INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2020-2021

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO

Contenido

PRESENTACIÓN .....
1 FORMACIÓN INTEGRAL 1
1.1 Actividades de Formación Integral 1
1.2 Actividades culturales y deportivas 3
1.3 Servicios que ofrece la Biblioteca universitaria 5
1.3.1 Acervo bibliográfico 5
1.4 Consultas de apoyo psicopedagógico 6
1.5 Consultas de servicio médico 9
1.6 Becas otorgadas 10
2 DESARROLLO HUMANO 12
2.1 Plantilla de personal 12
2.1.1 Grado académico del Profesor de Tiempo Completo 12
2.1.2 Grado académico del Profesor de Asignatura 13
2.2 Capacitación del personal 14
2.3 Certificación ECO 076 15
2.4 Certificación ECO 217 15
2.5 Presentación del Ideario Universitario 16
2.6 Reconocimiento a personal por cumplir 15 años en la UPG 17
2.7 Banco de buenas prácticas UPG 17
2.8 Conferencia Análisis de Tendencias Globales y su impacto en el entorno laboral y habilidades futuras. Mapa al 2030 18
2.10 Vacunación de personal UPG 20
3 DESARROLLO ACADÉMICO 21
3.1 Oferta educativa 21
3.1.1 Evolución de la oferta educativa 21
3.1.2 Oferta educativa de buena calidad 22
3.2 Programas de Licenciatura 23
3.2.4 Aprovechamiento Académico 26

3.2.5 Índice de reprobación 26
3.2.6 Índice de retención y deserción 27
3.2.7 Eficiencia terminal 28
3.3 Programas de posgrado 29
3.3.1 Matrícula de nuevo ingreso de posgrado 29
3.3.2 Evolución de la matrícula de posgrado 29
3.3.3 Matrícula total de posgrado 30
3.3.3 Aprovechamiento académico 30
3.3.4 índice de reprobación 31
3.3.5 Eficiencia terminal de posgrado 31
3.3.6 Eficiencia de titulación 32
3.4 Programa EBC 33
3.4.1 Diplomado EBC (Educación Basado en Competencias) 33
3.5 Certificaciones 34
3.6 Primera clase espejo UPG – Universidad Católica Luis Amigó 35
3.7 XXV Reunión general de directores de ANFEI 36
3.8 XLVII Conferencia Nacional de Ingeniería 37
3.9 Evaluación de calidad y calidez en el servicio UPG 38
3.10 Inicio de Proceso de Admisión 2021 39
3.11 Titulación 2021 40
4 DESARROLLO ORGANIZACIONAL 41
4.1 Recursos financieros 41
4.1.1 Subsidio ordinario 41
4.2 Recursos Materiales 42
4.2.1 Compras significativas 42
4.3 Infraestructura 43
4.3.1 Obras realizadas 43
4.4 Extensión Universitaria 44

4.5 Taller Es.Pe.Re a las instituciones de nivel superior en Guanajuato 45
4.6 Firma de convenio Universidad Politécnica de Guanajuato – Universidad de la Guajira de Colombia 46
4.7 Extensión de acreditación 47
4.8 Reconocimiento ANUP 48
4.9 UPG recibe Galardón al Mérito Laboral 2020 49
4.10 Reconocimiento por Donación voluntaria de sangre 50
4.11 Participación en 7° Concurso de Ciencias Básicas ANFEI 51
4.12 UPG miembro del Comité Nacional de Cuerpos Académicos, Investigación y Posgrado de la DGUTyP 53
4.13 Primera Asamblea General Ordinaria ANUP 2021 53
4.14 Visita de Acreditación CACEI 54
4.15 Acreditación de la carrera de Ingeniería en Biotecnología 54
4.16 Arranque de prueba Plan Piloto de regreso a clases 55
4.17 Revisión del Plan Institucional de Desarrollo de la UPG 56
4.18 UPG, ganadora con tres proyectos en el Premio Estatal al Mérito Laboral 2021 56
5 DESARROLLO TECNOLÓGICO 56
5.1 Candidatos SNI 56
5.2 Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP 57
5.3 Profesores con apoyo y/o reconocimiento PRODEP 58
5.4 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico 59
5.5 Publicaciones 61
5.6 Actividades de difusión de la investigación 63
5.7 Tesis concluidas 64
5.8 Movilidad académica por intercambio de docentes e investigadores 66
5.9 Internacionalización 67
5.10 Productos Académicos 69

5.10.1 UPG gana tercer lugar en el 8vo. Foro Nacional de Metrología y Calidad 69
5.10.2 UPG ganador del University Entrepreneur Battle 70
5.10.3 UPG en el Educathon GTO 71
6 DESARROLLO SOCIAL 72
6.1 Vinculación con el sector empresarial 72
6.1.1 Apoyos económicos del sector productivo para alumnos en estancias y estadías 72
6.1.2 Convenios de colaboración vigentes 73
6.2 Seguimiento a egresados 74
6.2.1 Estatus de los egresados 74
6.2.2 Estudio a empleadores 75
7 CONTROL INTERNO 77
8 AVANCES SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2021 79
8.1 Programas de Licenciatura 79
8.1.1 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso 79
8.1.2 Evolución de la matrícula total inicial 80
8.2 Programas de posgrado 81
8.2.1 Matrícula de nuevo ingreso de posgrado 81
8.2.2 Matrícula total de posgrado 81
8.3 Feria virtual del empleado y estadías UPG 82
8.4 Correcaminos Voluntarios entregaron apoyos al Jardín de Niños: Alfonso Sierra Partida 83

PRESENTACIÓN

Honorable Junta Directiva de la UPG:

En cumplimiento por lo dispuesto en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, cumplo con mi deber de asistir a la apertura de la LXV Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato. Además, presento un informe donde expreso el estado general que guarda esta casa de estudios superiores del ciclo escolar 2020-2021.

Bajo este contexto, manifiesto a ustedes que he instruido al Secretario Académico y Secretario Administrativo, la suma de esfuerzos para fortalecer la capacidad y competitividad académica e impulsar el desarrollo y consolidación de los procesos de gestión. Todo ello, con el firme propósito de consolidar a la Universidad Politécnica de Guanajuato como la mejor opción educativa del Estado.

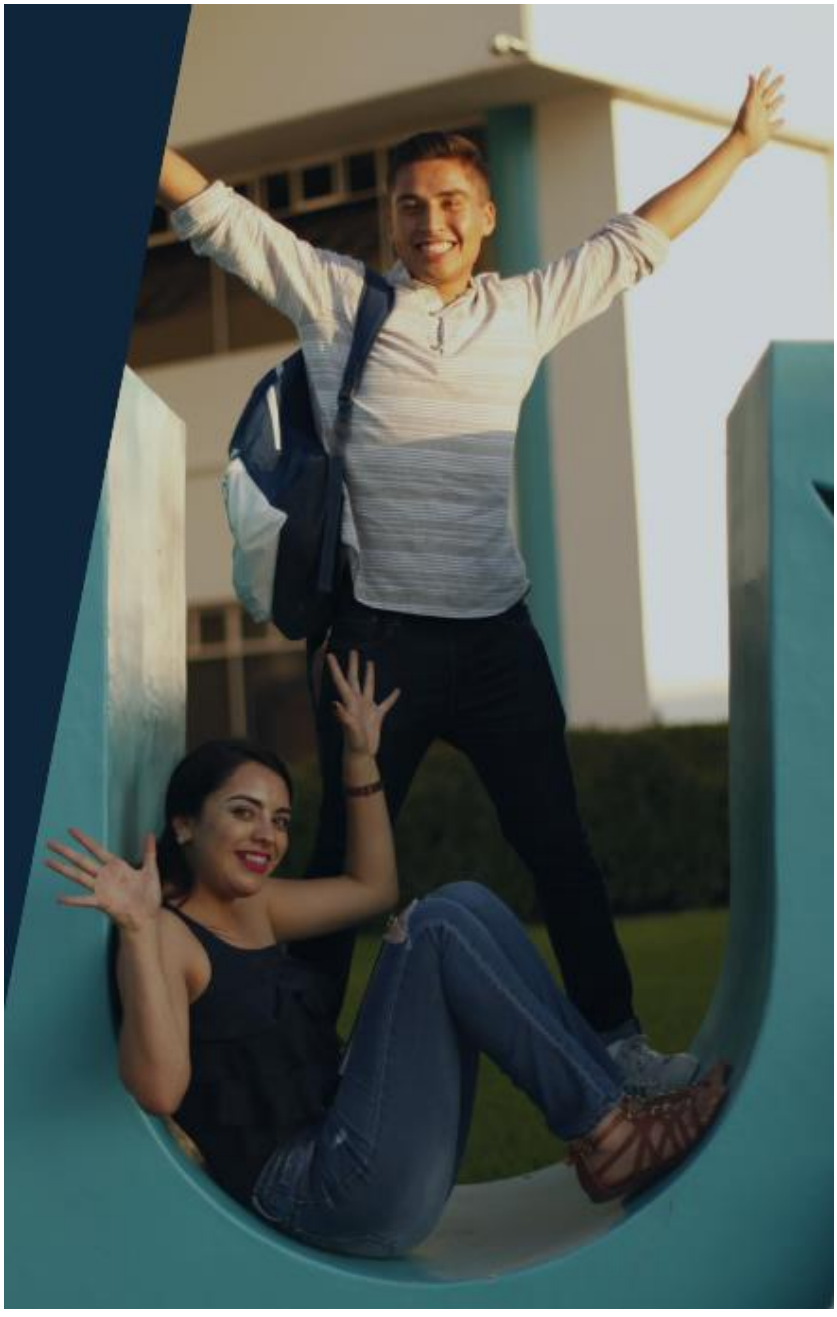
Finalmente reitero mi respeto y consideración absoluta a los miembros de este órgano colegiado, quedando a sus órdenes, para tener un diálogo directo sobre el estado que guarda la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Muchas gracias, señores Consejeros.

Mtro. Hugo García Vargas
Rector

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE GUANAJUATO

1.FORMACIÓN INTEGRAL



1 FORMACIÓN INTEGRAL

1.1 Actividades de Formación Integral

En la Universidad Politécnica de Guanajuato los alumnos de los distintos Programas Educativos llevan a cabo actividades de orden social, cultural, deportivo, entre otras, que contribuyen en su formación integral, apegándose siempre a la Filosofía Institucional, todo ello con la finalidad de formar integralmente a personas con la capacidad de ser plenas conforme a sus proyectos de vida, contribuyendo así al desarrollo de la misma.

Cabe mencionar que el Modelo de Formación Integral se encuentra operando en la universidad desde el año 2015 y se ha replicado en las generaciones subsecuentes al 100% conforme a lo establecido en el Plan Institucional de Desarrollo, PIDE 2025, de la UPG. A continuación, se presentan algunas de las actividades que se realizaron durante el ciclo escolar, algunas presenciales y otras de manera virtual a partir del mes de marzo 2020 por contingencia de COVID-19.

El objetivo del Modelo de Formación Integral es formar integralmente a personas con un perfil profesional tecnológico de alta calidad, enfocadas al servicio y desarrollo de la comunidad. Contempla 4 dimensiones de la persona:

- Identidad: Desarrollar a la persona en sí misma mediante la vivencia del resto de las dimensiones como individuo particular.
- Trascendencia: Desarrollar a la persona en términos de la finitud de su paso por este mundo, de la conciencia de que la muerte no es el fin de la existencia y del impacto de sus acciones para las futuras generaciones.
- Entorno físico: Priorizar la mejora de la relación de todo aquello que rodea a la persona por medio del desarrollo de la parte física de sí mismo, del medio ambiente y lo que hace posible la continuación de la vida en este mundo.
- Entorno social: Construir relaciones de defensa y promoción de la propia dignidad humana a través del reconocimiento de sí mismo en los otros.

Por cada asignatura curricular hay una actividad de formación integral. Existe un mapa de formación integral con las asignaturas de todas las carreras UPG, con su actividad formativa correspondiente. Cada actividad cuenta con una carta descriptiva en donde se refiere el objetivo, desarrollo y rúbrica de evaluación de la misma.

Para el ciclo escolar que se presenta, los alumnos realizaron diversas actividades entre las que se encuentran las siguientes:

- Participación y compromiso social
- Labor social
- Protocolo social
- Sustentabilidad
- Nutrición
- Educación ambiental
- Valores universales
- Voluntariado
- Activación Física

1.2 Actividades culturales y deportivas

Las actividades culturales y deportivas, fungen como complemento para el desarrollo de otro tipo de habilidades que permitan el desarrollo integral de los alumnos dentro de su vida estudiantil.

En el ciclo escolar 2020-2021 las actividades deportivas y culturales se llevaron a cabo de manera virtual. En la figura 1 se muestra el tipo de actividad y el número de participante por cada una de ellas, cabe destacar que en el cuatrimestre septiembre-diciembre el número de alumnos en actividades deportivas fueron más que los demás cuatrimestres, porque se llevó a cabo la tradicional correcaminada con los alumnos de nuevo ingreso.

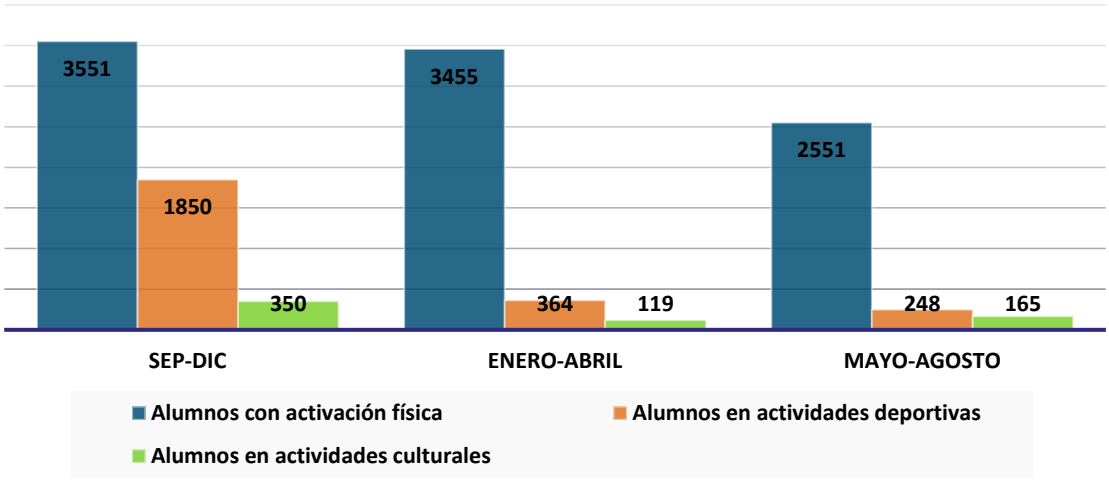
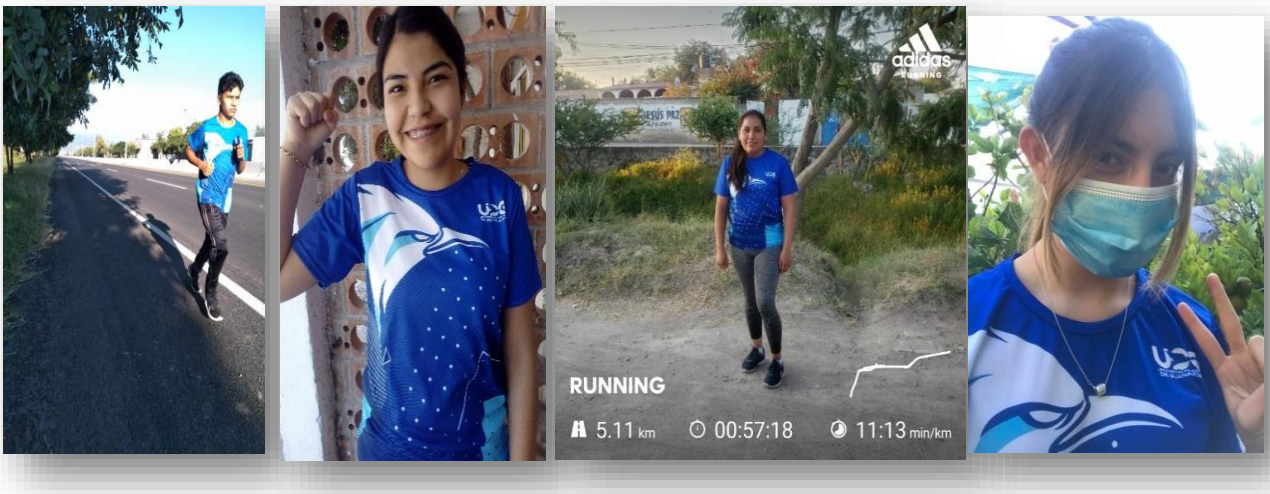


Figura 1. Participación de alumnos en actividades culturales y deportivas durante el ciclo escolar 2020-2021



De igual manera los alumnos participaron en algunos otros eventos, como los que se presentan a continuación:

- El alumno Luis Ángel Belman Herrera participó en el evento 1ra. Memoria Interpolitécnicas de Creación Literaria, en donde obtuvo el Primer lugar en el Torneo de Oratoria y Debate, mismo que se llevó a cabo de manera virtual, por parte del Gobierno Municipal de la Ciudad de Celaya.

- Carrera Atlética virtual organizada por la Universidad Politécnica de Puebla, en donde participaron 14 alumnos de UPG.
- Día Internacional de Yoga, organizado por la Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud (RMUPS).

1.3 Servicios que ofrece la Biblioteca universitaria

1.3.1 Acervo bibliográfico

El acervo bibliográfico es un factor determinante para fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos, por ello la universidad se ha preocupado por incrementarlo continuamente. Para el ciclo escolar 2020-2021 la universidad contó con un total de 3,422 títulos y 8,078 volúmenes. En la figura 2 se puede apreciar la evolución del acervo bibliográfico desde el inicio de operaciones de la universidad.

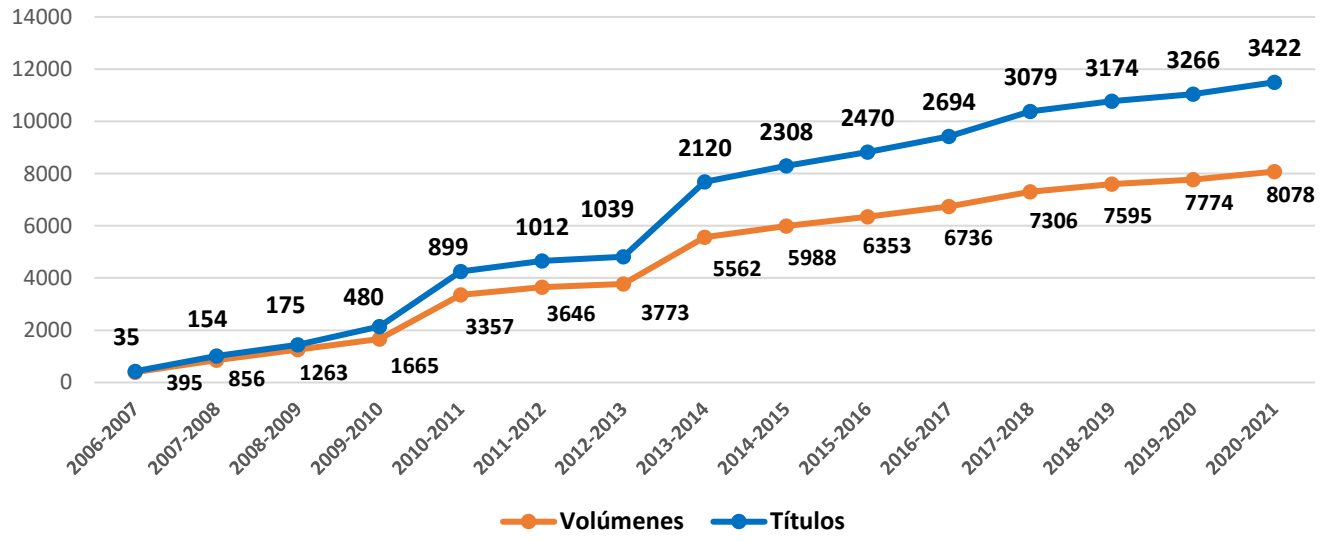


Figura 2. Evolución del acervo bibliográfico

La Biblioteca UPG, durante el periodo de contingencia por COVID-19, proporciona los servicios de manera remota, para atender las necesidades académicas de los usuarios. Algunas de las plataformas con las que se cuenta para la consulta de libros electrónicos son las siguientes:

- Plataforma e-Libro, que cuenta con libros electrónicos en idioma español, así como artículos, revistas e investigaciones científicas y tesis doctorales.
- Servicios de referencia virtual, misma que consiste en proporcionar a los usuarios información científica y completa para acceder a los libros electrónicos que soliciten.
- Fomento a la lectura a través de Facebook Live
- Difusión de recursos académicos digitales
- Difusión de plataforma EBSCO HOST

1.4 Consultas de apoyo psicopedagógico

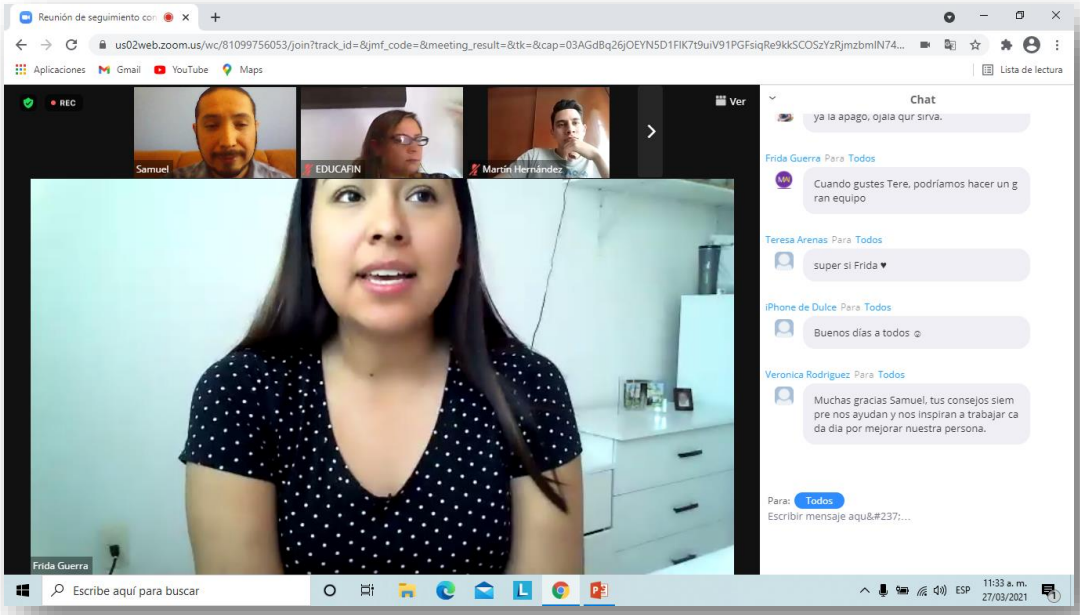
Para favorecer la permanencia y egreso del estudiante, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico, durante el ciclo escolar que se presenta, proporcionó un total de 484 consultas, realizadas de manera virtual. La distribución, por tipo de consulta, se presenta en la figura 3.

