formula:** Matrícula de septiembre / Presupuesto autorizado

### 3.1.3 Fondos extraordinarios.

Durante el 2013 se obtuvieron recursos extraordinarios por la cantidad de \$12 millones 433 mil 710 pesos, de los cuáles, el 53% fueron originados por el concepto de ingresos propios, (figura 43).

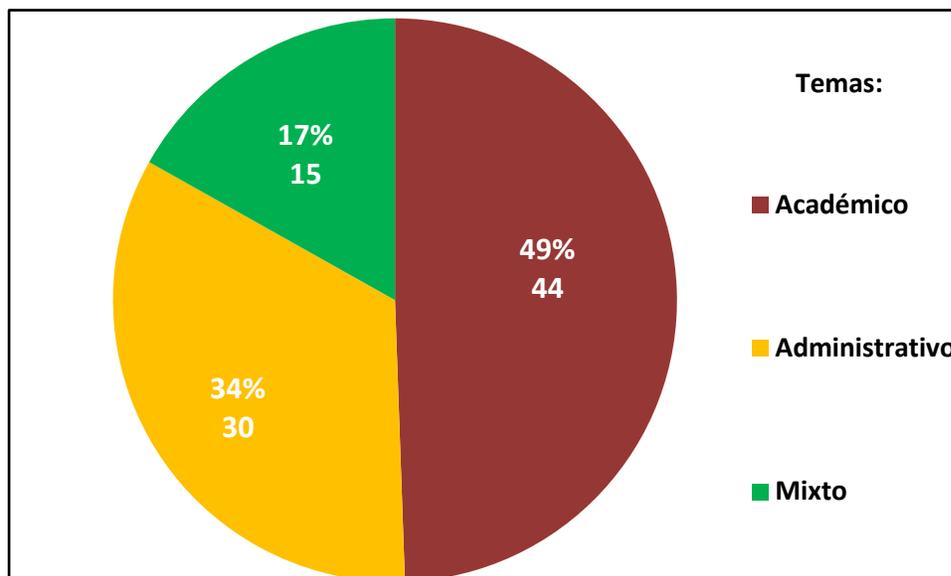
**Figura 43. Fondos extraordinarios del 2013**



## 3.2 Recursos Humanos.

### 3.2.1 Personal capacitado y/o actualizado.

**Figura 44. Personal capacitado y/o actualizado**

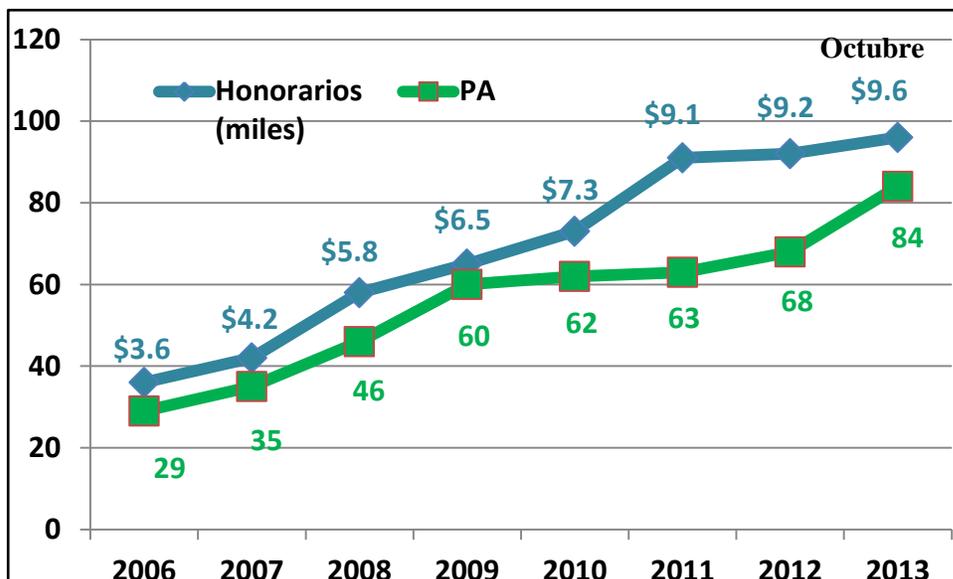


Para fortalecer las competencias del personal universitario, se estructuró e implementó el Plan Anual de Capacitación, PLACA 2013. Al mes de octubre se han proporcionado 89 cursos de capacitación, distribuidos según los datos de la figura 44.

