

## ÍNDICE

	Pág.
Presentación.	i
<b>1. ASUNTOS ACADÉMICOS.</b>	<b>1</b>
<b>1.1 OFERTA EDUCATIVA.</b>	<b>1</b>
1.1.1 Evolución de la oferta educativa.	1
1.1.2 Oferta educativa de buena calidad.	1
1.1.3 Solicitudes para presentar el examen del CENEVAL.	2
1.1.4 Solicitudes de EXANI II por carrera, ciclo escolar 2013-2014.	2
1.1.5 Solicitudes de EXANI II por municipio, ciclo escolar 2013-2014.	3
1.1.6 Solicitudes de EXANI II por subsistema, ciclo escolar 20-13-2014.	3
<b>1.2 MATRÍCULA ESCOLAR.</b>	<b>4</b>
1.2.1 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.	4
1.2.2 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por municipio.	4
1.2.3 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por subsistema.	5
1.2.4 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por género.	5
1.2.5 Matrícula total inicial.	6
<b>1.3 RESULTADOS.</b>	<b>6</b>
1.3.1 Evolución de la deserción escolar.	6
1.3.2 Evolución del índice de reprobación.	7
1.3.3 Eficiencia terminal.	7
1.3.4 Eficiencia de titulación.	8
1.3.5 Aprovechamiento académico.	8
<b>1.4 SERVICIOS AL ESTUDIANTE.</b>	<b>9</b>
1.4.1 Evolución de apoyos económicos.	9
1.4.2 Apoyos económicos por fuente de financiamiento.	9
1.4.3 Evolución del acervo bibliográfico.	10
1.4.4 Consultas de servicio médico.	10
1.4.5 Consultas de apoyo psicopedagógico.	11

<b>1.5</b>	<b>CAPACIDAD ACADÉMICA.</b>	<b>11</b>
1.5.1	Profesores de Tiempo Completo (PTC).	11
1.5.2	Grado académico de PTC.	12
1.5.3	PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigación (S.N.I).	12
1.5.4	PTC con apoyo y/o reconocimiento del PROMEP.	13
1.5.5	Apoyos del PROMEP por modalidad.	13
1.5.6	Cuerpos Académicos registrados en PROMEP.	14
1.5.7	Profesores de Asignatura (PA).	14
1.5.8	Profesores de inglés.	15
<b>1.6</b>	<b>PROGRAMAS DE POSGRADO.</b>	<b>15</b>
1.6.1	Matrícula inicial de posgrado por programa educativo.	15
<b>2.</b>	<b>ASUNTOS DE VINCULACIÓN.</b>	<b>16</b>
<b>2.1</b>	<b>Promoción y difusión de la oferta educativa.</b>	<b>16</b>
2.1.1	Nueva oferta educativa.	16
<b>2.2</b>	<b>Vinculación institucional.</b>	<b>17</b>
2.2.1	Empresas vinculadas.	17
<b>2.3</b>	<b>Extensión universitaria.</b>	<b>17</b>
2.3.1	Servicios de extensión universitaria.	17
<b>2.4</b>	<b>Seguimiento de egresados.</b>	<b>19</b>
2.4.1	Egresados por ciclo escolar.	19
2.4.2	Estatus de egresados.	19
2.4.3	Egresados laborando en su área de competencia.	20
2.4.4	Tipo de puesto de los egresados laborando.	20
<b>3.</b>	<b>ASUNTOS ADMINISTRATIVOS.</b>	<b>21</b>
<b>3.1</b>	<b>Recursos financieros.</b>	<b>21</b>
3.1.1	Evolución del subsidio ordinario.	21
3.1.2	Fondos extraordinarios.	21
<b>3.2</b>	<b>Recursos Humanos.</b>	<b>22</b>
3.2.1	Personal capacitado y/o actualizado.	22
3.2.2	Honorarios pagados.	22
3.2.3	Personal administrativo contratado.	23
3.2.4	Rotación de personal.	23

<b>3.3</b>	<b>Recursos materiales.</b>	<b>24</b>
3.3.1	Compras.	24
<b>3.4</b>	<b>Infraestructura universitaria.</b>	<b>25</b>
3.4.1	Obras concluidas.	25
3.4.2	Obras en proceso.	26
<b>3.</b>	<b>DESARROLLO INSTITUCIONAL.</b>	<b>27</b>
<b>4.1</b>	<b>Eventos institucionales para consolidar a la UPGTO.</b>	<b>27</b>
4.1.1	Honores a la Bandera.	27
4.1.2	Visitas del C. Gobernador del Estado.	27
4.1.3	Participación en fondos extraordinarios.	28
4.1.4	Ceremonia de graduación, generación 0903.	29
4.1.5	Planeación estratégica, PIDE 2013-2018).	29
4.1.6	Reconocimiento de la SEP.	30
4.1.7	Recertificación ISO 9001:2008.	30
4.1.8	Convenios institucionales.	31
4.1.9	Evaluaciones externas.	32
4.1.10	Rendición de cuentas.	33
4.1.1.1	Atención al cliente.	33
4.1.12	Administración de la UPGTO.	34

## **PRESENTACIÓN**

Honorable Consejo Directivo de la UPGTO:

En cumplimiento por lo dispuesto en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, cumplo con mi deber de asistir a la apertura de la XXXII Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato. Además, presento un informe donde expreso el estado general que guarda esta casa de estudios superiores.

También manifiesto a ustedes que, desde la creación de la UPGTO, instruí a los Secretarios Académico y Administrativo, para que sumaran esfuerzos con la finalidad de fortalecer la capacidad y competitividad académica, así como impulsar el desarrollo y consolidación de los procesos de gestión. Todo ello con el firme propósito de hacer de la Universidad Politécnica de Guanajuato, la mejor opción educativa del Estado

Finalmente reitero mi respeto y consideración absoluta a los miembros de este órgano colegiado, quedando en espera y a sus órdenes, para tener un diálogo directo sobre el estado que guarda la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Muchas gracias, señores Consejeros

**M. en A. Alejandro Carretero Carretero**



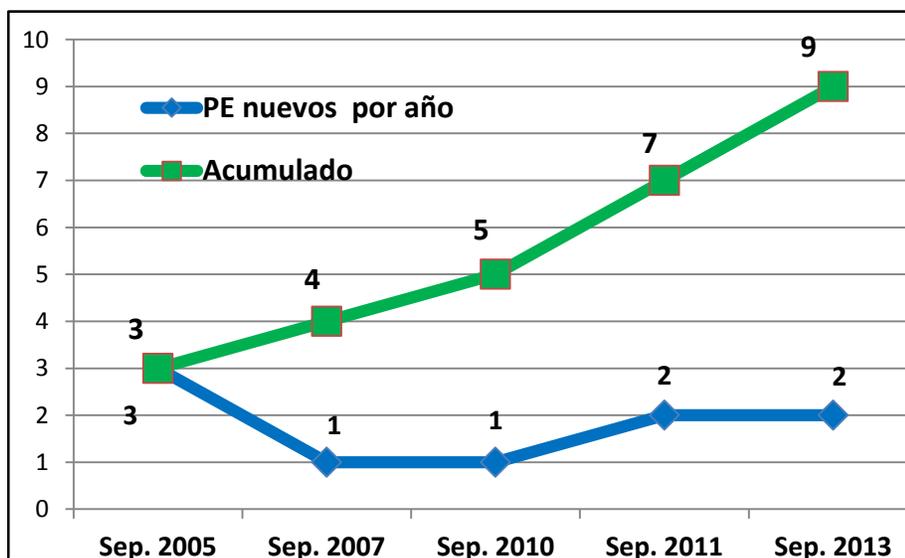
# 1 ASUNTOS ACADÉMICOS.

## 1.1 OFERTA EDUCATIVA.

### 1.1.1 Evolución de la oferta educativa.

En su primer año de actividades, septiembre de 2005, la UPGTO ofertó 3 programas educativos. A partir del 2007 la oferta educativa se incrementó hasta llegar a 9 carreras universitarias, de las cuáles, 6 son de licenciatura y 3 corresponden al nivel de posgrado, (Figura 1).

**Figura 1: Evolución de la oferta educativa.**



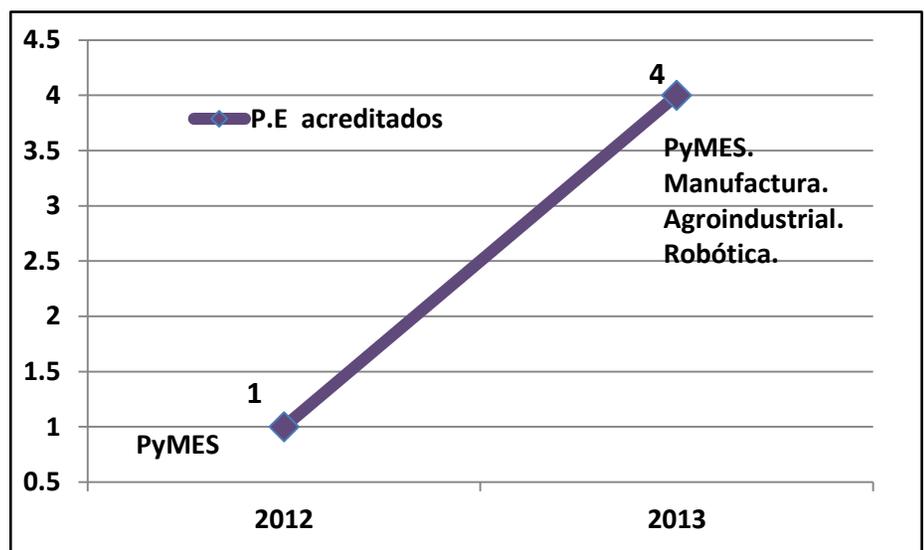
#### **Evolución por año**

- 2005** Ing. en Manufactura, Ing. Agroindustrial y PyMES
- 2007.** Ingeniería Robótica
- 2010:** Ingeniería Energía
- 2011:** Maestría en Manufactura y Maestría Administrativa
- 2013:** Maestría en Biotecnología Agroalimentaria e Ingeniería Automotriz

### 1.1.2 Oferta educativa de buena calidad.

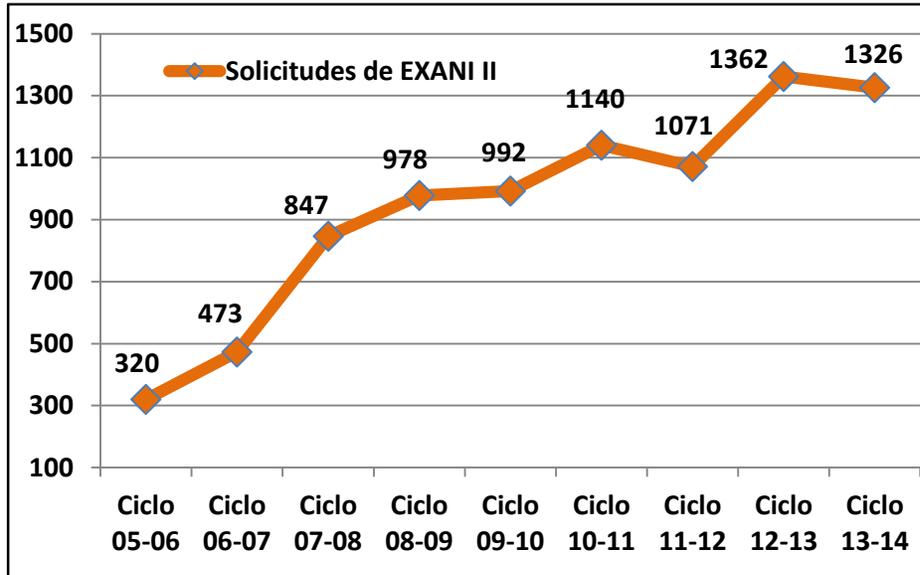
Del 2009 al 2012 el 100% de la oferta educativa evaluable logró el reconocimiento de programas educativos de buena calidad. Es decir, además de alcanzar el nivel 1 de los CIEES, los cuatro programas educativos evaluables están acreditados por un organismo reconocido en el COPAES, (figura 2).

**Figura 2: Programas educativos acreditados**



**1.1.3 Solicitudes para presentar el examen CENEVAL.**

**Figura 3: Solicitudes para presentar EXANI II.**

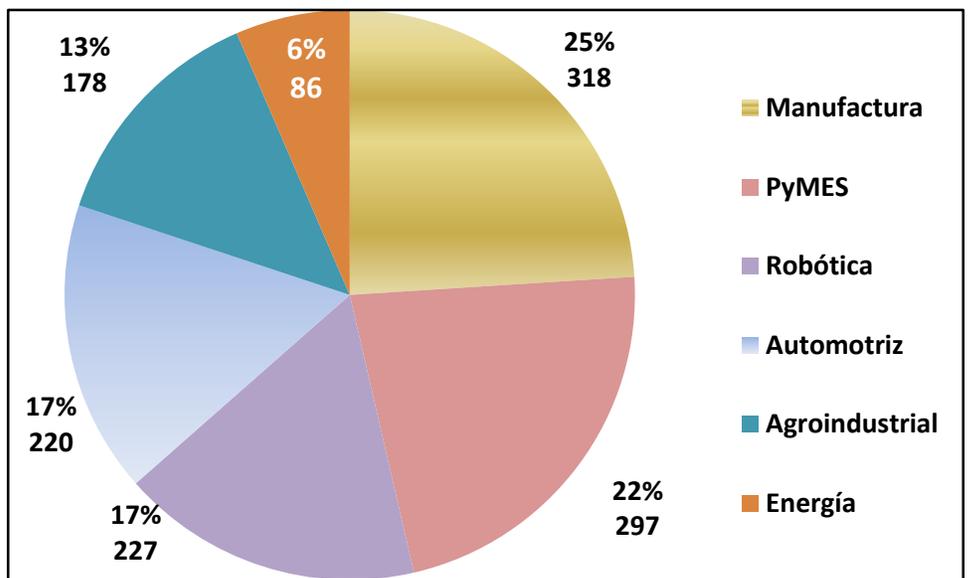


Las estrategias implementadas con la finalidad de promover la oferta educativa presentan resultados aceptables. Esto tiene sustento porque del 2005 al 2013, el número de solicitudes para presentar el EXANI II pasó de 320 a 1326 aspirantes, (figura 3).