Figura 3. Consultas de apoyo psicopedagógico por tipo

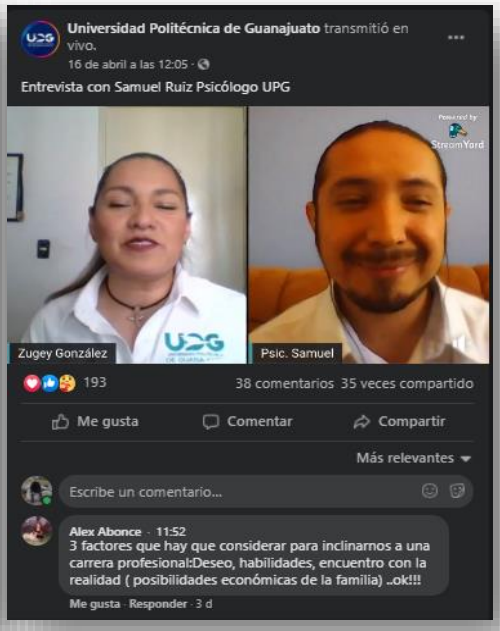
De igual manera se realizaron actividades virtuales como conferencias, talleres y charlas con temas importantes para los estudiantes. Algunas de estas actividades fueron:

- Conferencia "La nueva prevención del suicidio en tiempos del COVID-19" ofrecida por personal del CAISES Cortazar.
- Conferencia "Duelo ante COVID-19", impartido por la Psicol. Lidia Frías Sierra de la Unidad de Duelo del Corporativo San Rafael, como parte de las Jornadas de Salud.
- Conferencia "Prevención de violencia", impartido por la Psicol. Tania Monserrat Ruíz Ruíz, como parte de las Jornadas de Salud.
- Taller "Hábitos de Estudio" para estudiantes que habían sido canalizados al Departamento de Apoyo Psicopedagógico por ese motivo, así como para los tutores que canalizaron.

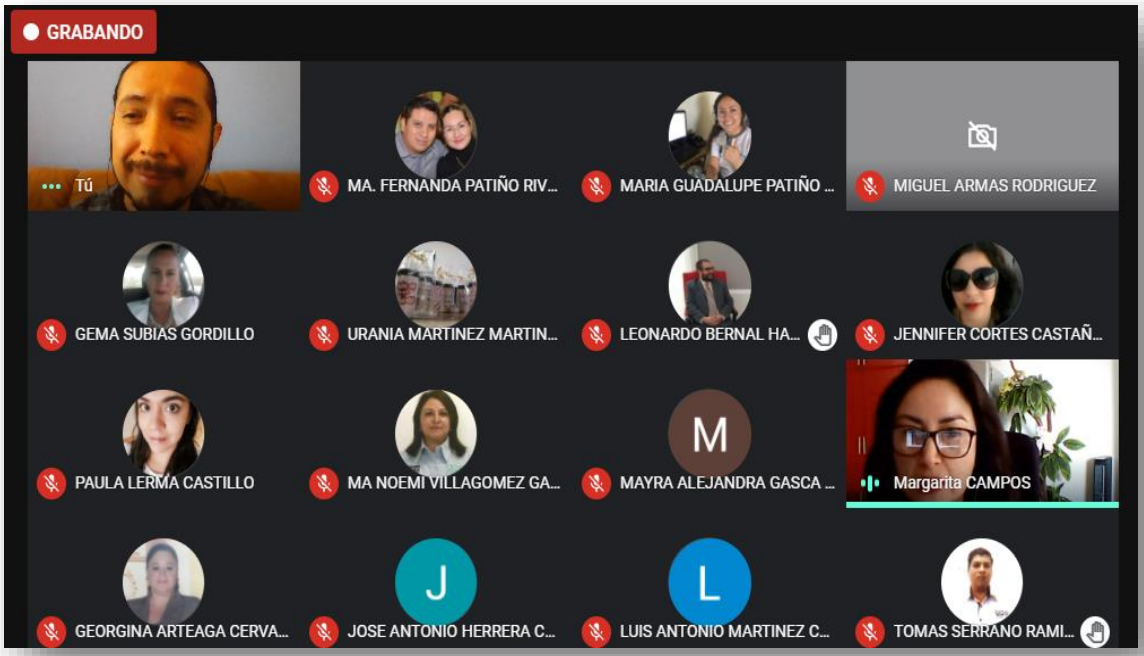
- Impartición de conferencia virtual “Promoción del bienestar en los mentores” del programa SOS Inspira del Instituto Juventudes Gto. (anteriormente EDUCAFIN).



- Charlas correcaminos: ¿Qué onda con mi vocación?



- Impartición de la conferencia “Masculinidades Alternativas” a personal académico y administrativo de UPG.



- Impartición del taller “La entrevista en mentoría” en las Jornadas de Formación en Mentoría organizada por el Instituto Juventudes Gto.

1.5 Consultas de servicio médico

Con la finalidad de favorecer la salud física del estudiante, así como para promover la medicina preventiva, durante el ciclo 2020-2021, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó un total de 88 consultas (figura 4). Debido a la contingencia por COVID-19, el servicio se otorgó por medios como son: correo electrónico, vía telefónica y whats app.

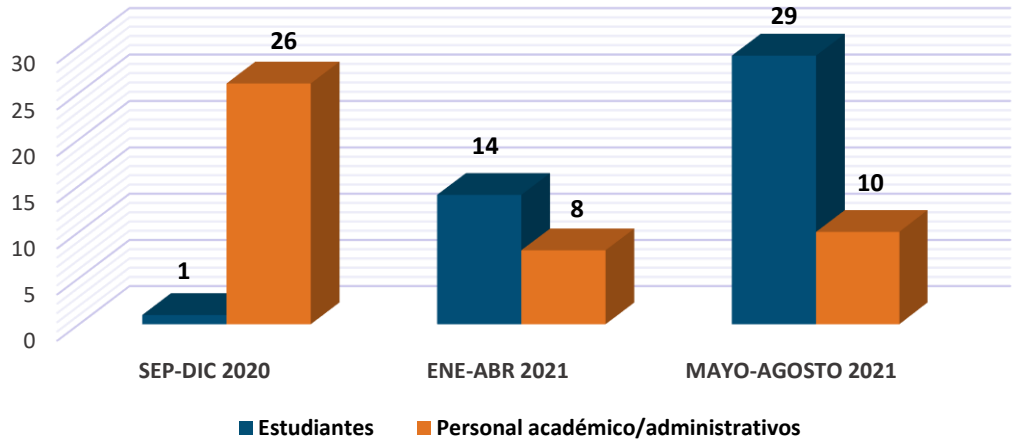


Figura 4. Consultas de servicio médico por tipo de usuario

Asimismo, se llevaron a cabo algunas actividades como son:

- Se llevó a cabo la vacunación contra la influenza para el personal de la universidad, teniendo la participación de 170 personas.
- Se realizaron curso en línea, en los cuales se contó con la participación de 1,205 personas.
- Se llevó a cabo la Encuestas de salud a 983 alumnos y 336 personal académico y administrativo, con la finalidad de conocer el estatus de su estado de salud actual e implementar acciones preventivas.

- Se llevaron a cabo pláticas de concientización para estudiantes, abordando temas como: tabaquismo, drogadicción y salud femenina.

1.6 Becas otorgadas

El número de alumnos beneficiados con becas para inicio del ciclo escolar 2020-2021, fue de 3,665, distribuidas de la siguiente manera:

- 1,477 becas del Gobierno Estatal (SUBE-T, beca de permanencia, beca Miguel Hidalgo, Avanza, beca Tutor y Multiplicadores)
- 705 becas de Gobierno Federal (Jóvenes Escribiendo el Futuro, Manutención, Inicio y conclusión de titulación)
- 20 becas de la propia Institución para inscripción.
- 1,463 becas de Inclusión Digital (MICOMPU GTO)

En la figura 5 se muestra de manera gráfica la distribución porcentual de cada tipo de beca.

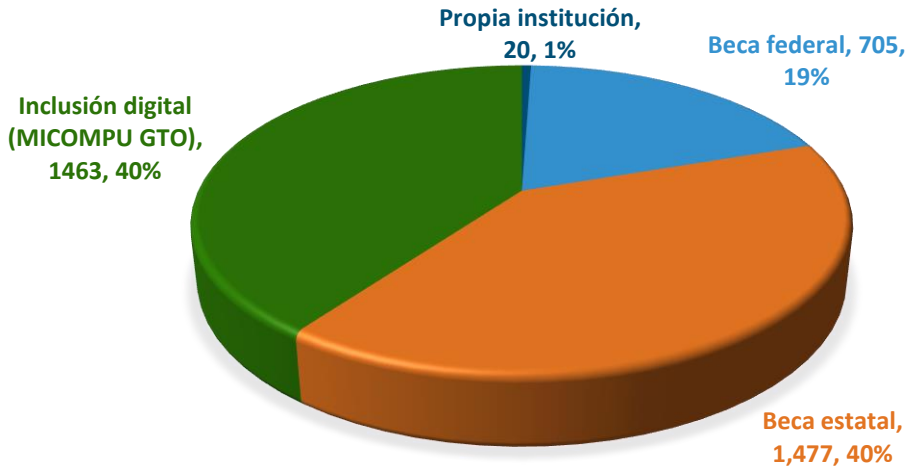


Figura 5. Distribución de becas otorgadas en el ciclo escolar 2020-2021

La beca de Inclusión Digital (Mi Compu Gto) benefició a 1,463 estudiantes de las distintas carreras de la UPG. En la figura 6 se muestra el número de alumnos beneficiados por carrera.

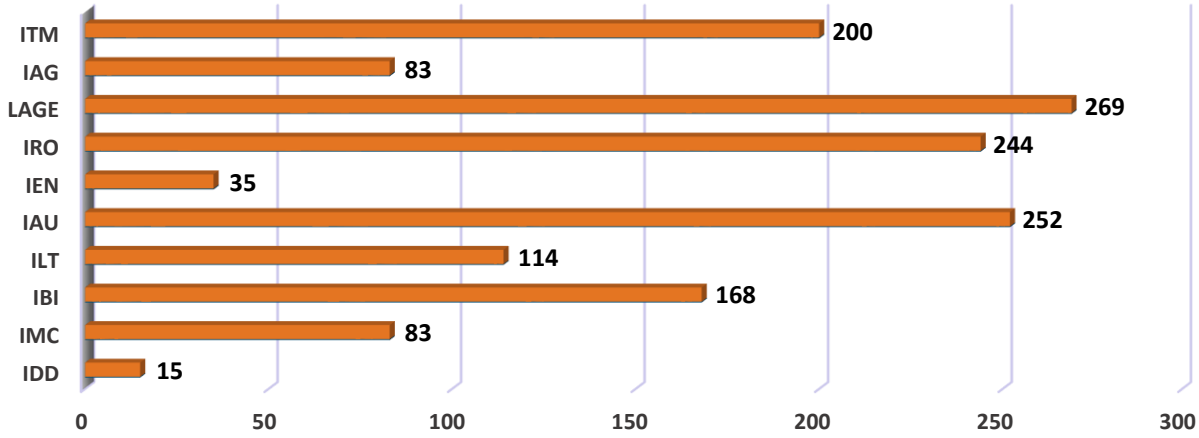
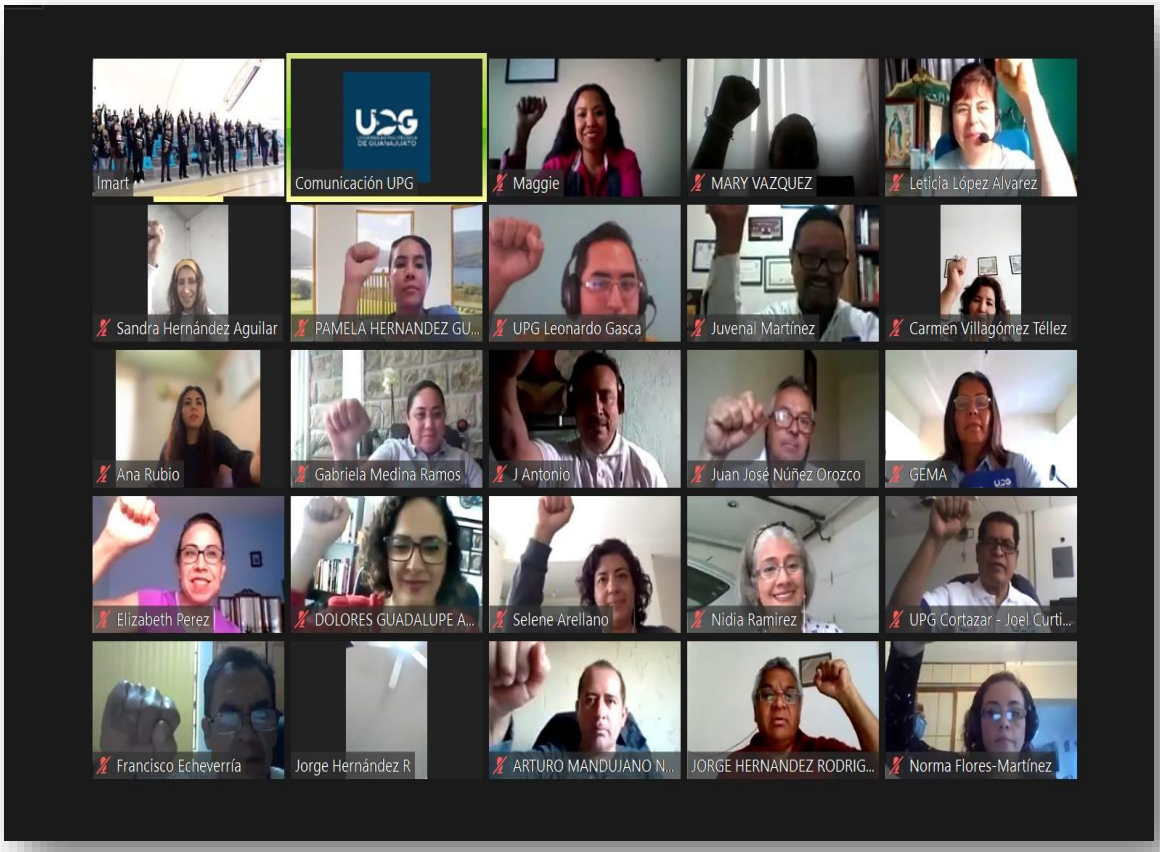


Figura 6. Número de estudiantes beneficiados con la beca Mi COMPU GTO por carrera

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO

2. DESARROLLO HUMANO



2 DESARROLLO HUMANO

2.1 Plantilla de personal

La plantilla del personal para inicio del ciclo escolar 2020-2021, fue de 392 colaboradores, mismos que se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 49% Profesores de Asignatura (PA), 27% Profesores de Tiempo Completo (PTC), 21% Personal Administrativo y 3% personal Directivo (figura 7).

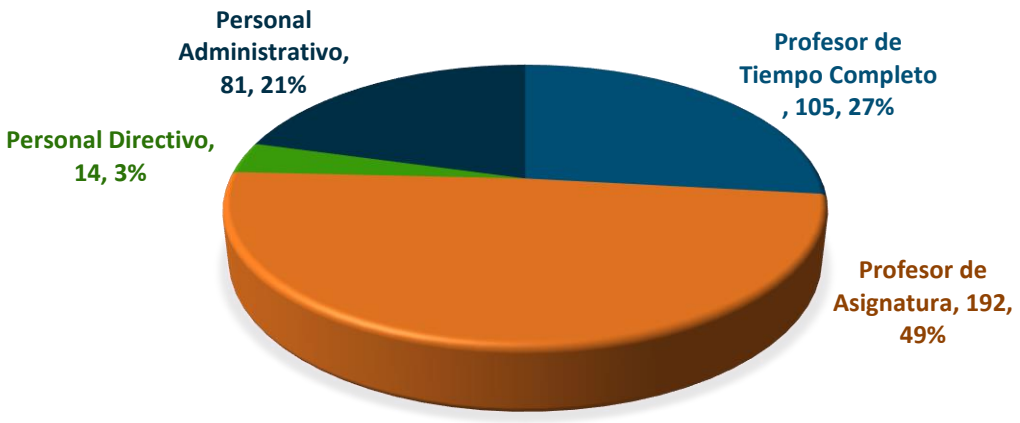


Figura 7. Distribución de la plantilla del personal

2.1.1 Grado académico del Profesor de Tiempo Completo

De manera permanente la UPG apoya la habilitación académica de los PTC, es por ello que de los 105 PTC, el 69% cuentan con grado de Maestría, 22% tiene Doctorado y el 9% cuenta con estudios de Licenciatura o especialidad (figura 8).

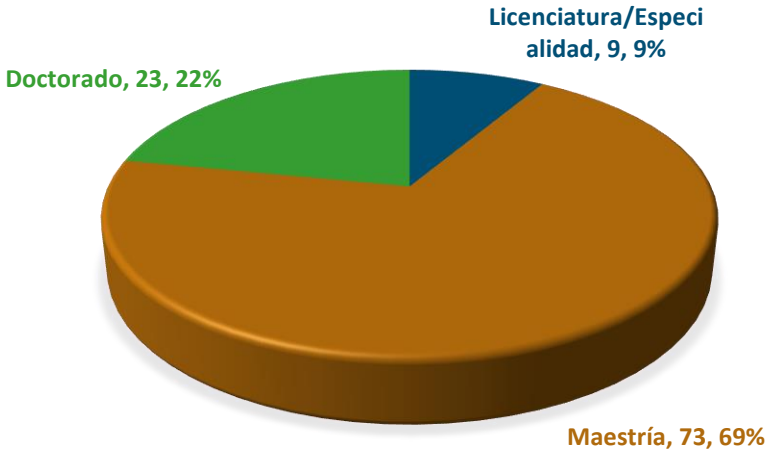


Figura 8. Grado académico del Profesor de Tiempo Completo

2.1.2 Grado académico del Profesor de Asignatura

En la figura 9 se presenta el grado académico de los 192 profesores de asignatura, donde el 37% cuenta con licenciatura, el 40% con estudios de maestría, el 5% cuenta con Doctorado y el 18% cuenta con otros estudios.

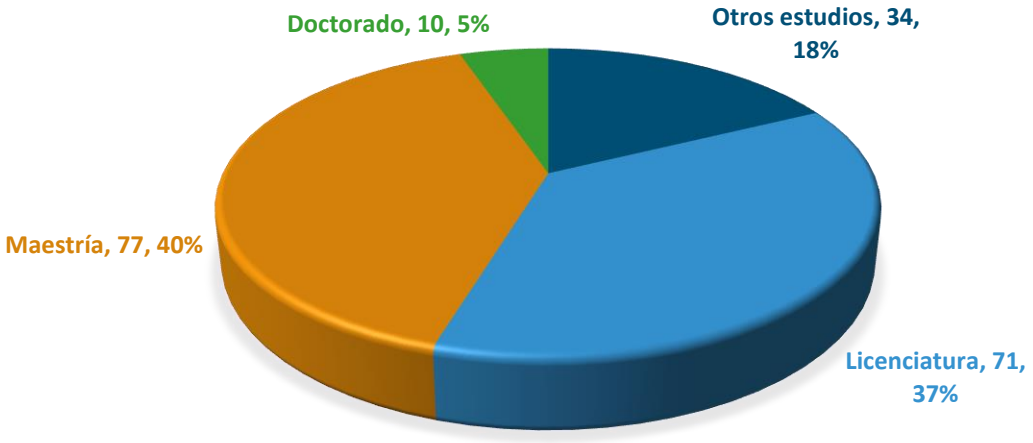


Figura 9. Grado académico del Profesor de Asignatura

2.2 Capacitación del personal

Con la finalidad de fortalecer las competencias del personal de la universidad, para el ciclo escolar que se presenta se proporcionó un total de 167 cursos, el número de asistentes fue de 353, de los cuales el 63% corresponde a personal académico y el 37% a personal administrativo (figura 10).