### 3.2.2 Evolución de honorarios pagados.

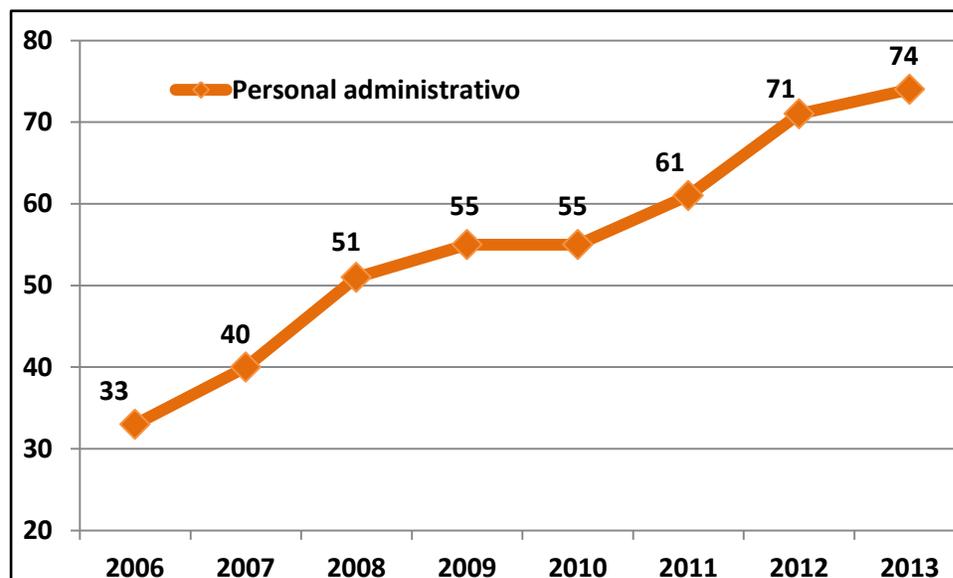
**Figura 45. Honorarios pagados.**

La evolución de los honorarios pagados presenta una tendencia ascendente, respecto al crecimiento de la matrícula atendida y al número de profesores de asignatura contratados. Los datos del 2013 es el acumulado de Enero a Octubre, (figura 45).



### 3.2.3 Evolución de personal administrativo contratado.

**Figura 46. Evolución del personal administrativo**

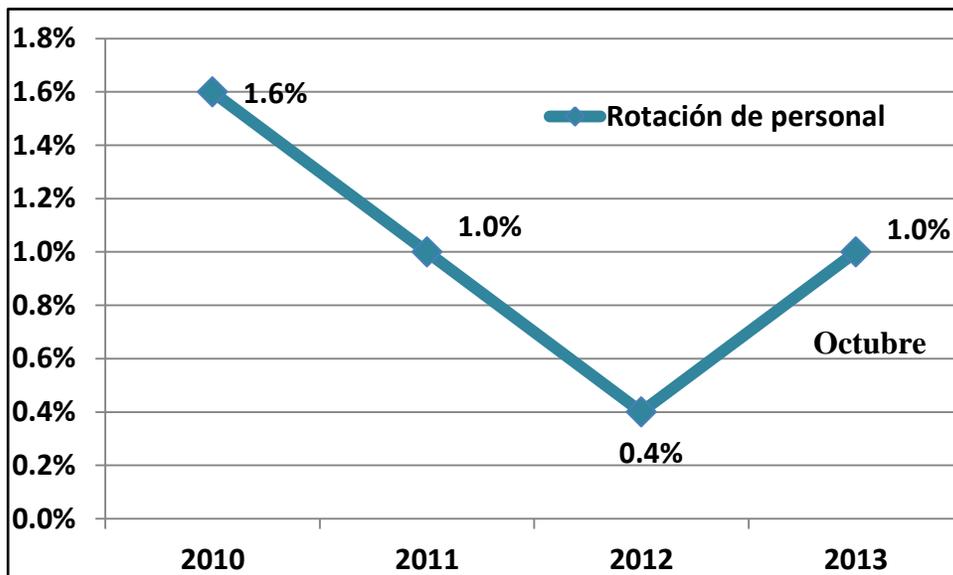


Del 2006 al 2013 el personal administrativo se incrementó de 33 a 74 personas contratadas. Esto es un reflejo de las necesidades que se presentan al momento de gestionar y controlar las actividades administrativas, (figura 46).

### 3.2.4 Rotación de personal.

El porcentaje de rotación del personal presenta una tendencia conservadora. Esto se debe, entre otros factores, al posicionamiento que viene presentando la UPGTO. En la figura 47 se presenta la evolución de la rotación anual. Los datos del 2013 es el acumulado de Enero a Octubre.