**1.1.4 Solicitudes de EXANI II por carrera, ciclo escolar 2013-2014**

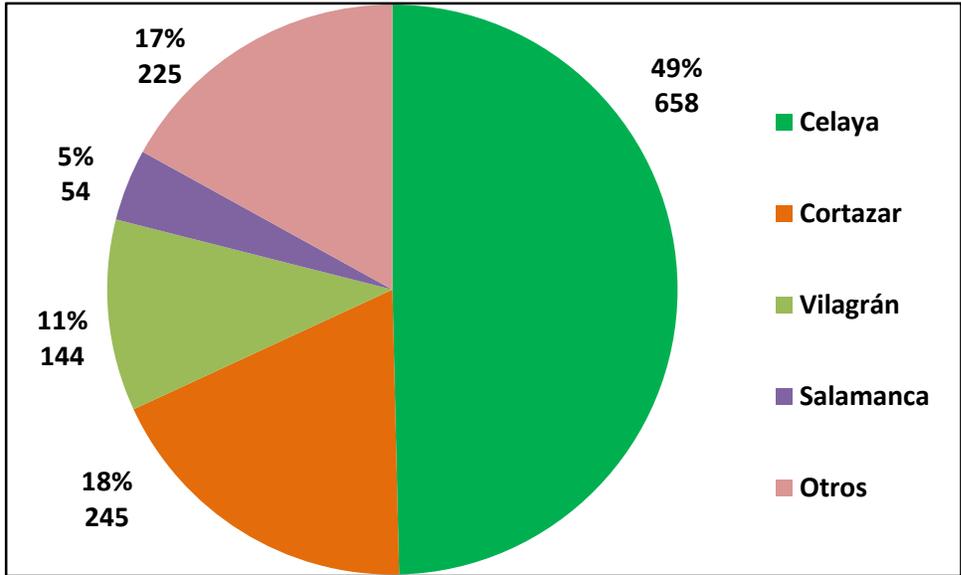
**Figura 4: Solicitudes de EXANI II por carrera.**

El programa educativo de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura captó el 25% de las 1326 solicitudes para presentar el EXANI II, (figura 4). Con esta cifra, el programa pasó del 2do al 1er lugar en captación, el cual era ocupado por el programa de PyMES .



**1.1.5 Solicitudes de EXANI II por municipio.**

**Figura 5: Solicitudes de EXANI II por municipio**

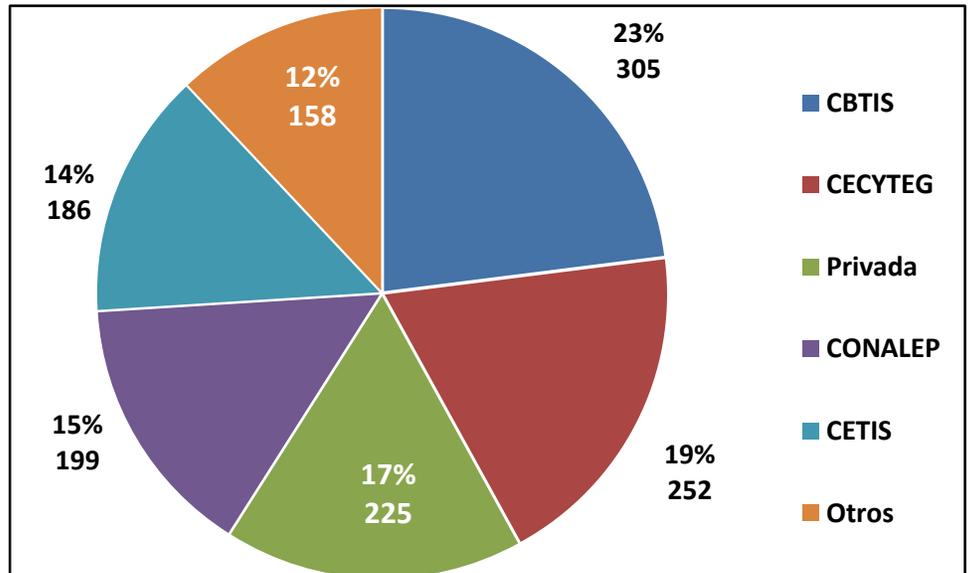


Los aspirantes a ingresar en el siguiente ciclo escolar, 20-13-2014, provienen principalmente del municipio de Celaya, 49%, seguido de Cortazar, 18%, Villagrán 11%, y Salamanca 4%, en ese orden, (figura 5).

**1.1.6 Solicitudes de EXANI II por subsistema del nivel medio superior.**

**Figura 6: Solicitudes de EXANI II por subsistema del NMS.**

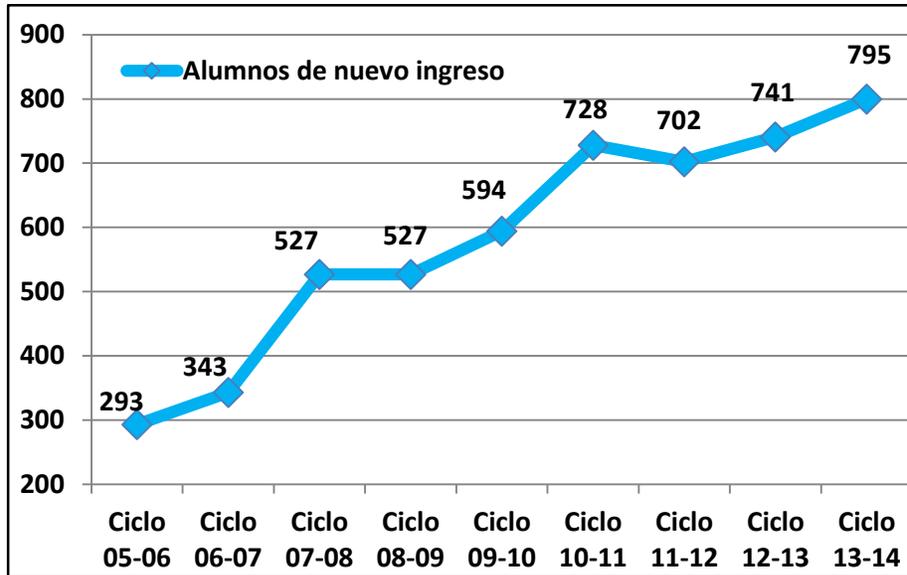
De las 1326 solicitudes expedidas, el 23% fueron solicitadas por aspirantes que realizaron los estudios del nivel medio superior en el subsistema del CBTIS, le sigue el CECYTEG, las preparatorias particulares y el CONALEP respectivamente, (figura 6).



## 1.2 MATRÍCULA ESCOLAR.

### 1.2.1 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso

**Figura 7: Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.**

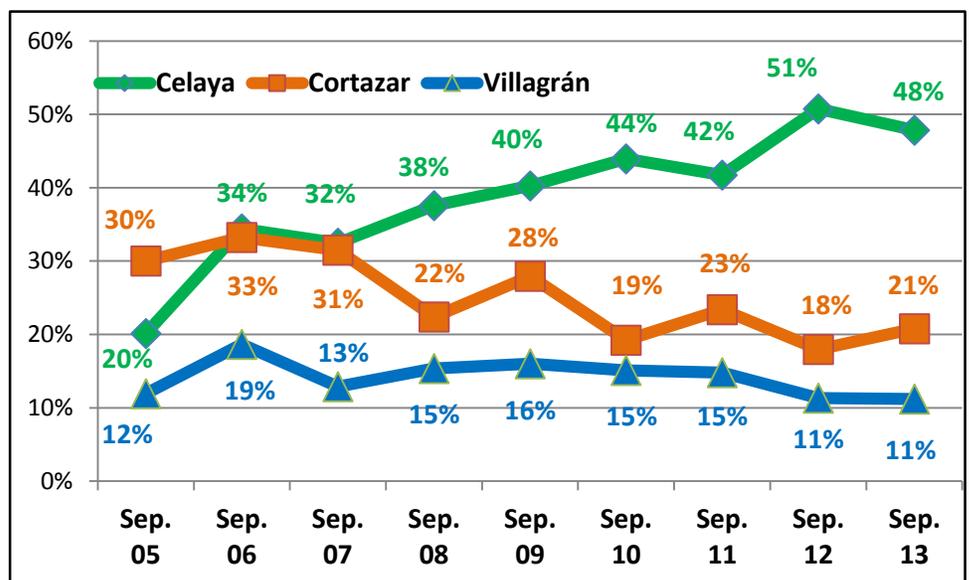


La evolución de la matrícula de nuevo ingreso se presenta en la figura 7. Para el ciclo escolar que se avecina (2013-2014), se captaron 795 alumnos. Con esta cifra se supera la meta establecida en el Programa Operativo Anual 2013, la cual fue de 750 estudiantes de nuevo ingreso.

### 1.2.2 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por municipio

**Figura 8: Matrícula de nuevo ingreso por municipio.**

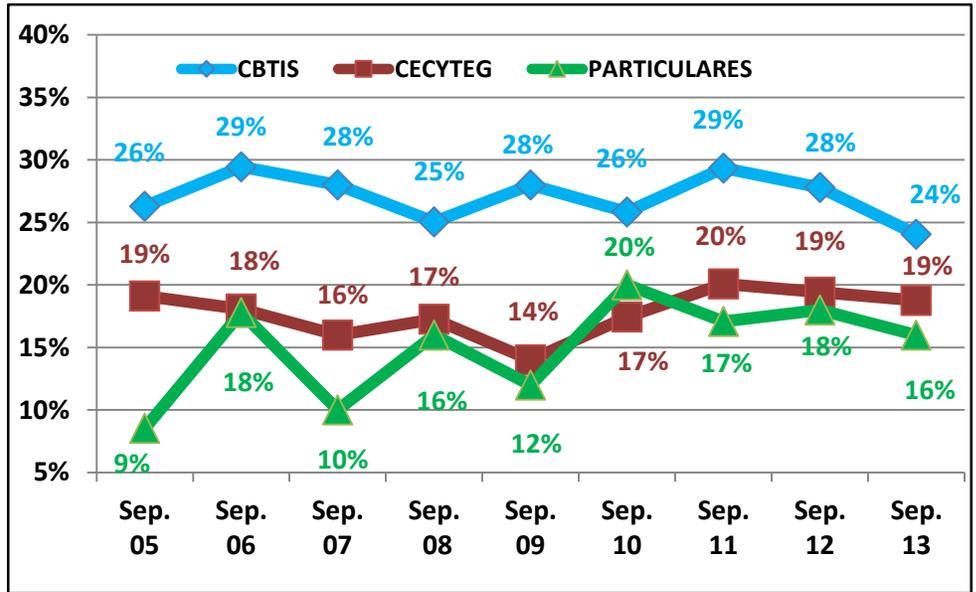
Los principales municipios que aportan la matrícula de nuevo ingreso son Celaya, Cortazar y Villagrán, en ese orden. En la figura 8 se observa que el municipio de Celaya viene posicionándose como el principal proveedor de alumnos de primer cuatrimestre.