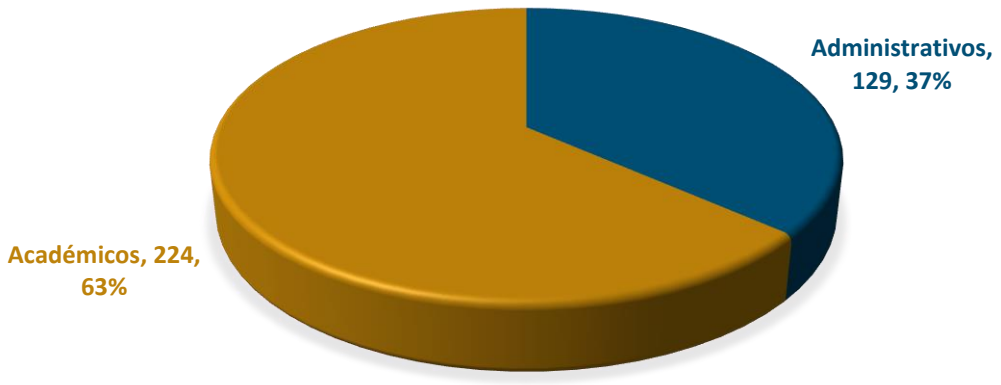


Figura 10. Porcentaje de personal académico y administrativo en capacitación

En la figura 11 se muestra el recurso invertido para capacitación durante el ciclo escolar, mismo que asciende a la cantidad de 351 mil 054 pesos.

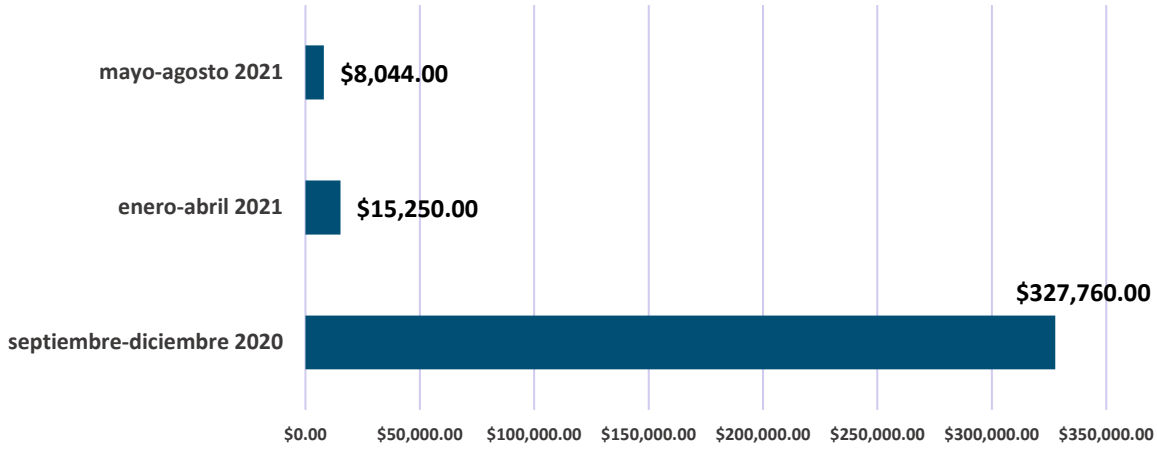


Figura 11. Recurso invertido para capacitación por cuatrimestre

2.3 Certificación ECO 076

Personal docente de la UPG logró obtener la certificación de Competencia Laboral ECO 076. Esta certificación se acreditó con base al cumplimiento de estándares de competencia del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

2.4 Certificación ECO 217

Personal académico y administrativo de la universidad, así como estudiantes obtuvieron la certificación de Competencia Laboral ECO 217.

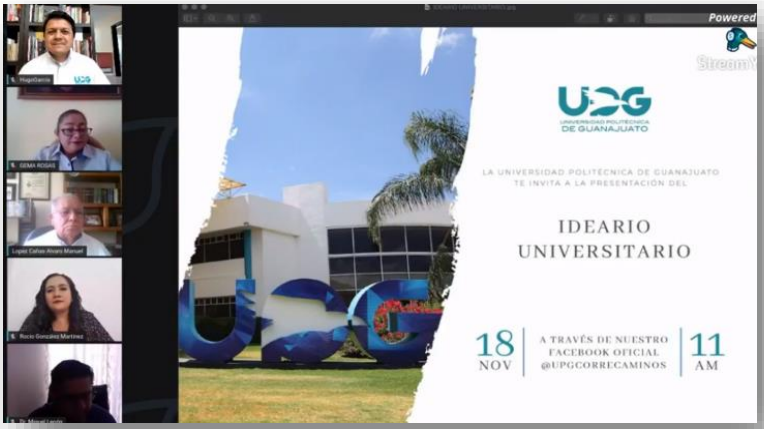
Fueron 21 personas certificadas, dicha certificación se acreditó con base al cumplimiento de estándares de competencia del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

El objetivo de esta certificación, es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que imparten cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal. Asimismo, sirve como base para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en el Estándar de Competencia (EC).

2.5 Presentación del Ideario Universitario

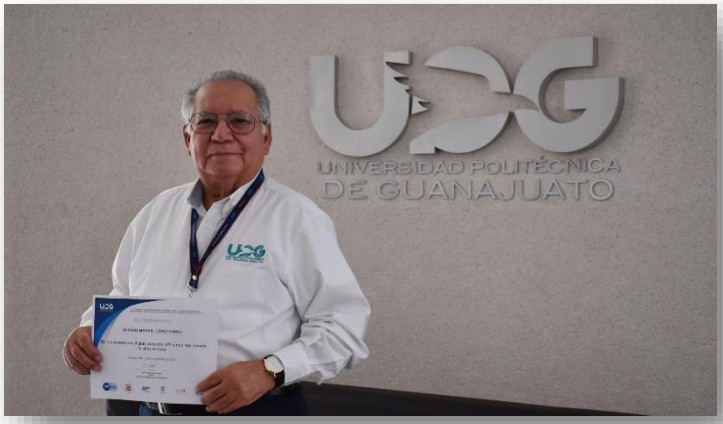
A través de un evento virtual por las principales redes de la Universidad Politécnica de Guanajuato, el Rector de UPG, Mtro. Hugo García Vargas, presentó el Ideario Universitario, en compañía de algunos de algunos de los autores de los diversos capítulos que lo conforman.

El Ideario tiene la firme intención de que UPG formalice conceptualmente su razón de ser, más allá de los documentos normativos correspondientes, se lleva a cabo un ejercicio que pretende aportar aproximaciones a las realidades que le son ineludibles como institución de educación superior tecnológica con un alto compromiso con el desarrollo de las personas que la conforman, así como de la comunidad en la que está inscrita.



2.6 Reconocimiento a personal por cumplir 15 años en la UPG

La Universidad llevó a cabo la entrega de reconocimiento al personal académico y administrativo que cumplió 15 años laborando en la Universidad Politécnica de Guanajuato.



2.7 Banco de buenas prácticas UPG

Se otorgó reconocimiento a personal de la UPG que participó en el banco de "Buenas Prácticas". Dichas prácticas quedaron documentadas en el programa MAS (Mejor Atención y Servicio) y podrán ser replicadas en otras áreas de la UPG o instituciones.

2.8 Conferencia Análisis de Tendencias Globales y su impacto en el entorno laboral y habilidades futuras. Mapa al 2030

Se impartió la conferencia Mapa al 2030, con un análisis detallado de tendencias globales y su impacto en el entorno laboral y habilidades futuras, a personal académico de la Universidad Politécnica de Guanajuato e invitados de escuelas adyacentes a la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Guanajuato.

Durante la conferencia se plantearon diversos escenarios que impactarán al mundo en diferentes sectores y momentos, para los cuales se debe tener una preparación que permita adaptarse y desarrollar nuevas competencias que se pueden generar desde el aula.

Se habló de los factores que definirán la competitividad de un país de cara al 2025, destacando tres primordialmente: Conocimiento necesario para descubrir, comprender y construir nuevas tecnologías; factor Tecnológico con un contexto general que permite el desarrollo de la tecnología digital y por último el factor Future Readiness que es el nivel de preparación y velocidad de un país para aprovechar la transformación digital, capacidad de innovar.

2.9 Certificación como Consejera de la Lactancia Materna

La Mtra. Mayda Lizeth Ramírez López, de la carrera Ingeniería en Biotecnología, recibió el certificado de Consejería de la Lactancia Materna por parte de la Red Mundial de la Lactancia Materna y el Centro de Estudios de Lactancia Materna.

Cabe mencionar que la Mtra. Mayda estará colaborando con la comunidad universitaria ya que la UPG cuenta con un lactario en sus instalaciones, que pueden usar personal y alumnas. De igual forma el personal UPG cuenta con una hora libre para alimentar a su bebé.

2.10 Vacunación de personal UPG

Personal académico y administrativo de la UPG recibieron, del 4 al 7 de mayo, la vacuna contra el COVID-19. La sede para ser inmunizados fue el Auditorio Eduardo Tresguerras de la Cuidad de Celaya.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE GUANAJUATO

3. DESARROLLO ACADÉMICO

3 DESARROLLO ACADÉMICO

3.1 Oferta educativa

3.1.1 Evolución de la oferta educativa

La Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta con una oferta educativa de 10 carreras de licenciatura y 4 de posgrados (figura 12). De igual forma se continúa ofreciendo la modalidad flexible de las siguientes carreras:

- Ingeniería en Tecnologías de Manufactura (ITM)
- Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial (LAE)
- Ingeniería Automotriz (IAU)
- Ingeniería en Logística y Transporte (ILT)
- Ingeniería en Metrología y Calidad (IMC)

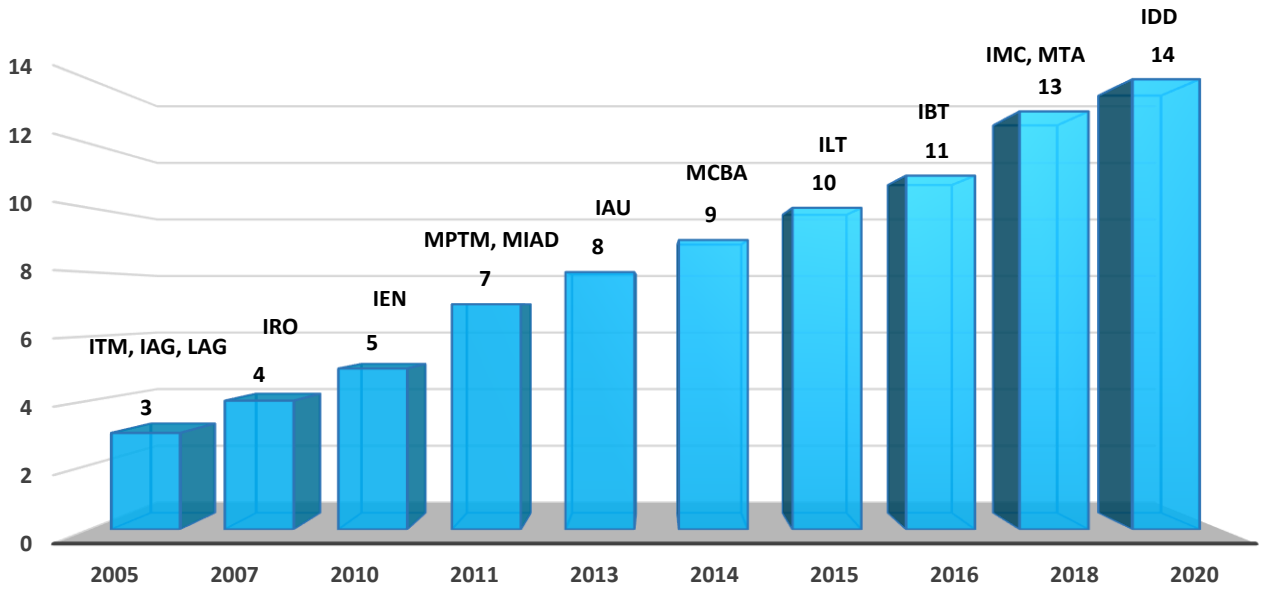


Figura 12. Evolución de la oferta educativa

3.1.2 Oferta educativa de buena calidad

Con el objetivo de contar con una oferta educativa de buena calidad, la universidad cuenta con 8 de 8 programas educativos evaluables, mismos que se encuentran acreditados y/o evaluados por los siguientes organismos:

- CACEI: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Robótica, Ingeniería en Tecnologías de Manufactura e Ingeniería en Biotecnología.
- CIEES: Ingeniería Automotriz, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Logística y Transporte.
- CACECA: Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial.

CIEES MEJOR EDUCACIÓN SUPERIOR

Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. otorgan la

ACREDITACIÓN

al programa educativo

INGENIERÍA AUTOMOTRIZ

que se imparte en la Universidad Politécnica de Guanajuato como testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los CIEES.

Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype
Coordinador General

Vigencia: agosto de 2019 a septiembre de 2022

Copaes · RIACES · CACEI

Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

Organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

ACREDITA

al programa de

Ingeniería en Tecnologías de Manufactura

de la

Universidad Politécnica de Guanajuato

del día 16 de agosto del 2018 hasta el 15 de agosto del 2023, por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI.

Ing. María Elena Barrera Bustillos
Directora General del CACEI, A.C.

CACECA

DICTAMEN DE REACREDITACIÓN

Expedido con fecha: 26 de marzo de 2018
Folio: 18259LAGPYMES/UPGUANA/IIAT0/18

PROGRAMA ACADÉMICO EVALUADO
Licenciatura en Administración y Gestión de PYMES
Universidad Politécnica de Guanajuato
Campus Cortazar

"Hacia la excelencia a través de una cultura de evaluación continua"

3.2 Programas de Licenciatura

3.2.1 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso

La matrícula de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2020-2021 se presenta en la figura 13, la cual asciende a 1,655 alumnos distribuidos en las diferentes carreras.

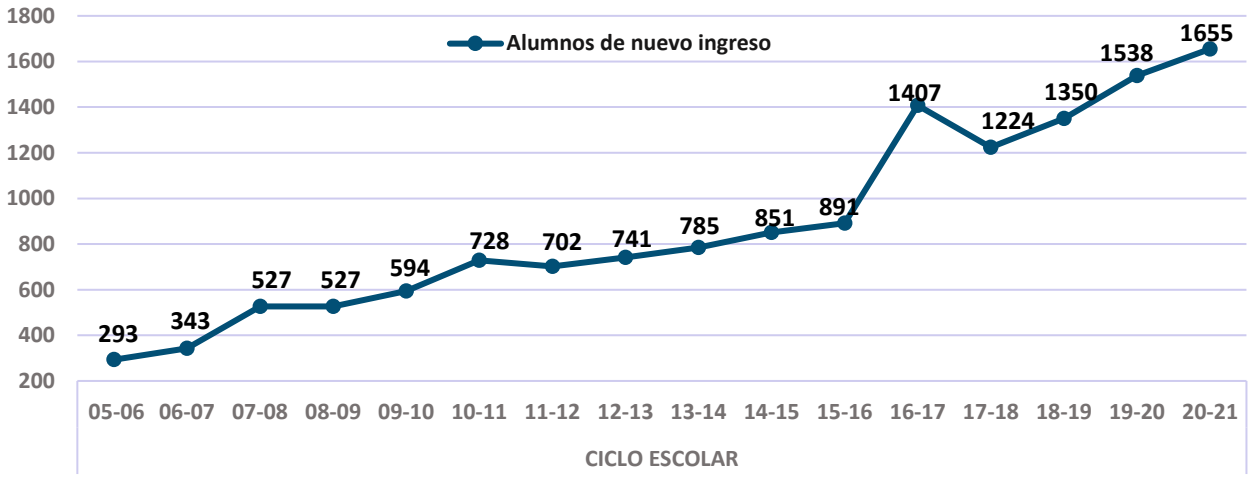


Figura 13. Evolución de la matrícula de nuevo ingreso

En la figura 14 se muestra la distribución de la matrícula de nuevo ingreso por programa educativo, en donde se puede observar que la Ingeniería Automotriz es la carrera con mayor porcentaje de alumnos, con el 21%.

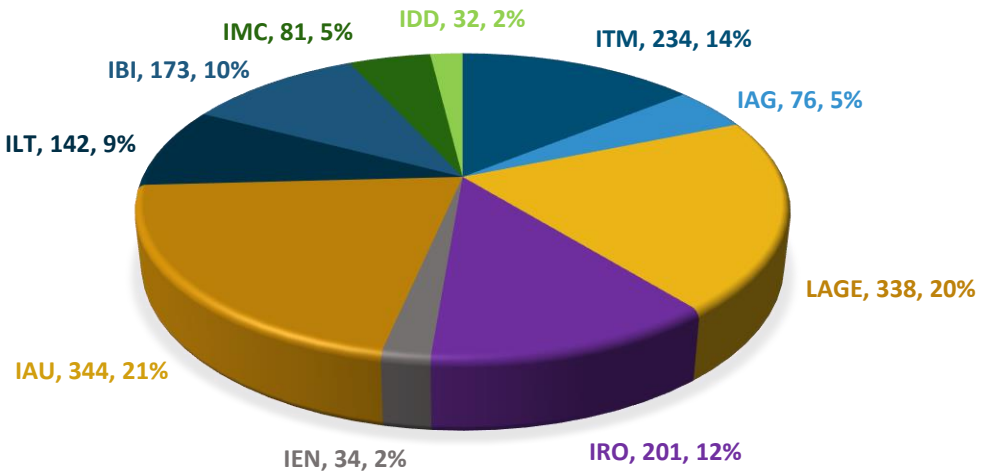


Figura 14. Distribución de matrícula de nuevo ingreso por programa educativo

De los 1,655 alumnos de nuevo ingreso, 383 corresponden a la modalidad flexible, en la figura 15 se muestra la distribución por programa educativo, en donde el 32% corresponde a Ingeniería Automotriz, el 27% a la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial, el 20% a Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, Ingeniería en Logística y Transporte el 11% y la Ingeniería en Metrología y Calidad cuenta con el 10%.

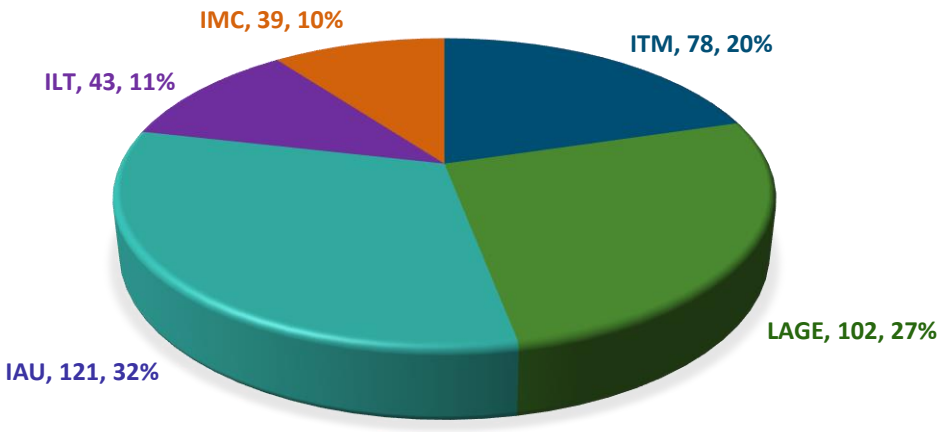


Figura 15. Distribución de la matrícula de modalidad flexible por programa educativo

3.2.2 Evolución de la matrícula total inicial

Para el ciclo escolar 2020-2021, la matrícula inicial de licenciatura aumentó de 4,417 a 4,687 alumnos, lo cual representa un incremento del 6% con respecto al periodo anterior (figura 16).

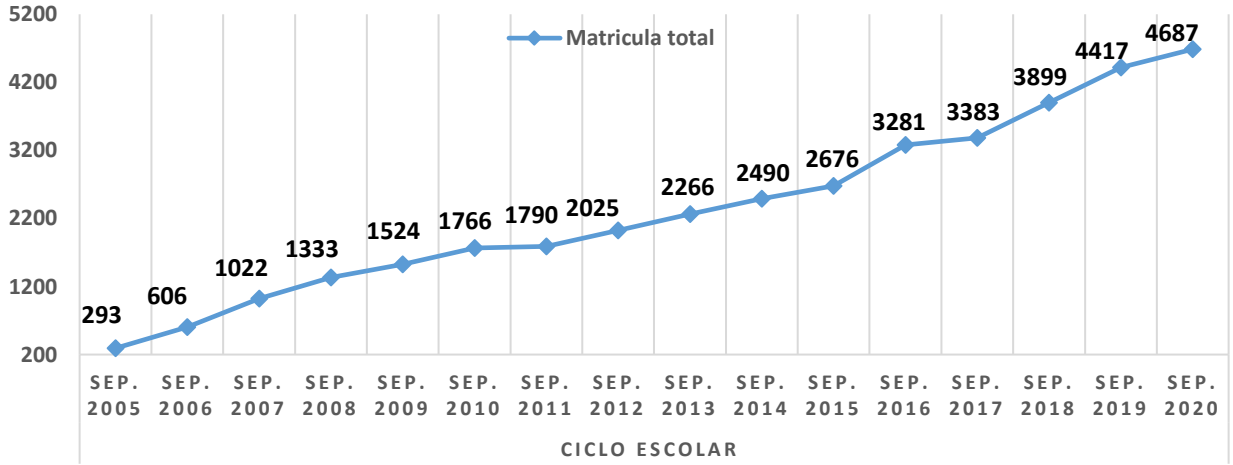


Figura 16. Matrícula total inicial del ciclo escolar 2020-2021

La distribución por programa educativo de la matrícula total inicial se presenta en la figura 17, en donde se puede observar que el programa con mayor número de estudiantes es Ingeniería Automotriz quien cuenta con el 22% de la matrícula total de la universidad.

