



INFORME DE ACTIVIDADES

ENERO – MARZO

2021

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN.....	1
1 FORMACIÓN INTEGRAL.....	1
1.1 Actividades de Formación Integral.....	1
1.1.1 Participación y compromiso social.....	2
1.1.2 Educación ambiental.....	3
1.1.3 Valores Universales.....	4
1.2 Actividades culturales y deportivas.....	5
1.3 Servicios que ofrece la Biblioteca universitaria.....	7
1.3.1 Acervo bibliográfico.....	7
1.3.2 Servicios bibliotecarios.....	7
1.4 Consultas de apoyo psicopedagógico.....	9
1.5 Consultas de servicio médico.....	10
1.6 Becas otorgadas.....	11
1.6.1 Entrega de beca Inclusión Digital “Mi Compu GTO”.....	12
2 DESARROLLO HUMANO.....	15
2.1 Plantilla del personal.....	15
2.1.1 Grado académico del Profesor de Tiempo Completo.....	16
2.1.2 Grado académico del Profesor de Asignatura.....	16
2.2 Capacitación del personal.....	17
2.2.1 Conferencia Análisis de Tendencias Globales y su impacto en el entorno laboral y habilidades futuras. Mapa al 2030.....	19
3 DESARROLLO ACADÉMICO.....	21
3.1 Oferta Educativa.....	21
3.1.1 Evolución de la Oferta educativa.....	21
3.1.2 Oferta educativa de buena calidad.....	22
3.2 Programas de Licenciatura.....	23

3.2.1 Matrícula total inicial	23
3.2.2 Eficiencia terminal	24
3.2.3 Eficiencia de titulación	24
3.3 Programas de posgrado	25
3.3.1 Matrícula total inicial de posgrado.....	25
3.3.2 Eficiencia terminal de posgrado.....	26
3.3.3 Eficiencia de titulación de posgrado.....	26
3.4 Programa EBC	27
3.4.1 Diplomado EBC (Educación Basado en Competencias)	27
3.5 Evaluación de calidad y calidez en el servicio UPG	28
3.6 Inicio de Proceso de Admisión 2021	29
3.6 Titulación 2021	30
3.7 Certificaciones	33
4 DESARROLLO ORGANIZACIONAL	34
4.1 Recursos financieros	34
4.1.1 Subsidio ordinario	34
4.2 Recursos Materiales	35
4.2.1 Compras significativas.....	35
4.3 Infraestructura.....	35
4.3.1 Obras en proceso.....	35
4.4 Extensión Universitaria	36
4.5 Participación en 7° Concurso de Ciencias Básicas ANFEI.....	37
4.6 UPG miembro del Comité Nacional de Cuerpos Académicos, Investigación y Posgrado de la DGUTyP.....	38
4.7 Primera Asamblea General Ordinaria ANUP 2021	39
4.8 Visita de Acreditación CACEI.....	40
5 DESARROLLO TECNOLÓGICO.....	41
5.1 Candidatos SNI	41

5.2 Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP.....	42
5.3 Profesores con apoyo y/o reconocimiento PRODEP	44
5.4 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico.....	46
5.5 Publicaciones	48
5.6 Internacionalización.....	49
6 DESARROLLO SOCIAL	50
6.1 Vinculación empresarial	50
6.1.1 Convenios de colaboración vigentes	52
6.2 Seguimiento a egresados	53
6.2.1 Estatus de los egresados.....	53
6.2.2 Estudio a empleadores.....	55
7 CONTROL INTERNO.....	57

PRESENTACIÓN

Honorable Junta Directiva de la UPG:

En cumplimiento por lo dispuesto en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, cumplo con mi deber de asistir a la apertura de la LXIII Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato. Además, presento un informe donde expreso el estado general que guarda esta casa de estudios superiores del periodo enero-marzo 2021.

Bajo este contexto, manifiesto a ustedes que he instruido al Secretario Académico y Secretario Administrativo, la suma de esfuerzos para fortalecer la capacidad y competitividad académica e impulsar el desarrollo y consolidación de los procesos de gestión. Todo ello, con el firme propósito de consolidar a la Universidad Politécnica de Guanajuato como la mejor opción educativa del Estado.

Finalmente reitero mi respeto y consideración absoluta a los miembros de este órgano colegiado, quedando a sus órdenes, para tener un diálogo directo sobre el estado que guarda la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Muchas gracias, señores Consejeros.

Mtro. Hugo García Vargas
Rector



1. FORMACIÓN INTEGRAL



1 FORMACIÓN INTEGRAL

1.1 Actividades de Formación Integral

En la Universidad Politécnica de Guanajuato los alumnos de los distintos Programas Educativos llevan a cabo actividades de orden social, cultural, deportivo, entre otras, que contribuyen en su formación integral, apegándose siempre a la Filosofía Institucional, todo ello con la finalidad de formar integralmente a personas con la capacidad de ser plenas conforme a sus proyectos de vida, contribuyendo así al desarrollo de la misma.

El Modelo de Formación Integral se encuentra operando en la universidad desde el año 2015 y se ha replicado en las generaciones subsecuentes al 100% conforme a lo establecido en el Plan Institucional de Desarrollo, PIDE 2025, de la UPG.

A continuación, se presentan algunas de las actividades que se realizaron durante el periodo enero-marzo 2021, de manera virtual por la contingencia de COVID-19.



1.1.1 Participación y compromiso social

El objetivo de esta actividad es que el alumno asuma su responsabilidad de aportar conocimientos, habilidades y ayuda desinteresada en beneficio de los demás, para reconocer el impacto que sus acciones tienen en la sociedad. Para esta actividad alumnos de octavo cuatrimestre de la carrera de Ingeniería Automotriz dieron apoyos en especie y de manera económica al asilo de ancianos de la ciudad de Celaya.



1.1.2 Educación ambiental

Para la actividad de educación ambiental se tiene como objetivo que los alumnos conozcan las afectaciones que el hombre provoca con su acción diaria al entorno, fortaleciendo la conciencia medioambiental.

Para ello alumnos de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura implementaron acciones en sus casas para ahorro del agua y de luz, así como la separación de residuos, al menos durante una semana todos los días.

ACCIONES



La primera acción que hice fue cambiar los focos que no eran ahorradores.



La segunda acción fue poner en un lugar visible dos cestos para separar la basura, en esta acción colaboramos toda la familia ya que era más fácil tener un cesto para cada cosa

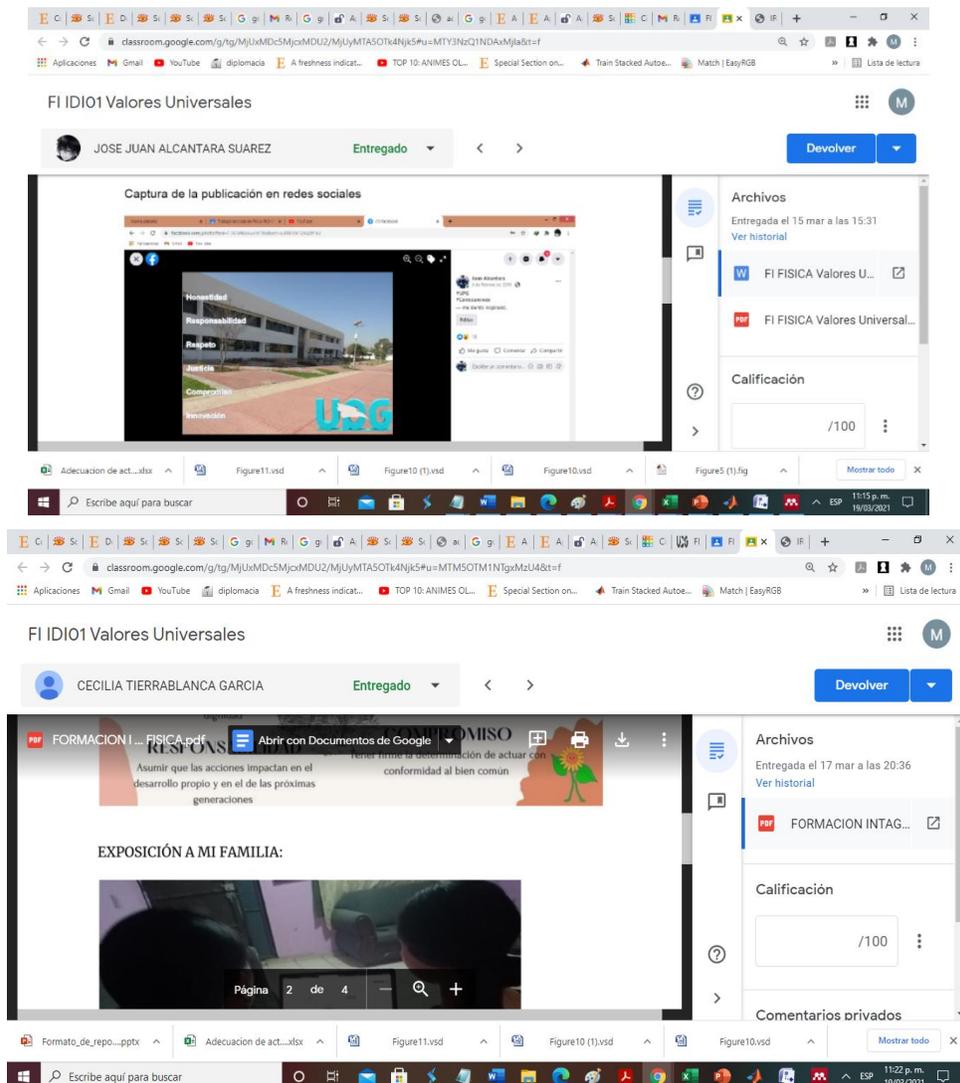


La tercera acción fue usar bolsas de tela cuando vamos al súper mercado así evitamos que nos den bolsas de plástico. También comprar verduras y frutas frescas y no empaquetadas y evitar los productos que vienen en botellas.

1.1.3 Valores Universales

El objetivo de esta actividad es que los alumnos deben consultar las redes sociales oficiales de UPG y página web, así como su correo institucional para que lean y se enteren de las noticias recientes de su Universidad y generen un póster físico o electrónico con las notas que más le llamaron la atención y lo expongan a su familia con la finalidad de que conozcan más sobre la UPG, Universidad en donde ha decidido estudiar.

Esta actividad contribuye a que los estudiantes puedan comunicar y relacionar diferentes noticias y los valores que se fomentan en la universidad. Conjuntamente, se motiva a su familia y a la comunidad a dar a conocer los valores que nos rigen. Los estudiantes plantearon que en su casa promuevan un valor cada mes al igual que la universidad.



1.2 Actividades culturales y deportivas

Las actividades culturales y deportivas, fungen como complemento para el desarrollo de otro tipo de habilidades que permitan el desarrollo integral de los alumnos dentro de su vida estudiantil.

En el periodo enero-marzo 2021 todas las actividades deportivas y culturales se llevaron a cabo de manera virtual, algunos de los medios utilizados por los alumnos para mostrar sus actividades fueron el correo electrónico de la universidad, classroom, Facebook y algunas reuniones con los profesores por la plataforma meet.

En la figura 1 se muestra el tipo de actividad y el número de participante por cada una de ellas.

ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS



Figura 1. Alumnos participantes en actividades culturales y deportivas durante el cuatrimestre

De igual manera se tuvo la participación de alumno en algunos eventos organizados por el Municipio de Celaya, de manera virtual, mismos que se muestran en la tabla 1.

Tabla 1. Eventos donde se contó con participación de alumnos de la universidad

ACTIVIDADES			
Nombre del evento	Deportivas	Culturales	Número de participantes
ECOFETS		X	14
Día internacional de la activación física RMUPS	X		230
Sábados con talento		X	1
Clase espejo de baile		X	36



1.3 Servicios que ofrece la Biblioteca universitaria

1.3.1 Acervo bibliográfico

El acervo bibliográfico es un factor determinante para fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos, por ello la universidad se ha preocupado por incrementarlo continuamente. Para el periodo que se presenta, la universidad cuenta con un total de 3,431 títulos y 8,096 volúmenes. El desglose de las adquisiciones realizadas durante el periodo enero-marzo 2021 se presenta en la figura 2.

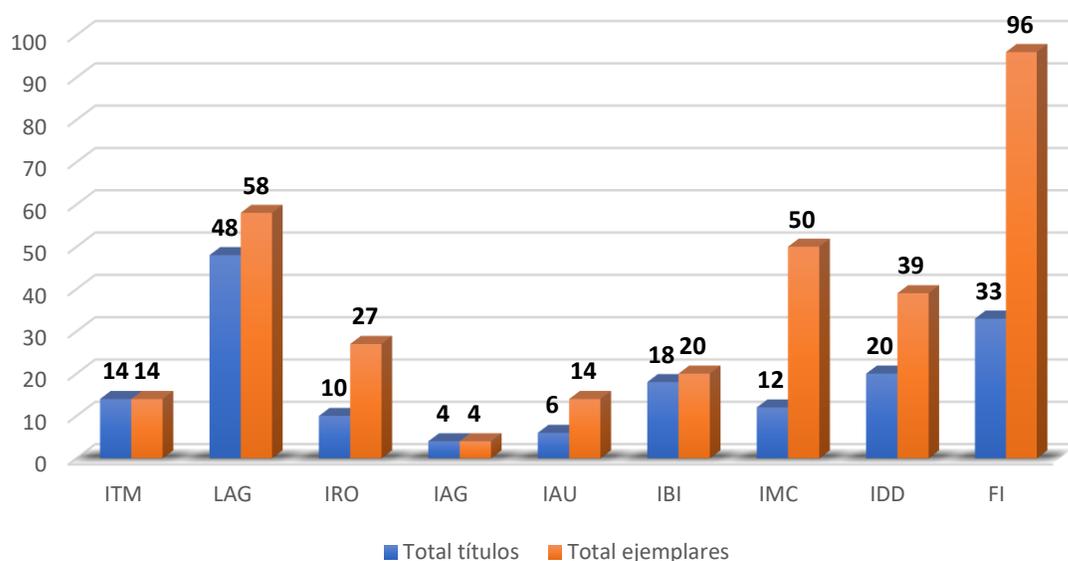


Figura 2. Adquisiciones de títulos y ejemplares durante el periodo enero-marzo 2021.

