

ÍNDICE

	Pág.
INFORME DE ACTIVIDADES	
Presentación.	<i>i</i>
1 ASUNTOS ACADÉMICOS.	1
1.1 OFERTA EDUCATIVA.	1
1.1.1 Evolución de la oferta educativa.	1
1.1.2 Oferta educativa de buena calidad.	1
1.2 EXAMEN DEL CENEVAL.	2
1.2.1 Evolución de solicitudes para presentar examen del CENEVAL	2
1.3 MATRÍCULA ESCOLAR.	2
1.3.1 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.	2
1.3.2 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por municipio.	3
1.3.3 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por subsistema del NMS.	3
1.3.4 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por género.	4
1.3.5 Evolución de la matrícula total inicial.	4
1.4 RESULTADOS.	5
1.4.1 Evolución de la deserción escolar.	5
1.4.2 Causas de deserción escolar	5
1.4.3 Evolución del examen general de egreso de licenciatura (EGEL).	6
1.4.4 Eficiencia terminal por cohorte generacional.	6
1.4.5 Eficiencia de titulación por cohorte generacional.	7
1.4.6 Aprovechamiento académico.	7
1.5 SERVICIOS AL ESTUDIANTE.	8
1.5.1 Evolución de apoyos económicos.	8
1.5.2 Apoyos económicos por fuente de financiamiento.	8
1.5.3 Evolución del acervo bibliográfico.	9
1.5.4 Préstamo de acervo bibliográfico	9
1.5.5 Consultas de servicio médico.	10
1.5.6 Consultas de apoyo psicopedagógico.	10
1.5.7 Actividades complementarias de apoyo psicopedagógico.	11
1.5.8 Actividades culturales y deportivas.	11

1.6	CAPACIDAD ACADÉMICA.	14
1.6.1	Evolución de Profesores de Tiempo Completo (PTC).	14
1.6.2	Grado académico de PTC.	14
1.6.3	PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigación (SNI).	15
1.6.4	PTC con apoyo y/o reconocimiento del PROMEP.	15
1.6.5	Apoyos del PROMEP 2013 por modalidad.	16
1.6.6	Cuerpos académicos registrados en PROMEP.	16
1.6.7	Evolución de profesores de asignatura (PA).	17
1.6.8	Personal técnico de inglés.	17
1.6.9	Evaluación docente.	18
1.7	PROGRAMAS DE POSGRADO.	19
1.7.1	Matrícula atendida en programas de posgrado.	19
2	ASUNTOS DE VINCULACIÓN.	20
2.1	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL.	20
2.1.1	Vinculación empresarial.	20
2.2	PROGRAMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.	20
2.2.1	Servicios de extensión universitaria por modalidad.	20
2.3	SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.	21
2.3.1	Evolución de egresados por año.	21
2.3.2	Estatus de egresados.	21
2.3.3	Egresados laborando en su área de competencia.	22
2.3.4	Tipo de puesto de los egresados laborando.	23
2.3.5	Rango de sueldo percibido por los egresados laborando.	23
3	ASUNTOS ADMINISTRATIVOS.	24
3.1	RECURSOS FINANCIEROS.	24
3.1.1	Evolución del subsidio ordinario.	24
3.1.2	Costo por alumno.	24
3.1.3	Fondos extraordinarios.	25

3.2	RECURSOS HUMANOS.	26
3.2.1	Programa anual de capacitación 2013	26
3.2.2	Evolución de honorarios pagados 2013	27
3.2.3	Evolución de personal administrativo contratado	27
3.3	RECURSOS MATERIALES.	28
3.3.1	Compras de equipamiento y mobiliario.	28
3.4	PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	28
3.4.1	Programa Operativo Anual 2013	28
3.4	INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA.	29
3.4.1	29Obras concluidas.	29
3.4.2	Obras en proceso.	30
4	DESARROLLO INSTITUCIONAL.	31
4.1	EVENTOS INSTITUCIONALES PARA CONSOLIDAR A LA UPGTO.	31
4.1.1	Reconocimientos institucionales.	31
4.1.2	Octavo informe anual de actividades.	31
4.1.3	Capacitación sin fronteras	32
4.1.4	Reuniones bilaterales.	33
4.1.5	Convenios y visitas institucionales.	34
4.1.6	Vinculación institucional	34
4.1.7	Difusión del quehacer universitario.	35
4.1.8	Extensión universitaria.	35
4.1.9	Calidad educativa y mejora continúa.	36
4.1.10	Órganos colegiados.	37
4.1.11	Eventos académicos.	38
4.1.12	Servicios a la sociedad.	39

PRESENTACIÓN

Honorable Consejo Directivo de la UPGTO:

En cumplimiento por lo dispuesto en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, cumplo con mi deber de presentar, en esta XXXIV Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato, un informe donde expreso, mediante indicadores de impacto, el estado general que guarda ésta casa de estudios superiores. Todo ello en el marco del cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2013.

Por la naturaleza de las funciones universitarias, el presente documento también incluye información estadística del primer cuatrimestre del año 2014. De igual forma, se incluye algunas cifras comparativas con referentes nacionales y estatales.

Asimismo, manifiesto a ustedes que he instruido a los encargados de la Secretaría Académica y Secretaría Administrativa, la suma de esfuerzos para fortalecer la capacidad y competitividad académica e impulsar el desarrollo y consolidación de los procesos de gestión. Todo ello, con el firme propósito de consolidar a la Universidad Politécnica de Guanajuato, como una institución de educación superior, reconocida por su enfoque social y humano; así como por su impulso hacia la calidad, la investigación y el desarrollo tecnológico.

Finalmente reitero mi respeto y consideración absoluta a los miembros de este órgano colegiado, quedando a sus órdenes, para tener un diálogo directo sobre el estado que guarda la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Muchas gracias, señores Consejeros.

M. en C. Daniel Jiménez Rodríguez.
Encargado de Rectoría.

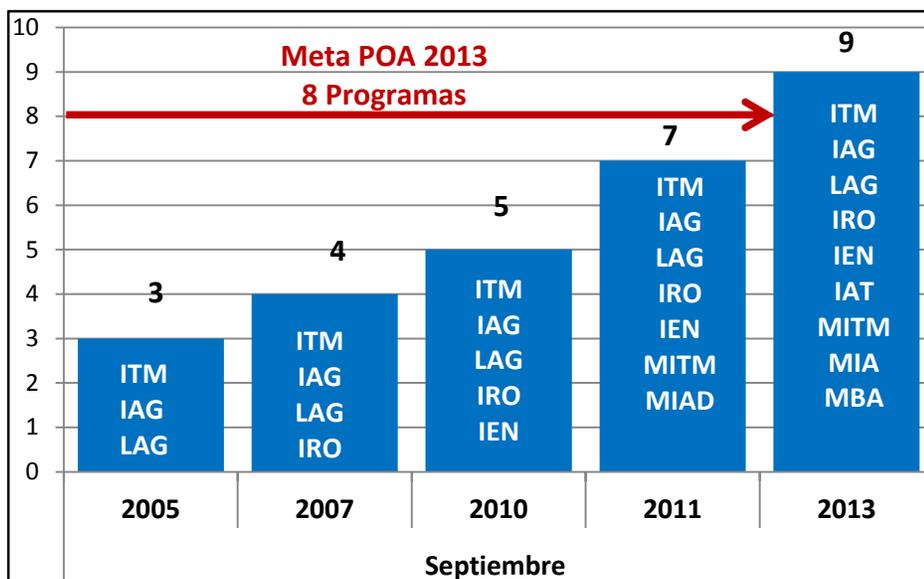
1 ASUNTOS ACADÉMICOS.

1.1 OFERTA EDUCATIVA.

1.1.1 Evolución de la oferta educativa.

Del 2005, año en que se creó la Universidad Politécnica de Guanajuato, la oferta educativa se incrementó de 3 a 9 programas educativos (figura 1).

Figura 1. Evolución de la oferta educativa.



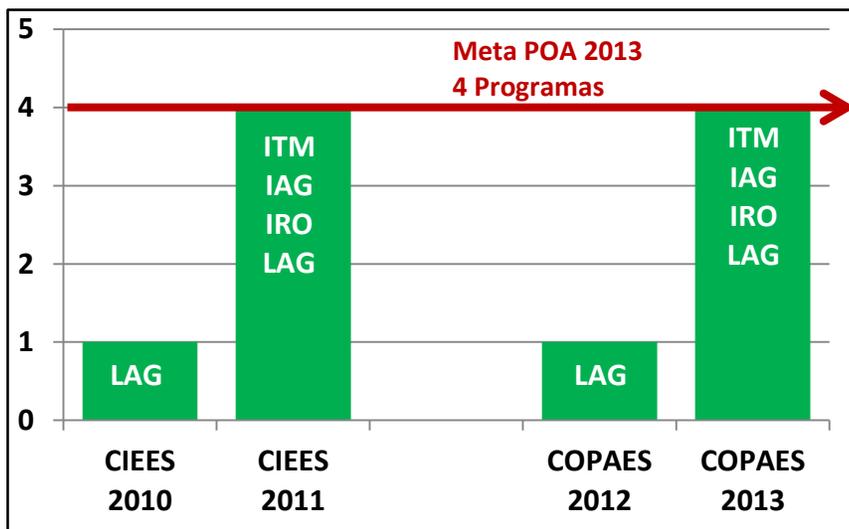
P.E ofertados en UPGTO:

- ITM:** Ing. en Manufactura.
- IAG:** Ing. Agroindustrial
- LAG:** Lic. PyMES.
- IRO:** Ing. Robótica.
- IEN:** Ing. Energía.
- IAT:** Ing. Automotriz.
- MITM:** Maestría de Manufactura.
- MIAD:** Maestría Administrativa.
- MBAG:** Maestría en Biotecnología

1.1.2 Oferta educativa de buena calidad.

En el 2012 y 2013 el 100% de los programas educativos evaluables fueron reconocidos por la S.E.P como programas educativos de buena calidad. Esto fue porque la oferta educativa evaluable logró alcanzar el nivel 1 de los CIEES y la acreditación de COPAES, (figura 2).

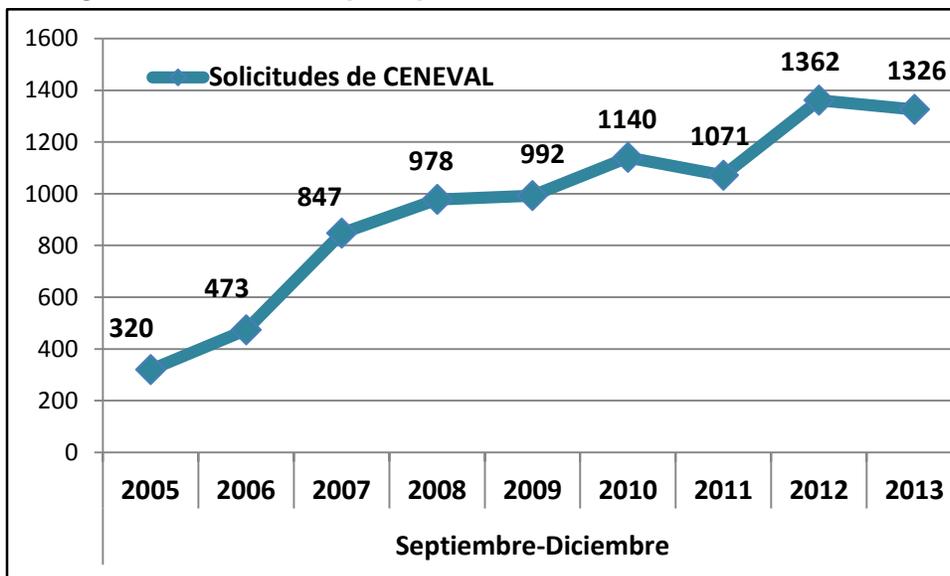
Figura 2. Oferta educativa de buena calidad.



1.2 EXAMEN DEL CENEVAL.

1.2.1 Evolución de solicitudes para presentar examen del CENEVAL.

Figura 3. Solicitudes para presentar examen del CENEVAL.



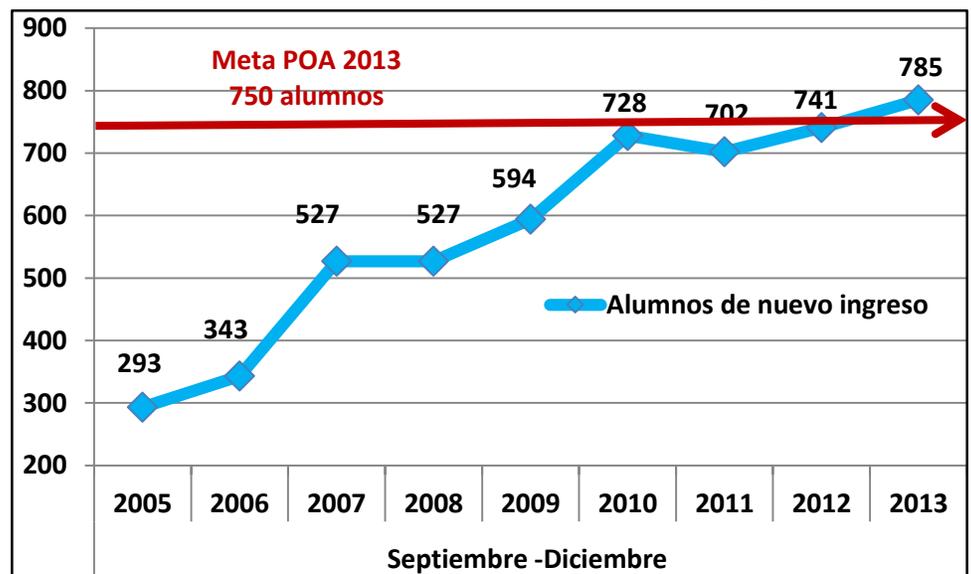
El posicionamiento de la UPGTO presenta resultados favorables. Esto tiene sustento porque del 2005 al 2013, el número de solicitudes para presentar el EXANI II pasó de 320 a 1 mil 326 aspirantes, (figura 3). Este examen es aplicado, supervisado y evaluado por el CENEVAL.

1.3 MATRÍCULA ESCOLAR.

1.3.1 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.