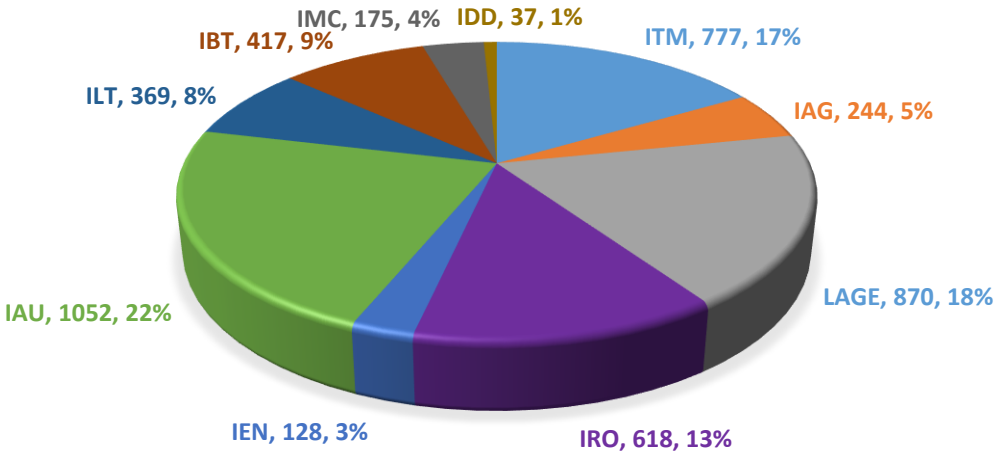


Figura 17. Distribución de la matrícula total por programa educativo

3.2.3 Relación Alumno / Docente

Con los 4,687 alumnos atendidos para el ciclo escolar 2020-2021 se logró un incremento del 6.1%, con respecto a los 4417 estudiantes entendidos en el ciclo escolar anterior. En este orden de ideas, para el ciclo escolar que se presenta la relación alumno / docente es de 45 alumnos por PTC, siendo la media nacional de 40.

3.2.4 Aprovechamiento Académico

El aprovechamiento académico, entre otros factores, es un referente para medir la madurez del Modelo Educativo Basado en Competencias (EBC). En la figura 18 se presenta el promedio obtenido en cada cuatrimestre del ciclo escolar. El promedio general de aprovechamiento académico para el ciclo que se presenta es de 8.

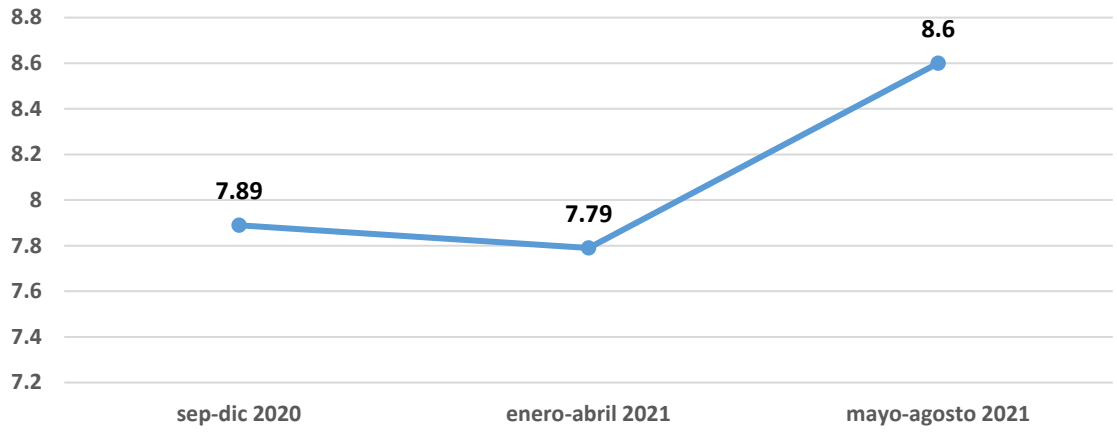


Figura 18. Aprovechamiento académico del ciclo escolar 2020-2021

3.2.5 Índice de reprobación

El índice de reprobación es el cociente obtenido al dividir el número de alumnos que al menos reprueban una materia, entre la matrícula inicial. Bajo este contexto, el promedio general de reprobación para el ciclo escolar que se presenta, fue del 43%, (figura 19).

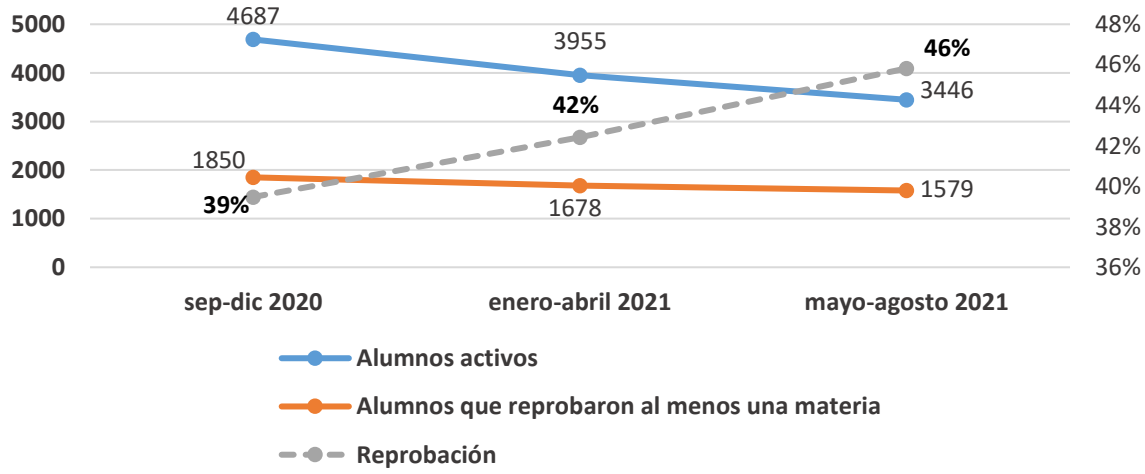


Figura 19. Índice de reprobación por cuatrimestre del ciclo escolar

3.2.6 Índice de retención y deserción

En la figura 20 se muestran el porcentaje de retención y deserción que se tuvo en los cuatrimestres del ciclo escolar, en donde se puede observar que el cuatrimestre con un porcentaje mayor de deserción fue septiembre-diciembre 2020, cabe mencionar que la deserción se calcula solo con bajas definitivas.

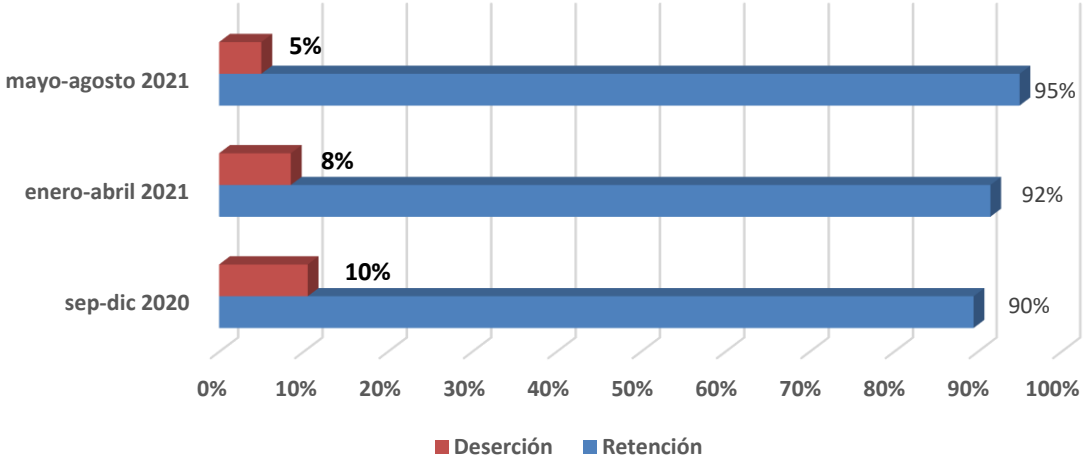


Figura 20. Índice de deserción y retención por cuatrimestre del ciclo escolar

3.2.7 Eficiencia terminal

El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la eficacia lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En la figura 21 se presentan los resultados sobre la eficiencia terminal para las generaciones cerradas, obteniendo un promedio del 40%.

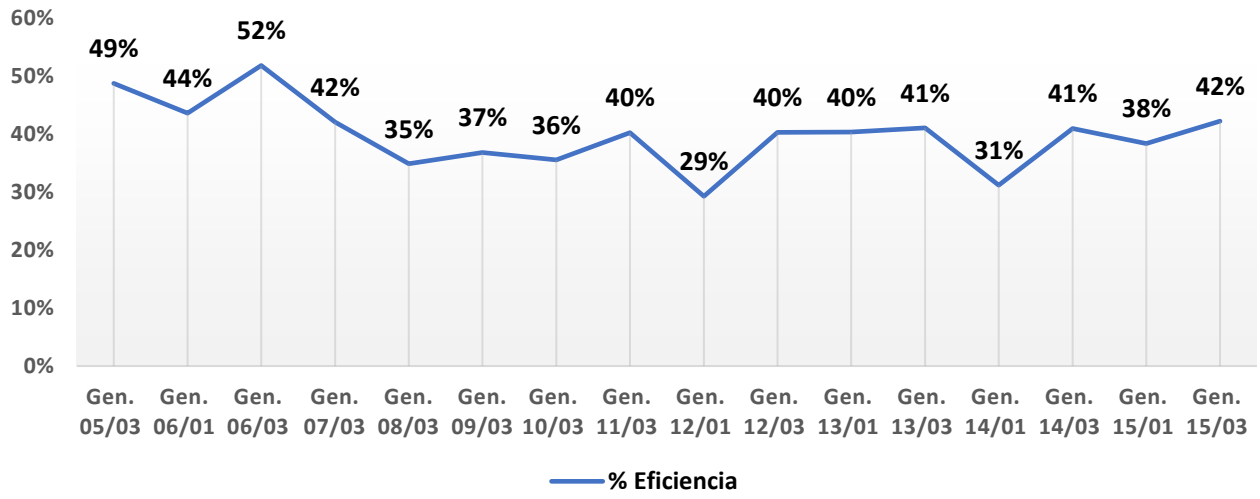


Figura 21. Eficiencia de titulación de las generaciones cerradas

3.2.8 Eficiencia de titulación

Los datos de la figura 22 manifiestan los resultados del proceso de titulación, ahí, podemos observar que el promedio de titulación de las generaciones cerradas es del 96%.

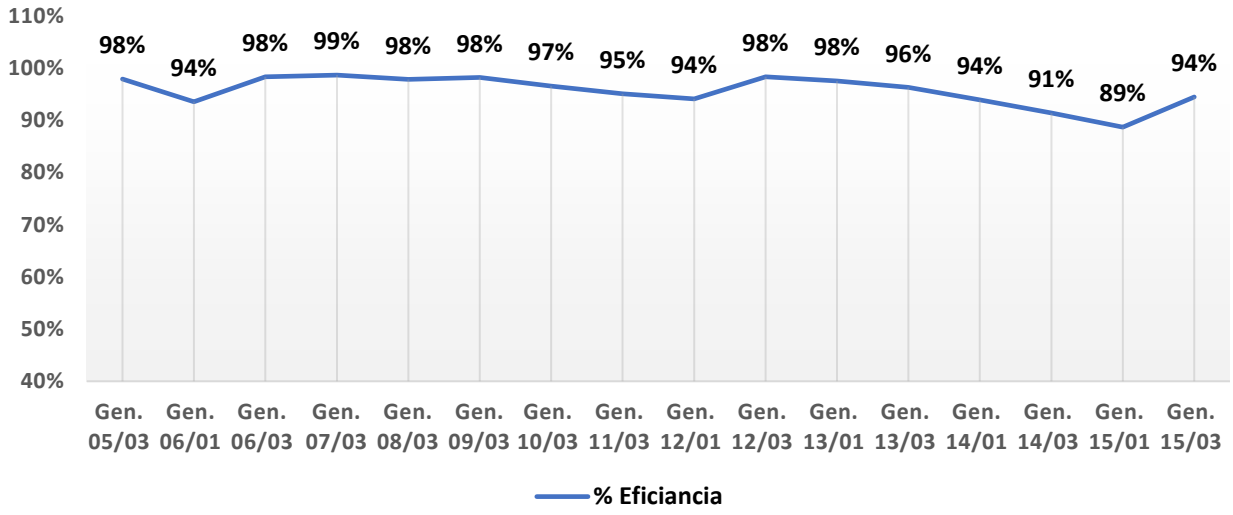


Figura 22. Eficiencia de titulación de las generaciones cerradas

3.3 Programas de posgrado

3.3.1 Matrícula de nuevo ingreso de posgrado

La matrícula de nuevo ingreso de posgrado, para el ciclo escolar 2020-2021, es de 39 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Ingeniería Administrativa 44%, la Maestría en Ingeniería en Tecnologías y Procesos de Manufactura 36% y la Maestría en Tecnología Avanzada 20% (figura 23).

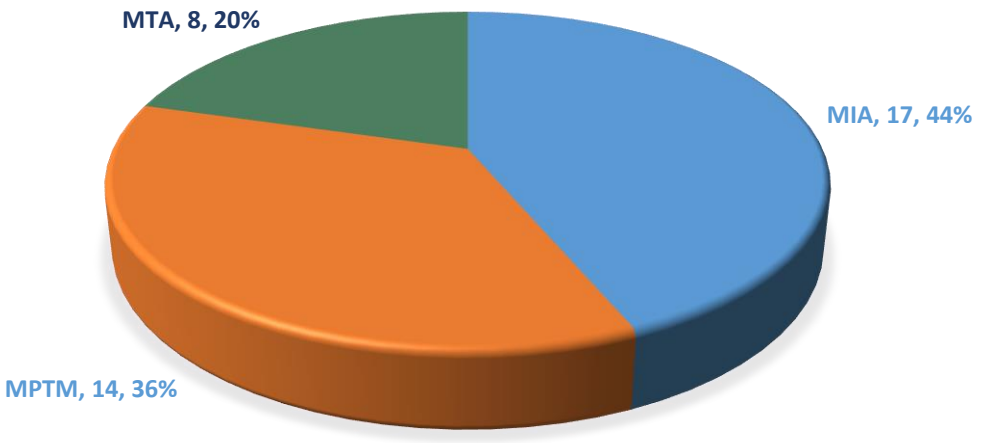


Figura 23. Matrícula de nuevo ingreso a posgrado

3.3.2 Evolución de la matrícula de posgrado

La evolución de la matrícula de posgrado, se presenta en la figura 24, en donde se puede observar que para el ciclo escolar que se presenta se cuenta con un total de 72 estudiantes.

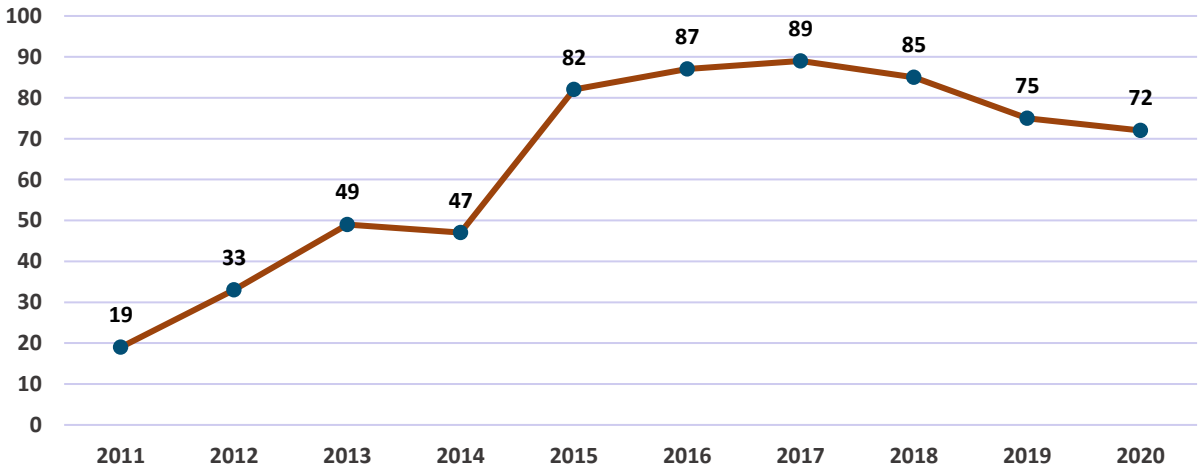


Figura 24. Evolución de la matrícula de posgrado

3.3.3 Matrícula total de posgrado

Para el ciclo escolar 2020-2021, la matrícula total de posgrado es de 72 alumnos, la distribución por programa educativo se muestra en la figura 25.

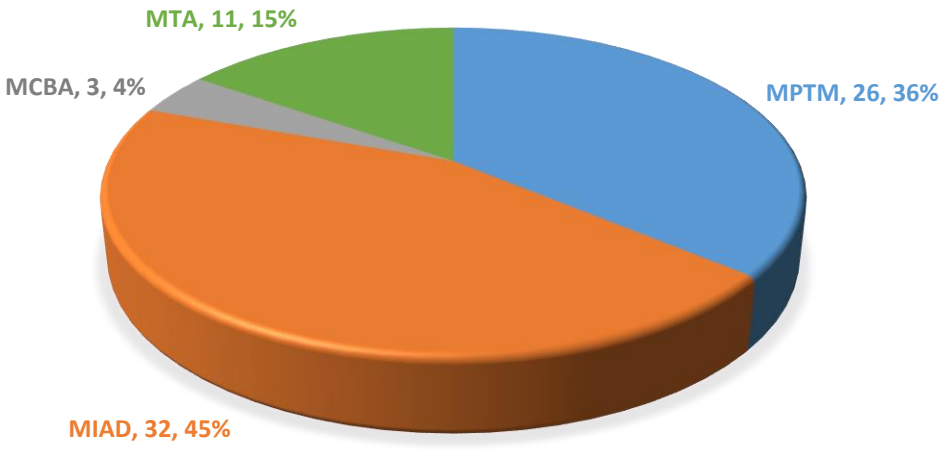


Figura 25. Distribución de matrícula total de posgrado por programa educativo

3.3.3 Aprovechamiento académico

El aprovechamiento académico para los programas de posgrado se muestra en la figura 26, en donde se puede observar el promedio obtenido en cada cuatrimestre, teniendo como promedio general 9.3 para el ciclo escolar que se presenta.

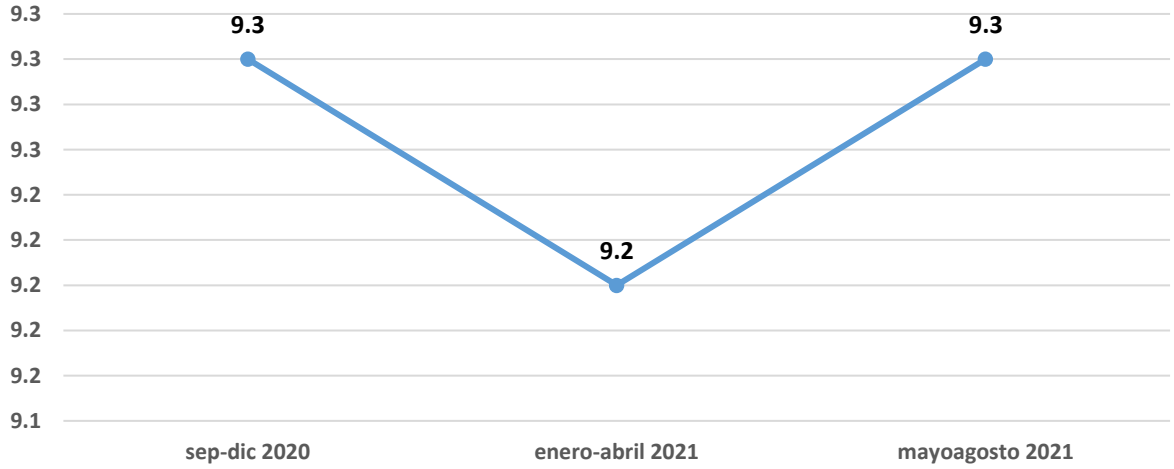


Figura 26. Aprovechamiento académico de posgrado durante el ciclo escolar 2020-2021

3.3.4 índice de reprobación

El índice de reprobación para el nivel de posgrado se muestra en la figura 27, donde el promedio general del ciclo fue de 14%.

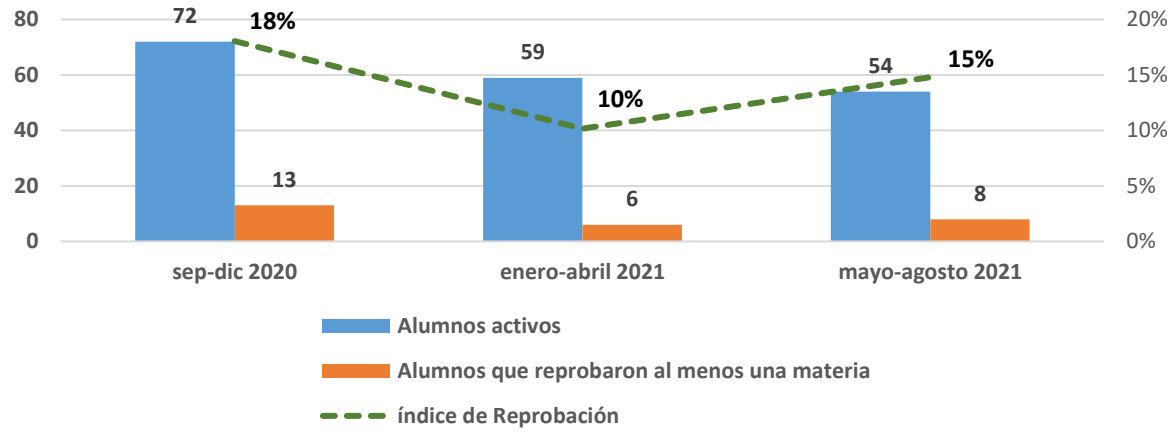


Figura 27. Índice de reprobación de posgrado para el ciclo 2020-2021

3.3.5 Eficiencia terminal de posgrado

La eficiencia terminal de los programas de posgrado, se muestran en la figura 28, en donde podemos observar que hasta la generación 18/03 la eficiencia promedio es del 63%.

