



INFORME DE ACTIVIDADES

ENERO – MARZO

2022

Contenido

PRESENTACIÓN	
1 FORMACIÓN INTEGRAL.....	1
1.1 Actividades de Formación Integral	1
1.1.1 Ciudadanía.....	1
1.1.2 Simulacro ambiental	1
1.2 Proyecto Integrador Correcaminos “PIC 3B”	3
1.3 Actividades culturales y deportivas	10
1.3 Servicios que ofrece la Biblioteca universitaria.....	16
1.3.1 Acervo bibliográfico y servicios	16
1.4 Consultas de apoyo psicopedagógico	17
1.5 Consultas de servicio médico.....	18
1.6 Becas otorgadas.....	19
2 DESARROLLO HUMANO	21
2.1 Plantilla del personal.....	21
2.1.1 Grado académico del Profesor de Tiempo Completo.....	21
2.1.2 Grado académico del Profesor de Asignatura	22
2.2 Capacitación del personal	22
2.3 UPG presente en Jornada de vacunación de refuerzo para el personal educativo	23
2.4 Entrega de reconocimientos al desempeño a personal UPG	24
3 DESARROLLO ACADÉMICO	26
3.1 Oferta educativa	26
3.1.1 Evolución de la oferta educativa.....	26
3.1.2 Oferta educativa de buena calidad.....	26
3.2 Programas de Licenciatura	27
3.2.1 Evolución de la matrícula total inicial	27
3.2.2 Deserción	29

3.2.3	Reprobación	29
3.2.4	Aprovechamiento académico.....	30
3.2.4	Eficiencia terminal	31
3.2.5	Eficiencia de titulación	31
3.3	Programas de posgrado	32
3.3.1	Evolución de la Matrícula total inicial de posgrado	32
3.3.2	Aprovechamiento académico.....	33
3.3.3	Índice de reprobación	33
3.3.4	Eficiencia terminal de posgrado.....	34
3.3.5	Eficiencia de titulación	34
3.4	Programa EBC	35
3.4.1	Diplomado EBC (Educación Basado en Competencias)	35
3.5	Fichas expedidas	36
3.5	Certificaciones.....	37
3.6	Ceremonia de Titulación 2022.....	38
4	DESARROLLO ORGANIZACIONAL.....	40
4.1	Recursos financieros	40
4.1.1	Subsidio ordinario	40
4.2	Infraestructura.....	41
4.2.1	Obras en proceso	41
4.4	Extensión Universitaria.....	41
4.5	Firma de convenio con UPG – Mazda Motor Manufacturing de México	42
4.6	Firma de Convenio UPG – CLAUGTO	43
4.7	Firma de convenio UPG – STREIT.....	45
5	DESARROLLO TECNOLÓGICO.....	45
5.1	Profesores SNI y candidatos SNI	45
5.2	Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP.....	46
5.3	Profesores con apoyo y/o reconocimiento PRODEP	47

5.4	Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico.....	48
5.5	Publicaciones	49
5.6	Actividades de difusión de la investigación.....	50
5.7	Tesis concluidas	51
6	DESARROLLO SOCIAL	52
6.1	Vinculación con el sector empresarial	52
6.2	Convenios de colaboración vigentes.....	52
6.3	Seguimiento a egresados.....	53
6.4	Abanderamiento alumnos UPG	54
6.5	Plática de egresados correccaminos	55
7	CONTROL INTERNO	56

PRESENTACIÓN

Honorable Junta Directiva de la UPG:

En cumplimiento por lo dispuesto en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, cumplo con mi deber de asistir a la apertura de la LXVII Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato. Además, presento un informe donde expreso el estado general que guarda esta casa de estudios superiores del periodo enero-marzo 2022.

Bajo este contexto, manifiesto a ustedes que he instruido al Secretario Académico y Secretario Administrativo, la suma de esfuerzos para fortalecer la capacidad y competitividad académica e impulsar el desarrollo y consolidación de los procesos de gestión. Todo ello, con el firme propósito de consolidar a la Universidad Politécnica de Guanajuato como la mejor opción educativa del Estado.

Finalmente reitero mi respeto y consideración absoluta a los miembros de este órgano colegiado, quedando a sus órdenes, para tener un diálogo directo sobre el estado que guarda la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Muchas gracias, señores Consejeros.

Mtro. Hugo García Vargas

Rector



1. FORMACIÓN INTEGRAL



1 FORMACIÓN INTEGRAL

1.1 Actividades de Formación Integral

En la Universidad Politécnica de Guanajuato los alumnos de los distintos Programas Educativos llevan a cabo actividades de orden social, cultural, deportivo, entre otras, que contribuyen en su formación integral, apegándose siempre a la Filosofía Institucional, todo ello con la finalidad de formar integralmente a personas con la capacidad de ser plenas conforme a sus proyectos de vida, contribuyendo así al desarrollo de la misma.

A continuación, se presentan algunas de las actividades que se realizaron durante el periodo enero-marzo 2022.

1.1.1 Ciudadanía

El objetivo de esta actividad es que los alumnos se reconozcan como parte de una sociedad que tiene reglas y autoridades, las cuales deben conocer, apoyar y estar al pendiente de su acción en beneficio de la sociedad. Para llevar a cabo esta actividad los alumnos realizaron entrevistas a personas servidoras públicas que apoyan a la sociedad con su trabajo y esfuerzo diario.



1.1.2 Simulacro ambiental

Como parte de las actividades de Formación Integral se encuentra realizar un simulacro, con el objetivo que los alumnos conozcan y puedan poner en práctica, diversas técnicas de prevención de incidentes que le permitan actuar de manera correcta en situaciones de contingencia.

Para el cuatrimestre enero-abril 2022 los alumnos de algunas carreras, llevaron a cabo un simulacro ambiental, mismo que estuvo conformado por brigadistas de las carreras de Ingeniería en Biotecnología, Robótica y Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial.



1.2 Proyecto Integrador Correcaminos “PIC 3B”

El objetivo del PIC 3B es trasladar la Universidad a la Comunidad, en primera instancia para disminuir o eliminar necesidades del entorno y posteriormente propiciar el desarrollo de la sociedad que anhelamos, a través de la aplicación de los conocimientos académicos adquiridos en la carrera. Para llevar a cabo estos proyectos los estudiantes identificaron alguna necesidad en su entorno y realizaron las actividades a su alcance para poder atenderlas y con ello contribuir al mejoramiento de su comunidad.

Las actividades del PIC 3B se comenzaron a llevar a cabo a partir del cuatrimestre septiembre–diciembre 2021, iniciando con un total de 199 proyectos realizados por las distintas carreras de la universidad (figura 1).

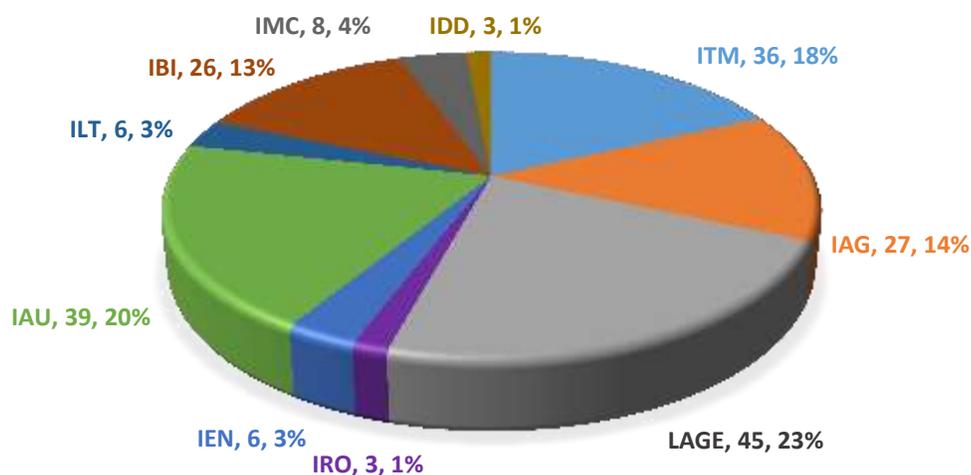


Figura 1. Total de proyectos elaborados por carrera en sep-dic 2021

Con la realización de estos proyectos se pudo beneficiar a más de 15,000 personas, de instituciones de educación básica, nivel media superior y superior, así como al sector empresarial de los alrededores, apoyando con proyectos encaminados a mejoras en su infraestructura, asesorías profesionales y regularización académica, impactando así en 15 Objetivos de Desarrollo Sostenible que establece la Organización de las Naciones Unidas.

Algunos de los proyectos que se llevaron a cabo se pueden observar en la tala 1.

Tabla 1. Proyectos PIC 3B que se llevaron a cabo en el cuatrimestre septiembre–diciembre 2021

Carrera	Nombre del proyecto
Ingeniería Agroindustrial Ingeniería en Biotecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Buenas prácticas de higiene para manejo de alimentos • Reafirmando el conocimiento • Huertos Urbanos • Taller de regularización de matemáticas y español para estudiantes de educación básica • Taller de elaboración de composta • Prevención de enfermedades asociadas a virus
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de talento humano para lograr un empleo digno y productivo • Aula Virtual de Matemáticas para Secundaria – Etapa 1 • Gráficas • Elaboración de contratos • Conociendo Nuestros derechos Laborales • Taller de Excel básico para correccaminos • Vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades • Desarrollo de talento humano para lograr un empleo digno y productivo • Marketing turístico • Conoce tus obligaciones ante el SAT como persona física • Entrevista a generadores y usuarios de información financiera • Redes empresariales • Información fiscal al alcance de todos
Ingeniería Automotriz	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de la Herramienta de Calidad 5 ´s • Aplicación de técnicas de organización • Generador eólico con motor de lavadora • Clases de matemáticas preuniversitarias • Implementación de un equipo de Solder Pot en estaciones de manufactura en el área de soldadura • Diseño e Implementación de alarma para casa habitación • Mesa didáctica de un sistema freno • Estudio de análisis Seis Sigma aplicado a la empresa Janesville Acoustics Celaya.

	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de Kaizen en Laboratorio de Manufactura • Integración y programación de sistemas de visión: Triceta Invertida • Layout en taller de torno, fresadora CNC y soldadura • Diseño y desarrollo de herramientas para taller • Instalación eléctrica en Área de Taller de Metal mecánica
Ingeniería en Energía	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de acciones y programas de la gestión ambiental • Estufas solares • Aula Virtual de Matemáticas para Secundaria Etapa 1 • Herramientas esenciales de matemáticas • Sistemas fotovoltaicos en la cafetería de la UPG
Ingeniería en Tecnologías de Manufactura Ingeniería en Metrología y Calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en el manejo de Vernier y Micrómetro, alumnos de Bachillerato • Sistema de alarma comunitaria • Curso Herramientas básicas de calidad para microempresarios • Webinar manufactura esbelta • Elaboración de un código de ética para la empresa SIMEP Hnos. Patiño • Apoyo a escuelas públicas vandalizadas durante la pandemia • Asesoría de mejores prácticas en la manufactura para microempresas • Mantenimiento y donación kínder Juan Enrique Pestalozzi • Solución de problemas en microempresas utilizando herramientas de CAD • Desarrollo de estudio de riesgos de seguridad industrial en una microempresa • Asesorías y regularización en ciencias básicas
Ingeniería en Logística y Transporte	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalización de la cadena de suministros para PyMES. • Implementación del programa MPS y MRP • Código de ética para una empresa • Aula virtual de matemáticas para Secundaria Etapa 1 • Desarrollo e implementación de programa de mantenimiento automotriz y medición de huella de carbono. • Mejora en la sustentabilidad y simulación de un sistema productivo de una PYME. • Programa de Mantenimiento para Empresas de Transporte (Pyme)

Ingeniería Robótica
Ingeniería de Datos

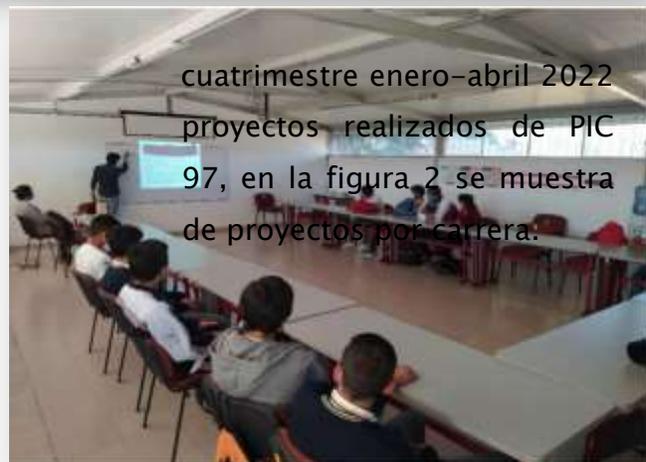
- Mejoras en las instalaciones Esc. Primaria Justo Sierra
- Hambre cero, bienestar y salud
- Colecta de alimentos y donación de despensas para familias en situación alimentaria vulnerable
- Educación de calidad para kínder, colecta de útiles básicos, material para reparación y fomento a la lectura a través de narraciones de cuentos infantiles
- Escuela secundaria: pintar las aulas, limpieza y ordenar almacén
- Blog de conocimiento para el Cbtis Juventino Rosas y diseño de material didáctico con temas relacionados con la robótica para YouTube.