1.3.2 Servicios bibliotecarios

La Biblioteca UPG, durante el periodo de contingencia por COVID-19, proporciona los servicios de manera remota, para atender las necesidades académicas de los usuarios. Algunas de las acciones que se realizan para continuar brindando los servicios alumnos son:

- Préstamo virtual a través de la plataforma e-Libro, que cuenta con libros electrónicos en idioma español, así como artículos, revistas e investigaciones científicas y tesis doctorales.

- Servicios de referencia virtual, misma que consiste en proporcionar a los usuarios información científica y completa para acceder a los libros electrónicos que soliciten.
- Fomento a la lectura a través de Facebook Live
- Difusión de recursos académicos digitales
- Difusión de plataforma EBSCO HOST

Regresamos con nuestros lives ahora todos los:

Miércoles a las 6:00 pm

¿De que libros te gustaría que habláramos?

- ✓ Romance
- ✓ Históricos
- ✓ Novela Gráfica
- ✓ Terror
- ✓ Fantasía
- ✓ Misterio
- ✓ Ciencia Ficción

Te leemos deja tu comentario

Siguenos en facebook: Biblioteca UPG

**EBSCO
HOST**

Acceso total a la base de datos completa de
EBSCO del 22 de febrero al 31 de Marzo 2021

Solicita Usuario y Contraseña al correo de biblioteca@upgto.edu.mx

1.4 Consultas de apoyo psicopedagógico

Para favorecer la permanencia y egreso del estudiante, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico, durante el periodo enero-marzo, proporcionó un total de 193 consultas, realizadas de manera virtual. La distribución, por tipo de consulta, se presenta en la figura 3.

CONSULTAS DE APOYO PSICOPEDAGÓGICO



Figura 3. Consultas de apoyo psicopedagógico por tipo

LÍNEAS TELEFÓNICAS
Apoyo emocional

- 📞 Línea de atención en crisis psicológicas: 800 290 00 24
- 📞 Centro de atención ciudadana "Línea de la vida" del CONADIC: 800 911 20 00
- 📞 Línea de ayuda LOCATEL: 555 658 1111
- 📞 CIJ Contigo atención en línea: 55 45 55 12 12 y 55 52 12 12 12
- 📧 UPG sruiz@upgto.edu.mx

UPG
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO

1.5 Consultas de servicio médico

Con la finalidad de favorecer la salud física del estudiante, así como para promover la medicina preventiva, durante el periodo que se presenta, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 22 consultas. Debido a la contingencia por COVID-19, el servicio se otorgó por medios como son: correo electrónico, vía telefónica y whats app. En la figura 4 se muestran las consultas proporcionadas a la comunidad universitaria.

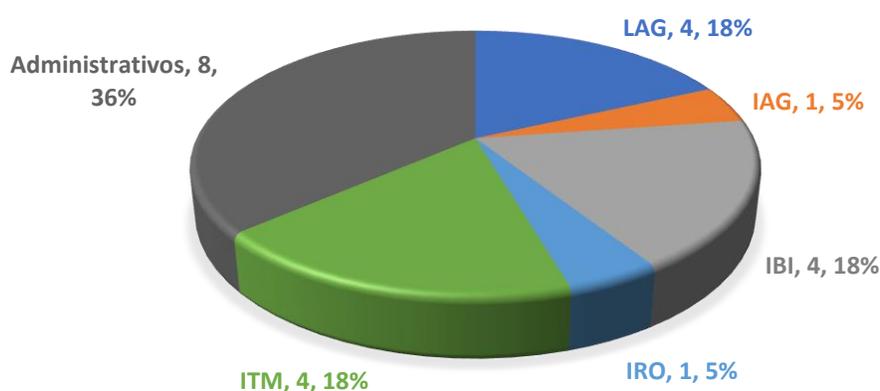


Figura 4. Consultas otorgadas durante el periodo enero-marzo 2021.

Por otra parte, se realizaron una serie de actividades en beneficio de la comunidad universitaria, en las cuales su tuvo una participación total de 1,501:

- Curso en línea “Alimentación saludable”.
- Curso en línea “Salud e higiene menstrual.
- Donación de sangre
- Encuestas de salud a 983 alumnos y 336 personal académico y administrativo, con la finalidad de conocer el estatus de su estado de salud actual e implementar acciones preventivas.

1.6 Becas otorgadas

El número de alumnos beneficiados con becas para el periodo enero-marzo 2021, fue de 2,330. En la figura 5 se presentan el número de becas otorgadas por tipo.

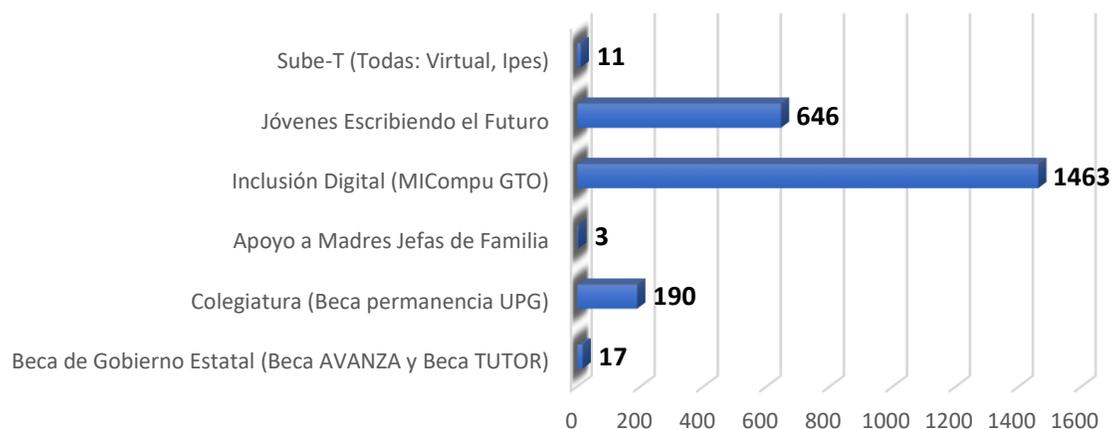


Figura 5. Becas otorgadas por tipo

La beca de Inclusión Digital (Mi Compu Gto) benefició a 1,463 estudiantes de las distintas carreras de la UPG. En la figura 6 se muestra el número de alumnos beneficiados por carrera.

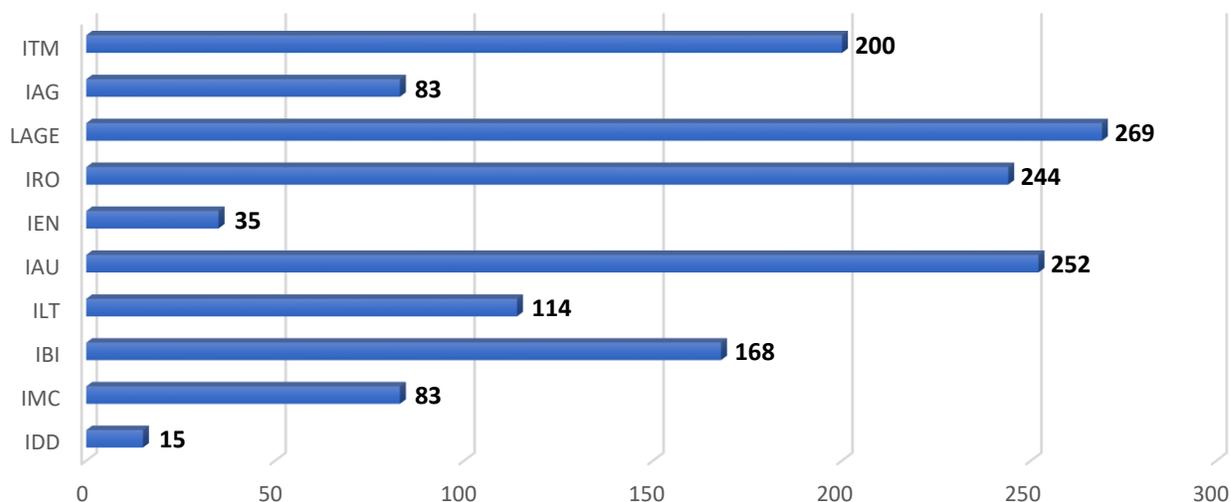


Figura 6. Alumnos por carrera, beneficiados con la beca Inclusión Digital

1.6.1 Entrega de beca Inclusión Digital “Mi Compu GTO”

La beca de Inclusión Digital “Mi Compu GTO”, es una beca que el Gobierno del estado de Guanajuato, a través del Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato, EDUCAFIN –SUBE, ponen a disposición de estudiantes que están cursando estudios de nivel media superior y superior con la finalidad de impulsar la continuidad en los estudios y facilitar las labores académicas y educativas, teniendo como objetivo principal el proveer una computadora portátil (laptop), a los beneficiarios del programa para que puedan acceder a las tecnologías de la información, que facilite sus actividades y contribuya a reducir la brecha digital.

En la UPG se entregaron las computadoras portátiles de los correccaminos ganadores en la convocatoria "Mi Compu GTO". Para explicar la logística de entrega, se citó a los estudiantes en diferentes horarios, cuidando todas las medidas de salud.









2. DESARROLLO HUMANO



2 DESARROLLO HUMANO

2.1 Plantilla del personal

La plantilla del personal para inicio de cuatrimestre enero-abril 2021 fue de 387 colaboradores, mismos que se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 49% Profesores de Asignatura (PA), 27% Profesores de Tiempo Completo (PTC), 20% Personal Administrativo y 4% personal Directivo (figura 7).

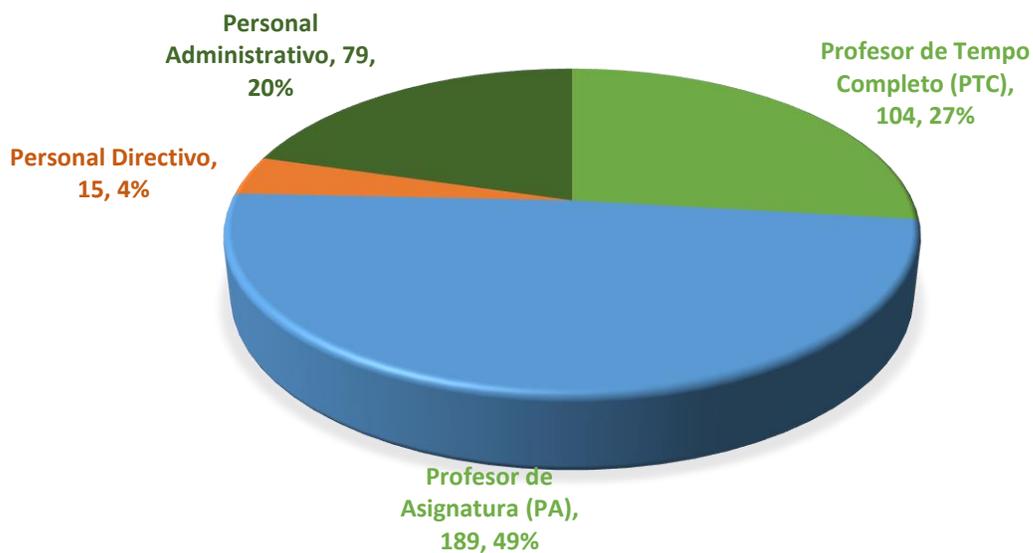


Figura 7. Distribución de la plantilla del personal



2.1.1 Grado académico del Profesor de Tiempo Completo

De manera permanente la UPG apoya la habilitación académica de los PTC, es por ello que de los 104 PTC, el 72% cuentan con grado de Maestría, 21% tiene Doctorado y el 7% cuenta con estudios de especialidad (figura 8).

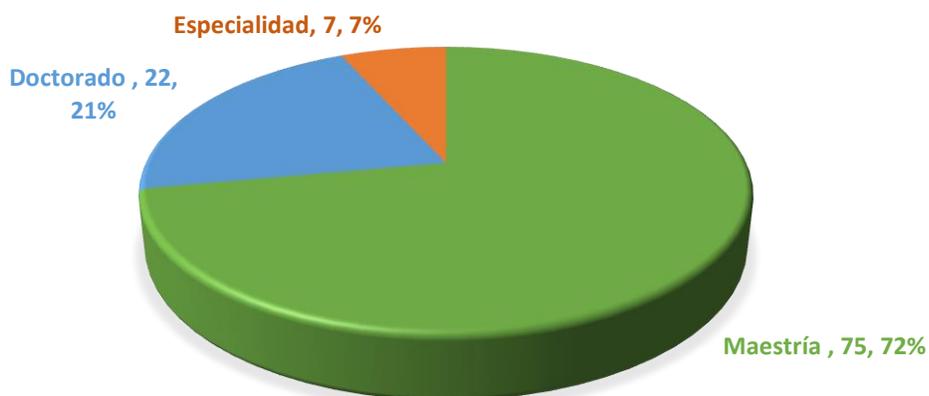


Figura 8. Grado académico del Profesor de Tiempo Completo

2.1.2 Grado académico del Profesor de Asignatura

En la figura 9 se presenta el grado académico de los 189 profesores de asignatura, donde el 40% cuenta con licenciatura, el 40% con estudios de maestría, el 5% cuenta con Doctorado y el 15% cuenta con otros estudios.

