



Informe de actividades

Mayo-Agosto

2017

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN

1 FORMACIÓN INTEGRAL	1
1.1 Voluntariado.....	1
1.2 Campamento	2
1.3 Proyecto Social	3
1.4 Innovación.....	4
1.5 Proyectos de Formación Integral	5
1.6 Actividades culturales y deportivas.....	6
1.6.1 Concurso de Rondallas	6
1.6.2 Exposición de dibujo “Mi obra”	7
1.6.3 Formación de talentos deportivos.....	8
1.7 Servicios que ofrece la Biblioteca universitaria.....	9
1.7.1 Acervo bibliográfico	9
1.7.2 Préstamos del acervo bibliográfico.....	9
1.7.3 Actividades realizadas en Biblioteca	10
1.8 Consultas de Apoyo psicopedagógico	11
1.9 Consultas de Servicio Médico.....	11
2 DESARROLLO HUMANO.....	13
2.1 Plantilla del personal	13
2.1.1 Grado académico del Profesor de Tiempo Completo.....	13
2.1.2 Grado académico del Profesor de Asignatura	14
2.2 Capacitación del personal	14
2.3 Compartiendo prácticas docentes “Cultura y Deporte”	15
2.4 Festejo día de las madres	16
2.5 Festejo Día del Maestro.....	17
2.6 Festejo día del padre.....	18



2.7	Conmemoración del día mundial contra la trata de personas	19
2.8	Reconocimiento a la UPG por donación de sangre	20
3	DESARROLLO ACADÉMICO	21
3.1	Oferta educativa.....	21
3.1.1	Evolución de la oferta educativa	21
3.1.2	Oferta educativa de buena calidad	22
3.2	Programas de Licenciatura	23
3.2.1	Evolución de la matrícula total inicial.....	23
3.2.2	Matrícula total por programa educativo.....	23
3.2.3	Matrícula por género	24
3.2.4	Aprovechamiento académico	24
3.2.5	Índice de reprobación	25
3.2.6	Deserción escolar	25
3.2.7	Eficiencia terminal por cohorte generacional	26
3.2.8	Eficiencia de titulación por cohorte generacional	26
3.3	Programa EBC	27
3.3.1	Diplomado EBC (Educación Basado en Competencias)	27
3.4	Posgrado.....	28
3.4.1	Matrícula inicial de posgrado.....	28
3.4.2	Eficiencia terminal por cohorte generacional	28
3.4.3	Eficiencia de titulación por cohorte generacional	29
3.6	Festejo Día del estudiante.....	30
4	DESARROLLO ORGANIZACIONAL.....	28
4.1	Recursos Financieros	28
4.1.1	Subsidio Ordinario.....	28
4.2	Recursos Materiales.....	29



4.2.1 Compras significativas durante el periodo.....	29
4.3 Infraestructura	30
4.3.1 Obras en proceso	30
4.4 Inicio de cuatrimestre mayo-agosto 2017	31
4.5 Visita del Gobernador	32
4.6 12vo. Aniversario de la UPG.....	34
4.7 UPG miembro ANFECA.....	35
4.8 UPG sede regional de ANFECA.....	36
4.10 Revisión por la Dirección.....	37
4.10.1 Objetivos de calidad.....	37
5 DESARROLLO TECNOLÓGICO	43
5.1 Candidatos SNI	43
5.2 Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP.....	44
5.3 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico (I+DT+i).....	44
5.4 Publicaciones	45
5.5 Difusión de Investigaciones.....	46
5.6 Productos Académicos	49
5.6.1 5to. Coloquio de Responsabilidades y Desarrollo de las Organizaciones	49
5.6.2 Proyecto Delfín en UPG	50
5.6.3 UPG en Hackathon Campus Party 2017	51
5.6.4 2da. Jornada Académica de Ingeniería Agroindustrial.....	53
5.6.5 Participación en Programa Nacional de Fortalecimiento de Talento Humano en Energías Renovables 2017.....	54
5.6.6 Feria de Negocios Verde.....	55
6 DESARROLLO SOCIAL	56
6.1 Vinculación empresarial.....	56
6.2 Seguimiento a egresados.....	56
6.2.2 Estatus de egresados	57



6.3 Apoyos económicos.....	60
6.3.1 Abanderamiento de los alumnos ganadores en Capacitación Sin Fronteras.....	62
6.3.2 Abanderamiento de alumnos rumbo a Brasil y Argentina.....	63
6.3.3 Abanderamiento de alumnos a Canadá	64
6.4 Concurso Estatal de Robótica CONALEP 2017	65
6.5 Visita de la Secundaria "Nueva Generación" de Cortazar a la UPG.....	65
6.6 Reforestación de la Avenida Universidad	66
6.7 Entrega de libros al Jardín de niños Gregorio Torres Quintero.....	67
6.8 Graduación de ahijados Correcaminos	68
7 SEGUIMIENTO CONVENIO SICES – UPG.....	69
8 REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PIDE 2025	73

PRESENTACIÓN

Honorable Junta Directiva de la UPG:

En cumplimiento por lo dispuesto en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, cumpro con mi deber de asistir a la apertura de la XLVIII cuadragésima octava sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato. Además, presento un informe donde expreso el estado general que guarda esta casa de estudios superiores del periodo mayo-agosto 2017.

Bajo este contexto, manifiesto a ustedes que he instruido al Secretario Académico y Secretario Administrativo, la suma de esfuerzos para fortalecer la capacidad y competitividad académica e impulsar el desarrollo y consolidación de los procesos de gestión. Todo ello, con el firme propósito de consolidar a la Universidad Politécnica de Guanajuato como la mejor opción educativa del Estado.

Finalmente reitero mi respeto y consideración absoluta a los miembros de este órgano colegiado, quedando a sus órdenes, para tener un diálogo directo sobre el estado que guarda la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Muchas gracias, señores Consejeros.

Mtro. Hugo García Vargas.
Rector



1. Formación Integral





1 FORMACIÓN INTEGRAL (FI08)

En la Universidad Politécnica de Guanajuato en el periodo mayo-agosto 2017 se llevaron a cabo, con los alumnos de las distintas carreras, actividades de orden social, cultural, deportivo, entre otras, que contribuyen en su formación integral, apegándose siempre a la Filosofía Institucional, todo ello con la finalidad de formar integralmente a personas con la capacidad de ser plenas conforme a sus proyectos de vida, contribuyendo así al desarrollo de la misma.

Cabe mencionar que el Modelo de Formación Integral se encuentra operando en la universidad desde el año 2015 y se ha replicado en las generaciones actuales al 100% conforme lo establecido en el PIDE 2025.

1.1 Voluntariado

Alumnos de 6to. cuatrimestre de la carrera de Ingeniería Agroindustrial recurrieron a diferentes instituciones para poder realizar la actividad de voluntariado, como son: Cruz Roja, Policía municipal y protección civil. Los alumnos realizaron distintas actividades dentro de las instituciones donde pudieron apoyar significativamente a la sociedad.



1.2 Campamento

Con la finalidad de fomentar la convivencia entre compañeros, alumnos de 6to de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, organizaron y llevaron a cabo un campamento, en donde realizaron juegos, futbol y natación, asimismo se dieron a conocer técnicas de supervivencia y primeros auxilios.

La experiencia que vivieron los alumnos en el campamento fue muy divertida, ya que se realizaron varias actividades que hicieron que los compañeros de los dos grupos se conocieran mejor.



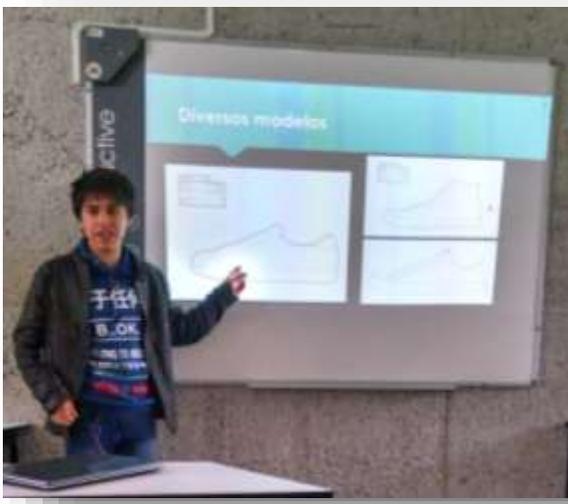
1.3 Proyecto Social

Para esta actividad alumnos de la carrera de Ingeniería Automotriz asistieron a lugares públicos de sus comunidades con la finalidad de repartir abrazos a las personas que pasaban por el lugar. Con esta actividad los alumnos se enfrentaron a vencer miedos y paradigmas sociales, asimismo se incentiva el amor hacia nuestros semejantes y se puede demostrar la confianza en los demás.



1.4 Innovación

Dentro de las actividades realizadas por materia, se incentiva a los alumnos a desarrollar su habilidad de innovación, para este caso alumnos de 6to. Cuatrimestre de la carrera de Ingeniería en Energía, dentro de la asignatura celdas de combustible, realizaron proyectos y prototipos, mismos que expusieron a sus compañeros de clase.



1.5 Proyectos de Formación Integral

Alumnos de las carreras de Ingeniería Automotriz e Ingeniería en Energía presentaron sus proyectos de Formación Integral. Los alumnos de Ingeniería Automotriz, realizaron la actividad de “Educación ambiental”, cuyo objetivo es conocer las afectaciones que el hombre provoca con su acción diaria al entorno, fortaleciendo la conciencia medioambiental. Asimismo los alumnos de Ingeniería en Energía realizaron la actividad de “Legado personal” cuyo objetivo es realizar una actividad especial, positiva y significativa para dejar un legado en las personas que le rodean, con el fin de comprender que de esa forma será recordado y reconocido a través del tiempo.



1.6 Actividades culturales y deportivas

1.6.1 Concurso de Rondallas

La Rondalla representativa de nuestra universidad “Amor y Juventud”, obtuvo el primer lugar en el primer concurso de rondallas estudiantil realizado en el auditorio Francisco Eduardo Tresguerras de Celaya organizado por el Sismacc y la Rondalla Romance.

Asimismo los alumnos Blanca Ladinos recibieron reconocimiento por mejor solista y Luis Arias por mejor Requinto.



1.6.2 Exposición de dibujo “Mi obra”

Se llevó a cabo la exposición de dibujos “Mi obra” de un talento universitario, el alumno Treisma Frantz Bebeto, quien mostró gran parte de sus obras a la comunidad universitaria.



1.6.3 Formación de talentos deportivos

El talento deportivo de la universidad hizo presencia en la carrera de las festividades de San Juan y Presa de la Olla en la ciudad de Guanajuato.

Nuestros representantes de la categoría femenil obtuvieron el 4to y 7mo lugar, en una competencia muy reñida con participantes de distintas ciudades aledañas. Asimismo alumnos representantes de atletismo participaron en la carrera de Amanc una competición con causa para los niños con cáncer, en donde obtuvieron premios en la pruebas de 1200 y 400 metros.





1.7 Servicios que ofrece la Biblioteca universitaria (FI02, FI04)

1.7.1 Acervo bibliográfico

El acervo bibliográfico ha sido un factor determinante para fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos, es por ello que la universidad se ha preocupado por incrementarlo continuamente. Para el periodo que se presenta la universidad adquirió 230 títulos y 389 volúmenes repartidos entre las distintas carreras (Figura 1).

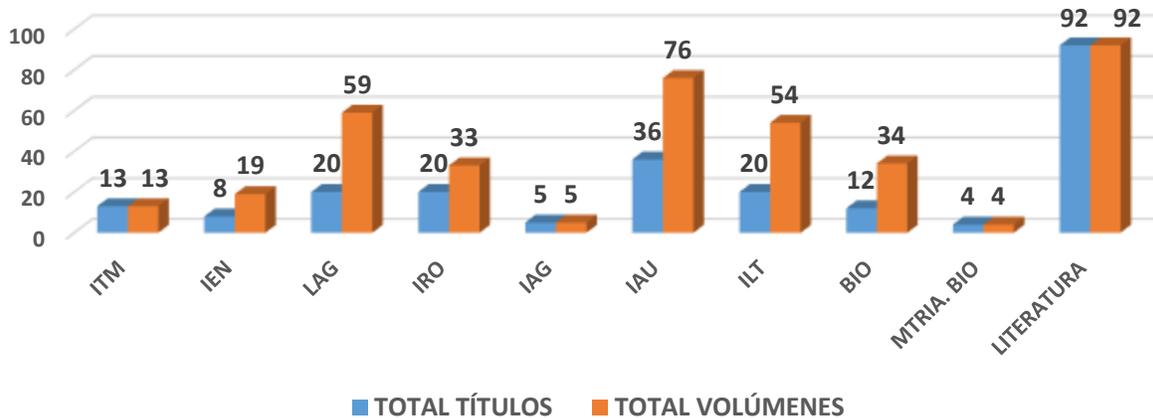


Figura 1. Títulos y volúmenes para el periodo mayo-agosto 2017

1.7.2 Préstamos del acervo bibliográfico

El número de préstamos del acervo bibliográfico fue de 5 mil 230 ejemplares, en donde la carrera de Ingeniería Agroindustrial solicitó el 27% de los mismos, seguido del programa de Lic. en Administración y Gestión de PyMES con el 24% y la Ingeniería de Tecnologías de Manufactura con el 16% (figura 2).

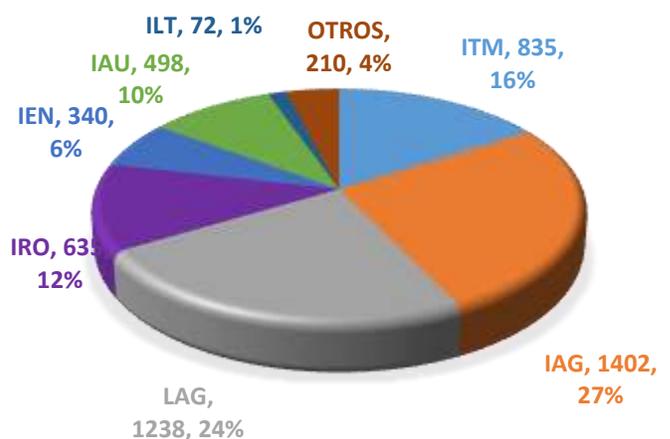


Figura 2. Préstamo del acervo bibliográfico por carrera.



1.7.3 Actividades realizadas en Biblioteca

Entre las actividades realizadas por el área de Biblioteca para el periodo de mayo-agosto se muestran en la tabla 1.

Tabla 1. Actividades realizadas en el área de Biblioteca

Núm.	Descripción	No. de participantes
1	Capacitación Recursos Bibliográficos Digitales para alumnos	30
2	Capacitación Docentes Base de datos Knovel	18
3	Actividades de la Fonoteca virtual	40
4	Club de Ajedrez	20
5	Taller de restauración de libros	2





1.8 Consultas de Apoyo psicopedagógico (FI02, FI04)

Para favorecer la permanencia y egreso del estudiante, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico, durante el periodo que se presenta, proporcionó 323 consultas. La distribución, por tipo de consulta, se presenta en la figura 3.

