



INFORME DE ACTIVIDADES

Período mayo-agosto 2014

M. C. Daniel Jiménez Rodríguez

Encargado de la Rectoría de la
Universidad Politécnica de
Guanajuato

Contenido

PRESENTACIÓN	i
1 ASUNTOS ACADÉMICOS.....	1
1.1 EXAMEN DE ADMISIÓN, (EXANI II).....	1
1.1.1 Evolución de solicitudes para presentar EXANI II.....	1
1.1.2 Solicitudes de EXANI II, por carrera.....	1
1.1.3 Solicitudes de EXANI II, por municipio.....	2
1.1.4 Solicitudes de EXANI II, por subsistema del nivel medio superior.....	2
1.1.5 Evolución de la Matrícula de nuevo ingreso.....	3
1.2 MATRÍCULA ESCOLAR.....	4
1.2.1 Evolución de la matrícula total inicial.....	4
1.3 RESULTADOS.....	5
1.3.1 Evolución de la deserción escolar.....	5
1.3.2 Bajas definitivas por carrera.....	5
1.3.3 Evolución del índice de reprobación.....	6
1.3.4 Evolución del examen general de egreso de licenciatura (EGEL).....	6
1.3.5 Eficiencia terminal por cohorte generacional.....	7
1.3.6 Eficiencia de titulación por cohorte generacional.....	7
1.3.7 Aprovechamiento académico.....	8
1.3.8 Aprovechamiento académico por carrera.....	8
1.4 SERVICIOS AL ESTUDIANTE.....	9
1.4.1 Evolución de apoyos económicos.....	9
1.4.2 Apoyos económicos por fuente de financiamiento.....	9
1.4.3 Evolución del acervo bibliográfico.....	10
1.4.4 Préstamo de acervo bibliográfico.....	10
1.4.5 Libros y revistas de investigación con registro ISBN e ISSN.....	11
1.4.6 Tipos de consulta.....	11
1.4.7 Actividades complementarias de servicio médico.....	12
1.4.8 Consultas de apoyo psicopedagógico.....	12
1.4.9 Actividades culturales y deportivas.....	13
1.4.10 Exposición de dibujo y pintura "Buscando ideas...encontrando formas".....	13
1.4.11 Liga deportiva universitaria.....	14
1.5 CAPACIDAD ACADÉMICA.....	15
1.5.1 Evolución de Profesores de Tiempo Completo (PTC).....	15
1.5.2 Grado académico de PTC.....	15
1.5.3 Evolución de profesores de asignatura (PA) por ciclo escolar.....	16
1.5.4 Grado académico de PA.....	16
1.5.5 Desarrollo Docente. Diplomado EBC (Educación Basada en Competencias).....	17

1.6 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO.....	18
1.6.1 Matrícula escolar de posgrado.....	18
1.6.2 Eficiencia terminal por cohorte generacional.....	18
1.6.3 Eficiencia de titulación de posgrado por cohorte generacional.....	19
2 ASUNTOS DE VINCULACIÓN.....	19
2.1 VINCULACIÓN INSTITUCIONAL.....	19
2.1.1 Vinculación empresarial.....	19
2.1.2 Movilidad estudiantil Nacional.....	20
2.1.3 Movilidad estudiantil Internacional.....	20
2.2 PROGRAMA DE EXTENSION UNIVERSITARIA.....	21
2.2.1 Servicios de extensión universitaria por modalidad.....	21
2.3 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.....	21
2.3.1 Evolución de egresados por año.....	21
2.3.2 Estatus de egresados.....	22
2.3.3 Tipo de empresa en la que se encuentran laborando los egresados.....	22
2.3.4 Tipo de puesto de los egresados que laboran.....	23
2.3.5 Rango de sueldo percibido por los egresados laborando.....	23
3 ASUNTOS ADMINISTRATIVOS.....	24
3.1 RECURSOS FINANCIEROS.....	24
3.1.1 Evolución del subsidio ordinario.....	24
3.1.2 Fondos extraordinarios.....	24
3.2 RECURSOS HUMANOS.....	25
3.2.1 Programa anual de capacitación 2014.....	25
3.2.2 Evolución de personal contratado.....	26
3.3 INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA.....	26
3.3.1 Obras concluidas.....	26
3.3.2 Obras en proceso.....	27
3.3.3 Mantenimiento a infraestructura.....	27
4 DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	28
4.1 EVENTOS INSTITUCIONALES PARA CONSOLIDAR A LA UPGTO.....	28

PRESENTACIÓN

Honorable Consejo Directivo de la UPGTO:

En cumplimiento por lo dispuesto en el Artículo 25, Fracción XIV, del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, cumplo con mi deber de presentar, en la XXXVI Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo, un informe donde expreso, mediante indicadores de impacto, el estado general que guarda ésta casa de estudios superiores. Todo ello en el marco del cuatrimestre Mayo-Agosto 2014.

Asimismo, manifiesto a ustedes que he instruido a los encargados de la Secretaría Académica y Secretaría Administrativa, la suma de esfuerzos para fortalecer la capacidad y competitividad académica e impulsar el desarrollo y consolidación de los procesos de gestión. Todo ello, con el firme propósito de consolidar a la Universidad Politécnica de Guanajuato, como una institución de educación superior, reconocida por su enfoque social y humano; así como por su impulso hacia la calidad, la investigación y el desarrollo tecnológico.

Finalmente reitero mi respeto y consideración absoluta a los miembros de este órgano colegiado, quedando a sus órdenes, para tener un diálogo directo sobre el estado que guarda la Universidad Politécnica de Guanajuato, la cual tengo el honor de dirigir.

Muchas gracias, señores Consejeros.

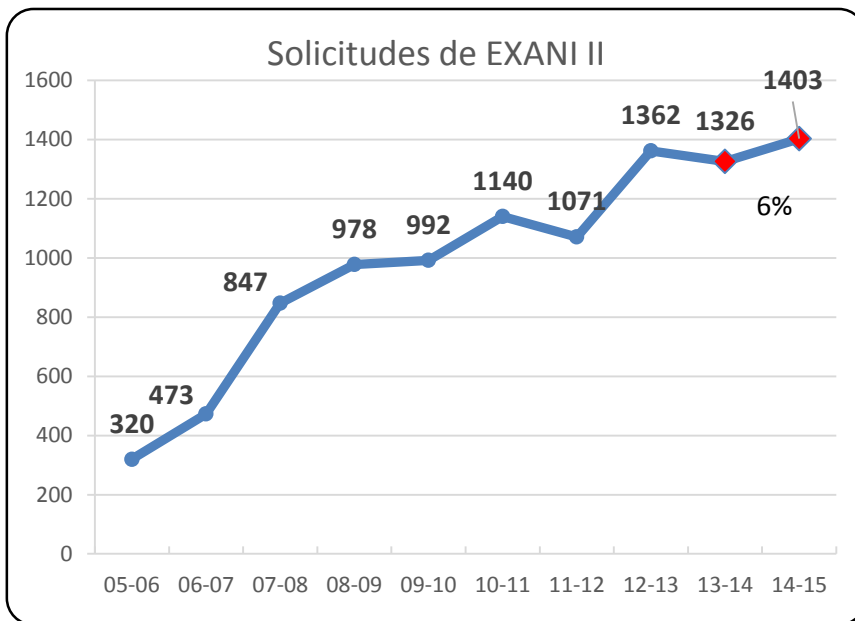
M. en C. Daniel Jiménez Rodríguez.

Encargado de la Rectoría de la
Universidad Politécnica de Guanajuato

1 ASUNTOS ACADÉMICOS.

1.1 EXAMEN DE ADMISIÓN, (EXANI II).

1.1.1 Evolución de solicitudes para presentar EXANI II.



El posicionamiento de la UPGTO como primera opción para los estudiantes que egresan del nivel medio-superior, presentó resultados favorables. Los datos históricos así lo demuestran porque del 2013 al 2014, el número de solicitudes para nuevo ingreso pasó de 1326 a 1403. Ésta cifra representa un incremento del 6% (figura 1). Es importante mencionar que es requisito de ingreso presentar el examen EXANI II, el cual es aplicado, supervisado y evaluado por el CENEVAL.

Figura 1: Evolución de solicitudes de EXANI II, por ciclo escolar.

1.1.2 Solicitudes de EXANI II, por carrera.

El programa educativo de Ingeniería en Diseño Automotriz captó el 27% de las 1403 solicitudes, más de la cuarta parte, (figura 2). Con ésta cifra, el programa pasó al 1er lugar en captación, el cual era ocupado por el programa de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura. El aumento en la demanda de la carrera de Ingeniería en Diseño Automotriz es el resultado de ofertar programas educativos pertinentes, es decir, son programas que atienden las demandas de los diferentes sectores.

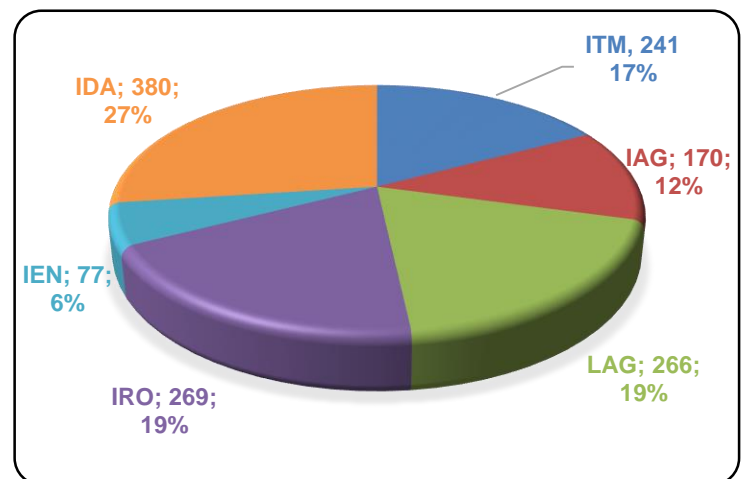
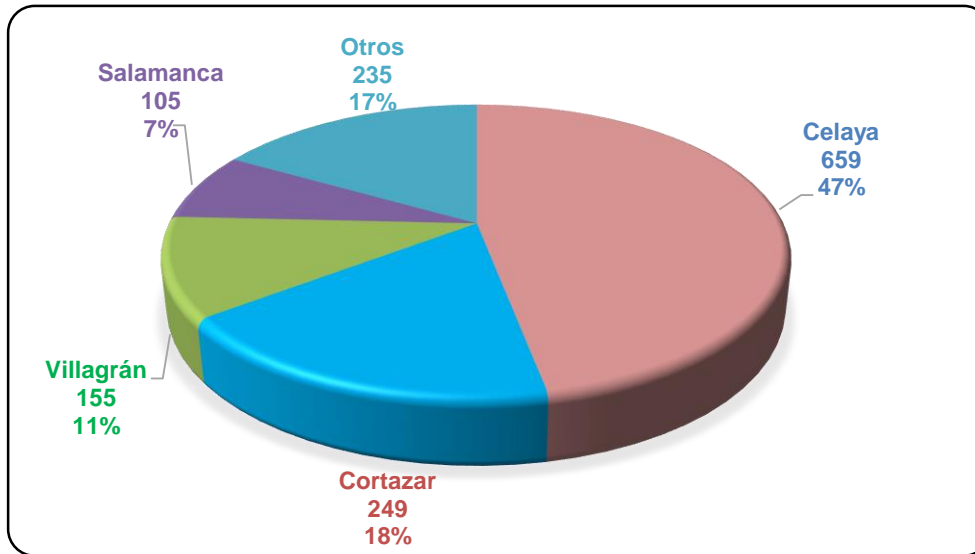


Figura 2: Solicitudes de EXANI II, por carrera

1.1.3 Solicitudes de EXANI II, por municipio.



Los aspirantes a ingresar en el ciclo escolar 2014-2015, provienen principalmente del municipio de Celaya (47%), seguido de Cortazar (18%), Villagrán (11%), y Salamanca (7%), en ese orden, (figura 3).

Figura 3: Solicitudes de CENEVAL, por municipio.

1.1.4 Solicitudes de EXANI II, por subsistema del nivel medio superior.

De las 1403 solicitudes, la quinta parte fueron expedidas para alumnos egresados del subsistema CBTIS con el 21%. Le sigue el CETIS y escuelas privadas con el 16% cada una. Posteriormente se encuentra el subsistema CONALEP y CECYTEG con el 15%, (figura 4).