### 1.2.3 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por subsistema del NMS

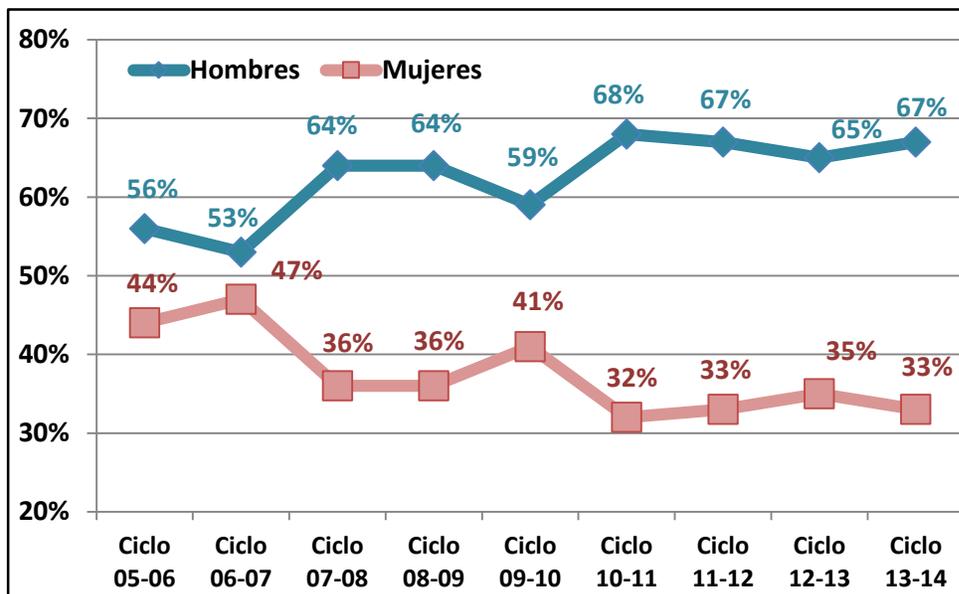
Desde el primer ciclo escolar, 2005-2006, el subsistema del CBTIS se mantiene como el principal proveedor de alumnos de nuevo ingreso, le sigue el subsistema del CECYTEG y las preparatorias del sector privado, respectivamente, (figura 9)

**Figura 9: Matrícula de nuevo ingreso por subsistema del NMS**



### 1.2.4 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por género.

**Figura 10: Matrícula de nuevo ingreso por género.**

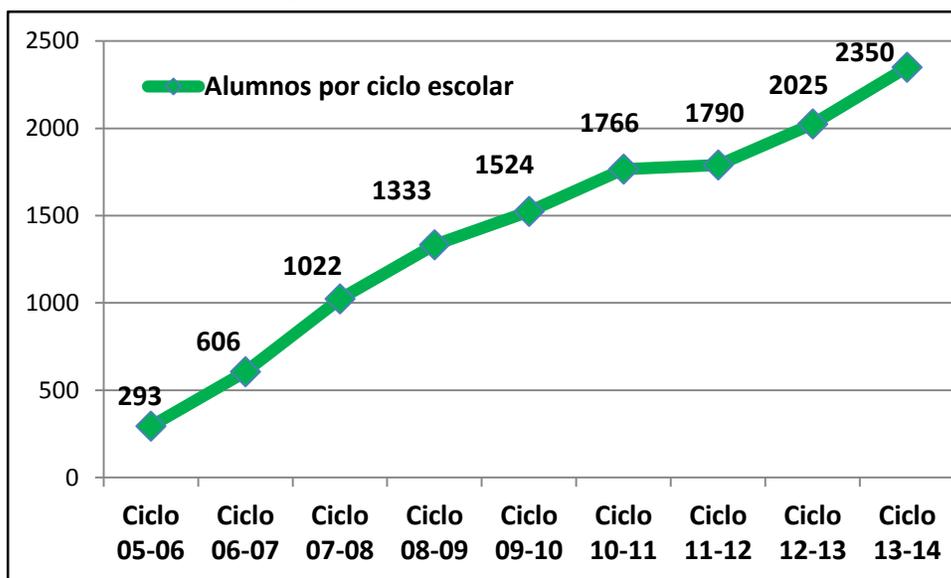


En cada ciclo escolar, la matrícula de nuevo ingreso mayoritariamente es del género masculino. De acuerdo a los datos de la figura 10, se tienen que por cada 100 alumnos, 60 de ellos son varones.

### 1.2.5 Evolución de la matrícula inicial.

Del ciclo escolar 2005-2006, al período que nos ocupa, la matrícula inicial de licenciatura pasó de 293 a 2350 estudiantes. La última cifra de la figura 11 es la matrícula que se tiene proyectada para el ciclo escolar 2013-2014.

**Figura 11: Evolución de la matrícula inicial**

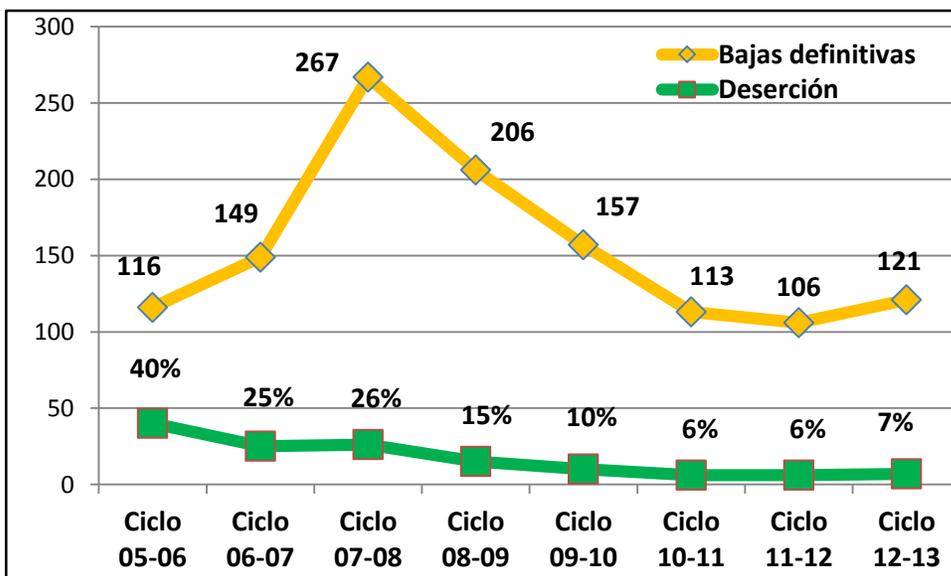


### 1.3 RESULTADOS.

#### 1.3.1 Evolución de la deserción escolar.

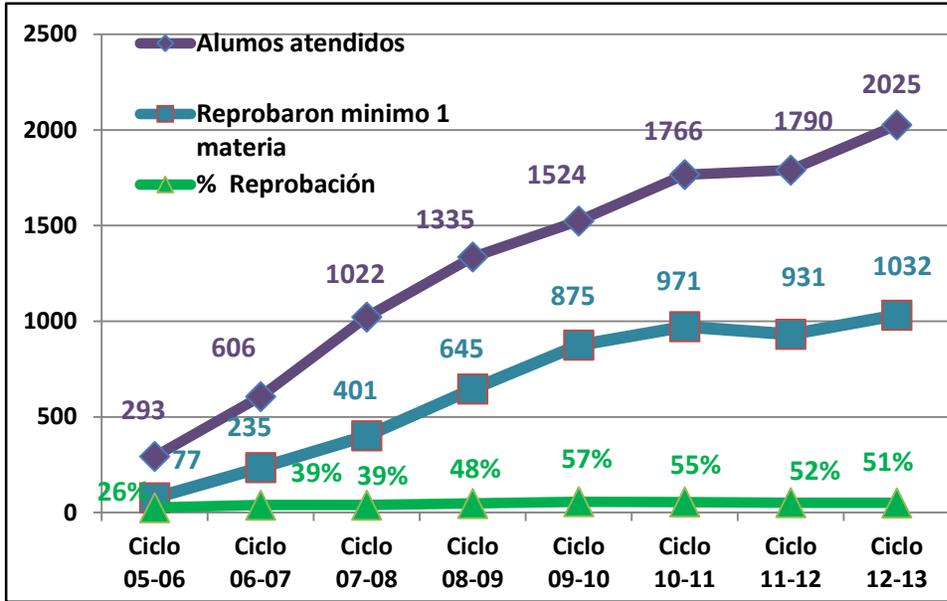
Los servicios al estudiante, como es el caso de las asesorías, tutorías, apoyo psicopedagógico, entre otros, han sido factores determinantes para disminuir la deserción escolar. En la figura 12 se muestra la evolución de este indicador educativo.

**Figura 12: Evolución de la deserción escolar.**



**1.3.2 Evolución del índice de reprobación.**

**Figura 13: Evolución del índice de reprobación.**



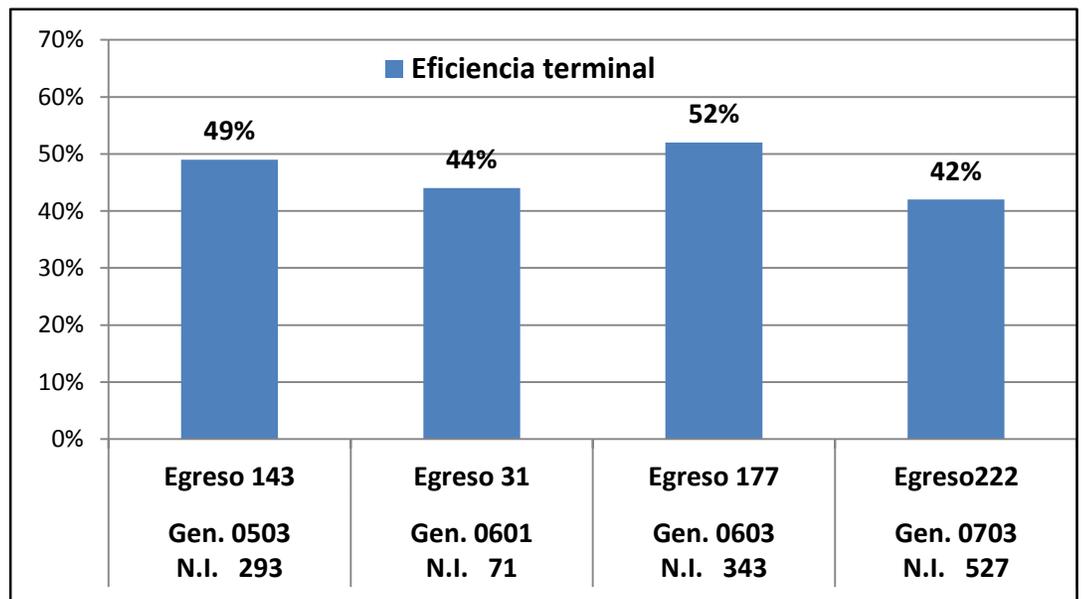
El índice de reprobación es el cociente del número de alumnos que al menos reprobaban una materia, entre la matrícula inicial. Bajo este contexto, el promedio de reprobación es menor al 50%. Los datos del ciclo escolar 2012-2013 son parciales porque aún falta capturar los resultados del 2do parcial, (figura 13).

**1.3.3. Eficiencia terminal.**

El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la eficacia lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En la figura 14 y 15 se presentan los resultados sobre la eficiencia terminal y la eficiencia de titulación, respectivamente.

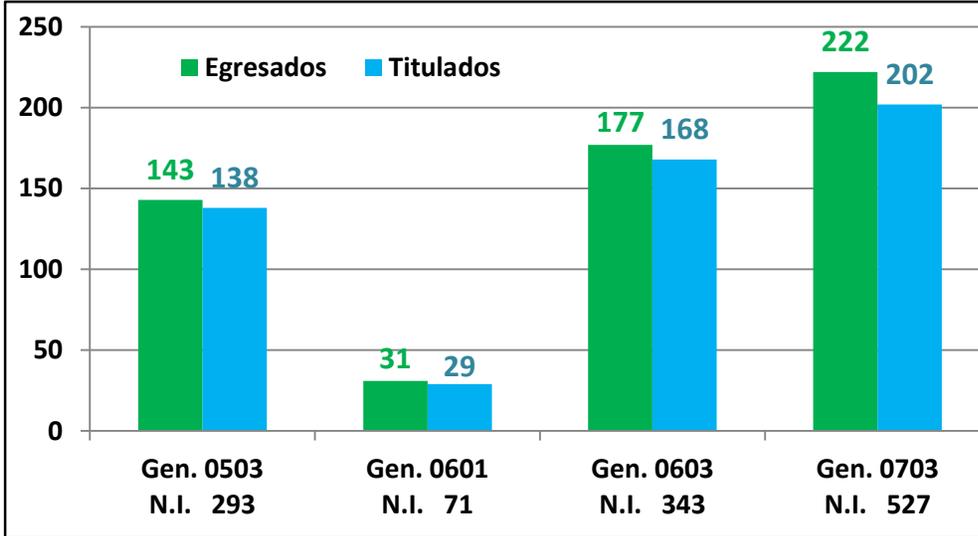
**Figura 14. Eficiencia terminal por cohorte generacional.**

La figura 13 hace referencia a los valores finales de eficiencia terminal, alcanzados por las primeras cuatro generaciones.



**1.3.4 Eficiencia de titulación.**

**Figura 15. Eficiencia de titulación por cohorte generacional.**

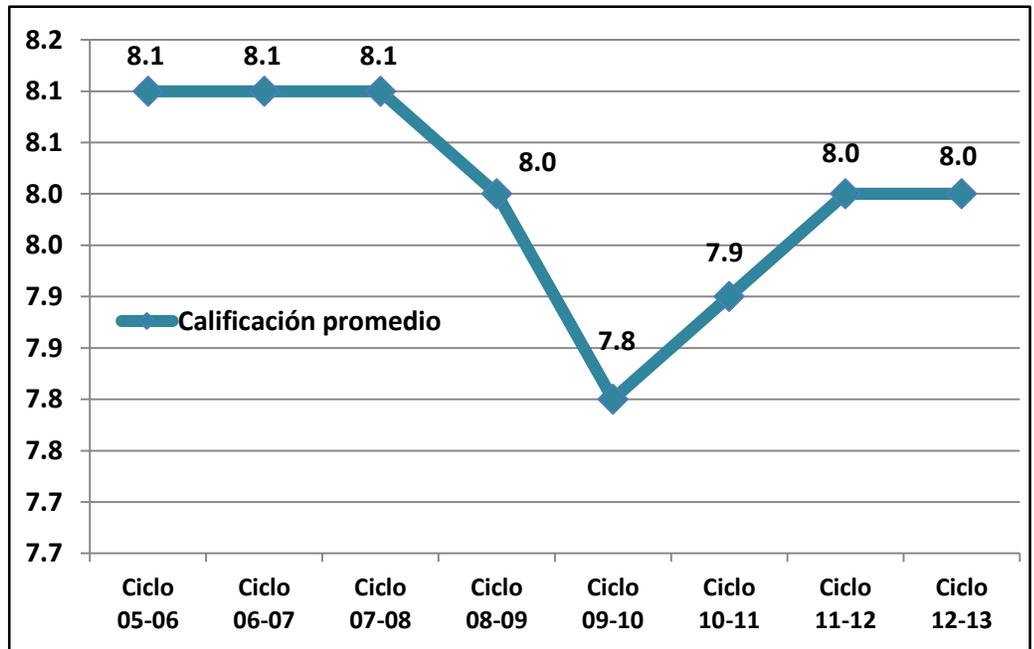


En la figura 14 se presenta el número de egresados titulados por cohorte generacional. Como puede observarse, los datos de la figura manifiestan que el 95% de los graduados logran concluir satisfactoriamente el proceso de titulación.