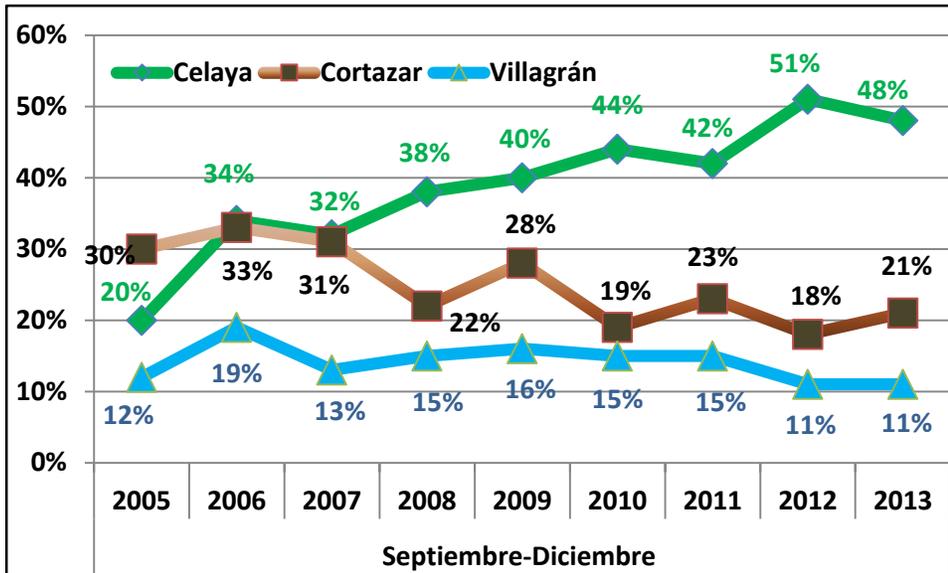
Figura 4. Evolución de la matrícula de nuevo ingreso.

El cuatrimestre Sep-Dic/13 se inició con una matrícula de 785 alumnos de nuevo ingreso. Esta cifra es superior a los resultados del mismo periodo del ciclo escolar anterior, (figura 4). Además, superó la meta establecida en el POA 2013.



1.3.2 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por municipio.

Figura 5. Matrícula de nuevo ingreso por municipio.

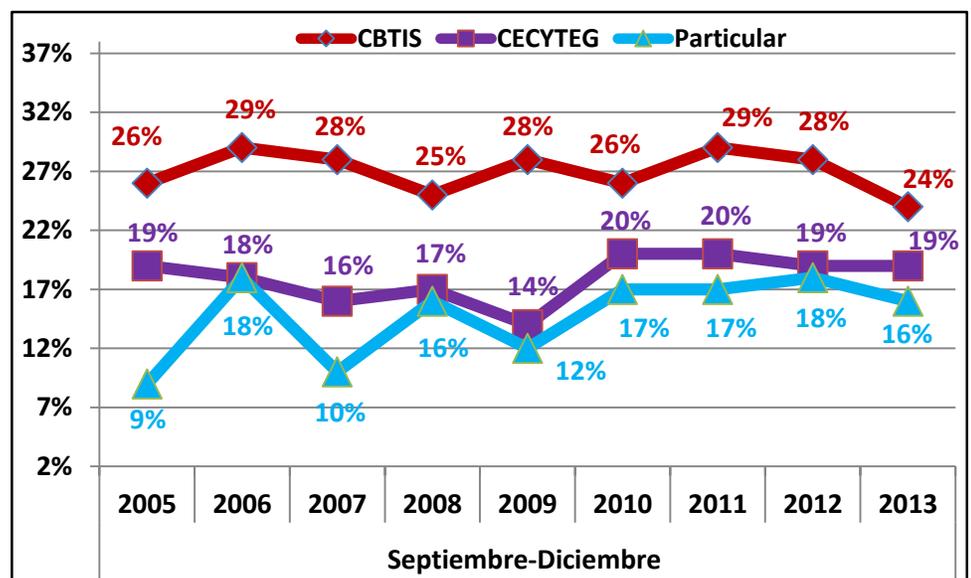


Los principales municipios que aportan la matrícula de nuevo ingreso son: Celaya, Cortazar y Villagrán, en ese orden. En la figura 5 se observa que el municipio de Celaya viene posicionándose como el principal proveedor de alumnos de primer cuatrimestre.

1.3.3 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por subsistema del NMS.

Figura 5. Matrícula de nuevo ingreso por subsistema del NMS

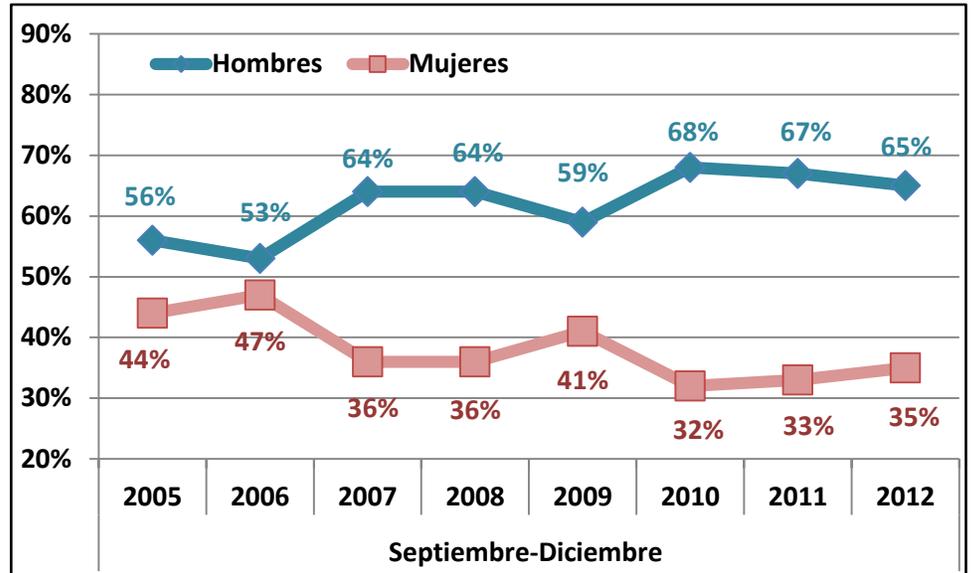
Desde el primer ciclo escolar, 2005-2006, el subsistema CBTIS se mantiene como el principal proveedor de alumnos de nuevo ingreso, le sigue el subsistema del CECYTEG y las preparatorias del sector privado, respectivamente, (figura 5).



1.3.4 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso por género.

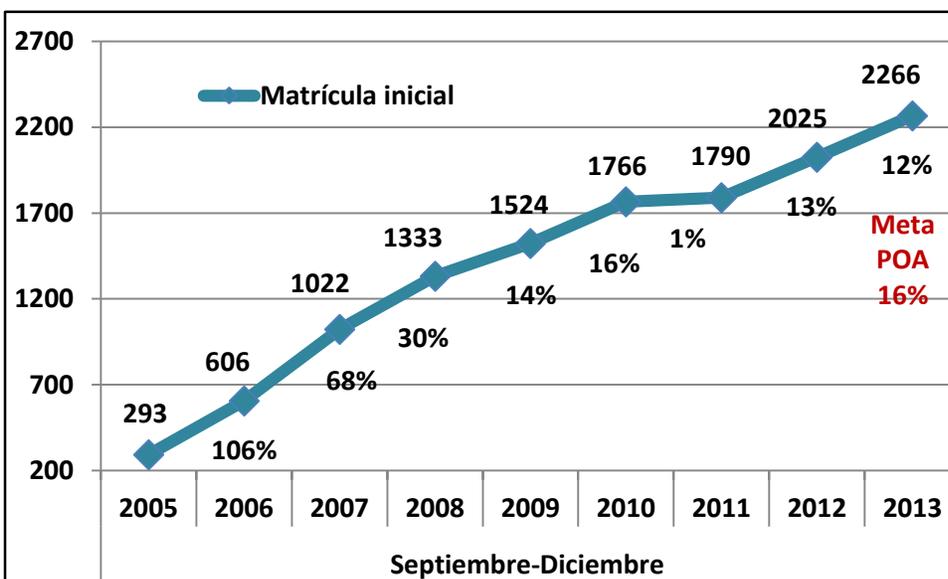
Historicamete la matrícula de nuevo ingreso, del género femenino, viene presentando un porcentaje entre el 32% al 35%, es decir, por cada 10 estudiantes, 3 son mujeres, (figura 6).

Figura 6. Nuevo ingreso por género.



1.3.5 Evolución de la matrícula total inicial.

Figura 7. Evolución de la matrícula total inicial.



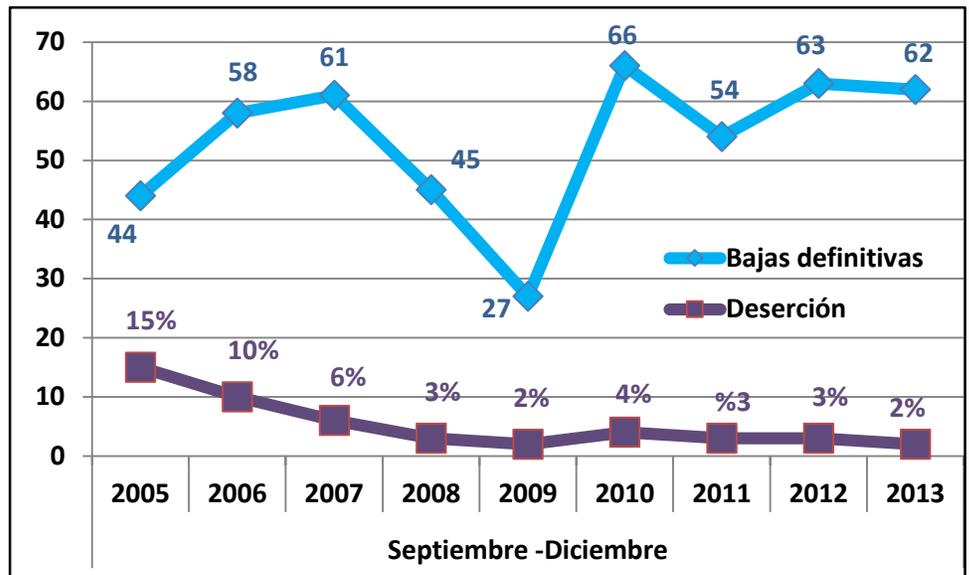
De Sep-Dic/2005, al cuatrimestre que nos ocupa, Sep-Dic/2013, la matrícula inicial de licenciatura pasó de 293 a 2 mil 266 estudiantes. En la figura 7 se presenta la matrícula atendida y el incremento con respecto al cuatrimestre anterior de cada período, (figura 7).

1.4 RESULTADOS

1.4.1 Evolución de la deserción escolar.

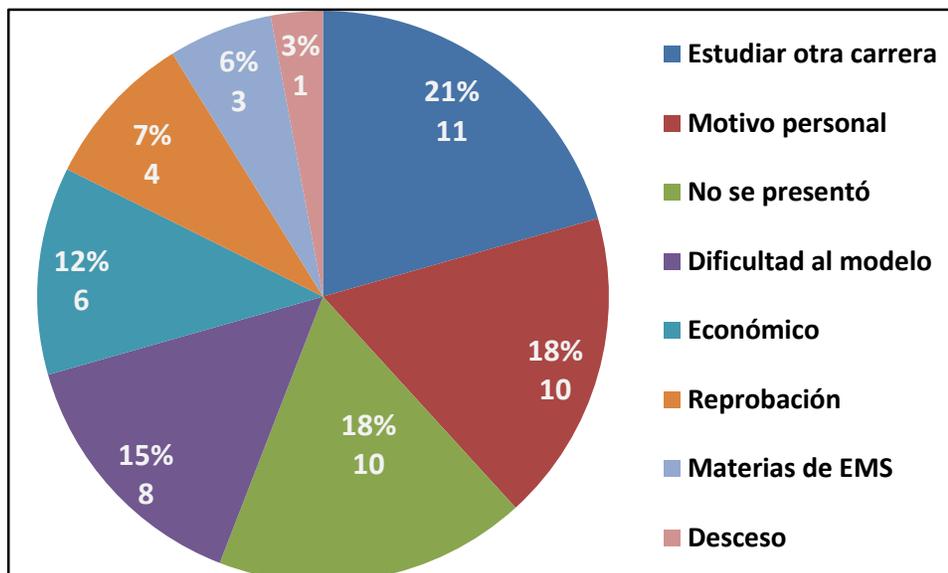
A partir del cuatrimestre Sep.-Dic/2007, el porcentaje de deserción escolar (bajas definitivas), se disminuyó a un dígito. Esto fue producto del programa de tutorías y asesorías, así como otros servicios al estudiante, como es el apoyo psicopedagógico, becas, biblioteca, entre otros, (figura 8).

Figura 8. Evolución de la deserción escolar.



Formula: Bajas definitivas / Matrícula inicial

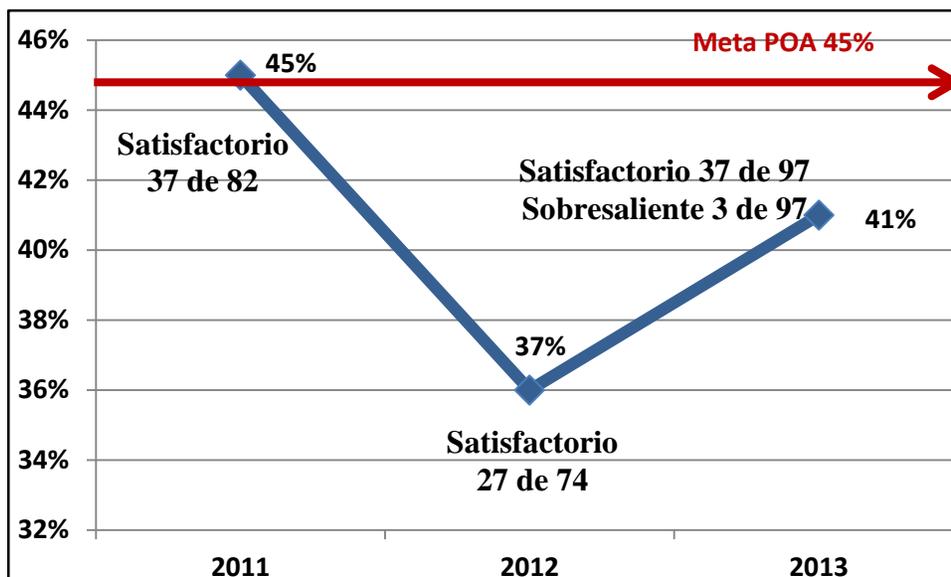
1.4.2 causas de deserción escolar.



En la figura 9 se presentan las causas por las cuales 53 estudiantes decidieron interrumpir, en la UPGTO, su preparación académica.