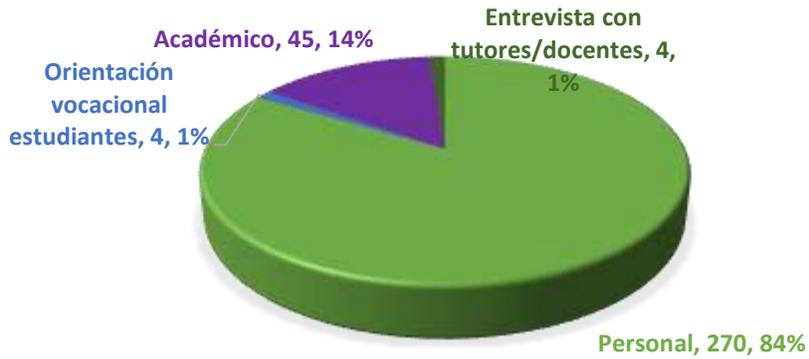


Figura 3. Distribución por tipo de consulta atendida

1.9 Consultas de Servicio Médico (FI02, FI04)

Con la finalidad de favorecer la salud física del estudiante, así como para promover la medicina preventiva, durante el periodo que se presenta, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 644 consultas, distribuidas según los datos de la figura 4.

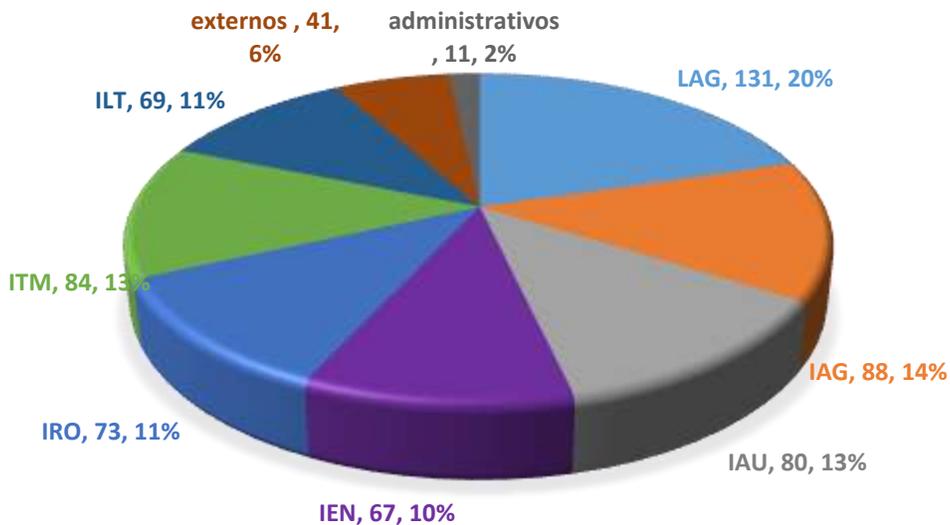


Figura 4. Consultas médicas proporcionadas durante el periodo mayo-agosto 2017



Asimismo el Departamento de Servicios Médicos realizó una serie de actividades y eventos preventivos de salud durante el cuatrimestre, a los cuales asistieron un total de 2,559 participantes entre estudiantes, personal administrativo y académico (Tabla 2).

Tabla 2. Actividades realizadas por el Departamento de Servicios Médicos

Núm.	Descripción	Núm. participantes
1	Platica de tabaquismo	80
2	Evaluación a aspirantes de nuevo ingreso	1370
3	Festejo del día del padre	106
4	Platica habilidades para la vida "cultura de la legalidad y medidas de autocuidado"	117
5	Taller de primeros auxilios en lesión de codo	50
6	Platica "trastornos de la alimentación"	214
7	Activaciones físicas	100
8	Capacitación a alumnos para realización de simulacro	262
9	Asesoría nutricional	260





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE GUANAJUATO

2. Desarrollo Humano

Fortaleza Universitaria





2 DESARROLLO HUMANO

2.1 Plantilla del personal

La plantilla del personal para este período es de 286 colaboradores, mismos que se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 36% Profesores de asignatura (PA), 30% Profesores de tiempo completo (PTC), 24% Personal Administrativo y 10% personal Directivo (figura 5).

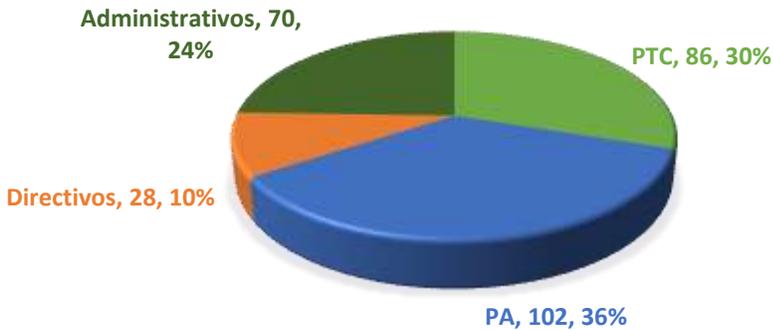


Figura 5. Distribución de la plantilla del personal

2.1.1 Grado académico del Profesor de Tiempo Completo

De manera permanente la UPG apoya la habilitación académica de los PTC, es por ello que el 78% cuentan con grado de Maestría, 19% tiene Doctorado y el 3% actualmente lo está cursando (figura 6).

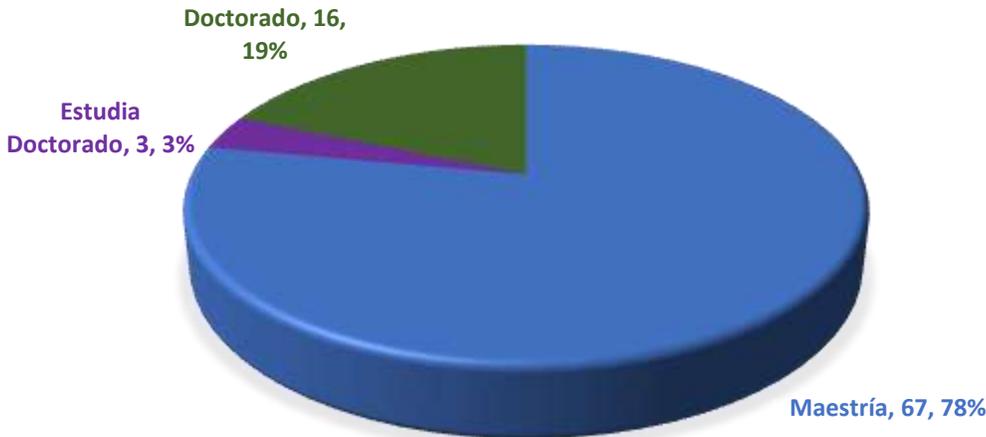


Figura 6. Distribución del grado académico del PTC



2.1.2 Grado académico del Profesor de Asignatura

En la figura 7 se presenta el grado académico de los profesores de asignatura, donde el 50% cuenta con licenciatura, el 32% con estudios de maestría, el 18% cuenta con otra formación académica.

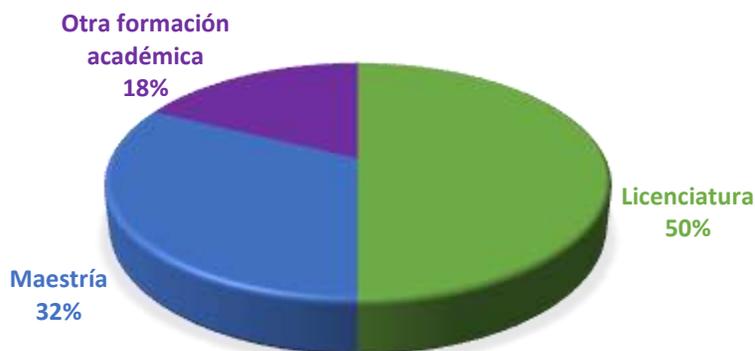


Figura 7. Grado académico del PA

2.2 Capacitación del personal (DH07, DO05)

Con la finalidad de fortalecer las competencias del personal de la universidad, se proporcionaron un total de 17 durante el cuatrimestre mayo-agosto, el número de asistentes fue de 219, tanto personal académico (61%), como administrativo (39%), según los datos de la figura 8.



Figura 8. Capacitación proporcionada al personal durante el periodo.



2.3 Compartiendo prácticas docentes “Cultura y Deporte”

Con la finalidad de elevar el rendimiento de nuestros alumnos, profesores de los talleres culturales y deportivos compartieron sus mejores prácticas docentes que a cada uno le ha funcionado y enriqueciendo, con el propósito de contribuir en fortalecer la formación de los alumnos y posicionamiento de nuestra universidad.





2.4 Festejo día de las madres (DH06)

Se llevó a cabo el festejo del día de madres, en el cual se realizó una comida donde todas las mamás de la UPG convivieron un rato agradable. En dicho evento las mamás recibieron una rosa como obsequio, además realizaron concursos en donde se premió a las ganadoras.



2.5 Festejo Día del Maestro (DH06)

El pasado mes de mayo se llevó a cabo la tradicional comida del día del maestro, en donde nuestro Rector el Mtro. Hugo García Vargas envió un emotivo mensaje en donde reconoció su entrega y compromiso con los alumnos.





2.6 Festejo día del padre (DH06)

En el mes de junio se llevó a cabo el festejo del día del padre, en el cual se realizaron distintas actividades con los compañeros que son papás en la UPG, quienes disfrutaron de un rally de juegos de habilidades de destreza, tiro al blanco, salto en costales, entre otras actividades. Al finalizar los juegos se entregaron regalos a los ganadores y se les ofreció un refrigerio.





2.7 Conmemoración del día mundial contra la trata de personas

En conmemoración al día mundial contra la trata de personas, el personal de la UPG portó un moño azul en señal del apoyo a todas las personas que están viviendo este tipo de violencia, asimismo se exhortó a la comunidad universitaria a reflexionar sobre éste delito, asimismo a ayudar a personas que se encuentren en esta situación y poder ser agentes de cambio.





2.8 Reconocimiento a la UPG por donación de sangre (DH06)

Con la finalidad de sensibilizar a la comunidad universitaria en el tema de la importancia de la donación de sangre, la universidad llevó a cabo una campaña denominada “Donar sangre es donar vida”, en donde participaron alumnos y personal de la institución. Por ello el Centro Estatal de donación de sangre entregó a la UPG un reconocimiento por su apoyo con esta donación altruista.

**DONAR
SANGRE
ES DONAR
VIDA** 





3. Desarrollo Académico





3 DESARROLLO ACADÉMICO

3.1 Oferta educativa

3.1.1 Evolución de la oferta educativa (DA04.3)

La Universidad Politécnica de Guanajuato actualmente oferta 8 carreras de licenciatura y 3 de posgrados, para el periodo septiembre-diciembre 2017 se apertura la Maestría en Tecnología Avanzada (figura 9).

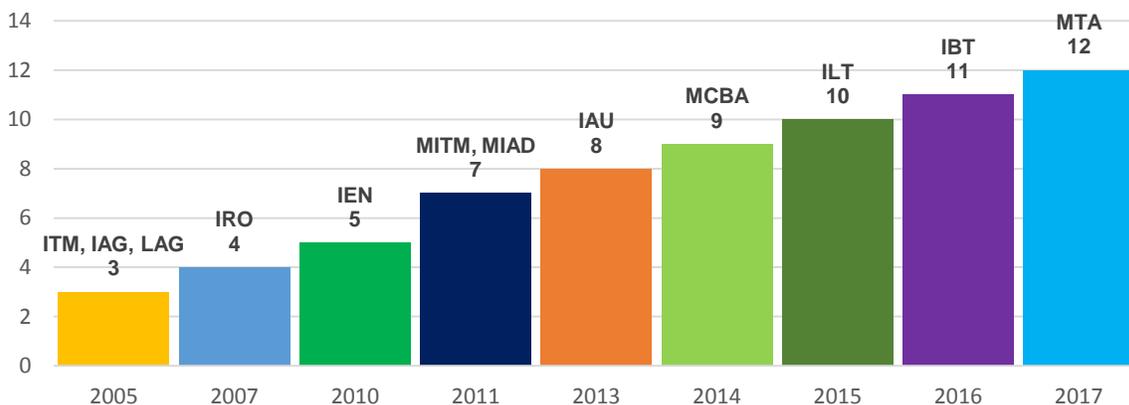


Figura 9. Evolución de la oferta educativa

De igual forma con la finalidad de brindar más oportunidades de estudio a los jóvenes, para el cuatrimestre septiembre –diciembre 2017 se apertura el modelo educativo flexible para asistir a clases sabatinas de las siguientes carreras:

- Ingeniería automotriz
- Ingeniería en tecnologías de manufactura
- Licenciatura en administración y gestión de pequeñas y medianas empresas





3.1.2 Oferta educativa de buena calidad (DA04.2)

De acuerdo a los lineamientos de los CIEES y COPAES, la UPGTO cuenta con el 80% de programas educativos de buena calidad. Los 4 programas evaluables (ITM, IAG, LAG, IRO) tienen el nivel 1 de CIEES, además conservan la acreditación de COPAES. El programa educativo de IEN recibió en el mes de mayo la visita de los evaluadores de CIEES, por lo que se encuentra en proceso de recibir los resultados y con ello obtener el 100% de nuestros programas educativos de buena calidad (figura 10).

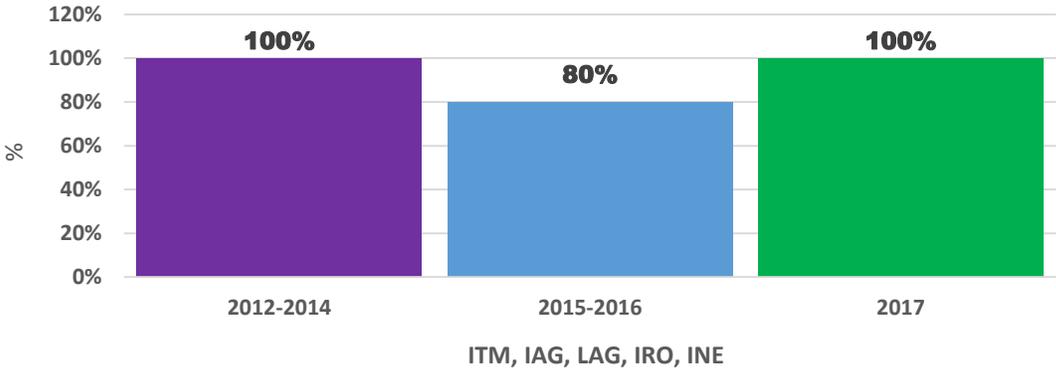


Figura 10. Oferta educativa de buena calidad





3.2 Programas de Licenciatura

3.2.1 Evolución de la matrícula total inicial (DA04)

Para el cuatrimestre mayo-agosto 2017, la matrícula inicial de licenciatura aumentó con respecto al cuatrimestre mayo-agosto 2016 de 2,067 a 2,389 alumnos, lo cual representa un incremento del 15.57% respectivamente (figura 11).