**1.3.5 Aprovechamiento académico.**

El aprovechamiento académico, entre otros factores, es un referente para medir la madurez del *Modelo Educativo Basado en Competencias* (EBC). En la figura 16 se presenta el histórico de este indicador. El resultado del ciclo 2012-2013 sólo incluye los dos primeros cuatrimestres.

**Figura 16. Aprovechamiento académico.**

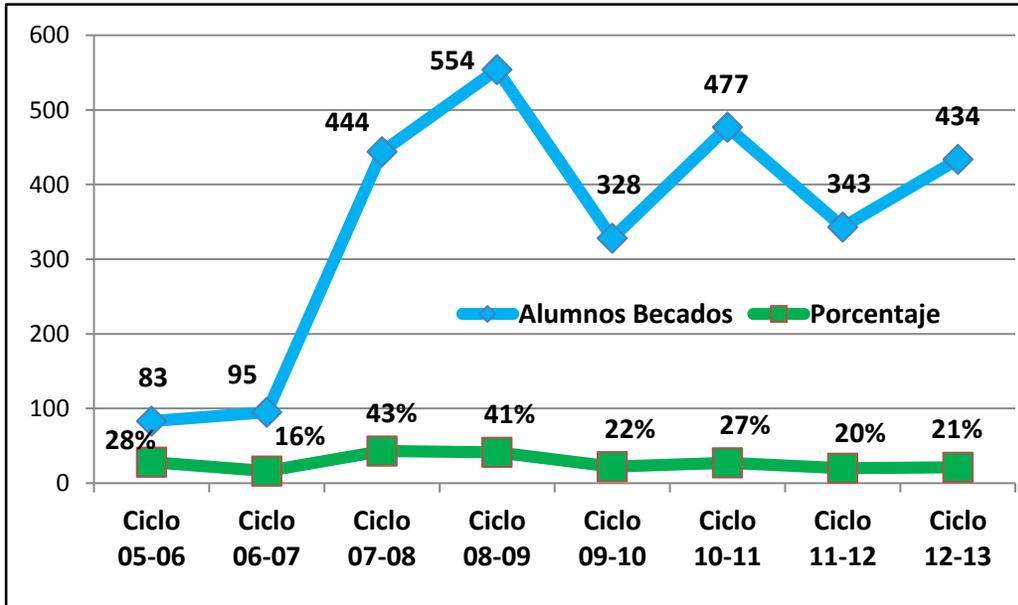


$$\text{Fórmula } \frac{\sum_{i=1}^n \text{Calificaciones aprobatorias}}{N}$$

**1.4 SERVICIOS AL ESTUDIANTE.**

**1.4.1 Evolución de apoyos económicos.**

*Figura 17. Evolución de apoyos económicos.*

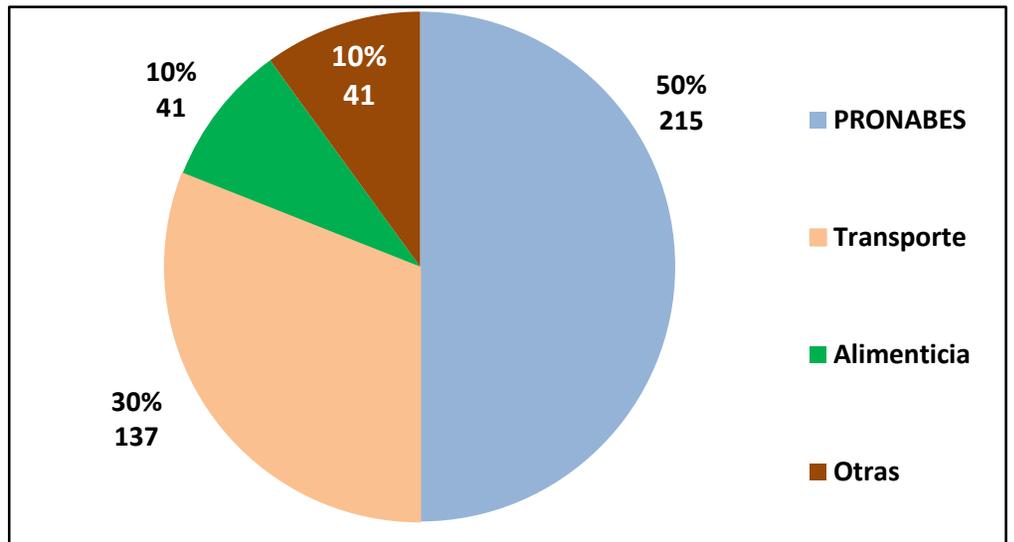


La gestión de apoyos económicos favorece el ingreso, permanencia y egreso del estudiante. En la figura 17 se presenta la evolución sobre el porcentaje de alumnos beneficiados.

**1.4.2 Apoyos económicos por fuente de financiamiento.**

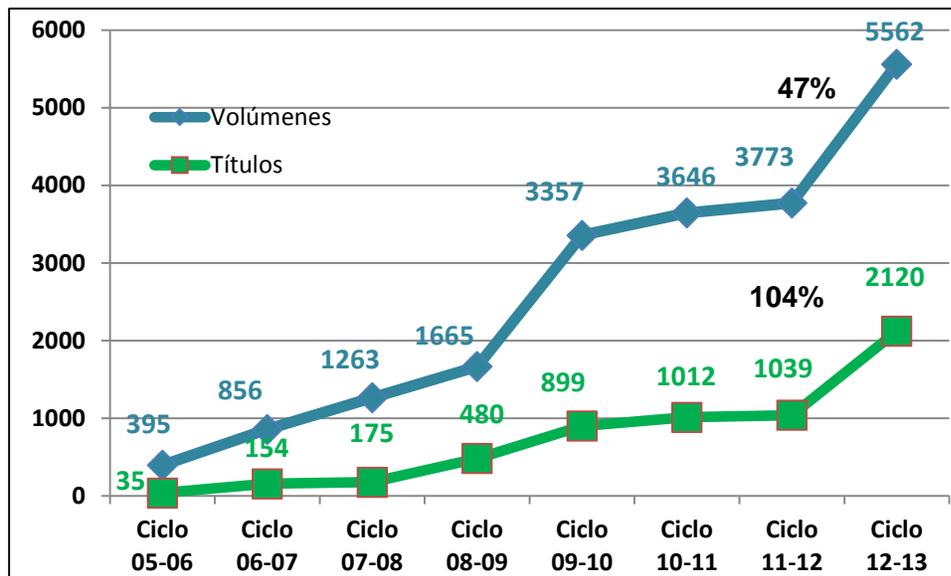
*Figura 18. Apoyos por fuente de financiamiento*

La principal fuente de financiamiento de los apoyos económicos es el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES). Éste programa participa con el 50% de las 434 becas, (figura 18)



### 1.4.3 Evolución del acervo bibliográfico.

**Figura 19 Evolución del acervo bibliográfico.**

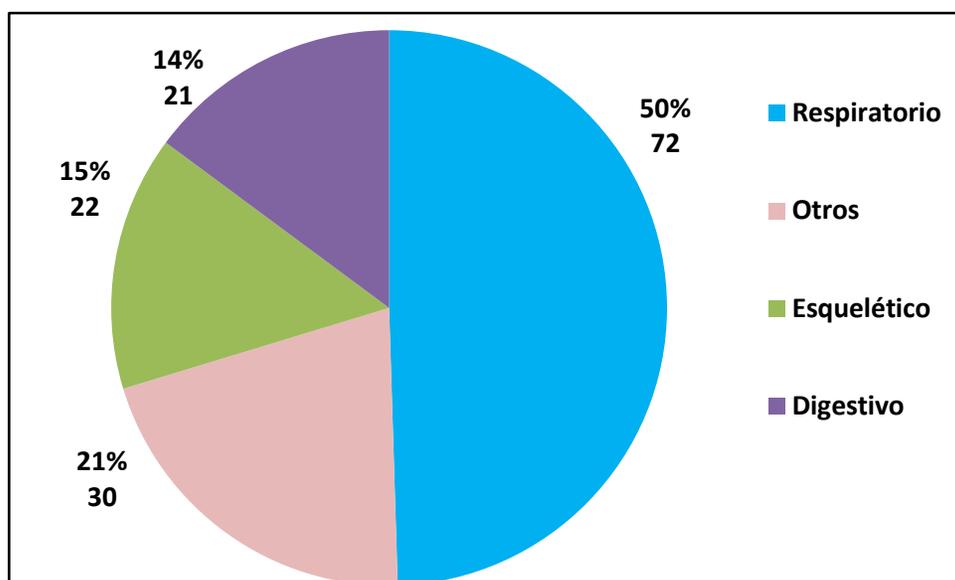


La evolución del acervo bibliográfico presenta una tendencia favorable. Lo anterior tiene sustento porque del 2012 al 2013, el número de ejemplares se incrementó en un 47%, mientras que el número de títulos se duplicó, (figura 19).

### 1.4.4 Consultas de servicio médico.

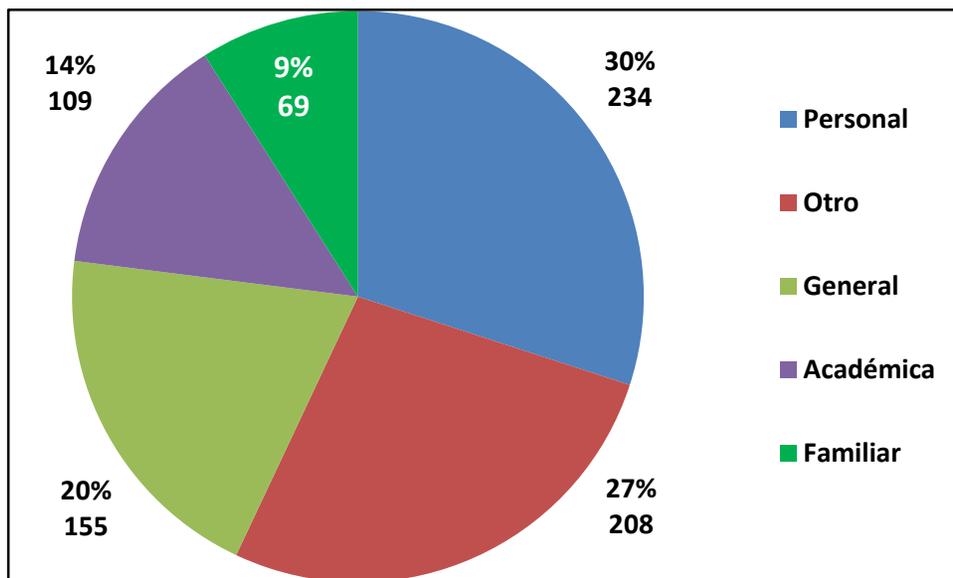
**Figura 20. Consultas del servicio médico.**

Durante el ciclo escolar 2012-2013, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 145 consultas, distribuidas según los datos de la figura 20. Este tipo de acciones se implementan con la finalidad de favorecer la salud física del estudiante, así como para promover la medicina de primer contacto.



### 1.4.5 Consultas de apoyo psicopedagógico.

**Figura 21. Consultas de apoyo psicopedagógico.**



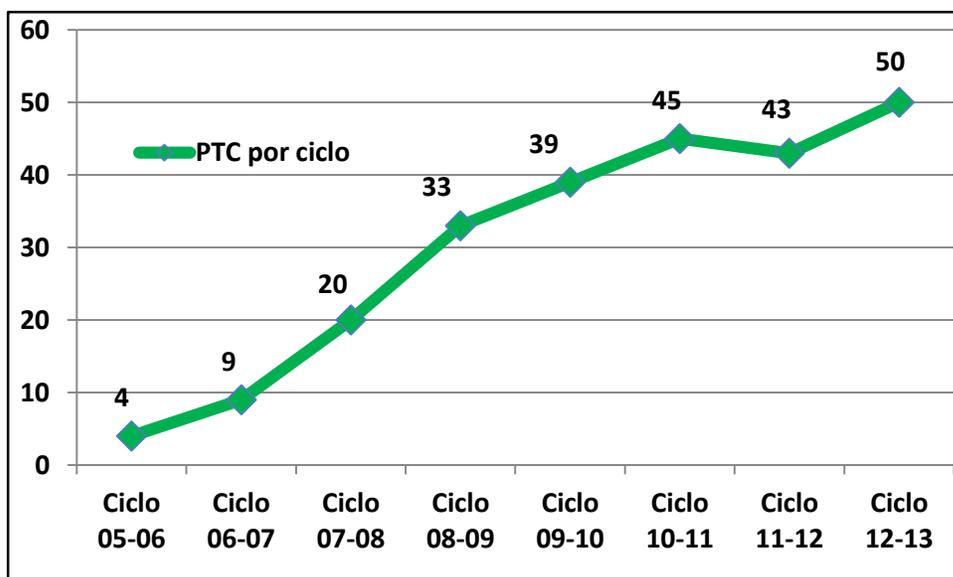
Para favorecer la permanencia y egreso del estudiante, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico, durante el presente ciclo escolar, proporcionó 775 consultas. La distribución, por tipo de consulta, se presenta en la figura 21.