1.4.3 Evolución del examen general de egreso de licenciatura (EGEL).

Figura 10. Evolución del examen de egreso, EGEL

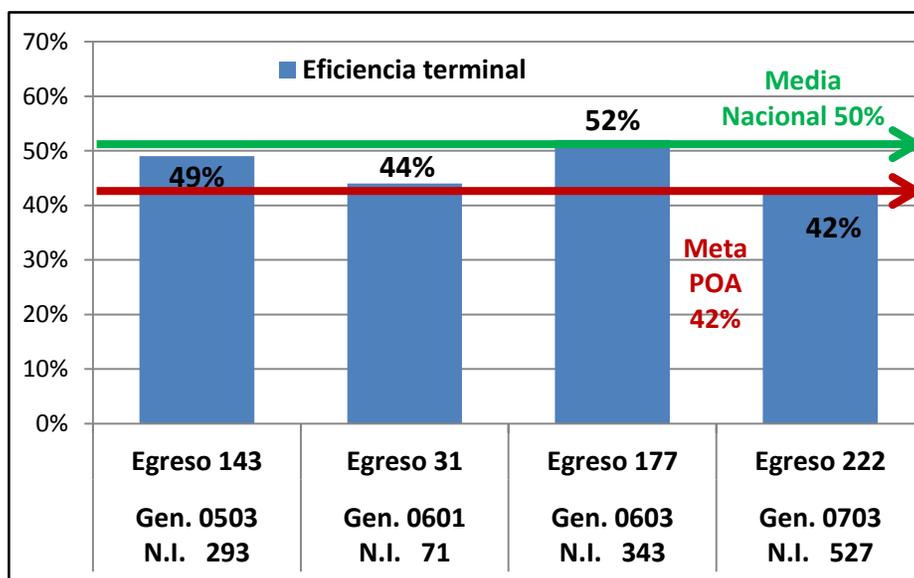


A finales del 2013 se aplicó por tercera ocasión el Examen general de Egreso de Licenciatura (EGEL), el cual es coordinado y supervisado por el CENEVAL. En la figura 10 se presentan los resultados de las tres evaluaciones.

1.4.4 Eficiencia terminal por cohorte generacional.

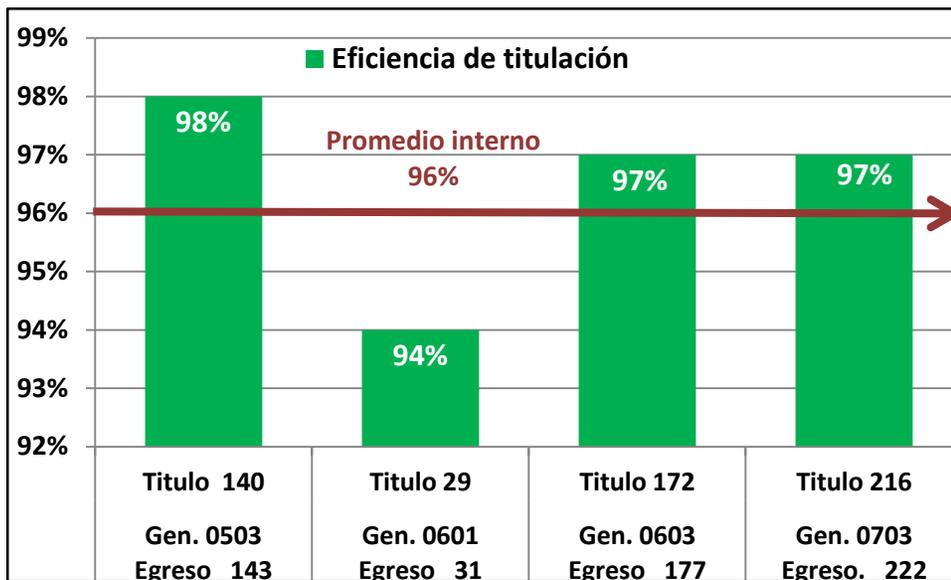
La figura 11 hace referencia a los valores finales de eficiencia terminal, donde se observa que la primera generación prácticamente es igual a la media nacional; mientras que la tercera generación es superior al promedio nacional. El referente estatal fue obtenido del Sistema Nacional de Indicadores Educativos, (SNIE).

Figura 11. Eficiencia terminal por cohorte generacional.



1.4.5 Eficiencia de titulación por cohorte generacional.

Figura 12. Eficiencia de titulación por cohorte generacional.

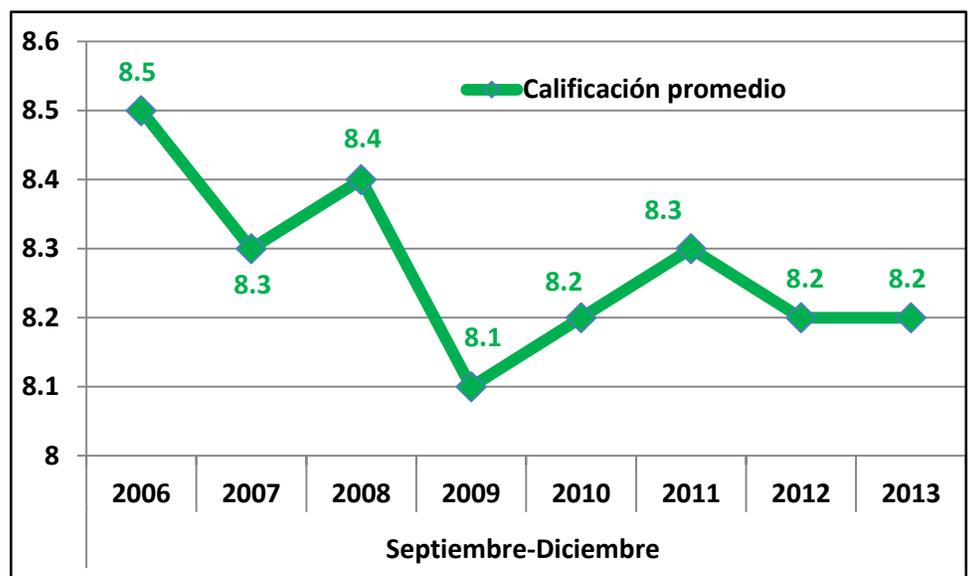


El promedio institucional de eficiencia de titulación, con respecto al número de egresados, es del 96%, por lo tanto, tres de las cuatro generaciones, de la figura 12, están por arriba de este porcentaje.

1.4.6 Aprovechamiento académico.

Figura 13. Aprovechamiento académico.

El aprovechamiento académico, entre otros factores, es un referente para medir la madurez del *Modelo Educativo Basado en Competencias* (EBC). En la figura 13 se presenta el histórico de este indicador.

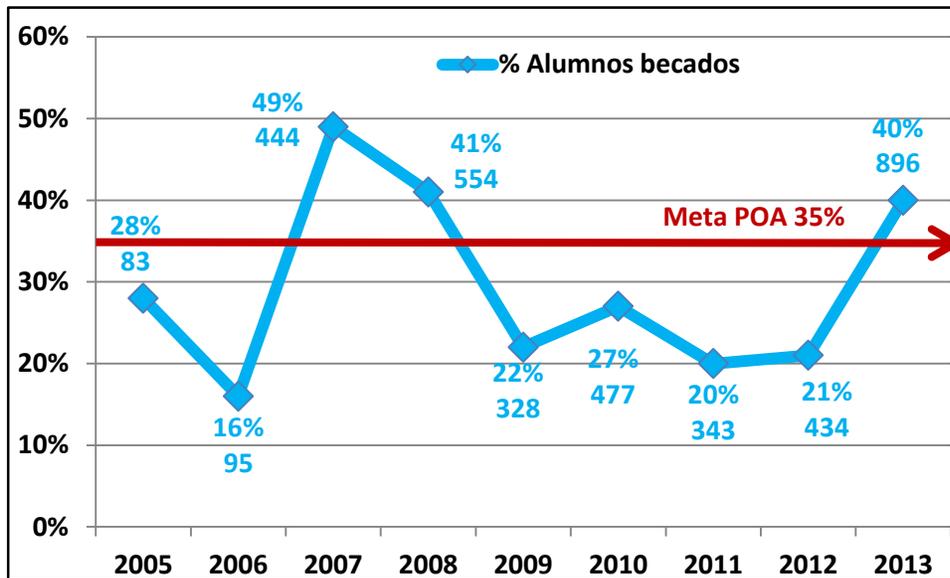


Fórmula
$$\frac{\sum_{i=1}^n \text{Calificaciones aprobatorias}}{N}$$

1.5 SERVICIOS AL ESTUDIANTE

1.5.1 Evolución de apoyos económicos.

Figura 14. Evolución de apoyos económicos.

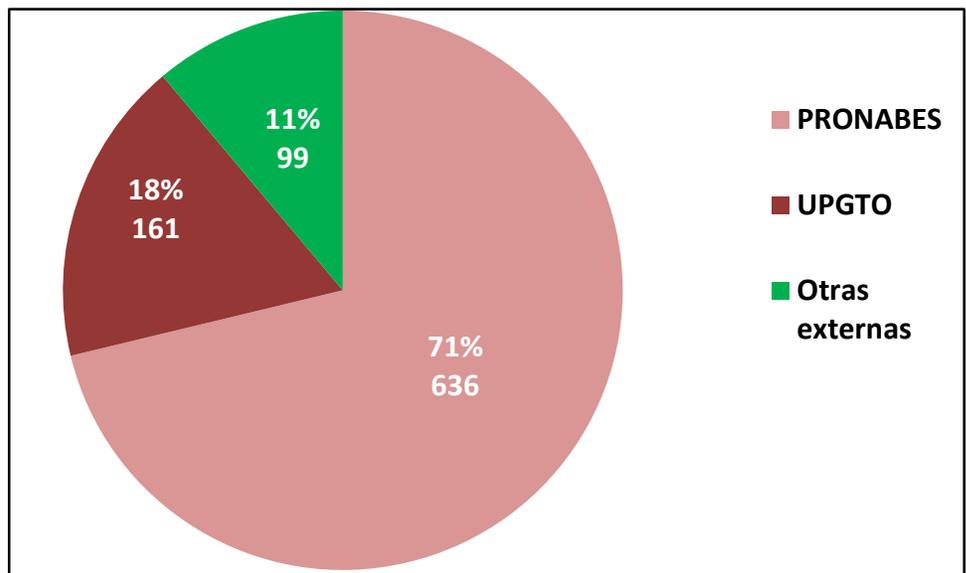


Para fortalecer el ingreso, permanencia y egreso del estudiante, en el cuatrimestre Sep.-Dic/13 se gestionaron 896 apoyos económicos, distribuidos en igual número de estudiantes. Con esta cifra se apoyó al 40% de la matrícula atendida, (figura 14).

1.5.2 Apoyos económicos por fuente de financiamiento.

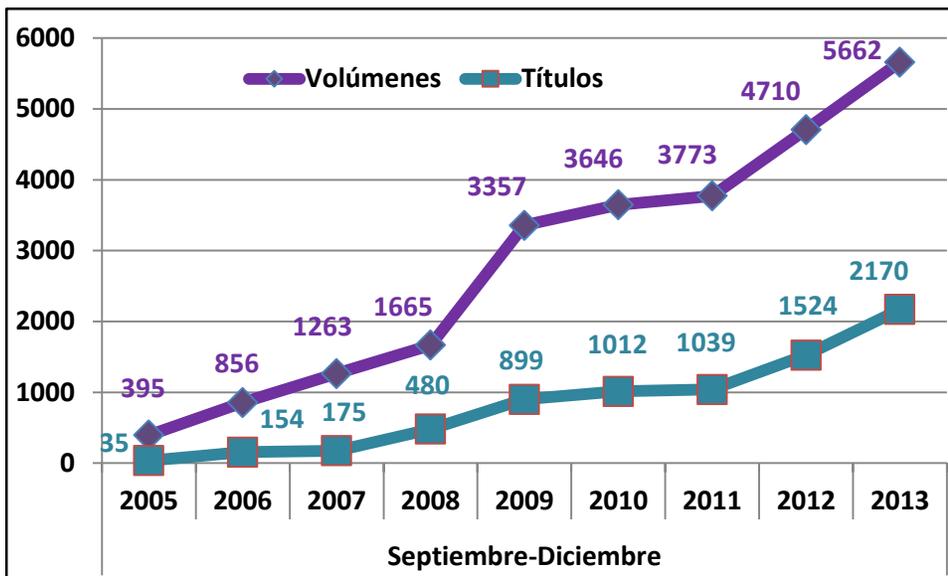
Figura. 15 Apoyos económicos por fuente de financiamiento.

La principal fuente de financiamiento de los apoyos económicos es el *Programa Nacional de Becas para la Educación Superior* (PRONABES). Éste programa participa con el 71% de las 896 becas otorgadas, (figura 15).



1.5.3 Evolución del acervo bibliográfico.

Figura 16 Evolución del acervo bibliográfico.

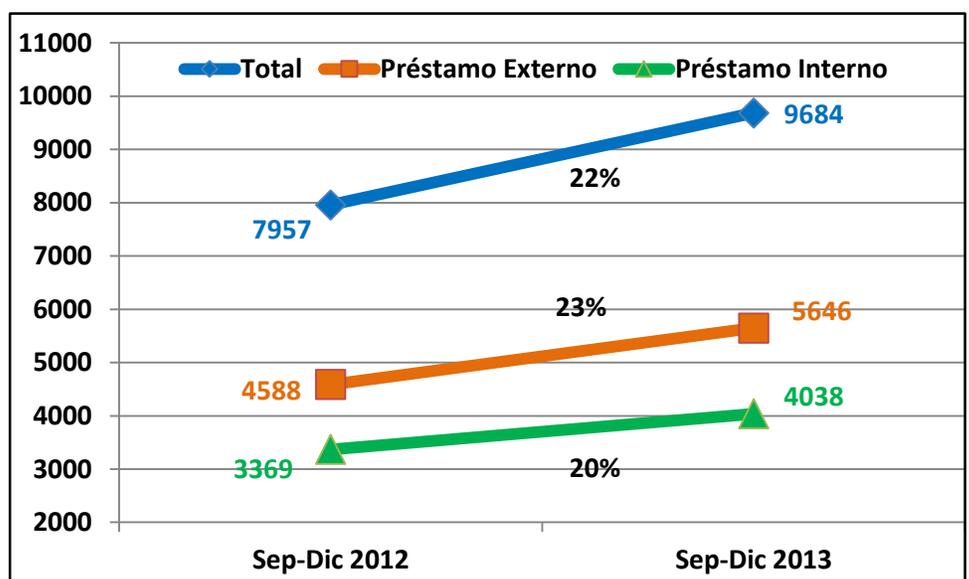


La evolución del acervo bibliográfico presenta una tendencia favorable. Lo anterior tiene sustento porque del 2012 al 2013, el número de ejemplares y títulos se incrementó en dos puntos porcentuales para ambos casos (figura 16).

1.5.4 Préstamo de acervo bibliográfico.

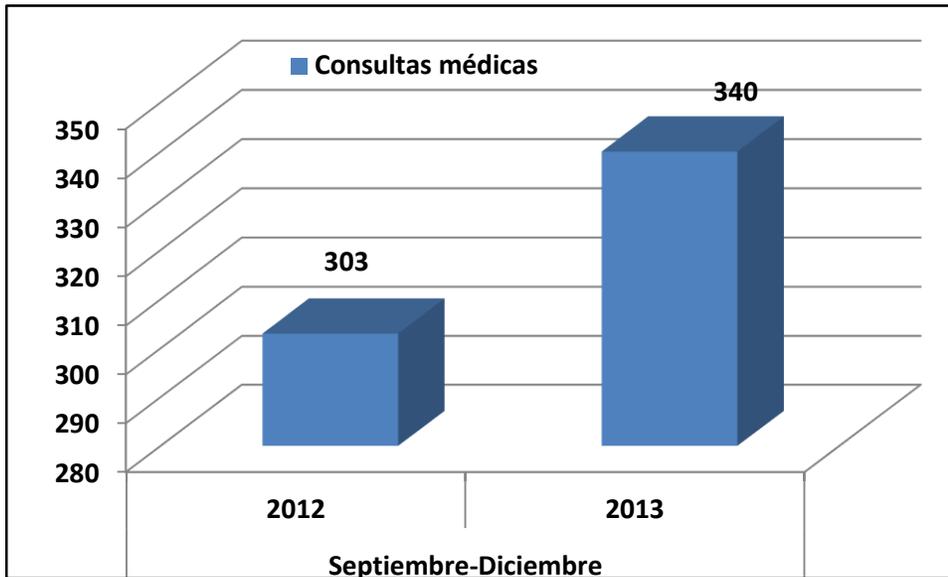
Figura 17. Préstamo de acervo bibliográfico.

