



# **Informe de actividades**

Cuatrimestre Enero-Abril 2015

## Contenido

PRESENTACIÓN .....	1
1 FORMACIÓN INTEGRAL .....	1
1.1 Actividades culturales y deportivas .....	1
1.1.1 Campamento deportivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato .....	1
1.1.2 Inauguración del VII Encuentro Nacional Interpolitécnicas Mazatlán 2015 .....	2
1.1.3 Resultados obtenidos por los alumnos de la UPGTO .....	2
1.2 Servicios que ofrece la biblioteca universitaria.....	7
1.2.1 Evolución del acervo bibliográfico.....	8
1.3 Préstamo del acervo bibliográfico .....	8
1.4 Libros y revistas de investigación con registro ISBN E ISSN .....	9
1.5 Actividades realizadas en la biblioteca.....	10
1.5.1 Día mundial del libro - Presentación del libro ARDER.....	10
1.5.2 Exposición Fotográfica de Karla Saldaña .....	11
1.6 Consultas de apoyo psicopedagógico.....	12
1.7 Consultas de servicio médico .....	13
1.8 Programa puente al 100 .....	14
2 DESARROLLO HUMANO .....	19
2.1 Plantilla de personal .....	19
2.1.1 Profesores de Tiempo completo (PTC).....	19
2.1.2 Grado académico de PTC .....	20
2.2 Profesores de asignatura (PA).....	21
2.2.1 Grado académico de profesor de asignatura (PA) .....	22
2.3 Capacitación del personal.....	22
3 DESARROLLO ACADÉMICO.....	25
3.1 Oferta Educativa.....	25
3.1.1 Evolución de la oferta educativa. ....	25
3.1.2 Oferta educativa de buena calidad. ....	26
3.2 Programas de Licenciatura .....	26
3.2.1 Matrícula de nuevo ingreso.....	26
3.2.2 Evolución de la matrícula total .....	28
3.2.3 Matrícula total inicial por programa educativo.....	29
3.2.4 Aprovechamiento académico.....	29

3.2.5	Índice de reprobación. ....	30
3.2.6	Evolución de la deserción escolar.....	30
3.2.7	Causas de la deserción escolar.....	31
3.2.8	Eficiencia terminal por cohorte generacional.....	32
3.2.9	Eficiencia de titulación por cohorte generacional. ....	33
3.2.10	Diplomado EBC (Educación basada en competencias) .....	34
3.3	Posgrado .....	35
3.3.1	Matrícula inicial de posgrado .....	35
3.3.2	Aprovechamiento académico de posgrado .....	35
3.3.3	Eficiencia terminal por cohorte generacional .....	36
3.3.4	Eficiencia de titulación de posgrado por cohorte generacional.....	36
4	DESARROLLO ORGANIZACIONAL.....	38
4.1	Recursos Financieros .....	38
4.1.1	Evolución del subsidio ordinario.....	38
4.1.2	Evolución del costo por alumno .....	38
4.2	Infraestructura .....	39
4.2.1	Obras en proceso .....	39
4.3	Visión 2025.....	40
4.4	Elaboración del PIDE 2025.....	40
4.5	Afiliaciones de la Universidad Politécnica de Guanajuato.....	41
4.6	Acreditación ARSEE- Proceso de acreditación de áreas de servicios escolares.....	42
5	DESARROLLO TECNOLÓGICO .....	44
5.1	PTC Inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, (SNI).....	44
5.1.1	Cuerpos académicos registrados en PRODEP.....	45
5.2	Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico (I+DT+i) .....	46
5.3	Publicaciones .....	48
5.4	Movilidad estudiantil internacional %Capacitación sin Fronteras+.....	49
5.5	Beca de Movilidad Internacional SEP-IMJUVE: INICIATIVA RUMBO JOVEN100 .....	50
5.6	Programa de extensión universitaria.....	50
5.7	Principales logros de Ingeniería en Tecnología y Procesos de Manufactura.....	51
5.7.1	5to. Congreso Nacional de Manufactura 2015.....	51
5.8	Principales logros de Ingeniería Agroindustrial .....	54
5.9	Entrega de certificados de competencia laboral.....	57

6	DESARROLLO SOCIAL .....	60
6.1	Vinculación Empresarial .....	60
6.2	Seguimiento a egresados .....	60
6.2.1	Evolución de egresados por año.....	60
6.2.2	Estatus de egresados. ....	61
6.2.3	Tipo de empresa en la que se encuentran laborando los egresados .....	61
6.2.4	Tipo de puesto de los egresados que laboran .....	62
6.2.5	Rango de sueldo percibido por los egresados laborando.....	62
6.3	Apoyos económicos.....	63
6.4	Programa PERAJ .....	64
6.5	Entrega de juguetes.....	67
6.6	Acto cívico inicio de clases .....	68
6.7	Firma de convenio con Alive Tech .....	69
6.8	Tour en medios de comunicación .....	69
6.8	Acto cívico día de la bandera.....	70
6.9	Ceremonia de graduación.....	71
6.10	Feria vocacional .....	72

## **PRESENTACIÓN**

Honorable Consejo Directivo de la UPGTO:

En cumplimiento por lo dispuesto en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, cumplo con mi deber de asistir a la apertura de la XXXIX trigésima novena sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato. Además, presento un informe donde expreso el estado general que guarda esta casa de estudios superiores durante el cuatrimestre enero-abril 2015.

Bajo este contexto, manifiesto a ustedes que he instruido al Secretario Académico y Secretario Administrativo, la suma de esfuerzos para fortalecer la capacidad y competitividad académica e impulsar el desarrollo y consolidación de los procesos de gestión. Todo ello, con el firme propósito de consolidar a la Universidad Politécnica de Guanajuato como la mejor opción educativa del Estado.

Finalmente reitero mi respeto y consideración absoluta a los miembros de este órgano colegiado, quedando a sus órdenes, para tener un diálogo directo sobre el estado que guarda la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Muchas gracias, señores Consejeros.

**Mtro. Hugo García Vargas.**

**Rector**



# 1. Formación Integral



## 1 FORMACIÓN INTEGRAL

### 1.1 Actividades culturales y deportivas

#### 1.1.1 Campamento deportivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato

Con gran entusiasmo los chicos seleccionados de las diferentes disciplinas deportivas de la Universidad Politécnica de Guanajuato, se reunieron el viernes 6 y sábado 7 de marzo en las instalaciones de esta casa de estudios, para realizar diversas actividades en el primer campamento que se llevó a cabo con el fin de motivar a los alumnos que irán al VII Encuentro Nacional Interpolitécnicas. Los equipos representativos participaron en distintas actividades como exposiciones, conferencias y ejercicios al aire libre para finalmente terminar con una fogata a fin de lograr una mayor integración entre ellos. Más tarde los chicos anotaron un compromiso que tendrán a partir de este viaje.

Estas actividades nos hacen ver como un equipo, porque no sólo vamos como equipos de fútbol, danza o rondalla, vamos como el Equipo de la UPG, todos somos porra de todos y pues vamos a dar todo nuestro esfuerzo+comentó el equipo de rondalla, quienes vieron con agrado el campamento.



### 1.1.2 Inauguración del VII Encuentro Nacional Interpolitécnicas Mazatlán 2015



Cerca de 3,000 deportistas de distintos estados de la República se dieron cita en el Centro de Convenciones Mazatlán, para dar por inauguradas las actividades del VII Encuentro Deportivo y Cultural Interpolitécnicas Nacional 2015. El evento nacional, organizado en esta ocasión por la Universidad Politécnica de Sinaloa, contó con la presencia de grandes invitados como el Lic. Mario López Valdez, Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa, Ing. Carlos Félton González, Presidente Municipal de Mazatlán, Ingeniero Héctor Arreola Soria, Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.



También del Dr. Francisco C. Frías Castro, Secretario de Educación Pública de Sinaloa, Dr. Gómer Monárrez González, Subsecretario de Educación Superior, Vicente Alberto Urías López, Director del Instituto Sinaloense del Deporte y por su puesto el anfitrión del evento Dr. Leonardo Germán Gandarilla, Rector de la UPSIN y Coordinador de Deporte y Cultura de las Universidades Politécnicas, por mencionar algunos.

Después de realizar los merecidos Honores a la Bandera, se llevó a cabo el desfile de las distintas delegaciones deportivas y culturales asistentes al evento. En seguida, Carlos Félton, se encargó de brindar un mensaje de bienvenida al contingente, invitándolos a disfrutar durante su estancia, del puerto de Mazatlán y de la amabilidad y calidez de su gente.



Tras la presentación de las Universidades Politécnicas participantes entre las que se encuentran la de Sinaloa, Aguascalientes, Chiapas, Zacatecas, Chihuahua, México, Quintana Roo, San Luis Potosí, Guanajuato, Tlaxcala, Puebla, Hidalgo, Pachuca, entre otras, el Rector de la UPSIN, Leonardo Germán Gandarilla, dijo que para las instituciones el fomento de la práctica deportiva y la promoción de la cultura son herramientas fundamentales en la formación de los jóvenes.

### 1.1.3 Resultados obtenidos por los alumnos de la UPGTO

La Universidad Politécnica de Guanajuato, participó con 176 alumnos en las siguientes disciplinas:

Béisbol, futbol soccer varonil y femenino, Voleibol de sala varonil y femenino, futbol americano, voleibol de playa varonil, baloncesto femenino, Tae kwon Do varonil y femenino, rondalla, baile de salón, baile folklórico, ajedrez varonil y femenino, obteniéndose los siguientes resultados:



Disciplina	Lugar obtenido
1. Béisbol	Tercero
2. Futbol Americano	Segundo
3. Futbol soccer femenino	Segundo
4. Voleibol de sala varonil	Segundo
5. Voleibol de playa varonil	Segundo
6. Grupo de baile Folklórico	Tercero
7. Grupo de baile de salón	Segundo
8. Equipo de Tae Kwon Do	Segundo



Foto 1 Equipo de Béisbol.



Foto 2 Equipo de futbol americano.



Foto 3 Equipo de futbol soccer femenil.



Foto 4 Equipo de vóleibol de sala varonil.



Foto 5 Equipo de vóleybol de playa varonil.



Foto 6 Grupo de baile folklórico.



Foto 7 Grupo de baile de salón.



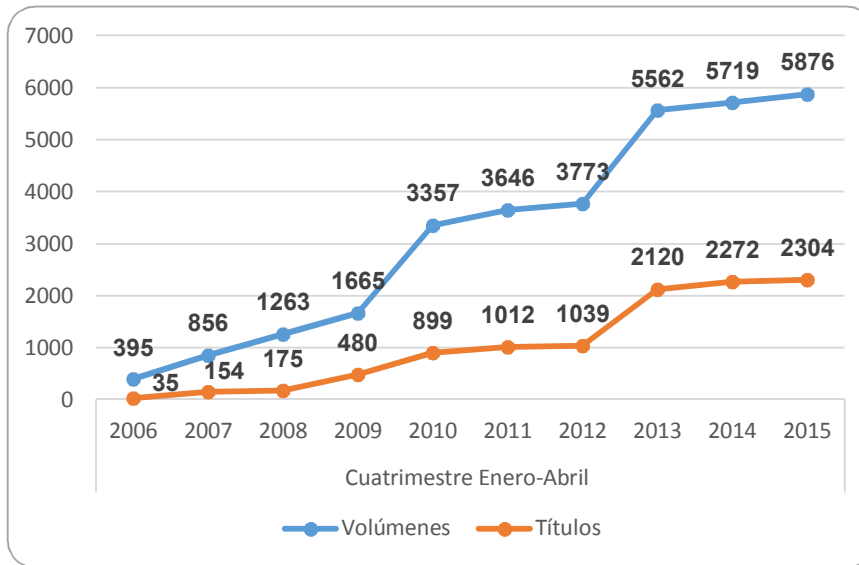
Foto 8 Equipo de Tae Kwon Do

## 1.2 Servicios que ofrece la biblioteca universitaria

Actualmente se tiene una existencia de 5 mil 988 volúmenes y 2 mil 308 títulos, además cuenta con los servicios de: área de atención, videoteca, fonoteca, aulas grupales, salas de estudio, cubículos de estudio, sala de débiles visuales, área de consulta, área de lectura y biblioteca virtual.



### 1.2.1 Evolución del acervo bibliográfico



La adquisición de acervo bibliográfico ha sido un factor determinante para fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos. En la figura 1, se presenta la evolución del acervo bibliográfico. Actualmente se tiene una existencia de 5 mil 876 volúmenes y 2 mil 304 títulos.

Figura 1 Evolución del acervo bibliográfico.

### 1.3 Préstamo del acervo bibliográfico

El número de préstamos del acervo bibliográfico fue de 4 mil 474 ejemplares, en donde la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura solicitó el mayor número de los mismos con el 26%, seguido del programa de Ingeniería Robótica e Ingeniería Agroindustrial con el 20% (figura 2).

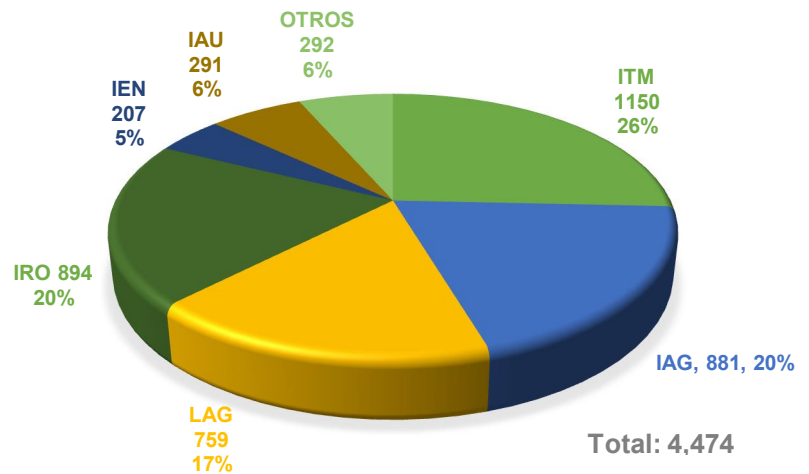


Figura 2 Préstamo de acervo bibliográfico

#### 1.4 Libros y revistas de investigación con registro ISBN E ISSN

Para fortalecer las líneas de investigación y desarrollo tecnológico, durante el periodo, el área académica se dio a la tarea de elaborar y, en algunos casos, publicar libros y revistas de carácter científico. (Tabla 1).

Tabla 1 Libros y revistas publicadas

<b>LIBROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ISBN</b>	
1.	Tecnologías básicas en el manejo del Hato Caprino para eficientar la producción y calidad de la leche.
2.	Manual del participante Vol. 1
3.	Manual del participante Vol. 2
4.	Manual del participante Vol. 3
5.	Desarrollo de la responsabilidad social en las organizaciones.
6.	Tecnologías para el proceso inocuo de la leche de cabra: obtención de productos lácteos. (en proceso)
7.	Por una equidad de genero más justa en el estado de Guanajuato
<b>REVISTA DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON ISSN</b>	
1.	UMR UPGTO Management Review
2.	Revista Latinoamérica de Multiciencias
3.	Memorias del III congreso nacional sobre Caprinocultura

### 1.5 Actividades realizadas en la biblioteca

Pequeño Gran Taller de Literario: Con el objetivo de formar un grupo de amigos con el gusto común por los libros y el arte.



#### 1.5.1 Día mundial del libro - Presentación del libro ARDER



Personal y alumnos de la Universidad Politécnica de Guanajuato asistieron a la presentación del libro *Arder* del autor **Ramón Granados Juárez**, que se llevó a cabo en el vestíbulo de la biblioteca de la Universidad Politécnica de Guanajuato este 23 de abril, fecha que coincidió con el día mundial del libro.