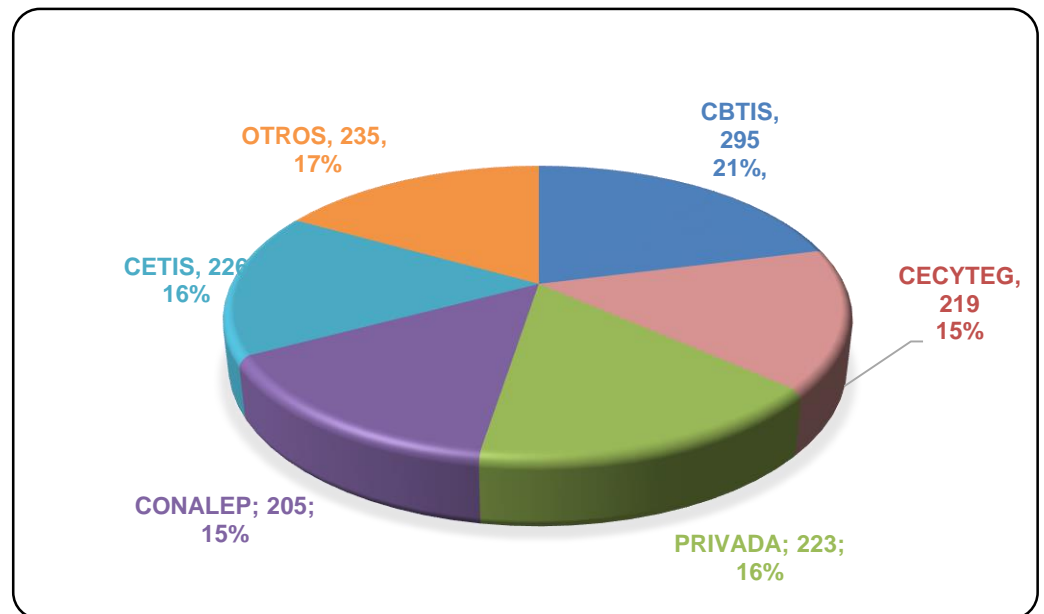
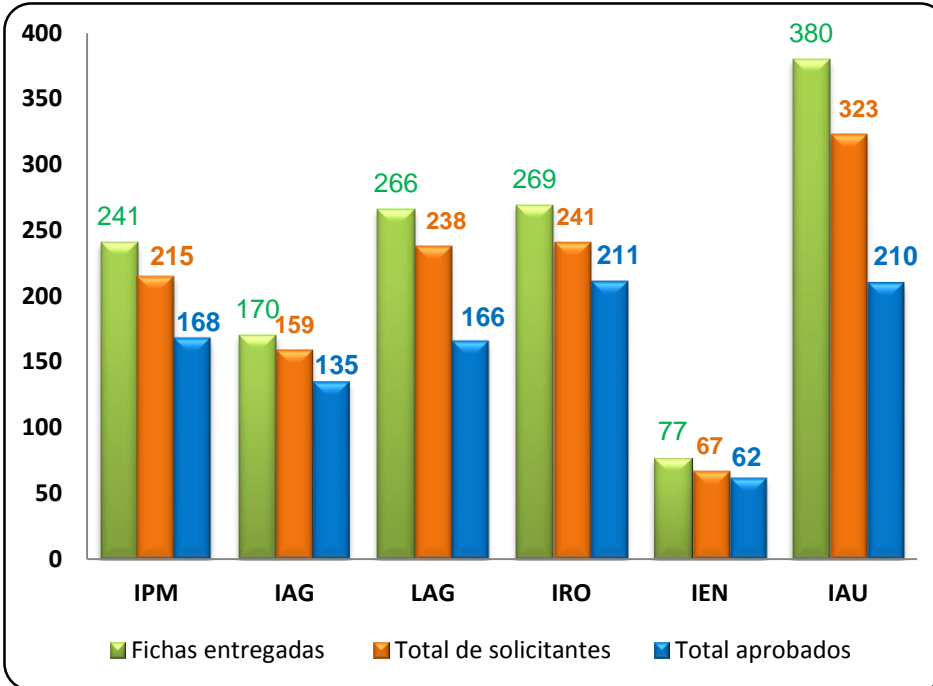


Figura 4: Solicitudes de EXANI II, por subsistema del nivel medio superior.

1.1.5 Resultados del EXANI II.



De las 1403 solicitudes de CENEVAL, 1243 aspirantes presentaron el EXANI II, de los cuales, finalmente 952 obtuvieron un resultado aprobatorio (Figura 5).

Figura 5: Aspirantes que solicitaron, presentaron y aprobaron el EXANI II

1.1.5 Evolución de la Matrícula de nuevo ingreso

La evolución de la matrícula de nuevo ingreso, por ciclo escolar, se presenta en la figura 6. Para el ciclo escolar que se avecina (2014-2015), se captaron 851 alumnos de nuevo ingreso, esta cifra equivale al 8% de incremento con respecto al ciclo escolar anterior.

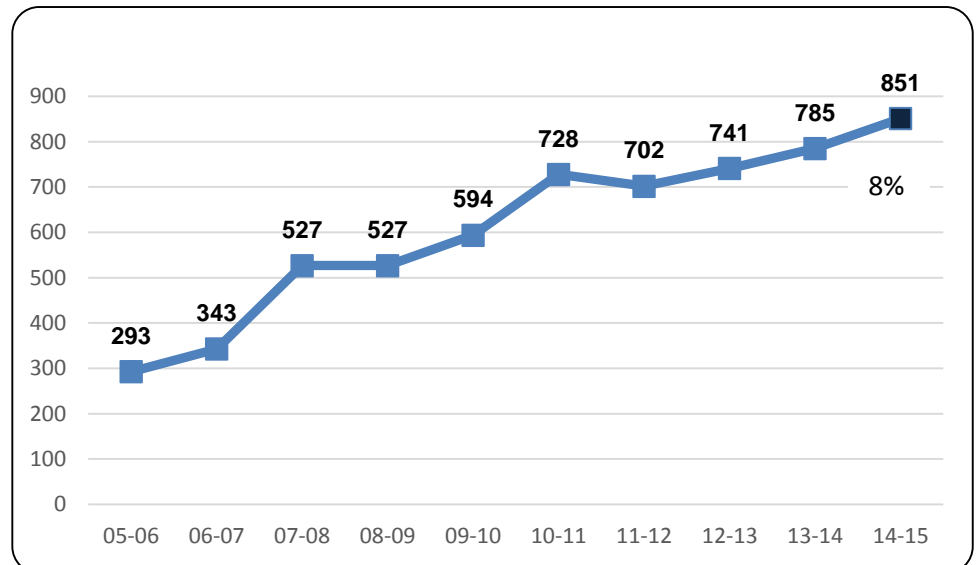
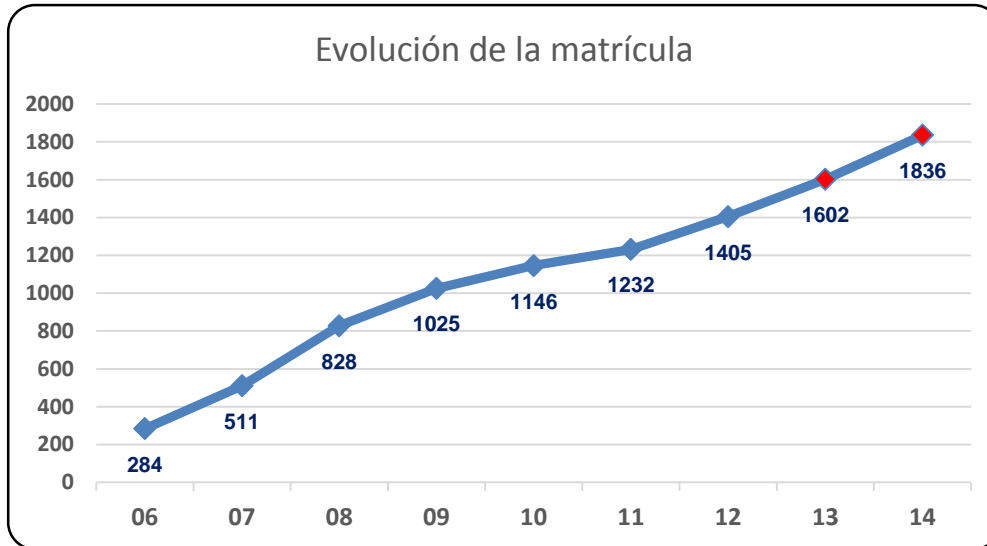


Figura 6: Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por ciclo

1.2 MATRÍCULA ESCOLAR.

1.2.1 Evolución de la matrícula total inicial.



Del 2013 al 2014 la matrícula total atendida se incrementó de 1602 a 1836 estudiantes. La diferencia de 234 estudiantes es equivalente al 15% de incremento, (figura 7).

Figura 7: Evolución de la matrícula en el periodo mayo-agosto

La distribución de la matrícula actual, por programa educativo, se muestra en la figura 8, donde se observa que el programa de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura ocupa el primer lugar con el 28%, seguido por el programa de Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES con el 25%.

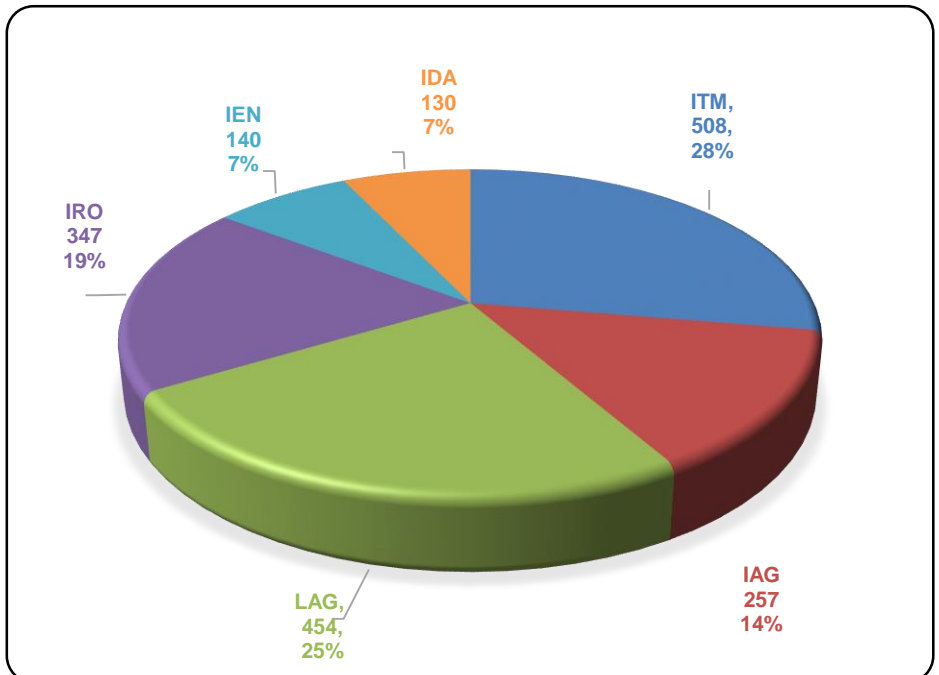
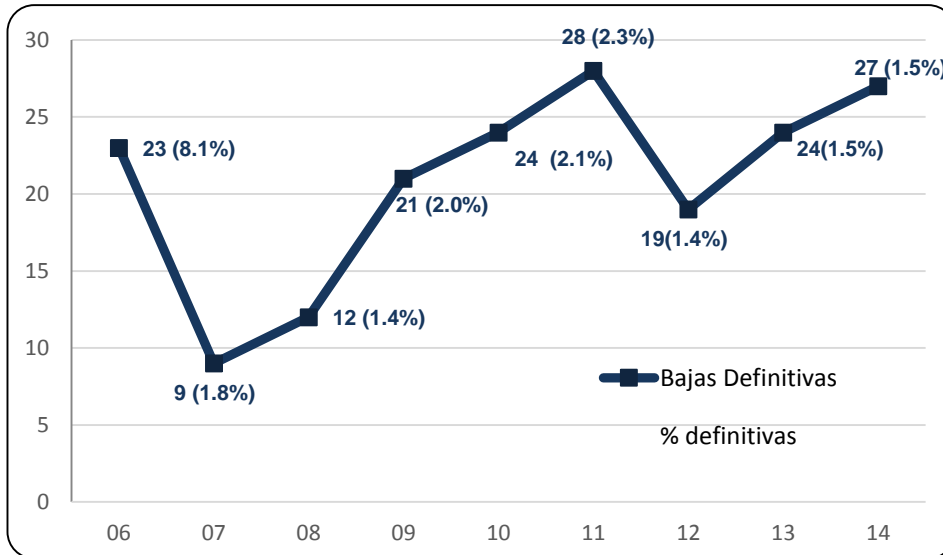


Figura 8: Distribución de la matrícula total por carrera.

1.3 RESULTADOS

1.3.1 Evolución de la deserción escolar.



Los servicios al estudiante han sido factores determinantes para disminuir la deserción escolar. En el periodo que se presenta, el número de bajas definitivas fue de 27, esta cifra representa el 2% de la matrícula atendida, (figura 9).

Figura 9: Evolución de la deserción escolar, bajas definitivas

1.3.2 Bajas definitivas por carrera

En la figura 10 se muestra la distribución de las bajas definitivas por carrera. El programa de Ingeniería en Diseño Automotriz registró un porcentaje del 33%, Licenciatura en Administración y Gestión de PYMES el 26%, Ingeniería en Robótica 15%, Ing. Agroindustrial 11%, Ing. en Tecnologías de Manufactura 8% e Ingeniería en Energía el 7%.