El préstamo de acervo bibliográfico es proporcional con el crecimiento de la matrícula atendida. Durante el cuatrimestre Sep.-Dic/2013, el porcentaje de préstamos internos y externos, se incrementó en 22%, con respecto al mismo periodo del año anterior, (figura 17).



1.5.5 Consultas de servicio médico.

Figura 18. Consultas del servicio médico.

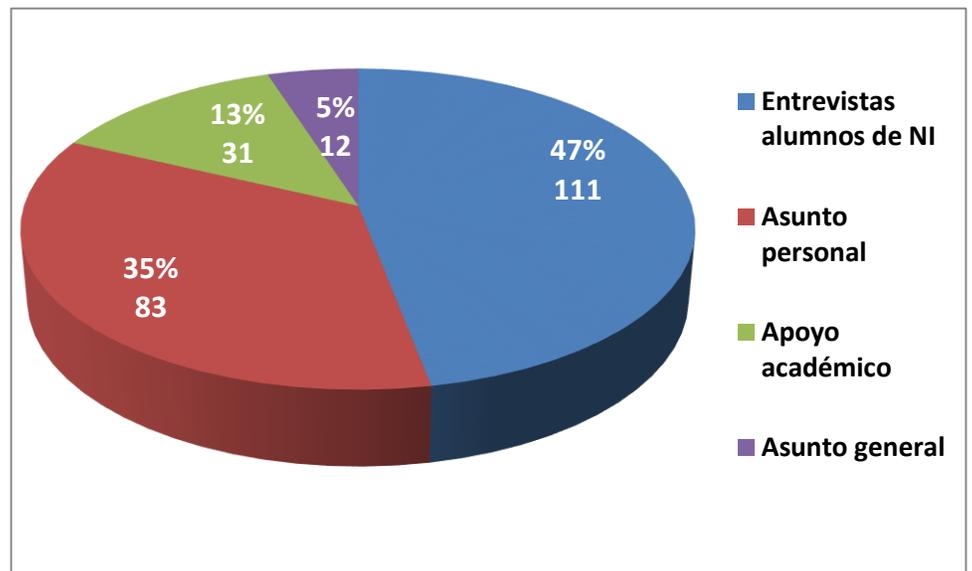


Para favorecer la salud física del estudiante, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 340 consultas. Esta cifra es mayor con respecto al mismo período del año anterior. Por la temporada de invierno, el 48% de las consultas tuvo relación con tratamientos de las vías respiratorias, (figura 18).

1.5.6 Consultas de apoyo psicopedagógico.

Figura 19. Consultas de apoyo psicopedagógico.

Para favorecer la permanencia y egreso del estudiante, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico, proporcionó 237 consultas. La distribución, por tipo de consulta, se presenta en la figura 19.



1.5.7 Actividades complementarias de apoyo psicopedagógico.

Tabla 1. Actividades complementarias de apoyo psicopedagógico.

DESCRIPCIÓN	PARTICIPANTES
Curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso	731
Dinámicas motivacionales para alumno de PyMES	23
Implementación del taller de tutorías	28
Implementación del taller <i>Tutoría de pares</i>	32
Orientación para los participantes en Capacitación sin fronteras	10
Perfiles de ingreso para los aspirantes de todas las carreras	18
Exámenes de orientación vocacional	35
Atención a padres de familia	366
Apoyo en proceso para contratación de personal	34
Apoyo a docentes y administrativos	4

1.5.8 Actividades culturales y deportivas.

Con el ánimo de fortalecer la educación integral de alumno, la UPGTO también ofrece a los estudiantes la oportunidad de integrarse a los distintos grupos culturales y deportivos. Fue así como se realizaron los siguientes eventos: Durante las festividades del día de muertos (foto 1), los alumnos participaron en un concurso de altares de muertos y exposiciones de pintura, donde se hizo alusión a las tradicionales, Catrinas, (foto 2).

Foto 1. Concurso sobre altares de muertos.



Foto 2. Exposición de pinturas.



El deporte es otro de los factores que fortalecen la educación integral. A continuación se mencionan los 6 equipos de conjunto que lograron el 1er lugar en la eliminatoria regional, por lo tanto, tienen asegurada su participación en los próximos *Juegos Nacionales de Inter- Politécnicas*, los cuáles se llevarán a cabo en el primer semestre del 2014, (fotos 3 a 8).

Foto 3. Baloncesto femenino, 1er lugar regional



Foto 4. Baloncesto varonil, 1er lugar regional



Foto 5. Vóleybol de sala femenino, 1er lugar estatal



Foto 6. Vóleybol de playa varonil, 1er lugar estatal



Foto 7. Selección de Tae Kwon Do, 1er lugar estatal



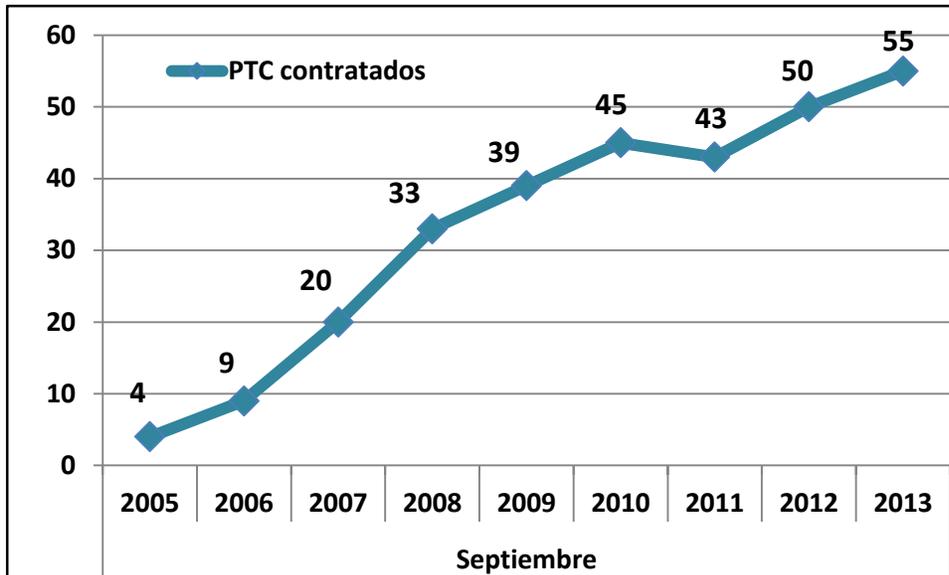
Foto 8. Grupo de baile de salón, 1er lugar estatal



1.6 CAPACIDAD ACADÉMICA.

1.6.1 Evolución de Profesores de Tiempo Completo (PTC).

Figura 20. Evolución de profesores de tiempo completo.

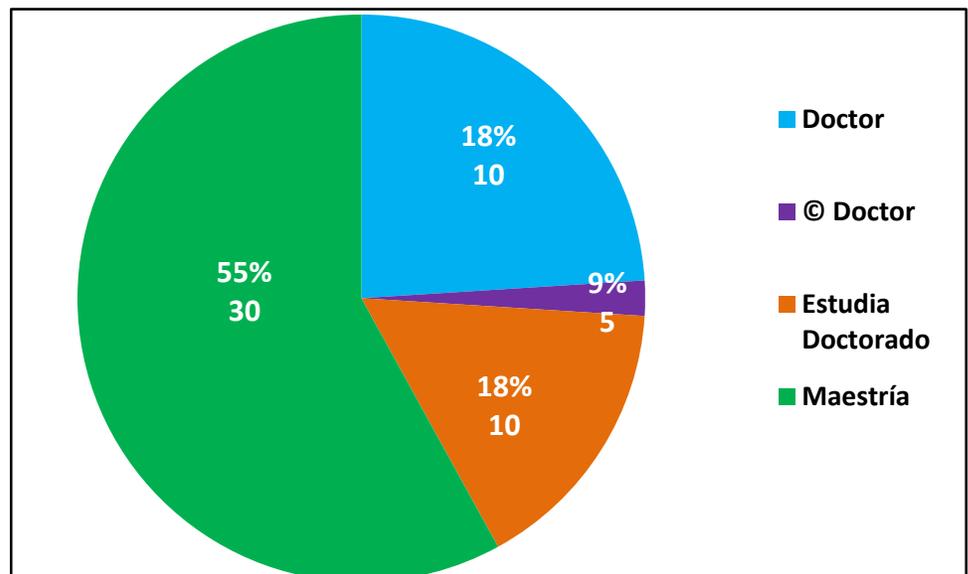


En la figura 20 se presenta la evolución sobre la contratación de Profesores de Tiempo Completo (PTC). Fue así como de septiembre 2005 a septiembre de 2013, el número de PTC contratados pasó de 4 a 55 docentes.

1.6.2 Grado académico de PTC.

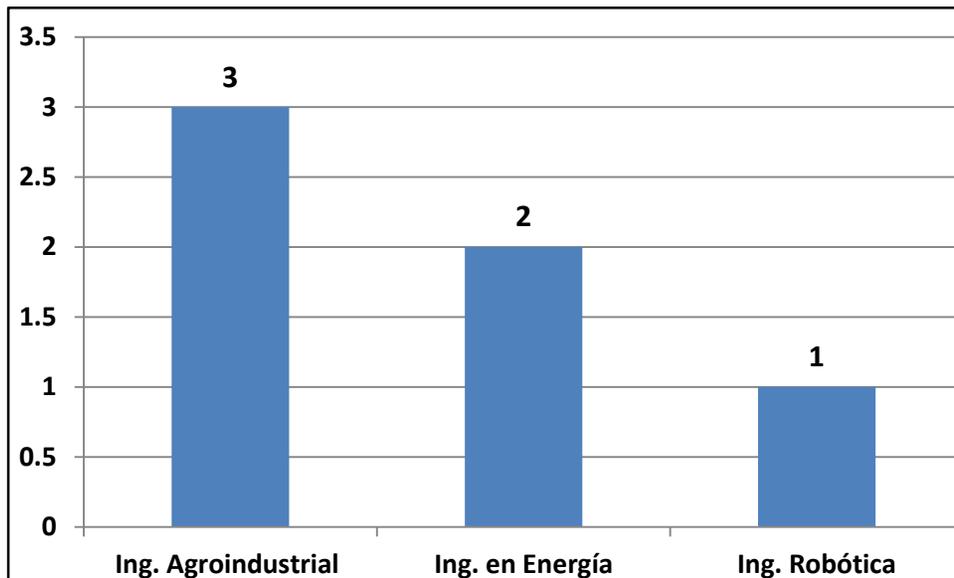
Figura 21. Grado académico de profesores de tiempo completo.

De manera permanente la UPGTO viene apoyando la habilitación académica de los PTC, prueba de ello, es el apoyo que reciben para estudiar doctorado, o bien, para obtener la titulación del mismo. Actualmente el 100% de los 55 PTC tienen estudios de posgrado, (figura 21).



1.6.3 PTC Inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, (SNI).

Figura 22. Profesores de tiempo completo en el SNI.

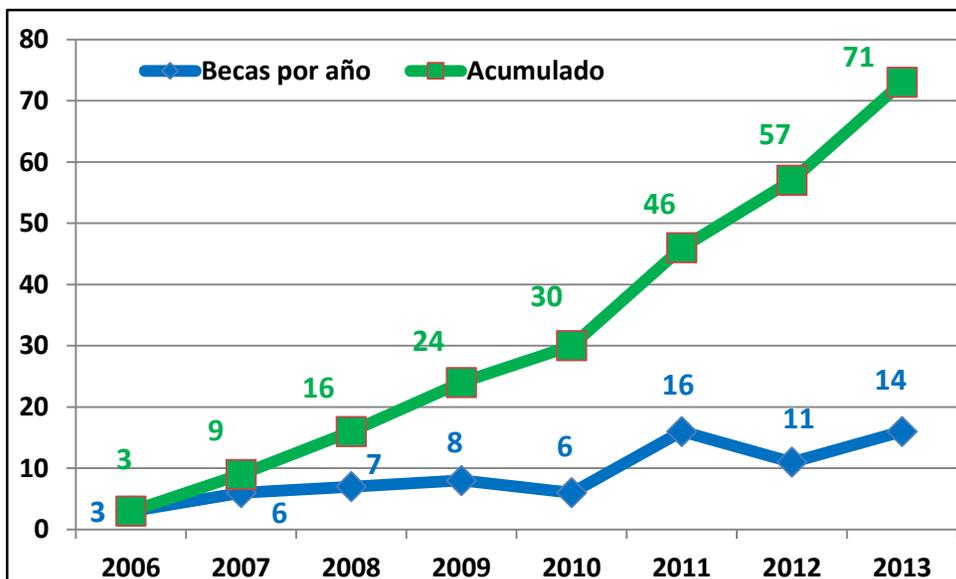


Actualmente la UPGTO cuenta con 6 PTC inscritos en el Sistema Nacional de Investigación (SNI), distribuidos de la siguiente manera; Agroindustrial 3, Energía 2 y Robótica 1, (figura 22).

1.6.4 PTC con apoyo y/o reconocimiento del PROMEP.

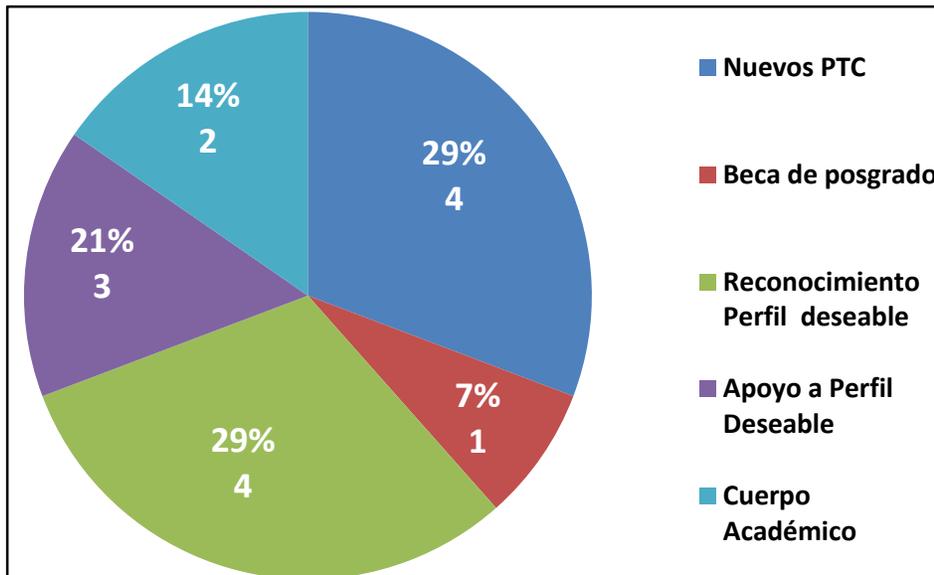
Figura 23. Profesores de tiempo completo con apoyo PROMEP.