**Figura 47. Evolución de la rotación anual de personal.**

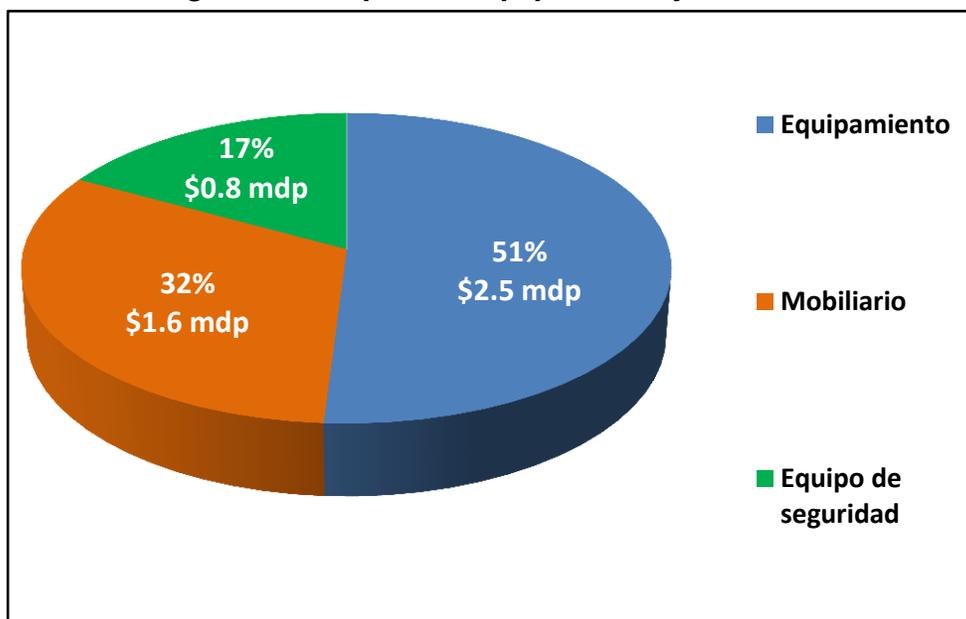


### 3.3 Recursos materiales.

#### 4.1.1 Compras de equipamiento y mobiliario.

En el período que nos ocupa se realizaron compras para avanzar en el equipamiento de talleres y laboratorios, fortalecer las áreas administrativas y salvaguardar los materiales disponibles en la biblioteca. La inversión fue de \$5 millones 056 mil 398 pesos, (figura 48).

**Figura 48. Compras de equipamiento y mobiliario**



### 3.4 Infraestructura universitaria.

La infraestructura universitaria sigue avanzando de manera permanente. En el presente ciclo escolar algunas obras ya se concluyeron, tal es el caso de la cafetería, el laboratorio LT 2, las canchas de usos múltiples y voleibol de playa, (fotos 3, 4, 5 y 6).

#### 3.4.1 Obras concluidas.

**Foto 3. Cafetería.**



**Foto 4. Estacionamiento.**



**Foto 5. Cancha de usos múltiples.**



**Foto 6. Cancha de voleibol de playa.**



### 3.4.2 Obras en proceso.

De igual forma, existen otras obras que se encuentran en proceso de construcción, tal es el caso de:

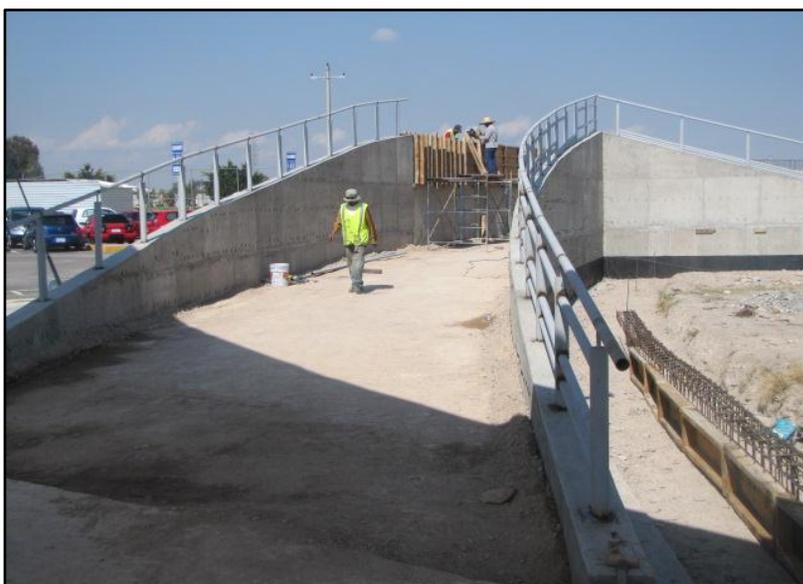
**Foto 7: Avance del edificio de biblioteca.**