## 1.5 CAPACIDAD ACADÉMICA.

### 1.5.1 Evolución de Profesores de Tiempo Completo (PTC).

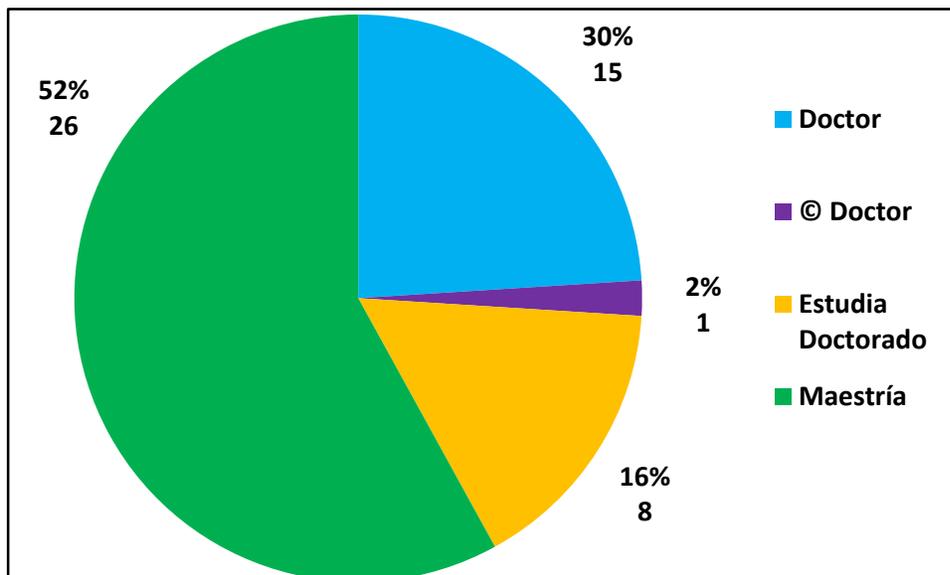
**Figura 22. Evolución de PTC por ciclo**

En la figura 22 se presenta la evolución sobre la contratación de Profesores de Tiempo Completo (PTC). Fue así como del 2005 al ciclo escolar actual, (2012-2013), el número de PTC contratados pasó de 4 a 50 docentes.



### 1.5.2 Grado académico de PTC.

**Figura 23. Grado académico de PTC.**

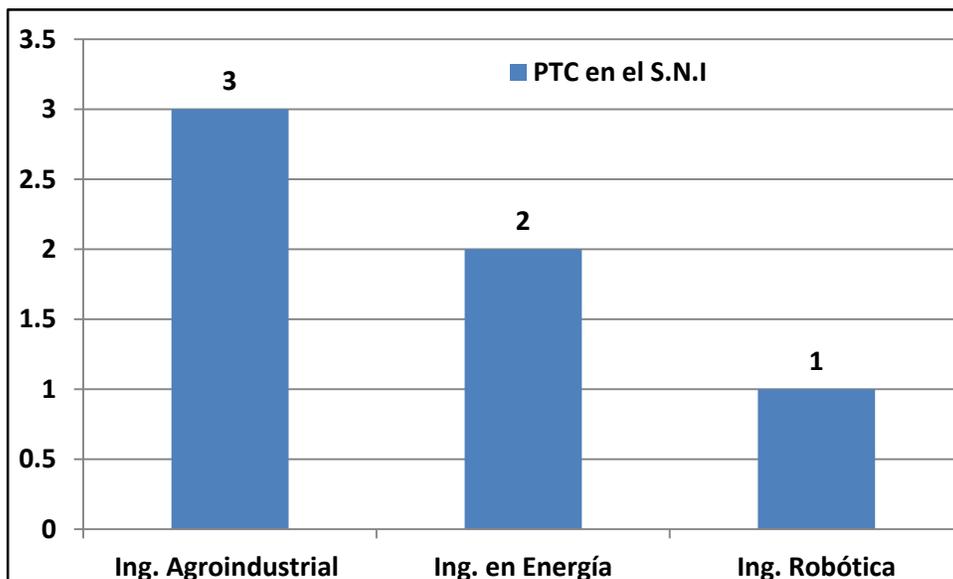


Actualmente la capacidad académica de la Universidad presenta resultados favorables. Esto encuentra sustento porque el 100% de los 50 PTC cuentan con estudios de posgrado, (figura 23).

### 1.5.3 PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, (S.N.I).

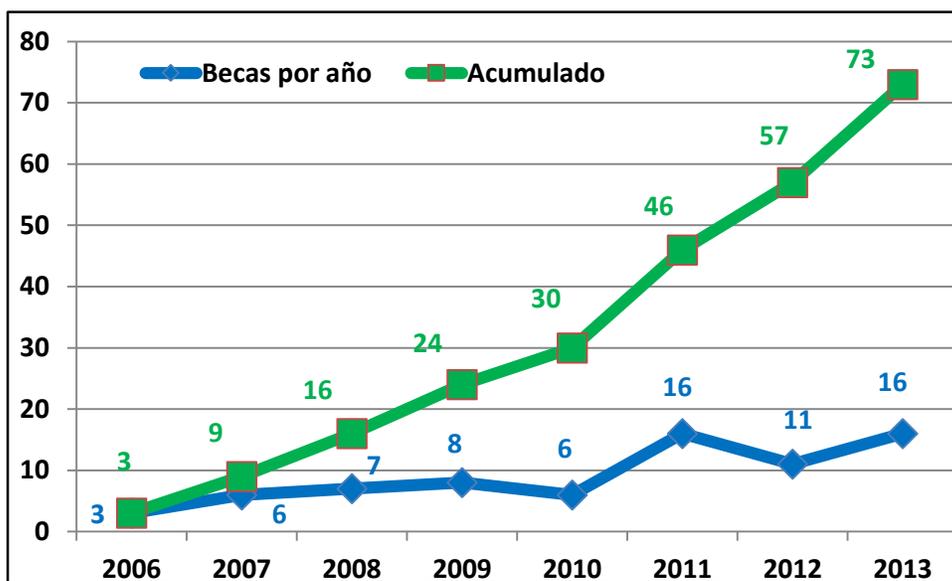
**Figura 24. PTC inscritos en el S.N.I**

Actualmente la UPGTO cuenta con 6 PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigación (S.N.I), distribuidos de la siguiente manera; Agroindustrial 3, Energía 2 y Robótica 1, (figura 24).



### 1.5.4 PTC con apoyo y/o reconocimiento del PROMEP.

**Figura 25. PTC con apoyo PROMEP.**

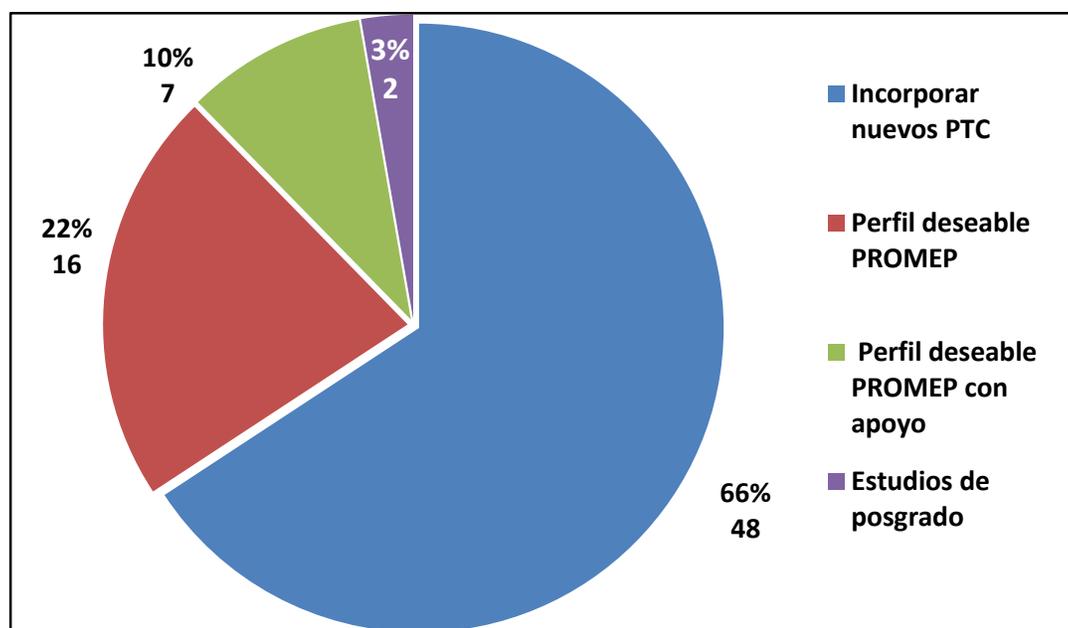


De 2006 a 2013 la UPGTO gestionó 73 becas PROMEP. En la figura 25 se presenta el histórico de los apoyos gestionados. Los datos del 2013 son parciales, porque el Comité evaluador del PROMEP está revisando los expedientes de los 16 PTC participantes.

### 1.5.5 Apoyos del PROMEP por modalidad.

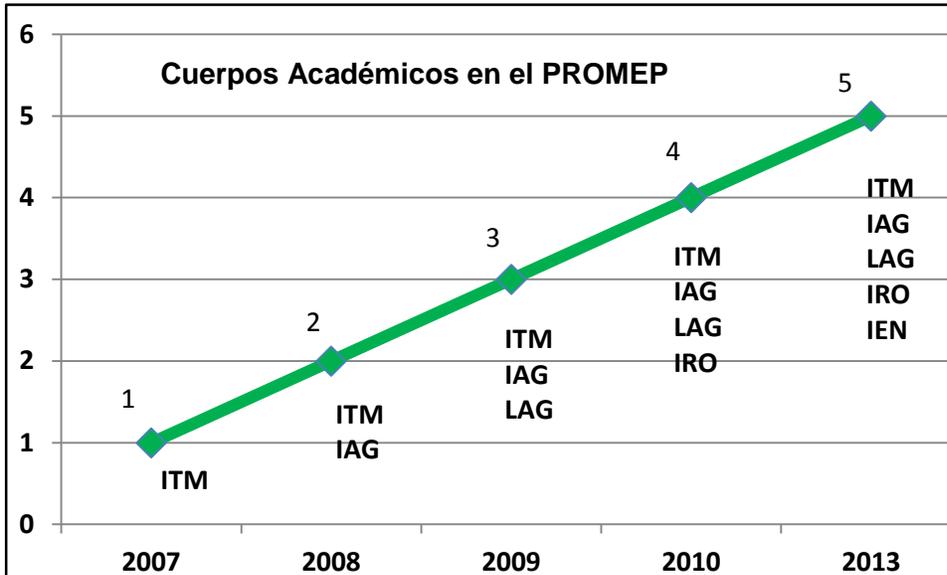
**Figura 26. Apoyos del PROMEP por modalidad.**

La distribución, por modalidad, de los 73 apoyos gestionados en el PROMEP, se presenta en la figura 26.



**1.5.6 Cuerpos Académicos registrados en PROMEP.**

**Figura 27. Cuerpos Académicos registrados en PROMEP**

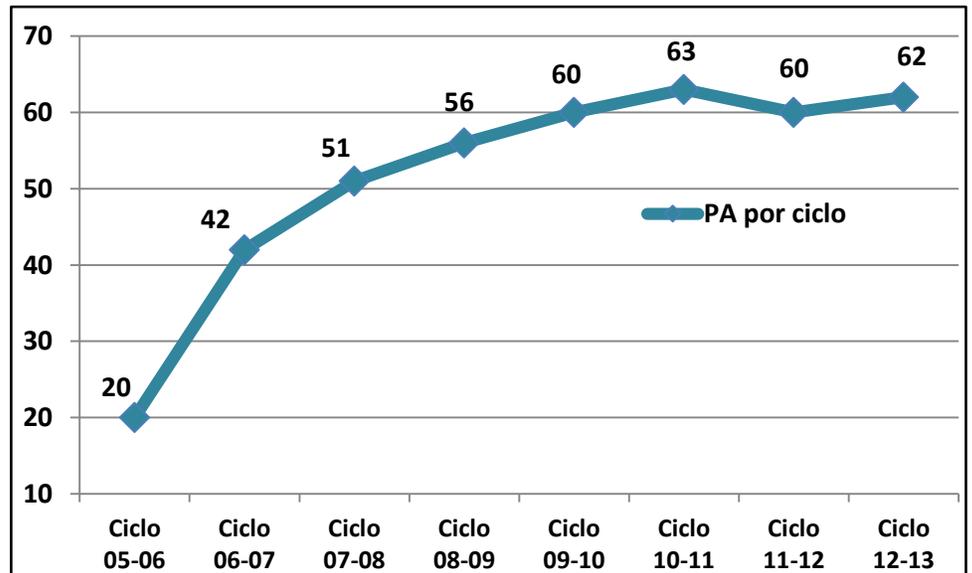


Para fortalecer las Líneas de Investigación y Desarrollo Tecnológico (LIIDT), se sumaron esfuerzos para que los cinco Cuerpos Académicos mencionados en la Figura 27, estén registrados en el PROMEP como Cuerpo Académico en Formación (CAEF),

**1.5.7 Profesores de Asignatura (PA).**

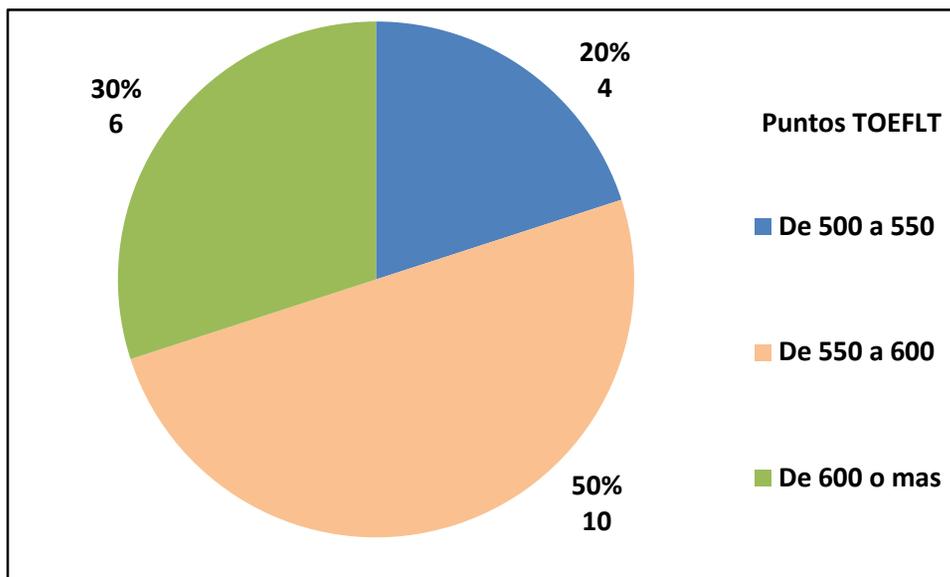
**Figura 28. Evolución de PA por ciclo escolar**

De septiembre 2005 al presente ciclo escolar, el número de Profesores de Asignatura pasó de 20 a 62, (figura 28). En la actualidad, además de los 62 PA, se cuenta con los servicios profesionales de 10 profesores que imparten actividades culturales y deportivas.