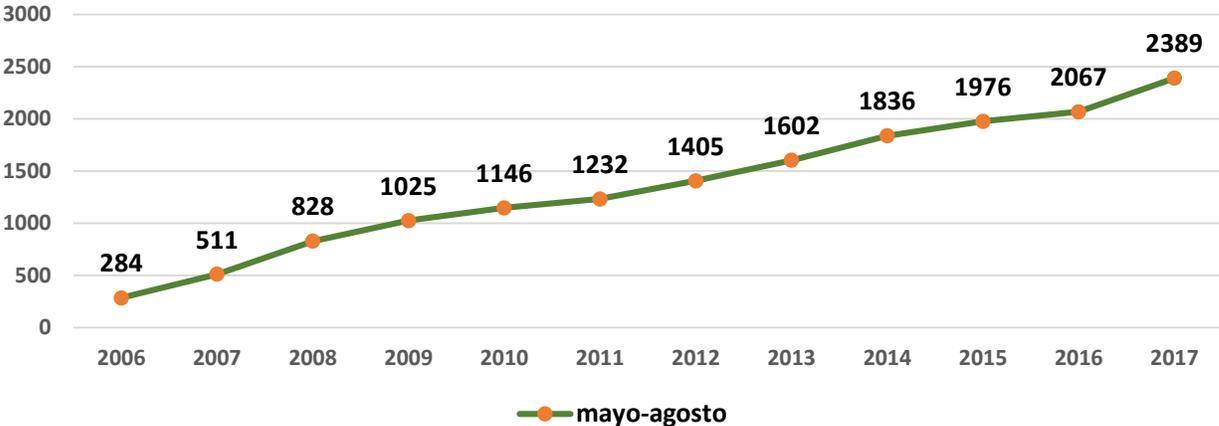


Figura 11. Evolución de la matrícula del periodo mayo-agosto

3.2.2 Matrícula total por programa educativo (DA04.4)

La distribución de la matrícula actual por programa educativo, se muestra en la figura 12, donde se observa que el programa de Ingeniería Automotriz ocupa el primer lugar con el 24%, Ingeniería en Tecnologías de Manufactura ocupa el segundo lugar con el 18%, seguido por el programa de Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES con el 17%, Ingeniería en Robótica con el 16%, Ingeniería en Energía con el 6%, Ingeniería en Logística y Transporte con el 5% y la Ingeniería en Biotecnología con el 4%.

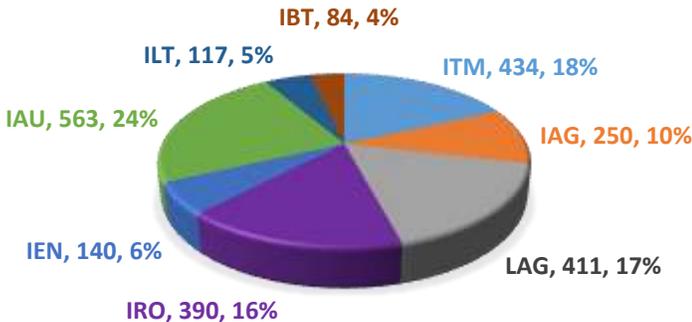


Figura 12. Distribución de la matrícula por programa educativo



3.2.3 Matrícula por género (DA04.4)

Para el periodo que se presenta, del total de la matrícula el 35% corresponde al género femenino, mientras que el 65% al masculino respectivamente, como se muestra en la figura 13.

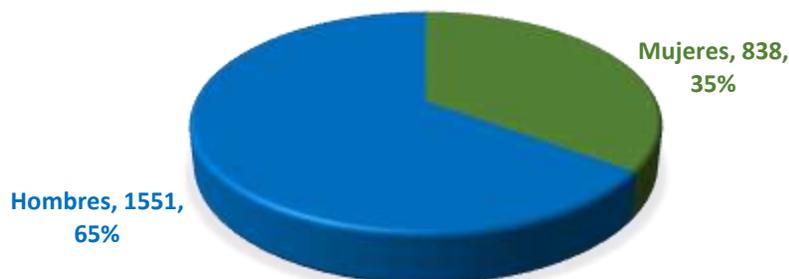


Figura 13. Distribución de la matrícula total por género

3.2.4 Aprovechamiento académico (DA08.1)

El aprovechamiento académico, entre otros factores, es un referente para medir la madurez del Modelo Educativo Basado en Competencias (EBC). En la figura 14 se presenta el promedio obtenido para cada PE. El promedio general de aprovechamiento académico para este periodo es de 8.7.

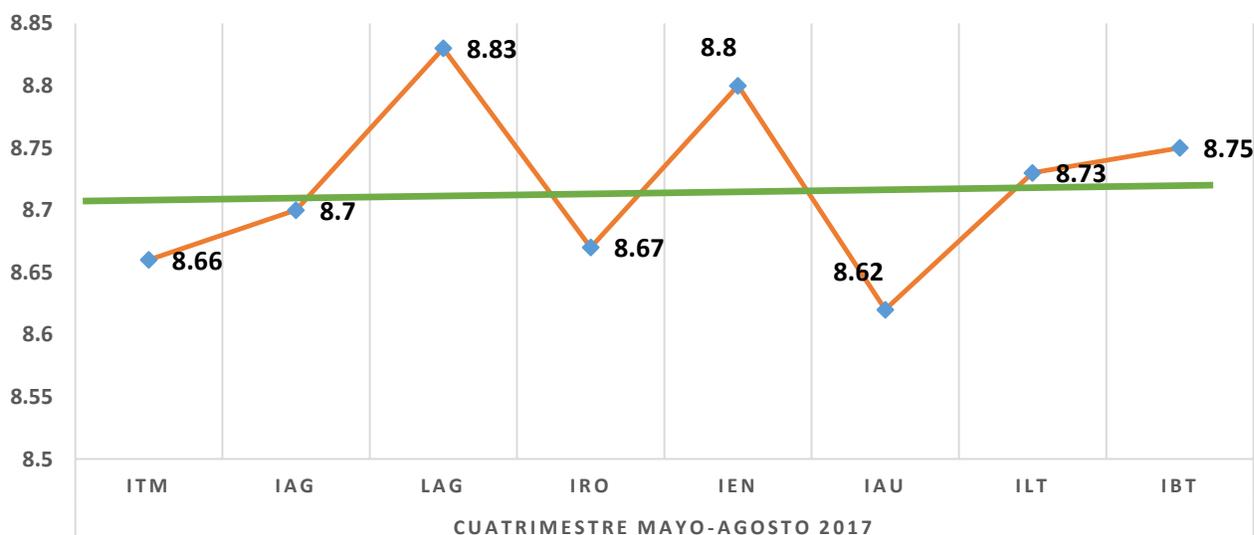


Figura 14. Aprovechamiento académico para el periodo mayo-agosto 2017



3.2.5 Índice de reprobación

Para el periodo mayo-agosto 2017, el índice de reprobación es del 51%, esto debido a que los datos presentados están con corte al primer parcial. En la figura 15 se muestran los datos por cada programa educativo.

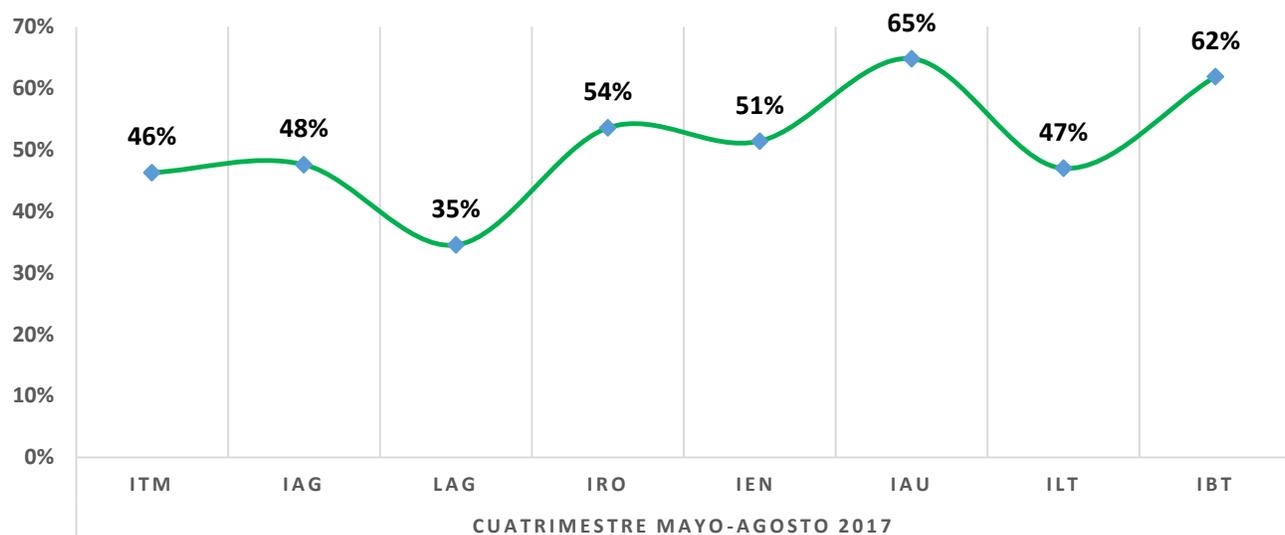


Figura 15. Índice de reprobación para el periodo mayo-agosto 2017

3.2.6 Deserción escolar (DA08.2)

En la figura 16 se muestra un avance del índice de deserción para el periodo mayo-agosto 2017, mismo que es del 2.8%. El resultado presentado es bajo a comparación de los demás periodos ya que está calculado con corte al primer parcial del periodo mayo-agosto 2017.

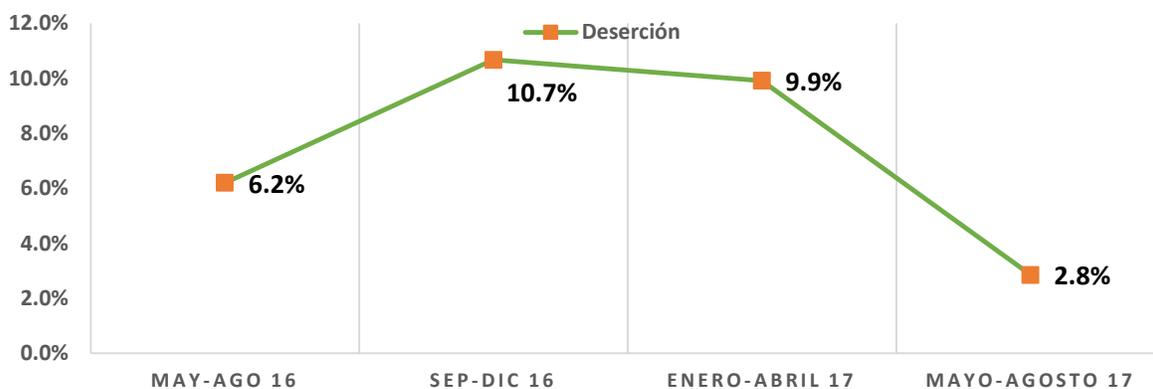


Figura 16. Deserción escolar corte al primer parcial mayo-agosto 2017



3.2.7 Eficiencia terminal por cohorte generacional

El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la eficacia lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En la figura 17 se presentan los resultados sobre la eficiencia terminal para las primeras 7 generaciones, obteniendo un promedio del 42%.

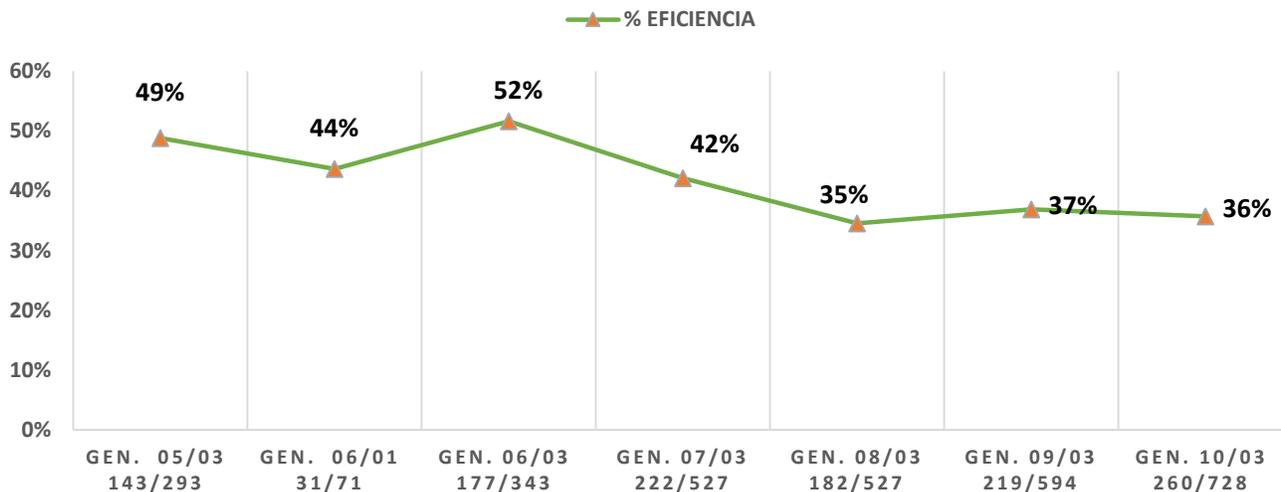


Figura 17. Eficiencia terminal de las generaciones cerradas

3.2.8 Eficiencia de titulación por cohorte generacional

Los datos de la figura 18 manifiestan los resultados del proceso de titulación, podemos observar que el promedio de titulación de las generaciones cerradas es del 98%.

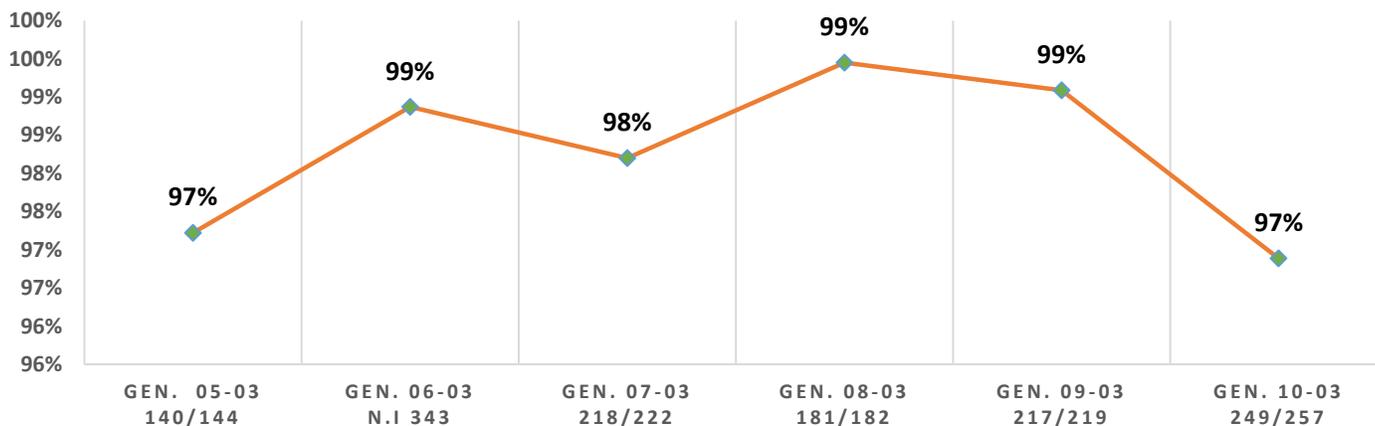


Figura 18. Eficiencia de titulación con corte a agosto 2017



3.3 Programa EBC

3.3.1 Diplomado EBC (Educación Basado en Competencias)

Los resultados del Diplomado EBC impartido a Profesores de Tiempo completo (PTC) se muestran en la figura 19. El promedio de profesores (PTC) que terminó el diplomado es del 78%, el resto de los PTC están en proceso de concluirlo, así como los de la carrera de Ingeniería en Biotecnología.