Falta colocación de lámparas, construcción de cisterna y planta de tratamiento. Así mismo, es necesario ejecutar la acometida eléctrica e hidráulica. Se estima un avance de obra del 90%, (foto 7). Resalta mencionar que la UPGTO interpuso un proceso legal en contra de la constructora, por incumplimiento de contrato,

En este espacio se construye el Foro al aire libre, con una capacidad para 300 personas. Actualmente se realizan trabajos de herrería, armado de banquetas, relleno de espacios, entre otros. La obra presenta un avance del 65%, (foto 8).

**Foto 8. Avance del foro al aire libre.**



**Foto 9. Avance del estacionamiento.**



De acuerdo al proyecto ejecutivo, el área del estacionamiento está siendo acondicionada, es decir, se están colocando señalamientos y se construyen islas de concreto. Los trabajos de obra presentan un avance del 70%, (foto 9).

**Foto 10. Gradas para la cancha de fut-bol soccer.**

Las instalaciones deportivas también son objeto de acondicionamiento; así lo demuestra las gradas metálicas que se están colocando a un lado de la cancha de fut-bol soccer. En la actualidad sólo falta el techado y la pintura, por lo tanto, se estima un avance del 90%, (foto 10).



## 4 DESARROLLO INSTITUCIONAL.

### 4.1. Eventos institucionales para consolidar a la UPGTO.

A continuación se presenta una serie de fotografías que muestran la consolidación de la Universidad Politécnica de Guanajuato.

#### 4.1.1 Reconocimientos institucionales

**Foto 11. Reconocimiento de la COEPES.**

La *Comisión Estatal de Planeación para la Educación Superior*, COEPES, a través del Secretario de Educación del Estado, Ing. Eusebio Vega Pérez, entregó a la UPGTO el galardón: *El Mundo de Armando Olivares*. Este reconocimiento representa la mayor distinción que puede alcanzar una Institución de Educación Superior en el Estado, (foto 11).



**Foto 12: Reconocimiento de la S.E.P**



Por segundo año consecutivo la SEP otorgó a la UPGTO un reconocimiento porque el 100% de la matrícula evaluable se encuentra en programas educativos de buena calidad, (foto 12).

#### 4.1.2 Reuniones bilaterales

Para fortalecer las relaciones institucionales, en la UPGTO se llevó a cabo el encuentro de instituciones educativas de educación superior, promovido por la COEPES. En el evento se contó con la presencia del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, así como directores de instituciones educativas de nivel superior, (foto 13).

**Foto 13: Reunión con instituciones del nivel superior**



**Foto 14: Reunión con instituciones del nivel medio superior**



De igual forma, la UPGTO organizó el *Primer Encuentro de Integración con Instituciones del Nivel Medio Superior*. En este evento, además del Subsecretario de Educación de la SEG, estuvo presente la Representante de la SEP en el Estado, así como directores de instituciones educativas del nivel medio superior, (foto 14).

#### 4.1.3 Convenios y vistas institucionales

**Foto 15. Firma de convenio.**



Para seguir manteniendo una relación bilateral con los diferentes sectores de la sociedad, la UPGTO firmó un convenio de colaboración con la empresa CRO Soluciones Técnicas. Esta empresa de origen español se desenvuelve en el sector automotriz, (foto 15).

**Foto 16. Visita de empresa armadora HONDA.**

La UPGTO atendió de manera formal la visita de funcionarios de la empresa armadora automotriz HONDA. Con ello, se promueve el quehacer universitario entre la industria automotriz, (foto 16).



#### 4.1.4 Difusión del quehacer universitario

**Foto 17. Difusión de la UPGTO en medios de comunicación.**



Con la finalidad de mantener informada a la sociedad sobre las actividades académicas y administrativas de UPGTO, se implementan distintas estrategias, tal es el caso de las entrevistas realizadas por los medios de comunicación, (foto 17).