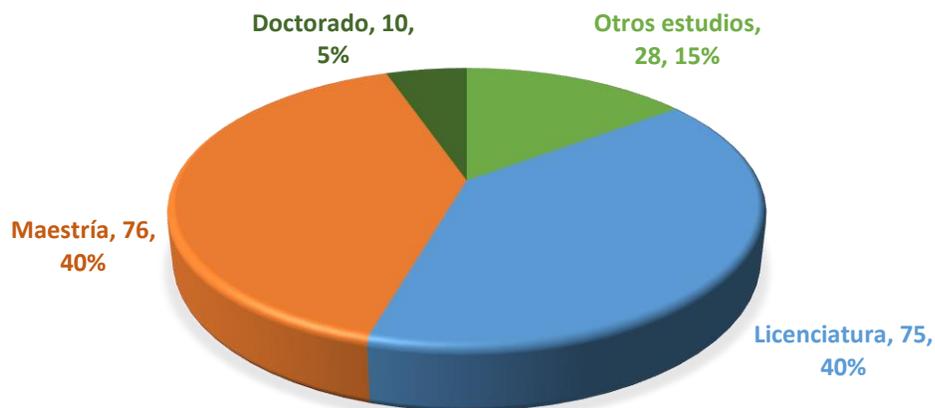


Figura 9. Grado académico del Profesor de Asignatura

2.2 Capacitación del personal

Con la finalidad de fortalecer las competencias del personal de la universidad, para el periodo enero-marzo 2021 se proporcionó un total de 34 cursos, el número de participantes fue de 116, de los cuales el 82% corresponde a personal académico y el 18% a personal administrativo (figura 10). El recurso invertido para capacitación asciende a la cantidad de 15 mil 250 pesos. Algunos de los cursos que se proporcionaron son:

- Eficiencia energética
- Bienestar psicosocial en el ambiente laboral y nueva normalidad
- Diseño de maquinaria
- Featurecam 2.5
- Maquinados 2.5 ejes
- Maquinados 3 ejes
- Meet y zoom
- Solidworks plastics
- Herramientas prácticas para educar en positivo
- Taller sobre certificación académica
- Ciclo de conferencias: "Biotecnología agroalimentaria"
- Solidworks flow simulation
- Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19
- Cultura del autocuidado parte 1. Cuidando la salud física.
- Liderazgo y coaching: las claves para el éxito directivo parte 1 modelos, competencias y herramientas
- Administración de proyectos
- Cultura del autocuidado parte 2 manejando el estrés laboral
- Cómo gestionar tu tiempo de forma fácil y sencilla
- Creatividad e innovación en las organizaciones
- ABC de la accesibilidad web
- Diplomado en Derechos Humanos
- Herramientas moleculares y sus aplicaciones en micro y nanotecnologías
- Congreso de Investigación y Desarrollo No. 51
- Bioética para todos (4 edición)

- Introducción a machine learning
- Manejo de tecnología 1
- Manejo de tecnología 2
- Tres pasos para lograr un entorno laboral favorable
- El ABC de la igualdad y la no discriminación
- Jóvenes, tolerancia y no discriminación
- Claves para la atención pública sin discriminación
- Resiliencia organizacional: hacia una nueva visión del talento humano en tiempos de crisis
- Diplomado en diseño instruccional para cursos e-learning
- Habilidades socioemocionales del docente virtual



2.2.1 Conferencia Análisis de Tendencias Globales y su impacto en el entorno laboral y habilidades futuras. Mapa al 2030

Bajo la experiencia y trayectoria de la Dra. Claudia Quirós Fernández, Analista de Tendencias y Future Strategist Internacional, se impartió la conferencia Mapa al 2030, con un análisis detallado de tendencias globales y su impacto en el entorno laboral y habilidades futuras, a personal académico de la Universidad Politécnica de Guanajuato e invitados de escuelas adyacentes a la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Guanajuato.

Durante la conferencia se plantearon diversos escenarios que impactarán al mundo en diferentes sectores y momentos, para los cuales se debe tener una preparación que permita adaptarse y desarrollar nuevas competencias que se pueden generar desde el aula.

Se habló de los factores que definirán la competitividad de un país de cara al 2025, destacando tres primordialmente: Conocimiento necesario para descubrir, comprender y construir nuevas tecnologías; factor Tecnológico con un contexto general que permite el desarrollo de la tecnología digital y por último el factor Future Readiness que es el nivel de preparación y velocidad de un país para aprovechar la transformación digital, capacidad de innovar.





3. DESARROLLO ACADÉMICO



3 DESARROLLO ACADÉMICO

3.1 Oferta Educativa

3.1.1 Evolución de la Oferta educativa

La Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta con una oferta educativa de 10 carreras de licenciatura y 4 de posgrados (figura 10). De igual forma se continúa ofreciendo la modalidad flexible de las siguientes carreras:

- Ingeniería en Tecnologías de Manufactura (ITM)
- Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial (LAE)
- Ingeniería Automotriz (IAU)
- Ingeniería en Logística y Transporte (ILT)
- Ingeniería en Metrología y Calidad (IMC)

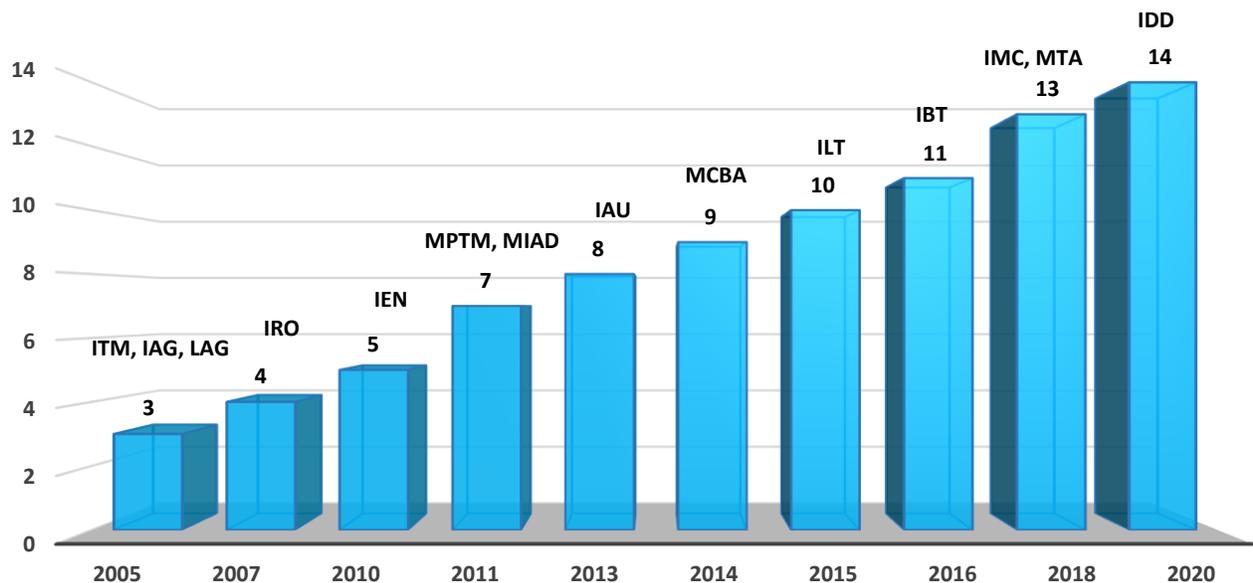


Figura 10. Evolución de la oferta educativa

3.1.2 Oferta educativa de buena calidad

Con el objetivo de contar con una oferta educativa de buena calidad, la universidad cuenta con 7 de 8 programas educativos evaluables, mismos que se encuentran acreditados y/o evaluados por los siguientes organismos:

- CACEI: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Robótica e Ingeniería en Tecnologías de Manufactura.
- CIEES: Ingeniería Automotriz, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Logística y Transporte.
- CACECA: Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial.

El programa de Ingeniería en Biotecnología atendió la visita virtual de CACEI en el mes de marzo para la acreditación de la carrera, de la cual se está en espera de los resultados.



Comités Interinstitucionales
para la Evaluación de la Educación Superior



3.2 Programas de Licenciatura

3.2.1 Matrícula total inicial

La matrícula total inicial de licenciatura para el cuatrimestre enero-abril 2021 asciende a la cantidad de 3,955, la distribución de la matrícula en las distintas carreras se muestra en la figura 11, en donde se puede observar que la carrera con mayor número de alumnos es la Ingeniería Automotriz.

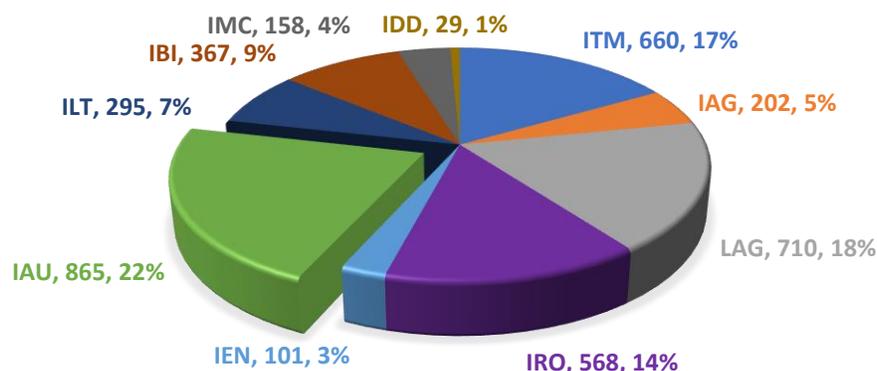


Figura 11. Distribución de la matrícula total por carrera

De los 3,955 alumnos, 826 corresponden a la modalidad flexible, en la figura 12 se muestra la distribución de la matrícula flexible por programa educativo, en donde el 32% corresponde a Ingeniería Automotriz, el 28% a la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial, el 26% a Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, Ingeniería en Logística y Transporte el 8% y la Ingeniería en Metrología y Calidad cuenta con el 6%.

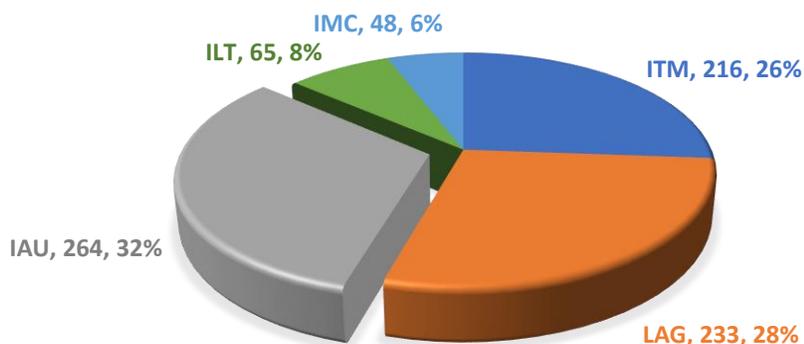


Figura 12. Distribución de la matrícula flexible por carrera

3.2.2 Eficiencia terminal

El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la eficacia lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En la figura 13 se presentan los resultados sobre la eficiencia terminal para las generaciones cerradas, obteniendo un promedio del 40%.

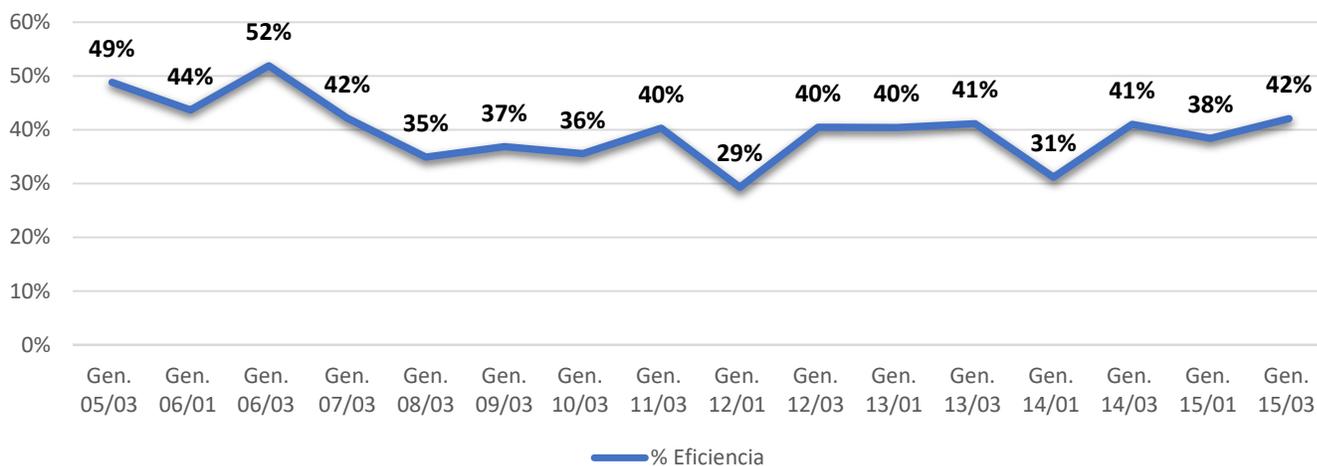


Figura 13. Eficiencia terminal de las generaciones cerradas

3.2.3 Eficiencia de titulación

Los datos de la figura 14 manifiestan los resultados del proceso de titulación, ahí, podemos observar que el promedio de titulación de las generaciones cerradas es del 96%.