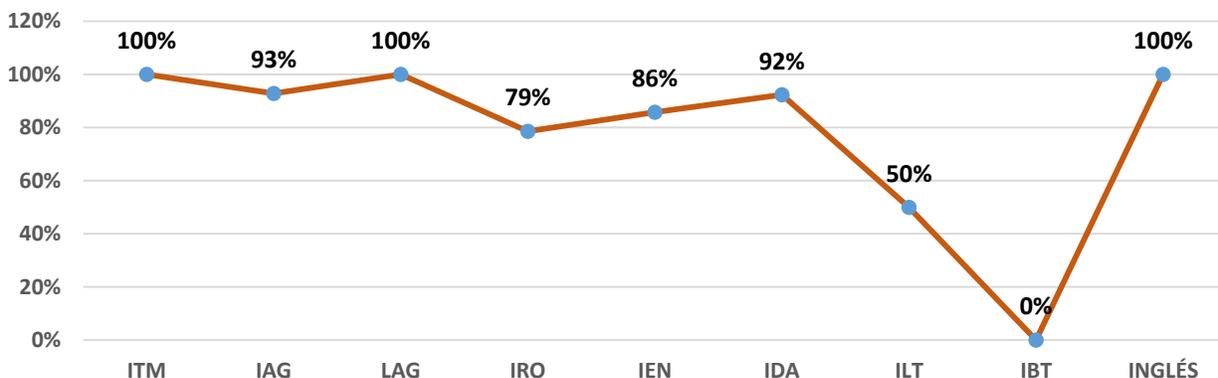


Figura 19. Profesores de Tiempo Completo que concluyeron diplomado EBC por carrera

Los resultados del Diplomado EBC, impartido a los Profesores de Asignatura (PA) se presentan en la figura 20. El promedio de profesores (PA) que concluyó el diplomado, es el 64%, el resto de los profesores está en proceso de concluirlo.

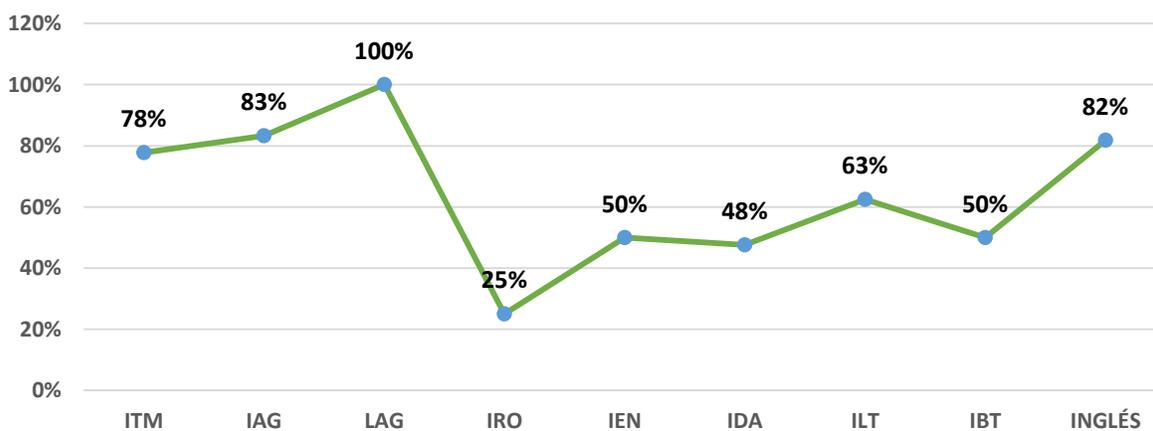


Figura 20. Profesores de asignatura que concluyeron diplomado EBC



3.4 Posgrado

3.4.1 Matrícula inicial de posgrado (DA04.4)

La matrícula de posgrado, para el periodo que se presenta es de 66 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Ingeniería Administrativa (MIAD) 70%, Maestría en Ingeniería en Tecnologías y Procesos de Manufactura (MIPTM) 18% y la Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria (MCBA) 12% (figura 21).

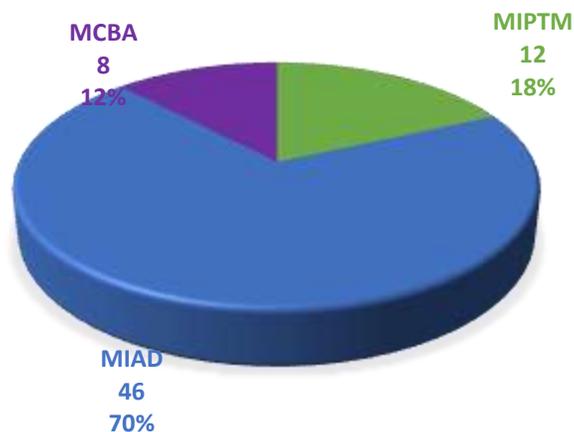


Figura 21. Matrícula de posgrado para el periodo mayo-agosto 2017

3.4.2 Eficiencia terminal por cohorte generacional

La eficiencia terminal para los Programas educativos de maestría se presenta en la figura 22. Cabe mencionar que la generación 1501 aún cuenta con alumnos activos.

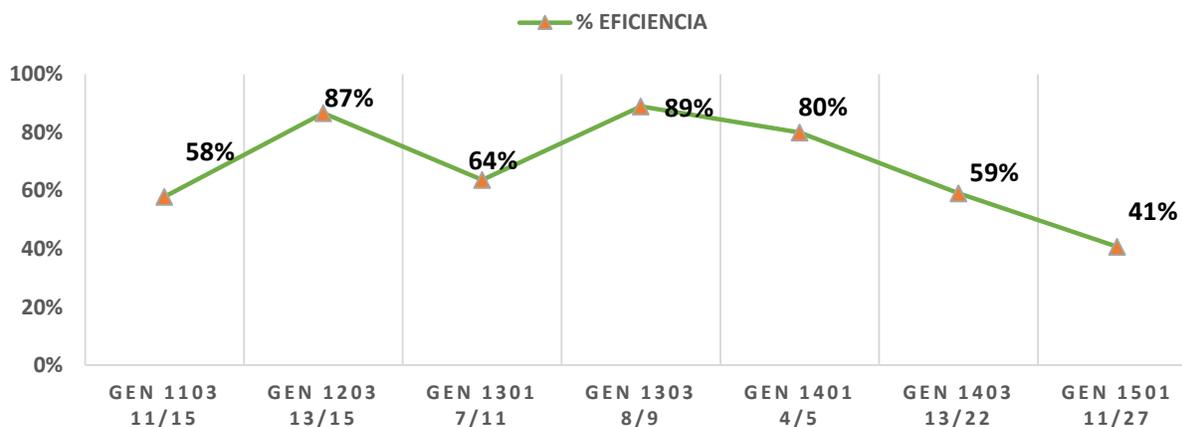


Figura 22. Eficiencia terminal de posgrado para el periodo mayo-agosto 2017



3.4.3 Eficiencia de titulación por cohorte generacional

La eficiencia de titulación de los Programas de maestría se muestra en la figura 23, cabe mencionar los egresados que aún no se han titulado están en proceso de hacerlo.

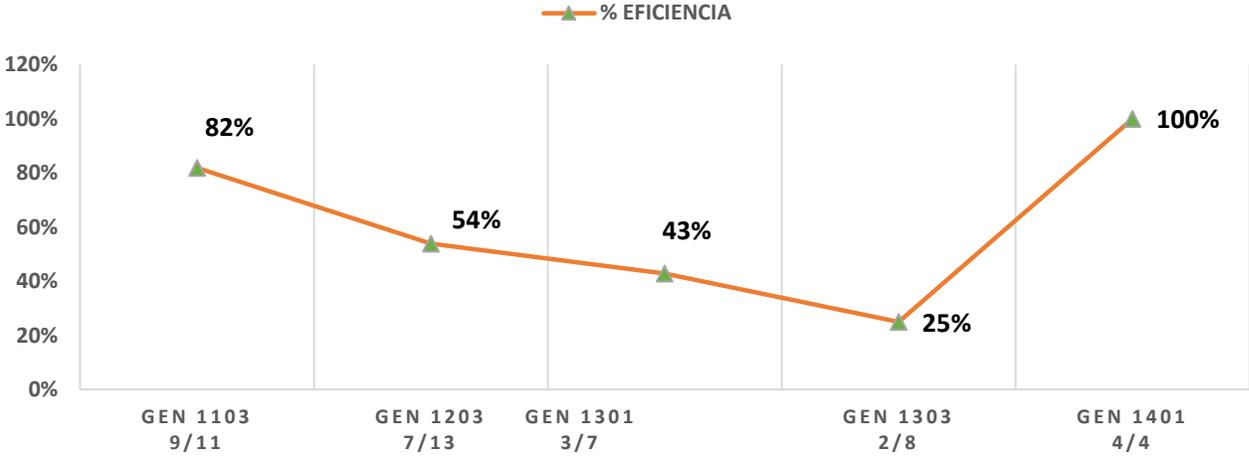


Figura 23. Eficiencia de titulación de posgrado para el periodo mayo-agosto 2017

3.6 Festejo Día del estudiante

El pasado mes de mayo personal administrativo y académico de la UPG festejaron a los alumnos por el día del estudiante, en el cual se realizaron rifas con distintos obsequios para los ganadores.





4. Desarrollo Organizacional





4 DESARROLLO ORGANIZACIONAL

4.1 Recursos Financieros

4.1.1 Subsidio Ordinario (DO02.1, DO05.4)

El presupuesto ordinario estatal y federal autorizado para el 2017 asciende a la cantidad de \$99, 149,039. En la figura 24 se muestra el recurso ejercido, con corte a julio 2017, el cual es del 33% con respecto al total autorizado.

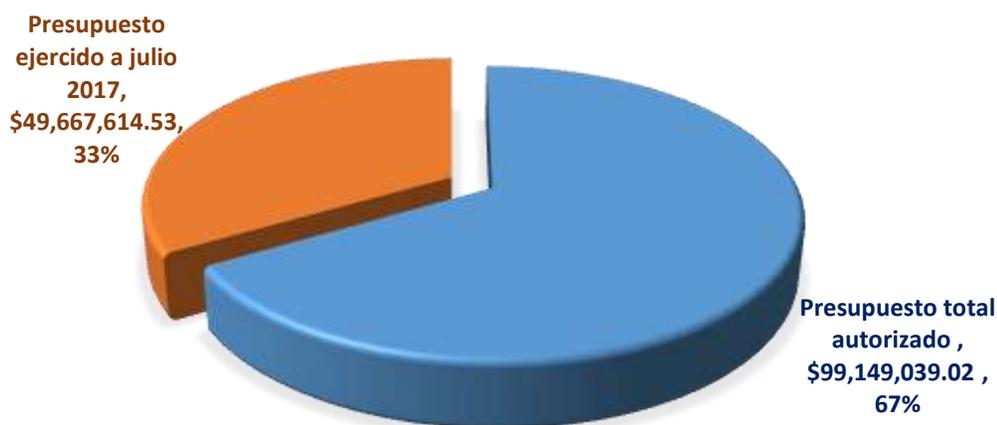


Figura 24. Porcentaje de presupuesto ejercido a julio de 2017.

Los fondos extraordinarios autorizados para el periodo que se presenta se muestran en la tabla 3, así como lo autorizado, modificado y ejercido al mes de julio 2017.

Tabla 3. Fondos extraordinarios del periodo

Fondo extraordinario autorizados en el periodo	Autorizado	Modificado	Ejercido a Julio 2017
Ingresos propios (Fondo Productos 2017, Fondo Aprovechamientos 2017)	\$ 3,413,424.00	\$ 5,585,657.99	\$ 2,434,483.21
Venta de Bienes y Servicios 2017 (Proyectos con empresas)	\$ 0	\$ 100,000.00	\$ 0
Subsidios y subvenciones 2017 (Proyectos especiales y SICES 2017)	\$ 0	\$ 1,148,433.00	\$ 871,970.00



4.2 Recursos Materiales

4.2.1 Compras significativas durante el periodo (DO05.1)

En la tabla 4 se muestran las compras más significativas que se tuvieron para el periodo mayo-agosto 2017.

Tabla 4. Compras significativas para el periodo mayo-agosto 2017.

Destino	Descripción	Fondo	Inversión
			(miles)
Laboratorio de Robótica	Kit para diagnóstico de motores	PROEXES 2016	\$ 100,800.00
Laboratorio de Microbiología	Analizador de Respirometría	PROEXES 2016	\$ 358,000.00
Unidad de Sistemas	DVR 32 canales de video para cámaras de monitoreo en UPG	Derechos educativos 2017	\$ 23,780.00
Lactario	Frigobar	Derechos educativos 2017	\$ 4,750.00
Ingeniería en Procesos de Manufactura	Impresora 3 D	Productos Proyecto VILVER	\$ 27,460.00
Aulas	Video Proyector	Derechos educativos 2017	\$ 191,400.00





4.3 Infraestructura

4.3.1 Obras en proceso (DO05)

Con la finalidad de ofrecer a los alumnos instalaciones de calidad para su formación integral la Universidad cuenta con obras, que para el periodo que se menciona se encuentran en proceso de construcción. En la tabla 6 se muestra el estatus de las obras.

Nombre de la obra	Monto autorizado	Monto ejercido	% de Avance físico	Describir avance físico
Edificio UD-3 UPG	FAM 2015	\$ 6,439,537.96	60%	Repellado y afinado de muros en planta alta y colocación de loseta cerámica
Alberca	FAM 2010	\$ 2,359,690.79	95%	Cierre administrativo por parte del INIFEG
Biblioteca	FAM 2010	\$ 205,435.21	54%	Cierre administrativo por parte del INIFEG
Velaria	REM FED 2012	\$ -	0%	Negociación de contrato
Acceso Vehicular	REM FED 2012	\$ -	0%	Negociación de contrato
Edificio UD-1 UPB	FADDOES 2009	\$ 866,391.46	100%	Obra concluida



4.4 Inicio de cuatrimestre mayo-agosto 2017 (DS10.1)

Con la presencia de la comunidad universitaria, se llevó a cabo el acto cívico de inicio de cuatrimestre mayo-agosto 2017, en los turnos matutino y vespertino, con la presencia de autoridades universitarias encabezadas por el Rector, Mtro. Hugo García Vargas, personal UPG y comunidad estudiantil.

En el evento se entregó reconocimiento al estudiante Javier Salomón Lara Rosas, del Colegio Rosenblueth, quien obtuvo el primer lugar en el Concurso de Ciencias Básicas de UPG.





4.5 Visita del Gobernador (DO05)

La Universidad Politécnica de Guanajuato recibió la visita de nuestro Gobernador el Lic. Miguel Márquez Márquez, con el objeto de la entrega, revisión e inauguración de las siguientes obras:

- Supervisión de obra de UD3, la cual tiene una inversión total con equipamiento \$35,000,000 en proceso, contando con un avance del 50%.
- Entrega de Gimnasio, se culminó la primera etapa del gimnasio, con una inversión de \$1, 472,114.25.
- Centro Acuático primera etapa, en la cual, quedó terminada la alberca semiolímpica, con una inversión total de \$9, 576,078.
- Inauguración de Avenida Universidad, esto como parte de la Secretaría de Obras Públicas.

Acompañando al Gobernador, estuvieron el Presidente Municipal de Cortazar, C. Hugo Estefanía Monroy; Dr. Arturo Lara, Secretario de Innovación, Ciencia y Educación Superior de GTO.; Ing. José Arturo Durán Miranda, Secretario de Obra Pública de Guanajuato; Ing. Eusebio Vega Pérez, Secretario de Educación de Guanajuato; Mtro. Diego Sinhué Rodríguez Vallejo, Secretario de Desarrollo Social y Humano; Ing. Pedro Peredo Medina, Director General INIFEG; Mtro. Hugo García Vargas, Rector Universidad Politécnica de Guanajuato; Alumna Daniela Vázquez, Ganadora Capacitación sin Fronteras e Interpolitécnicas e importantes personalidades.