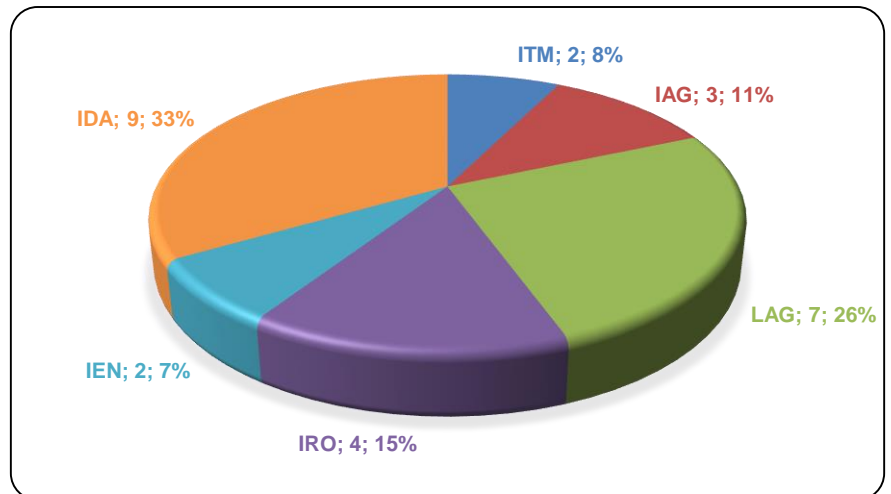
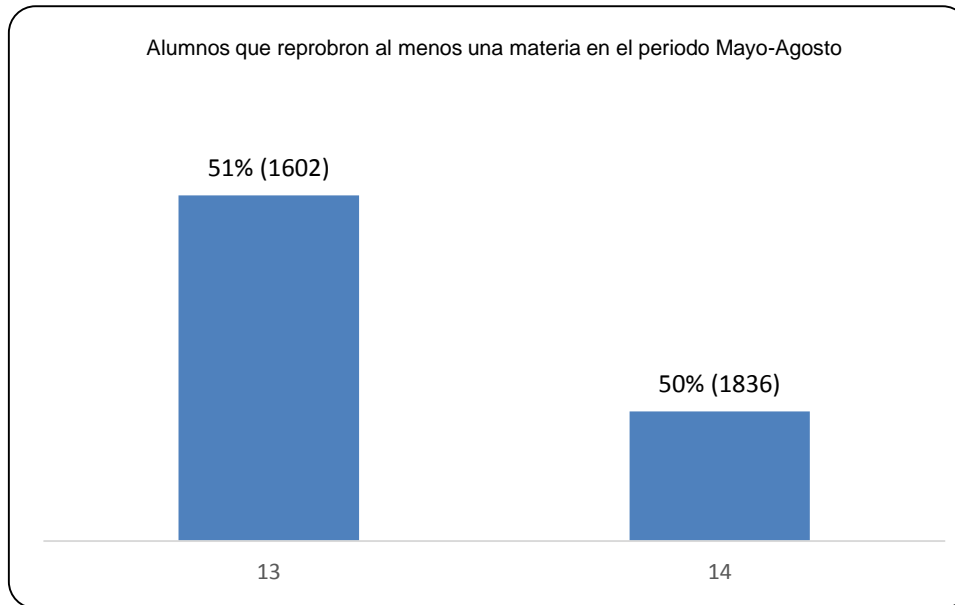


Figura 10: Bajas definitivas por carrera para el periodo mayo-agosto de 2014

1.3.3 Evolución del índice de reprobación.



El índice de reprobación es el cociente que resulta al momento de dividir el número de alumnos que al menos reprobaban una materia, entre la matrícula total inicial. Bajo este contexto, el índice de reprobación del cuatrimestre may/agost/14, es menor al mismo periodo en el año anterior (figura 11).

Figura 11: Evolución del índice de reprobación

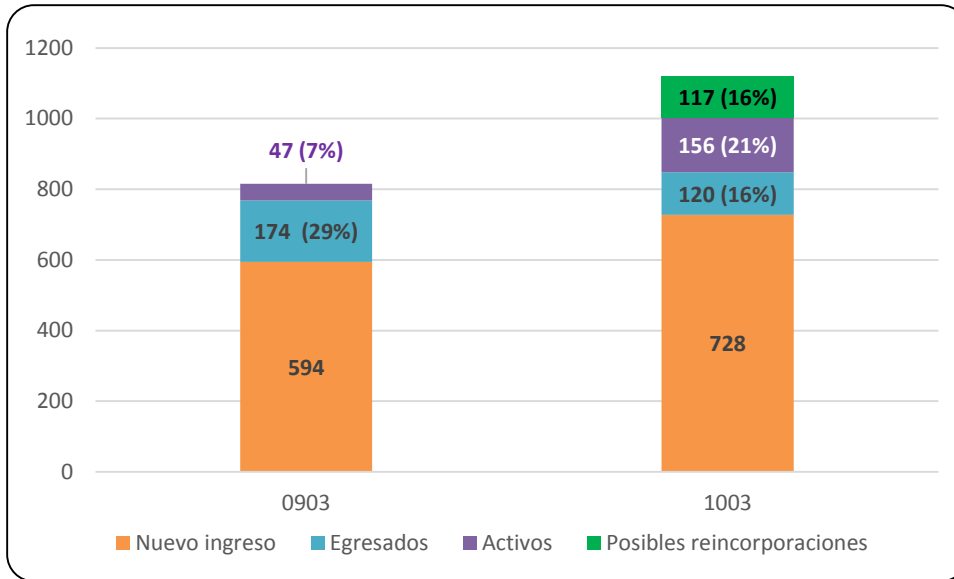
1.3.4 Evolución del examen general de egreso de licenciatura (EGEL).

El Examen General de Egreso de Licenciatura, EGEL, se aplicó el 22 de agosto. En esta ocasión se programaron 71 sustentantes, de los cuales, presentaron 70. Esta cifra representa el 99% de asistencia. Los resultados se tendrán el mes de septiembre de 2014.

Tabla 1 Aplicaciones del examen EGEL

Carrera	Alumnos programados	Presentaron el examen	% Asistencia
ITM	22	21	95%
IAG	12	12	100%
LAG	24	24	100%
IRO	13	13	100%

1.3.5 Eficiencia terminal por cohorte generacional.



La figura 12 hace referencia a los valores sobre eficiencia terminal para las generaciones 09/03 y 10/03. Resalta mencionar que estos valores se incrementarían porque estas generaciones aún tienen 47 y 156 alumnos activos, respectivamente, incluso la generación 10/03 tiene un registro de 117 bajas temporales, los cuáles aún pueden reincorporarse a la UPGTO.

Figura 12: Eficiencia terminal por cohorte generacional

1.3.6 Eficiencia de titulación por cohorte generacional.

El promedio institucional de eficiencia de titulación, con respecto al número de egresados, es del 90%, lo que significa que 5 de las 7 generaciones están por arriba de este porcentaje, tal como se muestra en la figura 13.

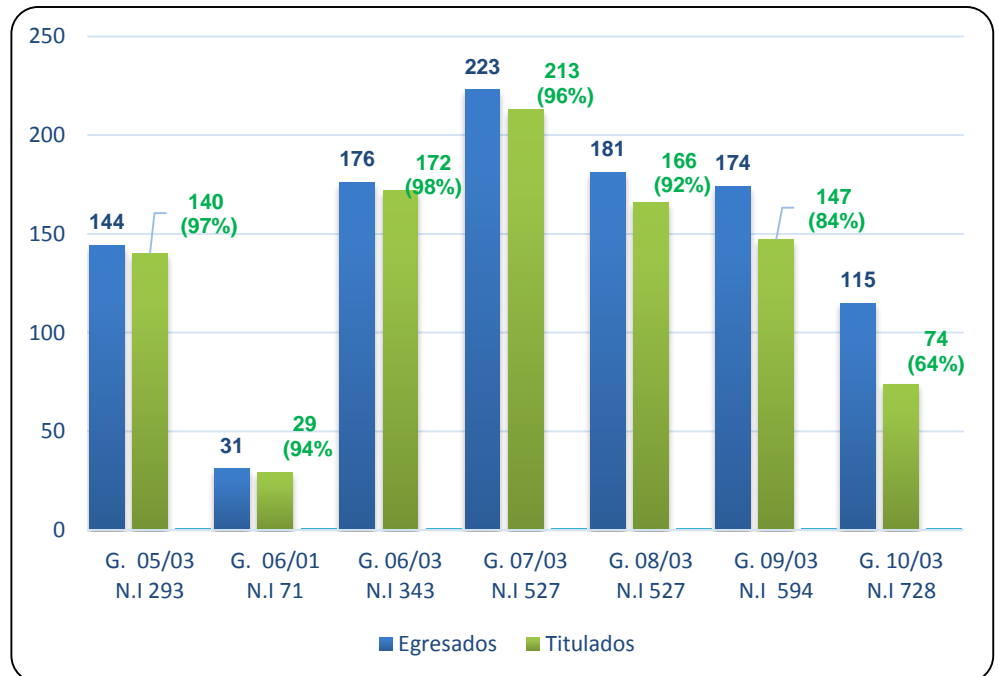


Figura 13: Eficiencia de titulación por cohorte generacional

1.3.7 Aprovechamiento académico.

El aprovechamiento académico es un referente para medir la madurez del *Modelo Educativo Basado en Competencias* (EBC). En la figura 14 se presenta el desarrollo histórico de este indicador, donde se puede observar una tendencia ascendente.

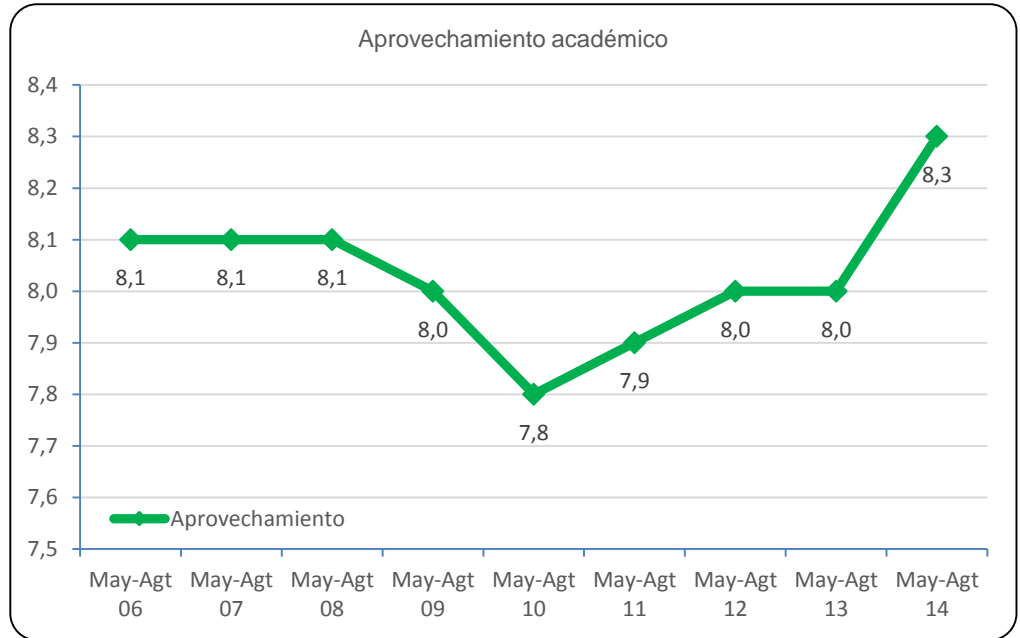
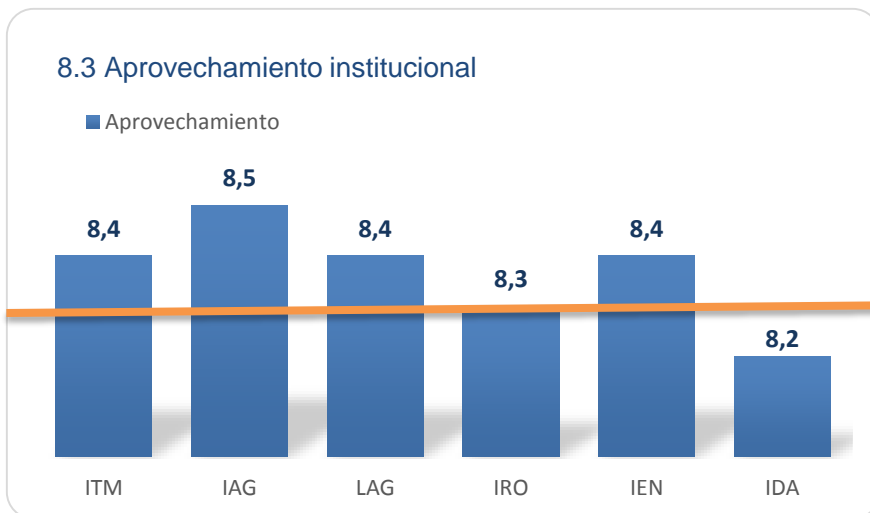


Figura 14: Aprovechamiento académico.

1.3.8 Aprovechamiento académico por carrera

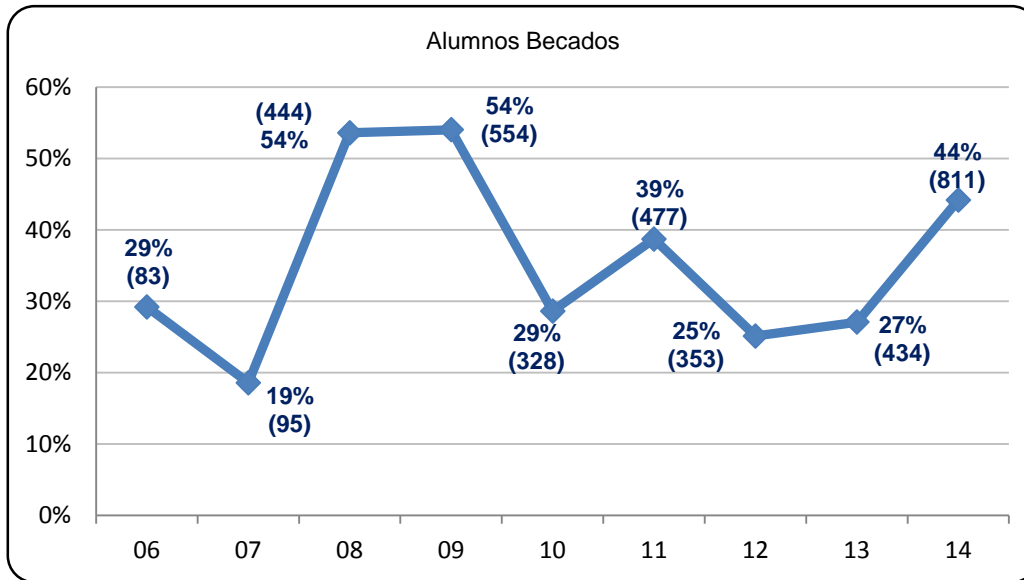


En la figura 15 se puede apreciar que los programas de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, Ingeniería Agroindustrial, Licenciatura en Gestión de PYMES, Ingeniería en Robótica e Ingeniería en energía, presentan un resultado igual o mayor al promedio institucional de aprovechamiento académico.