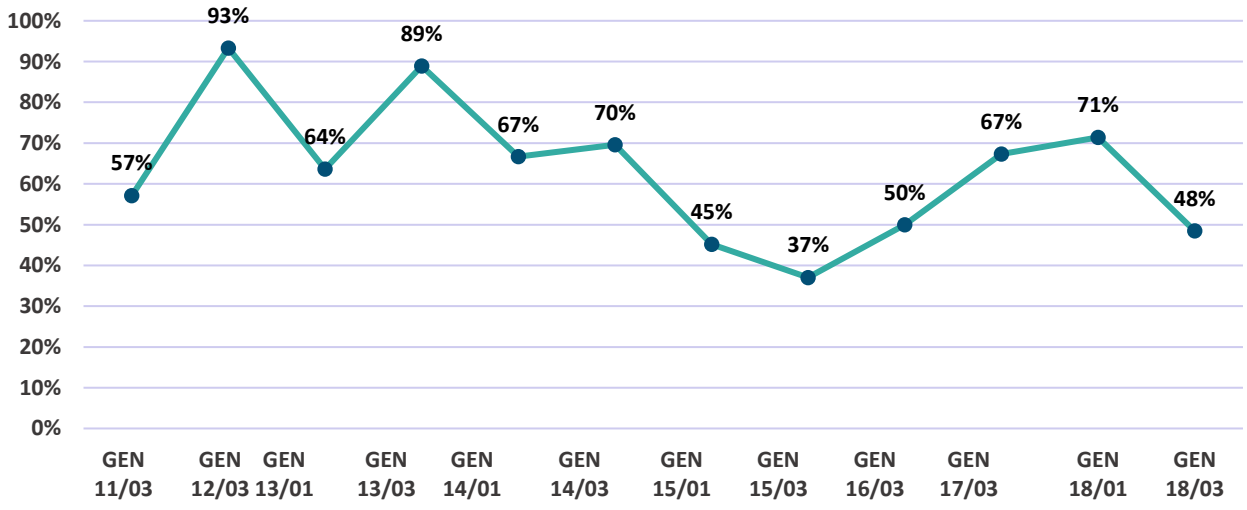


Figura 28. Eficiencia terminal de posgrado

3.3.6 Eficiencia de titulación

Los resultados del proceso de titulación para los programas de posgrado, se pueden observar en la figura 29, en donde la eficiencia de titulación promedio es del 55%.

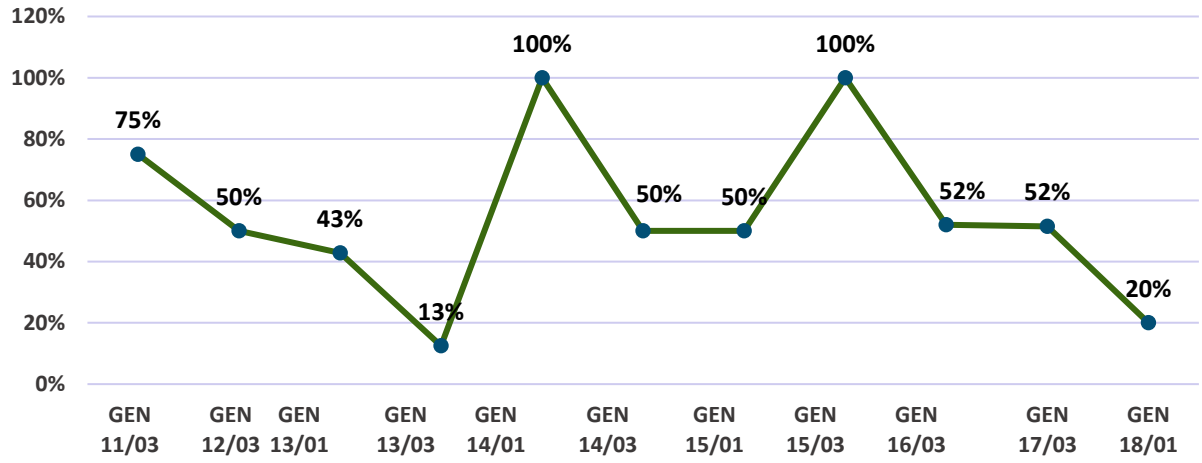


Figura 29. Eficiencia de titulación de posgrado

3.4 Programa EBC

3.4.1 Diplomado EBC (Educación Basado en Competencias)

Los resultados del Diplomado EBC impartido a Profesores de Tiempo completo (PTC) se muestran en la figura 30. El promedio de profesores (PTC) que terminó el diplomado es del 99%, el resto de los PTC están en proceso de concluirlo.

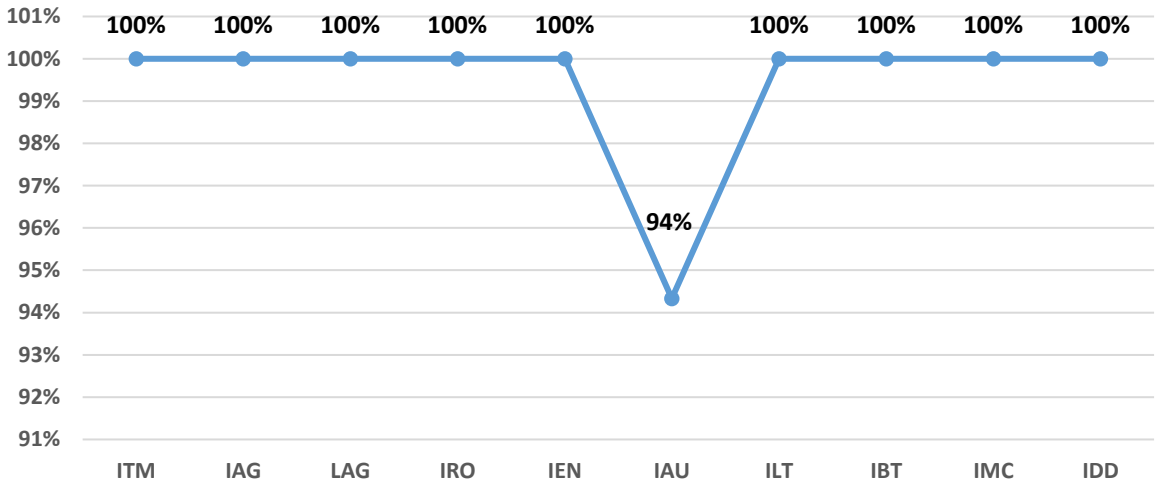


Figura 30. Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que concluyó el diplomado EBC por programa educativo

Los resultados del Diplomado EBC, impartido a los Profesores de Asignatura (PA) se presentan en la figura 31. El promedio de profesores (PA) que concluyó el diplomado, es el 88%, el resto de los profesores está en proceso de concluirlo.

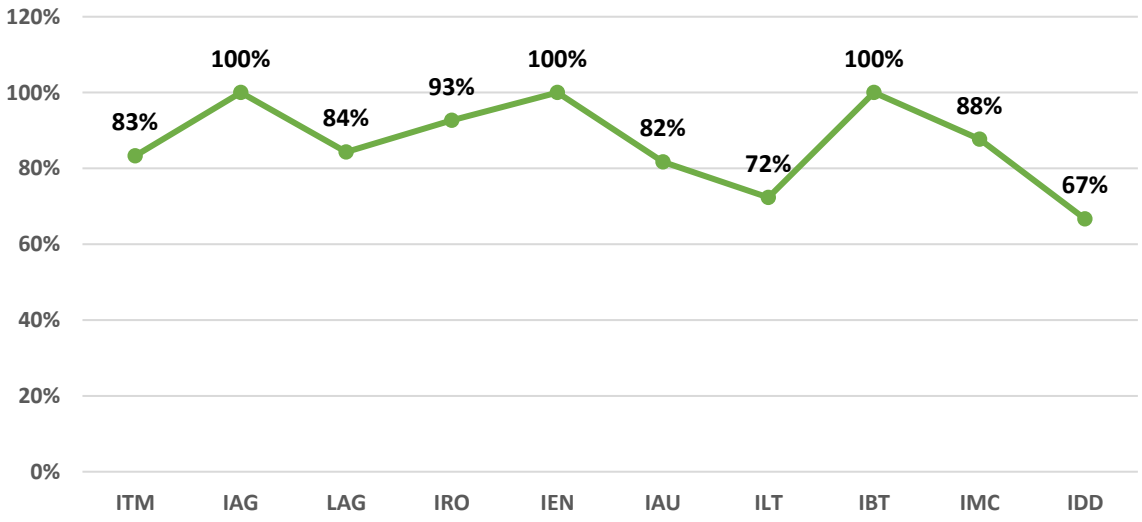


Figura 31. Porcentaje de Profesores de Asignatura que concluyó el diplomado EBC por programa educativo

3.5 Certificaciones

Durante el ciclo escolar 2020-2021, se llevaron a cabo un total de 3,568 certificaciones de alumnos (figura 32), algunas de estas certificaciones fueron de:

- Associate – SolidWorks FULL exam (CSWA)
- CONOCER – ECO217
- Gestor de proyectos ANUP
- Operador de herramientas ofimática
- SOLID EDGE
- APTIS
- British Council

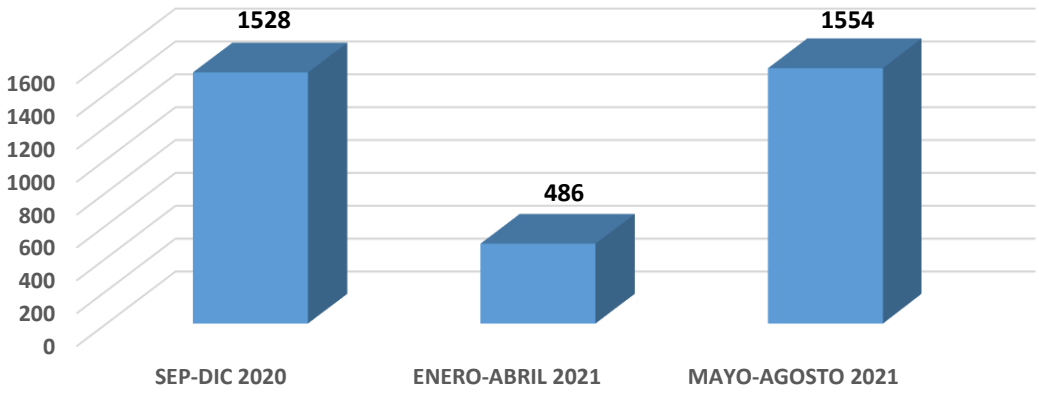


Figura 32. Certificaciones realizadas durante el ciclo escolar 2020-2021

3.6 Primera clase espejo UPG – Universidad Católica Luis Amigó

La UPG llevó a cabo la primera clase espejo para la carrera de Administración y Gestión Empresarial, con la Universidad Católica Luis Amigó, de Medellín Colombia, dentro de las actividades internacionales de la Universidad Politécnica de Guanajuato.

En la firma del convenio entre UPG y la Universidad Católica Luis Amigó, de Medellín Colombia, se estableció un plan de trabajo que comienza con las clases espejo que abarcarán temas como: Emprendimiento, Administración y Gestión del Talento Humano, Administración de Sueldos y Salarios, Negocios Internacionales y Ética Profesional. De igual forma, en el convenio se estableció el "Programa de estancias académicas internacionales de la Licenciatura en Administración y Gestión de Pymes", misma que consiste en una colaboración bilateral entre México y Colombia con la participación de alumnos de ambos planteles.

3.7 XXV Reunión general de directores de ANFEI

Los días 3 y 4 de noviembre 2020 se llevó a cabo la Reunión general de directores de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) “Experiencias educativas y desafíos para la educación en ingeniería en los escenarios futuros”, siendo sede virtual la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Este tipo de eventos ha impulsado que los directores se integren en mesas de trabajo para revisar y analizar diferentes temas relacionados con las funciones sustantivas de la educación superior como son la Docencia, la Extensión y la Investigación y sobre la función adjetiva relacionada con la administración educativa que han sido los que le han dado forma a través de los años a las reuniones y entre los cuales podemos mencionar los relacionados a Evaluación, Acreditación y Certificación, Calidad, Planeación Prospectiva y Estratégica, El Líder Académico, Responsabilidad Social, El Papel de la ANFEI y La ANFEI hacia el futuro, Redes Académicas, Espacio Común, Vinculación, Internacionalización de las Instituciones, nuevos escenarios de desarrollo del país y el ultimo que fue “La Formación de ingenieros para los retos actuales y futuros de la Región Iberoamericana”.

Con la problemática de la emergencia sanitaria que se ha presentado en nuestro país derivado de la pandemia del virus SARS-CoV-2, se decidió que la temática de este año, en su XXV Reunión General de Directores en la modalidad virtual fuera “Experiencias educativas y desafíos para la educación en ingeniería en los escenarios futuros” en la que se realizaran mesas redonda y mesas de trabajo, orientadas a ofrecer una educación pertinente y de calidad en las carreras de ingeniería en México, temática prioritaria para esta asociación y las instituciones que la conforman.

3.8 XLVII Conferencia Nacional de Ingeniería

Se llevó a cabo la XLVII Conferencia Nacional de Ingeniería, de manera virtual, los días del 5 y 6 de noviembre de 2020, con el tema “La innovación y la vinculación en la formación de los ingenieros”.

El objetivo general de abordar este tema es Conocer y compartir las experiencias de innovación o de vinculación que se han realizado en las Instituciones de Educación Superior y que tienen impacto en la formación de los ingenieros.

Los temas a abordar, alineados con la temática general de la Conferencia Nacional de Ingeniería fueron:

- Innovación Educativa
- Vinculación con el entorno (impacto social)
- Proyectos de innovación y transferencia de tecnología (Industria, gobierno)

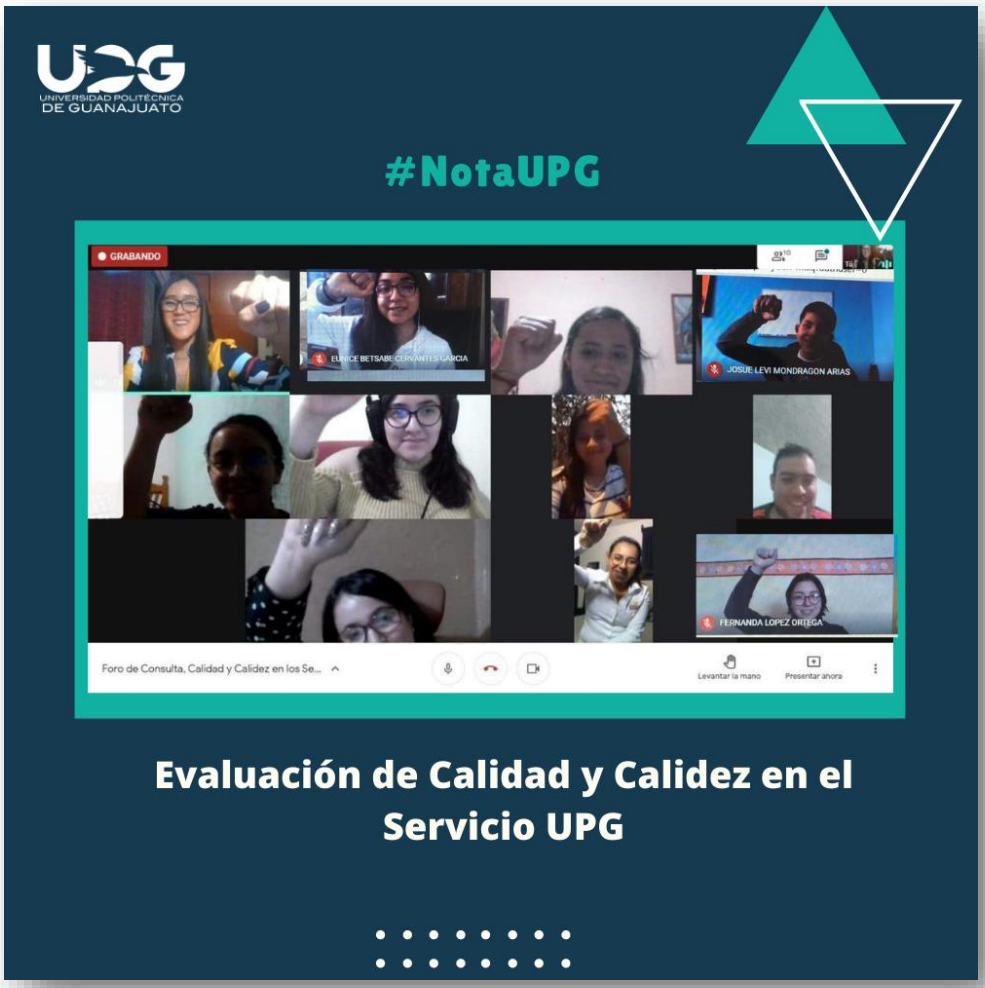
En dicho evento se contó con un total de 449 participantes, de los cuales 135 eran personal académico, 91 ponentes, 86 egresados, 43 invitados y 6 conferencistas.

3.9 Evaluación de calidad y calidez en el servicio UPG

Con la finalidad de mejorar en la calidad y calidez de los servicios de la Universidad Politécnica de Guanajuato, se realizaron foros con la comunidad estudiantil, para recabar sus opiniones.

Se lanzó una convocatoria a los estudiantes de los diferentes turnos y modalidades, para recabar información que permitiera realizar mejoras en los servicios universitarios, así como la calidez, atención y rapidez con la que se brindan.

Con una plática con el Mtro. Hugo García Vargas, Rector de UPG, los estudiantes pudieron expresar sus diferentes inquietudes en los foros que fueron moderados por la comunidad estudiantil, dejando asentados diferentes puntos, que permitirán atenderles siempre con innovación, mejora y calidez.



3.10 Inicio de Proceso de Admisión 2021

En el mes de marzo de 2021, el Mtro. Hugo García Vargas, Rector de UPG, dio la bienvenida a los aspirantes a nuevo ingreso a la UPG, compartiendo el modelo educativo de la universidad, así como reconociendo el esfuerzo de los aspirantes que desde el 27 de febrero y 6 de marzo comenzaron con una nueva modalidad de admisión.

3.11 Titulación 2021

El día 26 de marzo de 2021, se llevó a cabo la ceremonia virtual de titulación 2021, con la participación de aproximadamente 297 egresados de las distintas carreras de la universidad. Dentro del evento se reconoció a los estudiantes destacados con los mejores promedios.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE GUANAJUATO

4. DESARROLLO ORGANIZACIONAL

4 DESARROLLO ORGANIZACIONAL

4.1 Recursos financieros

4.1.1 Subsidio ordinario

El presupuesto ordinario estatal y federal autorizado y modificado para el ejercicio fiscal 2021 asciende a la cantidad de $ 99,365,735.05, de los cuales, el 63% corresponde a recurso estatal y el 37% a recurso federal (figura 33). Para el 31 de agosto la UPG cuenta con un presupuesto ministrado por la cantidad de $ 92,079,061.35 y un ejercido de $ 71,662,610.62 (figura 34).