El evento comenzó con un recorrido por la universidad, donde el Gobernador, realizó una revisión de las instalaciones como el tercer edificio de docencia que se encuentra en construcción, el gimnasio y la pared de escalada para finalizar el recorrido en la alberca semiolímpica.

Dentro de los mensajes que recibió la comunidad #Correcaminos, destacó la felicitación del Dr. Arturo Lara, por haber ganado UPG el primer lugar en la Convocatoria Capacitación sin Fronteras, así como el compromiso del Gobernador Miguel Márquez Márquez, para que antes de que finalice este 2017, la alberca semiolímpica pueda tener techo.



4.6 12vo. Aniversario de la UPG (DH06)

La Universidad Politécnica de Guanajuato celebró el pasado 2 de agosto su 12vo. Aniversario, en el cual se tuvieron actividades de convivencia entre alumnos, maestros y personal administrativo de la universidad, asimismo se partió y compartió el pastel de aniversario con toda la comunidad universitaria.





4.7 UPG miembro ANFECA (DO04)

La Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES de la UPG, después de haber participado un año como observador, cumplió con los requisitos para el obtener el nombramiento de miembro de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración ANFECA, mismo que recibió la Dra. Dolores Guadalupe Álvarez Orozco, directora del programa educativo.

Con esta membresía la carrera de Administración y Gestión de PyMES podrá:

- Certificar las competencias de sus maestros
- Participar en los maratones de conocimiento
- Acceder a cursos de actualización
- Concursos de casos
- Concursos de investigación





4.8 UPG sede regional de ANFECA (DO04)

En el mes de julio se recibió notificación por parte del Dr. José Ernesto Amorós, líder nacional de doctorados, EGADE Business School, del Tecnológico de Monterrey, y Coordinador Nacional de posgrados ANFECA, que la Universidad Politécnica de Guanajuato quedó finalmente designada como sede para la Región IV Centro Occidente, en la primera fase del 2do. Concurso Nacional de casos de negocios para programas de posgrado.

La Universidad Politécnica de Guanajuato forma parte de la zona Centro Occidente, en la cual se encuentran universidades de los estados de Nayarit, Hidalgo, Michoacán, Guadalajara, Guanajuato y Jalisco. De todas las universidades que representan estos estados ante ANFECA, fue la UPG, quien obtuvo la sede para el concurso y en el mes de octubre se recibirán alumnos de posgrado de todas las universidades de esta zona, en donde participaran activamente por parte de la UPG, alumnos de la Maestría de Ingeniería Administrativa.



ANFECA

ASOCIACIÓN NACIONAL DE FACULTADES Y
ESCUELAS DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN





4.10 Revisión por la Dirección (DO01.1)

4.10.1 Objetivos de calidad

Con la finalidad de brindar servicios educativos de calidad la Universidad Politécnica de Guanajuato atiende objetivos de calidad que marca la Norma ISO 9001:2008. A continuación se presentan los resultados obtenidos en el periodo enero-abril 2017.



1. Incrementar la satisfacción del cliente

En las figuras 25 y 26 se muestran los resultados de la encuesta aplicada a los alumnos por parte de la Unidad de servicios al estudiante, en donde se observa que para el periodo enero-abril 2017 el promedio general de satisfacción del cliente fue de 8.3, lo que significa que hay 830 clientes satisfechos de cada 1000.

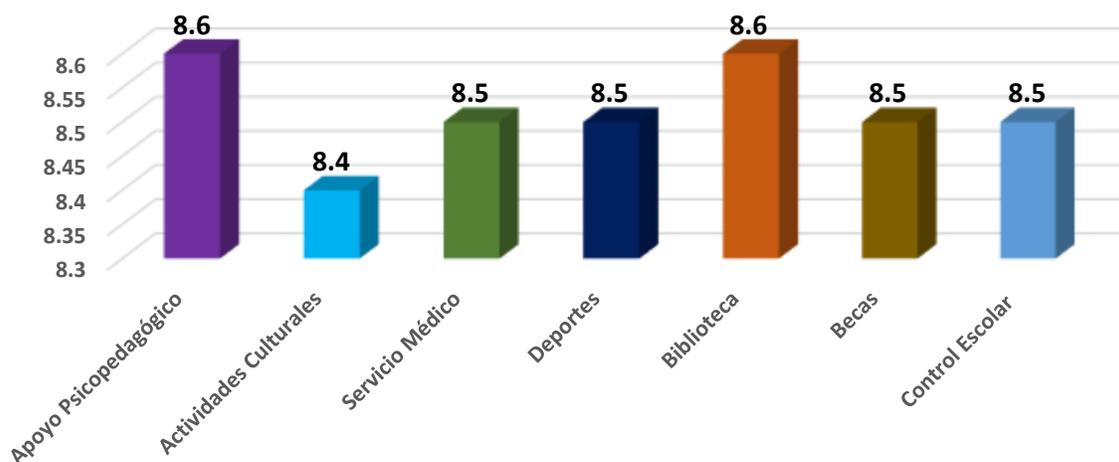


Figura 25. Resultados de la encuesta de satisfacción del cliente

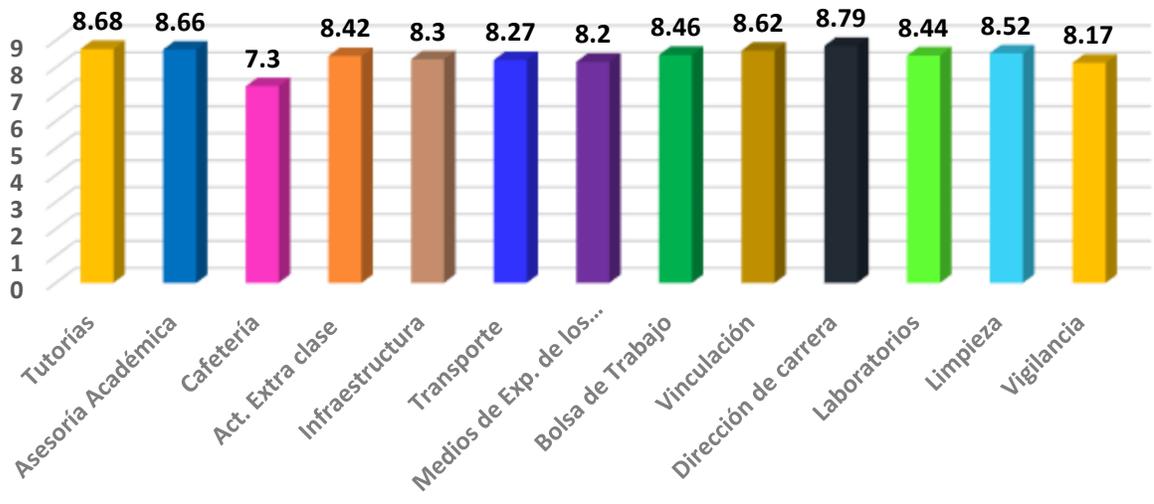


Figura 26. Resultados de la encuesta de satisfacción del cliente

2. Asegurar la implementación del EBC

Para verificar la adecuada implementación del EBC, la universidad realiza encuestas a los empleadores, quienes calificaron su satisfacción con promedio de 9.1, respecto a nuestros alumnos. En la figura 27 se muestran los resultados obtenidos.



Figura 27. Resultados de la encuesta de satisfacción de los empleadores



De igual manera los empleadores realizaron una serie de sugerencias en cuanto a mejorar las habilidades en el uso de algunas herramientas y software como son: PV syst, AutoCAD electrical, Excel avanzado, Office, Solidworks electrical, SketchUp y SAP.

3. Incrementar el Aprovechamiento académico

El índice de aprovechamiento escolar logrado para el periodo enero-abril 2017 es de 82.57%. La meta registrada en el PIDE para el 2017 es de 77.4% (figura 28).

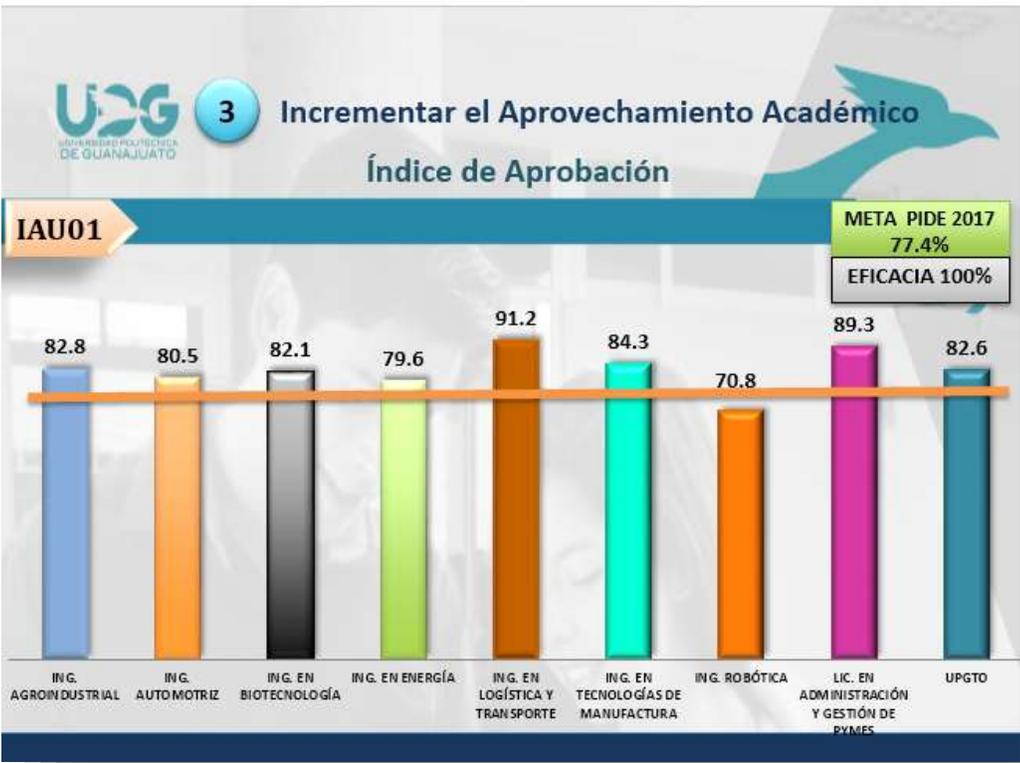


Figura 28. Resultados del aprovechamiento académico



4. Incrementar el índice de retención

Para el periodo enero-abril 2017, la UPG obtuvo un índice de retención escolar del 81%, el cual se muestra en la figura 29.

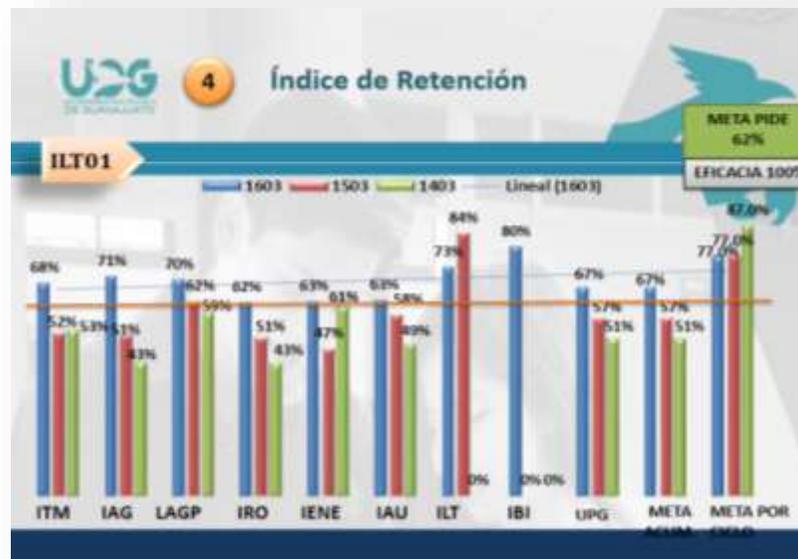


Figura 29. Resultados del índice de retención

5. Asegurar las competencias del personal

Con la finalidad de asegurar las competencias del personal de la universidad, se realizaron evaluación a los Profesores de Tiempo Completo y de Asignatura, mediante el instrumento de evaluación REACA35, en el cual el promedio de cumplimiento de evaluación de PTC fue del 89%, mientras que para PA fue de 88%, el promedio general es de 88.5% (figura30).

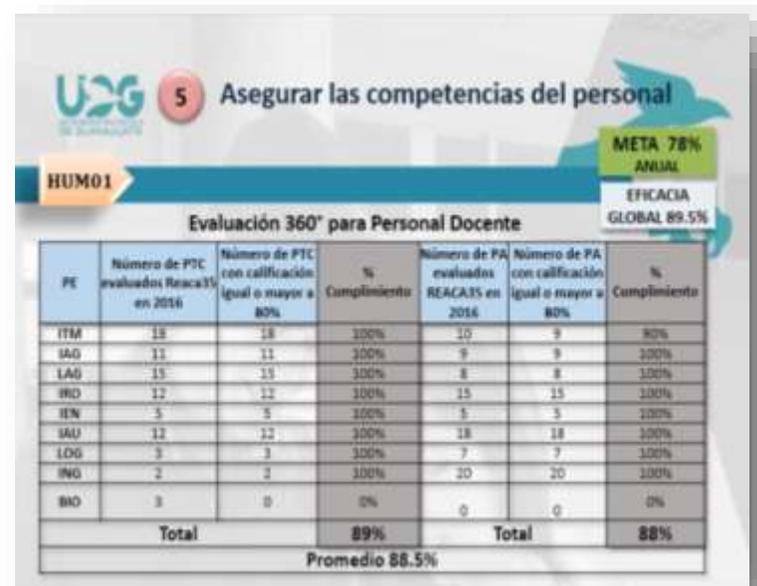
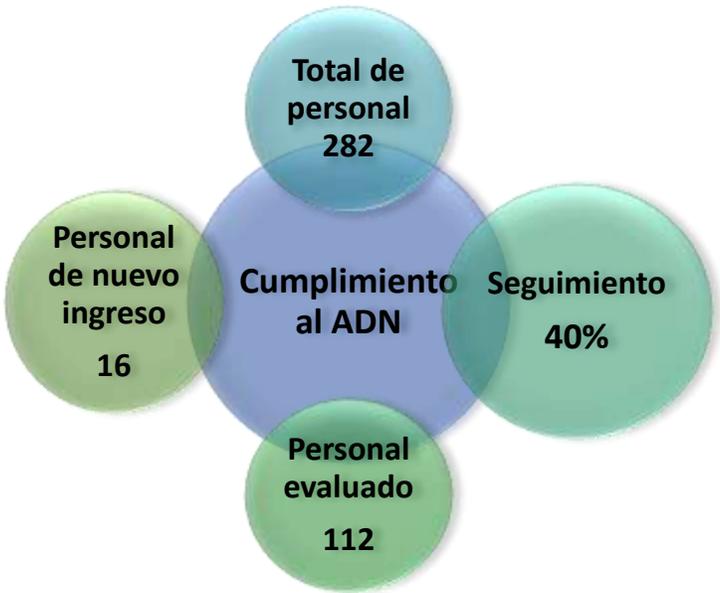


Figura 30. Resultados del análisis de aseguramiento de competencias del personal



En cuanto al cumplimiento del programa ADN, de un total de 282 empleados se realizó evaluación a 112, el cual corresponde a un 39.7% del total del personal.



6. Mejorar el desempeño y eficacia del SGC

La eficacia de 5 objetivos de calidad se logró con un promedio de 98%, como se muestra en la figura 31.