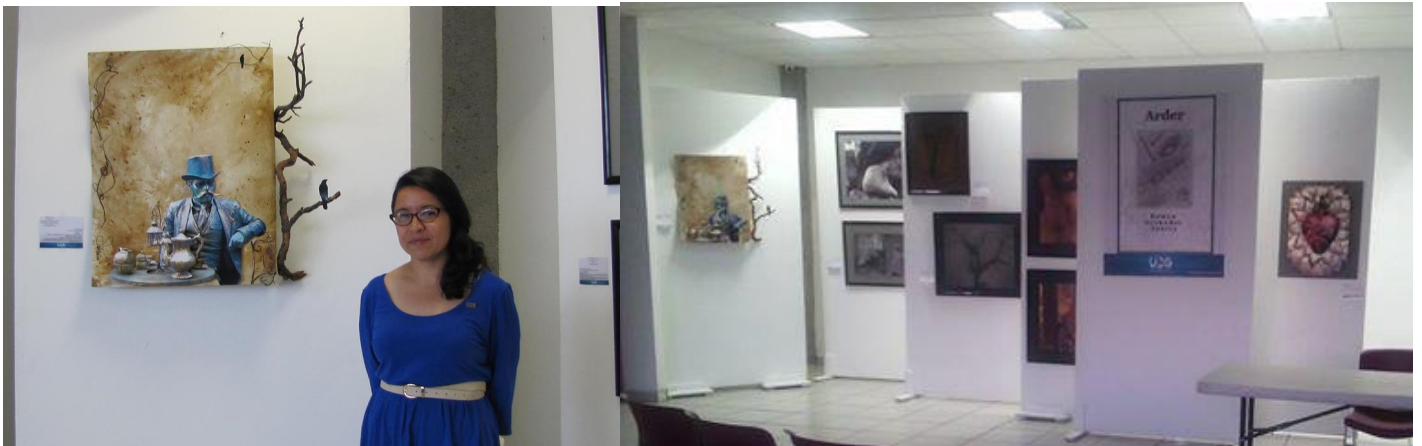
Ramón Granados Juárez es un poeta, escritor y promotor de la lectura, quien en el año 2002 ya había publicado un libro de poesía titulado *Campos casi infértiles*, ahora en este 2015 tuvo el agrado de presentarnos su nueva obra *Arder* en donde también lo acompañó en exposición Karla Saldaña con su colección de fotografías.

Durante la presentación, Ramón nos compartió varias de las obras del libro, como *“Tierra Mala”, “La hora”, “No te olvides”, “Enséñame”,* entre otras. Comentó además que sus obras no pueden encasillarse en un género, ya que carece de elementos para definirla con tal, más bien se trata de *“poesía contemporánea”*.

*“La poesía siempre estuvo presente toda mi vida”,* nos comenta Ramón, que se ha dedicado a promover la lectura por medio de sus poemas y un taller de literatura dentro de la Universidad. Por el momento, se encuentra trabajando en su nuevo libro, del cual esperamos noticias



### 1.5.2 Exposición Fotográfica de Karla Saldaña





## 1.6 Consultas de apoyo psicopedagógico

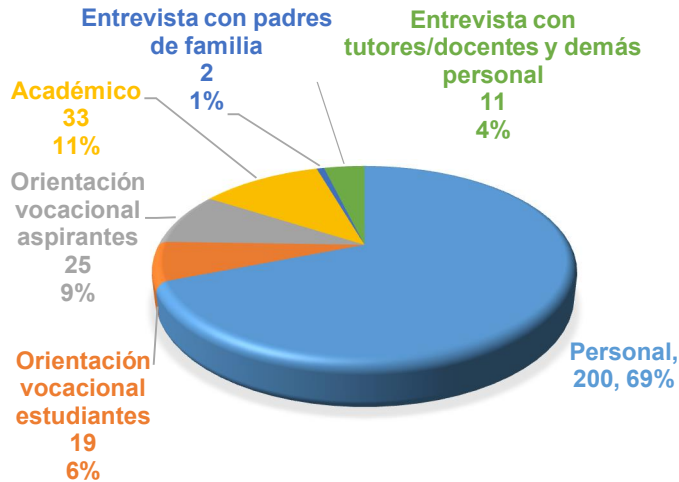


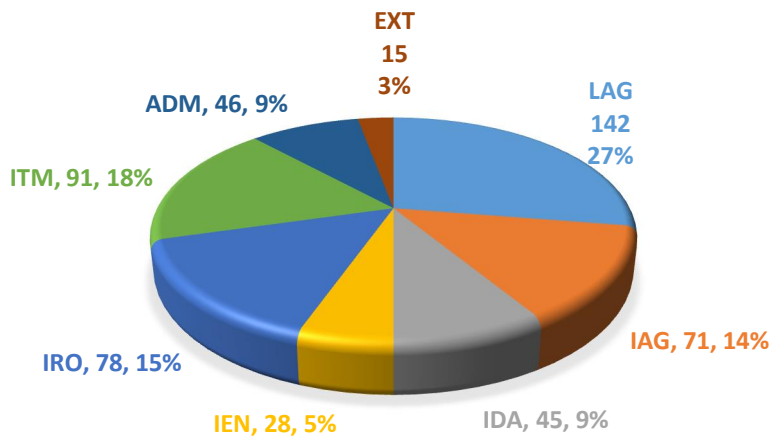
Figura 3 Consultas de apoyo psicopedagógico.

Para favorecer la permanencia y egreso del estudiante, el departamento de apoyo psicopedagógico, durante el periodo que se presenta, proporcionó 290 consultas. La distribución, por tipo de consulta, se presenta en la figura 3.

Tabla 2 Actividades de apoyo psicopedagógico en el período Ene-Abr 2015

Descripción de la actividad
Juntas informativas con tutores y entrega de tabla de canalización.
Envío de la batería de pruebas a alumnos de nuevo ingreso todas las carreras.
Proyección en pantallas de presentación "Violencia de pareja". / Asistencia a la Universidad Politécnica del Bicentenario a impartir el taller "Yo no quería ser tutor".
Taller "Hábitos de estudio+alumnos de 2oB. Pymes, 6 sesiones. / Se asiste al Instituto Tecnológico de León a la reunión de la Mesa Estatal de Tutorías. (11/02/2015)
Taller "Manejo de la ansiedad frente a grupo" impartido por estudiante sede psicología del CEC.
Proyección en pantallas de presentación "Administración del tiempo".
Apoyo en el Campamento de Integración con jóvenes de las selecciones deportivas y culturales de la UPG.
Reunión "Red de Prevención del suicidio" en auditorio UPG.
1a. Junta informativa con docentes y entrega del material otorgado por Secretaría de Salud sobre "Prevención del suicidio".
Exposición de las competencias analizadas jóvenes de 1er. Cuatrimestre, en la junta de la Academia de Desarrollo Humano.
Proyección en pantallas de presentación "Hábitos de estudio".

## 1.7 Consultas de servicio médico



Con la finalidad de favorecer la salud física del estudiante, así como para promover la medicina preventiva, durante el periodo que se presenta, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 516 consultas, distribuidas según los datos de la figura 4.

Figura 4 Consultas de servicio médico

Tabla 3 Actividades del departamento de servicio médico en el periodo ene-abr 2015

Descripción	Núm. participantes
Inducción estadías tema "seguridad e higiene" 29-01-015 impartido servicio medico UPG.	40
Conferencia funcionamiento del programa ponte al 100.	128
Plática primeros auxilios en crisis convulsivas.	63
Campaña difusión alta IMSS 01-01-15 servicio médico UPG	100
Arranque del programa ponte al 100	133
Evaluación de personal y alumnos con el programa ponte al 100	774

## 1.8 Programa puente al 100

Ponte al 100 busca transformar el hábito de realizar ejercicio en la comunidad universitaria, evaluando el estado de bienestar físico, con el fin de reeducar a la población para que sea responsable de su salud.

Se fundamenta en el índice y método de medición de la **%Capacidad Funcional+**, que es la capacidad de las personas para realizar una vida independiente en términos saludables, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud y es uno de los mejores parámetros que permite medir el estado de salud de un individuo.

### PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA



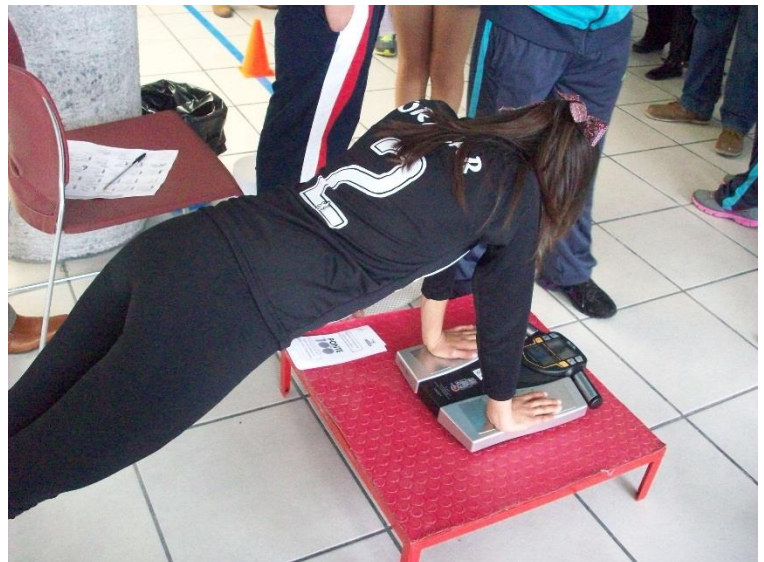
Ponte al 100 es un programa que incluye la intervención de expertos en el campo de la salud, la actividad física, el deporte y la educación impulsado por organizaciones públicas y la iniciativa privada.

Es parte del compromiso del Gobierno de la República, para promover la actividad física y el deporte y así atender las diversas necesidades de la población de la mano de la Comisión Nacional del Deporte y la Comisión del Deporte del Estado de Guanajuato.

Metodología:

1. Elaboración de cuestionario de hábitos personales: Incluye datos como tiempo que se dedica al ejercicio, tipo de dieta, entre otros aspectos.
2. Toma de signos vitales: Medición de los niveles de oxígeno en la sangre y presión sanguínea (Oximetría) y toma de tensión arterial diastólica y sistólica (Baumanómetro).
3. Estadímetro: En este proceso, el objetivo es medir la estatura de pie y también sentado de cada uno de los participantes.
4. Posturómetro y plantógrafo: Con ambos aparatos se analizan la postura, con longitud de brazos y diámetro abdominal (adultos) y analizan la pisada (plano, normal y cavo).

5. Báscula de bioimpedancia: Registra el peso corporal de pie, en posición de lagartija y porcentaje de grasa.
6. Prueba de equilibrio: Mide la habilidad en el equilibrio (balance) sobre la planta del pie.
7. Prueba de atención: Realización de una serie de secuencias a través de la memorización de luces y sonidos con el aparato SIMON FLASH.
8. Prueba de fuerza de brazos, abdominal y de flexibilidad: El objetivo es medir la fuerza y la resistencia de los miembros superiores, con la realización de lagartijas y abdominales.
9. Rutina Sargent Lewis: Evaluación de la fuerza y la resistencia de los músculos de las piernas ante un potenciómetro.
10. Prueba de velocidad: Esta prueba mide la agilidad y velocidad en la carrera entre dos líneas separadas por 10 metros.
11. Prueba Course Navette: Esta carrera de 20 metros es un test de aptitud cardiorrespiratoria que mide la potencia aeróbica máxima e, indirectamente, el consumo de oxígeno.



### Medición de la composición corporal



**Evaluación de la fuerza abdominal y de brazos**



**Prueba de atención**



**Potenciómetro**



**Prueba velocidad y Course navette**



**Posturómetro**



## 2. Desarrollo Humano

### Fortaleza Universitaria



## 2 DESARROLLO HUMANO

### 2.1 Plantilla de personal

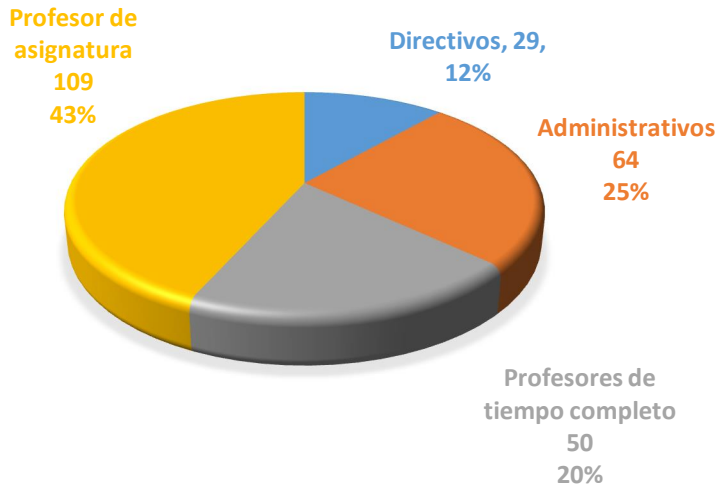


Figura 5 Plantilla de personal ene-abr 15.

El personal contratado durante este período es de 252 colaboradores, mismos que se encuentran de la siguiente manera: 43% Profesores de asignatura (PA), 25% Personal administrativo, 20% Profesores de tiempo completo y 12% personal directivo (figura 5).

#### 2.1.1 Profesores de Tiempo completo (PTC)

En la figura 6 se presenta la evolución sobre la contratación de Profesores de Tiempo Completo (PTC). Durante el período que nos ocupa se contó con 50 PTC.

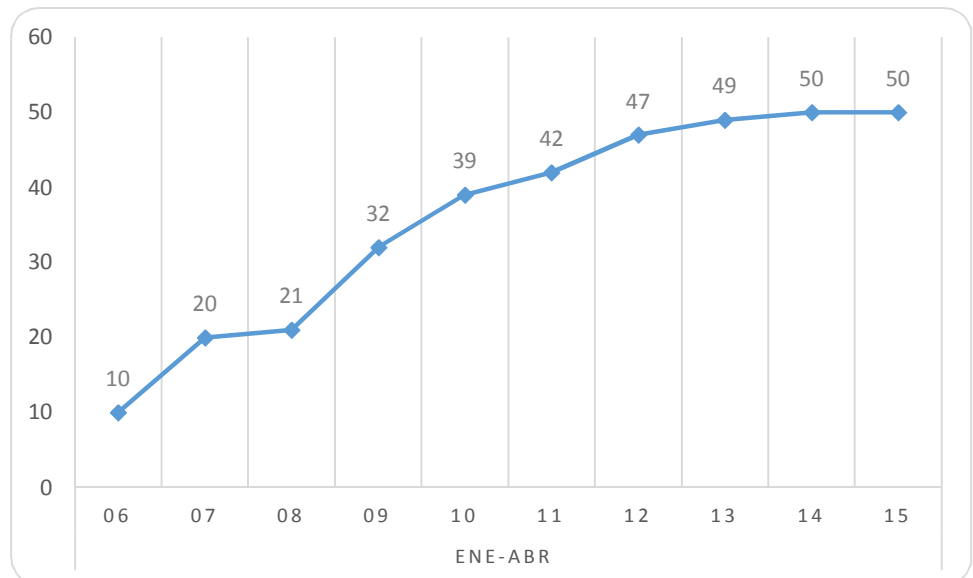
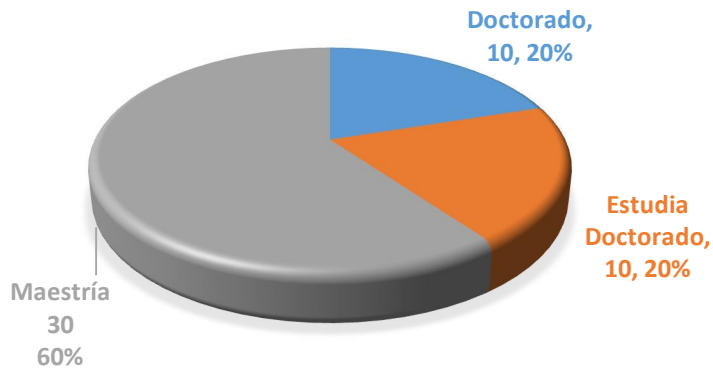


Figura 6 Evolución de PTC contratados en el periodo ene-abr 2015



**2.1.2 Grado académico de PTC**



De manera permanente la UPGTO viene apoyando la habilitación académica de los PTC, es por ello que el 60% de los PTC cuentan con grado de Maestría, el 20% con Doctorado, el 20% estudia Doctorado, (figura 7).

Figura 7 Grado académico de PTC.

En la tabla 4 se presentan los PTC que actualmente se encuentran estudiando Doctorado o en proceso de obtener el grado de Doctor.