Figura 15: Aprovechamiento académico por carrera

1.4 SERVICIOS AL ESTUDIANTE

1.4.1 Evolución de apoyos económicos.



Para fortalecer el ingreso, permanencia y egreso del estudiante, en el cuatrimestre mayo-agosto 2014 se gestionaron 811 apoyos económicos, distribuidos en igual número de estudiantes. Con esta cifra se apoyó al 44% de la matrícula total (figura 16).

Figura 16: Evolución de apoyos económicos para el periodo Mayo-Agosto

1.4.2 Apoyos económicos por fuente de financiamiento.

PRONABES representa la principal fuente de financiamiento, porque de los 811 apoyos otorgados, participa con 504. Esta cifra equivale al 62%, (figura 17).

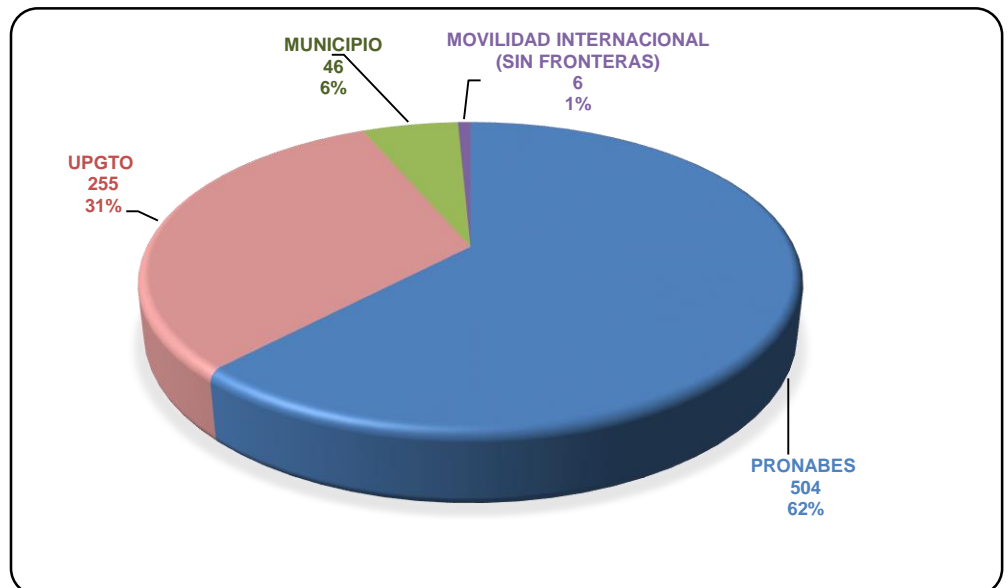
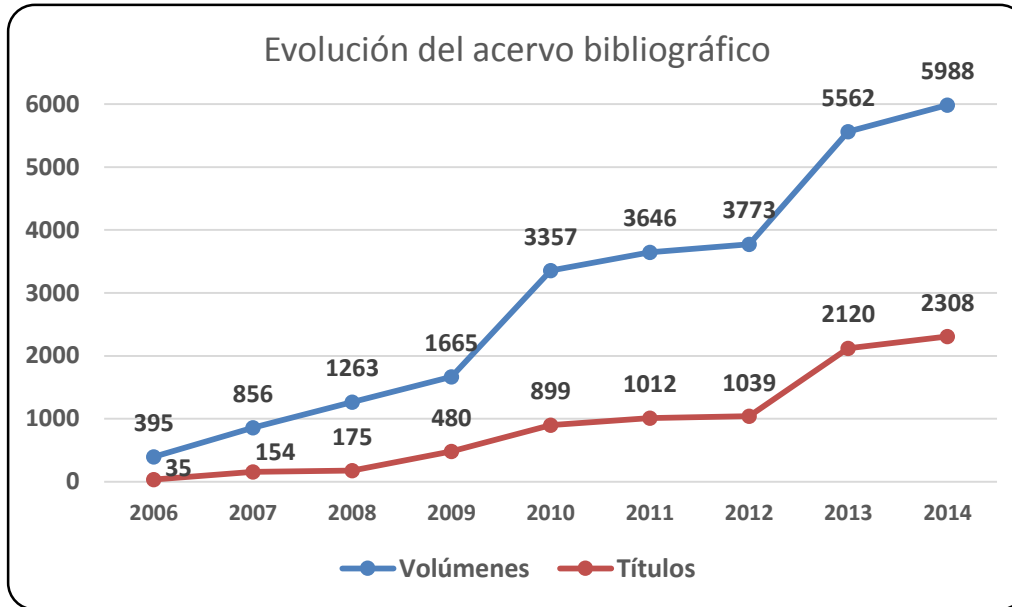


Figura 17: Apoyos económicos por fuente de financiamiento

1.4.3 Evolución del acervo bibliográfico.



La adquisición de acervo bibliográfico ha sido un factor determinante para fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos. En la figura 18 se presenta la evolución del acervo bibliográfico. Actualmente se tienen una existencia de 5 mil 988 volúmenes y 2 mil 308 títulos.

Figura 18: Evolución del acervo bibliográfico

1.4.4 Préstamo de acervo bibliográfico.

El número préstamos del acervo bibliográfico fue de 2979, en donde la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura solicitó el mayor número de los mismos con el 30% (figura 19), mientras que el programa de Ingeniería en Diseño Automotriz fue la que tuvo menor demanda con el 5%.

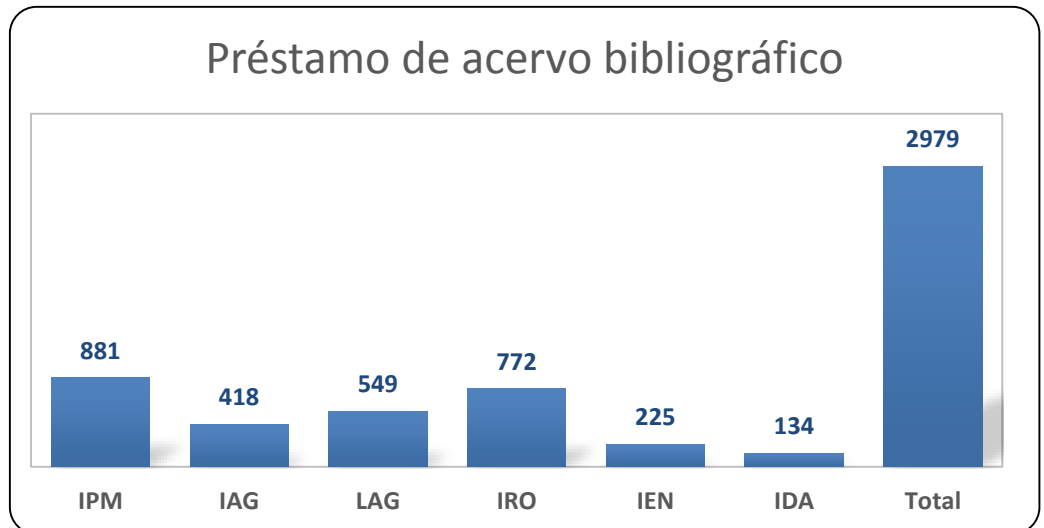


Figura 19: Préstamo de acervo bibliográfico

1.4.5. Libros y revistas de investigación con registro ISBN e ISSN

Para fortalecer las líneas de investigación y desarrollo tecnológico, durante el periodo, el área académica se dio a la tarea de elaborar y, en algunos casos, publicar libros y revistas de carácter científico. Incluso, todos de ellos cuentan con registro oficial de ISBN e ISSN, (tabla 2).

Tabla 2 Libros de investigación y revistas con registro ISBN e ISSN

LIBROS DE INVESTIGACIÓN CON REGISTRO ISBN	
1.	Desarrollo de la responsabilidad social en las organizaciones.
2.	Análisis estratégico y competitividad para el desarrollo de las MIPYMES
3.	Sustentabilidad y Responsabilidad Social en las organizaciones
4.	Tecnologías para el proceso inocuo de la leche de cabra: obtención de productos lácteos. (en proceso)
5.	Memorias del III Congreso Nacional sobre Caprinocultura
REVISTA DE INVESTIGACIÓN CON REGISTRO ISSN	
1.	Revista Latinoamericana de Multiciencias (Venezuela-México)

1.4.6 Tipos de consulta

Las 486 consultas de servicio médico se aplicaron principalmente para atender situaciones del sistema respiratorio. Posteriormente se encuentran las consultas sobre el aparato digestivo, esquelético y otros, en ese orden, (Figura 20).

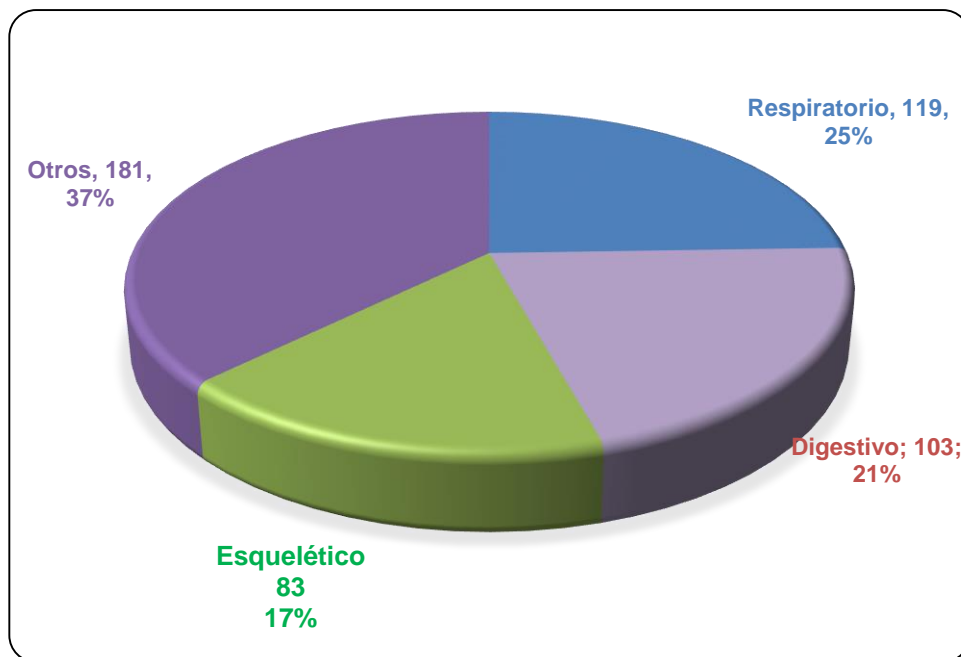


Figura 20: Tipos de consulta de servicio médico.

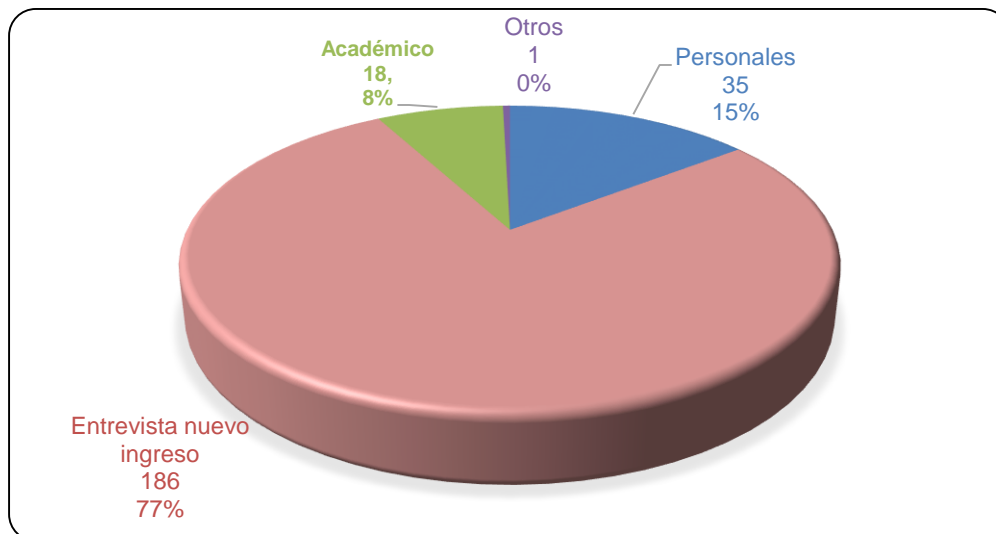
1.4.7 Actividades complementarias de servicio médico

En la tabla 4 se mencionan las principales actividades realizadas para prevenir las enfermedades en los alumnos y personal de la institución.

Tabla 3 Actividades preventivas realizadas en el periodo Mayo-Agosto 2014

Descripción	Núm. participantes
Inducción estadias tema "Seguridad e higiene" 04-06-14, impartido por servicio médico de la UPG	118
Jornadas de revisión dental gratuita 16-17-18 de junio y 10 de julio.	43
Conferencia "Prevención de alcoholismo" 01-07-14 institución: UNEME-CAPA SSG	35
Campaña difusión alta IMSS 01-07-14 Servicio médico de la UPG	57
Consulta nutricional bajo costo	53
Aplicación de encuesta salud al personal. Servicio médico de la UPG	144
Conferencia "Prevención cáncer testicular" 07-08-14	420

1.4.8 Consultas de apoyo psicopedagógico.



En el periodo que nos ocupa, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico proporcionó 240 consultas. La distribución de éstas se presenta en la figura 21.