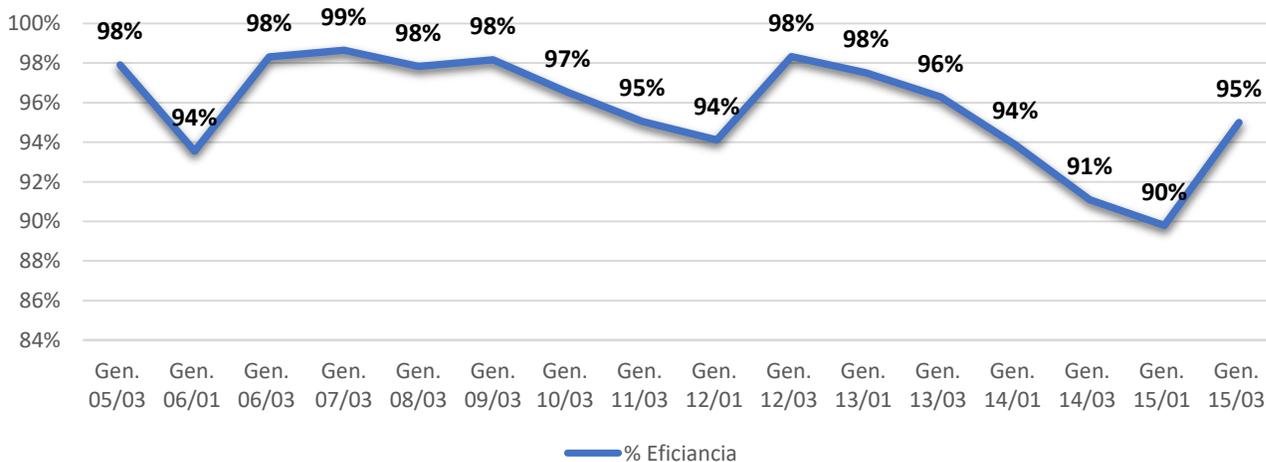


Figura 14. Eficiencia de titulación de las generaciones cerradas

3.3 Programas de posgrado

3.3.1 Matrícula total inicial de posgrado

Para el cuatrimestre enero–abril 2021, la matrícula total inicial de posgrado es de 59 alumnos, en donde se puede observar que la Maestría en Ingeniería Administrativa representa el 51% de la matrícula total, seguido de la Maestría en Ingeniería en Procesos y Tecnologías de Manufactura con el 25%, 19% de la Maestría en Tecnología Avanzada, y la Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria el 5% (figura 15).

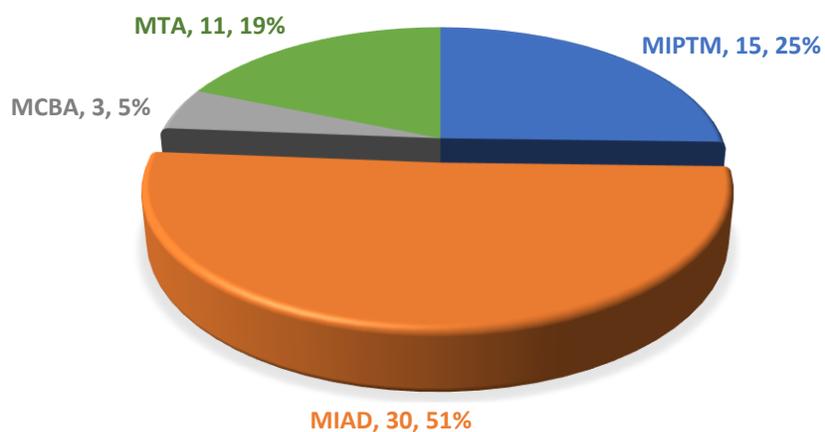


Figura 15. Distribución de matrícula de posgrado por programa educativo



3.3.2 Eficiencia terminal de posgrado

La eficiencia terminal de los programas de posgrado, se muestran en la figura 16, en donde podemos observar que hasta la generación 18/03 la eficiencia promedio es del 63%.

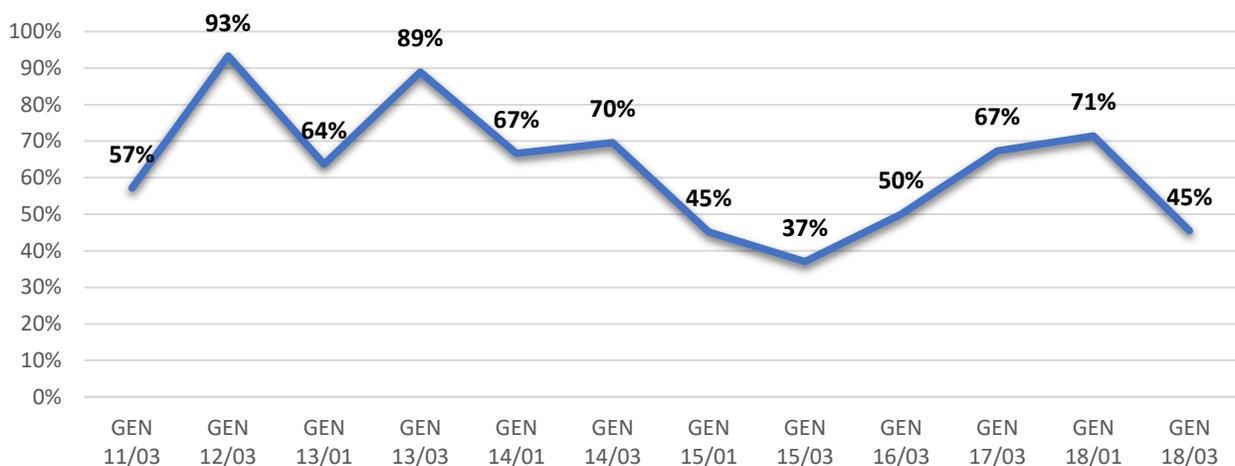


Figura 16. Eficiencia terminal de posgrado

3.3.3 Eficiencia de titulación de posgrado

Los resultados del proceso de titulación para los programas de posgrado, se pueden observar en la figura 17, en donde la eficiencia de titulación promedio es del 51%.

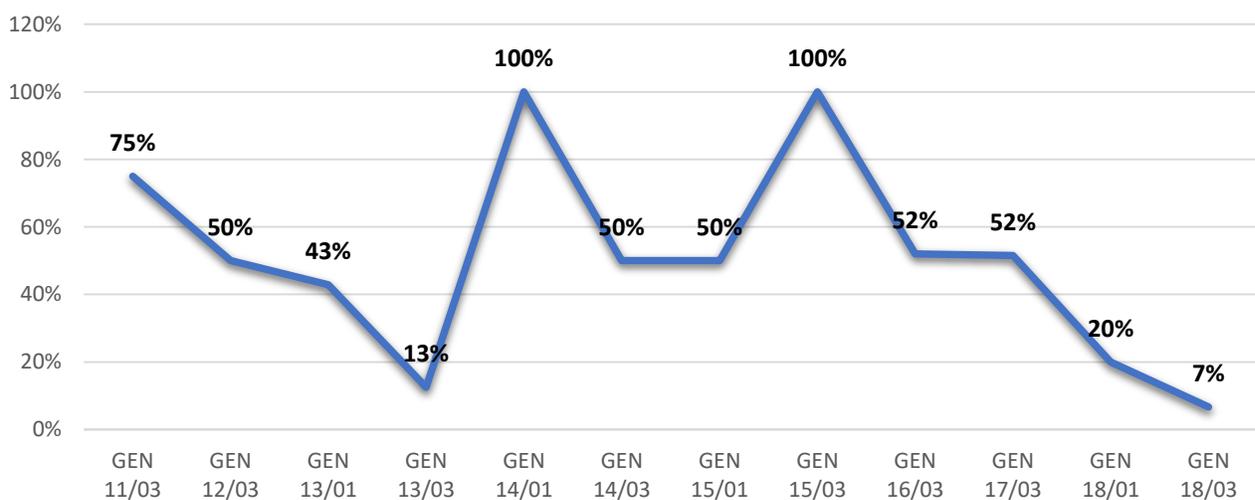


Figura 17. Eficiencia de titulación de posgrado

3.4 Programa EBC

3.4.1 Diplomado EBC (Educación Basado en Competencias)

Los resultados del Diplomado EBC impartido a Profesores de Tiempo completo (PTC) se muestran en la figura 18. El promedio de profesores (PTC) que terminó el diplomado es del 99%, el resto de los PTC están en proceso de concluirlo.

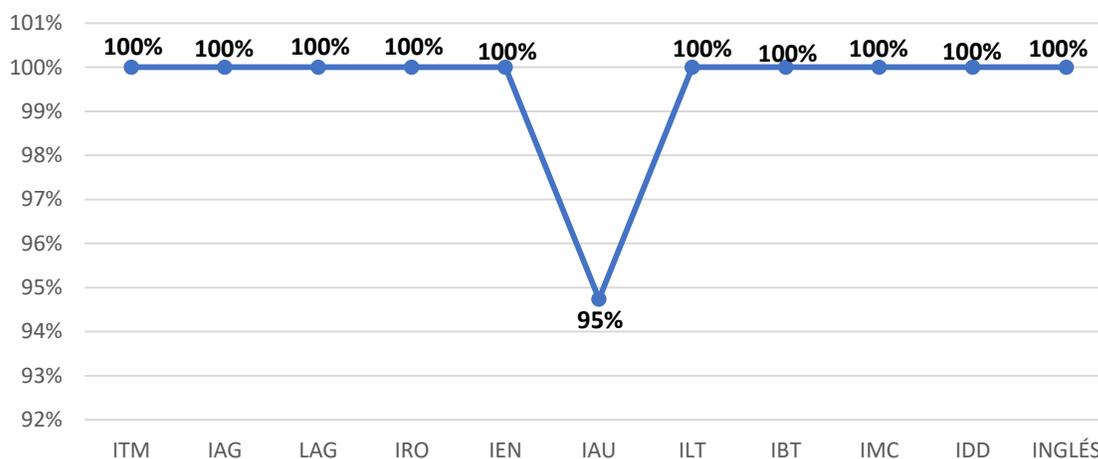


Figura 18. Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que concluyó el diplomado EBC por programa educativo

Los resultados del Diplomado EBC, impartido a los Profesores de Asignatura (PA) se presentan en la figura 19. El promedio de profesores (PA) que concluyó el diplomado, es el 90%, el resto de los profesores está en proceso de concluirlo.

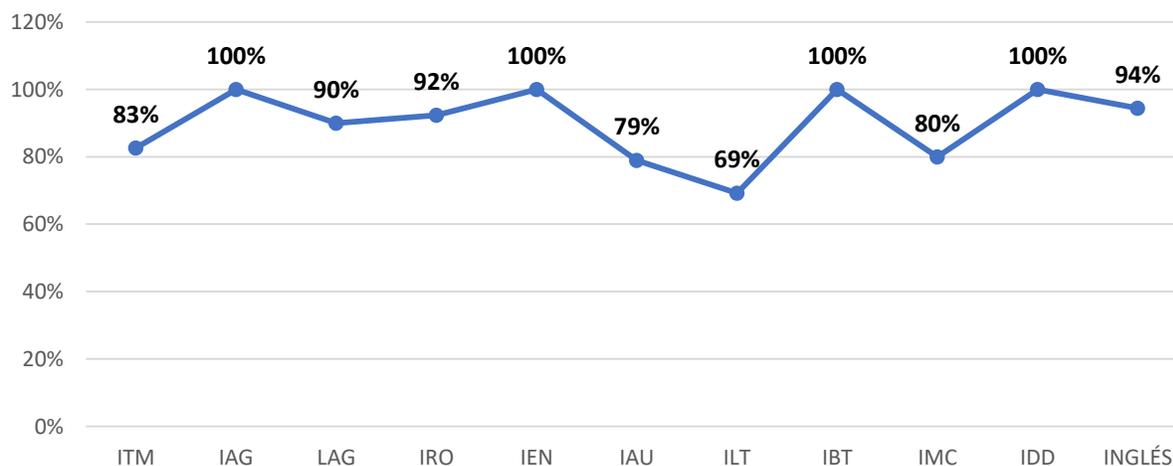


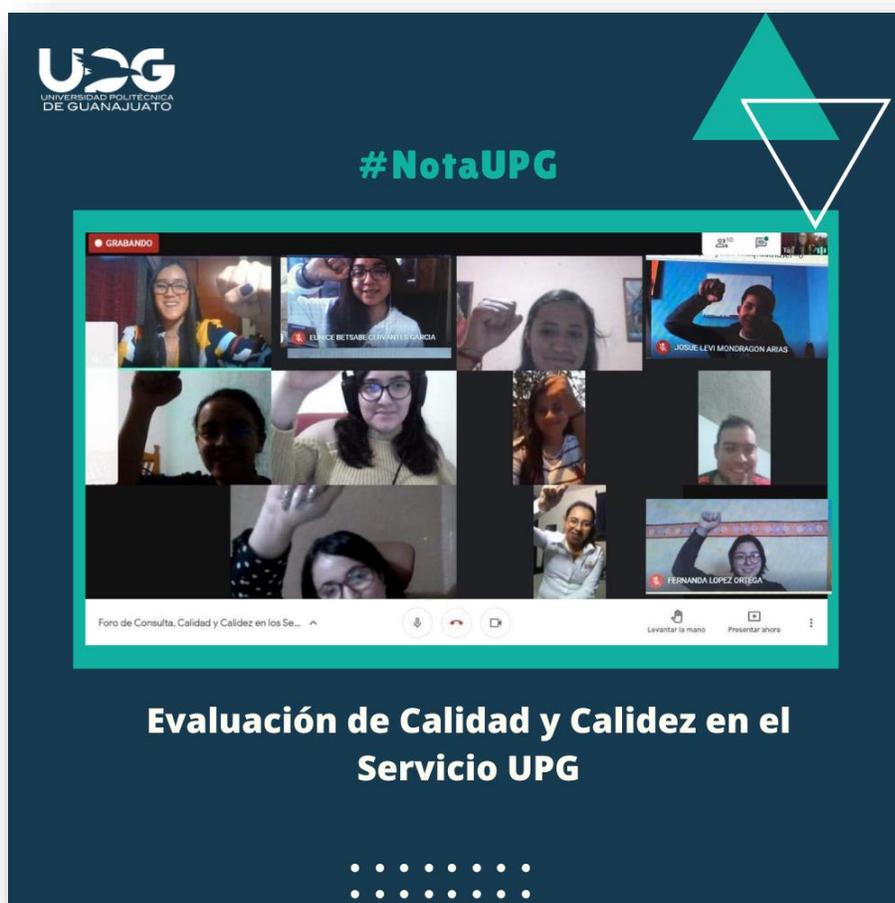
Figura 19. Porcentaje de Profesores de Asignatura que concluyó el diplomado EBC por programa educativo

3.5 Evaluación de calidad y calidez en el servicio UPG

Con la finalidad de mejorar en la calidad y calidez de los servicios de la Universidad Politécnica de Guanajuato, se realizaron foros con la comunidad estudiantil, para recabar sus opiniones.