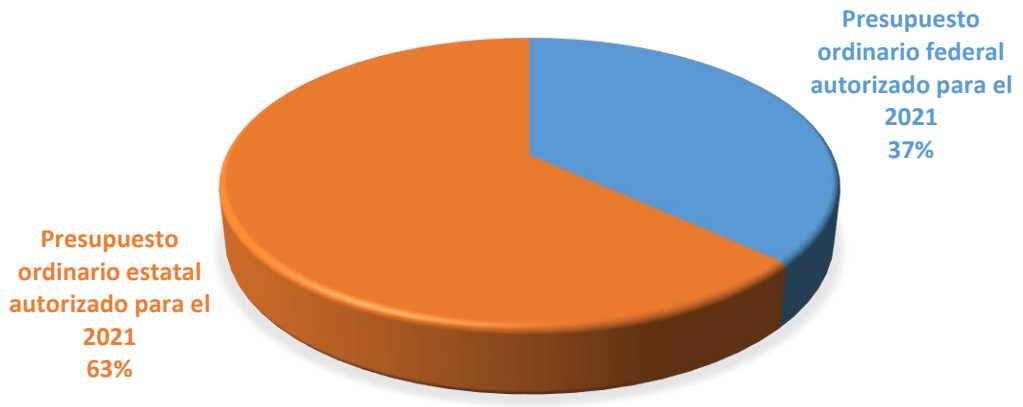


Figura 33. Presupuesto federal y estatal autorizado para el año 2021

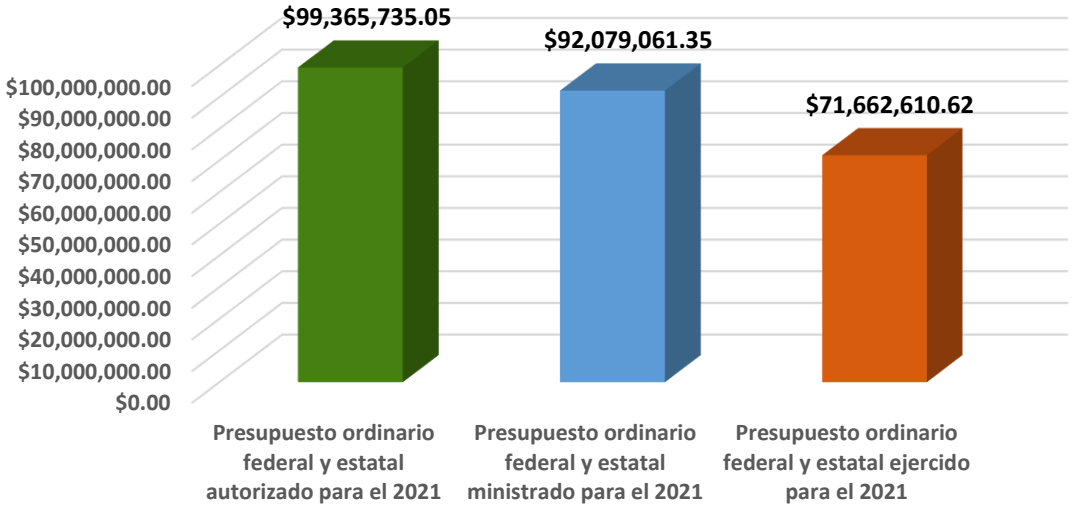


Figura 34. Presupuesto ministrado y ejercido corte al mes de septiembre 2021

4.2 Recursos Materiales

4.2.1 Compras significativas

Con el objetivo de brindar a los alumnos todo lo necesario para su formación integral, durante el ciclo escolar 2020-2021 se realizaron compras de equipamiento, destinadas para aulas de clase, laboratorios, centros de cómputo, áreas administrativas, limpieza y servicios generales. Para el ciclo que se presenta las compras realizadas fueron por un total de $ 1,869,814.00, mismos que se obtuvieron de diversos fondos, la información se presenta en la tabla 1.

Tabla 1. Compras realizadas para equipamiento durante el ciclo escolar 2020-2021

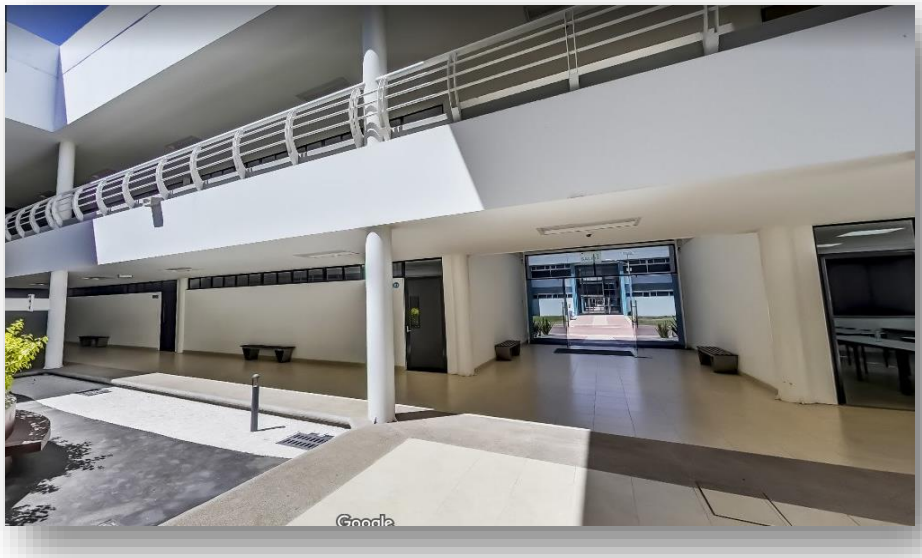
DESTINO	DESCRIPCIÓN	FONDO	INVERSIÓN
Limpieza de áreas UPG	Maquinaria para Lavar, Aspirar, Sanitizar	Derechos Educativos	$500,000.00
Salas de juntas	Pantallas de TV	Derechos Educativos	$70,000.00
Aulas de UPG	Videoproyectores	Derechos Educativos	$287,100.00
Centro de Computo	Plotter	Derechos Educativos	$140,000.00
Areas Administrativas	Computadoras de escritorio	Derechos educativos	$51,800.00
Areas Administrativas	Computadoras portátiles	Derechos educativos	$59,500.00
Servicios Generales	Limpiadora de vapor	Derechos educativos	$134,700.00
Areas Administrativas	Plotter de 34"	Derechos educativos	$140,000.00
Areas Administrativas	Computadora de escritorio	Derechos educativos	$216,614.00
Areas Administrativas	Computadora portatil	Inter institutional	$26,100.00
Laboratorio de Maestrías	Horno e incubadora	SICES	$140,000.00
Laboratorio de Maestrías	Refractómetros y colorímetro	SICES	$59,000.00
Laboratorio de Maestrías	Sonda de pruebas	SICES	$45,000.00
		Total	**$1,869,814.00**

4.3

Infraestructura

4.3.1 Obras realizadas

Con la finalidad de ofrecer a los alumnos instalaciones de calidad para su formación integral, la UPG llevó a cabo la gestión de recurso para nuevos espacios. Durante el ciclo escolar que se presenta realizaron las gestiones para la autorización del proyecto ejecutivo para la construcción del edificio de servicios informáticos y de idiomas de 4 niveles y obra exterior en la Universidad Politécnica de Guanajuato. El monto autorizado para dicha obra asciende aproximadamente a la cantidad de $ 3,092,290.13, cabe mencionar que el monto autorizado podría variar ya que se encuentra en proceso de licitación.



4.4 Extensión Universitaria

Para el ciclo escolar 2020-2021 el Departamento de Extensión Universitaria de la UPG llevó a cabo una serie de cursos de Educación Continua para alumnos, egresados, empresas y público en general, dichos cursos generaron un ingreso total de 1 millón 403 mil 841 pesos. En la tabla 2 se muestran los cursos que se llevaron a cabo.

Tabla 2. Cursos de Extensión Universitaria en el periodo el ciclo escolar 2020-2021

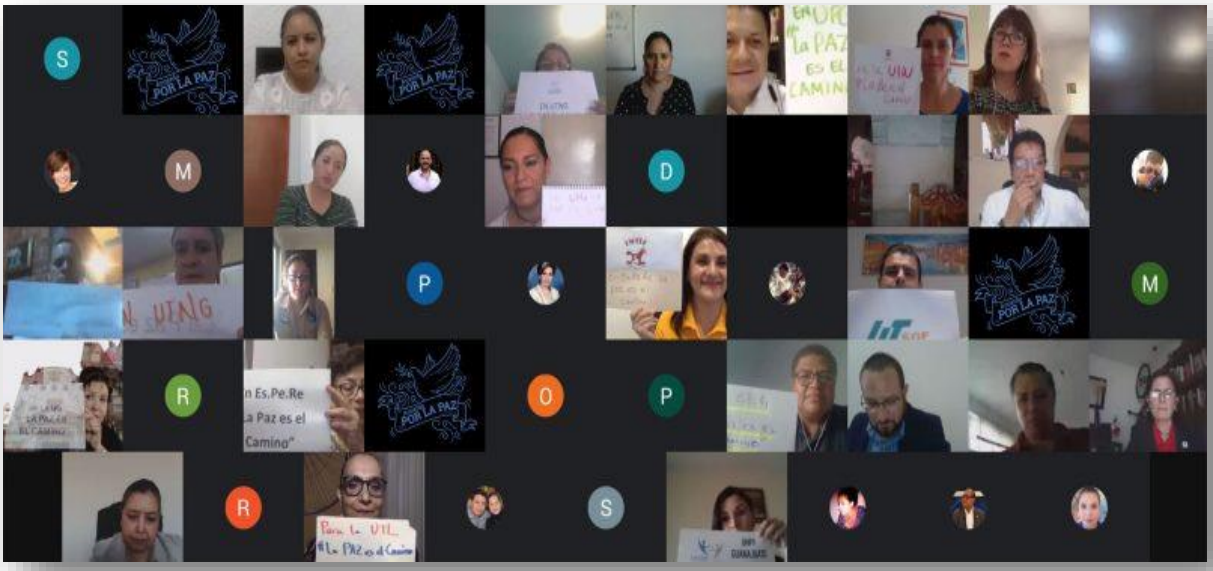
Nombre del evento	Costo	Proporcionado a :
Algoritmos genéticos	$399.00	Público en general, alumnos y egresados
Herramientas estadísticas	$399.00	Público en general, alumnos y egresados
Core tools	$399.00	Público en general, alumnos y egresados
Formación de supervisores	$399.00	Público en general, alumnos y egresados
Diplomado inglés de negocios	$1,000.00	Público en general, alumnos y egresados
Diplomado cadena de suministro	$1,000.00	Público en general, alumnos y egresados
Herramientas estadísticas	$2,250.00	Público en general y Alumnos UPGTO
Formación de instructor de capacitación	$3,150.00	Público en general y Alumnos UPGTO
Algoritmos genéticos	$4,050.00	Público en general y Alumnos UPGTO
Sistemas de Gestión de la Calidad automotriz y su mejora continua	$7,350.00	Público en general, alumnos UPGTO
Ejes de la productividad: calidad total y seguridad industrial	$8,400.00	Público en general, alumnos UPGTO

Instrumentación y control	$15,750.00	Público en general, alumnos UPGTO
Ingles de negocios	$16,500.00	Público en general y Alumnos UPGTO
Formación de auditor interno IATF16949:2016	$18,000.00	Público en general y Alumnos UPGTO
Operación y programación de robots industriales	$37,800.00	Público en general, alumnos UPGTO
Formación de supervisores de seguridad industrial	$41,850.00	Público en general y Alumnos UPGTO
Core Tools	$46,800.00	Público en general y Alumnos UPGTO
Programa de asesoría con alumnos	$1,198,345.00	Alumnos SEG, (atención de 12 aulas virtuales)
Electricidad residencial	gratuito	Público en general, alumnos y egresados
Electricidad industrial	gratuito	Público en general, alumnos y egresados
Principios de mecatrónica	gratuito	Público en general, alumnos y egresados
Electrónica analógica	gratuito	Público en general, alumnos y egresados
Electrónica digital	gratuito	Público en general, alumnos y egresados
Instrumentos de control	gratuito	Público en general, alumnos y egresados
Formación de instructor de capacitación	gratuito	Público en general, alumnos y egresados
Seguridad en redes sociales	gratuito	Público en general, alumnos y egresados

4.5 Taller Es.Pe.Re a las instituciones de nivel superior en Guanajuato

La Universidad Politécnica de Guanajuato participó en las actividades del Pacto por la Paz COEPES (Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C. en Guanajuato) en el taller Es.Pe.Re, de las escuelas de Perdón y Reconciliación México, impartido a directivos y personal de instituciones de nivel medio y superior del estado.

Con la asistencia del personal directivo de las instituciones de nivel superior del Estado de Guanajuato, arrancó este primer taller Es.Pe.Re., donde se busca promover nuevas narrativas y memorias sobre las consecuencias generadas por los conflictos y violencias, tratando de viabilizar de esa forma la hipótesis de que la violencia tiene causas subjetivas y objetivas, que merecen ser de forma equitativa, asertiva y permanente.



4.6 Firma de convenio Universidad Politécnica de Guanajuato – Universidad de la Guajira de Colombia

De manera virtual, se llevó a cabo la firma de convenio entre la Universidad Politécnica de Guanajuato y la Universidad de la Guajira de Colombia. Dicho convenio traerá múltiples beneficios para ambas universidades, entre los que se encuentran:

- Organizar, asesorar y coordinar a estudiantes y pasantes de ambas instituciones, para desarrollar su servicio social y/o residencias profesionales en sus instalaciones, en proyectos derivados de este instrumento, de conformidad con la normatividad en materia de servicio social y/o residencia profesional.
- Promover y llevar a cabo estancias temporales de docentes e investigadores que así lo deseen para realizar proyectos en las instalaciones de la otra parte a la cual se encuentran adscritos.

- Organizar y realizar conjuntamente cursos, seminarios, conferencias, simposios, exposiciones, mesas redondas, talleres, congresos y otros eventos académicos que sean de interés para el personal de las universidades firmantes, así como para terceros, tener la posibilidad de realizar visitas guiadas con fines informativos o didácticos.
- En la parte de investigación, se podrán desarrollar proyectos conjuntos de investigación e innovación científico-tecnológicas en las áreas de interés para ambas partes, Incluir a profesores investigadores mexicanos y colombianos de reconocida experiencia profesional para desarrollar los proyectos de investigación y desarrollo científico-tecnológico, humanístico y cultural, para que participen en proyectos conjuntos.
- Respecto al Intercambio de información, las universidades acuerdan en intercambiar información científica, técnica, estadística, que permita la realización de estudios o investigaciones en materias de interés mutuo que faciliten los intercambios académicos y de estudiantes, guardando siempre la secrecía.

4.7 Extensión de acreditación

La Universidad Politécnica de Guanajuato logró ante CACEI la aceptación de extensión de 3 a 5 años de la acreditación para las carreras: de Ingeniería Robótica, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, toda vez que se demostró que se sigue un proceso de mejora continua como lo solicita dicho organismo acreditador.

4.8 Reconocimiento ANUP

En el marco de la 3ra Asamblea General Ordinaria ANUP 2020, con la presencia virtual de los 63 Rectores y Rectoras de las Universidades Politécnicas de México, así como del Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas el Dr. Herminio Baltazar Cisneros, la Universidad Politécnica de Guanajuato recibió reconocimiento por:

- Contar con el 100% de sus Programas Educativos evaluables, acreditados como Programas de Calidad por los organismos responsables de la evaluación y acreditación de programas educativos en la República Mexicana.
- Por contar con tres o más certificaciones a sus procesos de calidad.

4.9 UPG

recibe Galardón al Mérito Laboral 2020

Se llevó a cabo de manera virtual la XIII entrega del Galardón" Guanajuato Premio Estatal al Mérito Laboral", el cual se otorga anualmente a los trabajadores de empresas y asociaciones sindicales instalados en el estado de Guanajuato.

El objetivo es reconocer las acciones de mejora que los trabajadores de empresas hayan realizado en materia de productividad e innovación de sus centros de trabajo y que hayan impactado en la competitividad, calidad y desarrollado innovaciones en su centro de trabajo o para la comunidad; además de reconocer a las asociaciones sindicales que hayan realizado aportaciones en favor de sus agremiados, familias o a la comunidad en general.

En dicho evento la UPG recibió ocho reconocimientos por los siguientes proyectos:

- Creadores STEM
- Cobijón
- Digitalización de proceso: Estancias y Estadía
- Digitalización de proceso: Servicio Social Profesional
- Puertas Abiertas Miniolimpiadas
- Campaña Perritos UPG
- Adopta una escuela
- Apoyo Solidario

4.10 Reconocimiento por Donación voluntaria de sangre

La Secretaría de Salud de Guanajuato, entregó el reconocimiento a UPG, por su gran participación en la campaña de Donación Voluntaria de Sangre "Dona Sangre, Celebra la Vida".

El Mtro. Hugo García Vargas recibió esta distinción, en representación de la comunidad correcaminos, mostrando una vez más nuestro compromiso con la sociedad en esta actividad altruista que se convierte en el regalo más valioso que podemos ofrecer a otra persona: el regalo de la vida.

4.11 Participación en 7º Concurso de Ciencias Básicas ANFEI

La Universidad Politécnica de Guanajuato recibió por parte de ANFEI una constancia de participación en el 7o Concurso de Ciencias Básicas, donde se logró una destacada participación.

El Concurso de Ciencias Básicas, tiene como objetivo reconocer a los mejores estudiantes de ingeniería por su excelencia en el dominio y la aplicación de las Ciencias Básicas, específicamente en Matemáticas, Física y Química, así como el trabajo de sus profesores en la enseñanza de las mismas y de las instituciones a las que pertenecen.

ANFEI
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería

TECNOLOGICO NACIONAL DE MÉXICO

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería y el Instituto Tecnológico de Morelia

otorgan la presente

CONSTANCIA

al equipo representativo de la

Universidad Politécnica de Guanajuato

por su destacada participación
en el **7° Concurso de Ciencias Básicas**,
realizado en los meses septiembre y noviembre de 2020.

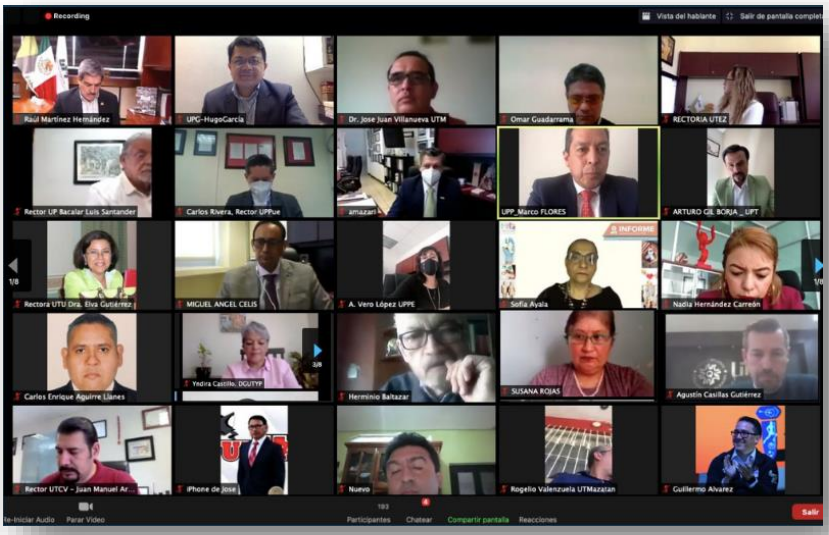
Morelia, Michoacán, a 27 de noviembre de 2020.

Dr. René Alejandro Lara Díaz
Presidente de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería

Dr. José Luis Gil Vázquez
Director del instituto Tecnológico de Morelia

4.12 UPG miembro del Comité Nacional de Cuerpos Académicos, Investigación y Posgrado de la DGUTyP

La Universidad Politécnica de Guanajuato tomó protesta como miembro del Comité Nacional de Cuerpos Académicos, Investigación y Posgrado de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, para participar en el equipo de Programas de Calidad y Servicios Tecnológicos. La representación de UPG, estuvo a cargo del Mtro. Hugo García Vargas, Rector de nuestra casa de estudios.

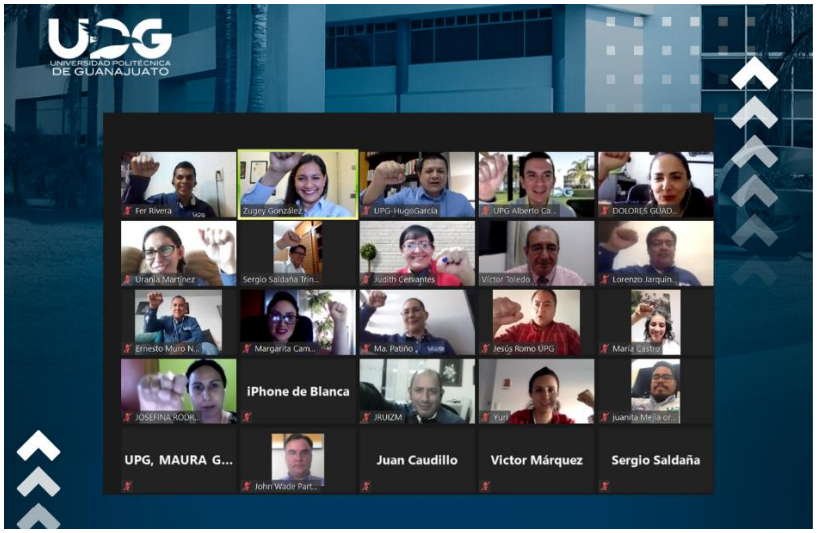


4.13 Primera Asamblea General Ordinaria ANUP 2021

Se llevó a cabo la Primera Asamblea General Ordinaria ANUP 2021, evento virtual que congregó a los 63 Rectores de las Universidades Politécnicas y fue presidido por el Dr. Leonardo Germán Gandarilla Presidente de la ANUP y su Consejo Directivo, así mismo se tuvo el honor de contar con la presencia del Dr. Herminio Baltazar Cisneros Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y de la Mtra. Yndira Castillo del Ángel Directora Académica.

4.14 Visita de Acreditación CACEI

Los días 22,23 y 24 de marzo se contó con la visita del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI) de manera virtual, donde se evaluaron diversos aspectos de Ingeniería en Biotecnología, tales como: programa educativo, personal académico, servicios, infraestructura entre otros; todo ello con la finalidad de brindar la mejor educación a nuestros estudiantes, al sumarse este programa educativo a la certificación de programas de buena calidad de la Universidad Politécnica de Guanajuato.



4.15 Acreditación de la carrera de Ingeniería en Biotecnología

El Programa educativo de Ingeniería en Biotecnología, después de llevar a cabo el proceso de acreditación por parte de CACEI de manera virtual, recibió el dictamen de acreditación con una vigencia de 3 años. Con la acreditación de este programa educativo la UPG cuenta con el 100% de sus programas educativos evaluables acreditados.

Copaes
CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
RIACES
CACEI
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.

Organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

ACREDITA

al programa de

Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología

de la

Universidad Politécnica de Guanajuato

del día 28 de abril del 2021 hasta el 27 de abril del 2024, por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI.

Ing. María Elena Barrera Bustillos
Directora General del CACEI, A.C.

4.16 Arranque de prueba Plan Piloto de regreso a clases

La Universidad Politécnica de Guanajuato participó en la convocatoria de Plan Piloto de regreso a las escuelas, con el propósito de la reapertura de manera gradual, el regreso de los alumnos aplicando todos los protocolos establecidos para evitar el contagio o propagación del Covid-19.