Figura 21: Consultas de apoyo psicopedagógico

1.4.9 Actividades culturales y deportivas.

Con el ánimo de fortalecer la educación integral de alumno, la UPGTO ofreció a los estudiantes la oportunidad de integrarse a los distintos grupos culturales y deportivos. Fue así como se realizaron los siguientes eventos:

1.4.10 Exposición de dibujo y pintura "Buscando ideas...encontrando formas"



Foto 1 Inauguración de la exposición de dibujo y pintura



Foto 2 Obras presentadas en la exposición "Buscando ideas... encontrando formas"

1.4.11 Liga deportiva universitaria

La Liga Deportiva Universitaria, organizada por la Comisión de Deporte del Estado de Guanajuato, tuvo gran participación de Universidades y Tecnológicos del Estado de Guanajuato. El esfuerzo y dedicación de nuestros estudiantes, se vio reflejado con la obtención del 1er lugar en baloncesto femenino y béisbol varonil, 3er lugar en fútbol varonil y voleibol femenino. Es importante mencionar que este tipo de eventos también son un referente para promover los valores institucionales.



Foto 3 Premios obtenidos en la liga deportiva universitaria

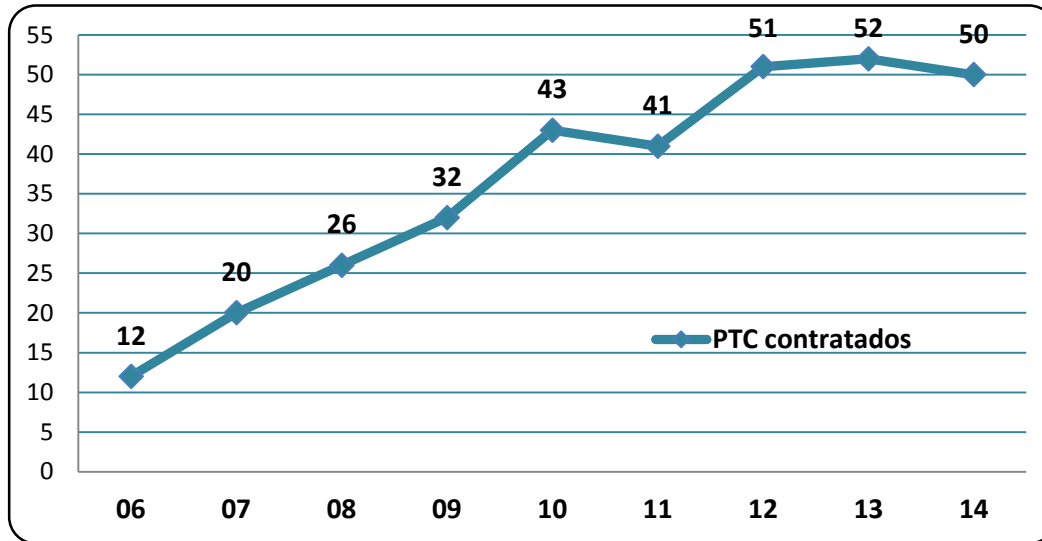
De igual forma, y con el propósito de promover la educación integral del alumno, durante el periodo que nos ocupa, un profesor de la UPGTO ofreció a la comunidad estudiantil una conferencia, la cual tuvo como tema central el deporte de la natación. Este profesor, en fecha reciente, participó en un evento de carácter internacional, (foto 3).



Foto 3 Profesor de la UPGTO ponente de conferencia

1.5 CAPACIDAD ACADÉMICA.

1.5.1 Evolución de Profesores de Tiempo Completo (PTC)



En la figura 22 se presenta la evolución sobre la contratación de Profesores de Tiempo Completo (PTC).

Figura 22: Evolución de PTC.

1.5.2 Grado académico de PTC

De manera permanente la UPGTO viene apoyando la habilitación académica de los PTC, es por ello que el 52% de los PTC cuentan con grado de Maestría, el 20% con Doctorado, el 16% estudia Doctorado y el 12% es Pasante de Doctorado (figura 23).

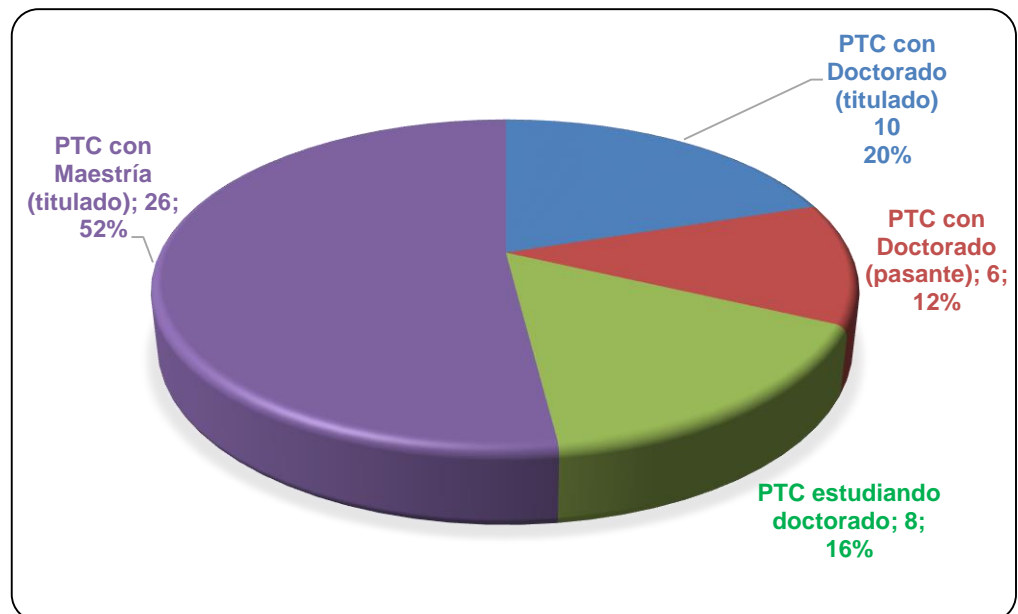


Figura 23: Grado académico de profesores de tiempo completo (PTC)

1.5.3 Evolución de profesores de asignatura (PA) por ciclo escolar.

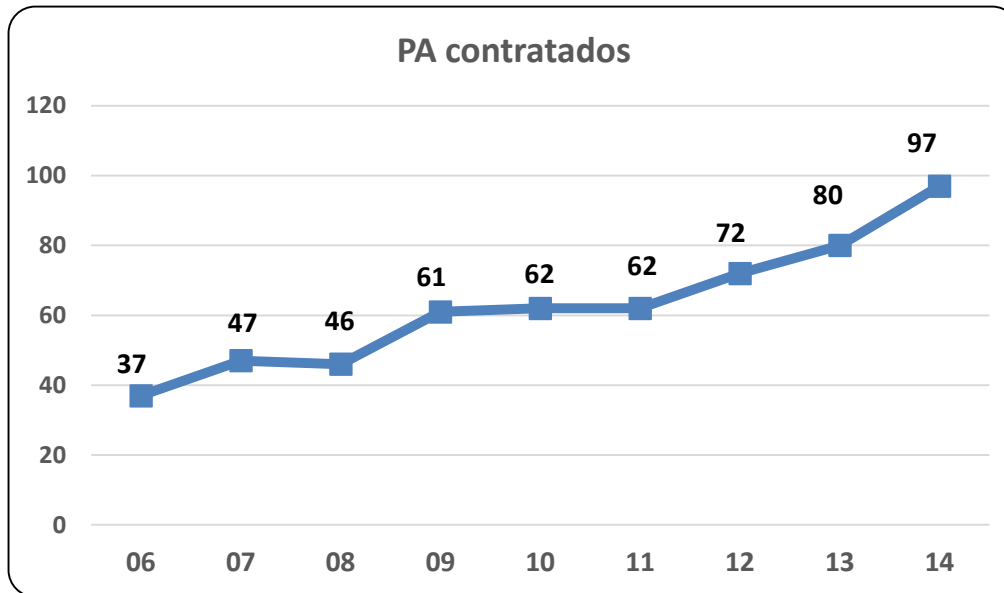


Figura 24: Evolución de PA contratados

Del 2013 al 2014 el número de profesores de asignatura contratados pasó de 80 a 97. La diferencia es igual a un incremento del 21%. En la figura 24 se muestra el histórico sobre este tipo de contrataciones.

1.5.4 Grado académico de PA

En la figura 25 se presenta el grado académico de los profesores de asignatura, donde el 28% cuenta con licenciatura, el 22% con maestría (titulado), 9% con maestría (pasante) y el 41% corresponden a PA de inglés, Desarrollo Humano (DH) y Actividades Culturales y Deportivas, (ACyD).

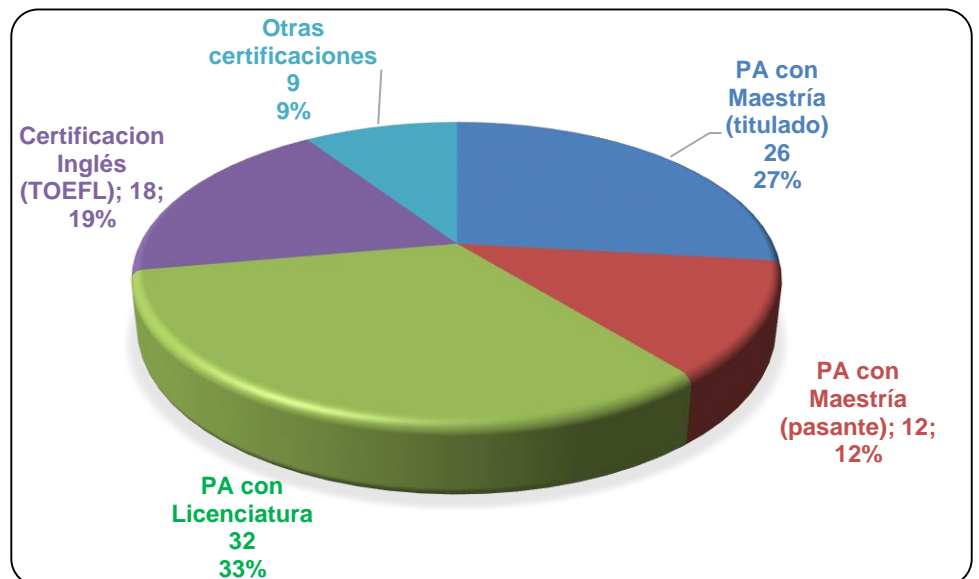
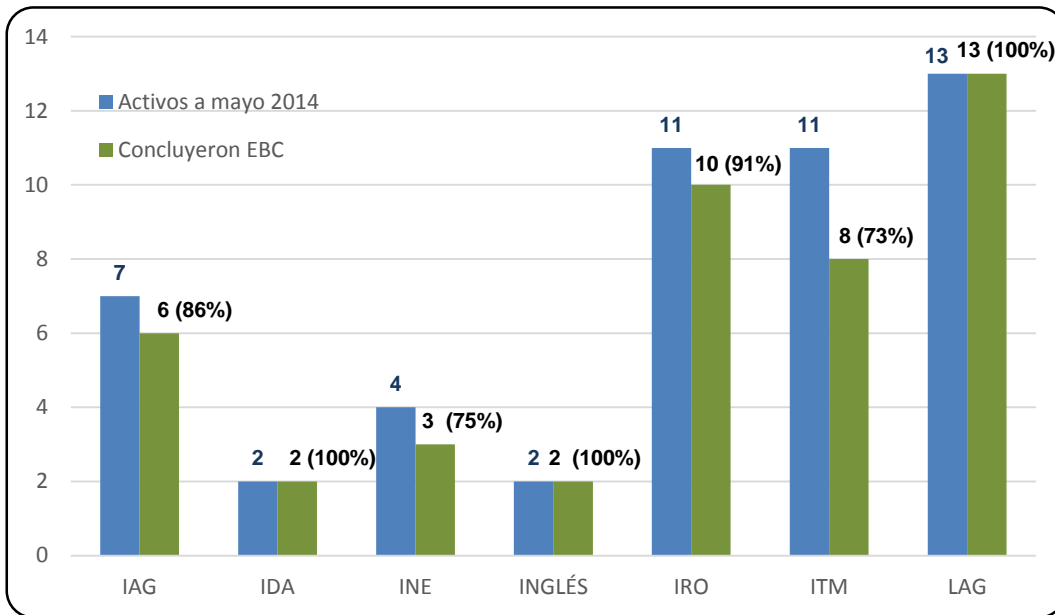


Figura 25: Grado académico de profesores de asignatura

1.5.5 Desarrollo Docente. Diplomado EBC (Educación Basada en Competencias)



Los resultados del Diplomado EBC impartido a Profesores de Tiempo completo (PTC) se muestran en la figura 26. El promedio de profesores (PTC) que término el diplomado es del 89%, el resto de los PTC están en proceso de concluir e diplomado.

Figura 26: Resultados del Diplomado EBC para PTC's

El diplomado de EBC, pero ahora dirigido a los Profesores de Asignatura (PA) se presentan en la figura 27. El promedio de profesores (PA) que concluyó el diplomado, es el 74%, el resto de los profesores está en proceso de concluirlo.