Se lanzó una convocatoria a los estudiantes de los diferentes turnos y modalidades, para recabar información que permitiera realizar mejoras en los servicios universitarios, así como la calidez, atención y rapidez con la que se brindan.

Con una plática con el Mtro. Hugo García Vargas, Rector de UPG, los estudiantes pudieron expresar sus diferentes inquietudes en los foros que fueron moderados por la comunidad estudiantil, dejando asentados diferentes puntos, que permitirán atenderles siempre con innovación, mejora y calidez.



3.6 Inicio de Proceso de Admisión 2021

En el mes de marzo, el Mtro. Hugo García Vargas, Rector de UPG, dio la bienvenida a los aspirantes a nuevo ingreso a la UPG, compartiendo el modelo educativo de la universidad, así como reconociendo el esfuerzo de los aspirantes que desde el 27 de febrero y 6 de marzo comenzaron con una nueva modalidad de admisión, que concluye el 26 de julio.

#NotaUPG

Comienza Proceso de Admisión en UPG

UPG
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE GUANAJUATO

upgto.edu.mx

3.6 Titulación 2021

El día 26 de marzo de 2021 se llevó a cabo la ceremonia virtual de titulación 2021, con la participación de aproximadamente 297 egresados de las distintas carreras de la universidad. Dentro del evento se reconoció a los estudiantes destacados con los mejores promedios.







3.7 Certificaciones

Durante el periodo enero-marzo, se llevaron a cabo un total de 486 certificaciones de alumnos, 56 de Operador Herramientas de Ofimática por parte del Instituto ARTEK mismas que se pueden observar en la figura 20, así como 430 certificaciones en APTIS y Cambridge Language, por parte del British Council y de la University of Michigan que se muestran en la figura 21.

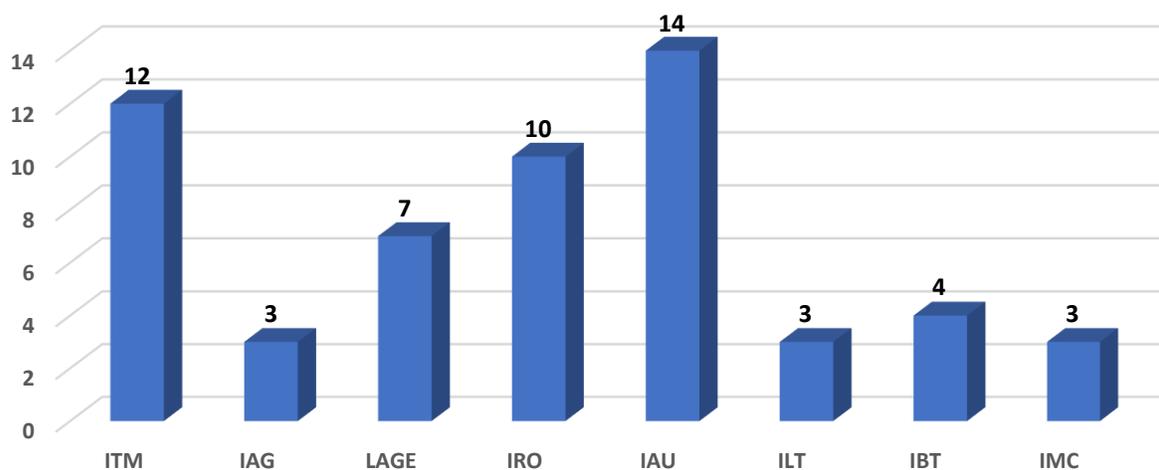


Figura 20. Certificaciones en Operador de Herramientas de Ofimática por carrera

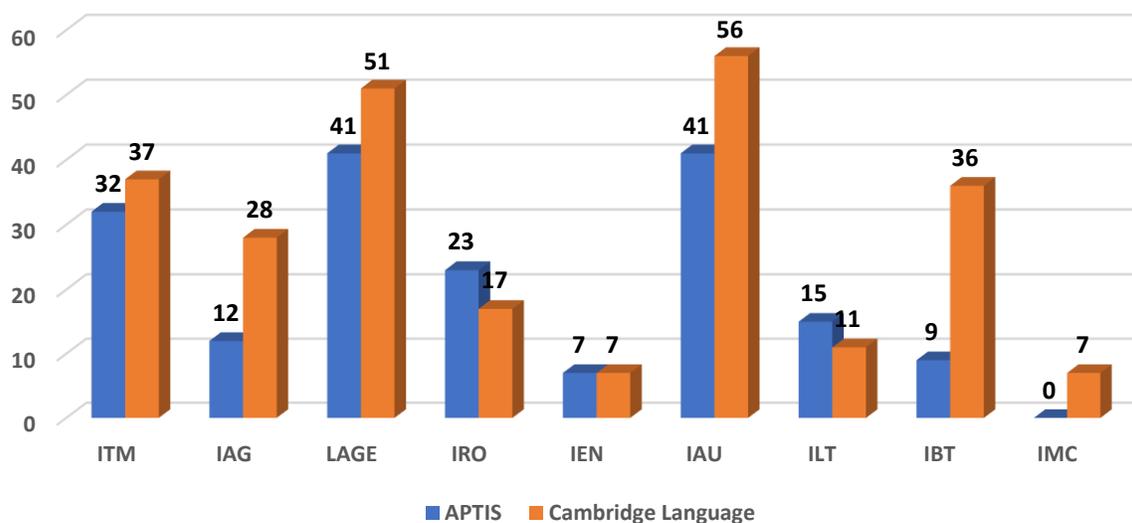


Figura 21. Certificaciones en APTIS y Cambridge Language por carrera



4. DESARROLLO ORGANIZACIONAL



4 DESARROLLO ORGANIZACIONAL

4.1 Recursos financieros

4.1.1 Subsidio ordinario

El presupuesto ordinario estatal y federal autorizado para el ejercicio fiscal 2021 asciende a la cantidad de \$ 95,449,742.35, de los cuales, el 62% corresponde a recurso estatal y el 38% a recurso federal (figura 22). Para el mes de marzo la UPG ha ejercido la cantidad de \$ 26,497,969.31 (figura 23).

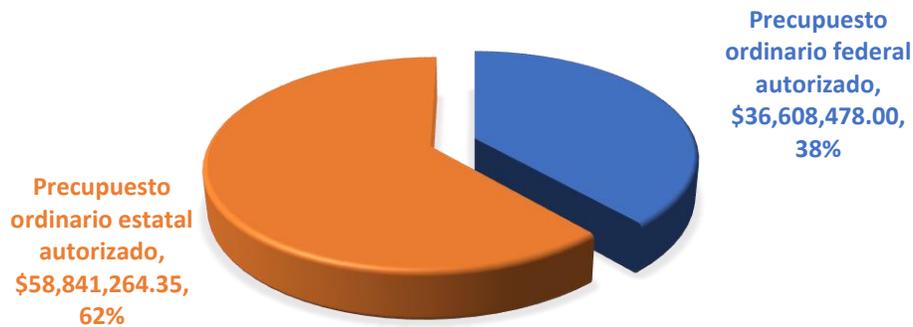


Figura 22. Presupuesto federal y estatal autorizado para el año 2021

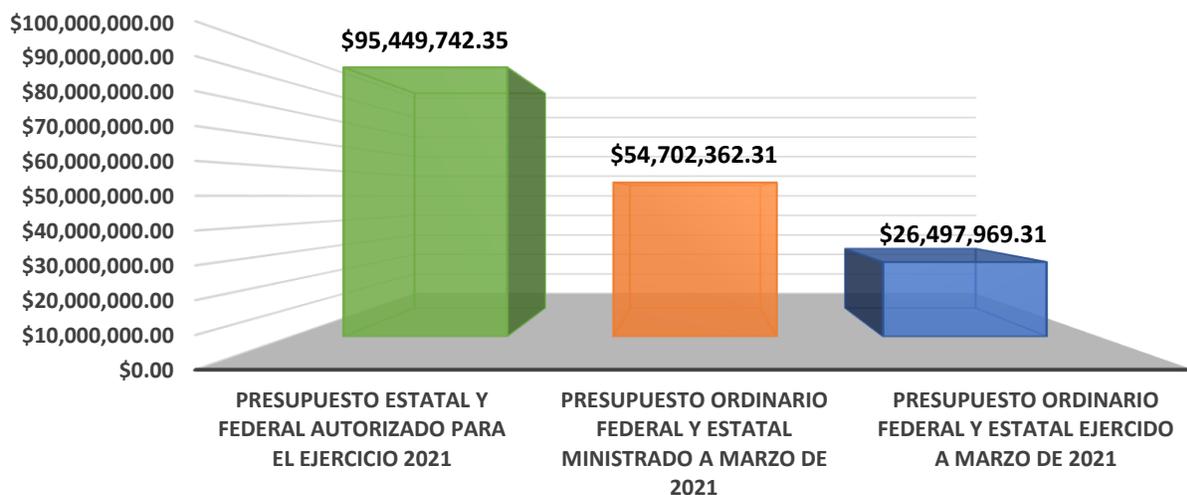


Figura 23. Presupuesto ministrado y ejercido al mes de marzo de 2021

4.2 Recursos Materiales

4.2.1 Compras significativas

Con el objetivo de brindar al alumnado lo necesario para su formación integral, durante el periodo que se presenta se realizaron algunas compras de equipamiento, destinadas para áreas administrativas y servicios generales. Las compras realizadas ascienden a un total de \$ 386,000.00, mismos que se obtuvieron de derechos educativos, como se presentan en la tabla 2.

Tabla 2. Compras significativas durante el periodo enero–marzo 2021

DESTINO	DESCRIPCIÓN	FONDO	INVERSIÓN
Areas Administrativas	Computadoras de Escritorio	Derechos educativos	\$ 51,800.00
Areas Administrativas	Computadoras Portátiles	Derechos educativos	\$ 59,500.00
Servicios Generales	Limpiadora de Vapor	Derechos educativos	\$ 134,700.00
Areas Administrativas	Plotter de 34"	Derechos educativos	\$ 140,000.00

4.3 Infraestructura

4.3.1 Obras en proceso

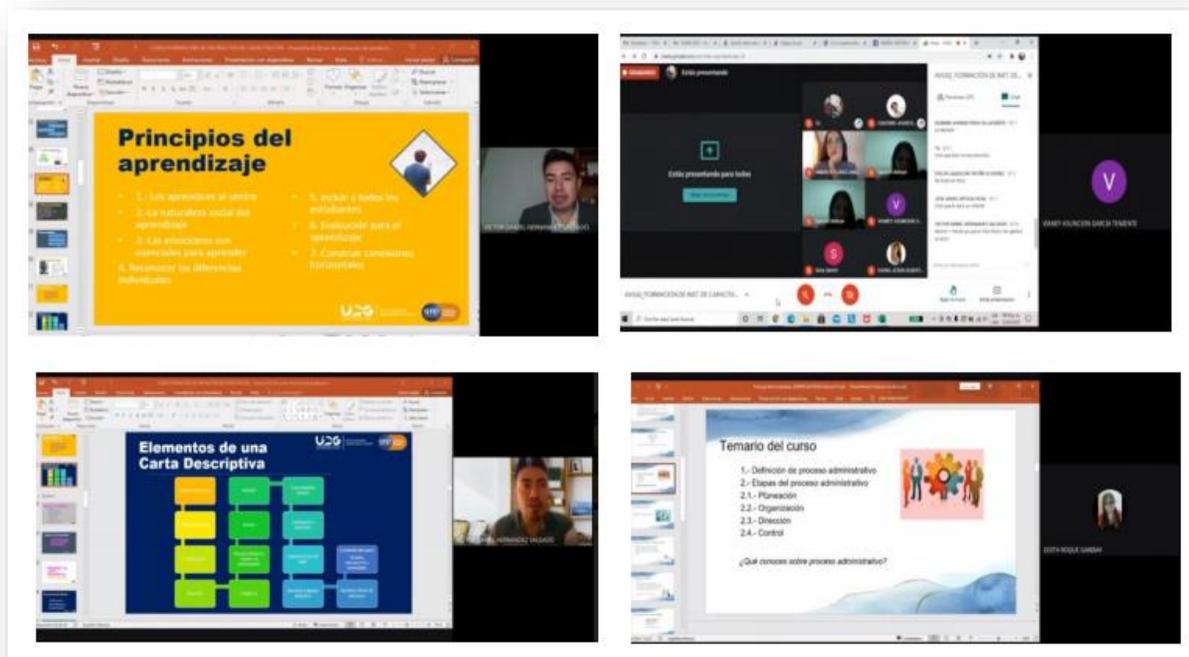
Con la finalidad de ofrecer a los alumnos instalaciones de calidad para su formación integral, la UPG trabaja arduamente en la gestión de recurso para nuevos espacios. Durante el periodo enero–marzo se realizaron las gestiones del proyecto ejecutivo para la construcción del edificio de servicios informáticos y de idiomas de 4 niveles y obra exterior en la Universidad Politécnica de Guanajuato. Cabe mencionar que los proyectos aún se encuentran en proceso de contratación.