De 2006 a 2013 la UPGTO gestionó 71 becas PROMEP. En la figura 23 se presenta el histórico de los apoyos gestionados. Los datos del 2013 incluyen dos dictámenes favorables para Cuerpos Académicos de Energía y Manufactura.



1.6.5 Apoyos del PROMEP 2013 por modalidad.

Figura 24. Apoyos del PROMEP 2013 por modalidad.

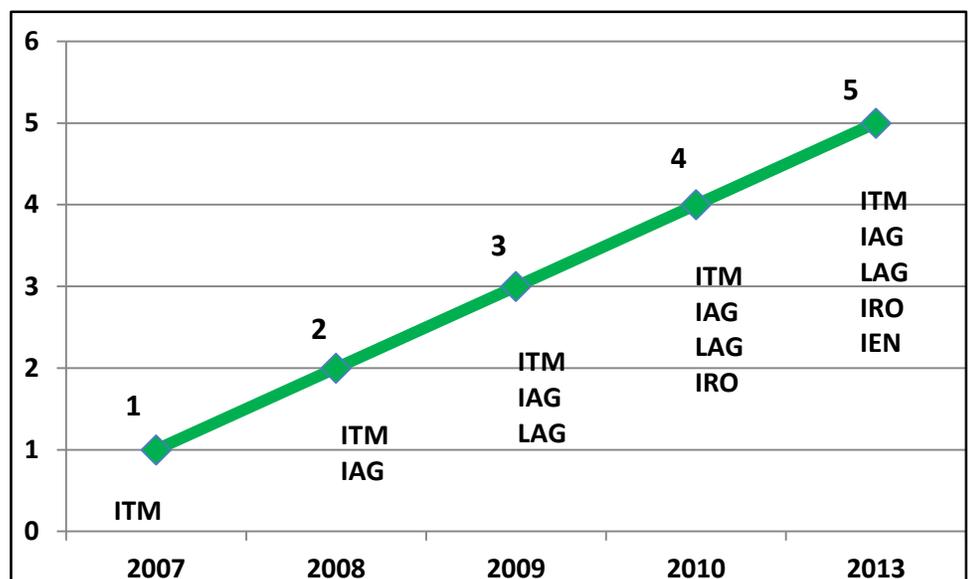


La distribución, por modalidad, de los 14 apoyos gestionados en la convocatoria 2013 del PROMEP se presenta en la figura 24.

1.6.6 Cuerpos académicos registrados en PROMEP.

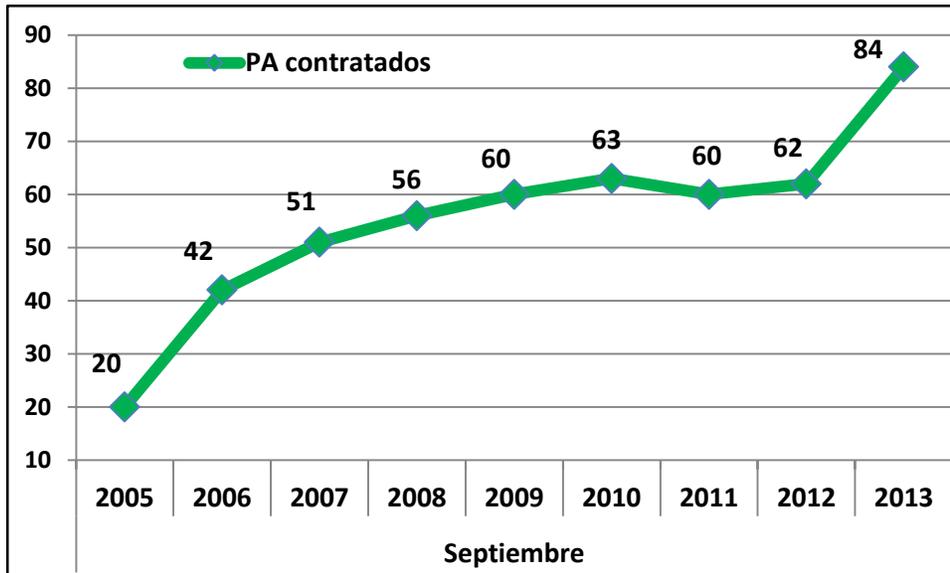
Figura 25. Cuerpos académicos registrados en PROMEP.

En la actualidad cada programa educativo tiene un Cuerpo Académico registrado en el PROMEP como CAEF, (figura 25). Resalta mencionar que los CAEF de Agroindustrial y Manufactura están en proceso para ser reconocidos como CAEC, Cuerpo Académico en Consolidación.



1.6.7 Evolución de profesores de asignatura (PA).

Figura 26. Evolución de profesores de asignatura

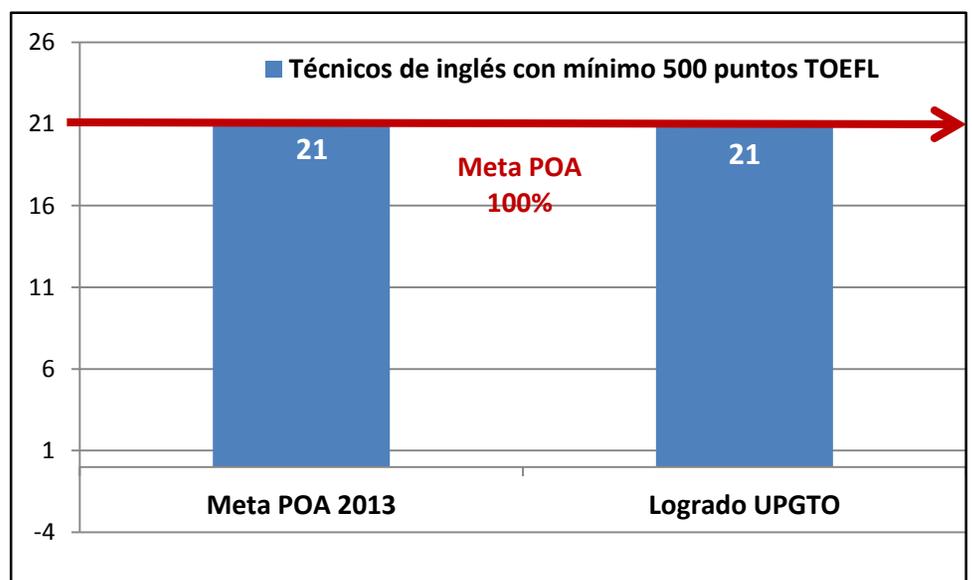


De septiembre 2005 al mismo periodo del presente año, el número de Profesores de Asignatura pasó de 20 a 84, en estos últimos se incluyen 10 profesores que imparten actividades culturales y deportivas, (figura 26).

1.6.8 Personal técnico de inglés.

Figura 27. Personal técnico de inglés con examen TOEFL.

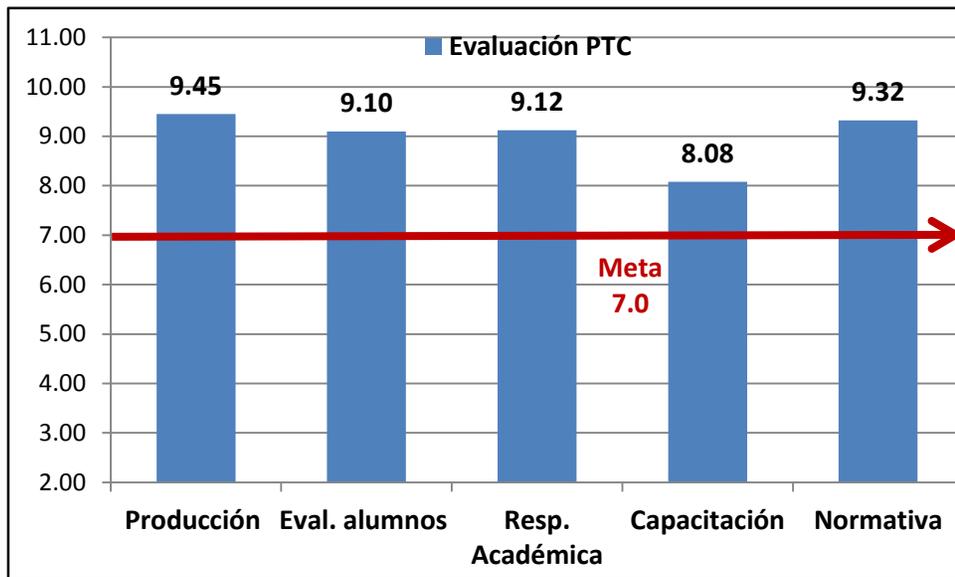
La UPGTO sumó esfuerzos para que los 21 docentes de inglés acrediten mínimo 500 puntos en la evaluación del examen TOEFL. Actualmente el 100% de los docentes cubren con el requisito, lo cual permite alcanzar satisfactoriamente con la meta establecida en el POA 2013, (figura 27).



1.6.9 Evaluación docente.

Con la finalidad de impulsar el aseguramiento de la calidad académica, al final de cada cuatrimestre el personal docente es evaluado en diferentes factores. A continuación se presentan los resultados del período Sep.-Dic./2013, (figuras 27 y 28)

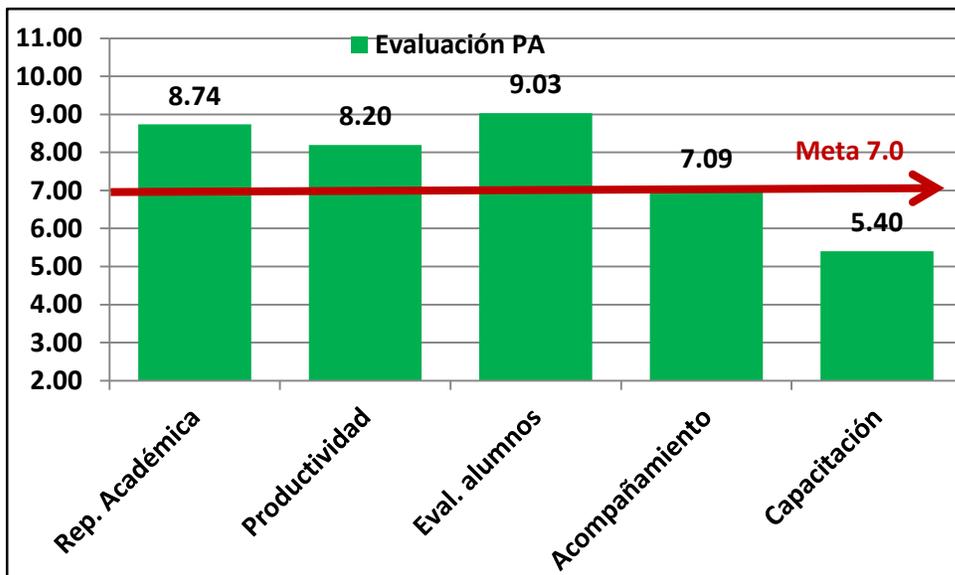
Figura 28. Resultados de la evaluación a PTC.



Los datos de la figura 28 es el promedio institucional. Es importante mencionar que el 100% de los PTC evaluados obtuvieron una calificación superior al mínimo esperado, el cual es de 7.0, en escala de 10.

Figura 29. Resultados de la evaluación a PA.

En la evaluación docentes de Sep.-Dic/13, 11 el rubro de capacitación no alcanzó el mínimo esperado, porque varios docentes se encuentran cursando el diplomado de *Educación Basada en Competencias*, EBC, (figura 29)



1.7 PROGRAMAS DE POSGRADO

1.7.1 Matrícula atendida en programas de posgrado

A partir de septiembre del 2010 en la UPGTO se ofertan programas de posgrado. Actualmente en este nivel educativo se atiende una matrícula de 49 estudiantes, distribuidos conforme a los datos de la figura 30.

Figura 30. Matrícula inicial de posgrado.

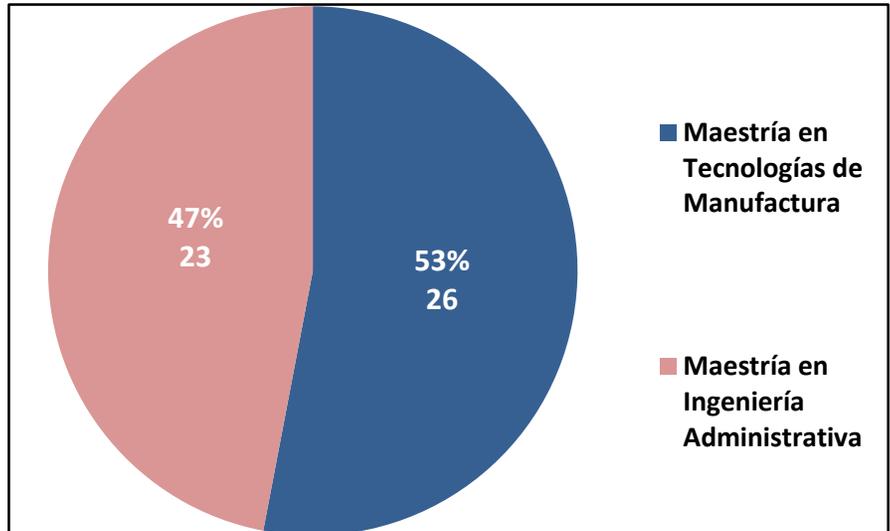


Foto 9: Difusión de Biotecnología Agroalimentaria



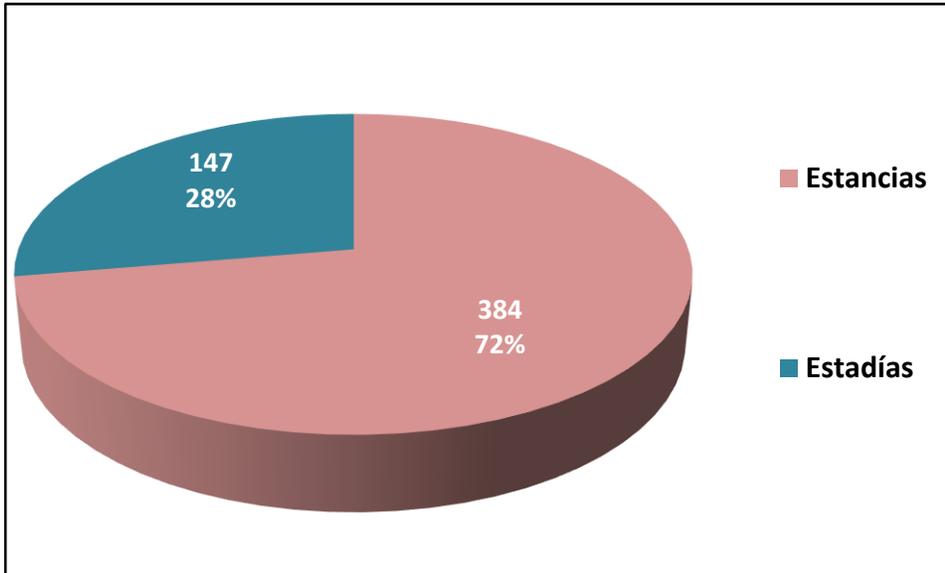
Durante el período Sep.-Dic/2013, se realizaron las gestiones necesarias para ofertar un tercer programa de posgrado, a saber es: *Maestría en Biotecnología Agroalimentaria*. En este programa, los estudiantes adquieren competencias para desarrollar investigación, transferencia de tecnología y vinculación tecnológica. La primera generación ingresará a la UPGTO en el mes de Enero del 2014.