### 1.5.8 Profesores de inglés.

**Figura 29. Personal de inglés con examen TOEFLT**



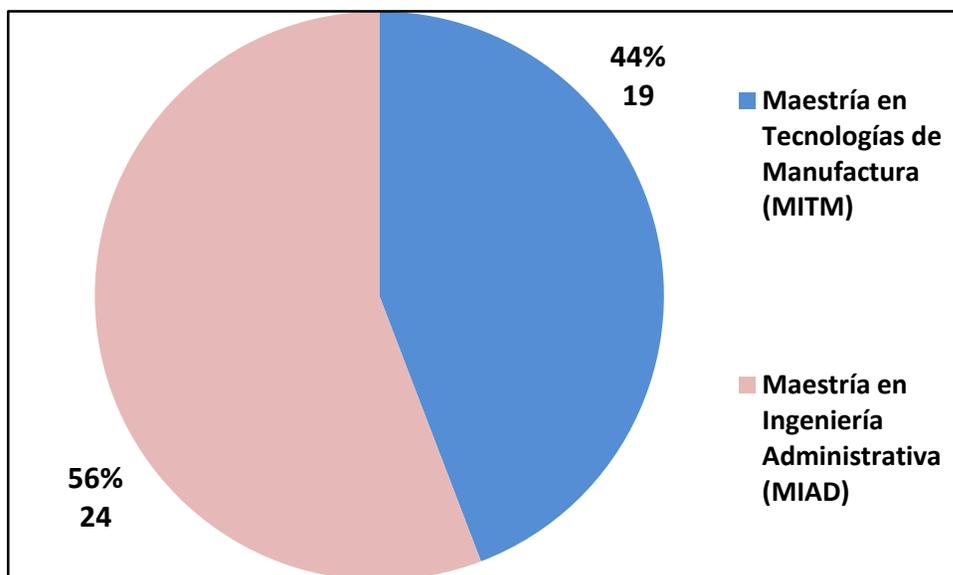
El dominio de un segundo idioma es otro objetivo primordial del modelo educativo. Por este motivo, la UPGTO sumo esfuerzos para que el personal docente de inglés acredite mínimo 500 puntos en la evaluación del examen TOEFLT, (figura 29)

### 1.6 PROGRAMAS DE POSGRADO.

#### 1.6.1 Matrícula inicial de posgrado por programa educativo.

**Figura 30. Matrícula inicial de posgrado.**

A partir del 2010 la UPGTO oferta los primeros 2 programas educativos de posgrado. Actualmente estos programas educativos atienden una matrícula de 43 estudiantes, distribuidos conforme a los datos de la figura 30.



## 2. ASUNTOS DE VINCULACIÓN.

### 2.1 Promoción y difusión de la oferta educativa.

#### 2.1.1 Promoción de nueva oferta educativa

A partir del próximo ciclo escolar, 2013-2014, la UPGTO oferta dos nuevos programas educativos; uno es del nivel de licenciatura y otro corresponde al nivel de posgrado.

#### *Foto 1. Difusión de Ingeniería Automotriz*



En el programa educativo de Ingeniería Automotriz, los egresados tendrán la capacidad de mejorar los componentes automotrices para su manufactura, considerando el ciclo de vida del producto. Además, contarán con las habilidades para integrar nuevas tecnologías que optimicen la generación de productos automotrices de alta calidad. (Foto 1)

Los graduados de este posgrado adquieren las competencias para desarrollar investigación, transferencia de tecnología y vinculación tecnológica. Todo ello en las áreas de procesos agroindustriales y biotecnología alimentaria. Para ello, emplearán métodos y procesos innovadores sustentables. (Foto 2).

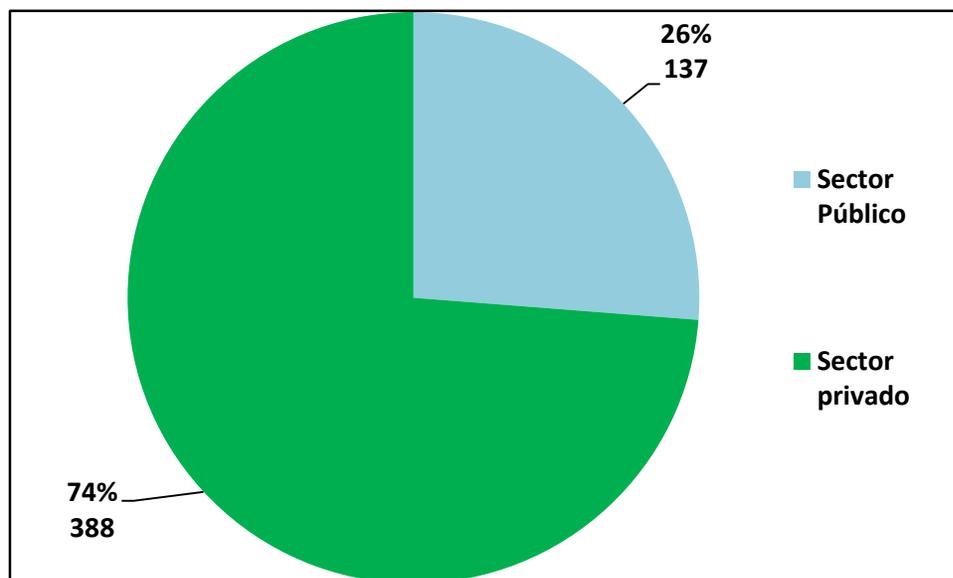
#### *Foto 2. Difusión de la Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria*



## 2.2 Vinculación institucional.

### 2.2.1 Empresas vinculadas.

**Figura 31. Empresas vinculadas.**



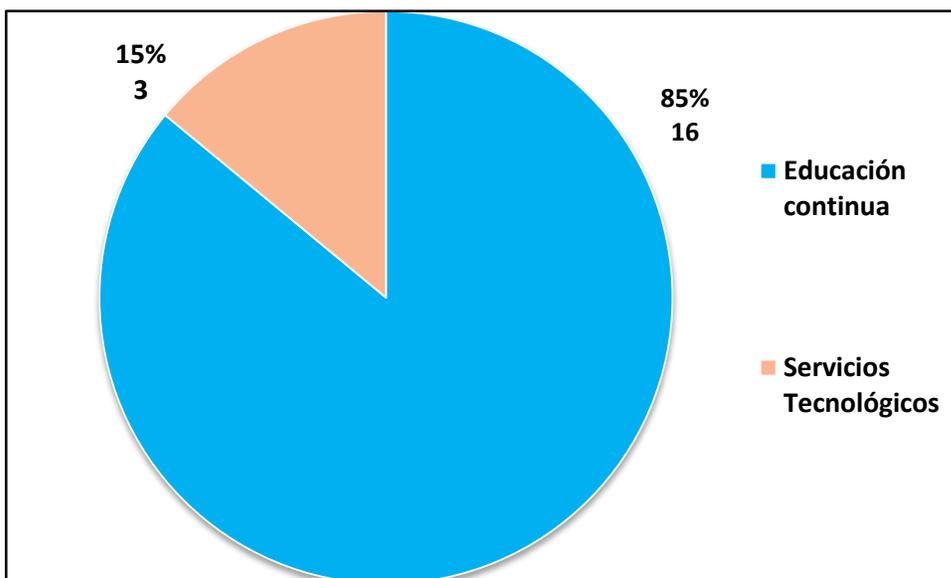
Para asegurar la aceptación de alumnos en los programas de visitas, estancias, estadías, entre otros, se mantiene un estrecho acercamiento con el entorno empresarial. Actualmente el número de empresas vinculadas alcanza la cifra de 525, (figura 31).

## 2.3 Extensión universitaria.

### 2.3.1 Servicios de extensión universitaria.

**Figura 32. Servicios de extensión universitaria.**

Durante el período que nos ocupa, ciclo escolar 2012-2013, la Dirección de Vinculación gestionó e implementó 19 servicios de extensión universitaria. La distribución de éstos se presenta en la figura 32.



En la tabla 1 se presenta la relación de los 19 servicios proporcionados a los diferentes sectores socioeconómicos.

**Tabla 1. Relación de servicios proporcionados**

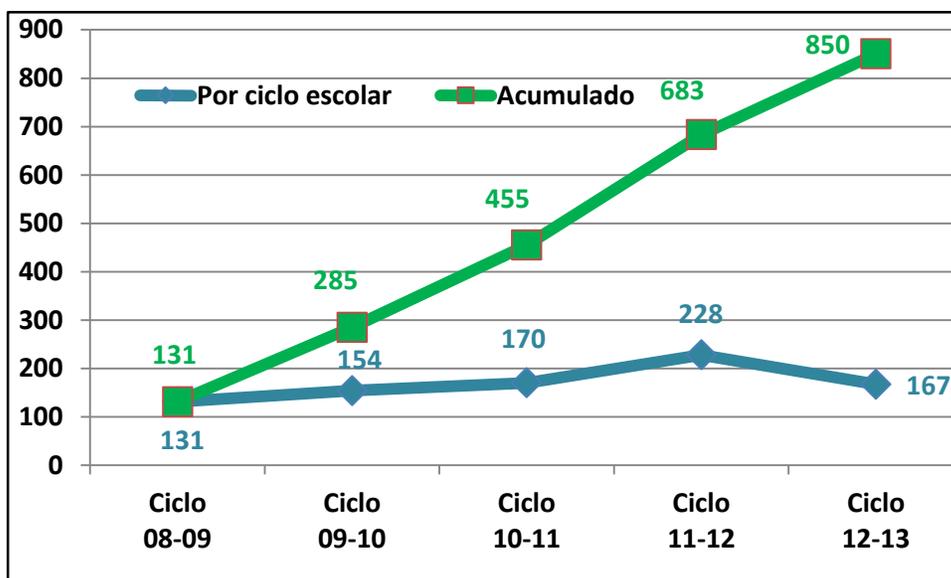
NOMBRE	CLIENTE	CLASIFICACIÓN	
		Educación Continua	Servicio Tecnológico
Dirección estratégica.	ISSSTE. Salamanca.	1	
Estadística aplicada para la toma de decisiones.	Secretaría de Salud. León.	1	
Planeación estratégica.	Secretaría de Salud. Guanajuato.	1	
Toma de decisiones con un enfoque humano.	Secretaría de Salud. San Francisco del Rincón.	1	
Computación Excel Avanzado	Secretaría de Salud. León.	1	
Liderazgo centrado en principios.	Secretaría de Salud. Guanajuato.	1	
Diplomado en desarrollo personal para la convivencia en la educación.	Formación continua de Nayarit.	1	
Extensionismo rural Etapa I	Secretaría de Desarrollo Agropecuario.		1
Extensionismo Rural Etapa II	Caprinocultores Gto		1
Curso de Multimedia Básico	Personal de CFE	1	
Curso de Inglés Básico	Alumnos, Ex alumnos y Público en General	1	
Diplomado en Desarrollo Personal para la Convivencia en la Educación	Docentes	1	
Evaluación de Desinfectantes para el control de los hongos fitopatógenos	American Pharma		1
Inglés Pre intermedio 2	Público en General	1	
Diplomado en Herramientas Automotrices	Municipio de Cortazar	1	
Coaching	Secretaría de Salud	1	
Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos	ISSSTE Celaya	1	
Agotamiento Laboral	ISSSTE Celaya	1	
Bioética y derechos del paciente	ISSSTE Celaya	1	

## 2.4 Seguimiento de egresados.

### 2.4.1 Egresados por ciclo escolar.

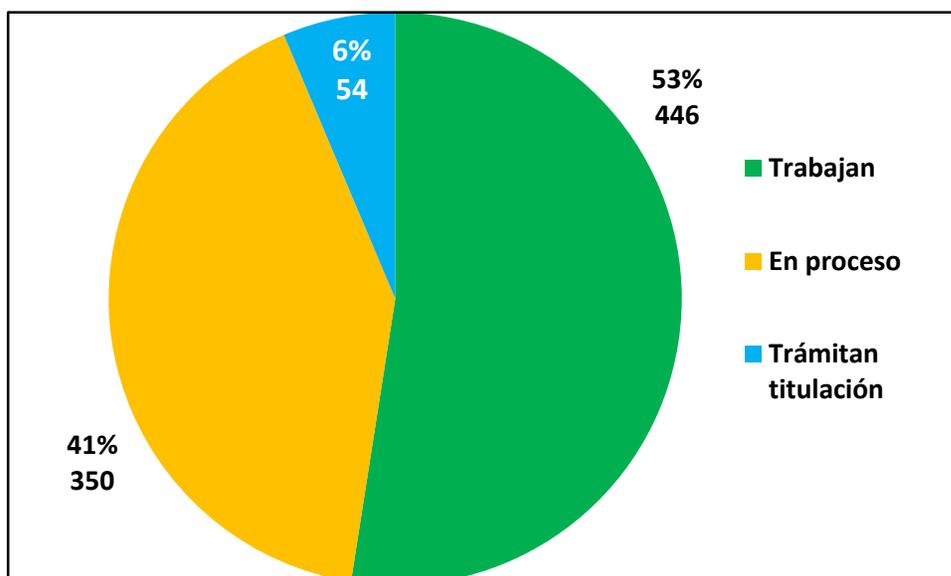
**Figura 33. Evolución de egresados**

A partir del ciclo 2008-2009 egresaron los primeros 131 graduados, Hoy en día, la UPGTO puede dar cuenta de 850 jóvenes que concluyeron el plan de estudios correspondiente, (figura 28). Los datos del ciclo 2012-2013 sólo incluye los egresados de sep.-dic/2012 y ene.-abr/2013, (figura 33).