#### 4.1.5 Extensión universitaria.

**Foto 18. Clausura de diplomado en Herramientas Automotrices.**

Durante el período se llevó a cabo la clausura del diplomado en Herramientas Automotrices. En el evento se contó con la presencia de autoridades educativas, municipales, y otros sectores de la sociedad, como es el caso de la empresa Quality House, (foto 18).



#### 4.1.6 Calidad educativa y mejora continúa

**Foto 19. Reunión de cierre auditoría SGC.**



En fecha reciente la UPGTO atendió la primera auditoría de seguimiento practicada al Sistema de Gestión de la Calidad. En la reunión de cierre, el auditor del organismo certificador (ABS, Quality) , mencionó que el SGC cumple satisfactoriamente con los requisitos de la norma ISO 9001:2008, por lo tanto, la UPGTO mantiene certificado de calidad logrado desde el año 2009, (foto 19).

**Foto 20. Grupo de mejora y evaluador externo.**

En el mismo contexto de la mejora continua, la UPGTO fue evaluada por un evaluador certificado. Todo ello en el marco del programa M.A.S. *Mejor Atención en el Servicio*. Este programa es promovido por la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas, (foto 20).



#### 4.1.7 Órganos colegiados

**Foto 21. Comisión del RIPPPA, período 2013-2014.**



Para fortalecer el aseguramiento de la calidad académica, en este período tuvo lugar la toma de protesta de la Comisión de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico para el período 2013-2014, (foto 21).

**Foto 22. Academia de Ciencias Básicas.**

En el mismo orden de ideas, un grupo de docentes integraron formalmente la nueva Academia de Ciencias Básicas. Este órgano colegiado se encargará de implementar estrategias que apoyen la permanencia y egreso del alumno, (foto 22).



#### 4.1.8 Eventos académicos

Dentro del *Primer Concurso Nacional de Proyectos Macatrónicos*, celebrado en León Gto., un alumno de la carrera de Ing. Robótica obtuvo el tercer lugar. Para ello, presentó el proyecto de *Celda Robótica Automatizada*, cuyo objetivo es desarrollar nuevos y eficientes sistemas para la automatización industrial, así como la aplicación en los sistemas robóticos y líneas de producción, (foto 23).

**Foto 23. Alumnos y docentes asesores.**



**Foto 24. Evento estatal de robótica.**



La UPGTO fue sede del evento estatal de robótica Tour NAO 2013, donde a los participantes se les mostró, a través de un robot, los alcances y beneficios de la ciencia robótica. En el evento, además de estudiantes de la UPGTO; estuvieron presentes alumnos provenientes del CETMEJA y CECYTEG, (foto 24).

Para seguir avanzando en la internacionalización de la UPGTO, y por ende, en la movilidad docentes, un profesor del programa de PYMES, participó en el XI Congreso Internacional de Análisis Organizacional, celebrado en el país de Colombia. El objetivo del congreso fue identificar nuevos modelos de orden organizacional, (foto 25).

**Foto 25. Congreso internacional.**



#### 4.1.9 Servicios a la sociedad.

**Foto 26. Extensionismo rural.**



Una de las metas del Plan de Gobierno es fortalecer el Extensionismo Rural, por este motivo, la UPGTO implementó un proyecto relacionado con la caprinocultura, donde están involucradas productores de 19 comunidades de la región Laja-Bajío, (foto 26).

**Foto 27. Solidaridad con escuelas de educación básica**

La UPGTO, en coordinación con la Dirección Educativa de Cortazar, implementó el programa PERAJ, donde 20 estudiantes de la UPGTO estarán participando como tutores de niños que cursan el quinto grado de primaria. Este tipo de acciones refrenda el compromiso de la UPGTO para llevar el quehacer universitario hacia los distintos sectores de la sociedad, (foto 27).



#### 4.1.0 Educación integral.

Las actividades culturales y deportivas no son la excepción en la UPGTO, por este motivo, se realizó un concurso de altares de muertos y se montó una exposición de pinturas. Los protagonistas de ambos eventos fueron estudiantes de los distintos programas educativos. (Fotos 28 y 29).

**Foto 28. Concurso de altares de muertos.**



**Foto 29. Exposición de pinturas.**



**Foto 30. Encuentro regional deportivo**



En vísperas de la sexta edición del *Encuentro Nacional Deportivo Interpolitécnicas*, a celebrarse en marzo del 2014, la UPGTO fue sede de la etapa regional eliminatória. Los equipos que asistirán en representación de la UPGTO son: Baloncesto varonil y femenino; voleibol femenino, así como el volibol de playa varonil, (foto 30).