Para el



los
3B, fueron
el número



cuatrimestre enero-abril 2022
proyectos realizados de PIC
97, en la figura 2 se muestra
de proyectos por carrera.

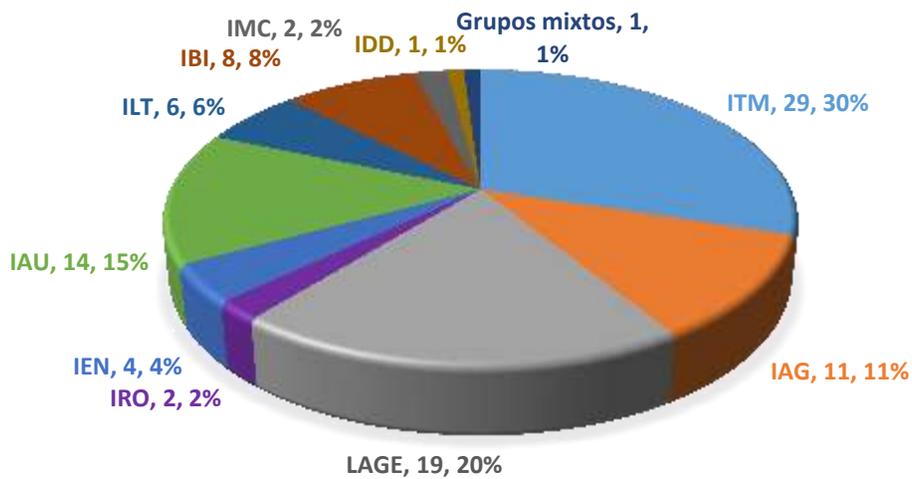
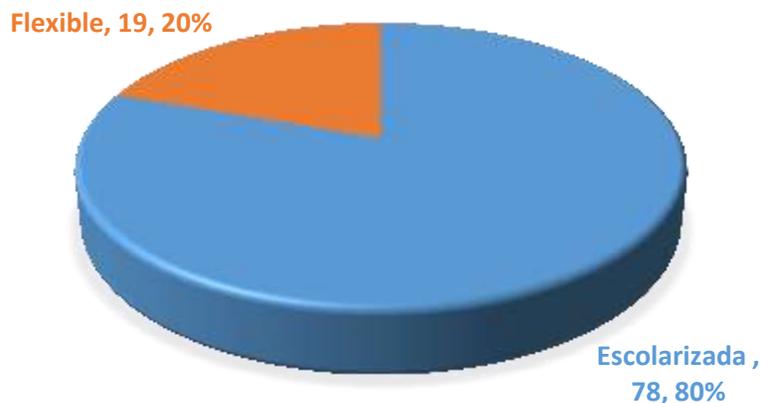


Figura 2. Total de proyectos elaborados por carrera en enero-abril 2022

La participación de los estudiantes de acuerdo a su modalidad es de 20% de estudiantes de modalidad flexible y el 80% de modalidad escolarizada (figura 3).



El número total de beneficiados por los proyectos PIC 3B fueron 16,951, de las ciudades de Celaya, Cortazar, Villagrán y Querétaro. En la figura 4 se muestra la distribución de beneficiados por ciudad.

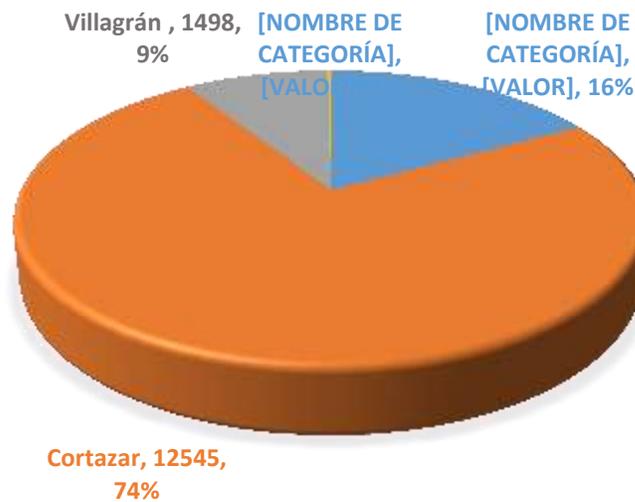


Figura 4. Distribución de beneficiados por ciudad

Algunos de los proyectos que se llevaron a cabo se encuentran los siguientes:

- Diagnóstico de Mejoramiento Empresarial
- Capacitación a operadores de transporte de carga, capacitación vial a escuelas de todos los niveles
- Solidaridad alimentaria
- Aplicación de las dos primeras 5´ s en una pequeña empresa
- Análisis de tiempos y movimientos en una microempresa
- La importancia del AFORE
- Mantenimiento a instalaciones de Esc. Prim. urb. Federal Dr. José maría Luis Mora
- Encuesta de Satisfacción Laboral en una organización
- Reacondicionamiento de instalaciones eléctricas de aulas y talleres en EST No. 12
- Planes de Mantenimiento en Empresa/Simulación en empresa
- Fomento de las vocaciones científicas
- Video promocional para la salud
- Mejora en proceso de empaque y reducción de Scrap
- Señalización y Mantenimiento al Jardín de Niños José María Morelos y Pavón
- Huertos urbanos

- La Inteligencia Emocional como prioridad para el desarrollo de habilidades socioemocionales y formación de valores.
- Asesoría de mejores prácticas en la manufactura para microempresas.
- Capacitación a operadores de transporte de Marco regulatorio y normativo para pesos, dimensiones y normas mínimas de seguridad en la operación de transporte terrestre.
- Asesorías de matemáticas a educación básica



1.3 Actividades culturales y deportivas

Las actividades culturales y deportivas, fungen como complemento para el desarrollo de otro tipo de habilidades que permitan el desarrollo integral de los alumnos dentro de su vida estudiantil.

Para el periodo que se presenta, se contó con la participación de 3,746 estudiantes en activación física, actividades culturales y deportivas. En la figura 5 se muestra la participación de alumnos por tipo de actividad.

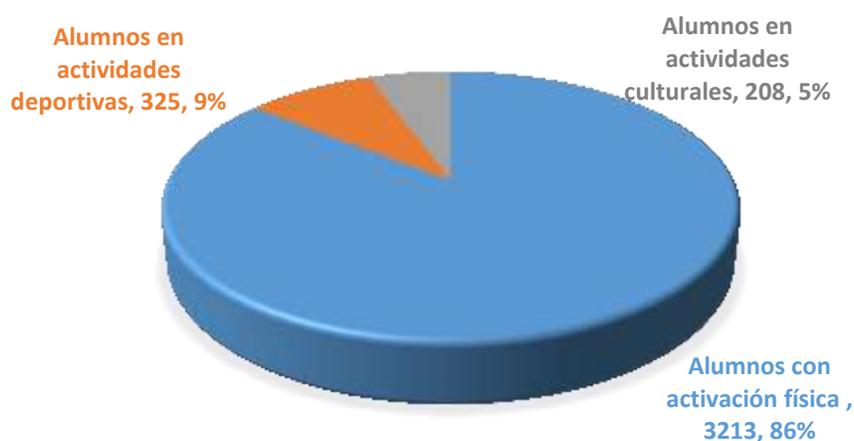


Figura 5. Participación en actividades culturales y deportivas

Participación de 3,213 alumnos en activación Física, las imágenes corresponden a las alumnas y alumnos que realizaron activación física durante el periodo que se presenta.





Con el regreso de los estudiantes de manera presencial, se iniciaron con actividades de entrenamiento y preparación para juegos de competencia. Se contó con la participación de 325 estudiantes en actividades deportivas. Las imágenes corresponden al juego de preparación contra UTSOE, equipos de fútbol asociación varonil y femenino.



De igual manera se llevó a cabo el juego de preparación del equipo representativo de softbol femenino de la UPG, en su visita al Instituto tecnológico de Celaya, dónde el equipo de la UPG obtuvo la victoria con un marcador de 8 carreras a 5.



Por otra parte, el equipo representativo de Tae Kwon Do UPG participó en la “COPA PANTERA TKD” en Celaya en donde 4 de los 9 alumnos que participaron obtuvieron medalla.



Otra participación importante fue la que tuvo el equipo representativo de Atletismo de la UPG en el “Campeonato Estatal Universitario de Atletismo 2022”, mismo que se llevó a cabo en la ciudad de León, Guanajuato, donde participaron 17 alumnas y alumnos de nuestra casa de estudios.

Respecto a actividades culturales y cívicas, se contó con la



las

participación de 208 alumnos en diversos eventos con son:



de

Participación



en evento de canto en la 3er. Muestra Municipal de educación media superior y superior en el jardín principal de Celaya, Gto.



De igual manera alumnas y alumnos participaron en el taller de dibujo y pintura de la Universidad Politécnica de Guanajuato bajo la temática "PAISAJES".



También se contó con la participación de la banda de guerra y escolta de la UPG en el evento de graduación y el día de la bandera en el mes de febrero.





1.3 Servicios que ofrece la Biblioteca universitaria

1.3.1 Acervo bibliográfico y servicios

El acervo bibliográfico es un factor determinante para fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos, por ello la universidad se ha preocupado por incrementarlo continuamente. Para el periodo que se presenta, la universidad cuenta con un total de 3,527 títulos y 8,241 volúmenes.

Para el periodo enero-marzo de 2022 el área de servicios bibliotecarios realizó un total de 316 préstamos de libros de los cuales 80 fueron préstamos para uso interno y 236 para uso externo. En la figura 6 se muestran los préstamos de libros

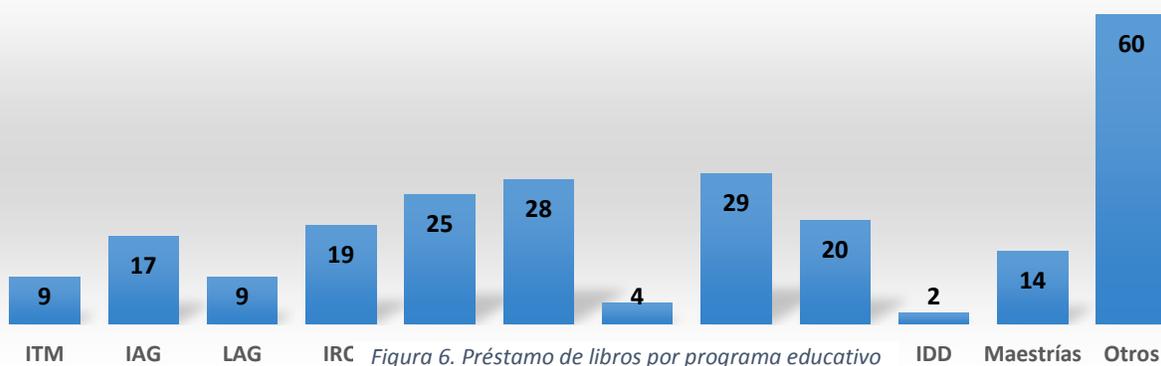


Figura 6. Préstamo de libros por programa educativo

para uso externo por carrera.

Algunas de las plataformas con las que se cuenta para la consulta de libros electrónicos son las siguientes:

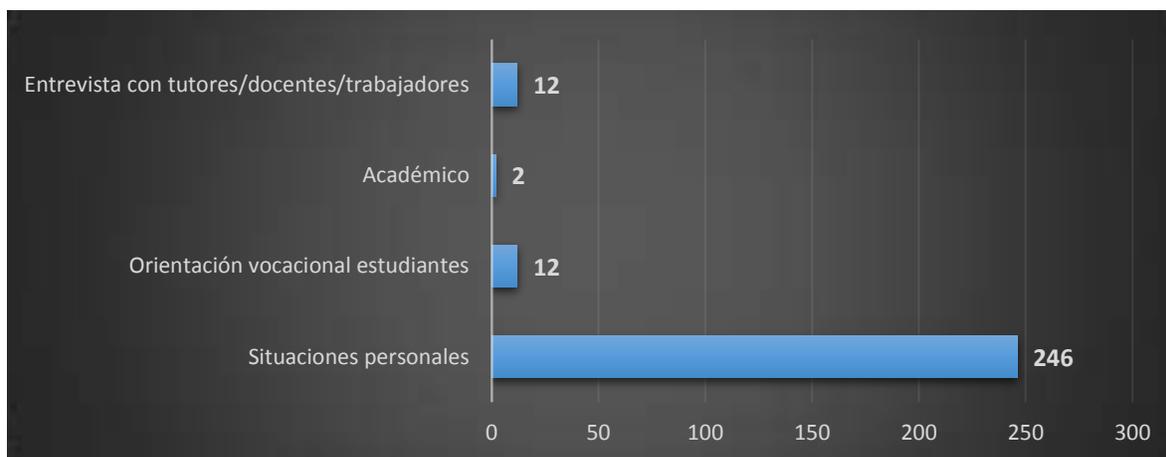
- Plataforma eLibro
- Plataforma EBSCO HOST

Otros servicios prestados por el área de servicios bibliotecarios son:

- Servicios de referencia virtual
- Difusión de recursos electrónicos y de información
- Servicios bibliotecarios virtuales
- Restauración

1.4 Consultas de apoyo psicopedagógico

Para favorecer la permanencia y egreso del estudiante, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico, durante el periodo enero-marzo, proporcionó un total de 272 consultas, realizadas de manera híbrida. La distribución, por motivo de consulta, se presenta en la figura 7.