### 2.4.2 Estatus de egresados.

**Figura 34. Estatus actual de los egresados.**

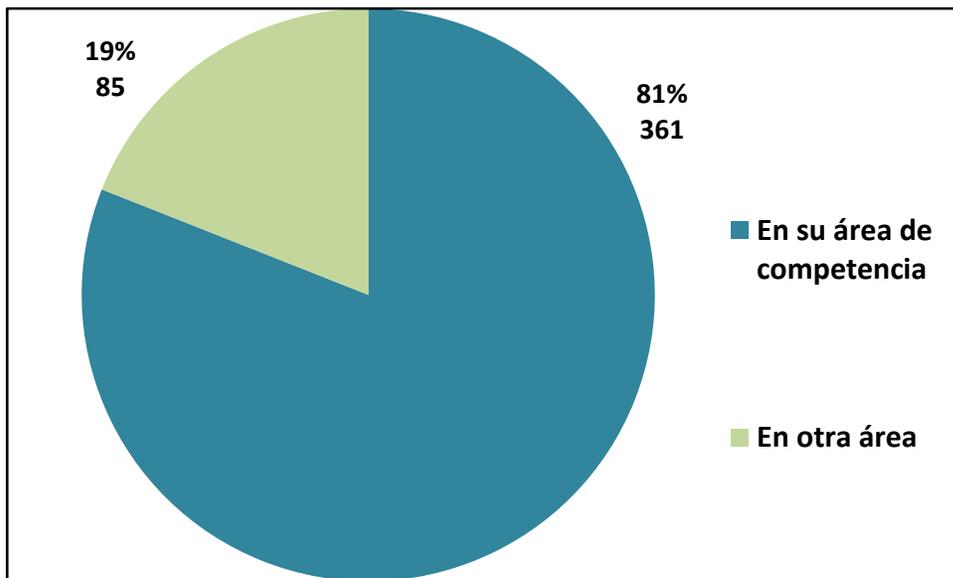


Actualmente el 52% de los 850 egresados tienen una fuente de trabajo; el 41% se encuentra en proceso de incorporarse al sector productivo; el otro 7%, son jóvenes que egresaron en abril/2013, por lo tanto, su prioridad es realizar el trámite de titulación, (figura 34).

### 2.4.3 Egresados laborando en su área de competencia.

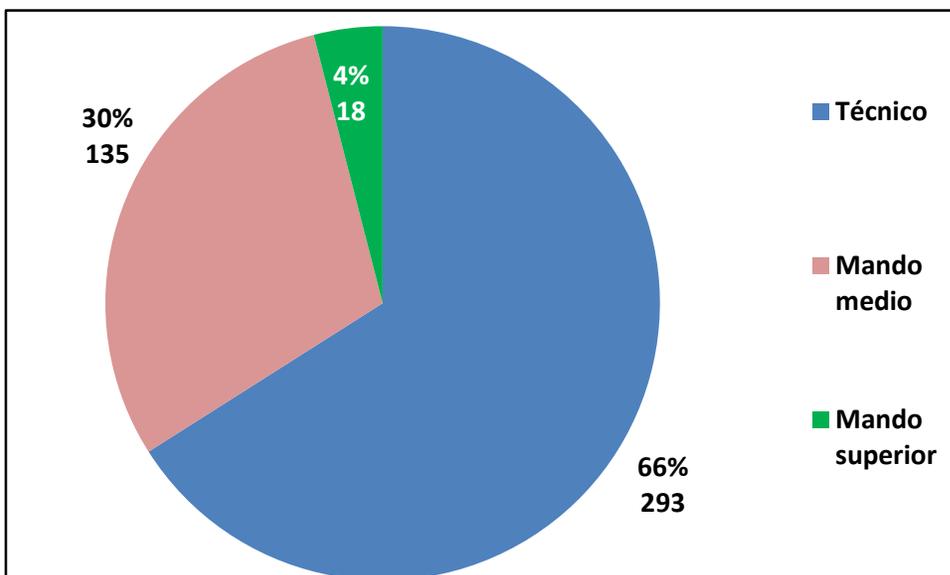
**Figura 35 .Egresados laborando en su área de competencia.**

La pertinencia de los programas educativos ofertados por la UPGTO se demuestra por lo siguiente: 8 de cada 10 egresados que trabajan desempeñan actividades relacionadas con los estudios cursados, es decir, se encuentran en su área de competencia (figura 35).



### 2.4.4 Tipo de puesto de los egresados laborando.

**Figura 36. Tipo de puesto de los egresados laborando.**



De los 446 egresados que se encuentran en el mercado laboral, el 66% se desempeña en un puesto técnico; seguido de mando medio con el 30% y el 4% ocupa un puesto de tipo gerencial, (figura 36).

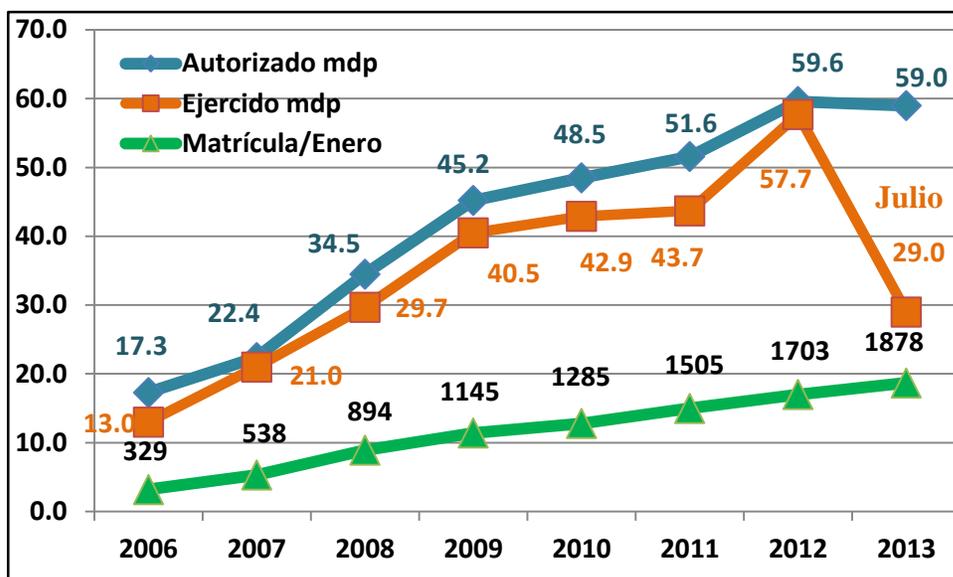
### 3 ASUNTOS ADMINISTRATIVOS.

#### 3.1 Recursos financieros.

##### 3.1.1 Evolución del subsidio ordinario.

*Figura 37. Evolución del subsidio ordinario autorizado.*

En la figura 37, además de mostrar la evolución del presupuesto autorizado ordinario, presentamos la evolución de la matrícula. El presupuesto ejercido del año 2013 es un dato con corte al mes de julio



##### 3.1.2 Fondos extraordinarios.

En la tabla 2 se presenta la relación de los fondos extraordinarios.

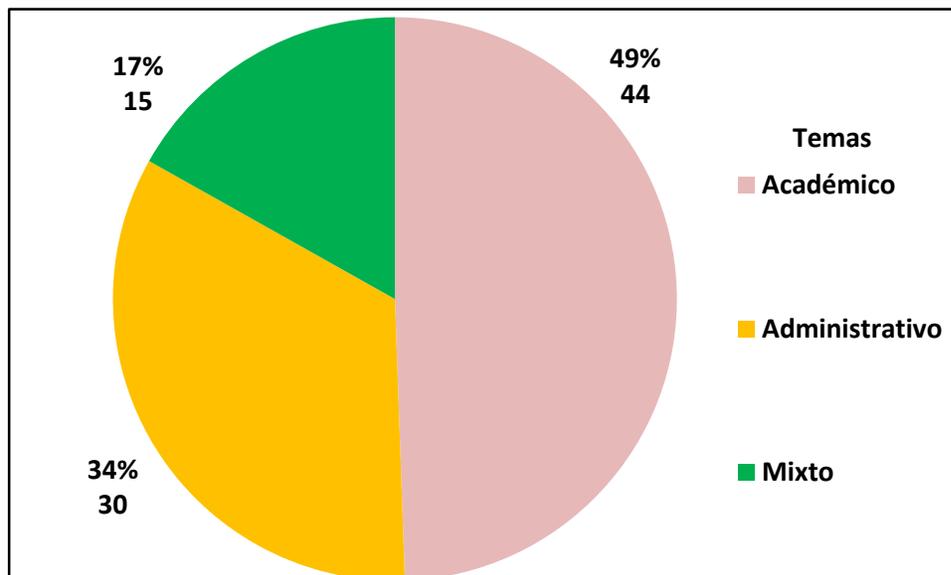
*Tabla 2. Fondos extraordinarios.*

FONDO	Acumulado De 2006 a 2011	2012	2013	TOTAL
FAM	\$121,650,000	\$5,000,000		\$126,650,000
Ingresos propios	\$29,210,920	\$7,961,796	\$6,056,778	\$43,229,494
FAFEF	\$13,397,741			\$13,397,741
FADOEES	\$1,350,976	\$7,187,304	\$3,832,066	\$12,370,346
PROMEP	\$6,518,150	\$1,157,742	\$668,500	\$8,344,392
PIFI	\$4,692,016	\$1,153,347		\$5,845,363
FIMES	\$2,415,598			\$2,415,598
<b>TOTAL</b>	<b>\$179,235,401</b>	<b>\$22,460,189</b>	<b>\$10,557,344</b>	<b>\$212,252,934</b>

### 3.2 Recursos Humanos.

#### 3.2.1 Personal capacitado y/o actualizado.

**Figura 38: Personal capacitado y/o actualizado**



Durante el período que nos ocupa se implementaron 89 cursos de capacitación o actualización. En la figura 38 se presenta la distribución de los eventos, según el contenido temático del mismo.

#### 3.2.2 Honorarios pagados.

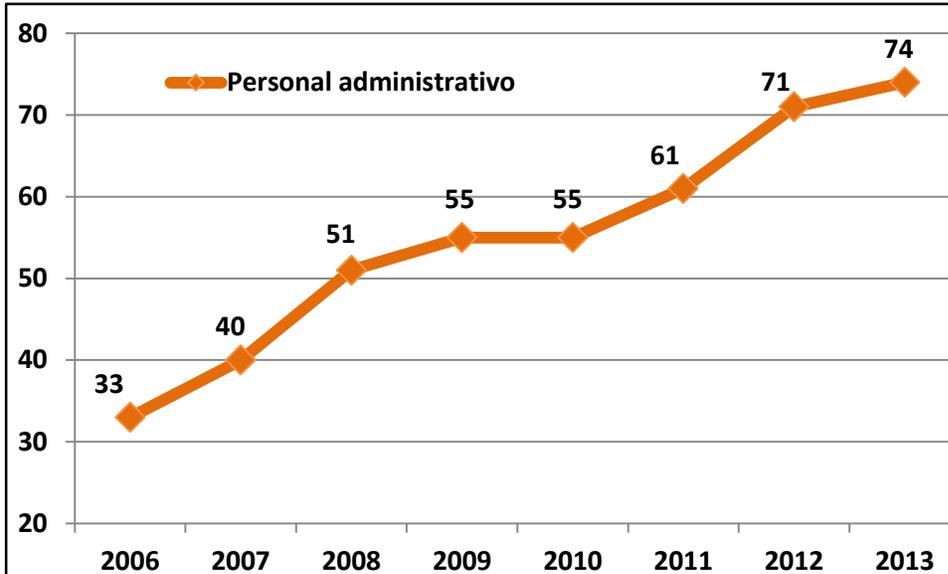
**Figura 39. Honorarios pagados.**

La evolución de los honorarios pagados se presenta en la figura 32. Los datos del 2013 son con corte al mes de julio, (figura 39).