Figura 31. Resultados de la eficacia del SGC



5. Desarrollo Tecnológico





5 DESARROLLO TECNOLÓGICO

5.1 Candidatos SNI (DT07)

Para el periodo que se presenta, la UPG cuenta con 7 PTC candidatos a obtener el SNI (Sistema Nacional de Investigación) y 1 se encuentra en UPG como investigador invitado, de los cuales 1 pertenece a la Ingeniería en Energía, 3 a la Ingeniería en Agroindustrial, 2 a la Ingeniería en Robótica y 1 a la ingeniería en Biotecnología (figura 32).

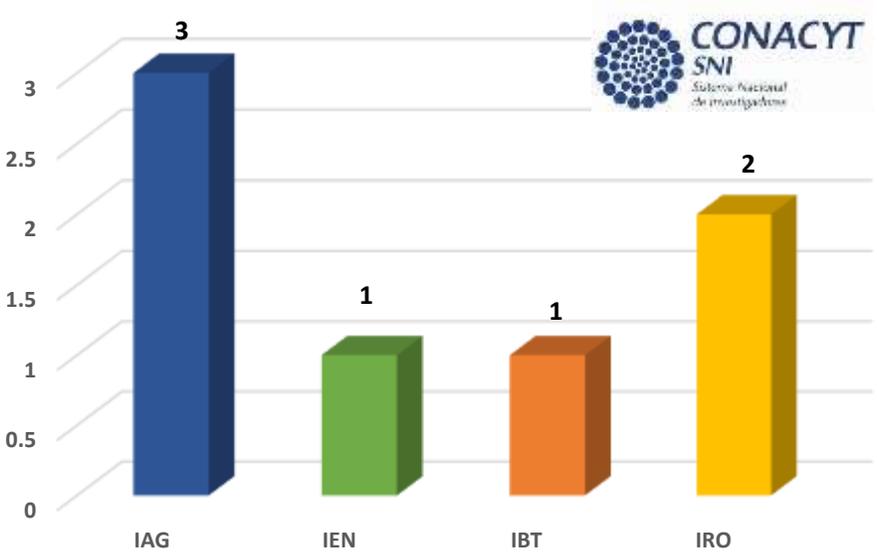


Figura 32. Candidatos a SIN por programa educativo



5.2 Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP (DT07)

Actualmente la UPG cuenta con 6 cuerpos académicos registrados ante PRODEP como CAEF (Cuerpos Académicos en Formación) y 1 CA en Consolidación (CAEC), estos se muestran en la tabla 5.

Tabla 5. Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP

Nombre del cuerpo académico	Grado	Programa educativo
Ciencia y tecnología robótica	En formación	Ingeniería robótica
Ciencia y tecnología agroindustrial	En consolidación	Ingeniería agroindustrial
Tecnologías de manufactura	En formación	Ingeniería en procesos de manufactura
Ciencia e ingeniería de la energía	En formación	Ingeniería en energía
Desarrollo de las organizaciones	En formación	Lic. en Administración y Gestión de Pymes
Desarrollo económico, organizacional, nacional e internacional de las mi pymes	En formación	Lic. en Administración y Gestión de Pymes
Ingeniería de procesos industriales	En formación	Ingeniería en procesos de manufactura

5.3 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico (I+DT+i) (DT02, DT03)

Para el periodo que se presenta se realizaron un total de 14 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico, mismos que se han trabajado en las distintas carreras de la universidad por los Profesores de Tiempo Completo y alumnos. En la figura 33 se muestra el porcentaje de proyectos que están en proceso de aprobación, concluidos, en revisión y los que aún están por concluir.

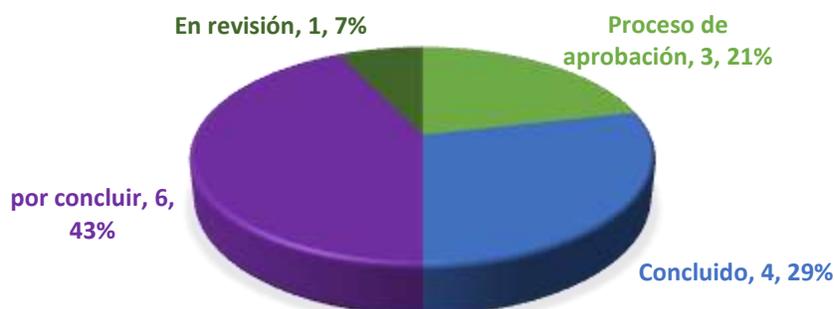


Figura 33. Status de los Proyectos de I+DT+i



Las fuentes de financiamientos de los 14 Proyectos de Investigación se muestran en la figura 34, en donde podemos observar que CONACYT tiene una importante participación con el 29%.

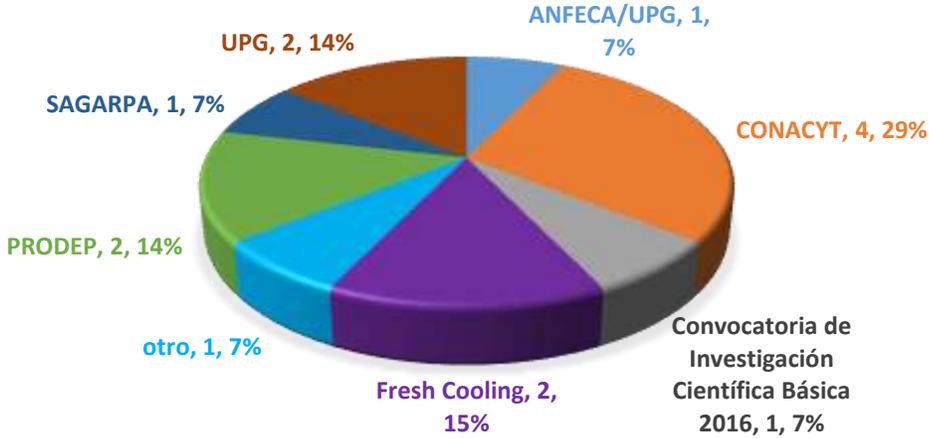


Figura 34. Fuentes de financiamiento de los proyectos de I+DT+i

5.4 Publicaciones (DT06)

En el periodo que se presenta la universidad tuvo participación con 22 publicaciones, en las cuales intervinieron Profesores Investigadores de los distintos Programas educativos. En la figura 35 se muestran los tipos de publicaciones que se generaron.

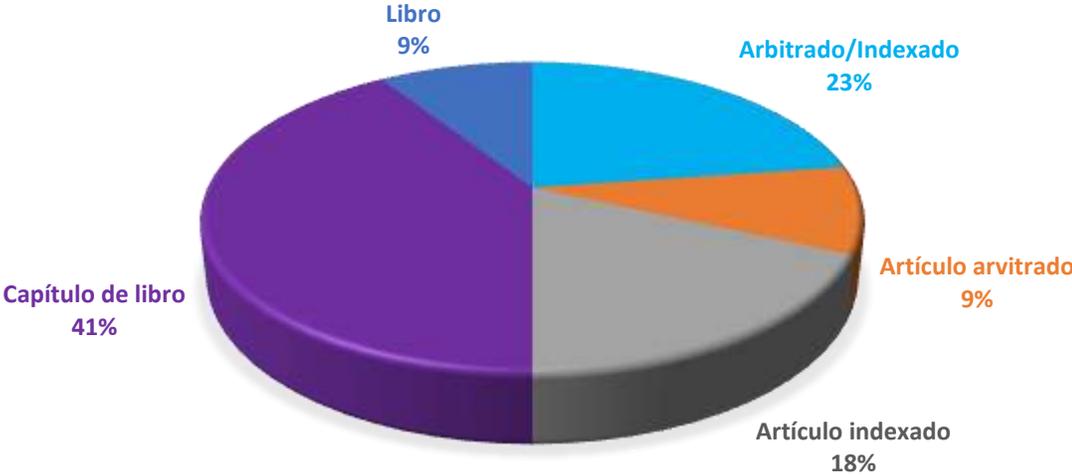


Figura 35. Publicaciones realizadas en el periodo mayo-agosto 2017



5.5 Difusión de Investigaciones (DT14)

Para el periodo que se presenta se llevaron a cabo diversos eventos en los cuales se realizó la difusión de Investigaciones realizadas por Profesores Investigadores de nuestra casa de estudios. En la tabla 6 se pueden observar las investigaciones presentadas en distintos eventos.

Tabla 6. Investigaciones presentadas durante el periodo mayo-agosto 2017

Tipo de evento	Nombre	PTC otorgante	Evento en el que se presentó
Conferencia	Discriminación laboral	Dolores Guadalupe Álvarez Orozco	Semana cultural de Recursos Humanos, Universidad Tecnológica Laja Bajío
Participación	Organización		5to Coloquio de responsabilidad social y desarrollo de las organizaciones. REDOR, RAITES y SURESO
Participación	Desarrollo Sustentable: Estrategias e Impactos en la formación profesional dentro de las escuelas de negocio"		11º Foro Nacional y 6º Foro Internacional de la Academia ANFECA
Dictamen	Dictamen de Mesa 3 Administración del capital humano		5to Coloquio de responsabilidad social y desarrollo de las organizaciones, UPGTO.
Estancia de investigación	XXVII Verano de la Investigación Científica	Arturo Salinas Martínez	Verano de la Investigación Científica de la AMC.
Congreso	Frontiers International Conference on Wastewater Treatment (FICWTM)	Arturo Salinas Martínez	Frontiers International Conference on Wastewater Treatment (FICWTM)
Presentación: Modalidad Poster	Iron disulfide nanocrystals for polymeric solar cells: Synthesis and characterization	Omar Martínez Álvarez	Fifth International symposium: frontiers in polymer Science, Seville, Spain, 17-19 Mayo de 2017.
Presentación: Modalidad Poster	Influencia de la velocidad de barrido en películas de polianilina obtenidas mediante voltamperometría cíclica y evaluadas mediante AFM		XIV encuentro participación de la mujer en la ciencia, CIO, León, Guanajuato México, del 17-19 de mayo de 2017.



Presentación: Modalidad Poster	La importancia de implementar un sistema de gestión ambiental en las instituciones educativas de nivel superior		XIV encuentro participación de la mujer en la ciencia, CIO, León, Guanajuato México, del 17-19 de mayo de 2017.
Presentación: Modalidad Poster	Grafeno: una mirada a los diferentes métodos de síntesis		XIV encuentro participación de la mujer en la ciencia, CIO, León, Guanajuato México, del 17-19 de mayo de 2017.
Presentación de cartel en congreso	Contenido de fenoles totales en órganos de espárrago (<i>Asparagus officinalis</i> L.) obtenidos de diferentes localidades.	Patricia Ibarra Torres	XVII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería. Puerto Vallarta, Jalisco del 25 al 30 de junio 2017.
Presentación: Modalidad Poster	Influencia de la velocidad de barrido en películas de polianilina obtenidas mediante voltamperometría cíclica y evaluadas mediante AFM		XIV encuentro participación de la mujer en la ciencia, CIO, León, Guanajuato México, del 17-19 de mayo de 2017.
Presentación: Modalidad Poster	La importancia de implementar un sistema de gestión ambiental en las instituciones educativas de nivel superior	Catalina González Nava	XIV encuentro participación de la mujer en la ciencia, CIO, León, Guanajuato México, del 17-19 de mayo de 2017.
Presentación: Modalidad Poster	Grafeno: una mirada a los diferentes métodos de síntesis		XIV encuentro participación de la mujer en la ciencia, CIO, León, Guanajuato México, del 17-19 de mayo de 2017.
Difusión en memorias de congreso	"equidad y participación de género en los alumnos de ingenierías ofertadas por una universidad pública del estado de Guanajuato",	Rebeca del Carmen Valadez Hegler	XXII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.



Segundo concurso nacional de casos de negocios para programas de posgrados de ANFECA - Sede etapa Regional.	Con el fin de desarrollar competencias directivas en los alumnos activos de los programas de posgrado (especialidades y maestrías) de las escuelas de negocios y facultades pertenecientes a la ANFECA.	Mtra. Rebeca del Carmen Valadez Hegler	Recurso de ANFECA/UPGTO
Conferencia	Manufactura Esbelta	M.C. Benito Aguilar Juárez	Expo Robótica CONALEP 2017
Conferencia	Creación una celda de manufactura mediante la simulación.	M.C. Benito Aguilar Juárez	Semana de aniversario UPG



5.6 Productos Académicos (DT18)

5.6.1 5to. Coloquio de Responsabilidades y Desarrollo de las Organizaciones

Durante los días 3 y 4 de mayo, se llevó a cabo el 5to. Coloquio de Responsabilidades y Desarrollo de las Organizaciones, durante estos días se llevaron a cabo las conferencias magistrales a cargo del Dr. Luis Montaña, Mtro. Vicente Espínola Verdín y el Dr. Sergio Méndez.

De igual manera se presentarán los libros: "Nuevos enfoques de responsabilidad social" y "Fundamentos de Investigación".

Cabe mencionar que estas actividades, así como mesas de trabajo, también forman parte del 4º Coloquio en desarrollo económico, sustentabilidad, innovación y tecnología y del 1.er Coloquio del Nodo de sustentabilidad y responsabilidad social en las organizaciones.

Más de 300 alumnos e investigadores de instituciones como el Tecnológico de Celaya, Politécnico Nacional, Universidad Autónoma de Querétaro entre otras escuelas de nivel superior del país, se dieron cita en territorio Correcaminos, reafirmando el liderazgo en investigación con el que se cuenta.





5.6.2 Proyecto Delfín en UPG (DA01)

La Universidad Politécnica de Guanajuato arranca actividades del proyecto Delfín, en el cual 10 jóvenes de distintas universidades del país como son: Tecnológico de Matamoros, Tamazula, Piedras Negras, Comitán y el Instituto Politécnica Nacional, realizarán trabajos durante siete semanas con la guía de doctores de la carrera de Lic. en Administración y Gestión de Pymes. Los temas d investigación a trabajar son los siguientes:

- Responsabilidad en Hoteles y Moteles, realizando un comparativo entre Celaya, Matamoros y Comitán.
- Obesidad causada por el trabajo
- Estrés en las Organizaciones y Clima laboral

El proyecto Delfín tiene como objetivo fortalecer la cultura de colaboración entre las instituciones de Educación Superior y Centros de investigación integrantes del programa a través de la movilidad de profesores-investigadores, estudiantes y la divulgación de productos científicos y tecnológicos.





5.6.3 UPG en Hackathon Campus Party 2017 (DT18)

Durante 5 días de intensas actividades, 23 estudiantes de la UPG representaron a la Universidad en el Hackathon Campus Party 2017, el mayor encuentro de talento joven del mundo.