El día 24 de mayo la UPG dio inicio a esta prueba contando solo con la participación presencial de algunos compañeros de personal docente y administrativo, para posteriormente el 21 de junio incluir un grupo de alumnos, que fueron notificados previamente, para asistir de manera presencial a la universidad.

4.17 Revisión del Plan Institucional de Desarrollo de la UPG

En el mes de julio, personal administrativo y académico se reunieron en San Miguel de Allende para la Revisión del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) de la Universidad Politécnica de Guanajuato.

En dos días de intenso trabajo, se revisaron y actualizaron objetivos, indicadores y metas de las líneas estratégicas del PIDE 2025.

La revisión de este año, es en seguimiento a la que se llevó a cabo en el 2019, permitiendo tener una visión clara, actualizada e innovadora del rumbo de nuestra casa de estudios.

4.18 UPG, ganadora con tres proyectos en el Premio Estatal al Mérito Laboral 2021

El Gobernador del Estado, Diego Sinhue Rodríguez Vallejo, entregó el Premio Estatal al Mérito Laboral 2021 para reconocer el talento y la capacidad de los trabajadores guanajuatenses.

La Universidad Politécnica de Guanajuato, recibió reconocimiento por tres proyectos ganadores:

- Creación de Manuales de Prácticas, por la Mtra. Esther Guevara;
- Programa Integral ADN, impulsado por la CP Margarita Campos y
- Feria Virtual de Estancias y Estadías, propuesta del Lic. Alberto Carapia.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE GUANAJUATO

5. DESARROLLO TECNOLÓGICO

5 DESARROLLO TECNOLÓGICO

5.1 Candidatos SNI

La Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta 13 profesores inscritos en el SNI (Sistema Nacional de Investigación), de los cuales 3 cuentan con el nivel de SNI 1 y 10 están inscritos como candidatos a SNI. En la tabla 3 se muestran los nombres de los investigadores y su estatus.

Tabla 3. Profesores de Tiempo Completo y Profesor de Asignatura por tipo de nombramiento y carrera

NOMBRE	CARRERA	TIPO DE NOMBRAMIENTO
Dolores Guadalupe Álvarez Orozco (PA)	LAGE	SNI I
Omar Martinez Álvarez (PA)	IEN	SNI I
Miguel León Rodríguez	IRO	SNI I
Francisco Javier Cervantes Vallejo (PA)	IRO	CANDIDATO
Ninfa del Carmen Lozano Rincón	IAU	CANDIDATO
Diana Guadalupe Gutiérrez León	IRO	CANDIDATO
Pedro Yáñez Contreras	ITM	CANDIDATO
Norma Leticia Flores Martínez	IAG	CANDIDATO
Dalia Vázquez Celestino	IAG	CANDIDATO
Carlos Alonso Herrera Ramírez	IRO	CANDIDATO
Catalina González Nava	IEN	CANDIDATO
Santiago Gutiérrez Vargas (PA)	IEN	CANDIDATO
Emiliano Villordo Pineda (PA)	IBI	CANDIDATO

CONACYT SNI SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

5.2 Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP

La UPG cuenta con Profesores Investigadores que comparten una o más líneas de investigación, con el objetivo de generar nuevos conocimientos y lograr un alto grado de especialización y una educación de buena calidad. Para el periodo que se presenta la UPG cuenta con 2 cuerpos académicos registrados ante PRODEP como CAEC (Cuerpos Académicos en Consolidación) y 7 CAEF (Cuerpos Académicos en Formación), estos se muestran en la tabla 4.

Tabla 4. Cuerpos académicos registrados ante PRODEP

Nombre del Cuerpo Académico	Grado de consolidación	LGAC: Líneas de Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento	LIIADT: Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico
Ciencia y tecnología agroindustrial (UPGTO-CA-2)	CAEC	1. Biotecnología Agroalimentaria 2. Procesos Agroindustriales Sustentables	1. Biotecnología Agroalimentaria 2. Procesos Agroindustriales Sustentables
Desarrollo de las organizaciones (UPGTO-CA-6)	CAEC	1. Desarrollo de las organizaciones con base en la responsabilidad social. 2. Desarrollo de las organizaciones con base en estudios laborales. 3. Desarrollo de las organizaciones con base en la gestión educativa.	1. Desarrollo de las organizaciones con base en la responsabilidad social. 2. Desarrollo de las organizaciones con base en los estudios laborales. 3. Desarrollo de las organizaciones con base en la gestión educativa.
Desarrollo humano y competencias globales (UPGTO-CA-12)	CAEF	1. Desarrollo Humano Y Habilidades Directivas Globales. 2. Desarrollo del Capital Humano.	1. Desarrollo Humano y Habilidades Directivas Globales. 2. Desarrollo del Capital Humano.
Ciencia y tecnología robótica (UPGTO-CA-4)	CAEF	1. Tecnologías de Automatización y Robótica.	1. Tecnologías de Automatización y Robótica.
Tecnologías de manufactura (UPGTO-CA-1)	CAEF	1. Optimización de Procesos y Tecnologías de Manufactura.	1. Optimización de Procesos y Tecnologías de Manufactura.
Ingeniería de procesos industriales (UPGTO-CA-7)	CAEF	1. Mejora de Procesos Industriales.	1. Mejora de Procesos Industriales.
Cómputo numérico y física aplicada (UPGTO-CA-9)	CAEF	1. Cómputo numérico 2. Física aplicada.	1. Cómputo numérico 2. Física aplicada.
Ciencia y tecnología automotriz (UPGTO-CA-10)	CAEF	1. Diseño, Desarrollo y Calidad para la industria Automotriz.	1. Diseño, Desarrollo y Calidad para la industria Automotriz.
Ciencia, tecnología e ingeniería aplicada a dispositivos y prototipos en sistemas energéticos (UPGTO-CA-11)	CAEF	1. Desarrollo de dispositivos y prototipos para aplicaciones energéticas. 2. Síntesis de materiales orgánicos e inorgánicos para aplicaciones energéticas.	1. Desarrollo de dispositivos y prototipos para aplicaciones energéticas. 2. Síntesis de materiales orgánicos e inorgánicos para aplicaciones energéticas.

5.3 Profesores con apoyo y/o reconocimiento PRODEP

Para el periodo que se presenta, la UPG cuenta con 39 profesores beneficiados por PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente), en la tabla 5 se presentan los profesores por programa educativo al que pertenecen.

Tabla 5. Profesores con apoyo y/o reconocimiento PRODEP

NOMBRE DEL MAESTRO	CARRERA
Carlos Alberto Rodríguez Castañón	ITM
Benito Aguilar Juárez	ITM
Raúl Alvarado Almanza	ITM
María Esther Guevara Ramírez	ITM
Roberto Martín Del Campo Vázquez	ITM
Carlos Alberto Ruiz Colunga	ITM
Francisco Javier Santader Bastida	ITM
Guillermo Arzate Martínez	IAG
Lorenzo Jarquín Enríquez	IAG
Gabriela Medina Ramos	IAG
Arturo Salinas Martínez	IAG
Patricia Ibarra Torres	IAG
Miguel David Dufoo Hurtado	IAG
María De Lourdes Cortés Campos	IAG
Dolores Guadalupe Alvarez Orozco	LAGE
Mario Alberto Mexicano Ojeda	LAGE
Ana Laura Artega Cervantes	LAGE
Rocío González Martínez	LAGE
Nidia Isela Ramírez Manjarréz	LAGE

NOMBRE DEL MAESTRO	CARRERA
Veronica Esperanza Ruiz Domínguez	LAGE
Rebeca del Carmen Valadez Hegler	LAGE
Jennifer Cortés Castañeda	LAGE
Alejandra Cruz Bernal	IRO
Vignaud Granados Alejo	IRO
Rafael Rodríguez Ponce	IRO
Miguel León Rodríguez	IRO
Carlos Alberto Ugalde Caballero	IRO
Omar Martínez Álvarez (PA)	IEN
Miguel Angel López Pastrana	IEN
Jesús Chihuaque Alcantar	IAU
Mauro Paz Cabrera	IAU
Erika Flores Montoya	IAU
Rosa María Landa Calderón	IAU
Arturo Mandujano Nava	IAU
José De La Cruz Mendoza Derramadero	IAU
Luis Armando Verdín Medina	IAU
Diego Fernández Soto	ILT
Emiliano Villordo Pineda (PA)	IBI
Pedro Yáñez Contreras	IMC

5.4 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico

Para el ciclo escolar 2020-2021, se realizaron un total de 14 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico, de los cuales 6 se encuentran en estatus de ejecución y 8 concluido. En la tabla 6 se muestran los proyectos realizados, los investigadores y alumnos participantes, así como las fuentes de financiamiento.

Tabla 6. Proyectos de I+DT+I realizados durante el ciclo escolar

NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR RESPONSABLE Y COLABORADORES	ALUMNOS QUE COLABORAN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTATUS
Incremento en la formación de capital humano de alto nivel académico mediante el fortalecimiento del potencial científico, tecnológico y de innovación de la Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria de la Universidad Politécnica de Guanajuato	Dr. Miguel David Dufoo Hurtado (RESPONSABLE); Dra. Gabriela Medina Ramos, Dra. Patricia Ibarra Torres, Dr. Emiliano Villordo, Dr. Lorenzo Jarquín, Dr. Iván Zavala, M.C. Guillermo Arzate Martínez, Dra. Norma Leticia Flores Martínez		Secretaria de Innovación, Ciencia y Educación Superior.	concluido
Efecto del uso de productos biorracionales en la calidad poscosecha de tomate grape (Solanum lycopersicum) cultivados en invernadero en el estado de Guanajuato	Dra. Dalia Vázquez Celestino (Responsable) Colaboradores: Dr. Miguel David Dufoo Hurtado Dr. Lorenzo Jarquín Enríquez		Secretaria de Innovación, Ciencia y Educación Superior.	concluido
Desarrollo de nuevos productos para incrementar el valor agregado de la jícama (Pachyrhizus erosus)	Dr. Miguel David Dufoo Hurtado (Responsable) Colaboradores: Dra. Dalia Vázquez Celestino Dra. Norma Leticia Flores Martínez		Secretaria de Innovación, Ciencia y Educación Superior.	concluido
Análisis nutricional de la leche humana en relación a la composición corporal en mujeres guanajuatenses	Dra. Mayda Lizeth Ramírez López, M.C. Alfredo Granados Torres		Secretaria de Innovación, Ciencia y Educación Superior.	concluido
Variación genotípica de la progenie de la cruza INI-8 X PA169 de Theobroma cacao L. con énfasis a la tolerancia a Moniliophthora roreri	Dr. Emilano Villordo Pineda (Responsable) Dr. José Luis Pons Hernández, Dr. Alfonso Azpeitia Morales, Dra. Gabriela Medina Ramos	Estefanía Montoya Carmona	Secretaria de Innovación, Ciencia y Educación Superior.	concluido

Desarrollo de prototipo experimental de concentrador solar Fresnel termo acumulador (CSF-TA)	Dr. Pedro Yáñez Contreras, M.C. Maria Esther Guevara Ramírez		Universidad Antonio Nariño (Colombia)	en ejecución
Tratamiento superficial con láser en componentes con superficie curva.	Responsable: Dr. Carlos Rubio González. Colaboradores: M.C. Vignaud Granados Alejo Dr. José Luis Ocaña Moreno		CIDESI	en ejecución
Diseño de celda comercial para la reducción de gases contaminantes en motores de combustión interna	M.C. Carlos Alberto Ruiz Colunga (Responsable), M.C. Arnoldo Maesda Sánchez	3 externos (ITC)	Secretaria de Innovación, Ciencia y Educación Superior.	concluido
Elaboración de bebidas alcohólicas a base arándano azul cultivado en el estado de Guanajuato	Dr. Iván Zavala del Ángel (Responsable), Dra. Ana Angélica Feregrino Pérez, Dr. Lorenzo Jarquín Enríquez		Secretaria de Innovación, Ciencia y Educación Superior.	concluido
Efecto bioinsecticida de mezclas fitoquímicas de higuerilla (Ricinus communis L.) neem (Azaridachta indica) y chilcuague (Heliopsis longipes) sobre paratrioza (Bactericera cockerelli).	Dra. Patricia Ibarra Torres (Responsable), Dr. Lorenzo Jarquín Enríquez, M.C. Guillermo Arzate Martínez, Anselmo de Jesús Cabrera Hidalgo	Joovely Belval (Maestría)	Secretaria de Innovación, Ciencia y Educación Superior.	concluido
Desarrollo de una Aplicación (App) para Gestión Inventarios en MiPymes	Mtra. Claudia Tinajero Ramírez, Mtro. Diego Fernández Soto, Mtra. Sandra Téllez Vázquez, Mtro. Edwin Alfredo Guzmán	2	IDEA-GTO (SICES)	en ejecución
Optimización del pulpeo de celulosa del pericarpio de maíz utilizando tecnologías no contaminantes.”	Dra. Norma Leticia Flores Martínez, Dr. Lorenzo Jarquín Enríquez, Dr. José Jorge Chanona Pérez, Mtra. Cristina Irma Pérez , Dr. Gonzalo Velázquez De la Cruz, Dr. Jesús Rubén Rodríguez Núñez	1	IDEA-GTO (SICES)	en ejecución
Elaboración y operación de un prototipo para disminuir el consumo de agua utilizada para el acondicionamiento e hidratación en una granja porcícola	Mtro. Carlos Alberto Ruiz Colunga	2	CEAG	en ejecución
Desarrollo de electrodos de carbón modificados con heteroátomos para celdas de combustible microbianas en la generación de energía utilizando lixiviados de biodigestor.	1. Catalina González Nava* 2. Miguel Ángel López Pastrana 3. Leticia López Álvarez	1	PRODEP	en ejecución

5.5 Publicaciones

En el periodo que se presenta, la universidad tuvo participación con 15 publicaciones, en las cuales intervinieron Profesores Investigadores de los distintos Programas educativos. En la tabla 7 se muestra el tipo de publicación, nombre y autores.

Tabla 7. Publicaciones realizadas durante el ciclo escolar 2020-2021

TIPO DE PUBLICACIÓN	NOMBRE	DATOS DE PUBLICACIÓN	AUTOR/AUTORES
Artículo arbitrado	Evaluación por simulación dinámica del comportamiento térmico en una casa interés social con la incorporación de estrategias de arquitectura bioclimática en Guanajuato, México	Ingeniería Investigación y tecnología volumen XXII (número 1), enero-marzo 2021 1-13ISSN 2594-0732 FI-UNAM artículo https://doi.org/10.22201/fi.25940732e.2021.22.1.004	*Rodríguez-Miranda Sergio; *González-Nava Catalina; *Martínez-Álvarez Omar
Artículo arbitrado (Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2020)	Estimación Teórica de la Generación de CO2 por el Consumo de Potencia Eléctrica en una Casa Habitación	ISSN online 1946-5351 Vol. 12, No. 8, 2020	José Martín Medina Flores, Raúl Alvarado Almanza, Pedro Yáñez Contreras, Arnoldo Maeda Sánchez, José Alberto Zavala Bustos
Artículo arbitrado (Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2020)	Implementación del Sistema SMED en los Cambios de Versiónen una Estaciónde Trabajode Corte	ISSN online 1946-5351 Vol. 12, No. 8, 2020	José Martín Medina Flores, Raúl Alvarado Almanza,Luis Genaro Gutierrez Angel, Pedro Rafael González García y Pedro Yáñez Contreras
Artículo arbitrado (Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2020)	PROTECTOR FACIAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO	ISSN online 1946-5351 Vol. 12, No. 8, 2021 e indexación en la base de datos Fuente Académica Plus de EBSCOHOST, MASSACHUSETTS, Estados Unidos y (2) libro digital ebook online intitulado: Diseminación de la Investigación en la Educación Superior: CELAYA 2020 ISBN 978-1-939982-63-6	M.I.I. Carmen Landeros Correa; M. En C. Jesús Chihuaque Alcantar; M.C. Rocío Rentería Flores; Ing. Edgar Leonel Figueroa Álvarez
Articulo indexado	Implementación de estrategias educativas en Ingeniería Robótica: Entorno Virtual	Septiembre 2020, Vol. 9, No. 3, páginas 153 - 170 Disponible en línea en www.mecamex.net/revistas/LMEM ISSN: 2448-7031, Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C	Granados Alejo Vignaud, Verdín Medina Luis Armando, Gutiérrez León Diana Guadalupe, De los Santos Lara Pedro Jorge, Guzmán Terrones Mario Alejandro

Articulo indexado	Prototype of natural user interface applied to a robotic arm for medical attention preventing nosocomial infections in healthcare personne	Journal of Technology and Innovation; DOI:10.35429/JTI.2020.20.7.19.25; December 2020 Vol.7 No.21 19-25	SERRANO-RAMÍREZ, Tomás, GUTIÉRREZ-LEÓN, Diana Guadalupe, MANDUJANO-NAVA, Arturo and SÁMANO-FLORES, Yosafat Jetsemaní
Artículo indexado	Implementación de estrategias educativas en Ingeniería Robótica: Entorno Virtual	La Mecatrónica en México. Septiembre 2020, Vol. 9, No. 3, páginas 153 - 170 Disponible en línea en www.mecamex.net/revistas/LMEM ISSN: 2448-7031, Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C	Granados Alejo Vignaud, Verdín Medina Luis Armando, Gutiérrez León Diana Guadalupe, De los Santos Lara Pedro Jorge, Guzmán Terrones Mario Alejandro.
Artículo indexado	CMAS INFILTRATION EFFECT ON THE MAGNITUDE OF RESIDUAL STRESSES IN THERMAL BARRIER COATINGS	DYNA, Ingeniería e industria. http://dx.doi.org/10.6036/9868	Pedro Yáñez-Contreras, José Dolores Oscar Barceinas-Sánchez, Carlos Agustín Poblano-Salas, José Martín Medina-Flores, Miguel León-Rodríguez y José Alfredo Jiménez García
Artículo indexado	Effect of fragmented DNA from plant pathogens on the protection against wilt and root rot of Capsicum annuum L. plants	Front. Plant Sci. doi: 10.3389/fpls.2020.581891	Ramón G. Guevara-Gonzalez, Luz M. Serrano-Jamaica, Emiliano Villordo Pineda, Mario M. Gonzalez-Chavira and Gabriela Medina-Ramos
Artículo indexado	Mechanical, dynamic and tribological characterization of HDPE/peanut shell composites	Polymer Testing, https://doi.org/10.1016/j.polymertesting.2021.107075	E. García, J.F. Louvier-Hernandez, F.J. Cervantes-Vallejo, M. Flores-Martínez, R. Hernández, L.A. Alcaraz-Caracheo, C. Hernández-Navarro.
Artículo indexado	Effect of the morphology of the soles of the feet on plantar pressure distribution in young athletes with different foot types	Fisioterapia; https://doi.org/10.1016/j.ft.2020.07.003	I.Miguel-Andrés, J.J.Mayagoitia-Vázquez, S.L.Orozco-Villaseñor, M.León-Rodríguez, D.Samayoa-Ochoa
Artículo indexado	Nonlinear Stabilization Controller for the Boost Converter with a Constant Power Load in Both Continuous and Discontinuous Conduction Modes.	Micromachines, 12(5), 522. doi:10.3390/mi12050522	*Parada Salado, J. G., *Herrera Ramírez, C. A. *Soriano Sánchez, A. G., & Rodríguez Licea, M. A.
Libro	El cambio climático una verdad irrefutable	ISBN: 978-607-8561-12-4	Carlos Alberto Rodríguez Castañón Jesús Chihuaque Alcantar
Revista electrónica de divulgación	Gaceta UPG: Energía que trasciende	Vol. 4. Num. 2 (2020). ISSN: 2448-8240	
Revista electrónica indexada	UPG Management Review	Vol. 5, Núm. 3 (2020) Septiembre-Diciembre DOI: http://dx.doi.org/10.18583/umr.v5i3	

5.6 Actividades de difusión de la investigación

Con el objetivo de difundir los resultados de investigaciones realizada por los profesores de la UPG, se llevaron a cabo diversas actividades de difusión con instituciones nacionales y extranjeras. En la tabla 8 se presentan detalles de dichas actividades.

Tabla 8. Actividades de difusión de la investigación realizadas durante el ciclo escolar 2020-2021

TIPO DE ACTIVIDAD	NOMBRE	PTC OTORGANTE	EVENTO EN EL QUE SE OTORGÓ
Participación en Video	Actividades del Día Internacional de la Mujer y la Ciencia	Dra. Gabriela Medina Ramos	Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Ciencia, IDEA GTO
Conferencia en Cátedras de Investigación	"Gestión de la responsabilidad social empresarial circular "	Dra. Dolores Guadalupe Álvarez	Cátedras de Investigación del programa académico de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de La Guajira, Colombia.
Conferencia en Cátedras de Investigación	"La investigación en la formación universitaria"	Dra. Gabriela Medina Ramos	Cátedras de Investigación del programa académico de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de La Guajira, Colombia.
Conferencista en panel	"Responsabilidad Social, modelos emergentes de gestión"	Dra. Dolores Guadalupe Álvarez	Posgrados de la Universidad Cesar Vallejo, Perú
Catedra espejo	Conferencia: "Tendencias laborales post CoVID "	Dra. Dolores Guadalupe Álvarez	Universidad da Coruña , España
Conferencia	"Introducción a los vehículos conectados"	Mtro. Tomás Serrano Ramírez	Mazda Motors Corporation
Conferencia	"Transporte de carga marítimo pos pandemia: una comparativa entre México-Colombia"	Mtros. Ignacio Ruiz Mejía/Luis Ángel Toledo Aguilar	Estrategias para la Internacionalización en Casa con Fundación Universitaria Antonio de Arévalo (UNITECNAR)
Conferencia	"La solución de la aberración esférica en lentes, un problema de más de 400 años"	Mtro. Yosafat Jetsemani Samano Flores	Estrategias para la Internacionalización en Casa con Universidad Laval
Conferencia	"Competencias del emprendedor"	Mtra. María Nelly Cupa Rosales / Mtro.Joel Curtidor Santana	Estrategias para la Internacionalización en Casa con Universidad Nacional Simón Rodríguez
Conferencista en Panel	"¿Hay alguien ahí?... El reto de divulgar la ciencia"	Dra. Gabriela Medina Ramos	Summit Ciencia Ventura Digital 2020

5.7 Tesis concluidas

Durante el periodo que se presenta, se concluyeron 13 tesis, 9 para acreditación del grado de Maestría y 4 para Ingeniería. En la tabla 9 se presentan detalles de los trabajos presentados por alumnos de la UPG.