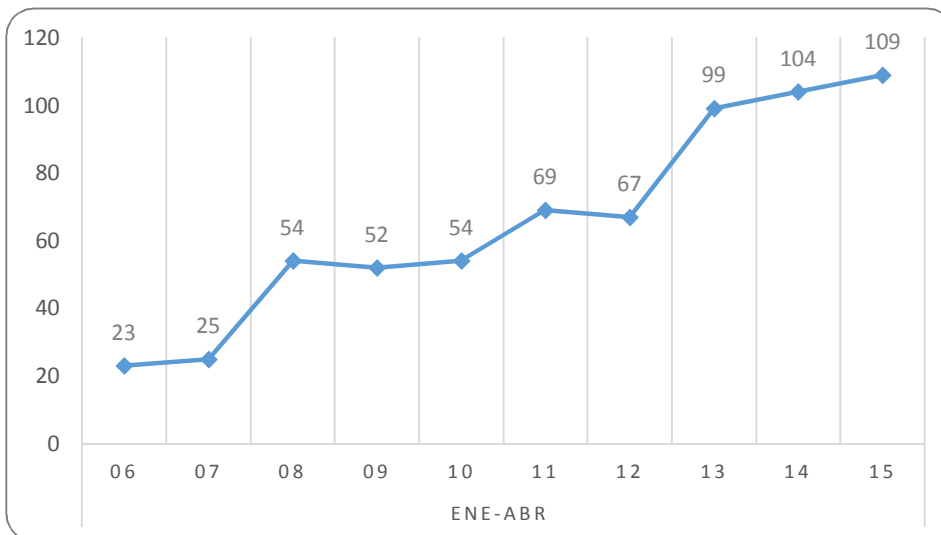


Figura 8 Obtención de grado de Doctor en Administración de nuestra compañera Dolores Guadalupe Álvarez O.

Tabla 4 Desarrollo de PTC en la UPGTO.

<b>Obtuvo el grado Doctor en Administración.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolores Guadalupe Álvarez O. (LAG).</li> </ul>
<b>En proceso de obtener el grado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nidia Isela Ramírez Manjarrez (LAG),</li> <li>• Mario Alberto Mexicano (LAG),</li> <li>• Heber González G. (LAG),</li> <li>• Rafael Ponce (IRO).</li> </ul>
<b>Estudia Doctorado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Laura Arteaga (LAG),</li> <li>• Rocío González Martínez (LAG),</li> <li>• Verónica E. Ruiz Domínguez, (LAG),</li> <li>• Sandra Téllez Vázquez (LAG),</li> <li>• Francisco Javier Santander B. (ITM),</li> <li>• Pedro Yáñez Contreras (ITM),</li> <li>• Alejandra Cruz Bernal (IRO),</li> <li>• Víctor Hugo López E. (IRO),</li> <li>• Vignaud Granados A. (IRO).</li> </ul>

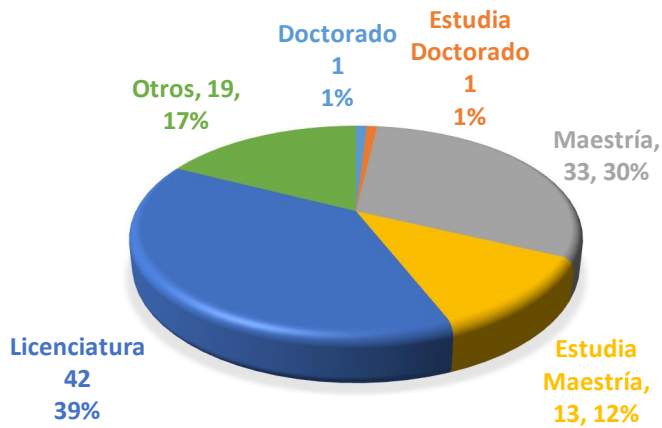
## 2.2 Profesores de asignatura (PA)



El número de Profesores de Asignatura se incrementó de 104 a 109 docentes. En estos últimos se incluyen a los profesores que imparten actividades culturales y deportivas, (figura 9).

Figura 9 Evolución de PA contratados en el periodo ene-abr 2015.

### 2.2.1 Grado académico de profesor de asignatura (PA)



En la figura 10 se presenta el grado académico de los profesores de asignatura, donde el 39% cuenta con licenciatura, el 30% con maestría y el 1% con Doctorado.

Figura 10 Grado académico de PA.

### 2.3 Capacitación del personal

Para fortalecer las competencias del personal universitario, se estructuró e implementó el Plan Anual de Capacitación, PLACA 2015. Se proporcionaron 59 cursos de capacitación a 60 participantes, tanto personal docente (60%) como administrativo (40%), según los datos de la figura 11.

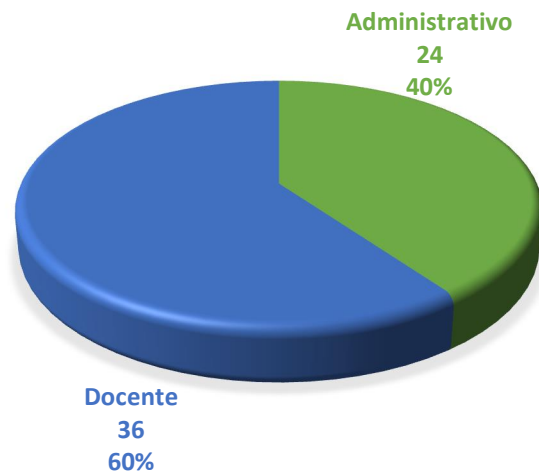


Figura 11 Cursos de capacitación proporcionados (PLACA 2014).

Tabla 5 Cursos de capacitación implementados en el periodo ene-abr 2015 (PLACA 2015)

NUM	Nombre del evento
1	ECO 359, curso de acreditación como centro de evaluación
2	Congreso Internacional Academia Journals
3	Normatividad
4	Programación del DSP TMS320F28335 de TI
5	Jornadas Psicología del bullying y mobbing
6	Instalación de sistemas fotovoltaicos interconectados a la red
7	Revista académica electrónicas
8	Observaciones de clases para generar reportes del desempeño del persona docente de inglés
9	Curso de Diali diplomado en idioma inglés para la investigación
10	5to Congreso Nacional de Manufactura
11	User training on basic and advance scanning
12	5to Congreso Nacional de Manufactura
13	Herramientas Informáticas



## 3. Desarrollo Académico



### 3 DESARROLLO ACADÉMICO

#### 3.1 Oferta Educativa

##### 3.1.1 Evolución de la oferta educativa.

En su primer año de actividades, septiembre de 2005, la UPGTO ofertó 3 programas educativos. Para el período que nos ocupa, ene . abr 2015, la UPGTO oferta un nuevo programa de Licenciatura: Ingeniería en Logística y transporte, el cuál tendrá ingreso en septiembre de 2015. En total los programas de licenciatura son 7 y 3 de posgrado (figura 12).

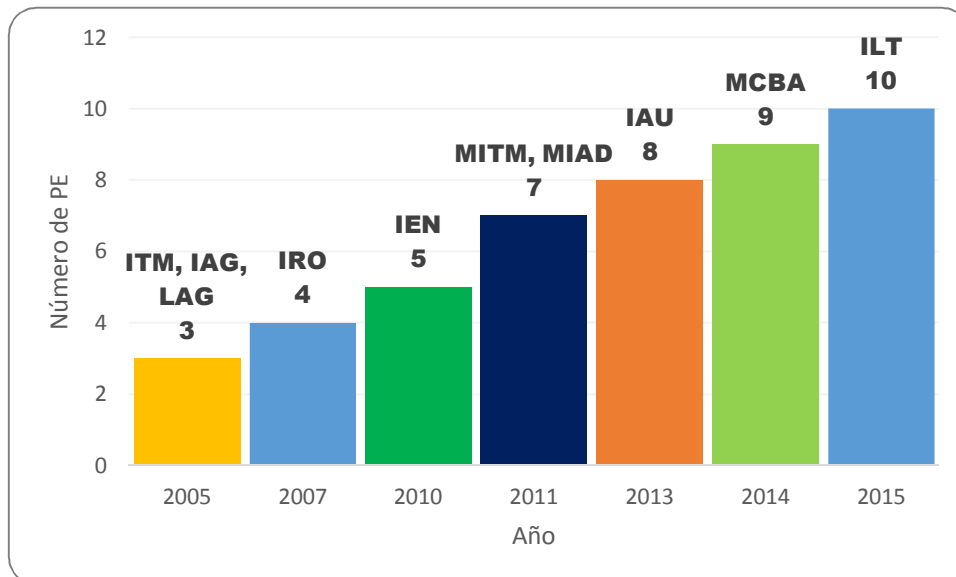


Figura 12 Evolución de la oferta educativa

ITM	Ingeniería en Tecnologías de Manufactura.
IAG	Ingeniería Agroindustrial
LAG	Licenciatura en Administración y Gestión de PYMES
IRO	Ingeniería Robótica.
IEN	Ingeniería en Energía.
IAU	Ingeniería Automotriz.
<b>ILT</b>	<b>Ingeniería en Logística y Transporte</b>
MITM	Maestría en Ingeniería en Tecnologías y Procesos de Manufactura
MIAD	Maestría en Ingeniería Administrativa.
MCBA	Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria

### 3.1.2 Oferta educativa de buena calidad.

De acuerdo a los lineamientos de los CIEES y COPAES, la UPGTO tiene el 80% de programas educativos de buena calidad. Los 4 programas evaluables (ITM, IAG, LAG, IRO) tienen el nivel 1 de CIEES, además, conservan la acreditación de COPAES. El programa educativo de IEN se encuentra en proceso de obtener la acreditación de CACEI (figura 13).

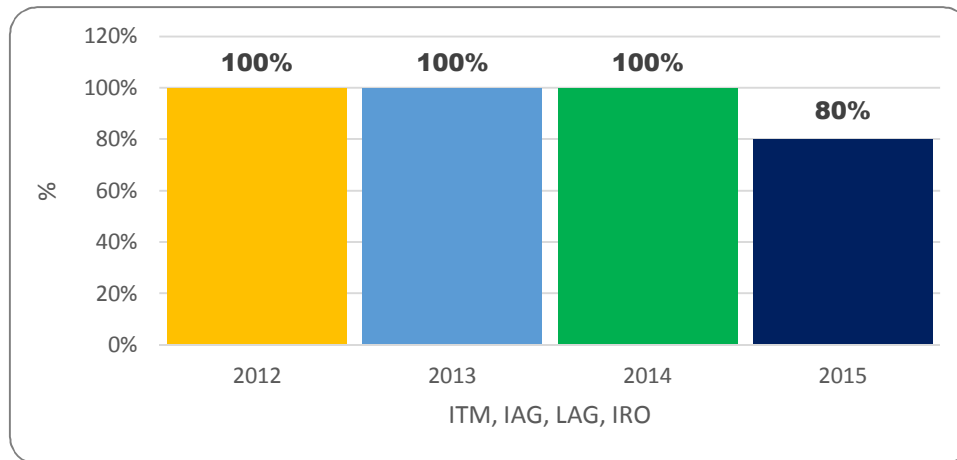
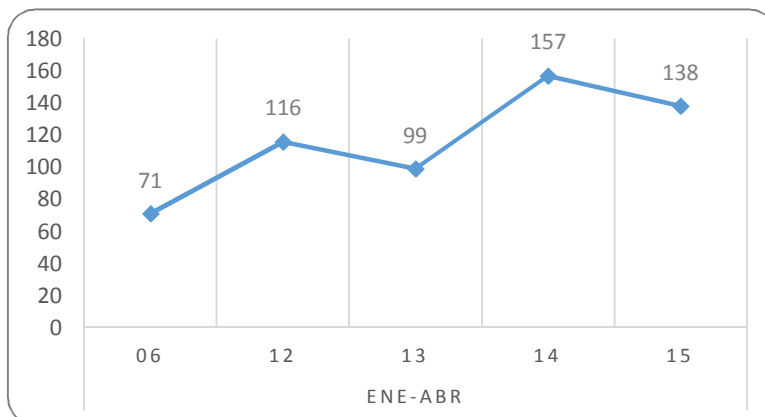


Figura 13 Oferta educativa de buena calidad

## 3.2 Programas de Licenciatura

### 3.2.1 Matrícula de nuevo ingreso

#### 3.2.1.1 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso (NI).

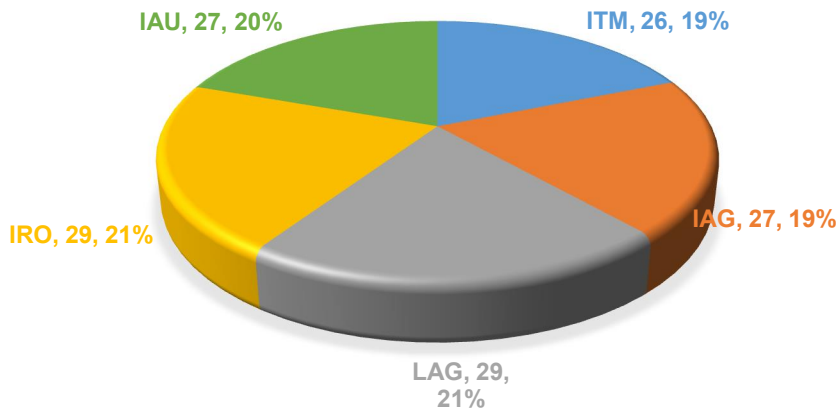


La evolución de la matrícula de nuevo ingreso se presenta en la figura 13. Durante este cuatrimestre, se captaron 138 alumnos de nuevo ingreso. (figura 14).

Figura 14 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso

### 3.2.1.2 Matrícula de NI por programa educativo

MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO POR PE



La distribución de la matrícula de NI (138), por programa educativo, se muestra en la figura 15, donde se observa que el programa de Ingeniería Robótica y el programa de Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES ocupan el primer lugar con el 21%.

Figura 15 Matrícula NI por programa educativo

### 3.2.1.3 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por municipio.

Los principales municipios que aportan la matrícula de nuevo ingreso son: Celaya, (48%) Cortazar (18%) y Villagrán, (9%) como se muestra en la figura 16.

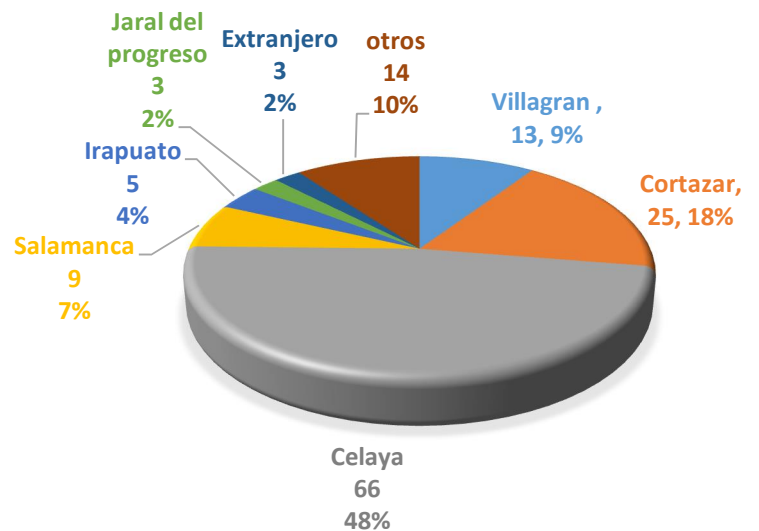
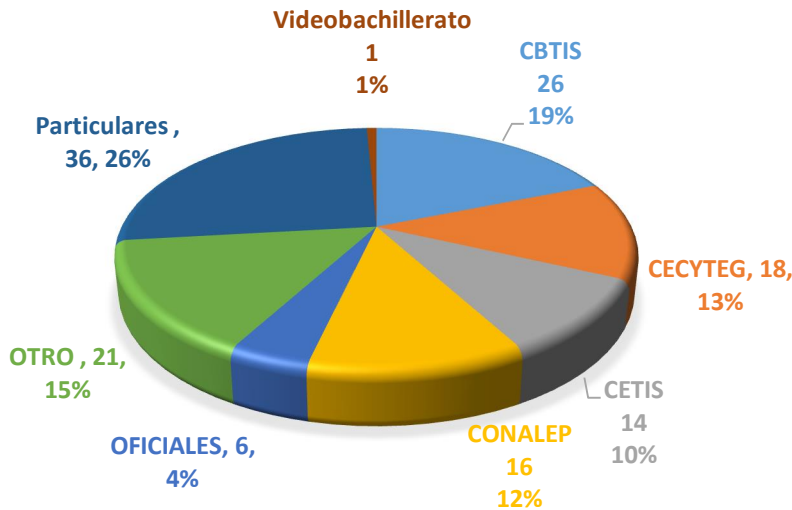


Figura 16 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por municipio



### 3.2.1.4 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por subsistema del NMS.



Los alumnos de NI provienen principalmente del subsistema de escuelas particulares con el 26%, le sigue el subsistema del CBTIS con el 19%, CECYTEG con el 13% y el CONALEP con el 12% (figura 17).

Figura 17 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por subsistema del NMS

### 3.2.2 Evolución de la matrícula total

De enero de 2014 a 2015, la matrícula inicial de licenciatura pasó de 2 mil 136 a 2 mil 271 estudiantes, lo cuál representa un incremento del 6%. En la figura 18 se presenta el histórico de la matrícula atendida.