2. ASUNTOS DE VINCULACIÓN.

2.1 VINCULACIÓN INSTITUCIONAL.

2.1.1 Vinculación empresarial

Figura 31. Espacios empresariales.



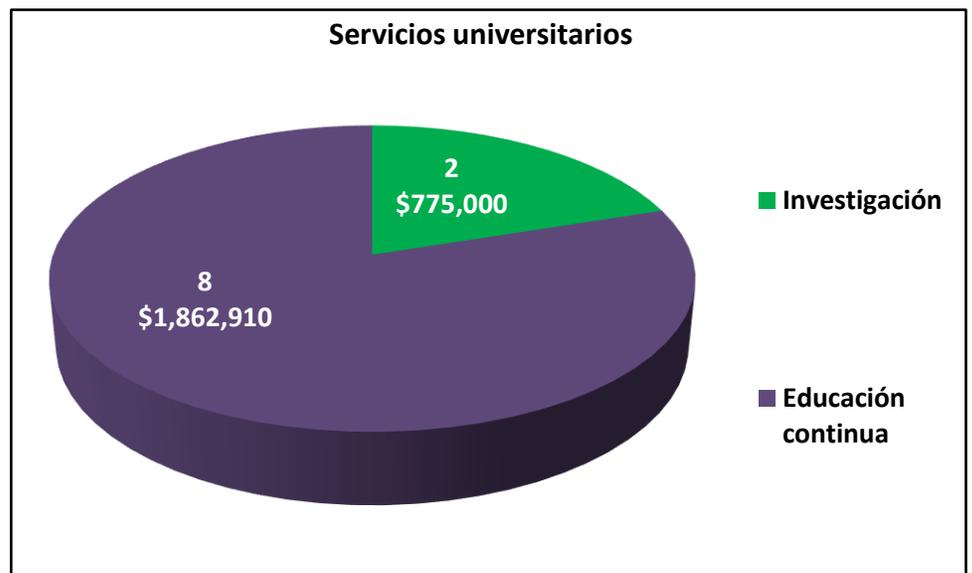
Durante los cuatro meses del período que se informa, se implementó el programa de vinculación institucional, por medio del cual, se aseguraron los 531 espacios que se mencionan en la figura 31.

2.2 Programa de extensión universitaria

2.2.1 Servicios de extensión universitaria por modalidad.

Durante el período se proporcionaron 10 servicios de extensión universitaria. La distribución de éstos se presenta en la figura 32. Fue así como generaron recursos por la cantidad de \$2 millones 637 mil 910 pesos, (figura 32).

Figura 32. Servicios de extensión universitaria por modalidad.

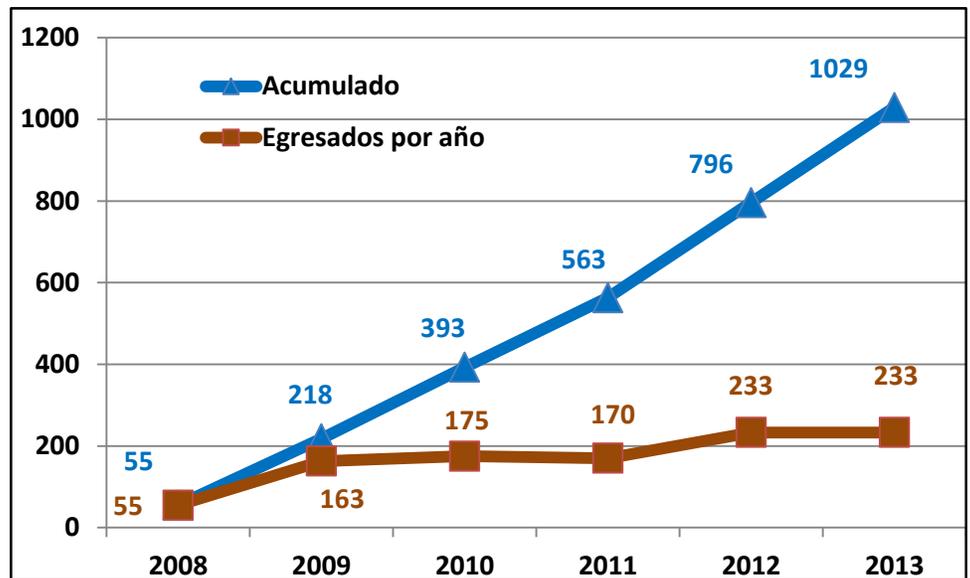


2.3 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

2.3.1 Evolución de egresados por año.

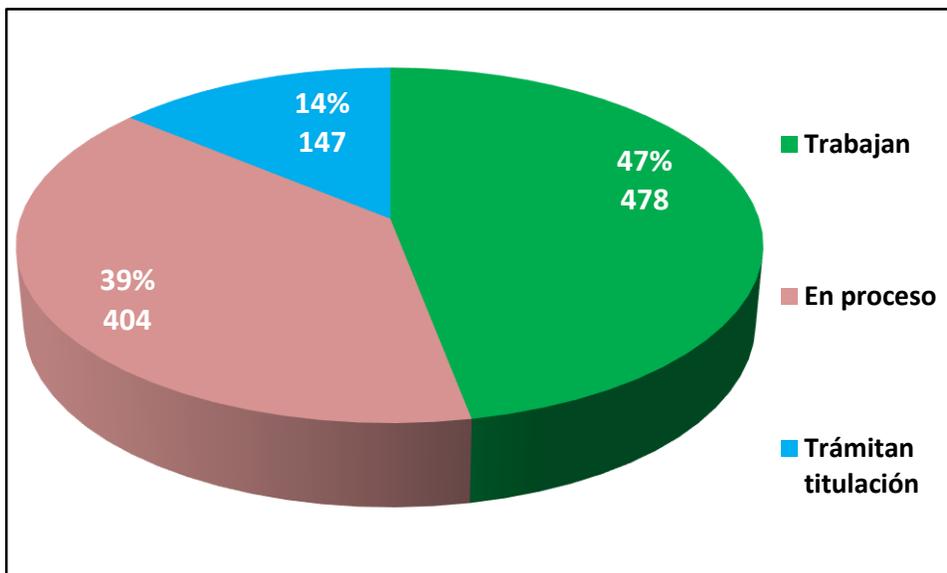
En el año 2008 egresaron los primeros 55 graduados, a la fecha, diciembre del 2013, se cuenta con 1 mil 029 jóvenes que concluyeron el respectivo plan de estudios, (figura 33).

Figura 33. Evolución de egresados.



2.3.2 Estatus de egresados.

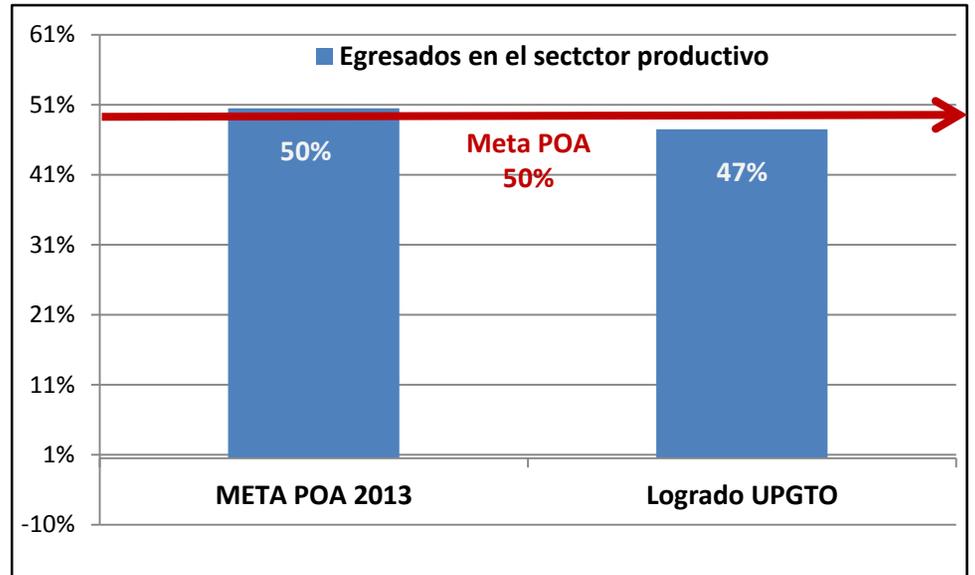
Figura 34. Estatus actual de los egresados.



Actualmente el 47% de los 1 mil 29 egresados tienen una fuente de trabajo; el 39% se encuentra en proceso de incorporarse al sector productivo; el 14% restante, son jóvenes que egresaron en diciembre 2013, por lo tanto, su prioridad es realizar el trámite de titulación, (figura 34).

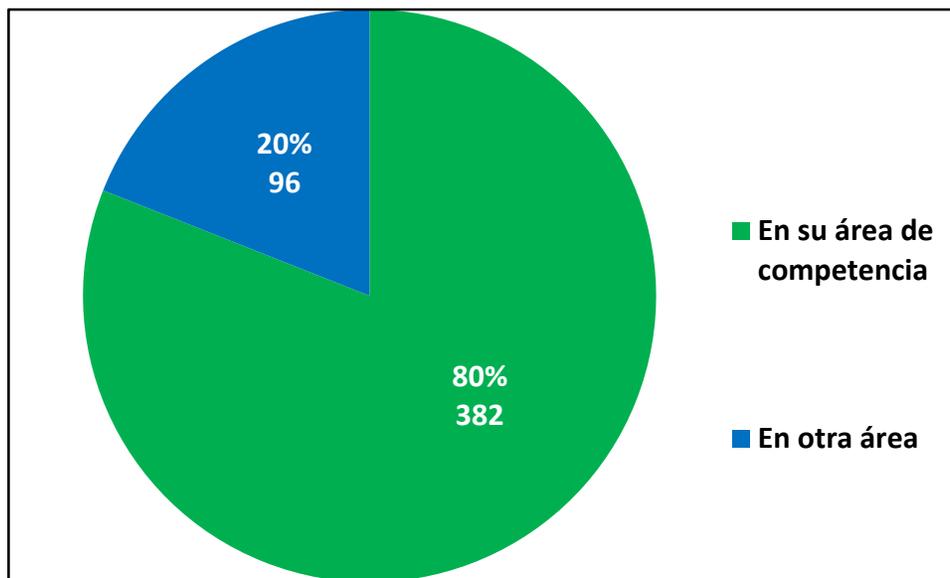
Figura 35. Egresados en el sector productivo

En el gráfico 35 se hace referencia a la meta comprometida en el POA 2013, respecto al porcentaje de egresados que se encuentran prestando sus servicios profesionales en el sector productivo.



2.3.3 Egresados laborando en su área de competencia

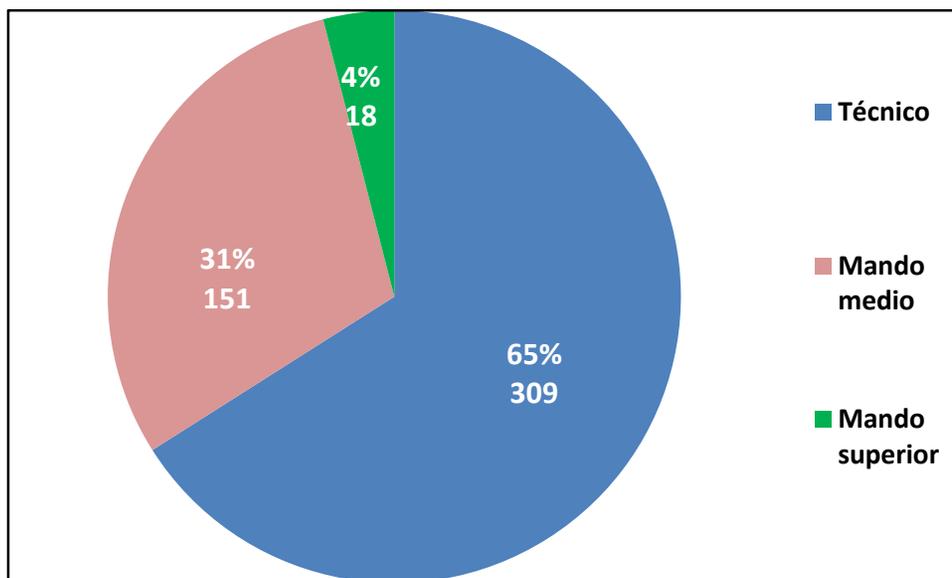
Figura 36. Egresados trabajando en su área de competencia.



La pertinencia de los programas educativos ofertados por la UPGTO se demuestra por lo siguiente: 8 de cada 10 egresados que trabajan desempeñan actividades relacionadas con los estudios cursados, es decir, se encuentran en su área de competencia (figura 36).

2.3.4 Tipo de puesto de los egresados laborando

Figura 37. Tipo de puesto de los egresados laborando.

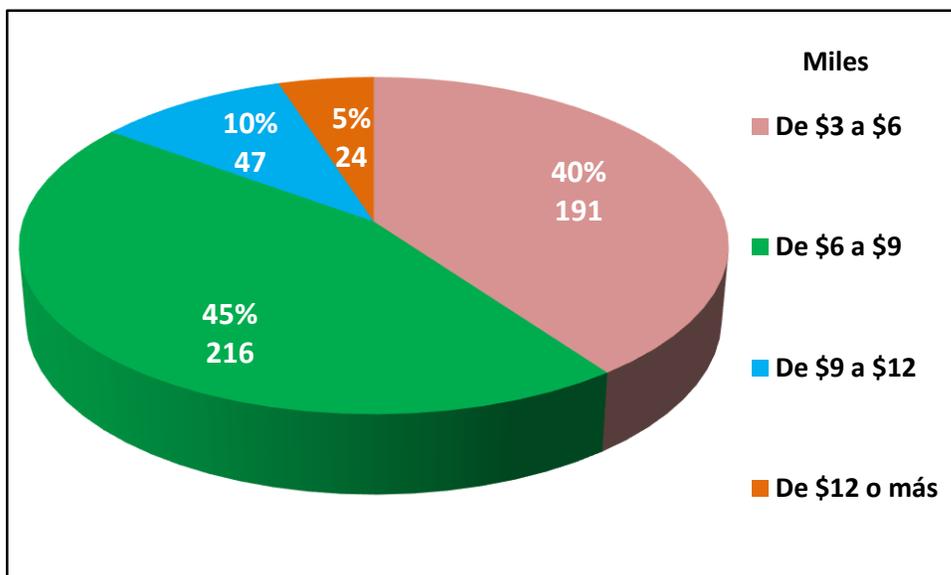


De los 460 egresados que se encuentran en el mercado laboral, el 65% se desempeña en un puesto técnico; seguido de mando medio con el 31% y el 4% ocupa un puesto de tipo gerencial, (figura 37).