Personal de la UPG del Departamento Psicopedagógico participó en la Jornada de Orientadores Educativos 2022, misma que tuvo como objetivo generar un espacio de análisis, reflexión, diálogo e intercambio de ideas y experiencias para la

adquisición y fortalecimiento de herramientas con las que el orientador educativo pueda desempeñar con mayor calidad académica y humana su labor profesional.



1.5 Consultas de servicio médico

Con la finalidad de favorecer la salud física del estudiante, así como para promover la medicina preventiva, durante el periodo que se presenta, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 121 consultas. En la figura 8 se muestran las consultas proporcionadas a la comunidad universitaria.

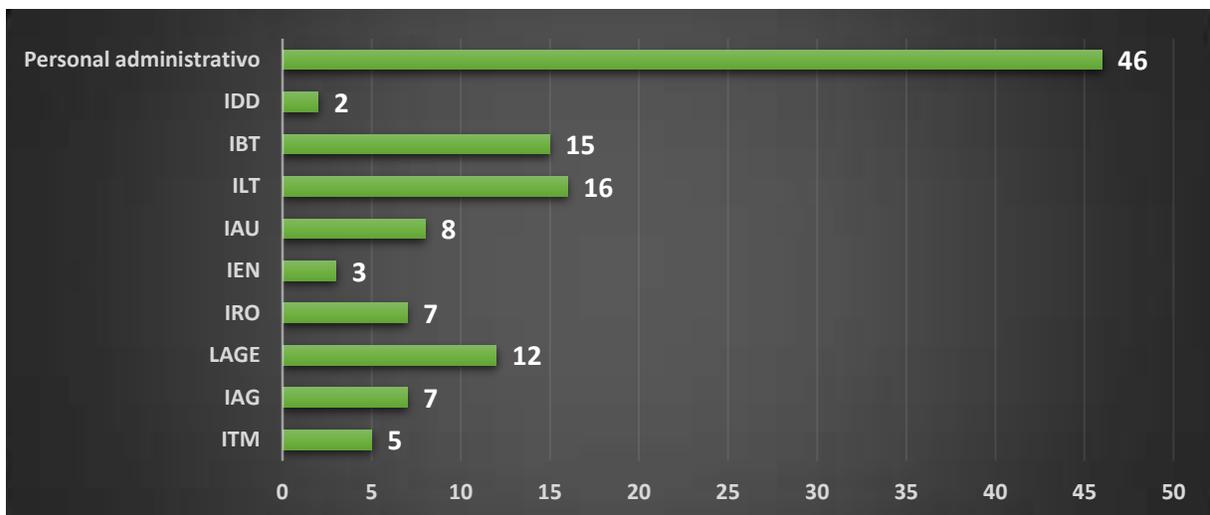


Figura 8. Consultas otorgadas durante el periodo enero-marzo 2022

Se llevaron a cabo pláticas para prevención de la salud en las cuales se contó con la participación de 48 personas. Las pláticas llevadas a cabo fueron sobre los temas:

- Plática "Hablemos de relaciones": Enfocada al abordaje de relaciones saludables, prevención de relaciones tóxicas y fomento de la autoestima.
- Plática "Sobrepeso y obesidad": Abordaje de concepto, diagnóstico, complicaciones del sobrepeso y obesidad con enfoque en nutrición para su prevención.
- Plática "Diabetes y Nutrición": Enfocada a la prevención, diagnóstico y tratamiento, así como recomendaciones básicas acerca de la enfermedad con enfoque en nutrición.



1.6 Becas otorgadas

El número de alumnos beneficiados con becas para el periodo enero-marzo 2022, fue de 2,258. En la figura 9 se presentan el número de becas otorgadas por tipo.







2. DESARROLLO HUMANO



2 DESARROLLO HUMANO

2.1 Plantilla del personal

La plantilla del personal para inicio del cuatrimestre enero–abril 2022 fue de 353 colaboradores, mismos que se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 46% Profesores de Asignatura (PA), 30% Profesores de Tiempo Completo (PTC), 20% Personal Administrativo y 4% personal Directivo (figura 10).



Figura 10. Distribución de la plantilla del personal

2.1.1 Grado académico del Profesor de Tiempo Completo

De manera permanente la UPG apoya la habilitación académica de los PTC, es por ello que de los 105 PTC, el 70% cuentan con grado de Maestría, 23% tiene Doctorado y el 7% cuenta con estudios de especialidad (figura 11).

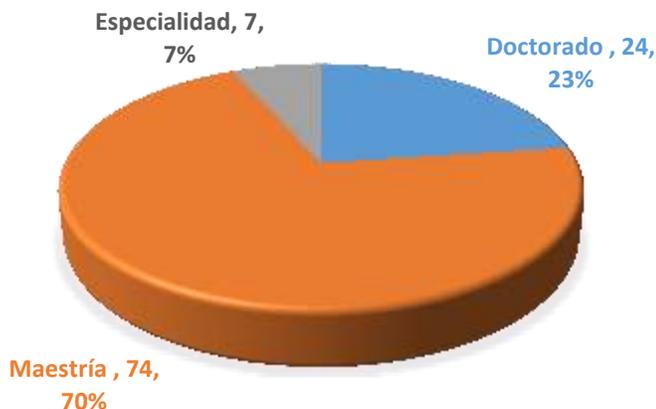


Figura 11. Grado académico del Profesor de Tiempo Completo

2.1.2 Grado académico del Profesor de Asignatura

En la figura 12 se presenta el grado académico de los 162 profesores de asignatura, donde el 33% cuenta con licenciatura, el 38% con estudios de maestría, el 14% cuenta con Doctorado y el 15% cuenta con otros estudios.

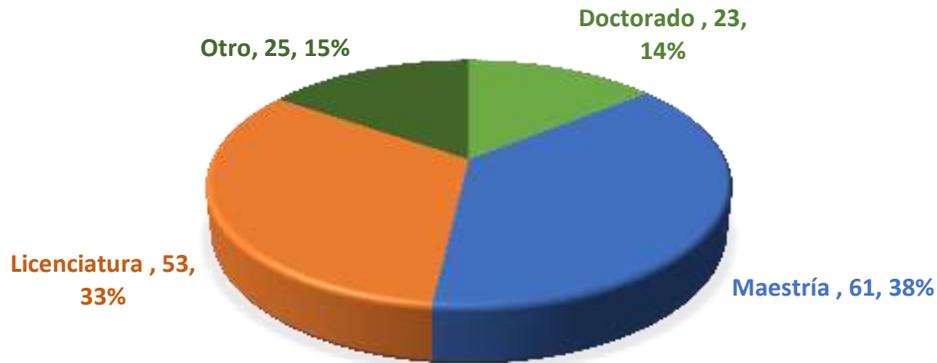
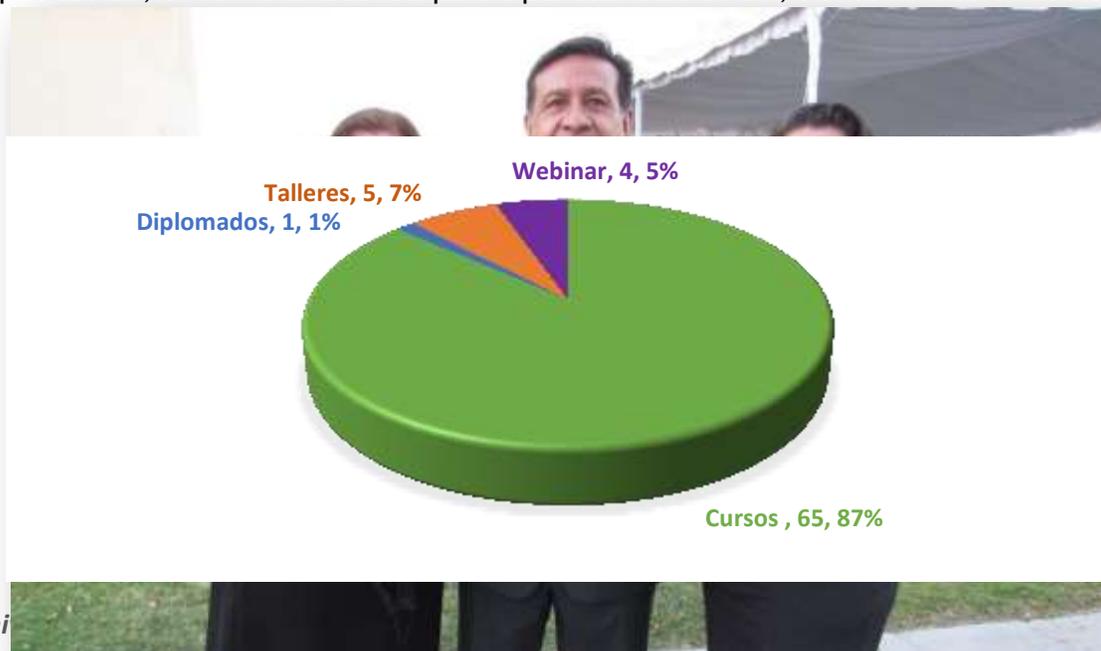


Figura 12. Grado académico del Profesor de Asignatura

2.2 Capacitación del personal

Con la finalidad de fortalecer las competencias del personal de la universidad, para el periodo enero-marzo 2022 se proporcionó un total de 75 actividades de capacitación, el número total de participantes fue de 194, de los cuales el 160 son



personal académico y 34 personal administrativo. En la figura 13 se muestra el tipo de capacitación recibida por el personal.

Figura 13. Personal participante por tipo de capacitación



2.3 UPG presente en Jornada de vacunación de refuerzo para el personal educativo

Los días 12 y 13 de enero personal académico y administrativo de la UPG asistieron a la ciudad de Celaya para recibir la vacuna de refuerzo contra el COVID-19, para esta ocasión una dosis única de la vacuna Moderna.

Se contó con la participación de estudiantes de la UPG como "Brigadistas de apoyo a Vacunación Docente".



2.4 Entrega de reconocimientos al desempeño a personal UPG

En el mes de febrero se entregaron reconocimientos por su buen desempeño durante el año 2021, a personal administrativo de la UPG.





3. DESARROLLO ACADÉMICO



3 DESARROLLO ACADÉMICO

3.1 Oferta educativa

3.1.1 Evolución de la oferta educativa

La Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta con una oferta educativa de 9 carreras de licenciatura y 3 de posgrados. De igual forma se ofrece la modalidad flexible de las siguientes carreras:

- Ingeniería en Tecnologías de Manufactura (ITM)
- Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial (LAE)
- Ingeniería Automotriz (IAU)
- Ingeniería en Logística y Transporte (ILT)
- Ingeniería en Metrología y Calidad (IMC)
- Ingeniería de Datos (IDD)

3.1.2 Oferta educativa de buena calidad

Con el objetivo de contar con una oferta educativa de buena calidad, la universidad cuenta con 8 programas educativos evaluables, mismos que se encuentran acreditados y/o evaluados por los siguientes organismos:

- CACEI: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Robótica, Ingeniería en Tecnologías de Manufactura e Ingeniería en Biotecnología.
- CIEES: Ingeniería Automotriz, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Logística y Transporte.
- CACECA: Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial.

Cabe mencionar que el programa educativo de Ingeniería en Metrología y Calidad ha comenzado el proceso para realizar la autoevaluación y poder recibir la visita de CACEI en los próximos meses.



3.2 Programas de Licenciatura

3.2.1 Evolución de la matrícula total inicial

La matrícula total inicial para el cuatrimestre enero-abril 2022 es de 3,797, en la figura 14 se muestra la evolución de la matrícula por año de periodos iguales.