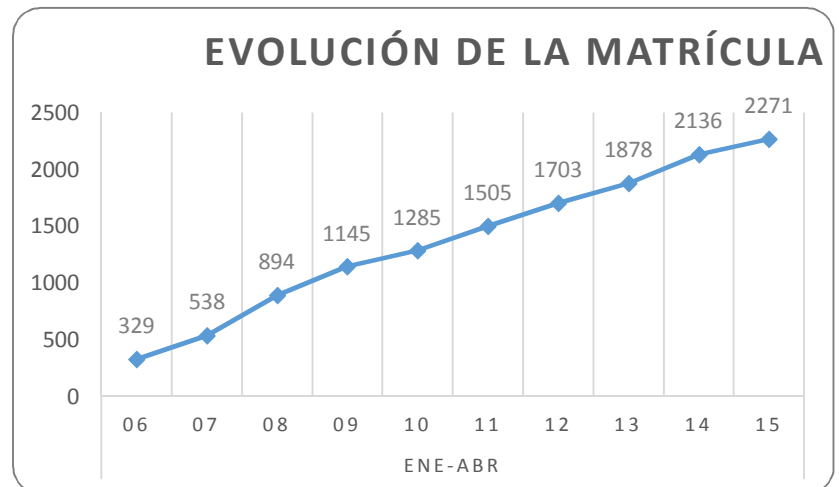
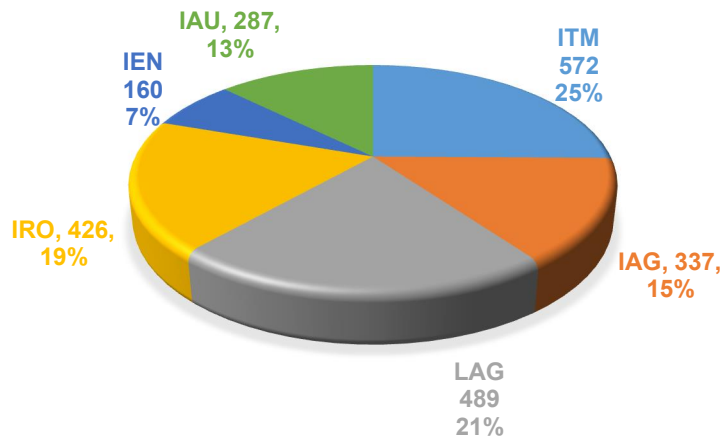


Figura 18 Evolución de la matrícula total inicial

### 3.2.3 Matrícula total inicial por programa educativo.



La distribución de la matrícula actual (2271), por programa educativo, se muestra en la figura 19, donde se observa que el programa de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura ocupa el primer lugar con el 25%, seguido por el programa de Licenciatura en Administración y Gestión de PyMES con el 21%.

Figura 19 Matrícula total inicial por programa educativo

### 3.2.4 Aprovechamiento académico.

El aprovechamiento académico, entre otros factores, es un referente para medir la madurez del *Modelo Educativo Basado en Competencias* (EBC). En la figura 20 se presenta el promedio obtenido para cada programa educativo. El promedio general de aprovechamiento académico es de 8.2.

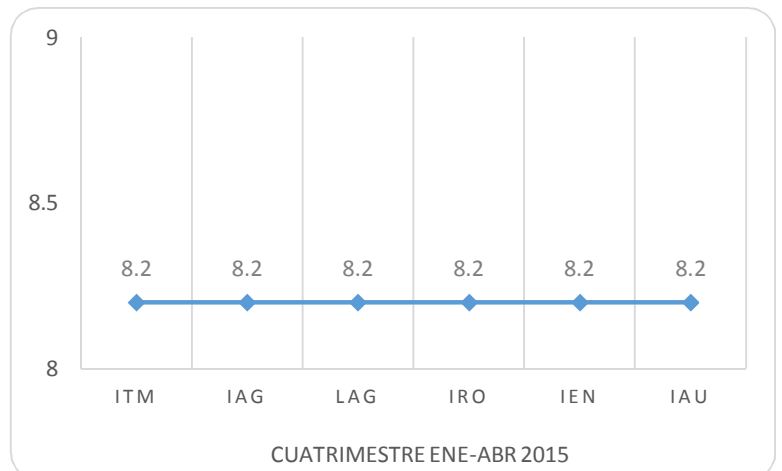
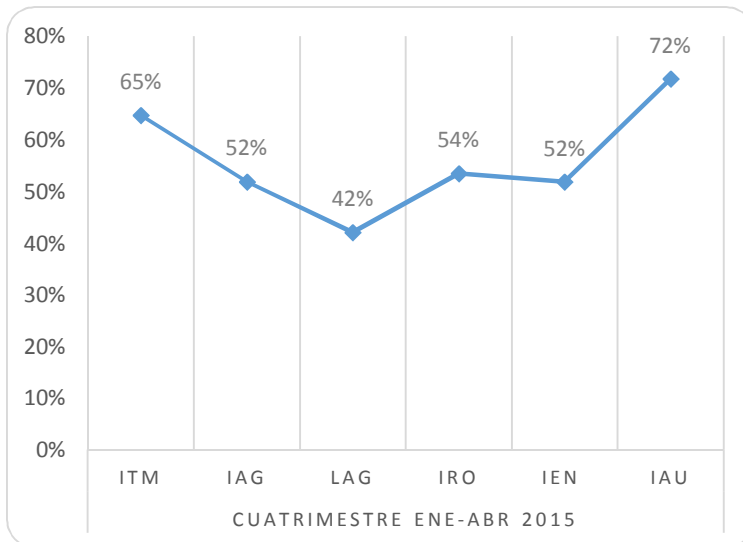


Figura 20 Aprovechamiento académico

### 3.2.5 Índice de reprobación.



El índice de reprobación es el cociente obtenido al dividir el número de alumnos que al menos reprueban una materia, entre, la matrícula inicial. Bajo este contexto, el promedio general de reprobación para el periodo que se presenta, fue del 56%, (figura 21).

Figura 21 Índice de reprobación por PE.

### 3.2.6 Evolución de la deserción escolar.

Las asesorías, tutorías, apoyo psicopedagógico, servicio médico, biblioteca, así como las actividades culturales y deportivas, han sido factores determinantes para disminuir la deserción escolar con respecto a las bajas definitivas, la cuáles fueron un total de 55. En la figura 22 se muestra la tendencia de éste indicador educativo.

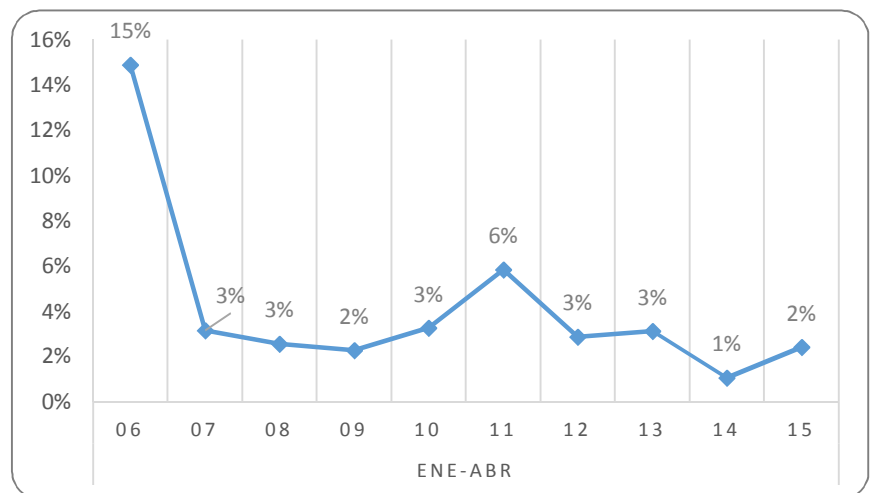


Figura 22 Evolución de la deserción escolar.

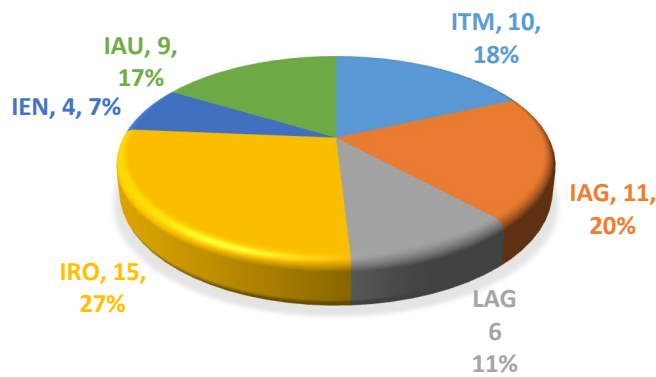


Figura 23 Bajas definitivas por PE

En la figura 23 se muestran las bajas definitivas (55) por carrera, la carrera de Ingeniería Robótica tiene el mayor número de bajas definitivas 27%, Ing. Agroindustrial con el 20% y la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura con el 18%.

### 3.2.7 Causas de la deserción escolar

Al realizar el análisis de las causas de la deserción escolar, se ha detectado que las principales causas de la deserción escolar son: Deserción sin causa conocida 56%, cambio de carrera 20% e reprobación 7.5%, figura 24.

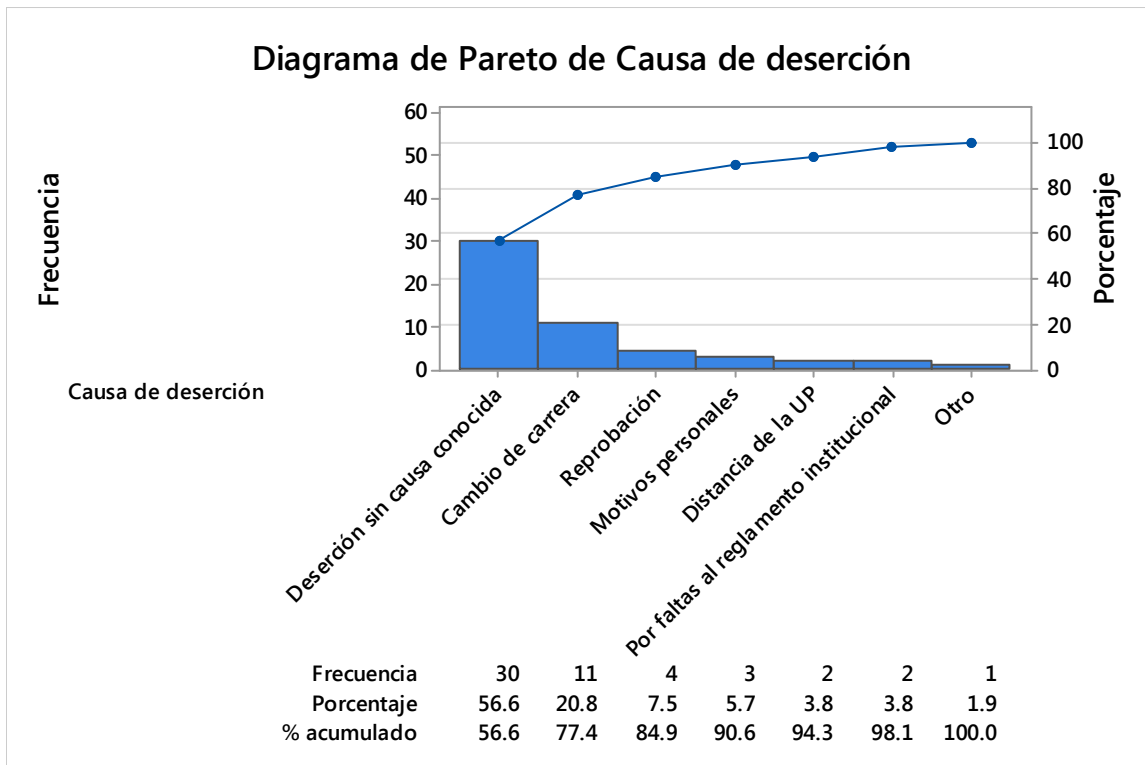
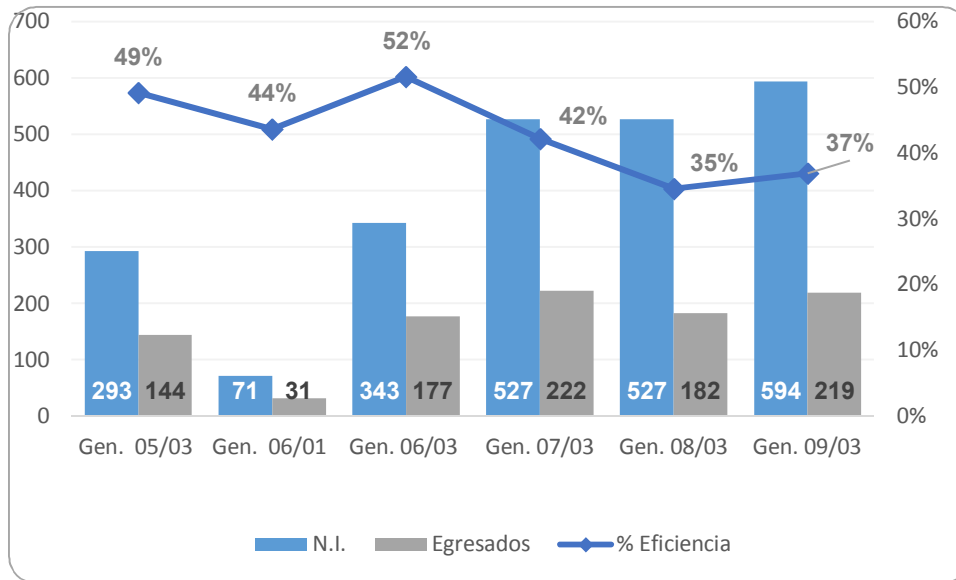


Figura 24 Análisis de causas de deserción, ene - abr 2015.

### 3.2.8 Eficiencia terminal por cohorte generacional.



El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la eficacia lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En la figura 25 se presentan los resultados sobre la eficiencia terminal para las primeras 6 generaciones, obteniendo un promedio del 43%.

Figura 25 Eficiencia terminal por cohorte generacional para las generaciones cerradas

Los resultados parciales para las generaciones 10/03 y 11/03 se muestran en la figura 26 así como los resultados de los alumnos activos de cada generación y los que se encuentran en baja temporal.

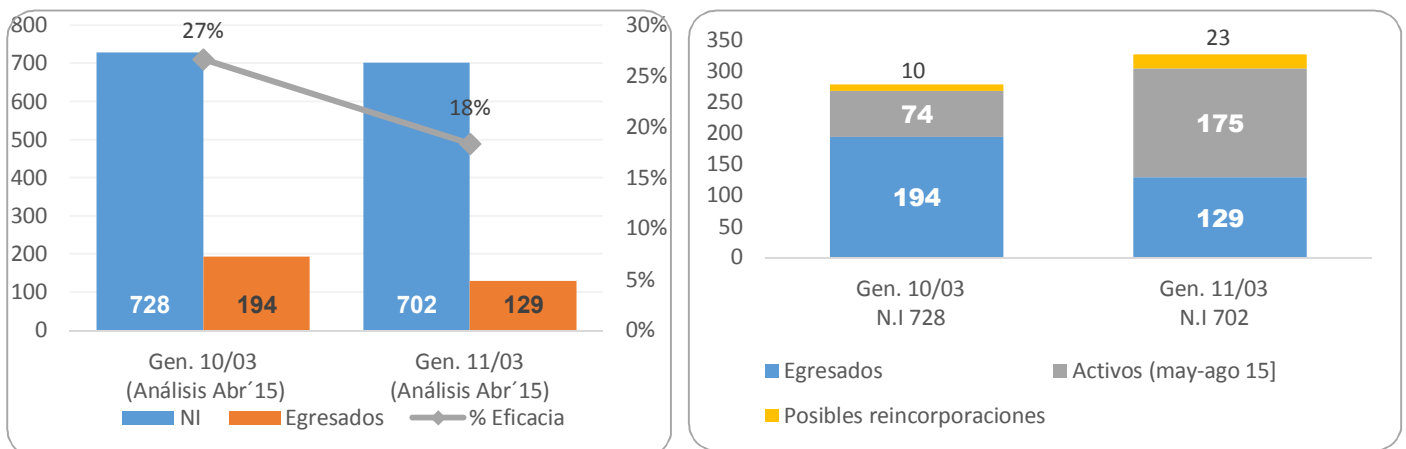
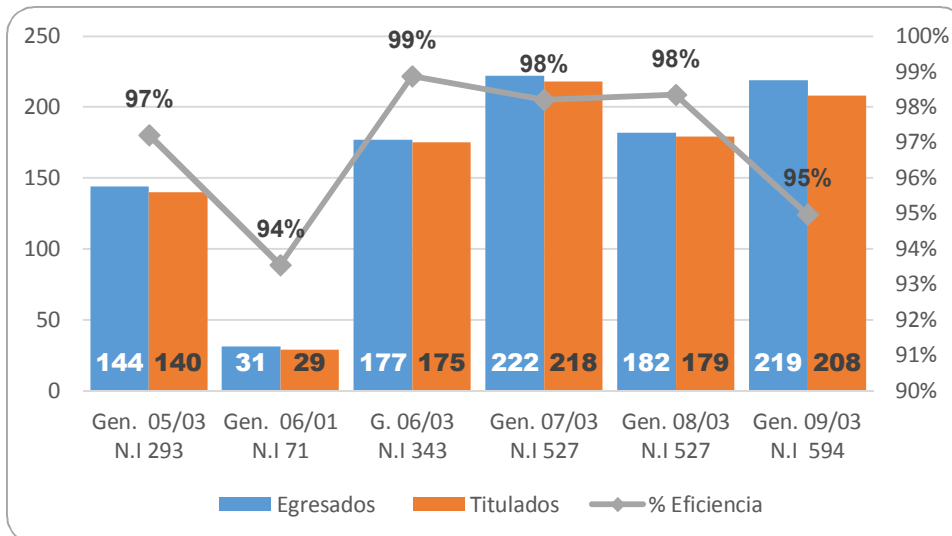


Figura 26 Eficiencia terminal por cohorte generacional para las generaciones activas.