4.4 Extensión Universitaria

Durante el periodo enero-marzo 2021 el Departamento de Extensión Universitaria de la UPG llevó a cabo una serie de cursos de Educación Continua para alumnos, empresas y público en general, dichos cursos generaron en total un ingreso, de 132 mil 600 pesos. En la tabla 3 se muestran los cursos que se llevaron a cabo.

Tabla 3. Cursos de educación continua proporcionados durante enero-marzo 2021

Nombre del evento	Costo	Proporcionado a :
Formación de auditor interno IATF16949:2016	\$ 18,000.00	Público en general y Alumnos UPGTO
Formación de instructor de capacitación Core Tools	\$ 3,150.00	Público en general y Alumnos UPGTO
Core Tools	\$ 46,800.00	Público en general y Alumnos UPGTO
Inglés de negocios	\$ 16,500.00	Público en general y Alumnos UPGTO
Formación de supervisores de seguridad industrial	\$ 41,850.00	Público en general y Alumnos UPGTO
Algoritmos genéticos	\$ 4,050.00	Público en general y Alumnos UPGTO
Herramientas estadísticas	\$ 2,250.00	Público en general y Alumnos UPGTO



4.5 Participación en 7° Concurso de Ciencias Básicas ANFEI

En el mes de febrero la Universidad Politécnica de Guanajuato recibió por parte de ANFEI una constancia de participación en el 7o Concurso de Ciencias Básicas, donde se logró una destacada participación.

El Concurso de Ciencias Básicas, tiene como objetivo reconocer a los mejores estudiantes de ingeniería por su excelencia en el dominio y la aplicación de las Ciencias Básicas, específicamente en Matemáticas, Física y Química, así como el trabajo de sus profesores en la enseñanza de las mismas y de las instituciones a las que pertenecen.



4.6 UPG miembro del Comité Nacional de Cuerpos Académicos, Investigación y Posgrado de la DGUTyP

La Universidad Politécnica de Guanajuato tomó protesta en el mes de febrero como miembro del Comité Nacional de Cuerpos Académicos, Investigación y Posgrado de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, para participar en el equipo de Programas de Calidad y Servicios Tecnológicos. La representación de UPG, estuvo a cargo del Mtro. Hugo García Vargas, Rector de nuestra casa de estudios.

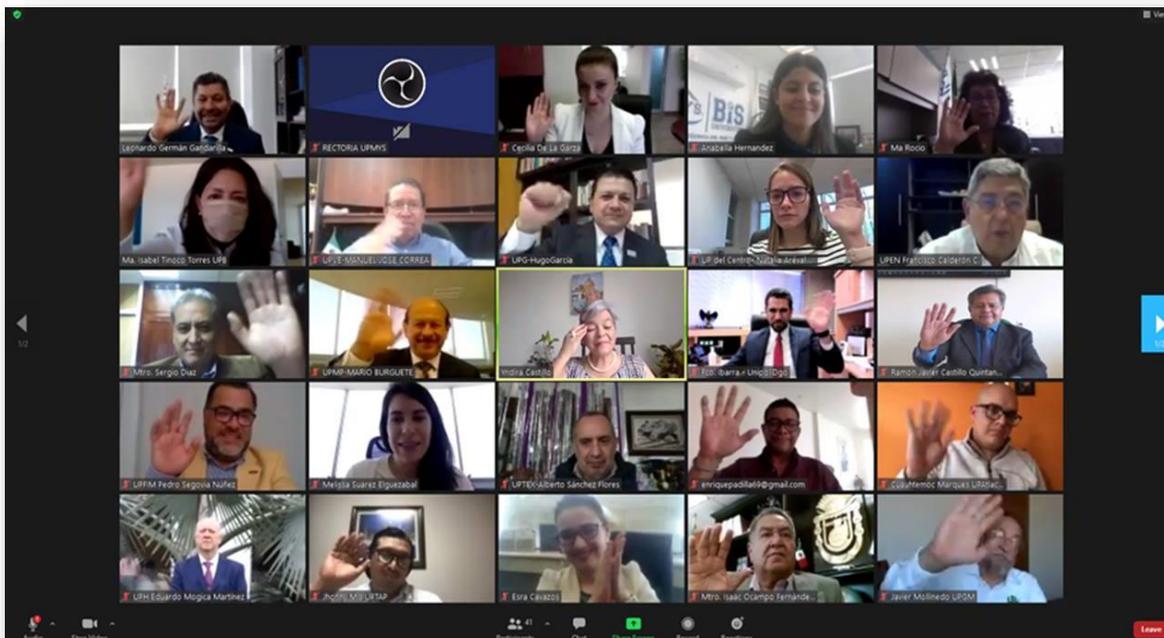


4.7 Primera Asamblea General Ordinaria ANUP 2021

Con gran éxito se llevó a cabo a finales del mes de marzo, la Primera Asamblea General Ordinaria ANUP 2021, evento virtual que congregó a los 63 Rectores de las Universidades Politécnicas y fue presidido por el Dr. Leonardo Germán Gandarilla Presidente de la ANUP y su Consejo Directivo, así mismo se tuvo el honor de contar con la presencia del Dr. Herminio Baltazar Cisneros Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y de la Mtra. Yndira Castillo del Ángel Directora Académica.

La agenda de la asamblea incluyó el desahogo de temas de gran interés para las Universidades Politécnicas como:

- La nueva Ley General de Educación Superior
- Firma de convenio de colaboración ANUP–CES y presentación del programa de Especialidad en Buen Gobierno.
- Análisis de Tendencias Globales. Mapa al 2030
- El liderazgo para lograr Universidades Politécnicas de excelencia.
- Exposición de resultados del estudio: Las Universidades Frente a la Pandemia
- Informes Consejo Directivo y Comisiones ANUP



4.8 Visita de Acreditación CACEI

Los días 22,23 y 24 de marzo se contó con la visita del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI), donde se evaluaron diversos aspectos de Ingeniería en Biotecnología, tales como: programa educativo, personal académico, servicios, infraestructura entre otros; todo ello con la finalidad de brindar la mejor educación a nuestros estudiantes, al sumarse este programa educativo a la certificación de programas de buena calidad de la Universidad Politécnica de Guanajuato.





5. DESARROLLO TECNOLÓGICO



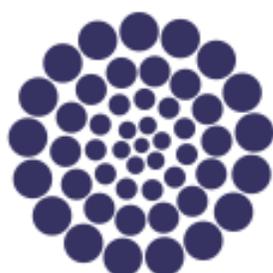
5 DESARROLLO TECNOLÓGICO

5.1 Candidatos SNI

Actualmente la UPG cuenta con 9 PTC y 4 PA dictaminados como Candidato del SNI (Sistema Nacional de Investigación), de los cuales 2 PTC y 1 PA de nivel SNI 1. En la tabla 4 se muestran los nombres de los investigadores y su estatus.

Tabla 4. Profesores de Tiempo Completo y Profesor de Asignatura por tipo de nombramiento y carrera

NOMBRE	CARRERA	TIPO DE NOMBRAMIENTO
José Felipe Ojeda Hidalgo	LAGE	SNI I
Omar Martínez Álvarez (PA)	IEN	SNI I
Miguel León Rodríguez	IRO	SNI I
Francisco Javier Cervantes Vallejo	IRO	CANDIDATO
Ninfa del Carmen Lozano Rincón	IAU	CANDIDATO
Diana Guadalupe Gutiérrez León	IRO	CANDIDATO
Pedro Yáñez Contreras	ITM	CANDIDATO
Dolores Guadalupe Álvarez Orozco (PA)	LAGE	CANDIDATO
Norma Leticia Flores Martínez	IAG	CANDIDATO
Dalia Vázquez Celestino (PA)	IAG	CANDIDATO
Carlos Alonso Herrera Ramírez	IRO	CANDIDATO
Catalina González Nava	IEN	CANDIDATO
Santiago Gutiérrez Vargas (PA)	IEN	CANDIDATO



CONACYT
SNI SISTEMA NACIONAL
DE INVESTIGADORES

5.2 Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP

La Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta con Profesores Investigadores que comparten una o más líneas de investigación, con el objetivo de generar nuevos conocimientos y lograr un alto grado de especialización y una educación de buena calidad. Para el periodo que se presenta la UPG cuenta con 2 cuerpos académicos registrados ante PRODEP como CAEC (Cuerpos Académicos en Formación) y 7 CAEF (Cuerpos Académicos en Consolidación), estos se muestran en la tabla 5.

Tabla 5. Cuerpos académicos registrados ante PRODEP

NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	GRADO DE CONSOLIDACIÓN	LGAC: LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN INNOVADORA DEL CONOCIMIENTO	LIIADT:LÍNEAS INNOVADORAS DE INVESTIGACIÓN APLICADA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
Tecnologías de manufactura (UPGTO-CA-1)	CAEF	1. Optimización de Procesos y Tecnologías de Manufactura	1. Optimización de Procesos y Tecnologías de Manufactura
Ciencia y tecnología agroindustrial (UPGTO-CA-2)	CAEC	1. Biotecnología Agroalimentaria 2. Procesos Agroindustriales Sustentables	1. Biotecnología Agroalimentaria 2. Procesos Agroindustriales Sustentables
Ciencia y tecnología robótica (UPGTO-CA-4)	CAEF	1. Tecnologías de Automatización y Robótica;	1. Tecnologías de Automatización y Robótica
Desarrollo de las organizaciones (UPGTO-CA-6)	CAEC	1 Desarrollo de las organizaciones con base en la responsabilidad social 2.Desarrollo de las organizaciones con base en estudios laborales 3. Desarrollo de las organizaciones con base en la gestión educativa	1. Desarrollo de las organizaciones con base en la responsabilidad social 2. Desarrollo de las organizaciones con base en los estudios laborales 3. Desarrollo de las organizaciones con base en la gestión educativa
Ingeniería de procesos industriales (UPGTO-CA-7)	CAEF	1. Mejora de Procesos Industriales	1. Mejora de Procesos Industriales

Cómputo numérico y física aplicada (UPGTO-CA-9)	CAEF	1. Cómputo numérico 2. Física aplicada	1. Cómputo numérico 2. Física aplicada
Ciencia y tecnología automotriz (UPGTO-CA-10)	CAEF	1. Diseño, Desarrollo y Calidad para la industria Automotriz	1. Diseño, Desarrollo y Calidad para la industria Automotriz
Ciencia, tecnología e ingeniería aplicada a dispositivos y prototipos en sistemas energéticos (UPGTO-CA-11)	CAEF	1. Desarrollo de dispositivos y prototipos para aplicaciones energéticas 2. Síntesis de materiales orgánicos e inorgánicos para aplicaciones energéticas	1. Desarrollo de dispositivos y prototipos para aplicaciones energéticas 2. Síntesis de materiales orgánicos e inorgánicos para aplicaciones energéticas
Desarrollo humano y competencias globales (UPGTO-CA-12)	CAEF	1. Desarrollo Humano Y Habilidades Directivas Globales 2. Desarrollo del Capital Humano	1. Desarrollo Humano Y Habilidades Directivas Globales 2. Desarrollo del Capital Humano



5.3 Profesores con apoyo y/o reconocimiento PRODEP

Para el cuatrimestre septiembre-diciembre, la UPG cuenta con 40 profesores beneficiados por PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente), en la tabla 6 se presentan los profesores por programa educativo y cuerpo académico al que pertenecen.

Tabla 6. Profesores con apoyo y/o reconocimiento PRODEP para el cuatrimestre enero-abril 2021

NOMBRE DEL MAESTRO	CARRERA	CUERPO ACADÉMICO AL QUE PERTENECE
Carlos Alberto Rodríguez Castañón	ITM	Desarrollo humano y competencias globales (UPGTO-CA-12)
Benito Aguilar Juárez	ITM	Ingeniería de procesos industriales
Raúl Alvarado Almanza	ITM	Tecnologías de manufactura
María Esther Guevara Ramírez	ITM	
Roberto Martín Del Campo Vázquez	ITM	Tecnologías de manufactura
Carlos Alberto Ruiz Colunga	ITM	Tecnologías de manufactura
Francisco Javier Santader Bastida	ITM	Tecnologías de manufactura
Guillermo Arzate Martínez	IAG	Ciencia y tecnología agroindustrial
Lorenzo Jarquín Enríquez	IAG	Ciencia y tecnología agroindustrial
Gabriela Medina Ramos	IAG	Ciencia y tecnología agroindustrial
Arturo Salinas Martínez	IAG	Ciencia y tecnología agroindustrial
Patricia Ibarra Torres	IAG	Ciencia y tecnología agroindustrial
Miguel David Dufoo Hurtado	IAG	Ciencia y tecnología agroindustrial
María De Lourdes Cortés Campos	IAG	
Dolores Guadalupe Alvarez Orozco	LAGE	Desarrollo de las organizaciones
Mario Alberto Mexicano Ojeda	LAGE	
José Felipe Ojeda Hidalgo	LAGE	Desarrollo de las organizaciones
Ana Laura Artega Cervantes	LAGE	
Rocío González Martínez	LAGE	
Nidia Isela Ramírez Manjarréz	LAGE	Desarrollo de las organizaciones
Veronica Esperanza Ruiz Domínguez	LAGE	Desarrollo de las organizaciones
Rebeca del Carmen Valadez Hegler	LAGE	
Jennifer Cortés Castañeda	LAGE	
Alejandra Cruz Bernal	IRO	Computo numerico y fisica aplicada
Vignaud Granados Alejo	IRO	Ciencia y tecnología robótica
Rafael Rodríguez Ponce	IRO	
Miguel León Rodríguez	IRO	Computo numérico y física aplicada
Carlos Alberto Ugalde Caballero	IRO	Ciencia y tecnología robótica
Omar Martínez Álvarez (PA)	IEN	

NOMBRE DEL MAESTRO	CARRERA	CUERPO ACADÉMICO AL QUE PERTENECE
Miguel Angel López Pastrana	IEN	Ciencia, tecnología e ingeniería aplicada a dispositivos y prototipos en sistemas energéticos
Jesús Chihuahue Alcantar	IAU	Ciencia y tecnología automotriz
Mauro Paz Cabrera	IAU	Ciencia y tecnología automotriz
Erika Flores Montoya	IAU	
Rosa María Landa Calderón	IAU	
Arturo Mandujano Nava	IAU	Ciencia y tecnología automotriz
José de la Cruz Mendoza Derramadero	IAU	
Luis Armando Verdín Medina	IAU	Ciencia y tecnología automotriz
Diego Fernández Soto	ILT	
Emiliano Villordo Pineda (PA)	IBI	
Pedro Yáñez Contreras	IMC	Tecnologías de manufactura



5.4 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico

Los Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico que se encuentran vigentes para el periodo que se presenta son 6, mismos que se encuentran es estatus de ejecución. En la tabla 7 se muestran los proyectos realizados, los investigadores y alumnos participantes, así como las fuentes de financiamiento.