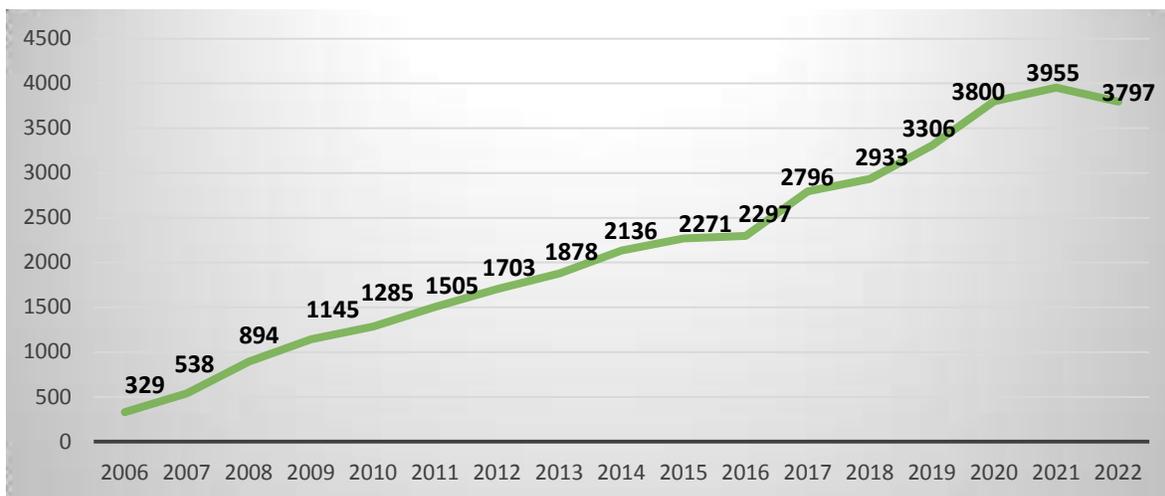


Figura 14. Evolución de la matrícula total de cuatrimestres enero-abril

La distribución por programa educativo de la matrícula total de enero-abril se presenta en la figura 15, en donde se puede observar que la carrera con mayor número de estudiantes es Ingeniería Automotriz quien cuenta con el 19% de la matrícula total de la universidad.

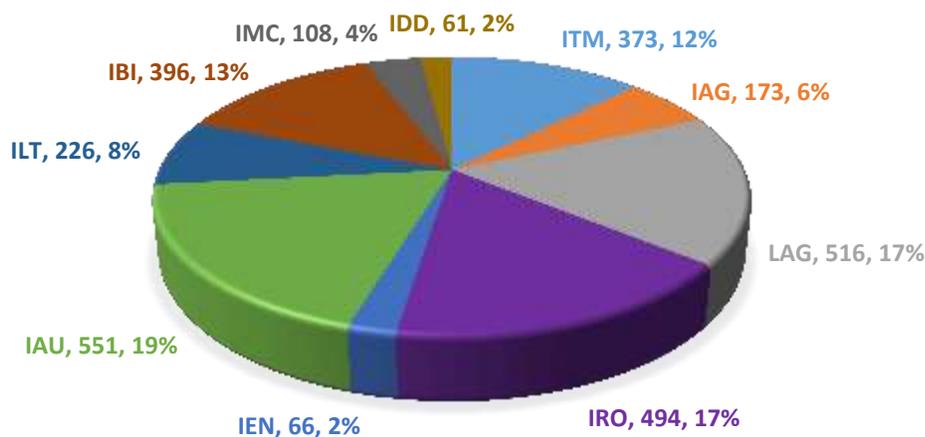


Figura 15. Distribución de la matrícula total por programa educativo

De los 3,797 alumnos con los que cuenta la UPG, el 22% corresponde a matrícula inscrita en modalidad flexible, mientras que el 78% se encuentra en modalidad escolarizada (figura 16).

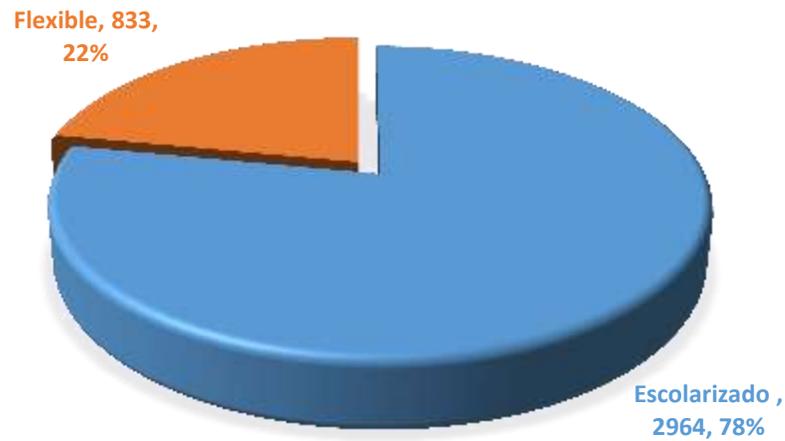
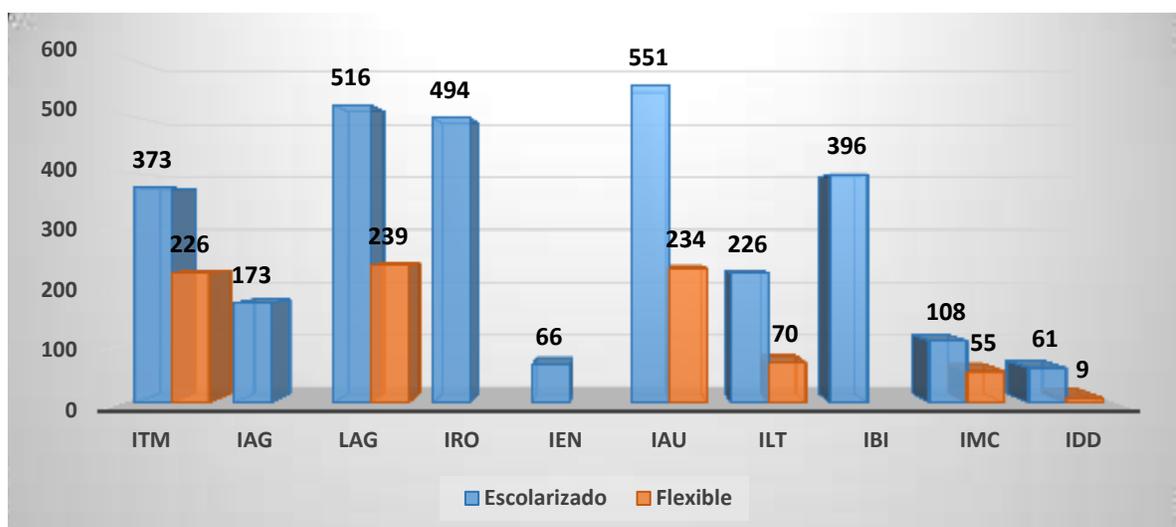


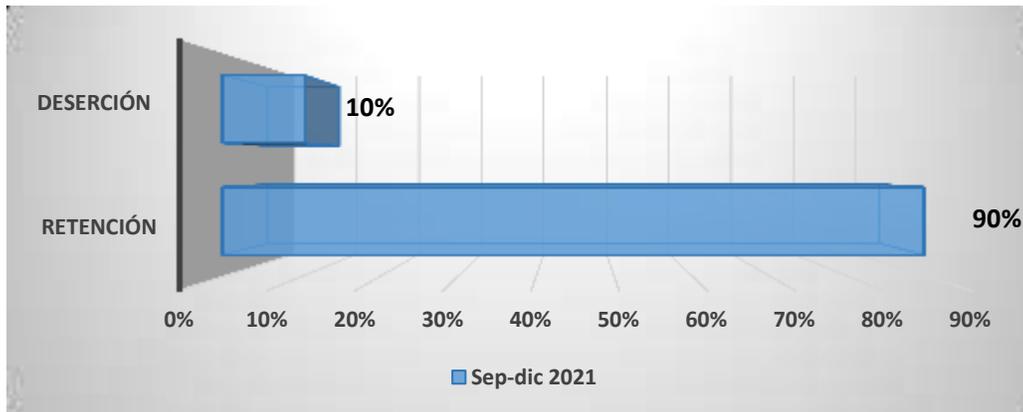
Figura 16. Distribución de matrícula por modalidad

En la figura 17 se puede observar la distribución de matrícula por carrera y por modalidad.



3.2.2 Deserción

El índice de deserción nos sirve para conocer la proporción de alumnos que fueron dados de baja de la institución respecto a la matrícula inicial atendida del cuatrimestre. La deserción al término del cuatrimestre inmediato anterior, septiembre–diciembre 2021, fue del 10%, mientras la retención es del 90% (figura 18).



3.2.3

Figura 18. Deserción y retención al final del cuatrimestre inmediato anterior.

Reprobación

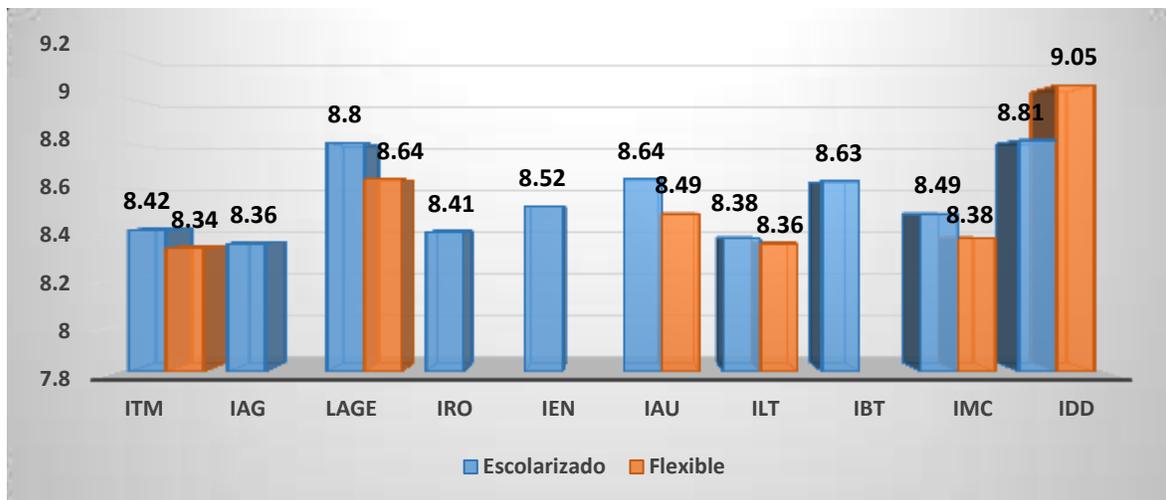
La reprobación se determina con el porcentaje cuatrimestral de alumnos que reprobaron una o más asignaturas al término de cada cuatrimestre en relación a la matrícula inicial atendida de cada cuatrimestre. La reprobación general del cuatrimestre inmediato anterior, septiembre–diciembre 2021, fue del 48% (figura 19).



Figura 19. Índice de reprobación cuatrimestre inmediato anterior

3.2.4 Aprovechamiento académico

El aprovechamiento académico, entre otros factores, es un referente para medir la madurez del Modelo Educativo Basado en Competencias (EBC). En la figura 20 se presenta el promedio del aprovechamiento académico que obtuvo cada programa educativo al final del cuatrimestre inmediato anterior (septiembre–diciembre 2021). El promedio general de aprovechamiento académico fue de 8.5.



En la figura 21 se presenta el aprovechamiento académico por modalidad escolarizada y flexible.