### 3.2.9 Eficiencia de titulación por cohorte generacional.



Los datos de la figura 27 manifiestan los resultados del proceso de titulación, podemos observar que el promedio de titulación de las generaciones cerradas es del 97%.

Figura 27 Eficiencia de titulación por cohorte generacional para generaciones cerradas

En la figura 28 se presentan los resultados de las generaciones 10/03 y 11/03 que se encuentran activas. Es importante mencionar que los estudiantes de la generación 11/03 iniciaron su egreso en diciembre del 2014

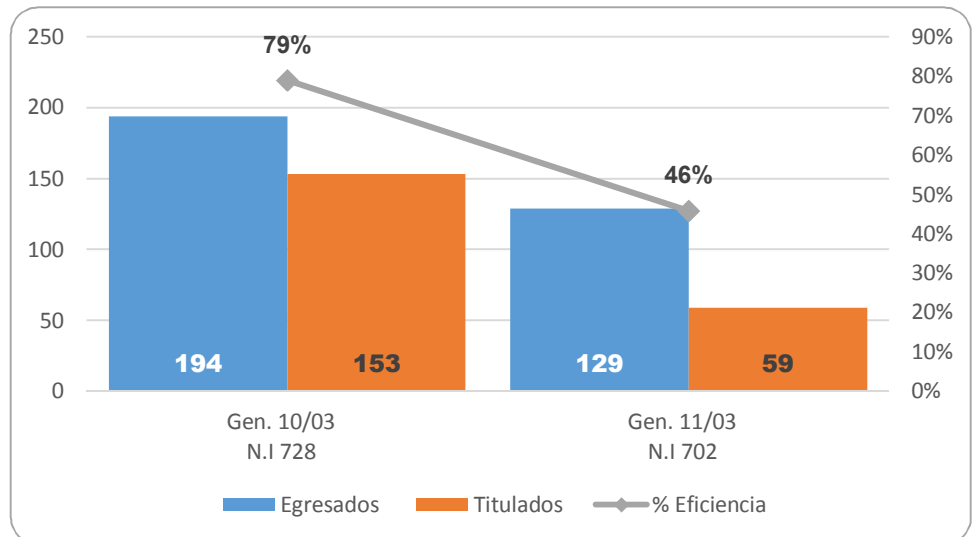
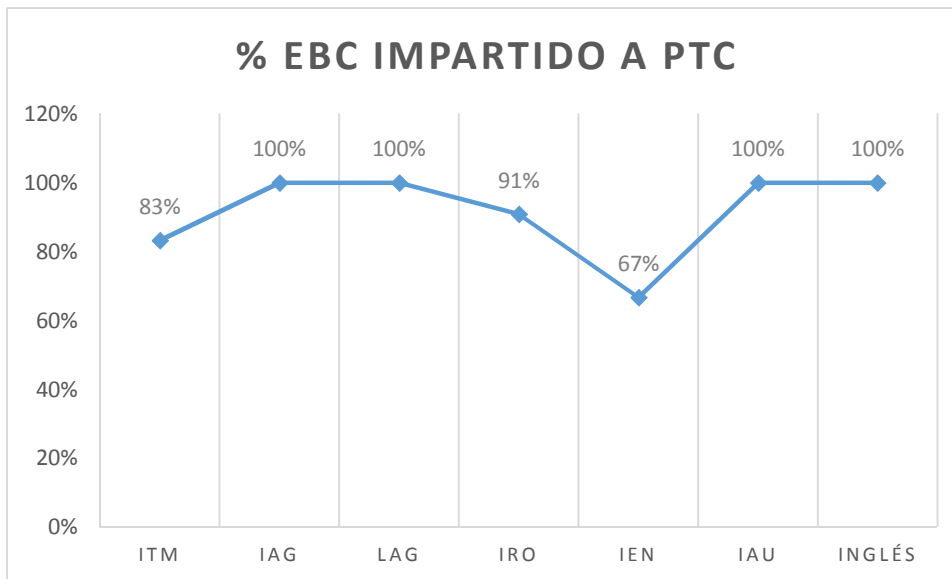


Figura 28 Eficiencia de titulación por cohorte generacional para \*generaciones activas.

### 3.2.10 Diplomado EBC (Educación basada en competencias)



Los resultados del Diplomado EBC impartido a Profesores de Tiempo completo (PTC) se muestran en la figura 29. El promedio de profesores (PTC) que término el diplomado es del 92%, el resto de los PTC están en proceso de concluir el diplomado.

Figura 29 Diplomado EBC para PTC, ene-abr 2015.

Los resultados del Diplomado EBC, impartido a los Profesores de Asignatura (PA) se presentan en la figura 30. El promedio de profesores (PA) que concluyó el diplomado, es el 71%, el resto de los profesores está en proceso de concluirlo.

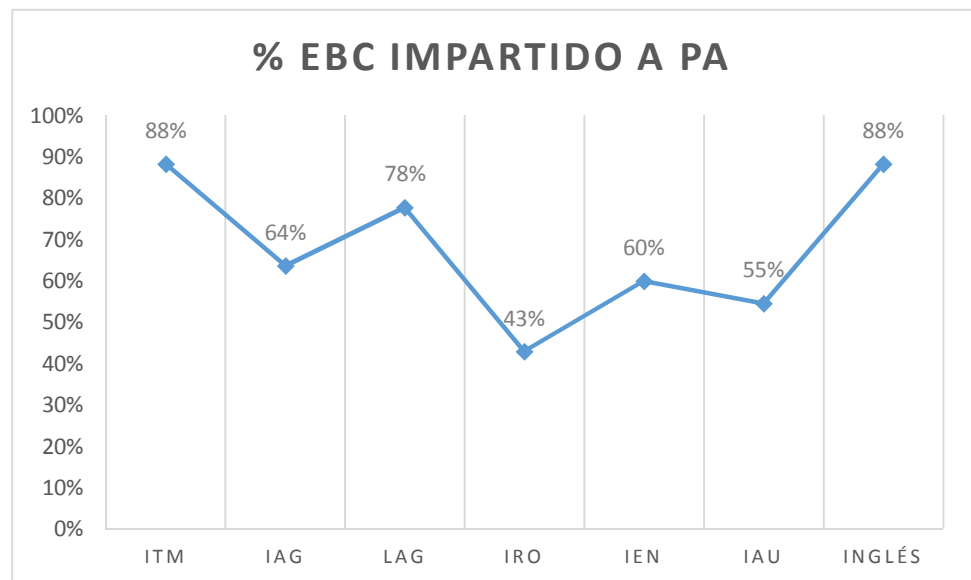
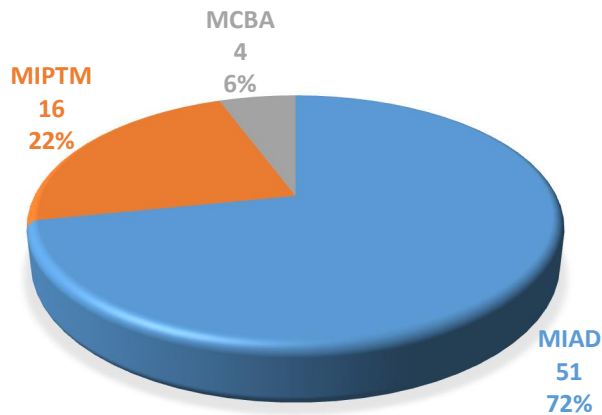


Figura 30 Diplomado EBC para PA, ene-abr 2015

### 3.3 Posgrado

#### 3.3.1 Matrícula inicial de posgrado



Actualmente se atiende una matrícula de 71 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: Ingeniería Administrativa 72% Maestría en Ingeniería en Tecnologías y Procesos de Manufactura 22%, e Ingeniería en Ciencias en Biotecnología Alimentaria 6%, (figura 31).

Figura 31 Matrícula atendida por programas de posgrado ene-abr 2015.

#### 3.3.2 Aprovechamiento académico de posgrado

En la figura 32 se presenta el promedio obtenido para cada programa educativo de posgrado. El promedio general de aprovechamiento académico es de 8.7.

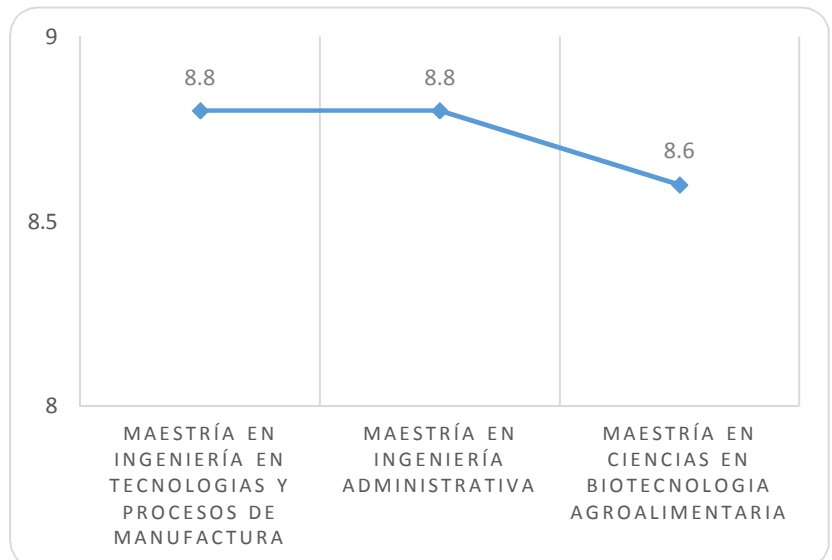


Figura 32 Aprovechamiento académico en Posgrado.



### 3.3.3 Eficiencia terminal por cohorte generacional

La eficiencia terminal de la primera generación de los programas de posgrado se presenta en la figura 33.

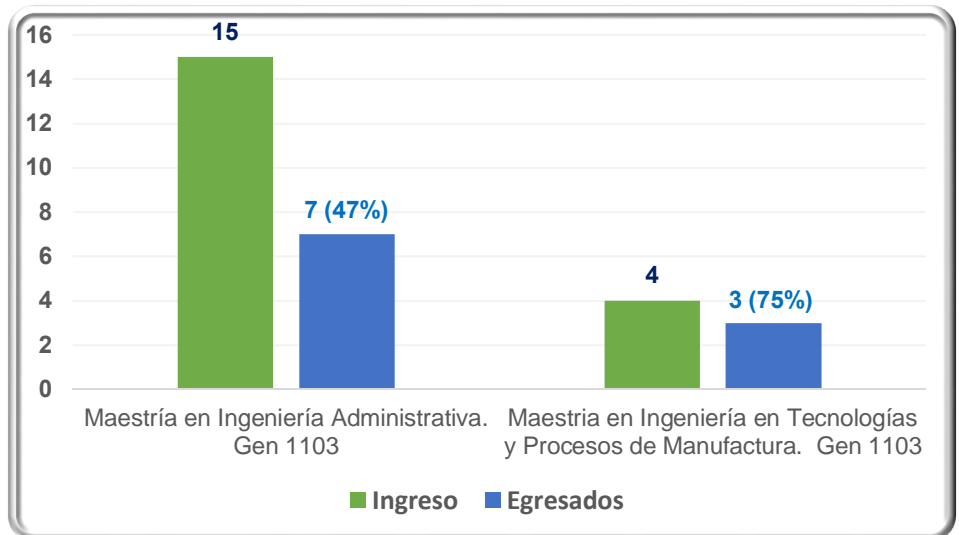
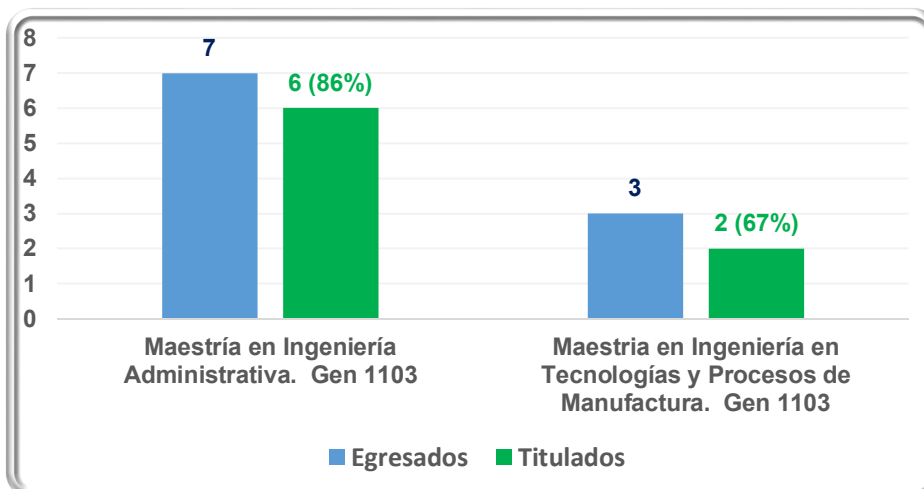


Figura 33 Eficiencia terminal por cohorte generacional.

### 3.3.4 Eficiencia de titulación de posgrado por cohorte generacional



De los 10 graduados de posgrado, 8 de ellos cubrieron perfectamente con el proceso de titulación. Esta cifra es equivalente al 80%. Los valores por programa educativo se presentan en la figura 34.

Figura 34 Eficiencia de titulación de posgrado por generación.



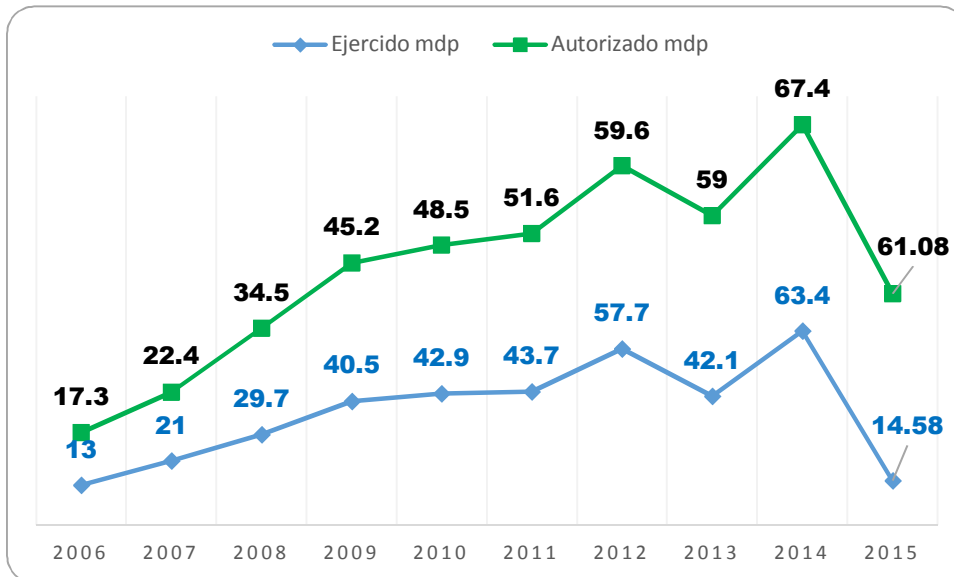
# 4. Desarrollo Organizacional



## 4 DESARROLLO ORGANIZACIONAL

### 4.1 Recursos Financieros

#### 4.1.1 Evolución del subsidio ordinario



En la figura 35 se presenta el histórico sobre el presupuesto autorizado y ejercido respectivamente, corte a marzo de 2015.