### 3.2.3 Personal administrativo contratado.

**Figura 40. Evolución del personal administrativo**

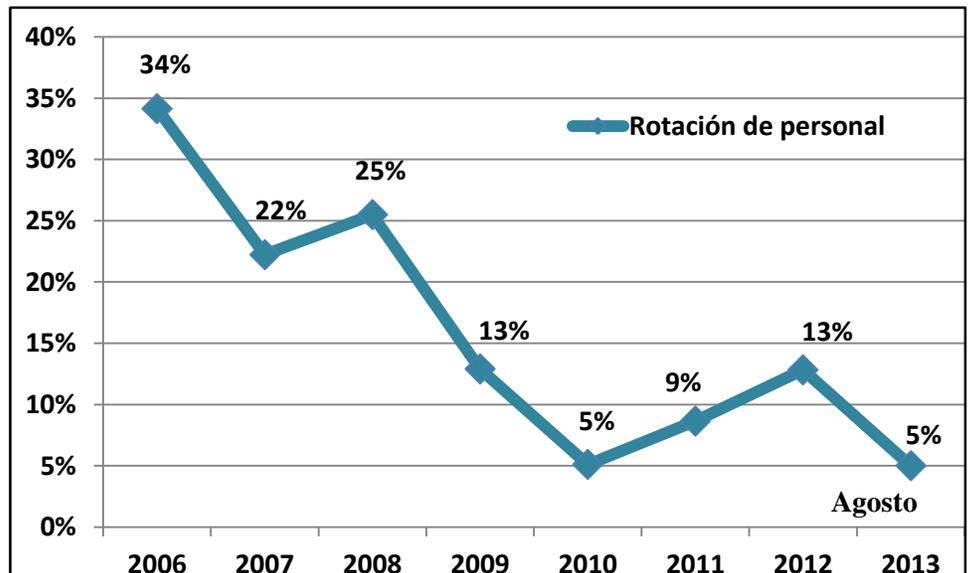


Del 2006 al 2013 el personal administrativo se incrementó de 33 a 74 personas contratadas. Esto es un reflejo de las necesidades que se presentan al momento de gestionar y controlar las actividades administrativas, (figura 40).

### 3.2.4 Rotación de personal.

**Figura 41. Evolución de la rotación anual de personal.**

El porcentaje de rotación del personal presenta una tendencia a la baja. Esto se debe, entre otros factores, al posicionamiento que viene presentado la UPGTO. En la figura 41 se presenta la evolución de la rotación anual. Los datos del 2013 son con corte al mes de agosto.



### 3.3 Recursos materiales.

#### 3.3.1 Compras

En el periodo que nos ocupa se realizaron varias compras para atender las necesidades de equipamiento de talleres y laboratorios. De igual forma, se fortalecieron algunas áreas administrativas y se adquirió material bibliográfico, (tabla 3)

**Tabla 3. Compras realizadas**

DESTINO DEL BIEN	DESCRIPCIÓN	FONDO	INVERSIÓN
Parque Solar.	Equipamiento.	Remanente Federal.	\$1,795,680
Laboratorio de Física	Mobiliario y equipo	FADOEES	\$1,197,304
Área Administrativa	Mobiliario y equipo	Ingresos Propios	\$ 241,951
Biblioteca.	Mobiliario y equipo de seguridad.	Remanente Federal. PIFI, PROMEP e ingresos propios	\$840,675
Grupos Vulnerables.	Equipamiento.	Grupos Vulnerables.	\$671,064
Unidad de Sistemas.	Equipamiento.	Remanente Federal.	\$112,746
Docentes becados PROMEP	Equipamiento y mobiliario.	Beca PROMEP.	\$71,241
Laboratorio LT 2.	Mobiliario y equipo.	Ingresos Propios PROMEP Ingresos propios	\$70,031
Aula de capacitación	Mobiliario y equipo	PIFI, ingresos propios	\$ 55,706
<b>TOTAL</b>			<b>\$5,056,398</b>

### 3.4 Infraestructura universitaria.

La infraestructura universitaria sigue avanzado de manera significativa. En el presente ciclo escolar algunas obras ya se concluyeron, tal es el caso de la cafetería, el estacionamiento, la cancha de usos múltiples y la cancha de voleibol de playa, (fotos 3, 4, 5 y 6)

#### 3.4.1 Obras concluidas

**Foto 3. Cafetería.**



**Foto 4. Estacionamiento.**



**Foto 5. Cancha de usos múltiples.**



**Foto 6. Cancha de voleibol de playa**



### 3.4.2 Obras en proceso.

De igual forma, existen otras obras que se encuentran en proceso de construcción, donde se pueden mencionar: el edificio de biblioteca, el laboratorio LT 2 y el Foro al aire libre, (fotos 7, 8 y 9)

**Foto 7: Avance edificio de Biblioteca.**



Falta colocación de lámparas, construcción de cisterna y planta de tratamiento. Así mismo, falta ejecutar la acometida eléctrica, hidráulica y de datos. Se estima un avance de obra del 90%.(foto 7)

**Foto 8: Avance de Laboratorio LT 2**



El avance de obra del Laboratorio LT 2 es del 99%, sólo falta hacer algunas reparaciones detectadas en el interior del inmueble, tal es el caso de impermeabilizar, revisar sistema de drenaje, colocar algunas tapas de apagadores, entre otros, (foto 8)

**Foto 9: Foro al aire libre.**



En este espacio se construye el foro al aire libre, con una capacidad para 300 personas. Actualmente se realiza el trazo y la excavación del área para posteriormente llevar a cabo la cimentación, (foto 9).

## 4 DESARROLLO INSTITUCIONAL

### 4.1. Eventos institucionales para consolidar a la UPGTO

A continuación se presenta una serie de fotografías para hacer referencia a las actividades desarrolladas con la finalidad de seguir avanzando en la consolidación de la UPGTO.

#### 4.1.1 Honores a la Bandera

Para iniciar formalmente cada ciclo escolar, la comunidad universitaria rinde honores a la Bandera. En el evento se realiza el Juramento a la Bandera y se entona el Himno Nacional. Es así como la UPGTO promueve los valores cívicos, (foto 10).

**Foto 10. Honores a la bandera.**



#### 4.1.2 Visitas del C. Gobernador del Estado

##### Primera vista de Ejecutivo del Estado.

La UPGTO tuvo el honor de atender, en 2 ocasiones, las visita del C. Gobernador de Estado, Lic. Miguel Márquez Márquez. La primera de ellas fue para que el Ejecutivo del Estado hiciera entrega oficial del edificio de cafetería y el estacionamiento, (foto 11 y 12).

**Foto 11. Inauguración de la cafetería.**



**Foto 12. Vista al estacionamiento.**



## Segunda vista del Ejecutivo del Estado.

**Foto 13. Séptima reunión de la ANUP**



La segunda visita del C. Gobernador fue para estar presente en la Séptima Reunión de la Asociación Nacional de Universidades Politécnicas (ANUP). En el evento también se contó con la presencia del Sub-Secretario de Educación de la SEP, el Secretario de Educación del Estado, el Coordinador

General de la CGUTyP, el presidente de la ANUP. De igual forma, participaron varios Rectores de las Universidades Politécnicas, así como el Presidente Municipal del Cortázar, (foto 13)

### 4.1.3 Participación en fondos extraordinarios

Con la finalidad de fortalecer el quehacer universitario, la UPGTO viene participando en las diferentes convocatorias para obtener recursos adicionales al presupuesto asignado. Fue así como se participó en la exposición de las Reglas de Operación

**Foto 14. Fondos extraordinarios**



de Fondos Extraordinarios para el ejercicio 2013, (foto 14)

#### 4.1.4 Ceremonia de graduación, generación 0903

**Foto 15: Presídium en ceremonia de graduación**



En este año se realizó la ceremonia de graduación de la generación 09/03. En el evento 163 graduados recibieron la constancia que los acredita como profesionistas capaces de atender las necesidades y expectativas del sector productivo de bienes y servicios, (foto 15)

#### 4.1.5 Planeación estratégica, PIDE 2013-2018)

La planeación estratégica es fundamental para lograr satisfactoriamente la Misión y Visión Institucional, por este motivo, se realizaron trabajos colegiados para estructurar el Programa Institucional de Desarrollo, PIDE 2013-2018, donde participó el personal directivo, (foto 16)

**Foto 16: Directivos que participan en la elaboración del PIDE 2013-2018**



#### 4.1.6 Reconocimiento de la SEP

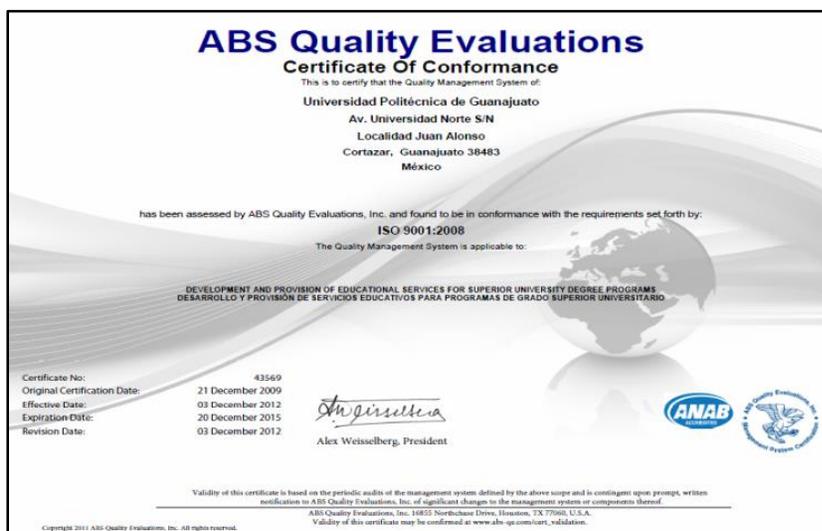
**Foto 17: Segundo reconocimiento como IES de buena calidad**



Por segundo año consecutivo la S.E.P otorgó a la UPGTO un reconocimiento porque el 100% de la matrícula evaluable se encuentra en programas educativos de buena calidad, (foto 17)

#### 4.1.7 Recertificación ISO 9001:2008

**Foto 18. Recertificación ISO 9001:2008**



A inicios de este año la UPGTO logró la recertificación del Proceso Educativo, todo ello bajo la norma internacional ISO 9001:2008, (foto 18)

#### 4.1.8 Convenios institucionales

**Foto 19: Firma de convenio UPGTO-CONALEP**



En las instalaciones de la Universidad Politécnica de Guanajuato se firmó el Convenio General de Colaboración de pase directo entre la UPGTO y cuatro planteles del subsistema CONALEP, representados por su Director General de Guanajuato, Ing. Jorge Ignacio Luna Becerra, (foto 19)

**Foto 20: Rector de UPGTO y Director Andrea Lee.**

Con la finalidad de fortalecer las relaciones bilaterales y avanzar en la internacionalización de la UPGTO, se atendió la visita del Mtro. Andrea Lee. Director General de la Oficina Económica y Cultural de Taiwán en México (foto 20)



**Foto 21 Firma de convenio con MSC e IECA.**



Se firmó convenio con la empresa MSC, con ello, se liberan dos mil licencias del software que permitirá a los alumnos contar con las herramientas que darán respuesta inmediata a las necesidades de la industria automotriz, (foto 21)

#### 4.1.9 Evaluaciones externas

Para fortalecer las competencias del estudiante, al interior de la UPGTO se aplicó una evaluación para certificar a profesionales en el Manejo de software en Diseño Industrial, (foto 22)

**Foto 22: Examen para certificar alumnos en Diseño Industrial.**



**Foto 23: Examen para egresados EGEL**



Para verificar la eficacia del modelo educativo, los alumnos que egresarían en diciembre de este año fueron evaluados por el CENVAL., es decir, se aplicó en Examen General de Egreso de Licenciatura, EGEL, foto 23

#### 4.1.10 Rendición de cuentas

**Foto 24: Visita de la STyRC**



Con la finalidad de fortalecer las competencias en el ámbito de los lineamientos de autoridad y racionalidad, en la UPGTO se atendió la visita de la titular y equipo de trabajo de la Secretaria de la Transparencia y Rendición de Cuentas del Estado, (STyRC), (foto 24).

#### 4.1.11 Atención al cliente

Para seguir avanzando en el proceso de mejora continua, a partir de este año la UPGTO participa en el programa M.A.S “Mejor Atención y Servicio”. El objetivo de este programa es fortalecer los trámites y servicios que se ofrecen a la población externa e interna, principalmente a los alumnos, (fotos 25 y 26).

**Foto 25: Firma del convenio M.A.S**



**Foto 26: Grupo de Mejora M.A.S**



#### 4.1.12 Administración de la UPGTO.

**Foto 26: Acto de Entrega- Recepción de la UPGTO**



Después de haber estado durante 8 años al frente de la UPGTO, el Ing. Carretero Carretero hizo entrega de la administración de esta casa de estudios superiores. En el evento estuvo presente un funcionario de la SEG, mismo que vino en representación del C. Gobernador del Estado, Lic Miguel Márquez Márquez,. También hizo presencia el Secretario Académico de la UPGTO quién, de manera provisional, estará representado el Despacho de la Rectoría, (foto 26)

**Foto 27: Mensaje del Ing. Alejandro Carretero Carretero**

En su mensaje, el Ing. Alejandro Carretero Carretero, mencionó que los logros alcanzados durante su gestión fueron satisfactorios, pero que aún falta mucho por hacer. De igual forma, agradeció a las distintas autoridades, en especial al Ejecutivo del Estado, la confianza depositada en él para hacer de la UPGTO, la mejor institución educativa del Estado, (foto 27)