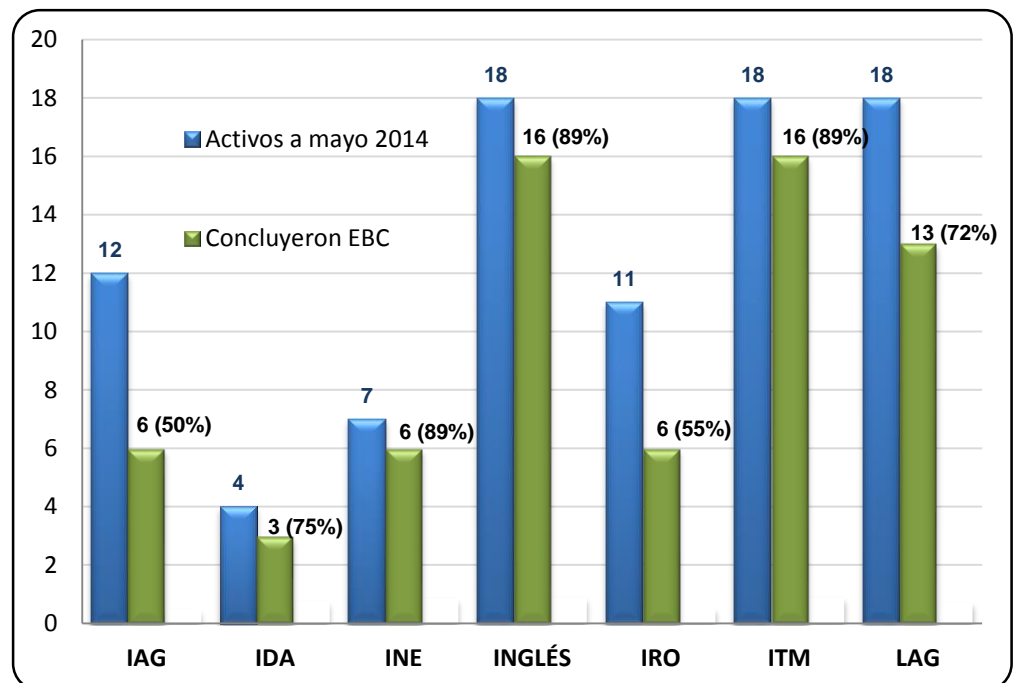
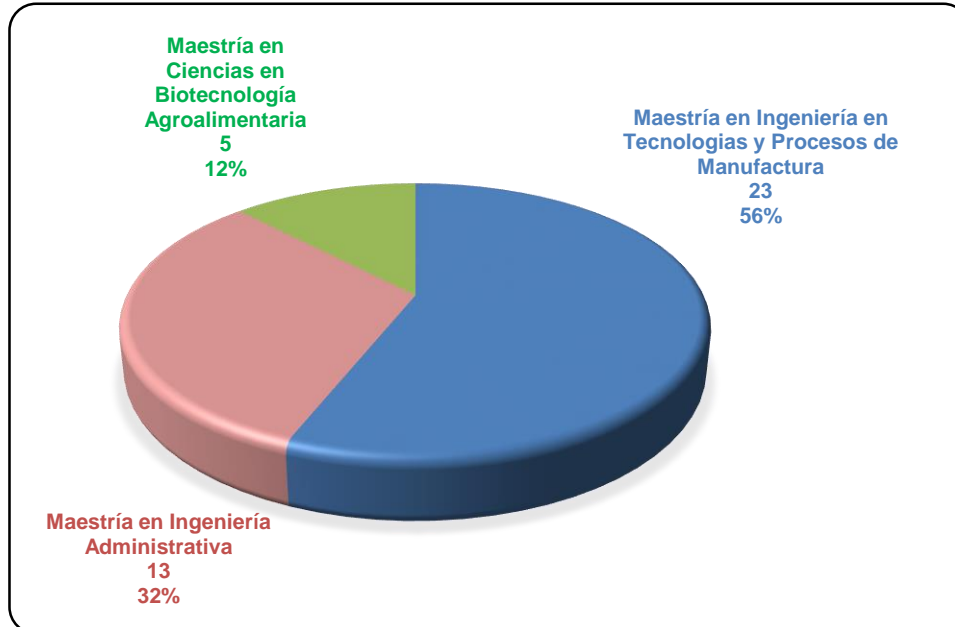


Figura 27: Resultados del Diplomado EBC para PA's

1.6 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

1.6.1 Matrícula escolar de posgrado



Actualmente se atiende una matrícula de 41 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Ingeniería en Tecnologías y Procesos de Manufactura 56%, Ingeniería Administrativa 32% e Ingeniería en Ciencias en Biotecnología Alimentaria 12%, (figura 28).

Figura 28: Matrícula atendida en programas de posgrado

1.6.2 Eficiencia terminal por cohorte generacional

La eficiencia terminal de la primera generación de los programas de posgrado se presenta en la figura 29.

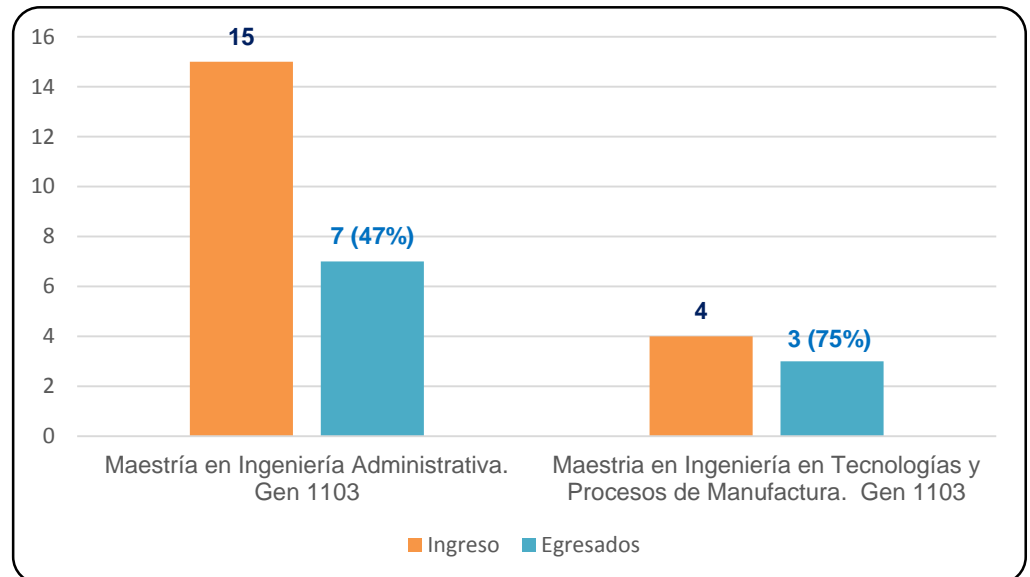
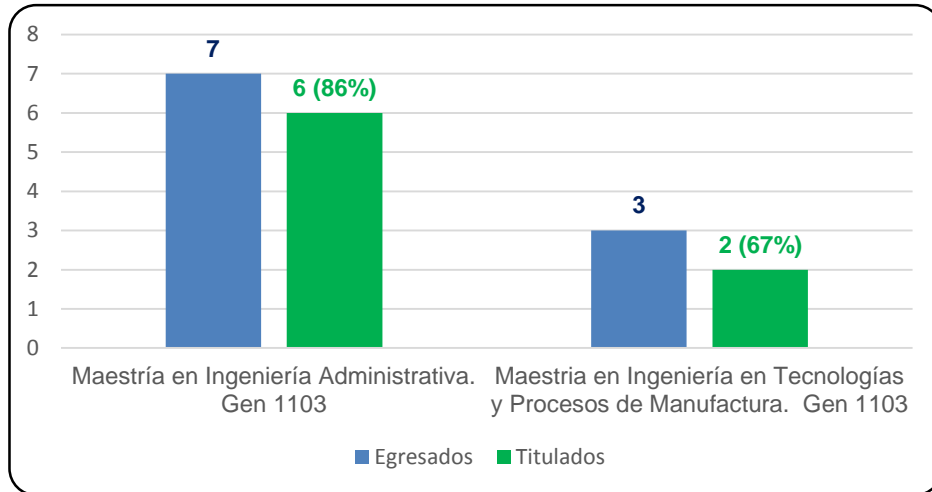


Figura 29: Eficiencia terminal en posgrado por cohorte generacional

1.6.3 Eficiencia de titulación de posgrado por cohorte generacional



De los 10 graduados de posgrado, 8 de ellos cubrieron perfectamente con el proceso de titulación. Esta cifra es equivalente al 80%. Los valores por programa educativo se presentan en la figura 30.

Figura 30: Eficiencia de titulación de posgrado por generación

2 ASUNTOS DE VINCULACIÓN.

2.1 VINCULACIÓN INSTITUCIONAL.

2.1.1 Vinculación empresarial

La adquisición de habilidades y experiencia por parte del estudiante se ven reflejadas en el desarrollo de sus estancias, estadías, vistas industriales y el servicio social. Bajo este contexto durante el periodo que se presenta, se realizaron 266, de los cuales, el: 63% fueron estancias, 14% Servicio social, 14% estadías y 9% de visitas industriales (figura 31)

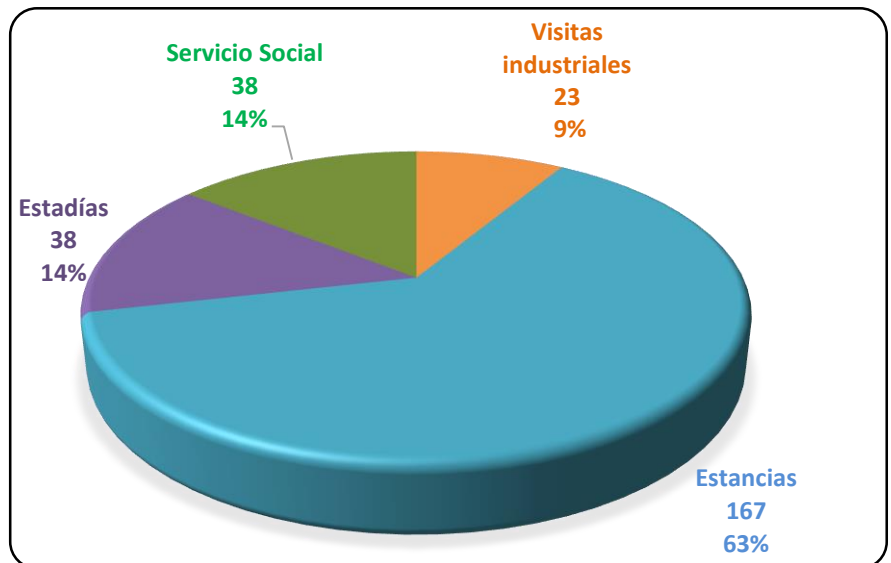


Figura 31: Vinculación empresarial

2.1.2 Movilidad estudiantil Nacional

En busca de un mayor aprendizaje y aplicación del mismo, la movilidad estudiantil es una herramienta que ha cobrado interés. Gracias a los apoyos, facilidades y convenios con otras instituciones, se ha logrado movilizar a 11 estudiantes de nuestra institución, tanto de licenciatura como de posgrado, (tabla 4).

Tabla 4 Movilidad estudiantil nacional

Cantidad	Beca	Carrera	Origen	Destino
5	Movilidad de Posgrado CNBES	Maestría en Ciencias en Biotecnologías Agroalimentarias	UPGto	UPGto
2	Movilidad de Posgrado CNBES	Lic. en Administración y Gestión de PYMES	UPGto	UPGto
4	XXIV Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias	Ingeniería Agroindustrial	ITSC*	UPGto

*Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco Tabasco

2.1.3 Movilidad estudiantil Internacional

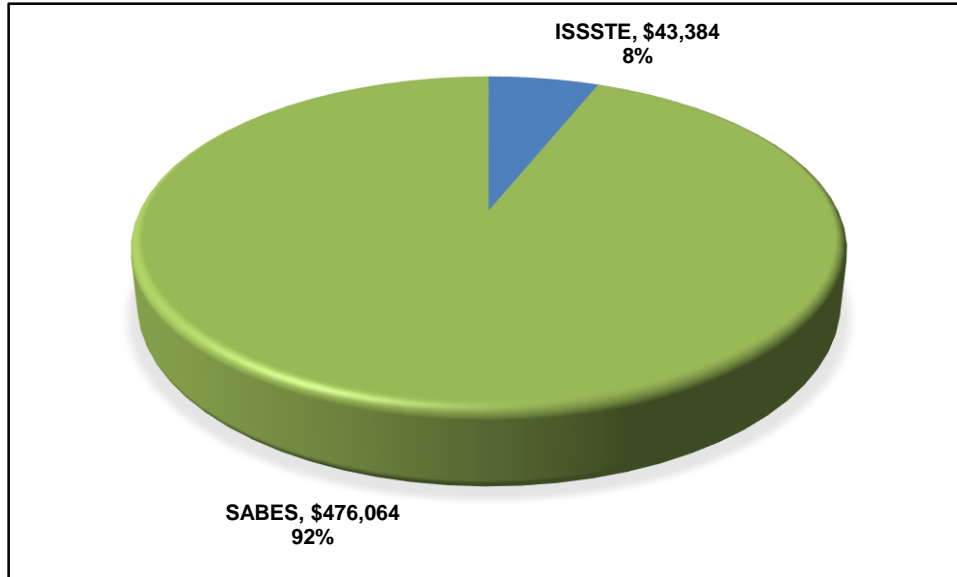
En la tabla 5 se presenta la movilidad Internacional de los estudiantes, con la Beca Capacitación sin fronteras, 4 de Ingeniería Robótica y 2 de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura recibieron capacitación en Italia y Alemania. Con la Beca transporte EDUCAFIN 4 estudiantes, 3 de Ing. en Robótica y 1 de Ingeniería agroindustrial visitaron las instalaciones de la NASA y Toyota en Estados Unidos. Por otro lado se han recibido 4 estudiantes de Haití para el programa de Ingeniería Agroindustrial.