Figura 35 Evolución del subsidio ordinario autorizado

#### 4.1.2 Evolución del costo por alumno

El crecimiento sostenido de matrícula ha sido un factor determinante para que el costo por alumno presente una tendencia a la baja. Los datos de la figura 35 hacen ver que el promedio del costo por alumno es de \$24 mil 530 pesos, (figura 36).

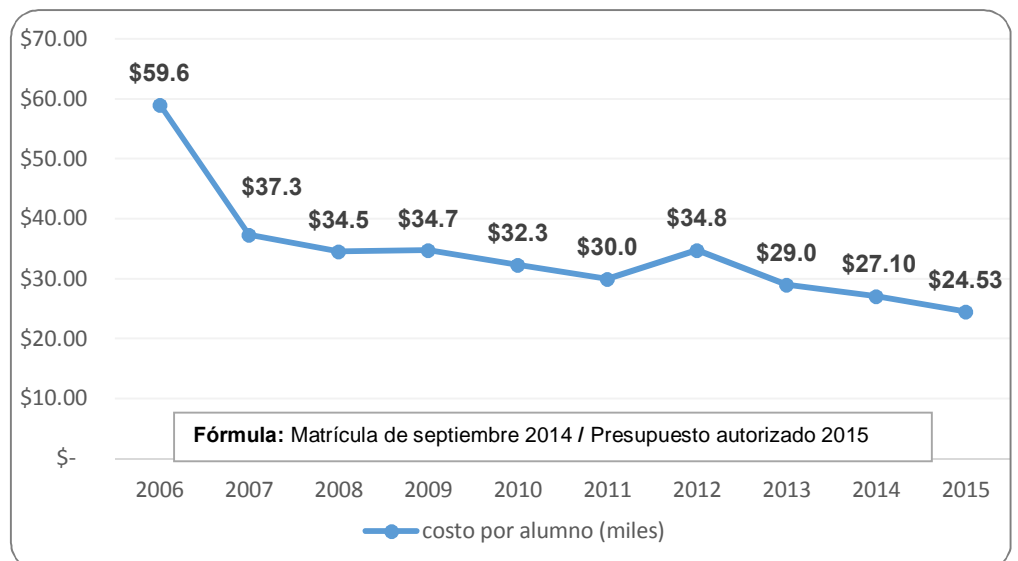


Figura 36 Evolución del costo por alumnos

## 4.2 Infraestructura

### 4.2.1 Obras en proceso

Estado de obras en proceso				
Nombre de la obra	Monto autorizado	Monto ejercido	% de Avance físico	Observaciones
Segunda etapa del proyecto de biblioteca de la Universidad Politécnica de Guanajuato:	\$1,230,531.32	Anticipo del 50% equivalente a \$615,265.66	2%	Trazo y ubicación de cisterna y planta de tratamiento. Excavación y mecánica de suelos para construcción de cisterna y planta de tratamiento. Identificación de acometidas hidráulica, sanitaria y eléctrica.
Construcción de avenida oriente para la Universidad Politécnica de Guanajuato	\$3,000,000.00	0	0%	Inicio de obra proceso de licitación 21 de abril con fecha tentativa de inicio de obra el 20 de mayo.

### 4.3 Visión 2025

El proceso para establecer la visión al 2025, se realizó consultando a los siguientes grupos de interés: administrativos, alumnos, centros de investigación, consejeros. Egresados, empresarios, familia UPG, IEMS, IES, medios masivos, municipios, profesores y proveedores. Se obtuvieron y analizaron 1268 comentarios los cuáles se consideraron en la redacción de la VISION 2025.



### 4.4 Elaboración del PIDE 2025

La elaboración del plan institucional de desarrollo PIDE 2025, se inició, los días 26 y 27 de marzo en el campamento el Peñón para la cuál fue convocado un equipo conformado por personal de la UPGTO de las diferentes áreas. El documento realizado se anexa a este documento.



#### 4.5 Afiliaciones de la Universidad Politécnica de Guanajuato.

La Universidad Politécnica de Guanajuato se encuentra en proceso de afiliación a la Asociación Nacional de Facultades y Esclusas de Ingeniería (ANFEI), a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y a la Asociación Española de Personalismo (AEP) con el objetivo de:

- Compartir proyectos, académicos, investigadores e infraestructura
- Realizar foros y eventos académicos en forma conjunta.
- Participar en grupos de expertos para la realización de proyectos estratégicos en diversas áreas de la ingeniería.
- Compartir acceso a bases de datos con información estadística de instituciones educativas dedicadas a la formación de ingenieros.
- Compartir experiencias de la acreditación que realiza CACEI y CACECA a programas de estudio.
- Contar con información especializada.
- Participar en el programa de becas para alumnos, concursos, talleres, cursos, diplomados, capacitación para evaluadores del CACEI y perfil PRODEP.
- Participar en eventos nacionales e internacionales.
- Participación en los maratones nacionales de conocimientos.



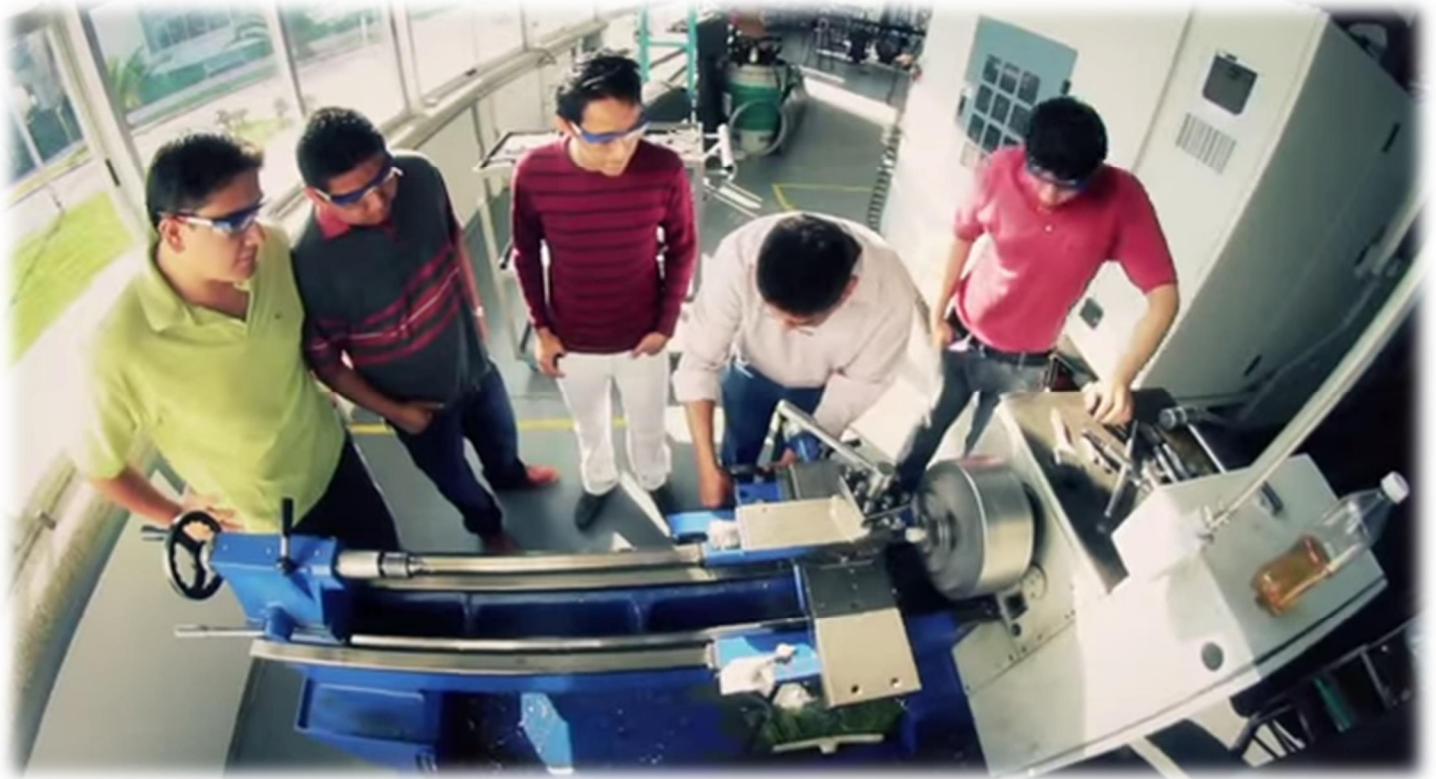
#### 4.6 Acreditación ARSEE- Proceso de acreditación de áreas de servicios escolares.

Con el fin de continuar con el ciclo de mejora continua, el área de control escolar, ha iniciado actividades en conjunto con las diferentes áreas, para obtener la acreditación ARSEE (Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles A.C.), con lo cual se esperan los siguientes beneficios:

- Reconocer públicamente la calidad del servicio prestado por el área escolar e impulsar su mejoramiento.
- Fomentar en las áreas de servicios escolares de las IES y las IEMS la cultura de calidad y mejora continua.
- Alcanzar parámetros de desempeño que permitan un servicio confiable, eficiente, oportuno y amable.
- Llevar a cabo los procesos escolares y estudiantiles y garantizar el apego al cumplimiento de la normatividad aplicable según la naturaleza de cada institución.
- Que se de un soporte seguro, sistemático y confiable a los programas académicos que ofrece la institución.
- Identificar áreas de oportunidad de mejora para promover el desarrollo del área escolar.
- Promover cambios significativos en el nivel de servicio garantizando la seguridad de los documentos escolares emitidos por las instituciones.
- Apoyar hacia dentro de las instituciones el cumplimiento de su misión y garantizar su permanencia.
- Aportar información para la construcción de estándares y parámetros que permitan mejorar los servicios escolares y estudiantiles.
- Reconocimiento de calidad de la SEP.



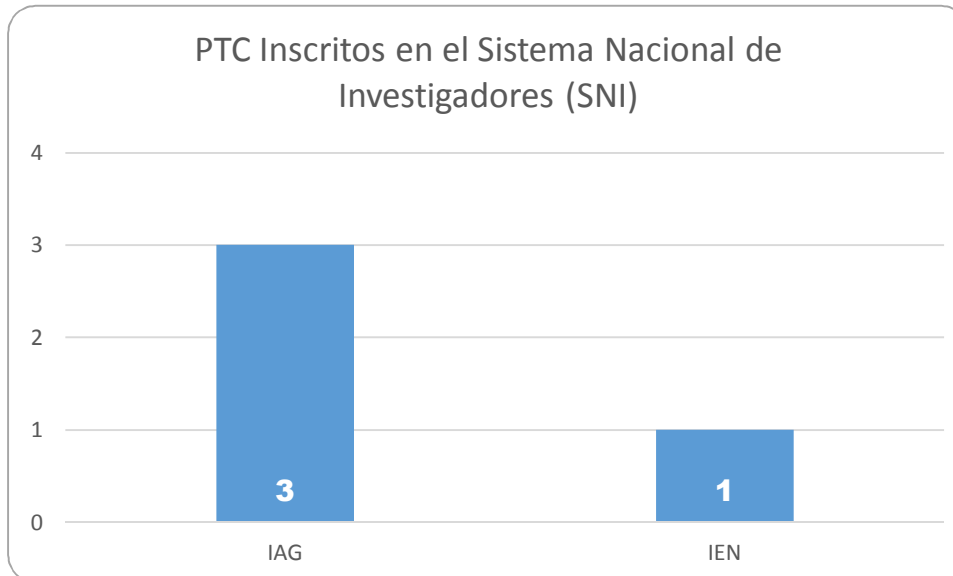
## 5. Desarrollo Tecnológico





## 5 DESARROLLO TECNOLÓGICO

### 5.1 PTC Inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, (SNI).



Durante el periodo que se presenta, la UPGTO tiene 4 PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigación (SNI), distribuidos de la siguiente manera; Ingeniería Agroindustrial 3 e Ingeniería en Energía 1, (figura 37).

Figura 37 PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, (SNI). Cuatrimestre ene-abr 2015.



- Dr. Arturo Salinas Martínez
- Dr. Oscar Manuel Portilla Rivera
- Dra. Gabriela Medina Ramos
- PostDoc. Sc. D. Héctor Hugo Rodríguez Santoyo

### 5.1.1 Cuerpos académicos registrados en PRODEP.

Actualmente en la UPGTO, existen 3 cuerpos académicos registrados en el PRODEP como CAEF (Cuerpos Académicos en Formación) y 1 en consolidación, los cuáles se muestran en la tabla 6. El cuerpo académico de Ingeniería en Manufactura está en proceso para ser reconocido como CAEC, cuerpo académico en consolidación y recientemente el cuerpo académico de Ingeniería Agroindustrial fue reconocido como cuerpo académico en consolidación con una vigencia de 3 años, a partir del 9 de abril de 2015.

Tabla 6 Cuerpos Académicos en Formación de la UPGTO.

Nombre del CA		LGAIC*	Miembros del CAF
CAEC	<b>Ciencia y Tecnología Agroindustrial</b>	Procesos Agroindustriales y biotecnología vegetal	Guillermo Arzate Martínez Lorenzo Jarquín Enríquez Gabriela Medina Ramos Oscar Manuel Portilla Rivera Arturo Salinas Martínez
CAEF	<b>Tecnologías de Manufactura</b>	Optimización de procesos y Tecnologías de Manufactura	Benito Aguilar Juárez Raúl Alvarado Almanza Roberto Martín del Campo Vázquez
CAEF	<b>Ciencia y Tecnología Robótica</b>	Tecnologías de Automatización y Robótica	Alejandra Cruz Bernal Vignaud Granados Alejo Víctor Hugo López Enríquez Rafael Rodríguez Ponce Dimas Talavera Velázquez Carlos Alberto Ugalde Caballero
CAEF	<b>Ciencia e Ingeniería de la Energía</b>	Optimización, desarrollo e integración de sistemas energéticos	Mario Acosta Flores Omar Martínez Álvarez Héctor Hugo Rodríguez Santoyo

\*LGAIC Línea de aplicación y generación innovadora del conocimiento.