Tabla 7. Proyectos de I+DT+I realizados durante el periodo que se presenta

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN	INVESTIGADOR RESPONSABLE Y COLABORADORES	ALUMNOS QUE COLABORAN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTATUS
Desarrollo de prototipo experimental de concentrador solar Fresnel termo acumulador (CSF-TA)	Elaborar artículo para revista Scopus con los resultados obtenidos. Participara en el diseño y construcción de un concentrador lineal Fresnel.	Dr. Pedro Yáñez Contreras, M.C. María Esther Guevara Ramírez		Universidad Antonio Nariño (Colombia)	En ejecución
Tratamiento superficial con láser en componentes con superficie curva.	Evaluación del tratamiento LSP en la mejora a fatiga de probetas con superficie curva.	Responsable: Dr. Carlos Rubio González. Colaboradores: M.C. Vignaud Granados Alejo Dr. José Luis Ocaña Moreno		CIDESI	En ejecución
Desarrollo de una Aplicación (App) para Gestión Inventarios en MiPymes	Programa Empuje Científico y Tecnológico Modalidad 2: Apoyo a Investigadores 2020	Mtra. Claudia Tinajero Ramírez, Mtro. Diego Fernández Soto, Mtra. Sandra Téllez Vázquez, Mtro. Edwin Alfredo Guzmán	2	IDEA-GTO (SICES)	En ejecución

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN	INVESTIGADOR RESPONSABLE Y COLABORADORES	ALUMNOS QUE COLABORAN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTATUS
Optimización del pulpeo de celulosa del pericarpio de maíz utilizando tecnologías no contaminantes."	Programa Empuje Científico y Tecnológico Modalidad 2: Apoyo a Investigadores 2020	Dra. Norma Leticia Flores Martínez, Dr. Lorenzo Jarquín Enríquez, Dr. José Jorge Chanona Pérez, Mtra. Cristina Irma Pérez , Dr. Gonzalo Velázquez De la Cruz, Dr. Jesús Rubén Rodríguez Núñez	1	IDEA-GTO (SICES)	En ejecución
Elaboración y operación de un prototipo para disminuir el consumo de agua utilizada para el acondicionamiento e hidratación en una granja porcícola	Foro Estatal Acusoso "25 Expo Agua"	Mtro. Carlos Alberto Ruiz Colunga	2	CEAG	En ejecución
Desarrollo de electrodos de carbón modificados con heteroátomos para celdas de combustible microbianas en la generación de energía utilizando lixiviados de biodigestor.	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2020	1. Catalina González Nava* 2. Miguel Ángel López Pastrana 3. Leticia López Álvarez	1	PRODEP	En ejecución



5.5 Publicaciones

En el periodo que se presenta la universidad tuvo participación con 2 publicaciones, en las cuales intervinieron Profesores Investigadores de los distintos Programas educativos. En la tabla 8 se muestra el tipo de publicación, los autores y el factor de impacto.

Tabla 8. Publicaciones realizadas durante el periodo enero-marzo 2021

TIPO DE PUBLICACIÓN	NOMBRE	DATOS DE PUBLICACIÓN	AUTOR/AUTORES	FACTOR DE IMPACTO
Artículo indexado	Mechanical, dynamic and tribological characterization of HDPE/peanut shell composites	Polymer Testing, https://doi.org/10.1016/j.polymeresting.2021.107075	E. García, J.F. Louvier-Hernandez, F.J. Cervantes-Vallejo, M. Flores-Martínez, R. Hernández, L.A. Alcaraz-Caracheo, C. Hernández-Navarro.	3.275
Artículo indexado	Effect of the morphology of the soles of the feet on plantar pressure distribution in young athletes with different foot types	Fisioterapia; https://doi.org/10.1016/j.ft.2020.07.003	I.Miguel-Andrés, J.J.Mayagoitia-Vázquez, S.L.Orozco-Villaseñor, M.León-Rodríguez, D.Samayoa-Ochoa	0.3



5.6 Internacionalización

Con el objetivo de introducir a los estudiantes en dimensiones interculturales, internacionales y globales, con el fin de mejorar la calidad educativa y fomentar la investigación, la UPG tuvo participación en dos actividades del Programa Institucional de Internacionalización, mimas que se muestran en la tabla 9.

Tabla 9. Actividades de internacionalización realizadas en el periodo enero-marzo 2021

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO	ALUMNOS	MAESTROS	INVESTIGADORES	PAÍS	MONTO INVERTIDO
Programa Institucional de Internacionalización	Realizar Clases Conjuntas entre los Programas académicos de LAGE- UPG y Lic. Administración - UCLA Colombia	35	2	2	Colombia	Virtual (Clases Espejo)
Programa Institucional de Internacionalización	Webinar: Importancia de la Investigación en la formación universitaria			1	Colombia	Virtual





6. DESARROLLO SOCIAL



6 DESARROLLO SOCIAL

6.1 Vinculación empresarial

La adquisición de habilidades y experiencia por parte de los estudiantes se ven reflejadas en el desarrollo de sus estancias, estadías y servicio social. Bajo este contexto, durante el periodo enero-marzo, se realizaron 1,612 servicio social, 506 estancias y 293 estadías (figura 24).

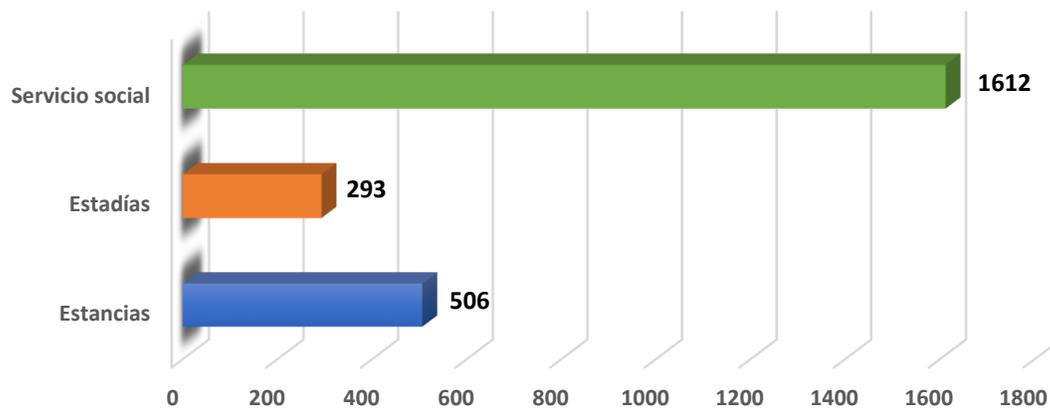


Figura 24. Vinculación empresarial del periodo enero-marzo

En la figura 25 se muestra el número de alumnos que realizaron su servicio social por carrera.

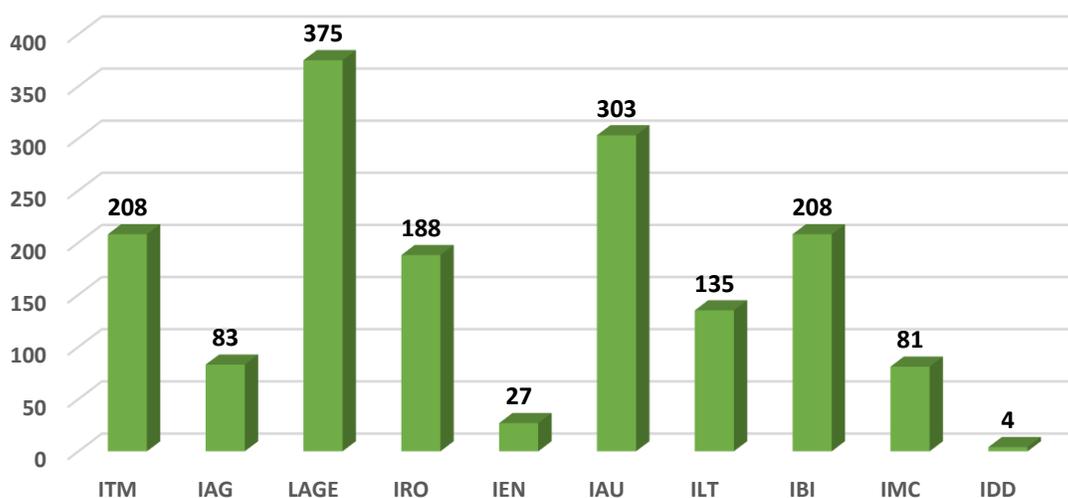


Figura 25. . Número de alumnos que realizaron servicio social por carrera

El número de alumnos que realizó estancias se muestran en la figura 26, donde se puede observar el dato por carrera.

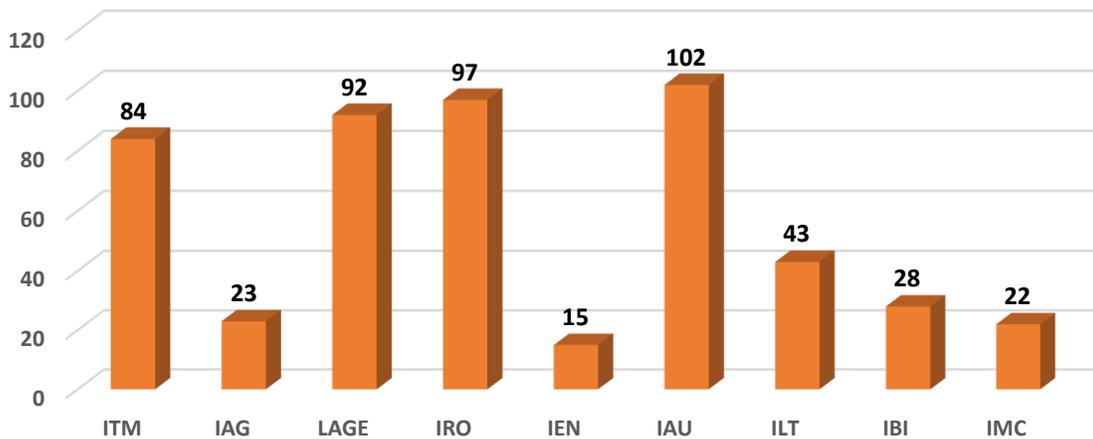


Figura 26. Número de alumnos que realizaron estancia por carrera

En la figura 27 se muestra en número de alumnos que realizaron estadía durante el cuatrimestre, el dato se presenta por carrera.

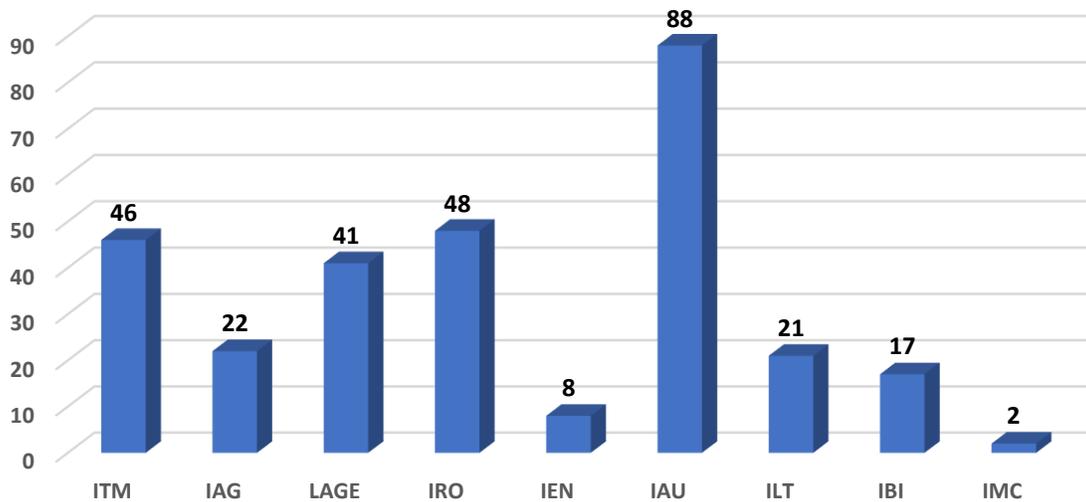


Figura 27. Número de alumnos que realizaron estadía por carrera

6.1.1 Convenios de colaboración vigentes

Con la intención de brindar a los estudiantes servicios de calidad, la Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta, para el periodo que se presenta, con 117 convenios de colaboración con diversas instituciones, esto como parte de las actividades de vinculación entre la UPG y las organizaciones de los sectores productivo, social y gubernamental. Cabe mencionar que tres de estos convenios son con instituciones internacionales como es la Universidad de Pernambuco, el British Council y la Universidad de la Guajira Colombia. En la figura 28 se muestra el porcentaje de convenios nacionales con instituciones públicas y privadas.