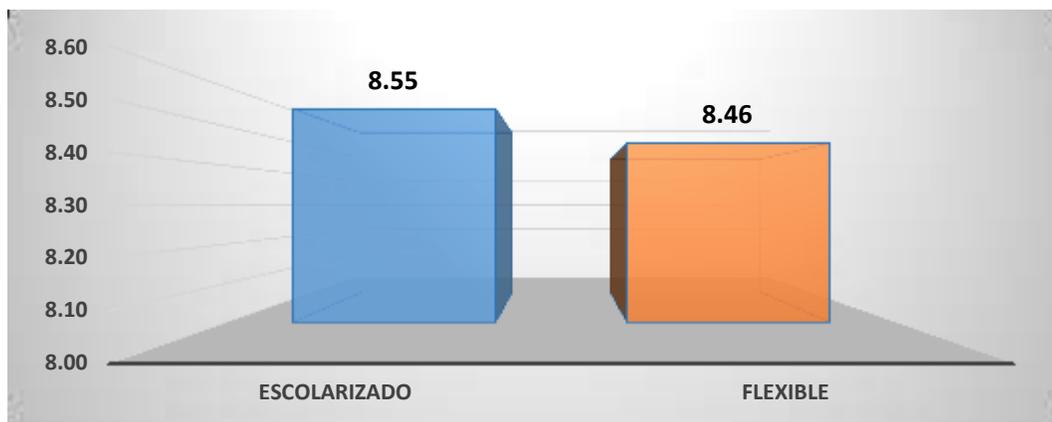
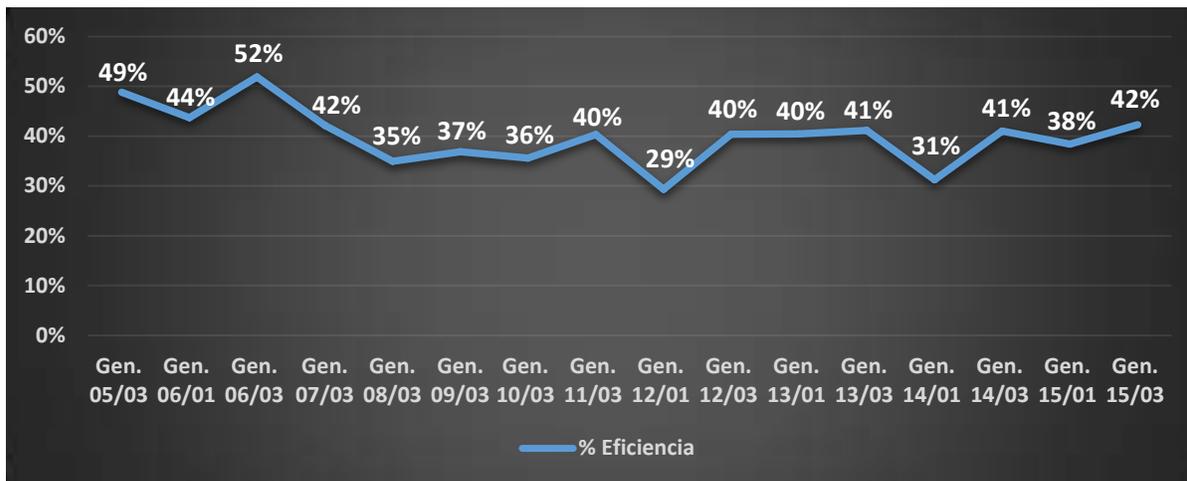


Figura 21. Promedio de aprovechamiento académico por modalidad

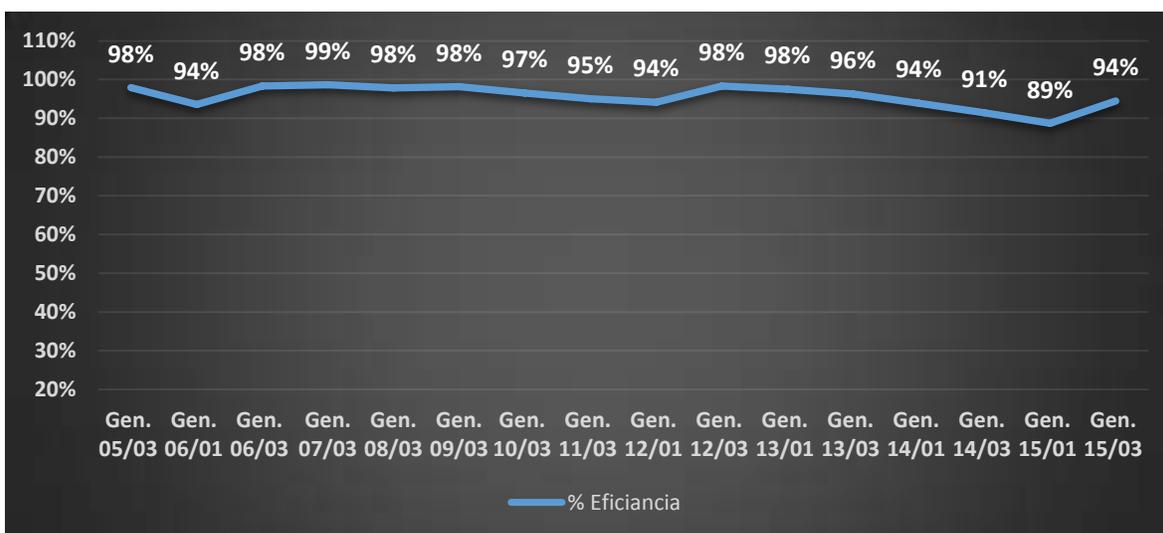
3.2.4 Eficiencia terminal

El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la eficacia lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En la figura 22 se presentan los resultados sobre la eficiencia terminal para las generaciones cerradas, obteniendo un promedio del 40%.



3.2.5 Eficiencia de titulación

Los datos de la figura 23 manifiestan los resultados del proceso de titulación, donde podemos observar que el promedio de titulación de las generaciones cerradas es del 96%.



3.3 Programas de posgrado

3.3.1 Evolución de la Matrícula total inicial de posgrado

Para el cuatrimestre enero-abril 2022, la matrícula total inicial de posgrado es de 49 alumnos, en la figura 24 se muestra la evolución de la matrícula de periodos iguales de años anteriores.



Figura 24. Evolución de la matrícula total de periodo enero-abril por año

En la figura 25 se muestra la distribución de la matrícula por programa educativo, en donde se puede observar que la Maestría en Ingeniería Administrativa representa el 53% de la matrícula total, seguido de la Maestría en Ingeniería en Procesos y Tecnologías de Manufactura con el 35% y el 12% de la Maestría en Tecnología Avanzada.

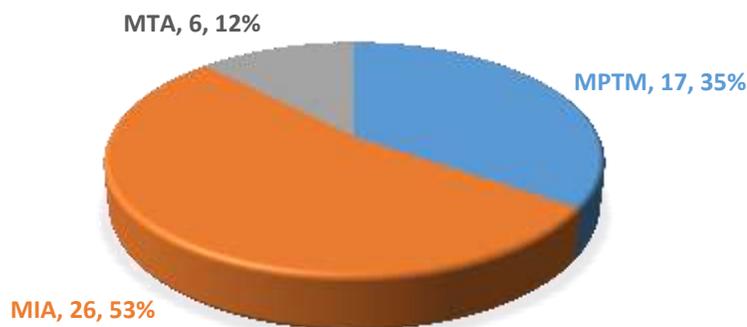
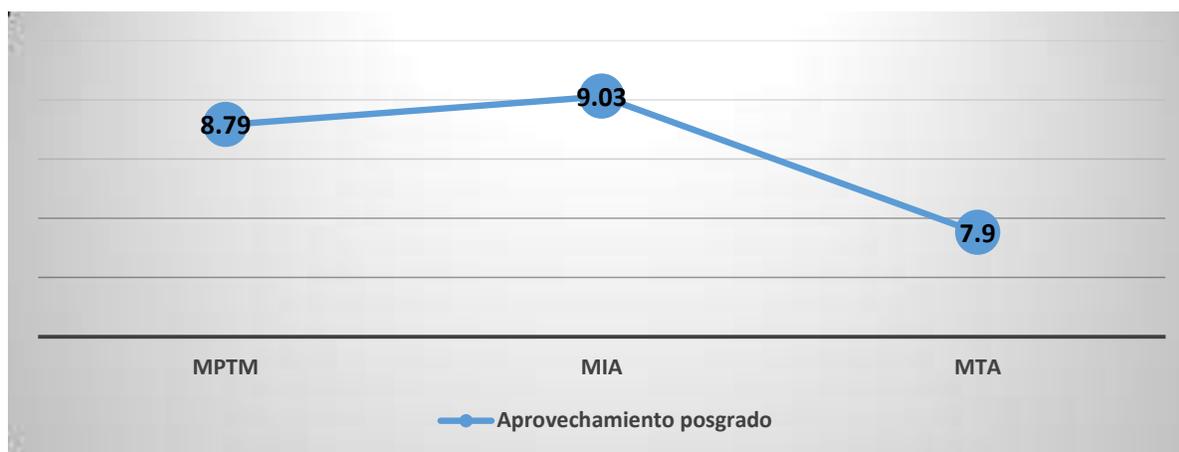


Figura 25. Distribución de la matrícula de posgrado por programa educativo

3.3.2 Aprovechamiento académico

El aprovechamiento académico para los programas de posgrado se muestra en la figura 26, en donde el promedio general al final del periodo inmediato anterior (septiembre–diciembre 2021), fue de 8.6.



3.3.3 Índice de reprobación

El índice de reprobación para el nivel de posgrado se muestra en la figura 27, donde el promedio general del cuatrimestre inmediato anterior (septiembre–diciembre 2021) fue de 14%.

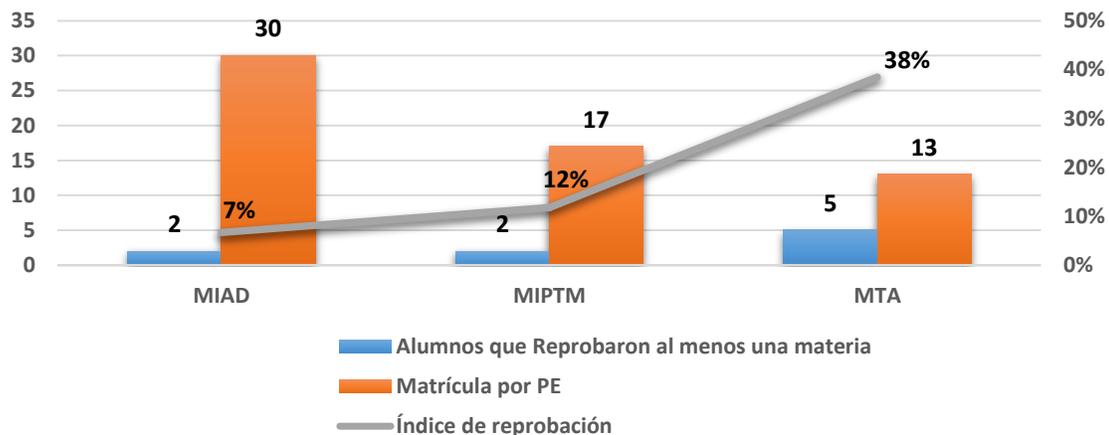
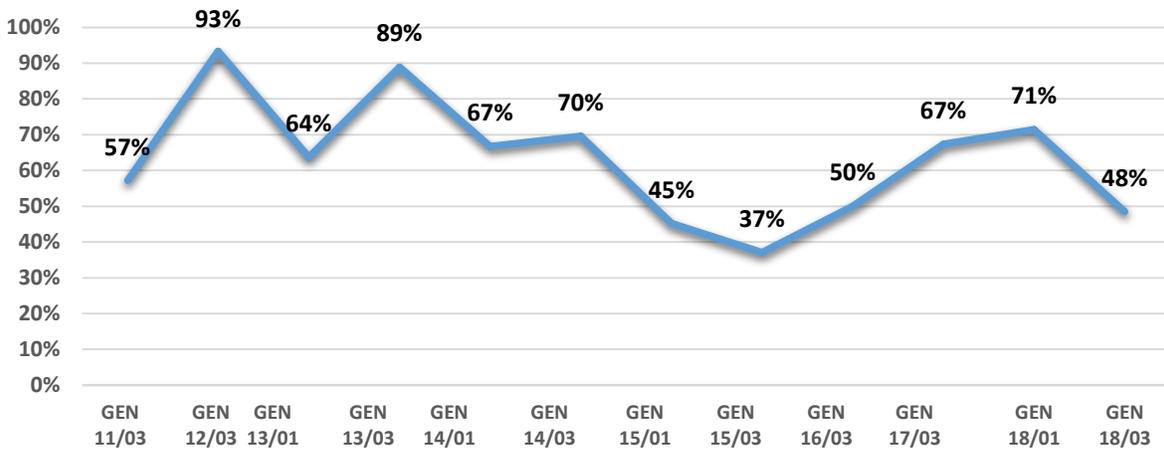


Figura 27. Índice de reprobación de los programas educativos de posgrado

3.3.4 Eficiencia terminal de posgrado

La eficiencia terminal de los programas de posgrado, se muestran en la figura 28, en donde podemos observar que hasta la generación 18/03 la eficiencia promedio es del 63%.



3.3.5 Eficiencia de titulación

Los resultados del proceso de titulación para los programas de posgrado, se pueden observar en la figura 29, en donde la eficiencia de titulación promedio es del 51%.



Figura 29. Eficiencia de titulación de posgrado

3.4 Programa EBC

3.4.1 Diplomado EBC (Educación Basado en Competencias)

Los resultados del Diplomado EBC impartido a Profesores de Tiempo completo (PTC) se muestran en la figura 30. El promedio de profesores (PTC) que terminó el diplomado es del 100%.