2.3.5 Rango de sueldo percibido por los egresados laborando.

El 85% de los egresados perciben un sueldo mensual de \$6 a \$12 mil pesos. Según datos del *Observatorio Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social*, el sueldo promedio de un Ingeniero es de \$12,000 pesos mensuales, (figura 38).

Figura 38. Rango de sueldo percibido por egresados laborando.

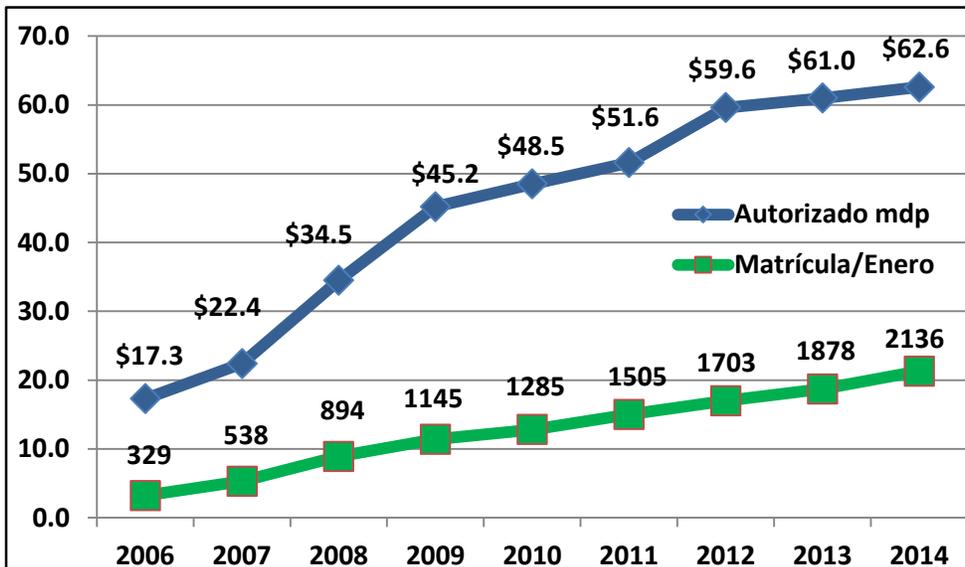


3 ASUNTOS ADMINISTRATIVOS.

3.1 RECURSOS FINANCIEROS.

3.1.1 Evolución del subsidio ordinario.

Figura 39. Evolución del subsidio ordinario autorizado.

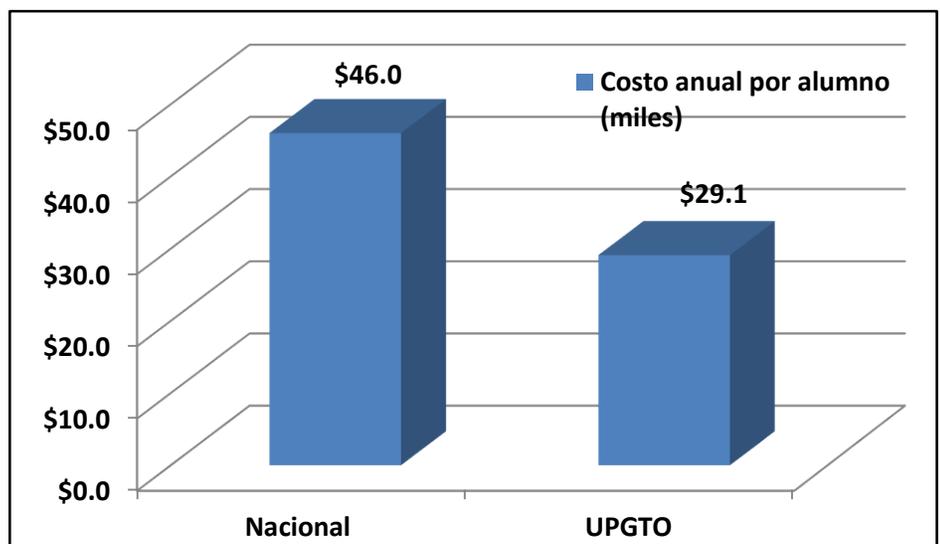


En la figura 39, además de mostrar la evolución del presupuesto autorizado ordinario, presentamos la evolución de la matrícula. Las cifras manifiestan una relación directamente promocional.

3.1.2 Costo anual por alumno.

Según datos del *Instituto Nacional de Indicadores Educativos*, el costo anual por alumno, a nivel nacional, es de \$43.6 miles de pesos. Esta cantidad es mayor, respecto al costo registrado en la UPGTO, (figura 40).

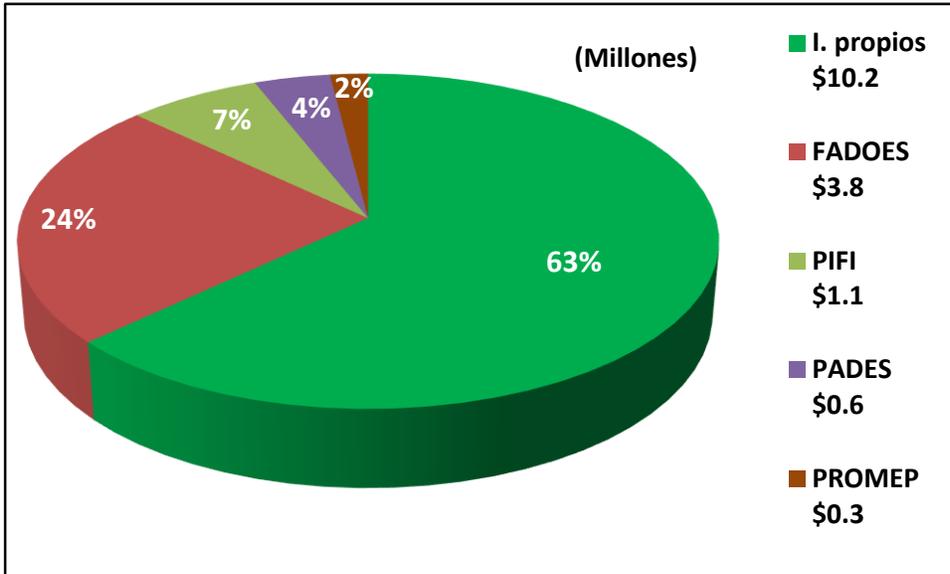
Figura 40. Costo anual por alumno.



Formula: Presupuesto de operación autorizado en 2013/ Matrícula de Sep.2012

3.1.3 Fondos extraordinarios.

Figura 41. Fondos extraordinarios del 2013.



Durante el 2013 se obtuvieron recursos extraordinarios por la cantidad de \$16.1 millones de pesos. En la figura 41 se presenta el desglose, según la fuente de financiamiento. Los ingresos propios incluyen, inscripciones de licenciatura y maestría, servicios de extensión universitaria, entre otros

Foto 10. Laboratorio de automotriz



Foto 11. Laboratorio de manufactura



Foto 12. Laboratorio de neumática



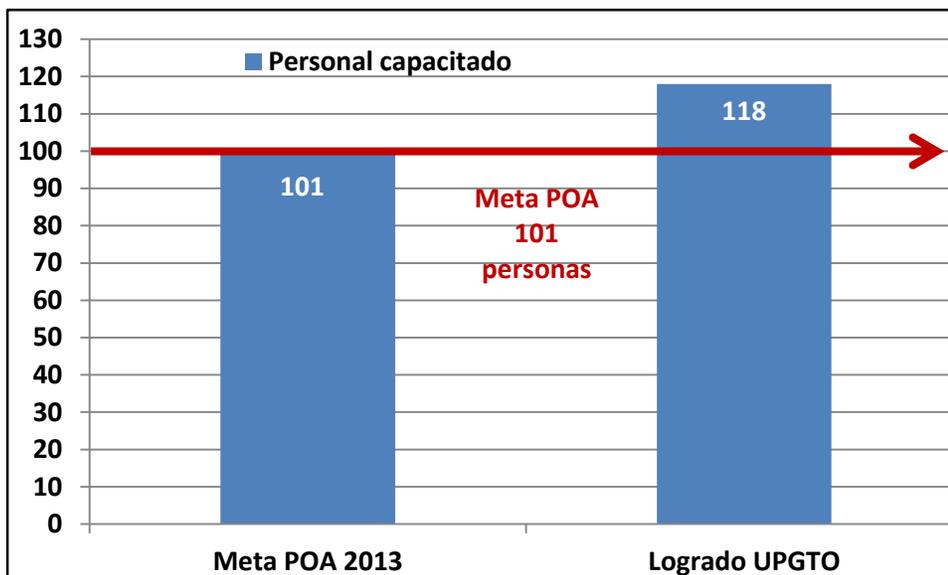
Foto 13. Laboratorio de robótica



3.2 RECURSOS HUMANOS.

3.2.1 Programa anual de capacitación 2013

Figura 42. Personal capacitado y/o actualizado

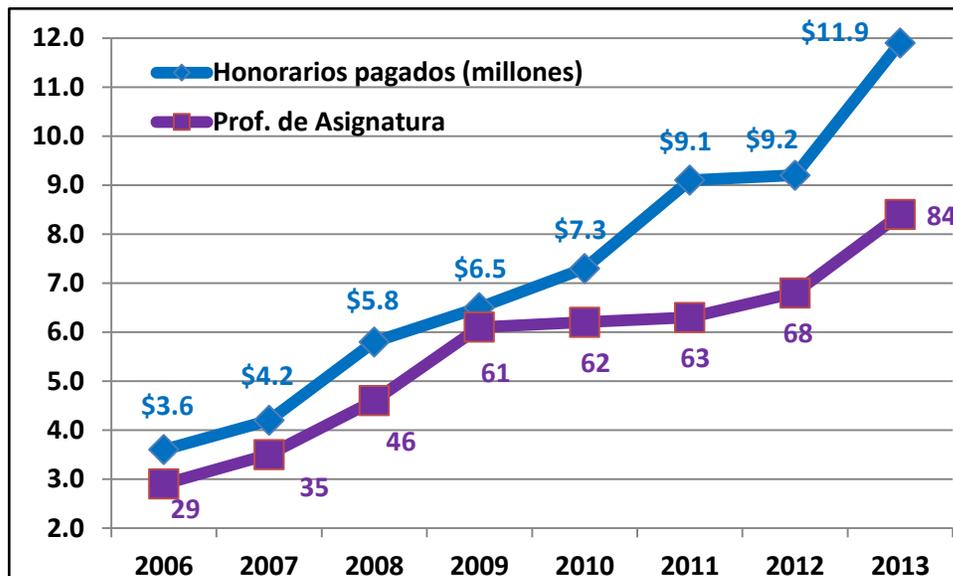


Para fortalecer las competencias del personal universitario, se estructuró e implementó el *Plan Anual de Capacitación*, PLACA 2013. Fue así como se capacitó a 118 funcionarios. Esta cifra es mayor respecto a la meta establecida en el POA 2013, (figura 42).

3.2.2 Evolución de honorarios pagados 2013

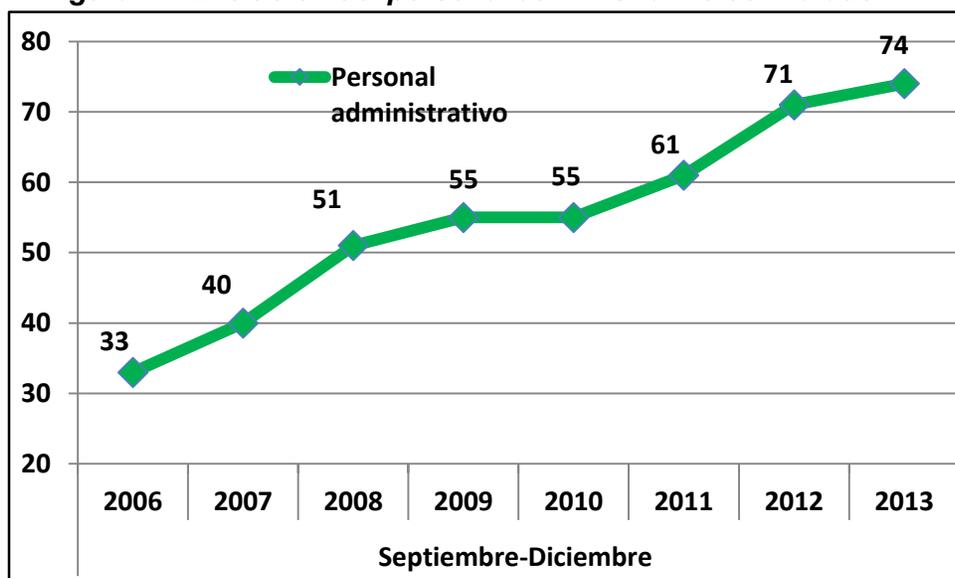
La evolución de los honorarios pagados y la contratación de profesores son factores que están directamente relacionados, es decir, conforme se incrementa el número de docentes, se incrementa la cantidad de honorarios pagados, (figura 43).

Figura 43. Evolución de honorarios pagados.



3.2.3 Evolución de personal administrativo contratado

Figura 44. Evolución del personal administrativo contratado



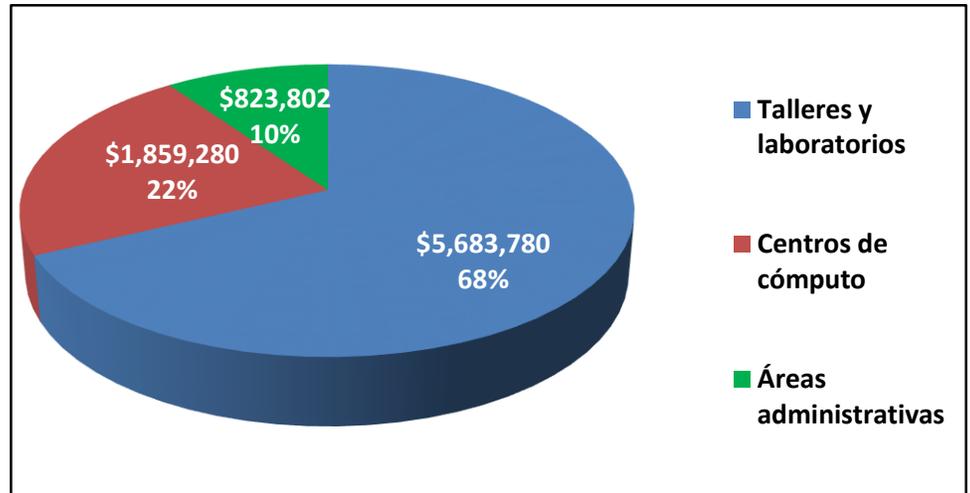
De septiembre 2006 a septiembre de 2013, el personal administrativo se incrementó de 33 a 74 personas contratadas. Esto es un reflejo de las necesidades que se presentan al momento de gestionar y controlar las actividades administrativas, (figura 44).