Este año el Hackathon tuvo las siguientes verticales:

- Salud
- Gobierno digital
- Inclusión financiera
- Transporte y movilidad
- Ciudades inteligentes e internet de las cosas
- Inteligencia artificial y robótica
- Educación
- Cultura Digital
- Digitalización de Pymes

Se tuvieron en total 267 proyectos registrados de 300 Universidades y la participación de la UPG fue con 5 proyectos en 5 verticales diferentes:

- Inclusión Financiera: UNKNOWS, implementación de una página de internet que a través de juegos va enseñando a los niños pequeños, conceptos como: el ahorro, la inversión y el crédito. La propuesta fue presentada por los estudiantes: Humberto López Ballesteros, Cutberto Medina, Manuel Reséndiz Rodríguez, Cristian Fernando Aguilera Bárcenas y Luis Fernando Molina Bárcenas.
- Transporte y Movilidad: Energía UPG, implementación de una plataforma virtual para que el usuario de transporte público use su Smartphone, para solicitar servicio de transporte, indicando el punto de abordar y el destino. Esta información es recibida por un sistema que permitirá a los proveedores del servicio reaccionar ante los cambios en la demanda disminuyendo o aumentando el número de unidades en ruta según se requiera. Equipo conformado por: Ana Karen Villafuerte Bélman, Stephania Peña Guerrero, Amber Ixchel Díaz y Luis Fernando Molina Bárcenas.
- Ciudades inteligentes e Internet de las cosas: SICOR, sistema controlador de riego, implementación de un sistema automatizado para controlar el riego en invernaderos basado en el monitoreo de la humedad del suelo. La visualización del estado de variables del invernadero y control de accionamiento de bombas, se lleva a cabo en una aplicación móvil para sistema operativo Android. Integrantes del equipo: Sofía

Guadalupe Guapo Villanueva, Carlos Arturo Rojas León, Yolanda Jilote Martínez y Aurora del Refugio Jilote Martínez.

- Educación: Helping-US.- En México, solamente el 16.56% de la comunidad estudiantil a nivel medio superior está cubierto con una beca. Por lo que la mayor parte de la comunidad es vulnerable a abandonar a sus estudios por cuestiones económica, es por ello que se propone la creación de una plataforma de empleo formal con horario flexible para estudiantes llamada Helping-US. Equipo fue conformado por: Iván Daniel Cantor Presa y Amber Ixchel Díaz.
- Digitalización de Pymes: My Virtual Admin. El principal problema que viven los emprendedores al querer crear su empresa es la falta de información, My Virtual Admin, busca eficientar el proceso de crear una empresa, brindando información al emprendedor para que paso a paso pueda establecer su empresa. Integrantes del equipo: Lorenzo Antonio Chimal, Aurora del Refugio Jilote Martínez, Carlos Arturo Rojas León, Sofía Guadalupe Guapo Villanueva y Daniel Osorio Jiménez

Durante el Hackathon Campus Party 2017, todas las propuestas fueron evaluadas en tres etapas: Impacto, viabilidad tecnológica y desarrollo tecnológico.



5.6.4 2da. Jornada Académica de Ingeniería Agroindustrial (DT18)

Se llevó a cabo la 2da. Jornada Académica de Ingeniería Agroindustrial, quienes tuvieron de invitada a la carrera de Ingeniería en Biotecnología. Las actividades que acompañaron esta Jornada Académica fueron un rally, cursos de capacitación, conferencias y la tradicional expo-venta de productos realizados por los alumnos.

La evaluación de los proyectos presentados estuvo a cargo de invitados de la Universidad Autónoma de Querétaro, Agrobioteg, SDAyR y Beta procesos.





5.6.5 Participación en Programa Nacional de Fortalecimiento de Talento Humano en Energías Renovables 2017. (DT18)

La Universidad Politécnica de Guanajuato se encuentra participando en el Programa Nacional de Fortalecimiento de talento Humano en Energías Renovables 2017, en el cual se realizan preparativos de capacitación como instructores y evaluadores de certificación en el Estándar de Competencia EC0586 “Instalación de Sistemas Fotovoltaicos Interconectados a Red en Vivienda, Industria y Comercio”, reconocido a nivel nacional por el Consejo Nacional de Certificación y Normalización de Competencias Laborales (CONOCER) de la SEP. Este programa es apoyado por el Fondo Sectorial de Sustentabilidad Energética del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Secretaría de Energía (SENER), en el cual participan las Universidades Tecnológicas de Tijuana, Valles Centrales de Oaxaca, Metropolitana, Torreón, San Juan del Río, Nuevo Laredo, Ciudad Juárez, Altamira, Sureste de Guanajuato, y las Universidades Politécnica de Guanajuato, Sinaloa y Baja California. Los Profesores Dr. Héctor Hugo Rodríguez Santoyo, Dr. Omar Martínez Álvarez, Mtro. Miguel Ángel López Pastrana y Mtro. Francisco Omar Mendoza Ávila, iniciarán con capacitación a finales del mes de octubre.





5.6.6 Feria de Negocios Verde (DT18)

Se realizó con éxito la primer “Feria de Negocios Verde”, alumnos de noveno cuatrimestre de la carrera de Ingeniería en Energía, presentaron proyectos ambientales innovadores que buscan garantizar la sustentabilidad de nuestros recursos naturales, tomando como punto de partida la energía. Los proyectos ganadores fueron:

- 1er Lugar: Hernández Mancera Stefanny Jannet, con el proyecto “Juguetes ARMIX”, cuyo objetivo es la fabricación de juguetes lúdicos para niños enfocados a las energías renovables.
- 2do. Lugar: Axel Juárez Carrasquedo, con el proyecto “Fuego Verde”, del cual es objetivo es la fabricación de alcohol sólido enlatado a base de biomasa.
- 3er. Lugar: Pilar Aurora Laranini Pérez Rocha, con el proyecto “EcoHome” cuyo objetivo es el diseño de interiores para crear una atmosfera autosustentable.





6. Desarrollo Social





6 DESARROLLO SOCIAL

6.1 Vinculación empresarial (DS01)

La adquisición de habilidades y experiencia por parte del estudiante se ven reflejadas en el desarrollo de sus estancias, estadías, servicio social y visitas industriales. Bajo este contexto, durante el periodo que se presenta, se realizaron 197 estancias, 115 Estadías, 11 visitas industriales y 10 Servicio social (figura 36).



Figura 36. Vinculación empresarial para el periodo mayo-agosto 2017

6.2 Seguimiento a egresados (DS01,02,03)

La Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta con 2,002 profesionistas que concluyeron su respectivo plan de estudios, de los cuales 130 estudiantes egresaron recientemente en el periodo de enero-abril 2017 (Figura 37).

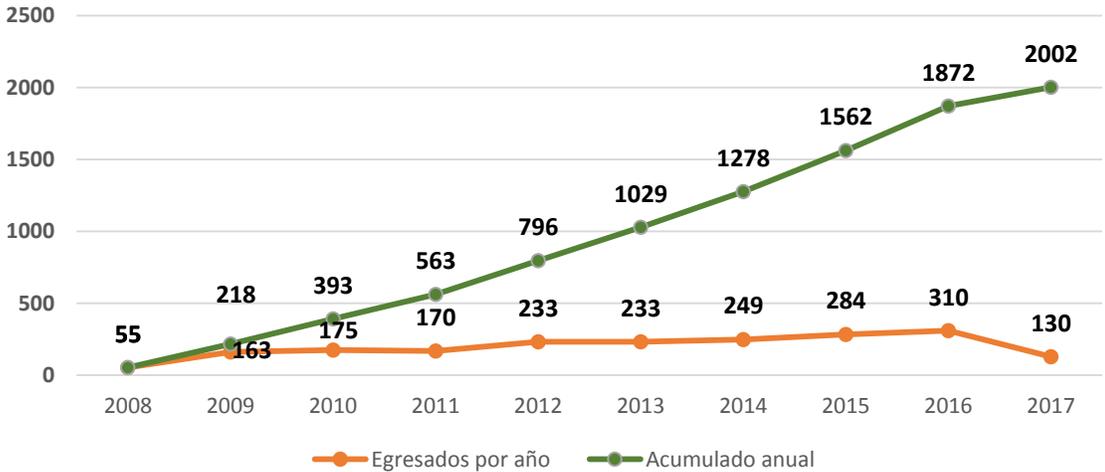


Figura 37. Egresados con corte a agosto 2017.



En la figura 38 se muestran los egresados por carrera al corte de agosto 2017, donde la Lic. en Administración y Gestión de PyMES tiene el 40%, Ingeniería en Tecnologías de Manufactura 26%, Ingeniería Agroindustrial 17%, Ingeniería Robótica 13% e Ingeniería en Energía el 4%. Para el caso de Ingeniería Automotriz cuenta con 9 egresados.

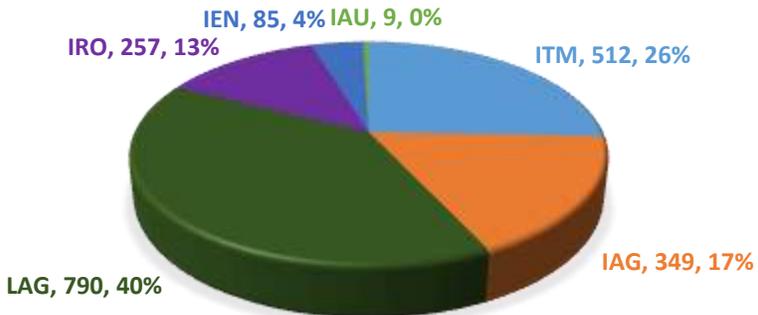


Figura 38. Egresados por Programa educativo

6.2.2 Estatus de egresados (DS02)

El último estudio de egresados se realizó con una muestra de 132, de los cuales comprende algunos egresados del periodo septiembre-diciembre 2016 y otros de enero-abril 2017. La distribución de la muestra se presenta en la figura 39.

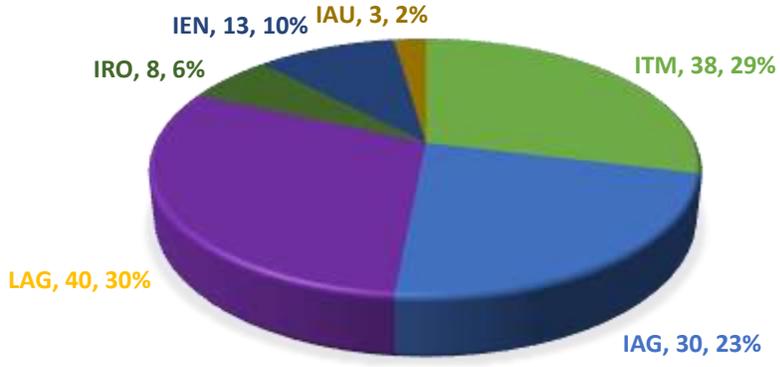
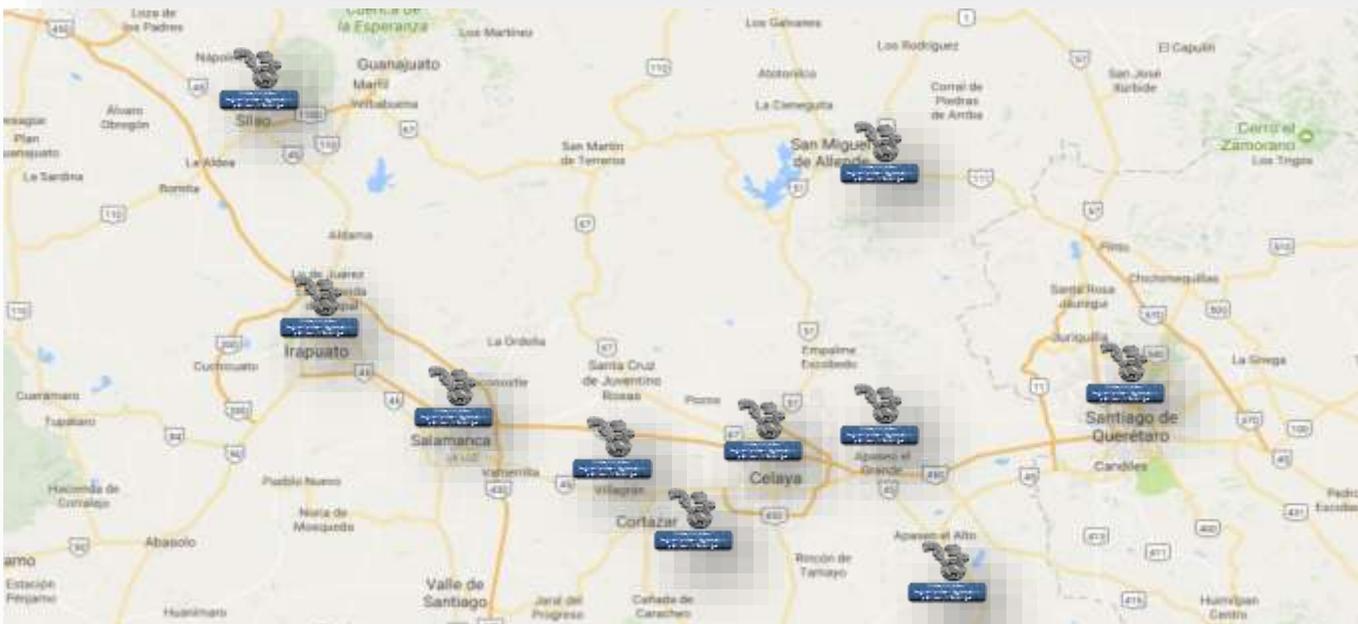


Figura 39. Egresados contactados por carrera

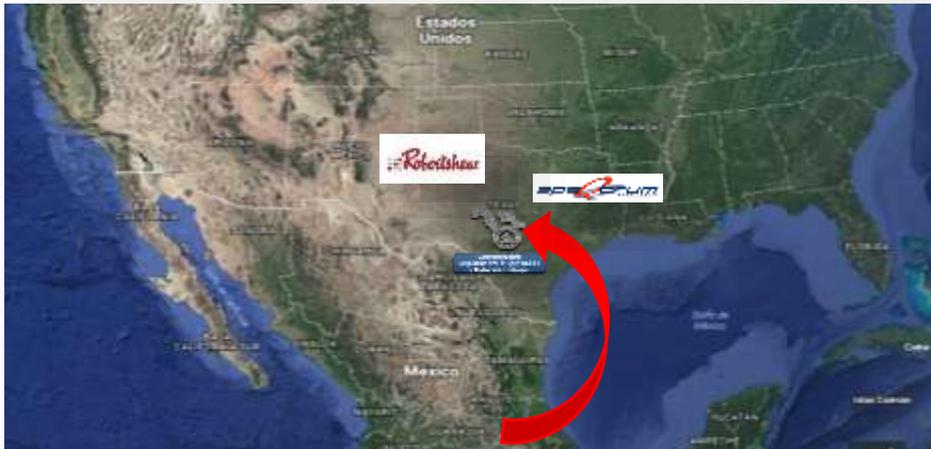


Del total de egresados contactados el 88.9% se encuentran trabajando en su área de competencia, ocupando puestos de auxiliares, supervisores, técnicos, coordinadores y jefaturas. Asimismo el promedio de sueldo que perciben oscila entre los \$3,000.00 y \$15,000.00 mensuales.

Nuestros egresados se encuentran laborando en las ciudades de Silao, Irapuato, Salamanca, Villagrán, Cortazar, Celaya, Apaseo el Grande, Apaseo el Alto, Querétaro y San Miguel de Allende.



Asimismo algunos otros se encuentran laborando en empresas de Estados Unidos, en las ciudades de Texas, Nuevo México y Luisiana.





Como parte de las actividades realizadas por el área de Vinculación y la Coordinación de seguimiento a egresados y bolsa de trabajo se cuenta con el Programa bécate y bécate en línea para egresados, mismo que se llevó en conjunto con el IECA de Celaya, la Secretaría de Desarrollo Económico y la Secretaría del Trabajo. Los cursos que se llevaron a cabo fueron 2 de calidad en modalidad presencial en la UPG, para este curso se realizó una convocatoria que se difundió por redes sociales y la página de la universidad al cual se invitaron a egresados desempleados, ya que el curso fue gratuito y aparte se les dio una beca de \$3,800.00 quincenales a los participantes que en total fueron 47 egresados. De igual forma se llevó a cabo el curso de habilidades transversales en línea en el que participaron un total de 23 egresados, dicho curso también fue gratuito y se dirigió a egresados que estaban en proceso de entrar a trabajar a una empresa, de igual forma también se les otorgó una beca de \$4,000.00 quincenales.