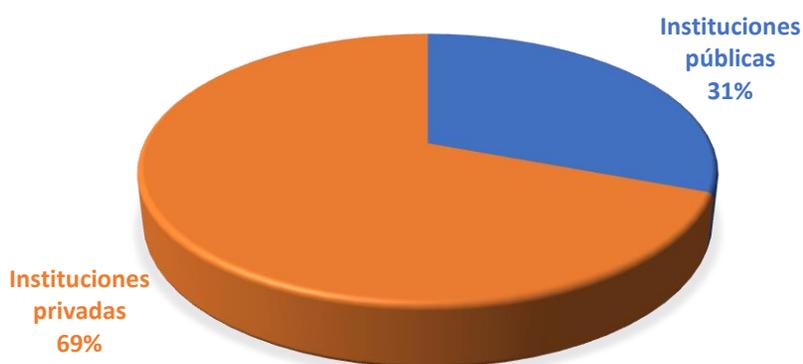


Figura 28. Porcentaje de convenios con instituciones públicas y privadas



6.2 Seguimiento a egresados

6.2.1 Estatus de los egresados

Como parte del seguimiento a los egresados, el Departamento de seguimiento a egresados y bolsa de trabajo, realizó un estudio, el cual tiene como objetivo describir las condiciones laborales de los egresados de la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Dicho estudio se llevó a cabo a través de una muestra estratificada por carrera, a un nivel de confiabilidad del 95% y 2.1% de error. El levantamiento de datos se realizó con el apoyo del instrumento REVIN 17 (versión 2). Los resultados que obtuvieron de este estudio, son los siguientes:

- El 74% de los egresados de nivel licenciatura se encuentra laborando actualmente, mientras que el otro 26% no cuenta con empleo. Para el nivel de posgrado el 86% cuenta con empleo y el 14% se encuentra desempleado (figura 29).

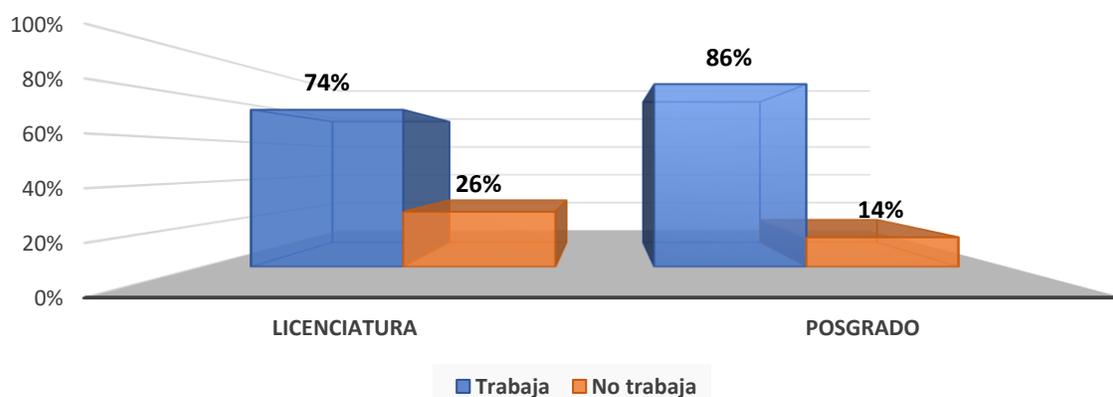


Figura 29. Porcentaje de empleabilidad de los egresados

- El 82% de los egresados se encuentra laborando en actividades acordes a su formación.
- El 87 % de los egresados de licenciatura se encuentran laborando en empresas que pertenecen al sector privado y el 13% en el sector público. Para el nivel posgrado el 60% laboran en el sector privado, mientras que el 40% en el sector público (figura 30).

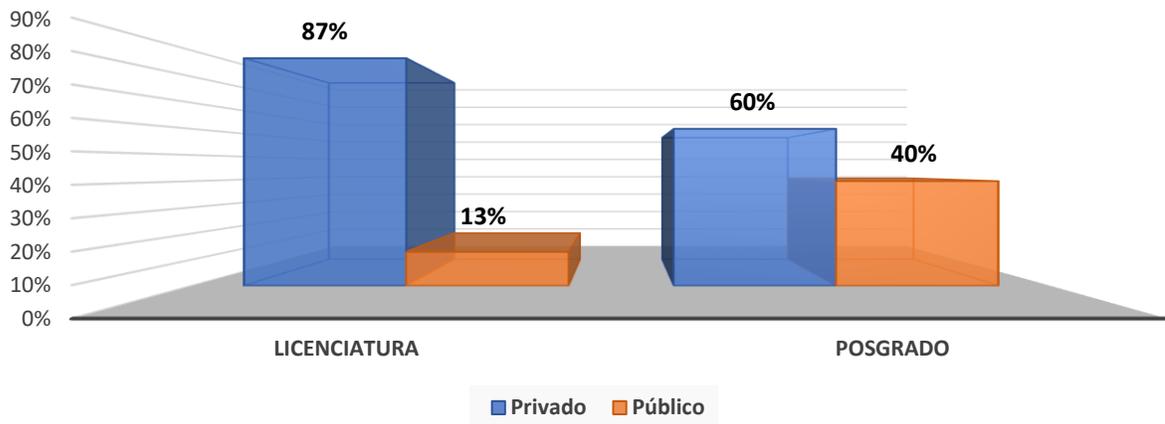


Figura 30. Porcentaje de egresados por tipo de sector donde laboran

- El sueldo promedio de un egresado de licenciatura o ingeniería es de \$13,227, mientras que para los egresados de posgrado es de \$20,738.10 (figura 31). Cuentan con prestaciones como: IMSS, INFONAVIT, seguro de vida, seguro de gastos médicos, comedor, servicio médico, vales de despensa, días de permiso, fondo de ahorro, aguinaldo y utilidades.

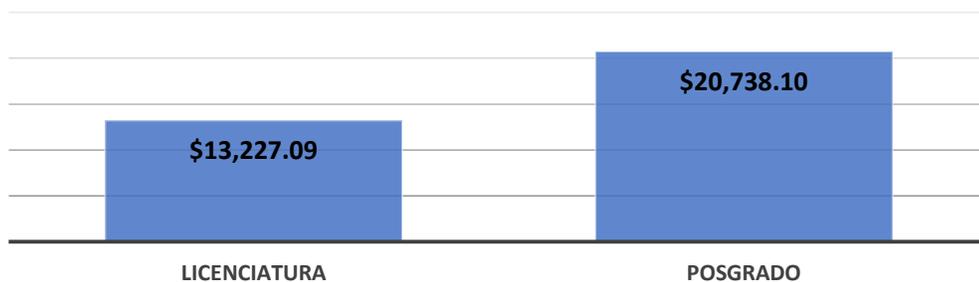


Figura 31. Sueldo promedio de egresados e licenciatura y posgrado

- Las áreas en las que se desarrollan son: Administración, Calidad, Comercialización y Ventas, Finanzas y Contabilidad, Mantenimiento, Ingeniería, Producción, Proyectos y Recursos Humanos.
- La mayor concentración de egresados de la UPG en el Estado de Guanajuato, es en: Zona Metropolitana Laja-bajío: Apaseo el Alto, Apaseo el Grande, Celaya, Cortazar, Villagrán, Tarimoro, Jaral, Comonfort, Juventino Rosas. De igual manera en los estados de Querétaro y San Luis Potosí.

6.2.2 Estudio a empleadores

Con el objetivo de conocer el desempeño de los egresados de la universidad en el campo laboral, en el año 2020 se realizó un estudio a empleadores.

Para llevar a cabo dicho estudio se realizó primeramente una consulta, para identificar en qué organizaciones de la zona de influencia se tenían más egresados laborando y se contactó a los encargados de Recursos humanos de cada una de ellas para realizar las respectivas entrevistas.

Las empresas muestra que se consideraron para el estudio se presentan en la tabla 10.

Tabla 10. Empresas que se tomaron como muestra del estudio

Empresa	Giro
Autobuses la Piedad	Transporte
Bachoco	Alimenticia
CeCyte	Educativo
Cie Automotive	Manufacturera automotriz
DIPASA	Alimenticia
ENERSCI	Energía
Fleza	Logística y Transporte
GKN	Manufacturera automotriz
Herramientas y mecanizados	Manufacturera
IIMA	Manufactura
MAZDA	Manufactura automotriz
TMlogistics	Logística y Transporte
Tres guerras	Logística y Transporte
Trimechanics	Manufactura

La información que se pudo obtener de este estudio es la siguiente:

Fortalezas

- Los empleadores consideran que los egresados cuentan con una formación educativa sólida y vanguardista.
- Destacan el buen comportamiento y disposición para acatar las instrucciones correspondientes de parte de los jefes inmediatos.

- Cuentan con actitud de aprendizaje, lo que representa un factor importante para complementar los conocimientos adquiridos durante su formación académica, con nuevos conocimientos teóricos-prácticos dentro de las organizaciones.
- Consideran que cuentan con habilidades para el trabajo en equipo.
- Consideran a los egresados de UPG como participativos, ordenados, dedicados.
- Cuentan con capacidad de adaptación ante diversas circunstancias dentro de las organizaciones.
- Los valores que se viven dentro de la Universidad Politécnica de Guanajuato, se ven reflejados en sus acciones.

Oportunidades

- Son introvertidos o tímidos.
- Mejora en el uso de paquetería Office.
- Desarrollo de liderazgo de los egresados. Los empleadores opinan que los egresados no poseen una actitud para asumir la responsabilidad de actividades, proyectos, tareas, resolución de problemas, estrategias de mejora, etc.
- Mejorar las habilidades del idioma inglés.





7. CONTROL INTERNO



7 CONTROL INTERNO

Para el periodo enero-marzo 2021, la Universidad Politécnica de Guanajuato implementó algunas actividades en las distintas áreas de la UPG, esto con la finalidad de dar seguimiento al Control Interno de la Universidad, para conducir las actividades al logro de los objetivos y metas, mediante el funcionamiento y supervisión de las acciones de mejora, mismas que se presentan a continuación:

- Se llevó a cabo la reunión de inicio de cuatrimestre enero-abril 2021 con todo el personal, esto de manera virtual, con la finalidad de dar información de actividades importantes para el cuatrimestre, así como seguimiento a las metas y objetivos establecidos en el PIDE.
- La Universidad cuenta con el 88% de sus programas educativos evaluables, acreditados y evaluados como de buena calidad. A finales del mes de marzo se contó con la visita de acreditación de CACEI para el programa educativo de Ingeniería en Biotecnología, del cual se espera recibir resultados en próximas semanas.
- Se está dando seguimiento oportuno a las solicitudes requeridas por la Unidad de Acceso a la Información, así como el registro de las fracciones de Obligaciones de Transparencia registradas en la tabla de aplicabilidad de la universidad, dichas fracciones se encuentran registradas y actualizadas al cuarto trimestre de 2020, en la Plataforma Nacional de Transparencia y en la Plataforma Estatal de Transparencia. El primer trimestre de 2021 está en proceso de captura.
- Todas las áreas de la Universidad Politécnica de Guanajuato se encuentran trabajando en la implementación del Sistema Integral de Archivos, con la finalidad de transformar la documentación que se produce en la Universidad, en fuentes de información por medio del Sistema Institucional de Archivos con el cual se regulará el Ciclo Vital de los documentos institucionales, garantizando con ello el acceso, protección, conservación y difusión de la información que sirva de base para la generación de nuevo conocimiento sobre la educación y otras actividades afines a la Universidad en las que se

podiera requerir información relevante para la toma de decisiones en la gestión administrativa de la misma Universidad.

- Se realizó como cada cuatrimestre la aplicación de cuestionario de satisfacción al cliente.
- Se encuentra en proceso la aplicación de la Declaración patrimonial 2021.
- Se realiza la difusión de información importante, para la comunidad educativa, por medio de boletines informativos y a través de redes sociales.
- Los procedimientos y controles sobre el procesamiento de información electrónica garantizan la confiabilidad de la información mediante el programa de aplicación de la plataforma SIINE (Sistema de Información Integral Estratégico), software de desarrollo interno propio de la UPG que proporciona la administración y control para académicos y administrativos.
- Se cuenta con la normativa actualizada y vigente publicada en la página oficial de la universidad para consulta de público en general.
- Se cuenta con el Reglamento Centro de Cómputo (Derechos y obligaciones de los Usuarios).
- Se elaboraron contenidos virtuales para la educación a distancia (Moodle).
- Seguimiento a las acciones de mejora mediante la Comisión de Mejora Continua para el control interno.
- Se realizaron las acciones solicitadas para la Contraloría Social de los fondos extraordinarios como son el PFCE, PROFEXCES y PRODEP.
- Se está dando seguimiento al Programa de mejora Regulatoria de la UPG.
- Se realizó la captura de la estadística institucional en el sistema SIIEDGUTyP.
- Se realizó la entrega del Programa Operativo Anual POA para el ejercicio 2021 a la DGUTyP.
- Se realizó la entrega oportuna del Informe anual de Control Interno 2020 y se realizó la captura correspondiente en el sistema SICIEG.
- Se promueven las Jornadas de Reflexión de valores entre el personal de la UPG.
- Se realizó la difusión a todo el personal mediante correo electrónico y redes sociales sobre las consideraciones de la veda electoral.



Informe de actividades enero-marzo 2021

Universidad Politécnica de Guanajuato

WE BELIEVE, ORGULLOSAMENTE CORRECAMINOS

Universidad Politécnica de Guanajuato