3.3 RECURSOS MATERIALES

3.3.1 Compras de equipamiento y mobiliario

Figura 45. Compras de equipamiento y mobiliario

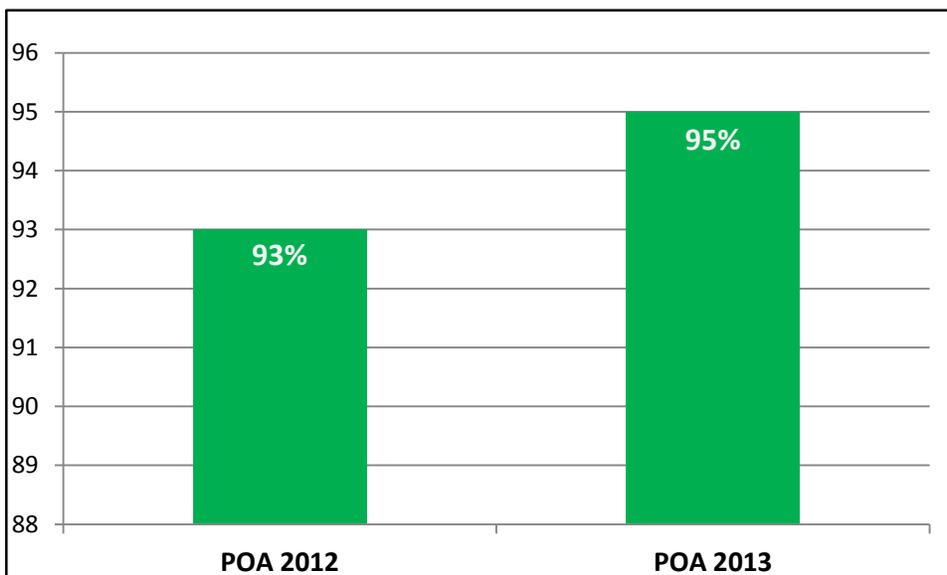
Para fortalecer el equipamiento de talleres, y laboratorios, así como las áreas administrativas, se efectuaron adquisiciones por \$8 millones 366 mil 862 pesos, (figura 45).



3.4 PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

3.4.1 Programa Operativo Anual.

Figura 45. Eficacia del Programa Operativo Anual.



Para asegurar la planeación, organización y control de las actividades a corto plazo, se otorgó un seguimiento puntual al Programa Operativo Anual 2013. Los resultados finales fueron satisfactorios, porque del 2012 al 2013, la eficacia se incrementó en tres puntos porcentuales, (figura 46).

3.4 INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA

3.4.1 Obras concluidas

La infraestructura universitaria sigue avanzando de manera permanente. Fue así como tres obras fueron concluidas: gradas deportivas, techado de estacionamiento y red de andadores, (foto 14, 15 y 16). De igual forma, dos obras se encuentran en proceso de concluirse: Edificio de biblioteca y el foro al aire libre, (fotos 17 y 18).

Foto 14. Gradas deportivas.



Foto 15. Techado de estacionamiento



Foto 16. Red de andadores en el estacionamiento



3.4.2 Obras en proceso.

Foto 17: Avance del edificio de biblioteca.



La obra del edificio de biblioteca sigue suspendida. Resalta mencionar que la STYRC, el INIFEG y la SEG, ya están tomando acciones legales para finiquitar este asunto. Al inmueble le falta colocación de lámparas, construcción de cisterna y planta de tratamiento. Se estima un avance de obra del 90%, (foto 16).

Foto 18. Avance del foro al aire libre.

El Foro al Aire Libre presenta un avance del 80%, por lo tanto, se estima que la entrega recepción de la obra se llevará al finalizar el presente cuatrimestre. Entre los pendientes se encuentra lo relacionado con herrería y estructura de las gradas, así la explanada central y los accesos laterales; (foto 17)



4 DESARROLLO INSTITUCIONAL.

4.1 EVENTOS INSTITUCIONALES PARA CONSOLIDAR A LA UPGTO.

A continuación se presenta una serie de fotografías que muestran la consolidación de la Universidad Politécnica de Guanajuato.

4.1.1 Reconocimiento institucionales

La *Comisión Estatal de Planeación para la Educación Superior*, COEPES, a través del Secretario de Educación del Estado, Ing. Eusebio Vega Pérez, entregó a la UPGTO el galardón: *El Mundo de Armando Olivares*. Este reconocimiento representa la mayor distinción que puede alcanzar una Institución de Educación Superior en el Estado, (foto 18).

Foto 18. Reconocimiento de la COEPES.



4.1.2 Octavo informe anual de actividades.

Foto 19. Presidium en 8vo. Informe anual



Para dar cumplimiento a lo establecido en el Decreto de Creación de la UPGTO, a finales del año anterior, se rindió cuentas a la sociedad, en el marco del *Octavo Informe Anual de Actividades*, correspondiere al ciclo escolar 2012-2013, (foto 19).

4.1.3 Capacitación Sin Fronteras

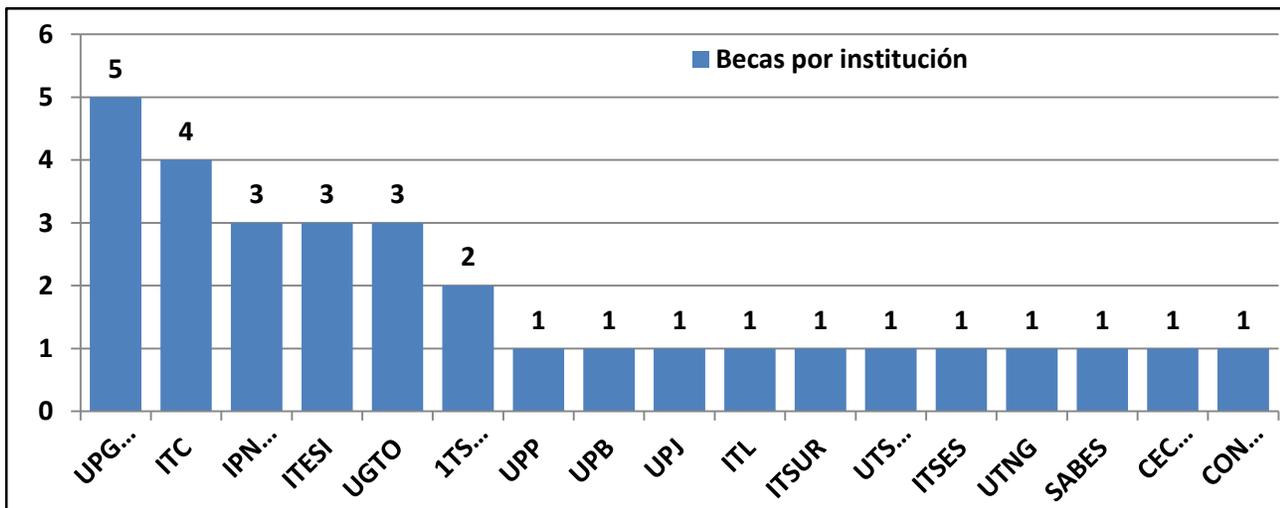
En el marco de la convocatoria *Capacitación Sin Fronteras*, evento impulsado por el C. Gobernador del Estado, Lic. Miguel Márquez Márquez (foto 20), la UPGTO obtuvo 5 de los 32 espacios disponibles. Esta cifra equivale al 16%, (figura 44). Los 8 estudiantes beneficiados serán capacitados y contratados por empresas de Europa y Sudamérica.

Foto 20: Mensaje del Ejecutivo del Estado



En la gráfica 46 se presentan las instituciones del NMSyS que fueron beneficiadas con becas del programa *Educación Sin fronteras*. Fue así como la UPGTO obtuvo el mayor número de becas, es decir, logró 5 de los 31 espacios concursantes, esta cifra equivale al 16%.

Figura 46: Becas de capacitación sin fronteras



4.1.4 Reuniones bilaterales.

Para fortalecer las relaciones institucionales, en la UPGTO se llevó a cabo el encuentro de instituciones educativas de educación superior, promovido por la COEPES. En el evento se contó con la presencia del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, así como directores de instituciones educativas de nivel superior, (foto 21).

Foto 21: Reunión con instituciones del nivel superior



Foto 22: Reunión con instituciones del nivel medio superior



De igual forma, la UPGTO organizó el *Primer Encuentro de Integración con Instituciones del Nivel Medio Superior*. En este evento, además del Subsecretario de Educación de la SEG, estuvo presente la Representante de la SEP en el Estado, así como directores de instituciones educativas del nivel medio superior, (foto 22).

4.1.5 Convenios y vistas institucionales

Foto 23. Firma de convenio.



Para seguir manteniendo una relación bilateral con los diferentes sectores de la sociedad, la UPGTO firmó un convenio de colaboración con la empresa CRO Soluciones Técnicas. Esta empresa de origen español se desenvuelve en el sector automotriz, (foto 23).

4.1.6 Vinculación institucional

La UPGTO atendió de manera formal la visita de funcionarios de la empresa armadora automotriz HONDA. Con ello, se promueve el quehacer universitario entre la industria automotriz, (foto 24).

Foto 24. Visita a UPGTOP de empresa armadora HONDA.



4.1.7 Difusión del quehacer universitario

Foto 25. Difusión de la UPGTO en medios de comunicación.



Con la finalidad de mantener informada a la sociedad sobre las actividades académicas y administrativas de UPGTO, se implementan distintas estrategias, tal es el caso de las entrevistas realizadas por los medios de comunicación, (foto 25).

4.1.8 Extensión universitaria.

Foto 26. Clausura de diplomado en Herramientas Automotrices.

Durante el período se llevó a cabo la clausura del diplomado en Herramientas Automotrices. En el evento se contó con la presencia de autoridades educativas, municipales, y otros sectores de la sociedad, como es el caso de la empresa Quality House, (foto 26).



4.1.9 Calidad educativa y mejora continúa

Foto 27. Reunión de cierre auditoría externa SGC.



En fecha reciente la UPGTO atendió la primera auditoría de seguimiento practicada al Sistema de Gestión de la Calidad. En la reunión de cierre, el auditor del organismo certificador (ABS, Quality) , mencionó que el SGC cumple satisfactoriamente con los requisitos de la norma ISO 9001:2008, por lo tanto, la UPGTO mantiene certificado de calidad logrado desde el año 2009, (foto 27).

Foto 28. Grupo de mejora y evaluador externo del M.A.S .

En el mismo contexto de la mejora continua, la UPGTO fue evaluada por un evaluador certificado. Todo ello en el marco del programa M.A.S. *Mejor Atención en el Servicio*. Este programa es promovido por la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas, (foto 28).



4.1.10 Órganos colegiados

Foto 29. Comisión del RIPPPA, período 2013-2014.



Para fortalecer el aseguramiento de la calidad académica, en este período tuvo lugar la toma de protesta de la Comisión de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico para el período 2013-2014, (foto 29).

Foto 30. Academia de Ciencias Básicas.

En el mismo orden de ideas, un grupo de docentes integraron formalmente la nueva Academia de Ciencias Básicas. Este órgano colegiado se encargará de implementar estrategias que apoyen la permanencia y egreso del alumno, (foto 30).



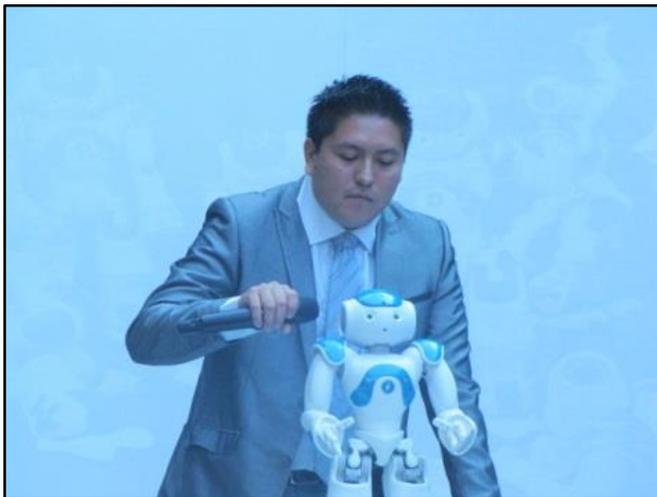
4.1.11 Eventos académicos

Dentro del *Primer Concurso Nacional de Proyectos Macatrónicos*, celebrado en León Gto., un alumno de la carrera de Ing. Robótica obtuvo el tercer lugar. Para ello, presentó el proyecto de *Celda Robótica Automatizada*, cuyo objetivo es desarrollar nuevos y eficientes sistemas para la automatización industrial, así como la aplicación en los sistemas robóticos y líneas de producción, (foto 31).

Foto 31. Alumnos y docentes asesores.



Foto 32. Evento estatal de robótica.



La UPGTO fue sede del evento estatal de robótica Tour NAO 2013, donde a los participantes se les mostró, a través de un robot, los alcances y beneficios de la ciencia robótica. En el evento, además de estudiantes de la UPGTO; estuvieron presentes alumnos provenientes del CETMEJA y CECYTEG, (foto 32).

Para seguir avanzando en la internacionalización de la UPGTO, y por ende, en la movilidad docentes, un profesor del programa de PYMES, participó en el XI Congreso Internacional de Análisis Organizacional, celebrado en el país de Colombia. El objetivo del congreso fue identificar nuevos modelos de orden organizacional, (foto 33).

Foto 33. Congreso internacional.



4.1.12 Servicios a la sociedad.

Foto 34. Extensionismo rural.



Una de las metas del Plan de Gobierno es fortalecer el Extensionismo Rural, por este motivo, la UPGTO implementó un proyecto relacionado con la caprinocultura, donde están involucradas productores de 19 comunidades de la región Laja-Bajío, (foto 34).

Foto 35. Solidaridad con escuelas de educación básica

La UPGTO, en coordinación con la Dirección Educativa de Cortazar, implementó el programa PERAJ, donde 20 estudiantes de la UPGTO estarán participando como tutores de niños que cursan el quinto grado de primaria. Este tipo de acciones refrenda el compromiso de la UPGTO para llevar el quehacer universitario hacia los distintos sectores de la sociedad, (foto 35).