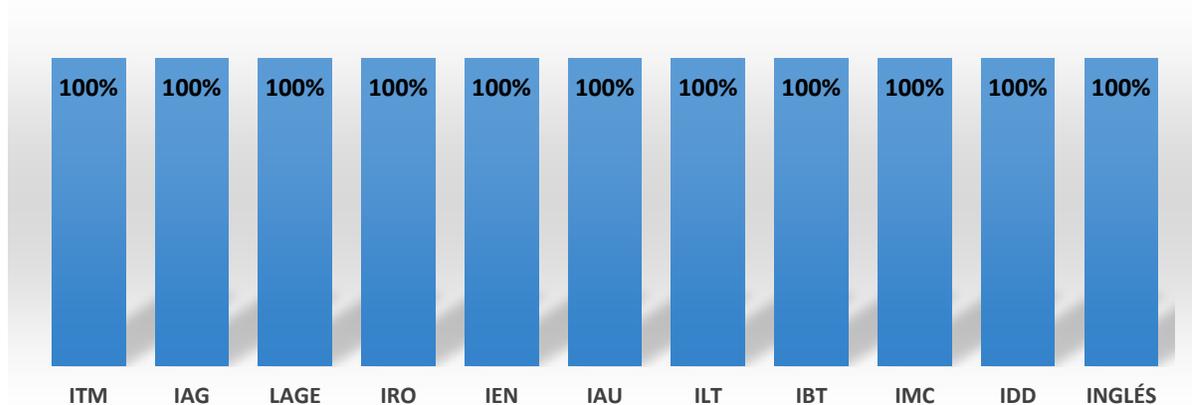


Figura 30. Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que concluyó el diplomado EBC por programa educativo

Los resultados del Diplomado EBC, impartido a los Profesores de Asignatura (PA) se presentan en la figura 31. El promedio de profesores (PA) que concluyó el diplomado, es el 93%, el resto de los profesores está en proceso de concluirlo.

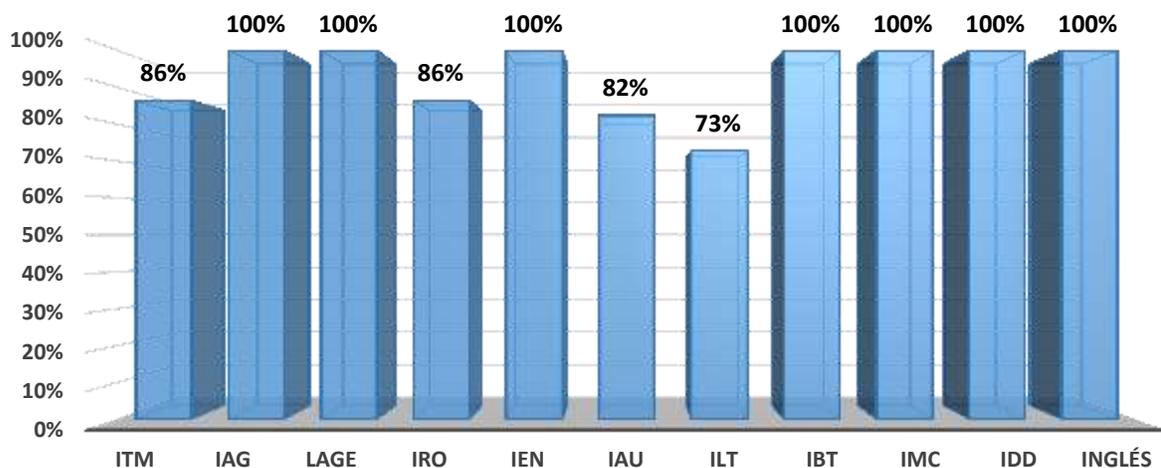
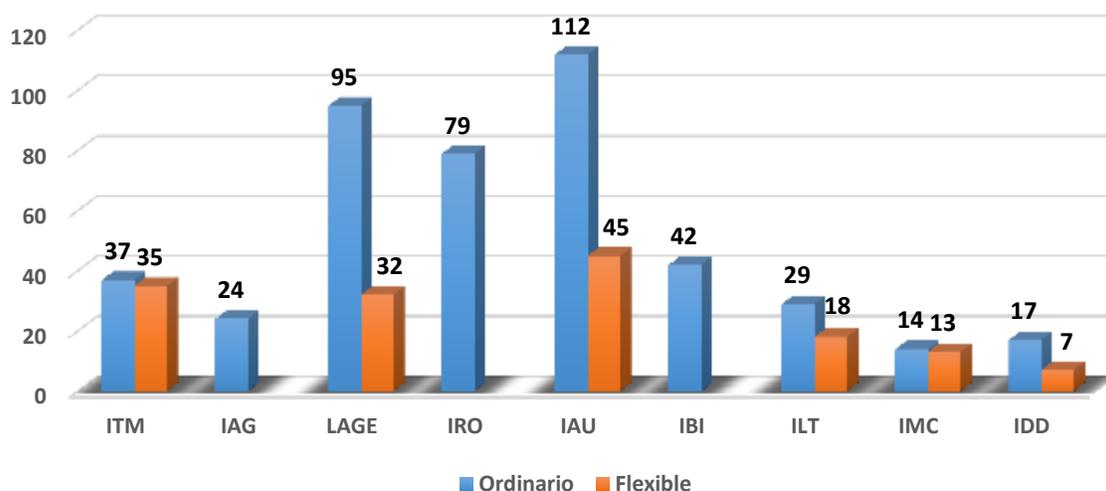


Figura 31. Porcentaje de Profesores de Asignatura que concluyó el diplomado EBC por programa educativo

3.5 Fichas expedidas

El número de fichas expedidas para aspirantes a ingresar a la Universidad Politécnica de Guanajuato, de corte al mes de marzo 2022, es de 599 fichas. En la figura 32 se muestra el número de fichas expedidas por programa educativo y por modalidad, en donde se observa que Ingeniería Automotriz es la carrera más demandada, tanto para modalidad ordinaria como para flexible.



En la figura 33 se muestra el porcentaje de fichas por modalidad, en donde se puede observar que el 25% corresponden a modalidad flexible y el 75% a modalidad escolarizada.



Figura 33. Total de fichas por modalidad

3.5 Certificaciones

Para el periodo que se presenta, se llevaron a cabo un total de 162 certificaciones de alumnos, como Operador de Herramientas de Ofimática por parte del Instituto ARTEK, en la figura 34 se muestran los alumnos certificados por programa educativo.

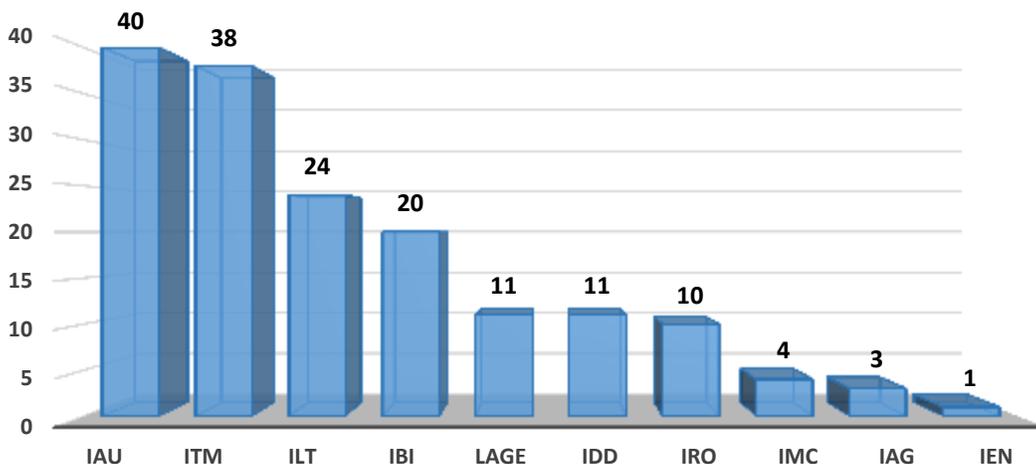


Figura 34. Alumnos certificados en herramientas de ofimática por programa educativo



3.6 Ceremonia de Titulación 2022

Se llevó a cabo, los días 3 y 4 de febrero, la ceremonia de titulación 2022, en donde 442 alumnos egresados de las diferentes carreras de ingeniería y licenciatura en la Universidad Politécnica de Guanajuato, recibieron los documentos que acreditan su especialidad.





4. DESARROLLO ORGANIZACIONAL



4 DESARROLLO ORGANIZACIONAL

4.1 Recursos financieros

4.1.1 Subsidio ordinario

El presupuesto ordinario estatal y federal autorizado para el ejercicio fiscal 2022 asciende a la cantidad de \$ 104,327,833.35 de los cuales, el 62% corresponde a recurso estatal y el 38% a recurso federal (figura 35). Para el mes de marzo la UPG ha ejercido la cantidad de \$ 26,116,015.44 (figura 36).

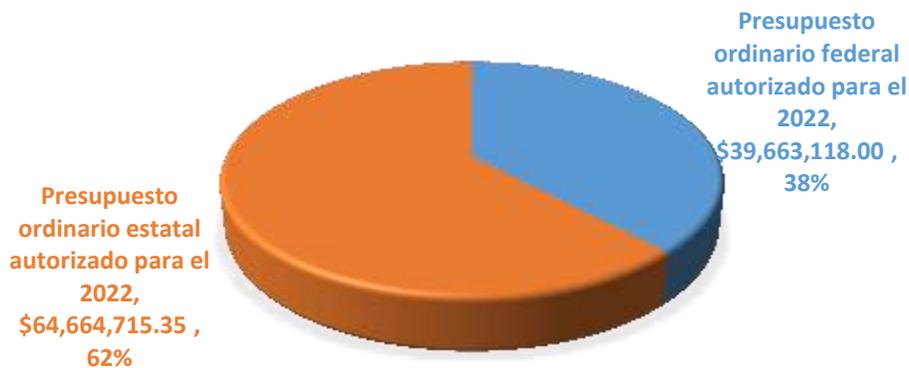


Figura 35. Presupuesto federal y estatal autorizado para el año 2022

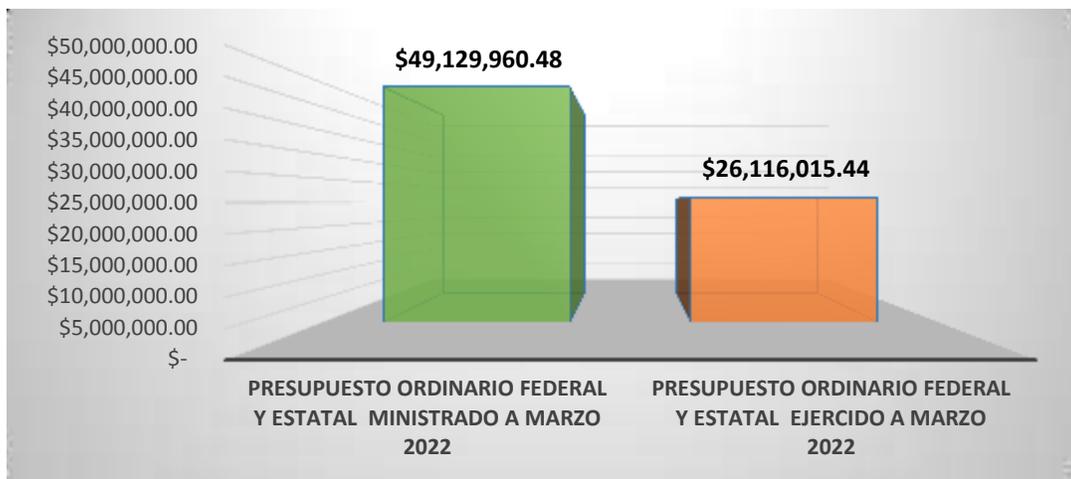
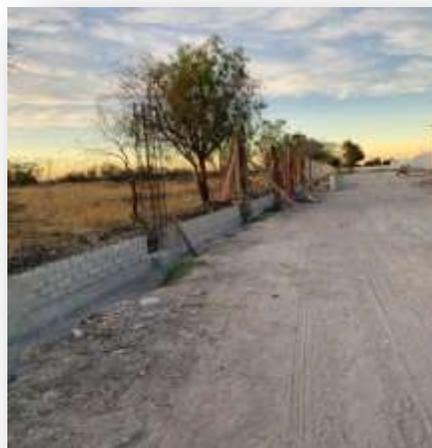


Figura 36. Presupuesto ministrado y ejercido al mes de marzo 2022

4.2 Infraestructura

4.2.1 Obras en proceso

Con la finalidad de ofrecer a los alumnos instalaciones de calidad para su formación integral, la UPG trabaja arduamente en la gestión de recurso para nuevos espacios. Durante el periodo enero-marzo se concluyó con la entrega del proyecto ejecutivo para la construcción del edificio de servicios informáticos y de idiomas de 4 niveles y obra exterior en la Universidad Politécnica de Guanajuato, con un monto autorizado para dicha obra de aproximadamente de \$ 2,952,096.48. Asimismo, se encuentra en proceso la construcción de la barda perimetral poniente y sur con un monto autorizado de \$2,260,994.44, la obra se encuentra en un avance físico del 45%.