Con este tipo de proyectos se apoya a los egresados que aún no se encuentran laborando o que de igual forma están en proceso de ingresar en alguna empresa, esto con la finalidad de fortalecer sus competencias y sea más fácil su inserción al campo laboral.





6.3 Apoyos económicos (FI01)

Los apoyos otorgados para becas fueron de 1,319, de las cuales el 59% corresponde a Becas federales, el 20% Becas estatales, 15% de Becas de la UPG, el 5% a otros y se otorgaron becas de intercambio internacional a 14 alumnos (figura 40).

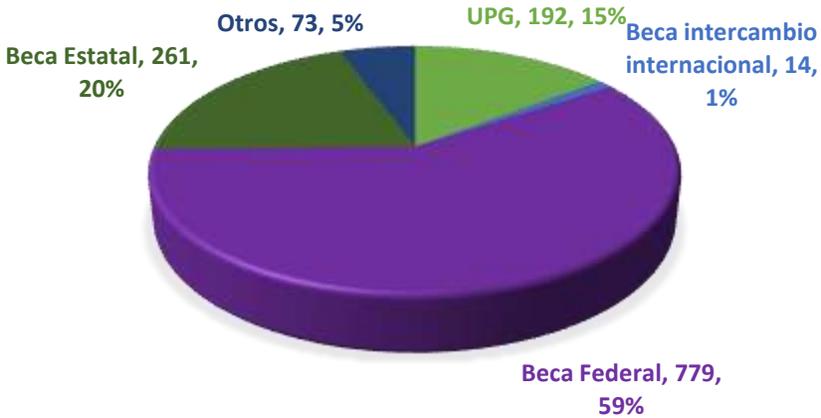


Figura 40. Becas otorgadas durante el periodo mayo-agosto 2017

Algunos de nuestros alumnos fueron ganadores a becas en el extranjero como son:

- Oscar Eduardo Trejo Rodríguez de la carrera de Ingeniería Automotriz, ganador de la Beca Manos por el Mundo EDUCAFIN 2017, quien viajó a Francia a realizar actividades de voluntariado.



- Alejandro Molina Serrano de la carrera de Ingeniería Automotriz, ganador de la Beca Líderes en Canadá 2017 por parte de EDUCAFIN, quien realizó una estancia de 10 semanas de curso de inglés intensivo y curso de liderazgo, en Ottawa, Canadá.



- Salvador Tapia Godínez de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, ganador de la Beca de Ruta INTI 2017, quien realizó actividades académicas y culturales en Europa, recorriendo 7 países, comenzando por España y terminando por Budapest.





6.3.1 Abanderamiento de los alumnos ganadores en Capacitación Sin Fronteras (DA01)

Se llevó a cabo el abanderamiento de 20 alumnos de la Universidad Politécnica de Guanajuato que estarán representando a nuestra institución en la convocatoria Capacitación sin Fronteras, al obtener una beca que los capacitará en países como: Alemania, Estados Unidos, Italia, Brasil, China y Eslovenia.





6.3.2 Abanderamiento de alumnos rumbo a Brasil y Argentina (DA01)

La universidad realizó el abanderamiento de cinco de sus alumnos de las carreras de Ingeniería en Energía, Automotriz y Administración, quienes viajarán a Brasil y Argentina con la finalidad de realizar proyectos de voluntariado a través de la plataforma AIESEC, misma que tiene el propósito de impulsar a jóvenes de diferentes partes del mundo a que exploren y desarrollen su potencial de liderazgo buscando la paz mundial y el Desarrollo Humano. Los proyectos que estarán realizando son referente a talleres ambientales, sustentabilidad y de paz mundial trabajando con niños.



6.3.3 Abanderamiento de alumnos a Canadá (DA01)

Se llevó a cabo el abanderamiento de 84 alumnos de licenciatura y posgrado que realizarán una visita a Toronto, Canadá a un viaje de estudios internacional, mismo que tendrá una duración de una semana durante la cual los alumnos visitarán distintas universidades como son: York University, Ryerson University, University of Toronto en donde asistirán a conferencias relacionadas con temas que involucran a México y Canadá, además visitarán algunos lugares turísticos importantes.





6.4 Concurso Estatal de Robótica CONALEP 2017

La UPG recibió en sus instalaciones a los alumnos del CONALEP, quienes llevaron a cabo el concurso estatal de Robótica 2017.



6.5 Visita de la Secundaria "Nueva Generación" de Cortazar a la UPG

Nuestra casa de estudios recibió la visita de la escuela secundaria "Nueva Generación" de la ciudad de Cortazar, en donde los alumnos visitantes tuvieron la oportunidad de realizar actividades en la carrera de Ingeniería Robótica, así como un recorrido por nuestras instalaciones.



6.6 Reforestación de la Avenida Universidad (FI07)

Un aproximado de 230 alumnos se dieron cita en la glorieta de la UPG este el pasado 22 mes de junio para comenzar con la reforestación de la avenida universidad plantando mezquites, fresnos, pirules, jacarandas, guayabas y granadas donadas por la empresa Gigante Verde como parte de la campaña “Planta un árbol”.





6.7 Entrega de libros al Jardín de niños Gregorio Torres Quintero (DH08)

Se llevó a cabo la entrega de libros a niños del preescolar Gregorio Torres Quintero, al cual acudió una comisión de maestros y personal de la UPG. De igual forma entregaron juguetes lúdicos y cartas que los padrinos escribieron para sus ahijados.



6.8 Graduación de ahijados Correcaminos (DH08)

Personal de la UPG recibieron un reconocimiento de los pequeños por el apoyo al kínder Gregorio Torres Quintero durante estos casi dos años de apadrinamiento y como parte del evento, el alumno Fernando Casas Barrón los deleitó con su increíble voz, además de felicitar a los graduados por este primer paso en su vida escolar y los invitó a formar parte de nuestra familia correcaminos.





7. SEGUIMIENTO CONVENIO SICES-UPG





7 SEGUIMIENTO CONVENIO SICES – UPG

Con la finalidad de dar seguimiento al convenio específico para establecer bases y mecanismos de colaboración para el Desarrollo del programa de cobertura con calidad en la educación superior para incrementar el acceso, permanencia y terminación de estudios del alumnado de nivel superior que abarca los aspectos de cobertura, calidad y eficiencia terminal, la Universidad Politécnica de Guanajuato presenta los avances de cada uno de los aspectos que integran el convenio. En la tabla 7 se muestra el seguimiento a las acciones para la calidad en la educación superior.

Tabla 7. Seguimiento a las acciones para la calidad en la educación superior

Programa/Proceso/Alumnos	Organismo Acreditador	Monto	Estatus
Acreditación de la Licenciatura en Administración y Gestión de PYMES	CACECA	\$170,000	El 22 de junio se envió solicitud para re acreditación a CACECA, asimismo se envió el contrato correspondiente con las firmas del Rector. Se recibió factura y se realizó el pago correspondiente para poder agendar la visita de los evaluadores los días 22, 23 y 24 de noviembre de 2017. Como parte de la re acreditación asistieron a curso-taller de pares evaluadores un profesor del PE de Administración y una persona del área de planeación, esto con la finalidad de comenzar los trabajos para envío de información a CACECA.
Acreditación de la Ingeniería en Tecnologías de Manufactura	CACEI		El PE de Ing. en Tecnologías de Manufactura ya está registrado en CACEI para iniciar el proceso de la Re-acreditación. Por el momento se está elaborando la autoevaluación, la cual se enviará a CACEI. La visita en sitio se tiene programada para octubre o noviembre de 2017.
Transición de la certificación en ISO 9001:2008 a la ISO 9001:15 del proceso educativo	ESTRATEGA	\$70,000	Para el proceso de la transición a la norma ISO 90:2015, se contrataron los servicios profesionales de un despacho consultor (ESTRATEGA). A la fecha ya se tienen debidamente rubricado el convenio jurídico correspondiente. Los trabajos colegiados iniciaron el 25 de abril. Actualmente nos encontramos en la etapa de documentación.



Con respecto al proyecto para la adquisición de equipamiento se presentan los avances en la tabla 8. Cabe mencionar que el avance general del proyecto se estima en un 84%.

Tabla 8. Avances del proyecto para la adquisición de equipamiento

Descripción	Monto	Validación Técnica	Fecha Ingreso Compra	Etapas	Avance (%)	Observaciones
Servidores locales de virtualización (2)	\$ 240,000	28771	12 al 16 Junio	Licitación	80%	En proceso por parte DGRMSG (Dirección General de Recursos Materiales y Servicios Generales)
Gabinete o Rack	\$ 30,000	28866	12 al 16 Junio	Licitación	80%	En proceso por parte DGRMSG (Dirección General de Recursos Materiales y Servicios Generales)
Software VMware vSphere 6 Essentials Plus Kit	\$ 80,000	28004	12 al 16 Junio	Adjudicación	95%	En proceso de compra
Laptop diseño de contenidos (3)	\$ 60,000	28773	12 al 16 Junio	Licitación	80%	En proceso por parte DGRMSG (Dirección General de Recursos Materiales y Servicios Generales)
Laptop capacitación de contenidos (6)	\$ 90,000	28772	12 al 16 Junio	Licitación	80%	En proceso por parte DGRMSG (Dirección General de Recursos Materiales y Servicios Generales)
Software Camtasia (2)	\$ 10,000	29302	12 al 16 Junio	Adjudicación	95%	En proceso de compra
Equipo de videoconferencia	\$ 100,000	28048	12 al 16 Junio	Licitación	80%	En proceso por parte DGRMSG (Dirección General de Recursos Materiales y Servicios Generales)



Referente a las acciones para la aplicación del equipamiento de asignaturas por proyecto, los avances se muestran en la tabla 9.

Tabla 9. Acciones para la aplicación del equipamiento de asignaturas por proyecto

Carrera	Asignatura	Actividad	Alumnos que impactara	Fecha en que se realiza
IAU ITM LAG	Cálculo Vectorial	<p>Los docentes con rol de líderes y revisores trabajaron en el desarrollo del material de las asignaturas virtuales, habiendo entregado lo solicitado, con excepción de la materia de Fundamentos de Electricidad, que se está trabajando actualmente. Se realizaron sesiones presenciales por carrera semanalmente (martes, miércoles y jueves) por 5 horas para el desarrollo de asignaturas en el modelo flexible.</p> <p>Se tienen prácticamente terminadas 18 asignaturas y el resto continúa en desarrollo. Se impartió una sesión de capacitación presencial a docentes para la impartición de asignaturas virtuales.</p>	Alumnos de modelo flexible y de modelo presencial.	Febrero- junio 2017 y mayo-agosto 2017. 21 de agosto 2017.
	Circuitos Eléctricos			
	Automotrices			
	Contabilidad			
	Control estadístico de calidad			
	Curso de introducción a la plataforma del Modelo Mixto			
	Curso propedéutico e introductorio llamado Matemáticas pre universitarias			
	Desarrollo de emprendedores			
	Desarrollo Interpersonal			
	Dibujo para ingeniería II			
	Diseño de experimentos			
	Estática			
	Formulación y evaluación de proyectos			
	Fundamentos de electricidad			
	Fundamentos de mercadotecnia			
	Fundamentos de química			
	Habilidades del pensamiento			
	Herramientas de ofimática			
	Ingeniería de los Materiales			
	Ingeniería económica			
	Inglés 1			
	Inglés 3			
	Inglés 4			
	Introducción a la Ingeniería Automotriz			
	Introducción a la ingeniería en manufactura			
	Manufactura Automotriz I			
	Matemáticas preuniversitarias			
	Metacognición			
Metodología de la investigación				
Metodologías para la Expresión Oral y Escrita				
Metrología				
Paradigma Universitario				
Pre cálculo				
Probabilidad y Estadística				
Química				
Valores del ser				



8. REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PIDE 2025





8 REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PIDE 2025

Para llevar a cabo la revisión y actualización del PIDE 2025 se llevaron a cabo mesas de trabajo en las cuales intervinieron personal académico y administrativo expertos en cada línea estratégica del PIDE, en estas mesas de trabajo se revisaron los indicadores del PIDE 2025 contra indicadores del Sistema de Gestión de Calidad, del Programa Institucional de Desarrollo 2013-2018 de Universidades Politécnicas y del Programa Estatal de Desarrollo 2013-2018.

Con el análisis de los indicadores se llegó a la conclusión que se tenía que realizar un ajuste en la redacción de los retos estratégicos, ya que los retos que en su momento se redactaron por primer vez, actualmente ya quedan cortos respecto al quehacer actual de la universidad.





Los retos estratégicos del PIDE 2025 quedaron de la siguiente manera:



Reto Estratégico de

Formación Integral

Formar Integralmente a personas con la capacidad de ser plenas conforme a su proyecto de vida, contribuyendo así al desarrollo de la comunidad.



Reto Estratégico de

Desarrollo Humano

Establecer las condiciones para contar con personal altamente calificado en lo profesional, educativo y valoral, que experimente una mejora en su calidad de vida y sentido de pertenencia; para conformar una institución de clase mundial, enfocada al servicio universitario.



Reto Estratégico de
Desarrollo Académico

Formar profesionales mediante programas educativos de calidad basados en el modelo de las universidades politécnicas, vinculados con organismos reconocidos nacional e internacionalmente.



Reto Estratégico de
Desarrollo Organizacional

Fortalecer el Sistema de Gestión Integral de Calidad, asegurando el eficiente manejo de los recursos para la consolidación de la labor universitaria, dando respuesta a los retos de desarrollo del país con un enfoque sustentable.





Reto Estratégico de

Desarrollo Tecnológico

Consolidar la cultura y las funciones de I+DT+i a través de productos de alto nivel científico y tecnológico que contribuyan al desarrollo de la región y del país.

VISION 2025 - DECIMO ANIVERSARIO
UNIVERSIDAD DE GUAYMAS



Reto Estratégico de

Desarrollo Social

Ser una institución que promueva el desarrollo sustentable en la comunidad desde la vida universitaria hasta la exitosa inserción social de sus integrantes

VISION 2025 - DECIMO ANIVERSARIO
UNIVERSIDAD DE GUAYMAS



Los días 20 y 21 de julio se realizó una reunión para la revisión general del PIDE 2025, en la cual participaron el Rector, Secretarios Académico y Administrativo, Directores de carrera, Directores de área, Subdirectores y Jefe de Unidad de sistemas y de servicios al estudiante.

Para la metodología de diagnóstico se formaron grupos para trabajar cada línea estratégica con los datos reales, con la finalidad de realizar el diagnóstico actual de cada línea, para ello se elaboró un análisis FODA en el cual se priorizaron los puntos.

Al realizar este diagnóstico se procedió a elaborar un comparativo con el diagnóstico 2015, respecto al que se acababa de elaborar. Con el análisis del comparativo se determina un porcentaje de avance, mismo que queda de la siguiente manera:

- FI 45-65-50-63= 55.75%
- DH 70-80-50-59= 62.50%
- DA 50-60-70-70= 62.50%
- DO 50-65-50-50= 53.75%
- DT 70-100-30-70= 67.50%
- DS 90-90-80-70= 82.50%



ANEXOS

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

PIDE 2025



Universidad Politécnica de Guanajuato

Informe de actividades mayo-agosto 2017