Tabla 5 Movilidad estudiantil internacional

Cantidad	Beca	Carrera	Origen	Destino
4	Capacitación sin fronteras	Ingeniería Robótica	UPGto	Italia y Alemania (Getrag)
2	Capacitación sin fronteras	Ingeniería en Tecnologías de Manufactura	UPGto	Alemania (Wieseuplast), (Continental Automotive)
4	Relaciones exteriores	Ingeniería Agroindustrial	Haití	UPGto
6	Beca de transporte EDUCAFIN	Ingeniería Robótica, Ingeniería Agroindustrial y Licenciatura en Administración y Gestión de PYMES	UPGto	NASA y Toyota Texas, USA
40	Beca de transporte EDUCAFIN	Todas las carreras (para el próximo periodo)	UPGto	NASA y Toyota Texas, USA
40	Beca de transporte EDUCAFIN	Todas las carreras(para el próximo periodo)	Instalaciones de Facebook y Google. California, USA	Instalaciones de Facebook y Google. California, USA

2.2 PROGRAMA DE EXTENSION UNIVERSITARIA

2.2.1 Servicios de extensión universitaria por modalidad.



Durante el período se proporcionaron 7 servicios de extensión universitaria. La distribución de éstos se presenta en la figura 32, es importante destacar que este tipo de servicios generaron recursos propios por la cantidad de \$519, 448.

Figura 32: Servicios de extensión universitaria

2.3 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

2.3.1 Evolución de egresados por año.

Actualmente la UPGTO cuenta con 1,103 profesionistas que concluyeron su respectivo plan de estudios (Figura 33).

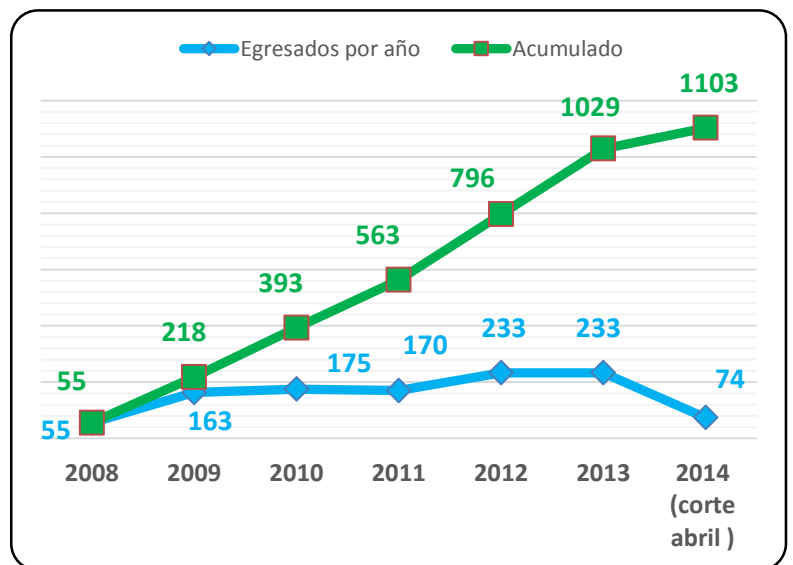


Figura 33: Evolución de egresados por año

2.3.2 Estatus de egresados.

Durante el período se realizó un estudio sobre seguimiento de egresados, llegando así a los siguientes datos: Se logró contactar al 70% de los egresados, (figura 34). En la figura 35 se presenta el estatus de los 773 egresados contactados, donde se observa que el 85% se encuentra inmerso en el sector productivo.

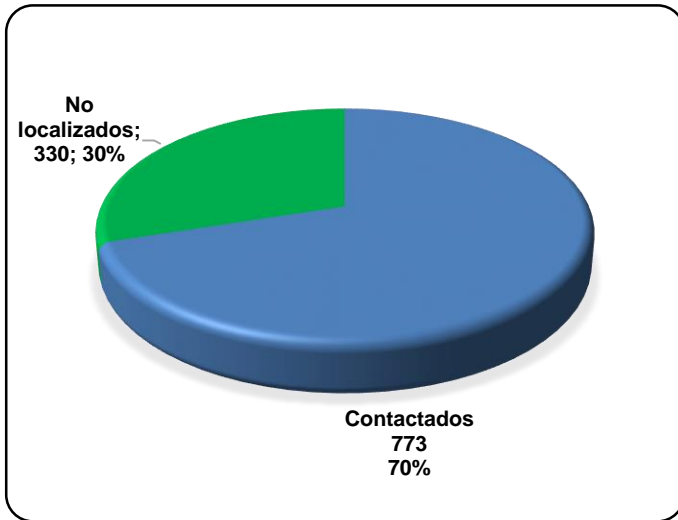


Figura 34: Porcentaje de alumnos egresados contactados

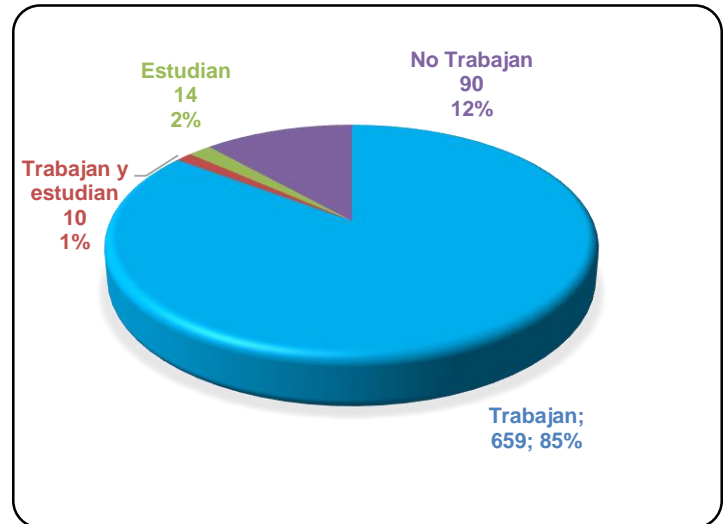


Figura 35: Situación laboral de los estudiantes egresados

2.3.3 Tipo de empresa en la que se encuentran laborando los egresados

El número de egresados contactados que actualmente trabaja es de 669, de los cuales, el 41% se encuentra trabajando en pequeña empresa, el 25% en mediana empresa, el 24% en micro empresa y el 10% en macro empresa (figura 36).

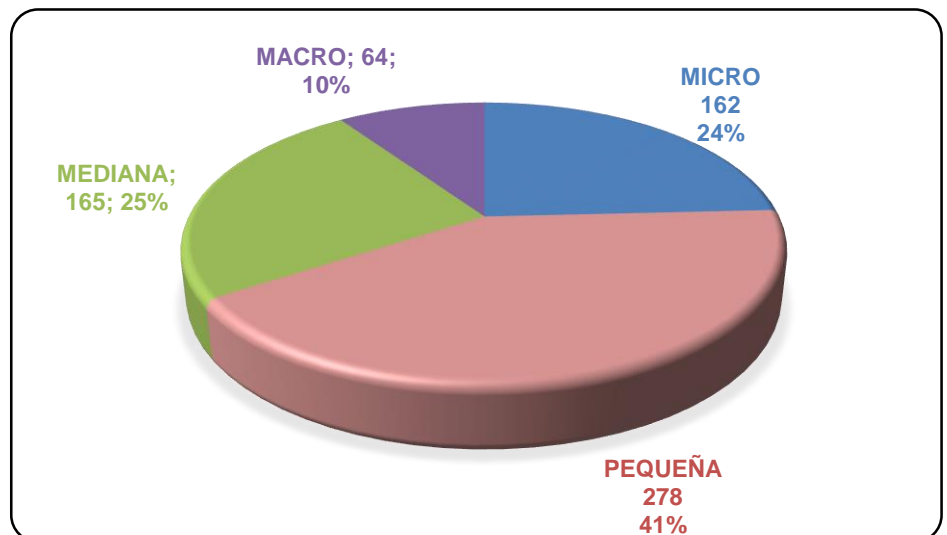
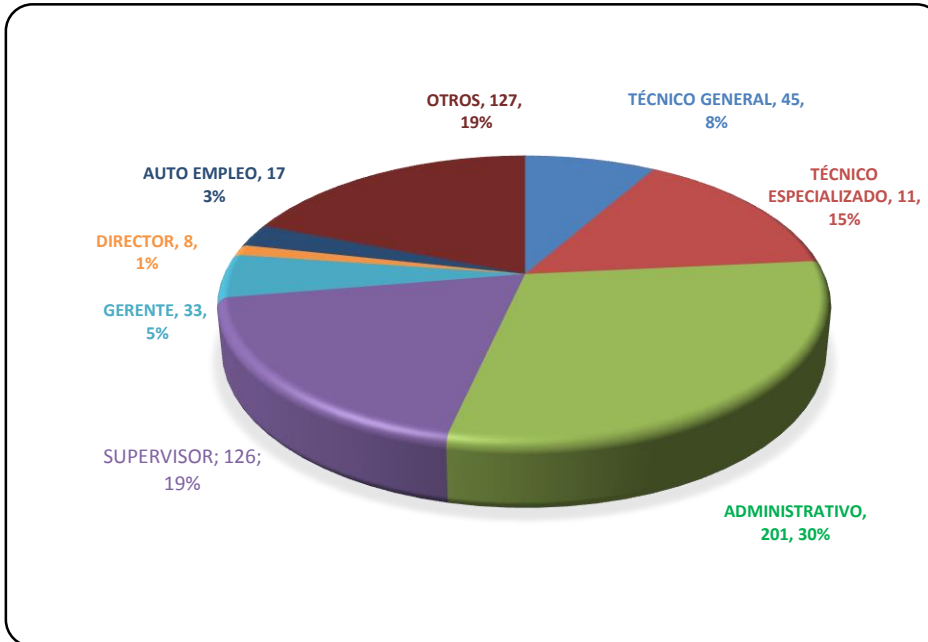


Figura 36: Tipo de empresa donde laboran los estudiantes egresados

2.3.4 Tipo de puesto de los egresados que laboran



De los 669 egresados contactados que se encuentran en el mercado laboral, el 30% se desempeña en un puesto administrativo; seguido del 19% en un puesto de supervisor y otro 5% ocupa un puesto de técnico especializado, (figura 37). Además, aunque en menor porcentaje, un 5% se desempeña como gerente, un 1% como directores, y el 3% tienen su propio negocio.

Figura 37: Puesto laboral que desempeñan los egresados

2.3.5 Rango de sueldo percibido por los egresados laborando.

En la figura 38 se muestra que el mayor porcentaje (40%) para el sueldo de los egresados laborando se encuentra en el rango de \$6,001 a \$8,000 pesos, siguiendo el 33% de los mismos en un rango de sueldo de \$4,001 hasta 6,000, el 13% cuenta con un sueldo de \$8,001 a \$10,000, el 5% gana hasta \$12,000, el 5% tiene un sueldo menor a los \$4,000 y el restante 2% gana más de \$12,000.

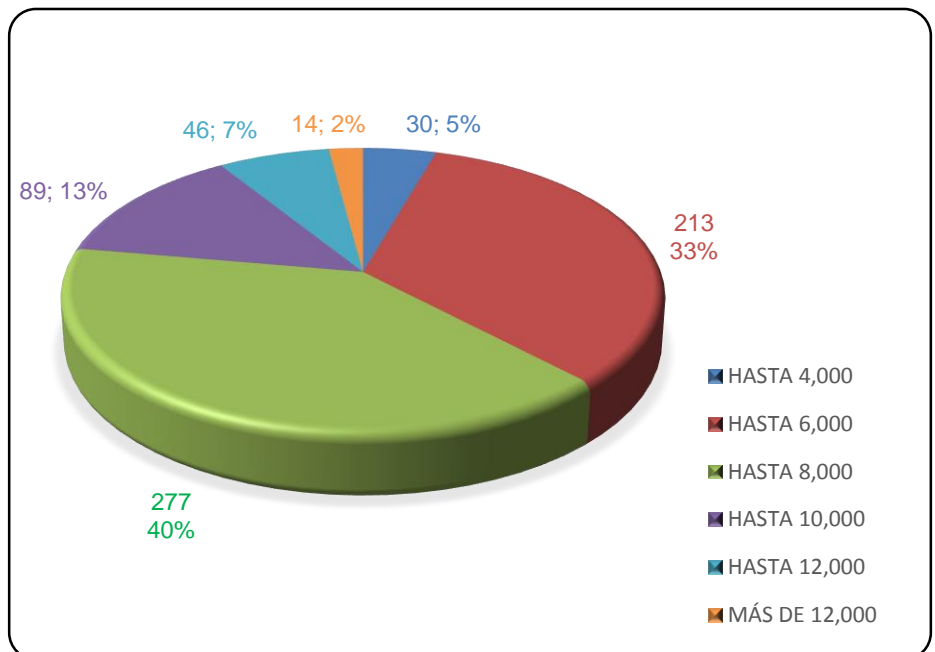
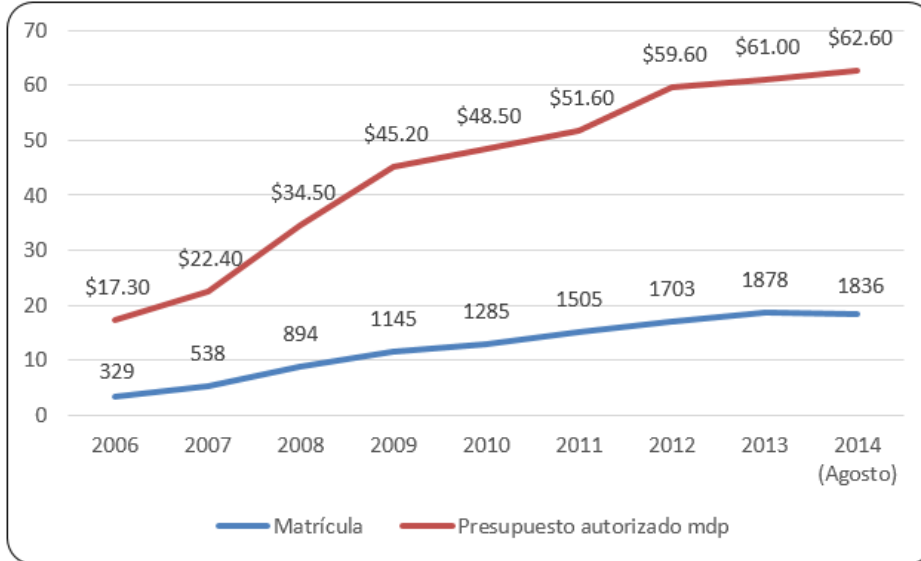


Figura 38: Rango de sueldo percibido por los egresados.