## 5.2 Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico (I+DT+i)

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN	INVESTIGADOR RESPONSABLE Y COLABORADORES	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTATUS
<b>Formación del Departamento Editorial de la Universidad Politécnica de Guanajuato</b>	Diseño, estructura y conformación del departamento editorial de Universidad Politécnica de Guanajuato	MCE. Rebeca del Carmen Valadez Hegler	Recursos Propios UPG	En ejecución (avance del 65%)
<b>Extensionismo Rural para la Caprinocultura en el Estado de Guanajuato. Etapa 1: Producción Primaria Tarimoro</b>	Capacitación y transferencia de tecnologías a 30 caprinocultores de 6 comunidades rurales del municipio de Tarimoro	Dra. Gabriela Medina Ramos. (Col: M.C. Carmela Domínguez Campos, M.C. Miguel Armas, M.C. Joel Curtidor, M.C. Nidia Isela Ramírez, M.C. Noemí García)	Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural del Estado de Guanajuato	En ejecución (avance del 90%)
<b>Extensionismo Rural para la Caprinocultura en el Estado de Guanajuato. Etapa 2: Procesos de transformación</b>	Capacitación y transferencia de tecnologías a 57 caprinocultores de 12 comunidades rurales de los municipios de Juventino Rosas y Celaya	Dra. Gabriela Medina Ramos. (Col: M.C. Carmela Domínguez Campos, M.C. Miguel Armas, M.C. Joel Curtidor, M.C. Nidia Isela Ramírez, M.C. Noemí García)	Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural del Estado de Guanajuato	En ejecución (avance 95%)
<b>Análisis de la responsabilidad social en las PyMES del estado de Guanajuato</b>	Análisis realizado con empresarios de PyMES en Guanajuato.	Colaboración del Dr. José Felipe Ojeda Hidalgo en proyecto con Universidad de Guanajuato	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCYTEG)	En ejecución
<b>Análisis de la responsabilidad social en el nivel medio superior del estado de Guanajuato</b>	Análisis de la responsabilidad social en instituciones de educación de nivel medio superior del estado de Guanajuato	Dr. José Felipe Ojeda Hidalgo	VIII Verano de la Investigación CONCYTEG	Aprobado
<b>Curso Taller: Competencias para la vida, fortalecimiento en las ciencias económico administrativas</b>	Divulgación de la ciencia: mediante la transferencia de conocimientos en las ciencias económico administrativas. Dirigido a estudiantes de Nivel medio superior del estado de Guanajuato	Dra. Dolores Guadalupe Álvarez Orozco, M.C. Ana Laura Arteaga, M.C. Rocío González	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCYTEG)	En revisión
<b>Caracterización molecular de aislados fúngicos causantes de la cenicilla de lenteja en Guanajuato y Michoacán e identificación de un método de control</b>	Muestreo, Identificación, aislamiento y clasificación de hongos patógenos causantes de cenicilla en lenteja, usando herramientas moleculares	Dr. Francisco Luna Martínez	PRODEP	En revisión

NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN	INVESTIGADOR RESPONSABLE Y COLABORADORES	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTATUS
<b>Elaboración de una mesa didáctica para la práctica de la Metrología Dimensional para la Industria Metalmeccánica y la educación</b>	Diseño, elaboración e implementación de una mesa didáctica para la práctica de la Metrología Dimensional para la Industria Metalmeccánica y la educación, con la incorporación de un estudiante de otra institución	M.C. Benito Aguilar Juárez	VIII Verano de la Investigación CONCYTEG	Aprobado
<b>Caracterización molecular de aislados de cenicilla de lenteja originarios de Guanajuato y Michoacán</b>	Aislamiento de cepas, Obtención de material genético (ADN), identificación mediante herramientas moleculares (RAPD-PCR), obtención de perfiles genéticos	Dr. Francisco Luna Martínez	VIII Verano de la Investigación CONCYTEG	Aprobado
<b>Evaluación de mezclas de biofertilizantes comerciales, para la obtención de una fuente de nutrientes para jitomate cultivado en invernadero</b>	Evaluar mezclas de biofertilizantes comerciales que garantice rendimientos mayores de 30 kg/m <sup>2</sup> con calidad nacional para cultivos de tomate bajo condiciones de invernadero.	Dr. Lorenzo Jarquín Enríquez	Empresa BIOKRONE	En ejecución
<b>Desarrollo de la Ingeniería a detalle para y puesta a punto de los servicios generales, para la planta recuperadora de materiales de la destrucción de frigoríficos</b>	Proyecto de la Empresa Principio Ecológico	Colaboración del M.C. José Juan Carrillo, M.C. Patricia Hernández Medina y M.C. Nidia Isela Ramírez Manjarrez, en proyecto con Empresa	INADEM	En revisión
<b>Desarrollo de un controlador robótico universal para rehabilitar brazos robóticos industriales.</b>	Diseño y desarrollo tecnológico de un controlador robótico	Dr. Sergio Martínez de la Piedra. Colaborador: M.C. Francisco Mota	PRODEP	En ejecución
	Estudio y desarrollo de material fusible, utilizable para el sostenimiento térmico de calentadores y estufas solares	Cuerpo académico Ciencia e Ingeniería de la Energía (Responsable: Dr. Héctor Hugo Rodríguez Santoyo)	PRODEP	En ejecución

### 5.3 Publicaciones

TIPO DE PUBLICACIÓN	NOMBRE	DATOS DE PUBLICACIÓN	AUTOR/AUTORES
Revista electrónica	Mejores prácticas de prevención de conflictos en el proceso de sucesión de la empresa familiar en México.	UMR (UPGTO Management Review )	Autor de artículo: M.C. Heber González; Editor: M.C. Rebeca del Carmen Valadez Hegler
Libro electrónico	Por una equidad de género mas justa	Editorial UPGTO	Coordinadora: M.C. Rebeca del Carmen Valadez Hegler
Artículo Indexado	Effect of drying on antioxidant capacity, physicochemical and functional characteristics of Mexican serviceberry fruit	Journal of Berry Research (Aceptado, se publica en Junio 2015)	Adán Melgar Almanza, Salvador H. Guzmán-Maldonado, Carlos Núñez Colín, María G. Herrera Hernández, and Gabriela Medina Ramos
Capítulo de libro	Responsabilidad social: Estandarización y Economía basada en el conocimiento	Responsabilidad social organizacional. Modelos, experiencias e innovaciones. Organização: Osvaldo L. G. Quelhas, Marcelo J. Meiriño, Sergio L. B. França e Cid Alledi. Benicio Biz Editores Associados. Brasil 2015.	José Felipe Ojeda Hidalgo, Yadhira del Carmen Chávez Hernández, Dolores Guadalupe Álvarez Orozco
Artículo arbitrado en memoria de congreso	Ataque de CMAS en recubrimientos de barrera térmica	Academia Journals 2015. ISBN: 978-1-939982-07-0	Raúl Alvarado Almanza, Roberto Marín del Campo Vázquez, José Alfredo Jiménez García, Pedro Yáñez Contreras
Artículo arbitrado en memoria de congreso	Diseño conceptual, construcción y experimentación de una estufa solar no convencional tipo panel	Academia Journals 2015. ISBN: 978-1-939982-07-0	José Martín Medina Flores, Héctor Hugo Rodríguez Santoyo, Raúl Alvarado Almanza, José Alfredo Jiménez García

#### 5.4 Movilidad estudiantil internacional “Capacitación sin Fronteras”

En la tabla 7 se presenta la movilidad Internacional de los estudiantes con la beca “Capacitación sin Fronteras”, los beneficiarios son 2 alumnos de Ingeniería Robótica y 1 de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura. La capacitación se estará realizando en Japón y E.U. En el periodo ene-abr 2015, los jóvenes estudiantes estuvieron recibiendo capacitación en Planta FIPASI Silao (AAM), Planta Castro del Río (KINUGAWA) y Planta GPI Silao (Honda Lock).

No.	NOMBRE DEL ALUMNO	CARRERA	Empresa/País
1	Oscar Omar Ríos Díaz	Ingeniería en Tecnologías de Manufactura	HONDA LOCK/Japón
2	Santiago Sánchez Ouviaña	Ingeniería en Robótica	AAM/ E.U.
3	Miguel Ángel Vargas Rangel	Ingeniería en Robótica	KINUGAWA/Japón

Tabla 7 Movilidad estudiantil internacional.



Oscar Omar Ríos Díaz



Santiago Sánchez Ouviaña



Miguel Ángel Vargas Rangel

## 5.5 Beca de Movilidad Internacional SEP-IMJUVE: INICIATIVA RUMBO JOVEN100

El Programa Nacional de Becas en su modalidad de MOVILIDAD tiene el objetivo de contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES). El IMJUVE, con su programa Rumbo Joven, busca mejorar las condiciones de movilidad de las y los jóvenes mexicanos para contribuir al logro de sus objetivos educativos, profesionales y recreativos e incorporarlos a las actividades de participación y acciones de impacto comunitario. La alianza de ambos programas coadyuva a consolidar un México con educación de calidad y contribuye a la formación de las próximas generaciones de líderes comprometidos.



El beneficiario de esta beca fue el estudiante David Sebastián Salas Ferreira de Ing. Robótica. Esta beca le permitió aprovechar los recursos académicos y profesionales que proveen The Washington Center y La Fundación Liderazgo Avanzado, así como lograr su pleno desenvolvimiento en el ambiente social, laboral, cultural y académico de la capital de Estados Unidos de América, de esta forma se logrará posicionar e impulsar a México con Responsabilidad Global.

## 5.6 Programa de extensión universitaria

Durante el período se proporcionó 1 servicio de extensión universitaria %Redacción de artículos de investigación+proporcionado a la Universidad Politécnica de Pénjamo, generando recursos propios por \$19,000.

## 5.7 Principales logros de Ingeniería en Tecnología y Procesos de Manufactura

### 5.7.1 5to. Congreso Nacional de Manufactura 2015



Los días 25-27 de marzo tuvo lugar el 5to. Congreso Nacional de Manufactura, teniendo como sede la ciudad de Durango, la UPGto., tuvo participación con 58 alumnos siendo la universidad foránea con mayor participación.

Dentro del marco de dicho congreso se tuvo lugar al Concurso Nacional de Prototipos, teniendo dos categorías:

1. Prototipos Didácticos.
2. Prototipos de Aplicación Industrial.

Participando nuestra universidad con 15 proyectos distribuidos en ambas categorías, logrando un gran desempeño por parte de nuestros alumnos, cabe mencionar que de los 5 congresos este ha sido el más competido ya que más universidades han decidido participar con proyectos muy buenos, logrando este año el 1ro y 2do lugar en la categoría de Prototipos Didácticos.





# 5 CONGRESO de MANUFACTURA



## 1er Lugar “Equipo didáctico para practicar soldadura por el arco eléctrico”

- Brenda Liliana Álvarez Martínez
- Jairo García Orosco
- Patricia Luis Pérez
- José Samuel Villafaña Quiroz

Asesor: M.C. María Esther Guevara Ramírez



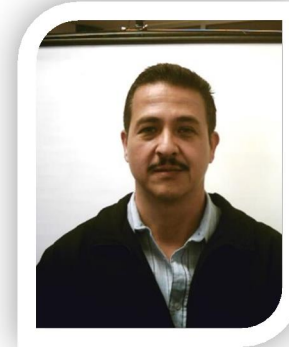
## 2do Lugar “T.C.1”

- Ricardo Arroyo Torres
- Ana luisa Ochoa Sánchez
- Pau Zamora Mendoza
- Erick Zamora Mendoza

Asesor: M.C. María Esther Guevara Ramírez



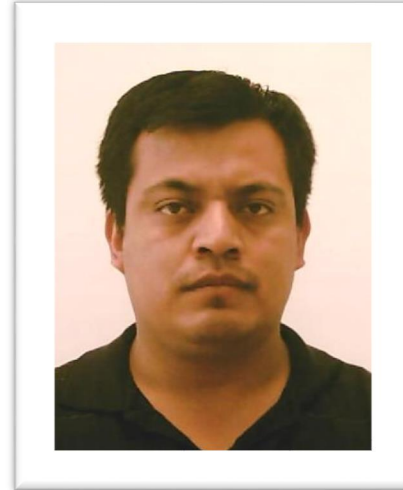
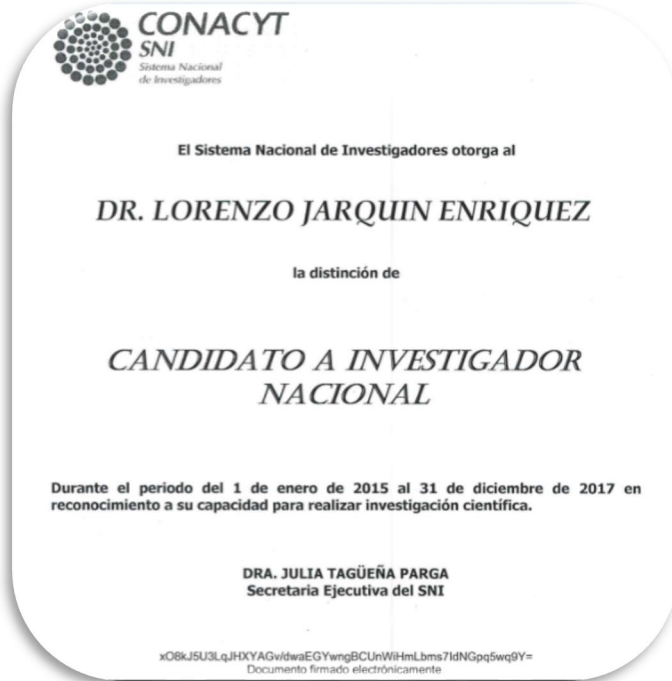
M.C. María Esther Guevara Ramírez



Ing. José Antonio Herrera Calva



## 5.8 Principales logros de Ingeniería Agroindustrial



Se otorgo el reconocimiento %Candidato a Investigador Nacional+ al Dr. Lorenzo Jarquín Enríquez por parte de CONACyT.

### Tesis

Eréndira Corrales Aguilar. %Efectos del Método de Preparación Sobre las características funciones de Tisanas de Flor de Granada (Punica Granatum L.)+

### Proyectos de estadia

- Catalina Pescador Tierrablanca %Implementación de las Técnicas de Calidad para la Evaluación y la Certificación de Semillas para Siembra+
- Jhovana Paulina Salinas Uribe. %Programa de Mejora en Siembra Temporal de Maíz criollo (Zea mays) en la Comunidad La Huerta Ejido San José de los Amoles en el Municipio Cortázar, Guanajuato+
- Areli Cardiel Aguilar. %Capacitación en Nuevas Tecnologías y Estrategias a Productores de las Localidades de Tierra Fría, Parra y San José de Parra, Mpio. De Cortázar, Gto., para Minimizar Costos de Producción en sus Unidades de Producción Maíz (Zea mays)-Sorgo (Sorghum bicolor L.)+

- Adriana Yasmín Valenzuela Puente %Diseño de un Plan Maestro de Limpieza (PMI) en el Molino Harinero San Blas.+
- Juana Yesenia García Patiño. %Redacción del Expediente Maestro para el Control de Calidad en la Línea de Cremas Hidratantes en la Empresa “ Grupo Arbolab de México, ” de Acuerdo a la Normatividad Vigente de la Secretaria de Salud.+
- Sanjuana Isabel Medina Sánchez %Producción de Plántula de Lechuga (Lactuca sativa L.)Variedad Sure Shot en Invernadero, Mediante Fertilización Experimental+.
- Carlos Antonio Soto Andrade. %Elaboración de Documentos del área de Operaciones para la Empresa Inmobiliaria y Arrendadora la Fortaleza S.A. de C.V. para la Certificación ISO 9001-2008+.
- Mariela Cecilia Rodríguez Noria. %Descripción del Proceso y Análisis de Control de Calidad en Productos Derivados del Ajonjolí (Sesamun indicumL.)+.
- Lucero Andrea Guerrero Alberto. %Monitorea en la Producción, Análisis Físicoquímicos y Microbiológicos de Leche de Vaca en Granjas del Diezmo Municipio de Cortázar, Gto.+.
- Karla Mariana Granados Mendoza %Capacitación y Asistencia Técnica en la Gestión y Comercialización de Queso Fresco de Cabra en la Localidad de “El Guaricho” Salamanca, Gto.+.
- Patricia Evelyn Gómez Esquivel. %Actividad de Apoyo al Programa Integral de Desarrollo Rural en su Componente de Extensión e Innovación Productiva en “El Huitzache Agrícola S.P.R. de R.L.+.
- Asael Ortiz Vázquez %Evaluación de la Calidad y Aplicación de Técnicas de Transformación en Leche de Cabra de la Región de San Juan de la Cruz+.
- Karla Guadalupe Medina Flores. %Transición de la Metodología AACC a JAVA en IT´s de Molino Harinero San Blas+.
- Luis Eduardo Ruiz Pérez %Detección y Control del “Damping off” o “Marchitez de Planta ” en Cultivo de Pimiento (Capsicum annum L.) bajo Condiciones de Invernadero+.
- Cecilia Sauz Tierrablanca. %Documentación e Implementación del Sistema de Procedimientos en Planta de Alimentos Bachoco Celaya+.
- Guadalupe Avilene Crisanto Fuente . %Sistema de Producción de Plántula de Brassica oleracea L. Utilizado Diferentes Formulas de Fertilización+.

- Andrea Belmán Nieto. %Identificación de las Causas que Provocan una Elevada Producción de Finos en el Proceso de Congelación de Brócoli en las Etapas de Lavado y Blanqueado de la Planta 3 de Mar Bran S.A. de C.V.+
- María del Carmen Salinas García. %Identificación de las Causas que Provocan una Elevada Producción de Finos en el Proceso de Congelación de Brócoli en las Etapas de Lavado y Blanqueado de la Planta 3 de Mar Bran S.A. de C.V.+
- Rocío Jimena Hernández Aboytes. %Monitoreo en Ordeña, Calidad de la Leche y Transformación de la Leche de Vaca.+

## 5.9 Entrega de certificados de competencia laboral



Se realizó la entrega de 356 certificados de Competencia Laboral en el sector empresarial y educativo, por parte de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable (SDES), con el objetivo de dar validez a la profesionalización de las habilidades y conocimientos de los guanajuatenses. El subsecretario de Formación Laboral de la dependencia, Ramón Alfaro Gómez, aseguró que el gobierno del estado mantiene una política de trabajo transversal entre las dependencias con el objetivo de que los guanajuatenses cuenten con más oportunidades de desarrollo profesional hacia una mejor calidad de vida.