4.4 Extensión Universitaria

Durante el periodo enero-2022 el Departamento de Universitaria de la UPG llevó serie de cursos de Servicios Tecnológicos y Educación



marzo
Extensión
a cabo una

Continua

para alumnos, empresas y público en general, dichos cursos generaron en total un ingreso, de 100 mil 750 pesos. En la tabla 2 se muestran los cursos que se llevaron a cabo.

Tabla 2. Cursos de servicios tecnológicos y educación continua proporcionados durante el periodo enero-marzo 2022

Nombre del evento	Costo	Proporcionado a :
Operador Herramientas Ofimáticas Semanal	\$ 5,600.00	Alumnos y Público en general
Operador Herramientas Ofimáticas Sabatino	\$ 28,400.00	Alumnos y Público en general
Solid Works Semanal	\$ 21,600.00	Alumnos y Público en general
Solid Works Sabatino	\$ 20,400.00	Alumnos y Público en general
Uso de sala de capacitación	\$ 750.00	Empresa externa
planificación y control de inventarios	\$ 16,800.00	Alumnos y Público en general
Operación y programación de robots industriales	\$ 7,200.00	Alumnos y Público en general



4.5 Firma de convenio con UPG – Mazda Motor Manufacturing de México

Con el objetivo de establecer un vínculo importante con empresas de la región, que beneficien a la comunidad académica de la Universidad Politécnica de

Guanajuato, se firmó convenio con Mazda Motor Manufacturing de México S. A. de C. V.

Los estudiantes de UPG, a partir de este convenio, podrán realizar prácticas profesionales o estadía en Mazda Motor Manufacturing; mediante la confirmación de la teoría aprendida estén en posibilidad de reafirmar su importancia y validez, armonizando el conocimiento teórico aplicado a casos concretos

Para la firma de este convenio, estuvo presente el Rector de UPG, Mtro. Hugo García Vargas; el Sr. Takayuki Ito, Vicepresidente de GA & HR; la Dra. Dolores Guadalupe Álvarez Orozco, Directora de Vinculación y el Lic. Alberto Carapia Torres, Jefe de Vinculación.



4.6 Firma de Convenio UPG – CLAUGTO

En el mes de marzo se llevó a cabo la firma del convenio entre el Clúster Automotriz de Guanajuato (CLAUGTO) y UPG, mismo que representa un beneficio mutuo para la comunidad estudiantil y el sector automotriz del estado de Guanajuato.



Para la firma de convenio y recorrido por las instalaciones de UPG, estuvieron presentes, el Presidente Honorífico de CLAUGTO,

Ing. Rolando Alanís Rosales y la Coordinadora del Comité de excelencia operativa de CLAUGTO., Ing. Miriam Galván, acompañados por el Mtro. Hugo García Vargas, Rector de UPG y personal directivo.

Por parte de CLAUGTO, existe el compromiso de:

- Promover la vinculación para ferias de empleo
- Realizar mapeos de la oferta educativa existente, acorde a las necesidades del sector automotriz
- Proporcionará presencia de la UPG, en la página web de CLAUGTO
- Difundirá actividades interinstitucionales tales como: concursos, congresos, convenciones, programas de capacitación, diplomados, seminarios, conferencias, y en general realizar invitación a eventos CLAUGTO, a los estudiantes correccaminos, así como
- Fomentar el acercamiento de las empresas a sus programas educativos y mantener la participación en la actualización de la oferta académica.

Por su parte, UPG, se compromete a:

- Proporcionar oferta educativa existente
- Desarrollo de nueva oferta educativa
- Vinculación con prácticas profesionales
- Bolsa de Trabajo para la comunidad egresada UPG
- Acceso a Centros de Investigación y desarrollo
- Becas o financiamiento para personal de la industria.

4.7 Firma de convenio UPG – STREIT

La Universidad Politécnica de Guanajuato firmó un convenio con la empresa automotriz STREIT, dicho convenio tiene como objetivo colaborar conjuntamente en programas que se enmarquen dentro de aspectos como:

- Coparticipación en eventos de capacitación, científicos, tecnológicos y culturales.
- Asesoría y consultoría.
- Divulgación institucional
- Cursos y eventos de actualización.
- Reclutamiento y Selección de Egresados.
- Ofertas laborales.
- Prácticas Profesionales (Estancias y Estadías).

De igual forma, tanto STREIT como UPG, acordaron poner a su disposición mutuamente, sus laboratorios, áreas comunes, así como espacios académicos, de investigación, deportivos y culturales ubicados en sus instalaciones. Todo en beneficio de la Comunidad correccaminos.





5. DESARROLLO TECNOLÓGICO



5 DESARROLLO TECNOLÓGICO

5.1 Profesores SNI y candidatos SNI

La Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta 7 profesores inscritos en el SNI (Sistema Nacional de Investigación), de los cuales 4 cuentan con el nivel de SNI 1 y 3 están inscritos como candidatos a SNI. En la tabla 3 se muestran los nombres de los investigadores y su estatus.

Tabla 3. Profesores de Tiempo Completo y Profesor de Asignatura por tipo de nombramiento y carrera

NOMBRE DEL MAESTRO	CARRERA	TIPO DE NOMBRAMIENTO
Ninfa del Carmen Lozano Rincón	IAU	Candidato
Diana Guadalupe Gutiérrez León	IRO	Candidato
Francisco Javier Cervantes Vallejo (PA)	IRO	Candidato
Carlos Alonso Herrera Ramírez	IRO	SNI I
Miguel León Rodríguez	IRO	SNI I
Vignaud Granados Alejo	IRO	SNI I
Dolores Guadalupe Álvarez Orozco (PA)	LAGE	SNI I



5.2 Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP

La UPG cuenta con Profesores Investigadores que comparten una o más líneas de investigación, con el objetivo de generar nuevos conocimientos y lograr un alto grado de especialización y una educación de buena calidad. Para el periodo que se presenta la UPG cuenta con 2 cuerpos académicos registrados ante PRODEP como CAEC (Cuerpos Académicos en Consolidación) y 8 CAEF (Cuerpos Académicos en Formación), estos se muestran en la tabla 4.

Tabla 4. Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP

Nombre del cuerpo académico	Grado de consolidación	LGAC: Líneas de Generación y aplicación innovadora del conocimiento
Ciencia y Tecnología Agroindustrial (UPGTO-CA-2)	CAEC	1. Biotecnología Agroalimentaria 2. Procesos Agroindustriales Sustentables
Desarrollo de las Organizaciones (UPGTO-CA-6)	CAEC	1. Desarrollo de las organizaciones con base en la responsabilidad social. 2. Desarrollo de las organizaciones con base en estudios laborales. 3. Desarrollo de las organizaciones con base en la gestión educativa.
Ciencia y Tecnología Robótica (UPGTO-CA-4)	CAEF	1. Tecnologías de Automatización y Robótica
Tecnologías de Manufactura (UPGTO-CA-1)	CAEF	1. Optimización de Procesos y Tecnologías de Manufactura.
Ingeniería de Procesos Industriales (UPGTO-CA-7)	CAEF	1. Mejora de Procesos Industriales.
Cómputo Numérico y Física Aplicada (UPGTO-CA-9)	CAEF	1. Cómputo numérico 2. Física aplicada
Ciencia, Tecnología e Ingeniería Aplicada a Dispositivos y Prototipos en Sistemas Energéticos (UPGTO-CA-11)	CAEF	1. Desarrollo de dispositivos y prototipos para aplicaciones energéticas. 2. Síntesis de materiales orgánicos e inorgánicos para aplicaciones energéticas.
Desarrollo Humano y Competencias Globales (UPGTO-CA-12)	CAEF	1. Desarrollo Humano y Habilidades Directivas Globales. 2. Desarrollo del Capital Humano.
Innovación en la cadena de suministro y operaciones del transporte (UPGTO-CA-13)	CAEF	1. Logística y cadena de suministro 2. Simulación y Transporte
Investigación y aplicación en autotrónica (UPGTO-CA-14)	CAEF	1. Procesos y sistemas automotrices

5.3 Profesores con apoyo y/o reconocimiento PRODEP

Para el periodo que se presenta, la UPG cuenta con 32 profesores beneficiados por PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente), en la tabla 5 se presentan los profesores por programa educativo.

Tabla 5. Profesores con apoyo y/o reconocimiento PRODEP

NOMBRE DEL MAESTRO	CARRERA
Guillermo Arzate Martínez	IAG
Lorenzo Jarquín Enríquez	IAG
Gabriela Medina Ramos	IAG
Norma Leticia Flores Martínez	IAG
Miguel David Dufoo Hurtado	IAG
María de Lourdes Cortés Campos	IAG
Jesús Chihuaque Alcantar	IAU
Mauro Paz Cabrera	IAU
Erika Flores Montoya	IAU
Rosa María Landa Calderón	IAU
Arturo Mandujano Nava	IAU
José de la Cruz Mendoza Derramadero	IAU
Luis Armando Verdín Medina	IAU
Dalia Vázquez Celestino	IBI
Miguel Ángel López Pastrana	IEN
Diego Fernández Soto	ILT
Sandra Téllez Vázquez	ILT
Pedro Yáñez Contreras	IMC
Alejandra Cruz Bernal	IRO
Vignaud Granados Alejo	IRO
Miguel León Rodríguez	IRO
Diana Guadalupe Gutiérrez León	IRO
Carlos Alberto Rodríguez Castañón	ITM
Raúl Alvarado Almanza	ITM
María Esther Guevara Ramírez	ITM
Francisco Javier Santander Bastida	ITM
Dolores Guadalupe Álvarez Orozco	LAGE
Ana Laura Arteaga Cervantes	LAGE
Nidia Isela Ramírez Manjarréz	LAGE
Verónica Esperanza Ruiz Domínguez	LAGE
Jennifer Cortés Castañeda	LAGE
María del Rosario Ruiz Torres	LAGE

5.4 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico

Los Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico que se encuentran vigentes para el periodo que se presenta son 4, de los cuales 1 se encuentran en estatus de concluido y 3 en ejecución. En la tabla 6 se muestran los proyectos realizados, los investigadores y alumnos participantes, así como las fuentes de financiamiento.

Tabla 6. Proyectos de I+DT+I realizados durante el periodo que se presenta

Nombre del proyecto	Descripción	Investigador responsable y colaboradores	Alumnos que colaboran	Fuente de financiamiento	Monto	Estatus
Desarrollo de electrodos de carbón modificados con heteroátomos para celdas de combustible microbianas en la generación de energía utilizando lixiviados de biodigestor.	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2020	1. Catalina González Nava* 2. Miguel ángel López Pastrana 3. Leticia López Álvarez	1	PRODEP	\$ 190,000.00	concluido
Control biológico del cáncer bacteriano (<i>Clavibacter michiganensis</i> subsp. <i>michiganensis</i>) en plantas de tomate (<i>Solanum lycopersicum</i>) utilizando elicitores a base de ADN	Mentefactura Tecnológica- Conexión Internacional de la Ciencia	1. Gabriela Medina* 2. Luz María Serrano Jamaica 3. Ramón Gerardo Guevara González 4. Lucía Vázquez	1	IDEA-GTO	\$424,500.00	en ejecución
Evaluación de recubrimiento elaborado a base de compuestos naturales para aumentar la vida de anaquel de Berries	Mentefactura Tecnológica- Conexión Internacional de la Ciencia	1. Francisco Javier Mondragón* 2. Patricia Ibarra Torres 3. Miguel David Dufoo Hurtado 4. Dalia Vázquez Celestino 5. María de los Ángeles Bivian Hernández. 5. Dr. Víctor Hugo Escalona Contreras	2	IDEA-GTO	\$674,718.38	en ejecución
Desarrollo de Nanorecubrimientos adicionados con manoheptulosa y perseitol para alargar la vida de anaquel de frutos mínimamente procesados	Mentefactura Tecnológica- Conexión Internacional de la Ciencia	1. Dalia Vázquez* 2. Miguel David Dufoo Hurtado 3. Encarna Aguayo Jiménez 4. Víctor Hugo Escalona 5. Edmundo Mercado 6. Teresita Arredondo	2	IDEA-GTO	\$750,000.00	en ejecución

5.5 Publicaciones

En el periodo que se presenta, la universidad tuvo participación con 5 publicaciones, 4 artículos indexados y 1 capítulo de libro electrónico. En dichas publicaciones intervinieron Profesores Investigadores de los distintos Programas educativos. En la tabla 7 se muestra el tipo de publicación, los autores y el factor de impacto.