3 ASUNTOS ADMINISTRATIVOS.

3.1 RECURSOS FINANCIEROS.

3.1.1 Evolución del subsidio ordinario.



El incremento en la matrícula provoca un crecimiento con la misma tendencia del subsidio ordinario, como se presenta en la figura 39, por lo que hasta agosto de 2014 el monto del mismo fue de \$62.6 millones de pesos..

Figura 39: Evolución del subsidio ordinario autorizado

3.1.2 Fondos extraordinarios.

Es importante destacar que de los fondos extraordinarios autorizados para este 2014, el 70% corresponde al programa de Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y el 30% restante corresponde a Programa de Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones de Educación Superior, ,PROFOCIES, (figura 40).

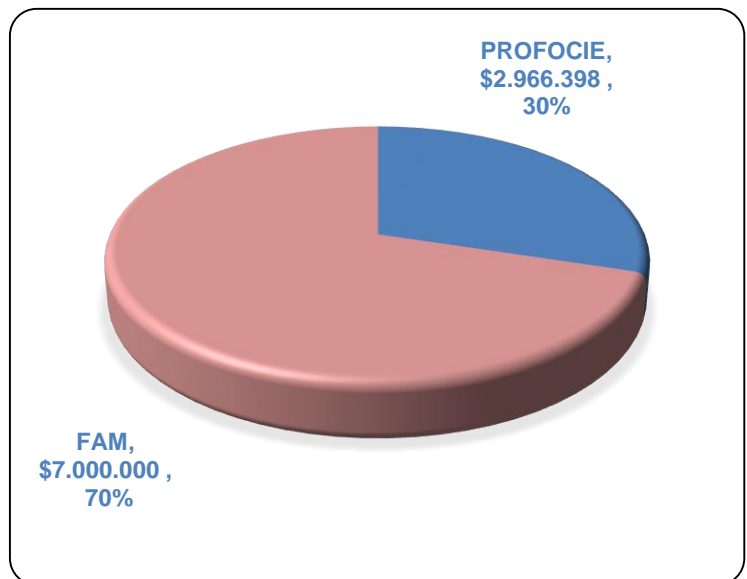


Figura 40: Fondos extraordinarios autorizados 2014

3.2 RECURSOS HUMANOS.

3.2.1 Programa anual de capacitación 2014



En la figura 41 se presentan los cursos de capacitación y/o actualización que se impartieron durante este periodo en donde participaron 145 colaboradores de la UPGTO (ver tabla 6).

Figura 41: Programa anual de capacitación 2014

Tabla 6 Relación de eventos de capacitación y/o actualización

NUM	Nombre del evento	ACA	ADM
1	Jornadas de Biblioteconomía	1	
2	Diplomado en Docencia Universitaria	1	
3	Conferencia Motivación Docente	60	
4	XI Participación de la mujer en la ciencia	2	
5	XI Coloquio internacional de cuerpos académicos y grupos de investigación	1	
6	Manejo de Software Intecplan	18	
7	Desarrollo de Coaches tutores	20	
8	Gestión de Publicaciones Electrónicas	1	
9	HACCP	1	
10	Efectiva Negotiating	1	
11	Foro Mundial de la calidad y de la gestión para la mujer	3	
12	Curso Taller de Robótica	6	
13	Bussiness Managment Awards, Global Business Corporation	1	
14	Reunión Nacional PERAJ 2014	2	
15	Labview core 1, Labview core 2	1	
16	Programación CNC HAAS	7	
17	Sistemas Solares Fotovoltaicos y Sistemas Solares Térmicos	3	
18	Estadística Descriptiva e Inferencial	13	
19	Manejo de Transporte		3

3.2.2 Evolución de personal contratado

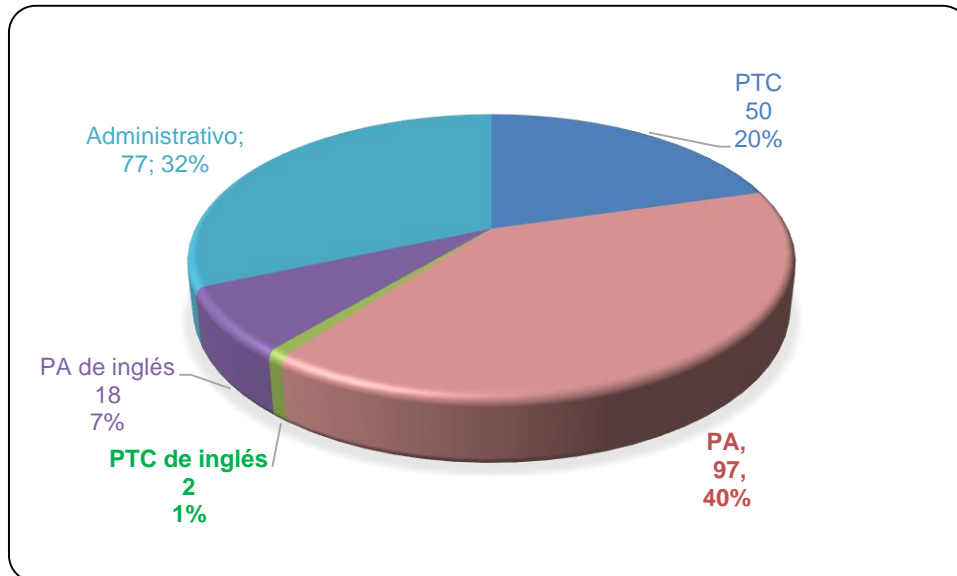


Figura 42: Personal contratado

El personal contratado durante este periodo es de 244 colaboradores, mismos que se encuentran de la siguiente manera: 40% son PA, 32% personal administrativo, 20% PTC, 7% PA de inglés y 2% PTC de inglés (figura 42)

3.3 INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA

3.3.1 Obras concluidas

Las obras que se concluyeron durante el periodo que se presenta fueron: el Foro al aire libre (foto 4). Además se concluyó la construcción de un espectacular para la Universidad Politécnica de Guanajuato, por un monto de \$559, 237.13, (foto 5)

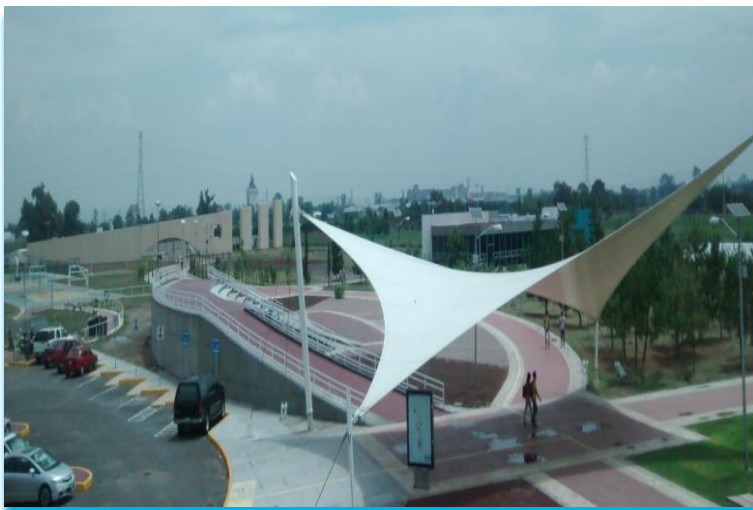


Foto 4 Foro al aire libre



Foto 5 Espectacular de la Universidad

3.3.2 Obras en proceso.



Foto 6: Biblioteca

Las obras que actualmente están en proceso son, la Biblioteca la cual se encuentra terminada parcialmente (foto 6) y las que se encuentran en validación de proyecto ejecutivo, cuyo monto es \$15,609, 000, para la construcción de la alberca semiolímpica, el acceso vehicular oriente y fuente de acceso principal.

3.3.3 Mantenimiento a infraestructura

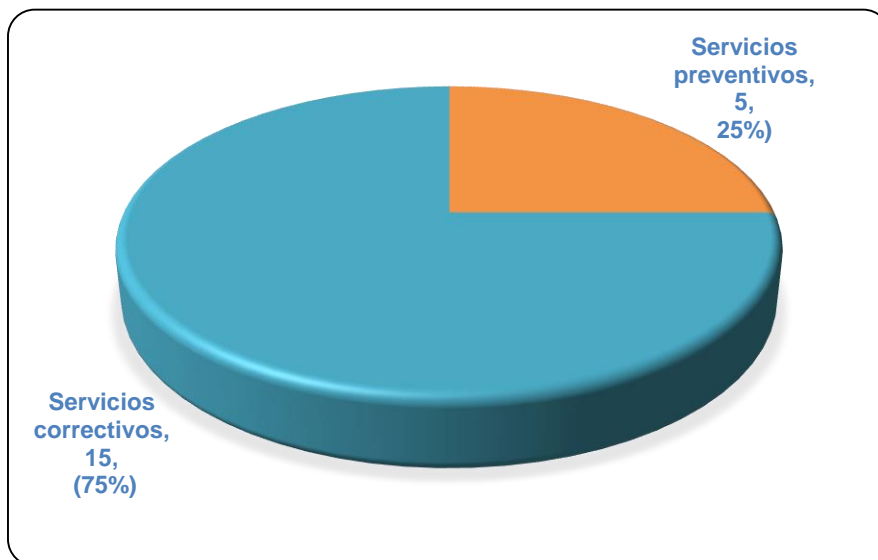


Figura 43: Mantenimiento a infraestructura universitaria

Para aumentar la vida útil del equipo de laboratorios e instalaciones es importante destinar tiempo y recursos para el mantenimiento de los mismos. En este periodo se realizó 75% de mantenimientos correctivos y 25% de mantenimientos preventivos (figura 43) los cuales se realizaron en las diferentes áreas.

4 DESARROLLO INSTITUCIONAL

4.1 EVENTOS INSTITUCIONALES PARA CONSOLIDAR A LA UPGTO.



Foto 7: Alumnos becados para ir al extranjero

Alumnos becados por el programa Capacitación Sin Fronteras, los cuales acudieron a las instalaciones de la NASA y TOYOTA.: Esto al sur de los Estados Unidos de América (USA), (foto 7).

En la *Feria del Libro Cortazar 2014*, un Profesor de Tiempo Completo de la carrera de PyMES, presentó el libro titulado: *Desarrollo de la Responsabilidad Social en las Organizaciones*, (foto 8)



Foto 8: Exposición de libro



Foto 9: 1er lugar en exposición

Con la finalidad de promover la educación integral del estudiante, durante el periodo se llevó a cabo una exposición de pintura. El primer lugar le fue otorgado a un alumno inscrito en el programa de Ingeniería Agroindustrial, (foto 9).



El acercamiento que se tiene con distintas fundaciones permitió ofrecerle a la comunidad estudiantil una conferencia magistral. En esta ocasión le tocó el turno a la *Fundación Rebeca de Alba*, donde el tema central fue la prevención del cáncer en los varones, (foto 10)

Foto 10: Conferencia magistral

En el mes de agosto la comunidad universitaria celebró el Noveno Aniversario de la UPGTO, (foto 11). Como parte de los eventos se llevó a cabo la tradicional *Corre-Caminata UPGTO*. En la foto 12 se aprecian los participantes de este evento deportivo.



Foto 11: Noveno aniversario de la UPGTO



Foto 12: Corre-caminata por 9vo aniversario



En la clausura del Noveno aniversario de la UPGTO, se contó con la presencia del ballet infantil *Luis Javier*; grupo originario de San Luis Potosí. El evento tuvo lugar en el Centro Cultural Cortazar, (foto 13)

Foto 13: Ballet folclórico de S.L.P.

Durante el período que nos ocupa, se llevó el Segundo Coloquio de Investigación, con la línea de investigación denominada: Responsabilidad Social. La organización del evento estuvo a cargo del programa de Lic. en Administración y Gestión de Pymes, (foto 14).



Foto 14: Coloquio de investigación



Foto 15: Firma de convenio institucional

En Julio del presente año se efectuó la firma de convenio de colaboración institucional., Los participantes del evento fue la UPGTO y la Universidad Politécnica de Tulancingo, Hgo. El objetivo central del convenio es intercambiar experiencias para fortalecer las líneas de investigación y desarrollo tecnológico (foto 15).

De igual forma, en el mes de agosto se llevó a cabo la firma de un convenio entre la Universidad Politécnica de Guanajuato, el Tecnológico de Celaya, la Universidad Latina de México y CANACINTRA. Este evento fue en el marco del programa Sapuraiya 2014, (foto 16)



Foto 16: Convenio en el marco del programa Sapuraiya



Durante el período tuvo lugar la graduación de los niños que participaron en el programa PERAJ. En este programa varios profesores de la UPGTO asesoran y apoyan a niños inscritos en escuelas de nivel primaria, (foto 17).

Foto 17: Graduados del programa PERAJ

Con la finalidad de fortalecer las competencias del personal docente y administrativo, se proporcionó un diplomado de alta calidad, el cual tuvo como tema principal las estrategias utilizadas en el coaching. Con este tipo de eventos también se favorece el programa de tutorías y asesorías, (foto 18).



Foto 18: Participantes del diplomado en coaching