En esta ocasión se llevó a cabo la entrega de certificados de la industria automotriz y plásticos a trabajadores del nivel superior que demostraron tener la competencia en el desempeño de las funciones como: Operador de CNC, Operario de Equipo Montacargas, Operador de Máquina de Moldeo por Inyección, Dibujante Industrial, Soldador por Proceso de Microalambre, Soldador por Electrodo Recubierto, Productor de Yogurt (Artesanal), Productor de Queso Ranchero, Productor de Queso Asadero y Operador de Grúa Viajera. De la UPG, se certificaron en los siguientes perfiles:

Dibujante industrial: 51 (número de alumnos)

Productor de Yogurt (artesanal): 55

Productor de Queso Asadero: 31

Productor de Queso Ranchero: 47

La Certificación de Competencia Laboral reconoce el talento y vocación de los beneficiados con el objetivo de que sus conocimientos sean reconocidos para obtener nuevas oportunidades de desarrollo profesional.





## 6. Desarrollo Social





## 6 DESARROLLO SOCIAL

### 6.1 Vinculación Empresarial

La adquisición de habilidades y experiencia por parte del estudiante se ven reflejadas en el desarrollo de sus estancias, estadías, vistas industriales y el servicio social. Bajo este contexto, durante el periodo que se presenta, se realizaron 367, de los cuales, el: 68% fueron estancias, 27% estadías 4% Servicio social, y 1% de visitas industriales (figura 38).

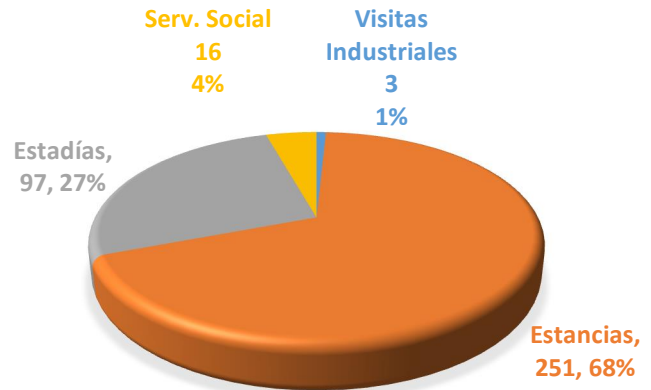
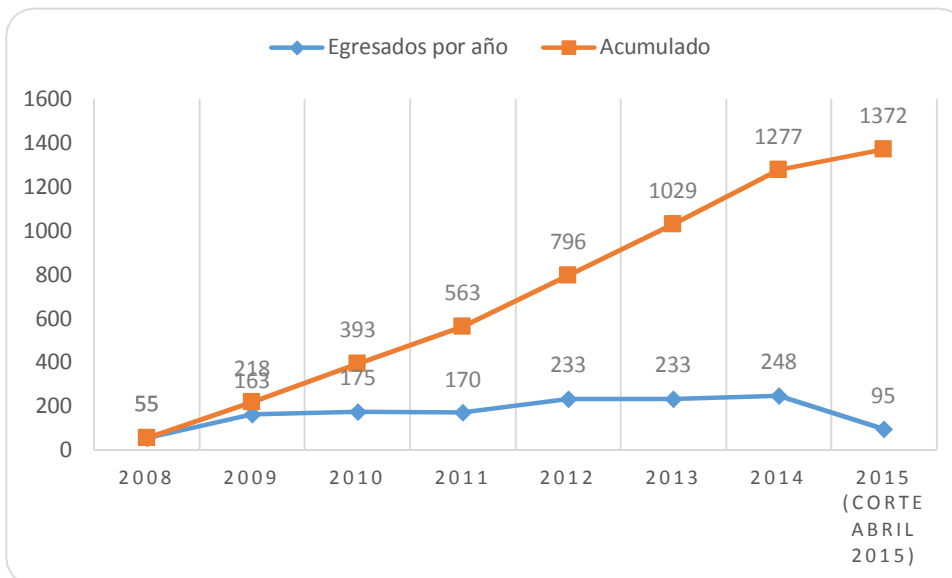


Figura 38 Vinculación empresarial

### 6.2 Seguimiento a egresados

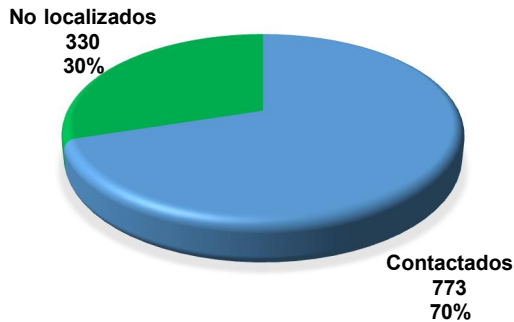
#### 6.2.1 Evolución de egresados por año.



Actualmente la UPGTO cuenta con 1,372 profesionistas que concluyeron su respectivo plan de estudios (Figura 39).

Figura 39 Evolución de egresados por año (incluye equivalencias)

### 6.2.2 Estatus de egresados.



En el último estudio de egresados realizado, a una población de 1 mil 103 egresados, se logró contactar al 70% (773) de los egresados, (figura 40).

Figura 40 Porcentaje de alumnos egresados contactados.

En la figura 41 se presenta el estatus de los 773 egresados contactados, donde se observa que el 95% se encuentra inmerso en el sector productivo, incluye los que trabajan y estudian.

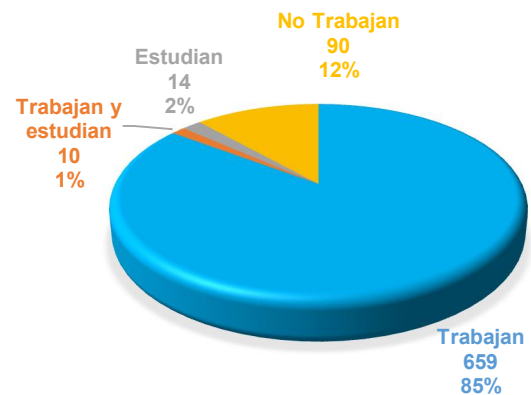


Figura 41 Situación laboral de los estudiantes.

### 6.2.3 Tipo de empresa en la que se encuentran laborando los egresados

El número de egresados contactados que actualmente trabaja es de 669 (incluye los 10 que trabajan y estudian), de los cuales, el 41% se encuentra trabajando en pequeña empresa, el 25% en mediana empresa, el 24% en micro empresa y el 10% en macro empresa (figura 42).

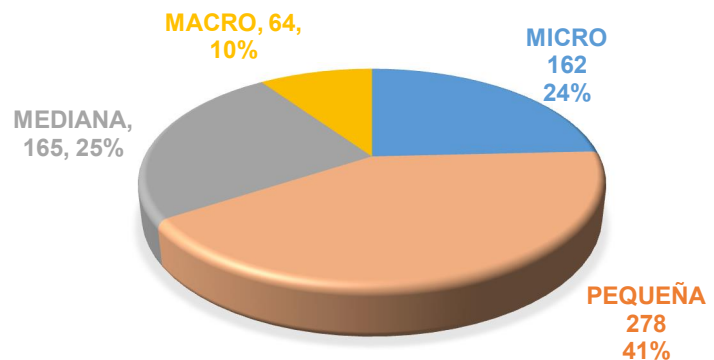
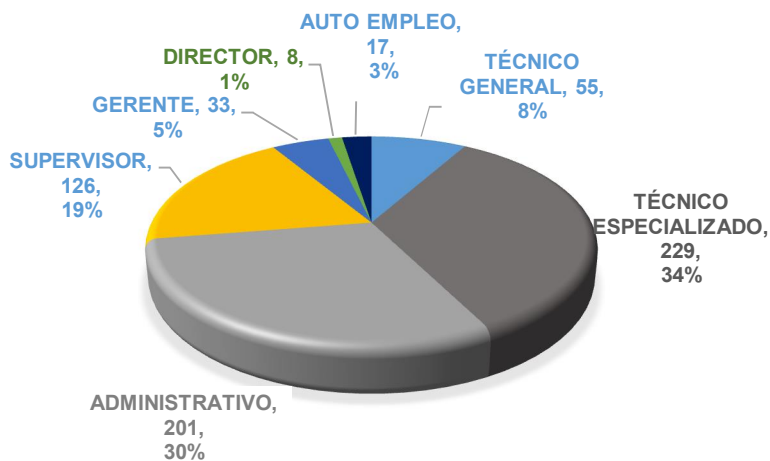


Figura 42 Tipo de empresa donde laboran los estudiantes egresados.

### 6.2.4 Tipo de puesto de los egresados que laboran



De los 669 egresados contactados que se encuentran en el mercado laboral, el 30% se desempeña en un puesto administrativo; seguido del 19% en un puesto de supervisor y otro 5% ocupa un puesto de técnico especializado, (figura 43).

Figura 43 Puesto laboral que desempeñan los egresados

### 6.2.5 Rango de sueldo percibido por los egresados laborando.

En la figura 44 se muestra que el mayor porcentaje (40%) para el sueldo de los egresados laborando se encuentra en el rango de \$6,001 a \$8,000 pesos, siguiendo el 33% de los mismos en un rango de sueldo de \$4,001 hasta 6,000, el 13% cuenta con un sueldo de \$8,001 a \$10,000, el 7% gana hasta \$12,000, el 5% tiene un sueldo menor a los \$4,000 y el restante 2% gana más de \$12,000.

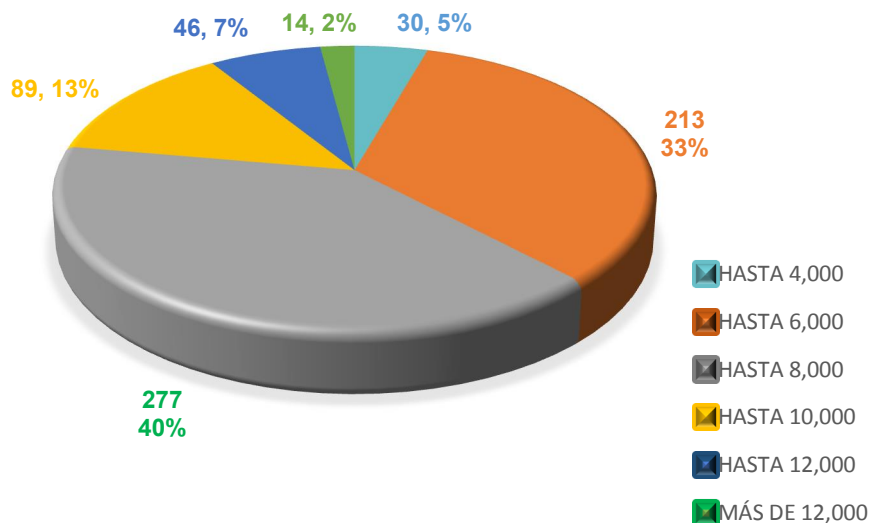


Figura 44 Rango de sueldo percibido por los egresados

### 6.3 Apoyos económicos

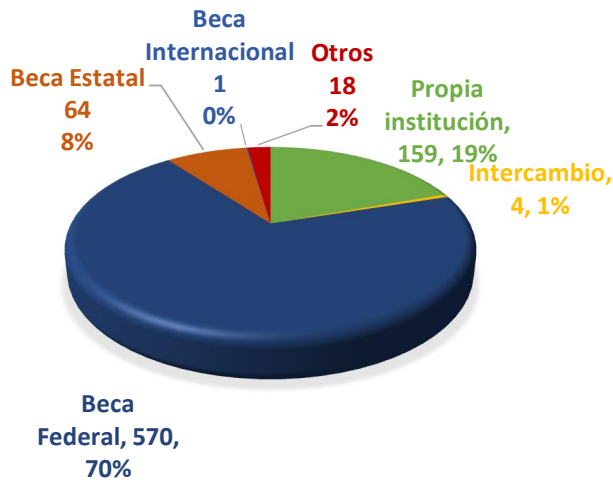


Figura 45 Apoyos económicos por fuente de financiamiento.

Los apoyos otorgados (816) principalmente fueron las Becas Federales con un 7%, (570 apoyos), las cuáles son Manutención (antes PRONABES), CNBES (Vinculación, Titulación) y PERAJ. (figura 45)

Las becas que otorga la propia institución ocupan el segundo lugar con un 19% (159 apoyos).



## 6.4 Programa PERAJ

EL Programa PERAJ tiene como objetivo apoyar a niños de quinto de primaria, inscritos en escuelas públicas. Esto para desarrollar su potencial individual y social, lo cual se realiza mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario, mismo que participa como tutor.

La UPGTO, en coordinación con la Dirección Educativa de Cortazar, implementó el programa PERAJ, donde 20 estudiantes de la UPGTO estarán participando como tutores de niños que cursan el quinto grado de primaria. Este programa les ofrece a los tutores un espacio de participación ciudadana donde desarrollar y expresar su compromiso social, enriqueciendo su formación humana como futuros profesionistas.

### *Solidaridad con escuelas de educación básica*



**Festejo del día niño del programa PERAJ en el parque Bicentenario-Querétaro**



**Festejo de las mamás de los niños del programa PERAJ**



## 6.5 Entrega de juguetes

Alumnos egresados de la Universidad Politécnica de Guanajuato apadrinaron a niñas de entre 2 a 17 años de edad, de la casa hogar de Nuestra Señora de Fátima, a quienes se les entregaron algunos juguetes y ropa en festejo al día de reyes.

La Casa Hogar al igual que nuestra Institución se ubica en Cortazar, por esta razón, se emprendió esta bella labor social con el apoyo total de los egresados y personal del área de Vinculación. A la entrega acudió el rector de nuestra universidad Hugo García Vargas, quien agradeció a nuestros Reyes Magos Egresados de la UPGTO+, además de mencionar la participación y apoyo el personal de Quality House quienes se sumaron a esta noble causa.





## 6.6 Acto cívico inicio de clases

El 13 de enero de 2015, se realizó el acto cívico que corresponde al inicio de cuatrimestre enero-abril. Estuvo presente el Secretario de Ayuntamiento de Cortazar, MVZ Filiberto Rodríguez Martínez; el Teniente Coronel Renato Medel Chávez, el Rector de la UPG, Mtro. Hugo García Vargas, así como autoridades universitarias y comunidad correccaminos.



## 6.7 Firma de convenio con Alive Tech

Se llevó a cabo la firma de convenio entre la Universidad Politécnica de Guanajuato y Alive Tech, una empresa privada dedicada al desarrollo de proyectos tecnológicos, en el que se estableció un acuerdo de colaboración y realizar de manera conjunta las actividades necesarias para implementarlo y apoyarlo.

En la firma, estuvieron presentes el Rector de la Universidad Politécnica de Guanajuato, Mtro. Hugo Vargas; la Subdirectora de proyectos, Dra. Gabriela Medina Ramos y el Director de la carrera en Ingeniería de Tecnologías de Manufactura, Mtro. Francisco Echeverría Villagómez, quienes le dieron la bienvenida a Diana Guzmán, Coordinadora Tecnológica de Alive Technology.

Ambas instituciones tienen interés en promover la investigación aplicada y desarrollo tecnológico y en mejorar la organización, gestión y transferencia de la tecnología de la innovación en las áreas de interés para ambas partes por medios de procesos, proyectos y actividades que serán definidos en convenios y contratos o acuerdos específicos.

Se planeó además realizar un esquema de colaboración en la que se trabajará a lo largo del año. Asimismo la Coordinadora Tecnológica de Alive Technology, extendió la invitación a la reunión informativa del INADEM, que puede ser una gran oportunidad de que los jóvenes se integren a las empresas.



## 6.8 Acto cívico día de la bandera

Se conmemoró el día de la Bandera, el 24 de febrero del presente año, donde estuvo presente el Presidente Municipal de Cortazar, Ing. Juan Aboytes Vera.

Se entregaron certificaciones del idioma inglés.



## 6.9 Ceremonia de graduación.

Se graduaron 249 alumnos de cinco de las carreras de la UPG:

ITM	62
IAG	47
LAG	80
IRO	44
IEN	16

La ceremonia se llevó a cabo en el empastado de fútbol de la UPG, con la presencia de más de 800 personas entre las que se encontraban las autoridades educativas, egresados, padres de familia así como docentes.



### 6.10 Feria vocacional

Durante los días 23, 24 y 25 de marzo, se llevo realizó la feria vocacional, donde asistieron alrededor de 1000 alumnos de diferentes escuelas de nivel medio superior de la región, para conocer la oferta educativa de la UPG.





Universidad Politécnica de Guanajuato  
Informe de actividades ene-abr 2015