Tabla 7. Publicaciones realizadas durante el periodo enero-marzo 2022

Tipo de publicación	Nombre	Datos de publicación	Autor/autores	Factor de impacto
Artículo indexado	Enhancement of the electron transfer and ion transport phenomena in microbial fuel cells containing humic acid-modified bioanodes	Bioelectrochemistry 144 (2022) 108003. https://doi.org/10.1016/j.biocchem.2021.108003	Catalina González-Nava Juan Manríquez Luis A. Godínez Francisco J. Rodríguez Valadez	5.373
Artículo indexado	Digital Holographic Microscopy as Identifier of Ultrafine Particles Emitted during Fused Deposition Modelling	Applied Sciences. 2022, 12, 65. https://doi.org/10.3390/app12010065	Daniel Alberto García-Espinosa, Miguel León-Rodríguez, Pedro Yáñez-Contreras, Israel Miguel-Andrés, José Alfredo Padilla-Medina, Alejandra Cruz-Bernal and Patricia Ibarra-Torres	2.679
Artículo indexado	Extracellular self-DNA plays a role as a damage-associated molecular pattern (DAMP) delaying zoospore germination rate and inducing stress-related responses in <i>Phytophthora capsici</i>	Plant Pathology. 2022. 00, 1-10. Available from: https://doi.org/10.1111/ppa.13545	Noelia I. Ferrusquía-Jiménez, Luz M. Serrano-Jamaica, Joel E. Martínez-Camacho, Diana Sáenz de la O, Ana L. Villagomez-Aranda, Mario M. González-Chavira, Brenda Z. Guerrero-Aguilar, Irineo Torres-Pacheco, Ana A. Feregrino-Pérez, Gabriela Medina-Ramos y Ramón G. Guevara-González	2.59
Artículo indexado	Partial Purification and Characterization of the Lectins of Two Varieties of Phaseolus coccineus (Ayocote Bean)	Agronomy 2022, 12, 716. https://doi.org/10.3390/agronomy12030716	González-Cruz, L.; Valadez-Vega, C.; Juárez-Goiz, J.M.S.; Flores-Martínez, N.L.; Montañez-Soto, J.L.; Bernardino-Nicanor, A.	3.417
Capítulo de Libro electrónico	DAMPS ACROSS THE TREE OF LIFE, VOLUME 1: PLANTS: Effect of Fragmented DNA From Plant Pathogens on the Protection Against Wilt and Root Rot of Capsicum annum L. Plants	Lausanne: Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-88974-270-7. ISSN 1664-8714 ISBN 978-2-88974-270-7 DOI 10.3389/978-2-88974-270-7	Heil, M., Maffei, M. E., Seong, S. Y., Land, W. G., Anders, H.-J., eds. (2022). Luz María Serrano-Jamaica, Emiliano Villordo-Pineda, Mario Martín González-Chavira, Ramón Gerardo Guevara-González and Gabriela Medina-Ramos	

5.6 Actividades de difusión de la investigación

Con el objetivo de difundir los resultados de investigaciones realizada por los profesores de la UPG, se llevaron a cabo diversas actividades de difusión con instituciones nacionales y extranjeras. En la tabla 8 se presentan detalles de dichas actividades.

Tabla 8. Actividades de difusión de la investigación realizadas en el periodo enero-marzo 2022

Tipo de actividad	Nombre	PTC otorgante	Evento en el que se otorgó
Reseña	Mentefactura en la Agroindustria	Norma Leticia Flores Martínez	Artículo de divulgación en periódico estatal.
Video Conmemorativo	Video Conmemorativo Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	Gabriela Medina Ramos	Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad para el estado de Guanajuato (IDEA GTO)
Conferencista en Panel	Panel de Expertas: Divulgación y Vocacionamiento Científico	Gabriela Medina Ramos	Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad para el estado de Guanajuato (IDEA GTO)

5.7 Tesis concluidas

Durante el periodo que se presenta, se concluyeron 3 tesis para acreditación del grado de Licenciatura. En la tabla 9 se presentan detalles de los trabajos presentados por alumnos de la UPG.

Tabla 9. Tesis concluidas en el periodo enero-marzo 2022

Nombre director de tesis	Grado académico	Nombre de la tesis	Nombre del alumno	Miembros de comité de tesis
Dra. Gabriela medina ramos. Director interno. Dra. María Guadalupe Herrera Hernández Director externo.	Licenciatura (Ingeniería Agroindustrial)	Formulación y caracterización de una pasta de aguacate criollo (<i>persea americana</i> mill.) Elaborada con diferentes antioxidantes	Dulce maría Aguilar Torres	Dra. Gabriela medina ramos. Director interno. Dra. María Guadalupe Herrera Hernández Director externo. Dr. Salvador Horacio Guzmán Maldonado. Co- Director externo. M.C. Carmela Domínguez Campos. Asesor interno.
Dra. Gabriela Medina Ramos. Director interno. Dr. Salvador Horacio Guzmán Maldonado. Director externo.	Licenciatura (Ingeniería Agroindustrial)	Uso integral del garambullo (<i>myrtillocactus geometrizans</i>) para la producción de néctar y fibra antioxidante	Fabiola Leticia Laguna González	Dra. Gabriela Medina Ramos. Director interno. Dr. Salvador Horacio Guzmán Maldonado. Director externo. Dra. María Guadalupe Herrera Hernández Co- Director externo. M.C. Carmela Domínguez Campos. Asesor interno.
Dra. Gabriela Medina Ramos. Director interno. Dr. Salvador Horacio Guzmán Maldonado. Director externo.	Licenciatura (Ingeniería Agroindustrial)	Propiedades funcionales de un sazónador preparado con piel de aguacate criollo (<i>persea americana</i> var. <i>Drymifolia</i> .)	Itzel Berenice Montalvo Campos	Dra. Gabriela Medina Ramos. Director interno. Dr. Salvador Horacio Guzmán Maldonado. Director externo. Dra. María Guadalupe Herrera Hernández Co- Director externo. M.C. Carmela Domínguez Campos. Asesor interno.



6. DESARROLLO SOCIAL



6 DESARROLLO SOCIAL

6.1 Vinculación con el sector empresarial

La adquisición de habilidades y experiencia por parte de los estudiantes se ven reflejadas en el desarrollo de sus estancias, estadías y servicio social. Bajo este contexto, durante el periodo enero-marzo, se realizaron 1,871 servicio social, 155 estadías y 329 estancias (figura 37).

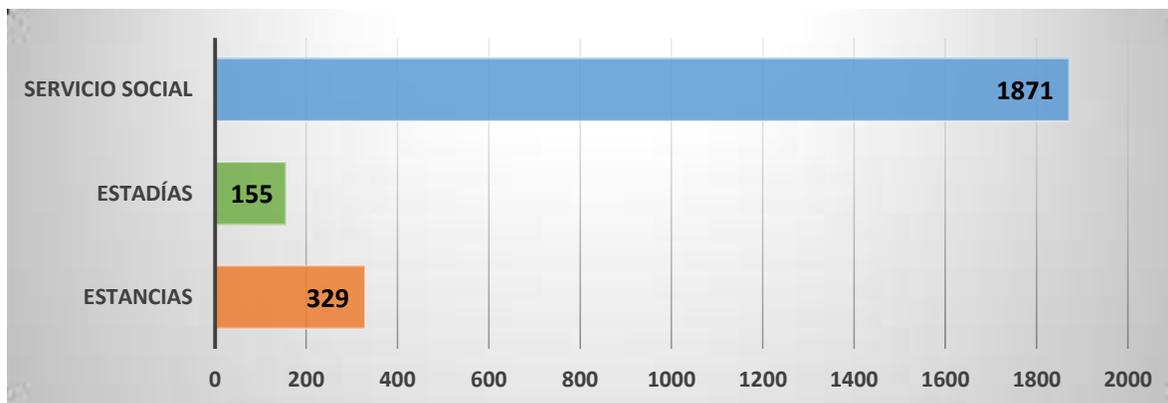


Figura 37. Vinculación empresarial para el periodo enero-marzo 2022

6.2 Convenios de colaboración vigentes

Con la intención de brindar a los estudiantes servicios de calidad, la Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta, para el periodo que se presenta, con 138 convenios de colaboración con diversas instituciones, esto como parte de las actividades de vinculación entre la UPG y las organizaciones de los sectores productivo, social y gubernamental. En la figura 38 se muestra el porcentaje de convenios locales, estatales, nacionales e internacionales.



Figura 38. Tipo de convenios vigentes para el periodo enero-marzo 2022

6.3 Seguimiento a egresados

Como parte del seguimiento a los egresados, el Departamento de seguimiento a egresados y bolsa de trabajo, realiza cada año un estudio, el cual tiene como objetivo evaluar variables relevantes para diagnosticar los impactos sociales, económicos y de inserción laboral que ofrece la universidad. Conocer la opinión de egresados y empleadores, es el punto de partida para una mejor evaluación de la pertinencia y calidad de las labores académicas y para la implementación de la mejora continua.

A continuación, se muestran algunos resultados relevantes del último estudio realizado:

- El 89% de los egresados de nivel licenciatura se encuentra laborando actualmente, de los cuales el 85% se encuentra laborando en empresas privadas y el 15% en el sector público.
- El 78% de los egresados se encuentra laborando en actividades acordes a su formación, de los cuales el 83% cuentan con contrato por tiempo indeterminado o planta y el 17% con contrato temporal.
- El tipo de puesto que tienen son: el 45% mando medio, 14 % gerencial o directivo y el 41 % en puestos operativos.
- El sueldo promedio de un egresado de licenciatura o ingeniería es de \$16,178.00 pesos mexicanos mensuales, 9% más que el año anterior que fue de \$14,841.00.
- El 10% de los egresados continua con sus estudios de posgrado.



6.4 Abanderamiento alumnos UPG

Se llevó a cabo la ceremonia de abanderamiento de egresados de la UPG, que fueron elegidos para laborar con la empresa STREIT y viajar durante diez meses a Serbia para recibir capacitación, misma que aplicarán a su regreso a la planta en México, ubicada en el municipio de Comonfort, Guanajuato.

En dicho evento se contó con la participación del director de STREIT México, Xavier Augonnet y el Rector de la UPG, Hugo García Vargas, acompañados por directivos de ambos organismos.

Los egresados que recibirán esta capacitación, pertenecen a las carreras de Ingeniería Automotriz, Ingeniería Robótica e Ingeniería en Tecnologías de Manufactura.

STREIT es una empresa automotriz franco - taiwanesa, especializada en el diseño de componentes mecánicos, mecanizado y ensamblaje, la que, debido a la destacada trayectoria de los egresados correccaminos, eligió esta casa de estudios para contratar a la parte de ingeniería para su planta en Guanajuato.



6.5 Plática de egresados correccaminos

Parte de la Comunidad egresada de las Ingenierías en Agroindustrial y Biotecnología, regresaron a territorio Correccaminos, para compartir con los estudiantes del 3er Ciclo, diversos Consejos para integrarse a la vida laboral.

Esta plática se llevó a cabo en el Foro Nido Correccaminos, siendo de gran interés para nuestros estudiantes próximos a egresar.





7. CONTROL INTERNO



7 CONTROL INTERNO

Para el periodo enero-marzo 2022, la Universidad Politécnica de Guanajuato implementó algunas actividades en las distintas áreas de la UPG, esto con la finalidad de dar seguimiento al Control Interno de la Universidad, para conducir las actividades al logro de los objetivos y metas, mediante el funcionamiento y supervisión de las acciones de mejora, mismas que se presentan a continuación:

- Se llevó a cabo la reunión de inicio de cuatrimestre enero-abril 2022 con el personal académico y administrativo, para revisar información importante del cuatrimestre.
- Planeación y el SGCI llevó a cabo la revisión de indicadores PIDE del periodo septiembre-diciembre 2021, de todas sus líneas estratégicas.
- Se atendió la solicitud de Estadística básica del cuatrimestre enero-abril 2022.
- Se encuentra en proceso de realizar la auditoría de matrícula correspondiente al inicio del ciclo escolar 2021-2022.
- Se está dando seguimiento oportuno a las solicitudes requeridas por la Unidad de Acceso a la Información, así como el registro de las fracciones de Obligaciones de Transparencia registradas en la tabla de aplicabilidad de la universidad, dichas fracciones se encuentran registradas y actualizadas al cuarto trimestre de 2021, en la Plataforma Nacional de Transparencia y en la Plataforma Estatal de Transparencia. El primer trimestre de 2022 está en proceso de captura.
- Se atendieron las reuniones para inicio de plan de trabajo de la Unidad Ética y Mejora Regulatoria.
- Se está dando seguimiento al Programa SIGUE y MAS.
- Se recibió la visita de evaluadores de los proyectos inscritos al reconocimiento del Mérito Laboral.
- Se llevó a cabo la primera auditoría interna del Sistema de Gestión de Calidad Integral en el mes de marzo.
- Se entregó en tiempo y forma el informe de Control Interno 2021.
- Se llevaron a cabo reuniones de trabajo para la actualización de los documentos de control Archivístico de la UPG.



Informe de actividades enero-marzo 2022

Universidad Politécnica de Guanajuato

WE BELIEVE, ORGULLOSAMENTE CORRECAMINOS