Tabla 9. Tesis concluidas durante el ciclo escolar 2020-2021

GRADO ACADÉMICO	NOMBRE DE LA TESIS	NOMBRE DEL ALUMNO	NOMBRE DEL PTC DIRECTOR DE LA TESIS
Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria	Identificación de alelos para el locus S-RNasa que generan autoincompatibilidad en tomate de cáscara (*Physalis ixocarpa* Brot. ex Horm.) existentes en genotipos del Bajío	I.A.G. Diana Guadalupe Mejía Montero	Director interno: Dr. Emiliano Villordo Pineda; Director externo: Dr. José Luis Pons Hernández; Asesor externo: Dr. Enrique González Pérez; Asesor interno: Dra. Gabriela Medina Ramos
Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria	Efecto de ADN como elicitor DAMP en mecanismos de defensa de plantas de chile (*Capsicum annuum* L.) infectadas con *Phytophthora capsici L., Fusarium oxysporum y Rhizoctonia solani.*	I.B.Q. Luz María Serrano Jamaica	Director interno: Dra. Gabriela Medina Ramos; Director externo: Dr. Ramón G. Guevara González; Asesor externo 1: Dr. Mario M. González Chavira; Asesor interno: Dr. Emiliano Villordo Pineda; Asesor Externo 2: Dr. Raúl Álvarez Venegas
Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria	Efecto del ADN fragmentado como elicitor en la inducción de mecanismos de autodefensa en tomate (*Solanum lycopersicum* (Mill.)) contra *Clavibacter michiganensis* subsp. *michiganensis*	I.A.G. Enrique Butanda Huitzache	Director interno: Dra. Gabriela Medina Ramos; Director externo: Dr. Ramón G. Guevara González; Asesor externo 1: Dra. Lucía Vázquez; Asesor interno: Dr. Emiliano Villordo Pineda; Asesor Externo 2: Dr. Mario M. González Chavira
Ingeniería en Biotecnología	Establecimiento del protocolo para la obtención de plántulas haploides de cebolla (allium cepa l.) – elementos generales del proceso.	José Francisco García Reyna	Director interno: Dr. Emiliano Villordo Pineda; Director externo: Dra. María Alejandra Mora Avilés; Asesor externo: Dr. José Luis Pons Hernández; Asesor interno: Dra. Gabriela Medina Ramos
Ingeniería en Biotecnología	Consenso de patógenos causantes de marchitez vascular en cultivos de tomate (solanum lycopersicum) en la región el bajío	Araceli Vega Calderón	Director interno: Dr. Emiliano Villordo Pineda; Director externo: Dr. Mario Martín González Chavira; Asesor externo: M en C. Brenda Zulema Guerrero Aguilar; Asesor interno: Dra. Gabriela Medina Ramos

Ingeniería en Biotecnología	Identificación de patógenos relacionados con la marchitez de chile (Capsicum annuum L.) en la región del Bajío.	Jesús Antonio Angole Tierrablanca	Director interno: Dr. Emiliano Villordo Pineda; Director externo: M en C. Brenda Zulema Guerrero Aguilar; Asesor externo: Dr. Mario Martín González Chavira ; Asesor interno: Dra. Gabriela Medina Ramos
Ingeniería en Biotecnología	” Variación genotípica de progenitores de theobroma cacao l. Con énfasis a la tolerancia a moniliophthora roreri”.	Estefanía Montoya Carmona	Director interno: Dr. Emiliano Villordo Pineda; Director externo: Dra. Gabriela Medina Ramos ; Asesor externo: Dr. José Luis Pons Hernández; Co-Director Externo: Dr. Enrique González Pérez
Maestría en Ingeniería Administrativa	Calidad del servicio de urgencias en un hospital público de Celaya, Guanajuato.	Alejandra Jaime Montes	Dra. Nidia Isela Ramírez Manjarréz
Maestría en Tecnología Avanzada	“Eliminación De Sombras En Objetos 3D Contenidos En Imágenes De Rango Para Su Correcta Detección Y Reconstrucción”	Chavira Calerón Enrique	Directora: Dra. Alejandra Cruz Bernal; Co-director Dr. Miguel León Rodríguez; Asesor Dr. Carlos Alonso Herrera Ramírez. Primer vocal
Maestría en Tecnología Avanzada	“Evaluación por Dinámica de Fluidos Computacional y Simulación Dinámica del Comportamiento Térmico en una Casa de Interés Social con la Incorporación de Estrategias de Arquitectura Bioclimática en Guanajuato”	Sergio Rodríguez Miranda,	Directora: Dra. Catalina González Nava; Director externo: Dr. Omar Martínez Álvarez; Asesores: Dr. Vignaud Granados Alejo y Dra. Alejandra Cruz Bernal.
Maestría en Procesos y Tecnologías de Manufactura	"Estudio del error de medición en máquina de medición por coordenadas (MMC)"	Aguirre Morales Gabriel	Director: Dr. Francisco Javier Santander Bastida Secretario: M.C. Roberto Martín del Campo Vázquez Vocal: Dr. Pedro Yáñez Contreras Suplente: M.I. Raúl Alvarado Almanza
Maestría en Procesos y Tecnologías de Manufactura	"Mejora de Un Ventilador Recirculador de Gases De Un Generador de vapor para soportar estructuralmente temperaturas De 1000°C"	Ramírez Monroy Alejandro	Director: Dr. Francisco Javier Santander Bastida Secretario: Dr. Pedro Yáñez Contreras Vocal: M.C. Roberto Martín del Campo Vázquez Suplente: M.I. Raúl Alvarado Almanza
Maestría en Procesos y Tecnologías de Manufactura	"Máquina didáctica de parametrizado CNC con visión artificial"	Chimal Cruz Martín Alberto	Director: M.C. Benito Aguilar Juárez Secretario: DR. Sergio Martínez De La Piedra Vocal: DR. Leonardo Bernal Haro

5.8 Movilidad académica por intercambio de docentes e investigadores

Con el objetivo de contribuir al desarrollo de los programas educativos y a las actividades de docencia e investigación, durante el ciclo escolar se llevó a cabo intercambio académico virtual de 3 PTC investigadores:

- MC. Ebelin Carina Vázquez Contreras, a través de clases espejo, con el objetivo de realizar clases conjuntas entre los programas académicos de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial de la UPG y la carrera de Licenciatura en Administración de la Universidad UCLA de Colombia.
- Dra. Nidia Isela Ramírez Manjarréz y Mtra. María del Rosario Ruíz Torres, recibieron en sus clases estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, Colombia, como parte de Programa de Estancias Internacionales.

5.9 Internacionalización

Con el objetivo de introducir a los estudiantes en dimensiones interculturales, internacionales y globales, con el fin de mejorar la calidad educativa y fomentar la investigación, la UPG tuvo participación en actividades del Programa Institucional de Internacionalización, mimas que se muestran en la tabla 10.

Tabla 10. Actividades del Programa de Internacionalización durante el ciclo que se presenta

Nombre del Programa	Objetivo	Alumnos	Maestros	Investigadores	País	Monto Invertido
Programa Institucional de Internacionalización	Realizar Clases Conjuntas entre los Programas académicos de LAGE- UPG y Lic. Administración- UCLA Colombia	35	2	2	Colombia	Virtual (Clases Espejo)
Programa Institucional de Internacionalización	Realizar Clases Conjuntas entre los Programas académicos de ILT- UPG y UTCol Mayor Colombia	30	2	2	Colombia	Virtual (Clases Espejo)
4to. Encuentro de Internacionalización en Casa	Realizar presentación conjunta de resultados del Proyecto Ganador: Green circular economy in pig wastewater treatment	3		1	Bélgica	Premio para realizar el viaje al extranjero por $40,000.00 (Cuarenta Mil Pesos 00/100 M.N.) por integrante ganador, Otorgado por la SEG
4to. Encuentro de Internacionalización en Casa	Realizar presentación conjunta de resultados del Proyecto Ganador: Microbial fuel cell hybrid prototype	3		1	Estados Unidos	Premio para realizar el viaje al extranjero por $35,000.00 (Treinta y Cinco Mil Pesos 00/100 M.N.) por integrante ganador . Otorgado por la SEG
4to. Encuentro de Internacionalización en Casa	Realizar presentación conjunta de resultados del Proyecto Ganador: Programming LSP treatment on complex component	3		1	España	Premio en efecti vo de $21,250.00 (Veintiún Mil Doscientos Cincuenta Pesos 00/100 M.N.) por integrante ganador. Otorgado por la SEG
Programa Institucional de Internacionalización	Realizar Clases Conjuntas entre los Programas académicos de LAGE- UPG y Lic. Administración- UCLA Colombia	35	2	2	Colombia	Virtual (Clases Espejo)
Programa Institucional de Internacionalización	Webninar: Importancia de la Investigación en la formación universitaria			1	Colombia	Virtual
			1			Virtual

Programa Institucional de Internacionalización	Realizar Clases Conjuntas entre los Programas académicos de LAGE- UPG y Lic. Administración- UCLA Colombia	4 estudiantes de UCLA-Col				Virtual
Internacionalización en Casa SEG	Recibir estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, Colombia; como parte de Programa de Estancias Internacionales	4 estudiantes de UCLA-Col	1	1	Colombia	Virtual
	Impartir Conferencia dentro de las Cátedras de Investigación del programa académico de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de La Guajira, Colombia.	6 MIA + 56 Colombia	3 Uni Guajira Colombia	2	Colombia	Virtual
	Conferencia: Big Data en los Negocios Internacionales, a estudiantes de la carrera de la facultad de Negocios Internacionales dela Universidad de la Guajira.	91	1 Colombia	3 UPG	Colombia	Virtual
	Conferencia: Responsabilidad social empresarial circular Perú: Panel "Responsabilidad Social, modelos emergentes de gestión, para posgrados de la Universidad Cesar Vallejo	113 Universidad Cesar Vallejo	1 Uni Cesar vallejo	1	Perú	Virtual
	Conferencia: conferencia con el tema “Tendencias laborales post CoVID “ como parte de la catedra espejo. Universidad da Coruña , España	21 Universidad da Coruña	1 Uni Coruña	1	España	Virtual
	Proyecto: Diseño de un manual de exportación para tarjetas electrónicas	4 UPG + 5 Northeast Wisconsin Technical College	1 PA UPG y 1 NWTC		Wisconsin, USA	Virtual
	Conferencia: Introducción a los vehículos conectados	61 UPG + 27 Mazda Motor Corporation País	1 Mazda Motor	1 UPG	Japón	Virtual
	Conferencia: transporte de carga marítimo pos pandemia: una comparativa entre México-Colombia	105 UPG + 198 Unitecnar	3 PA UPG + 2 UNITECNAR	6 PTC UPG	Colombia	Virtual
	Conferencia: La solución de la aberración esférica en lentes, un problema de más de 400 años	56 UPG	1 Universidad Laval	1 UPG	Canadá	Virtual
	Conferencia sobre Competencias del emprendedor	64 UPG	2 PA UPG y 1 Universidad Metropolitana	5 PTC UPG	Venezuela	Virtual

5.10 Productos Académicos

5.10.1 UPG gana tercer lugar en el 8vo. Foro Nacional de Metrología y Calidad

El equipo de la carrera de Ingeniería Automotriz "METROLOGY DESIGNER " obtuvo el tercer lugar dentro del Foro Nacional de Metrología y Calidad. El foro es una plataforma que integra la educación, industria y gobierno para fortalecer el desarrollo de una de las áreas clave en la manufactura en México, siendo esta metodología dimensional.

En el foro se realizan actividades cómo conferencias, cursos-taller, exposición industrial y el concurso ínter-universidades.

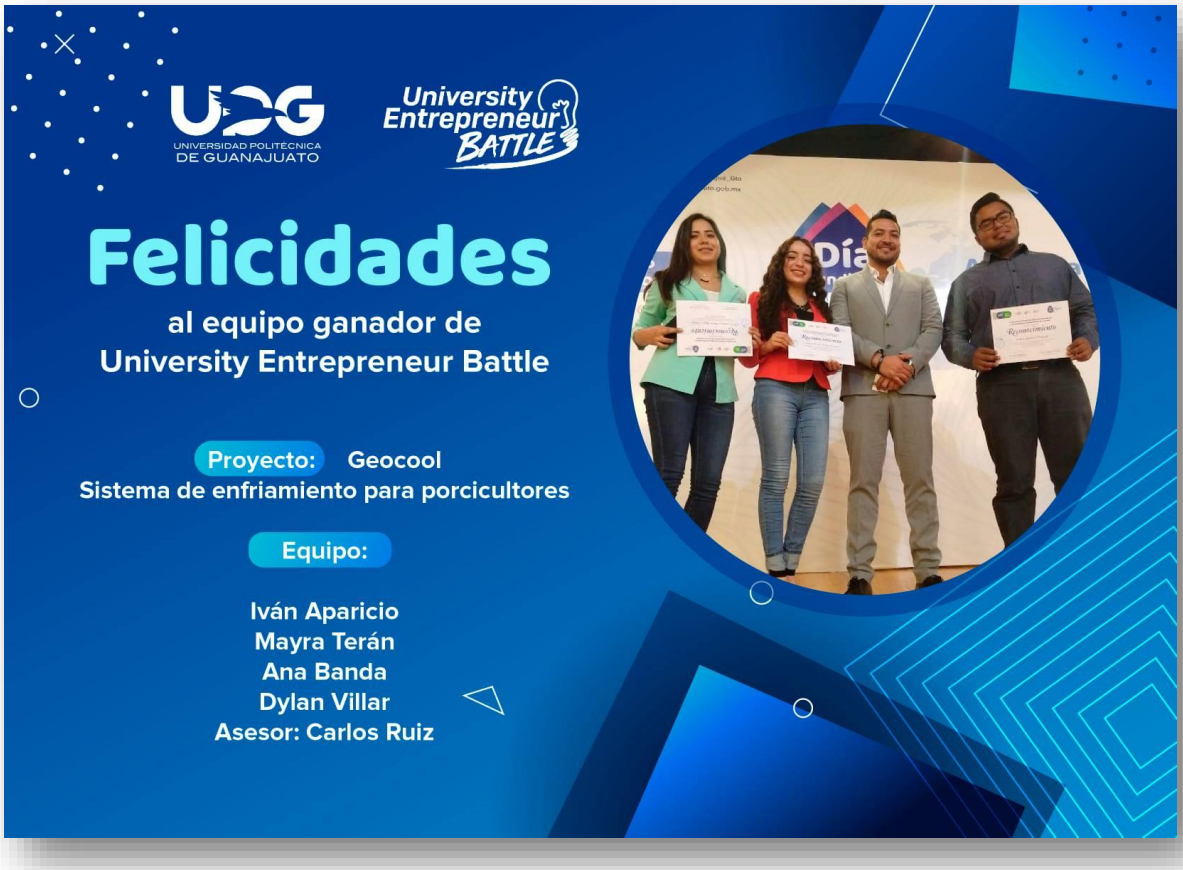
Al evento se integran empresas proveedoras de equipos y sistemas de medición que llaman la atención de los asistentes y de la comunidad del CENAM. El intercambio de opiniones entre los expertos en mediciones y las proveedoras se facilita en gran manera por lo que lleva a hacer un foro de beneficios para todas las organizaciones.

5.10.2 UPG ganador del University Entrepreneur Battle

Dentro de la Competencia entre Instituciones de Educación Superior a nivel nacional University Entrepreneur Battle, el equipo multidisciplinario de alumnos de la Universidad Politécnica de Guanajuato participó con el proyecto Geocool Sistema de enfriamiento para porcicultores, en donde obtuvieron el primer lugar.

Dicho evento tiene como objetivo la competencia entre Instituciones de Educación Superior a nivel nacional representadas por un equipo multidisciplinario que desarrolle un proyecto de emprendimiento innovador con apoyo de la tecnología, que resuelva problemáticas de impacto, a la vez que sea sostenible, escalable y replicable.

Con esta iniciativa Talent Network, apoyará a alumnos de las Instituciones educativas de nivel superior participantes (públicas y privadas) con herramientas y estrategias de negocio por medio de sus aliados para impulsar y reactivar tanto el sistema educativo como la economía del país, sus actividades en el área de emprendimiento, así como difundir el trabajo que cada una de ellas lleva a cabo.

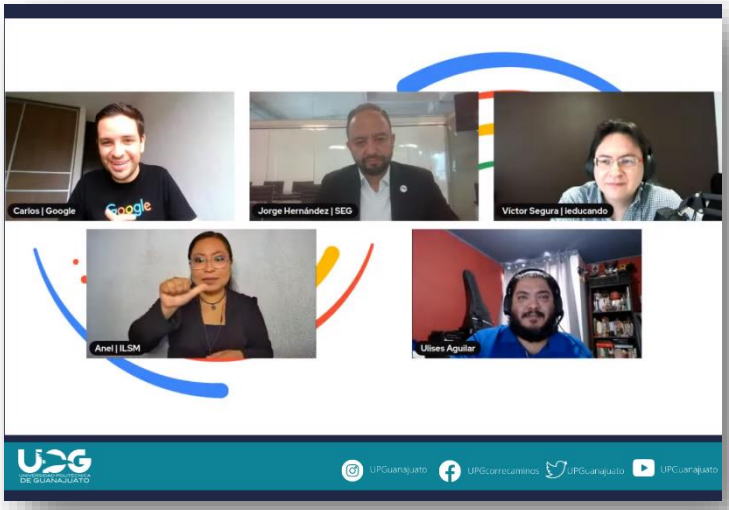


5.10.3 UPG en el Educathon GTO

Con el objetivo de diseñar soluciones para enfrentar los retos de la educación post pandemia, en el mes de junio 2021, se llevó a cabo de manera virtual las actividades del "Educathon GTO, reto de la innovación", jornada que agrupa a la inteligencia colectiva, las buenas prácticas y estrategias de innovación tecnológica.

La Universidad Politécnica de Guanajuato contó con cinco finalistas de la Región Celaya.

- Mtro. Miguel León con el alumno Juan José Corona Robledo alumno de Robótica
- Mtra. Lourdes Cortés y el alumno Rubén Ortiz Torres que es alumno de Administración
- Mtra. Claudia Tinajero con un equipo representativo.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE GUANAJUATO

6. DESARROLLO SOCIAL

6 DESARROLLO SOCIAL

6.1 Vinculación con el sector empresarial

La adquisición de habilidades y experiencia por parte de los estudiantes se ven reflejadas en el desarrollo de sus estancias, estadías y servicio social. Bajo este contexto, durante el ciclo escolar 2020-2021, se realizaron en total 4,609 servicio social, 1,329 estancias y 889 estadías (figura 35).

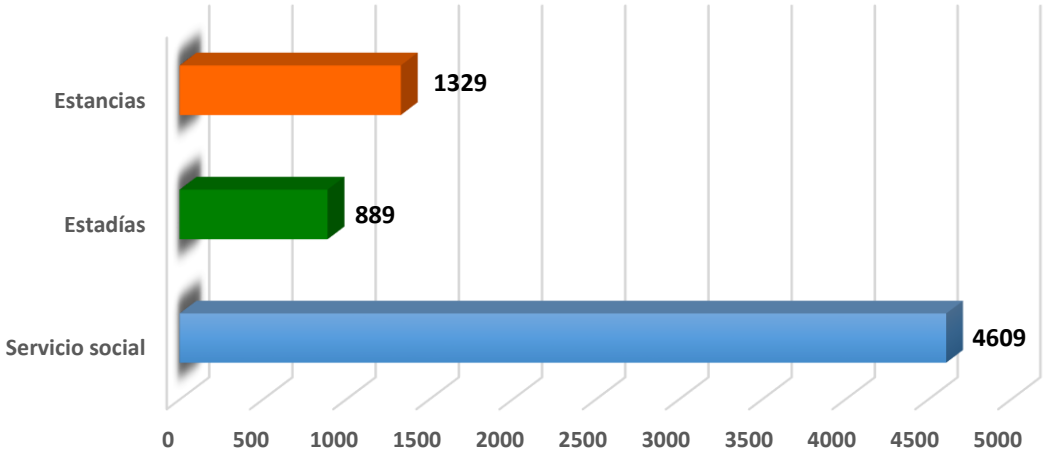


Figura 35. Vinculación empresarial en el ciclo escolar 2020-2021

6.1.1 Apoyos económicos del sector productivo para alumnos en estancias y estadías

La Universidad Politécnica de Guanajuato, para el ciclo escolar 2020-2021, contó con apoyo del sector productivo para alumnos en estancias y estadía. El apoyo global en el ciclo escolar fue de $1, 015,433.00. La Información se muestra en la figura 36 por cuatrimestre del ciclo escolar.

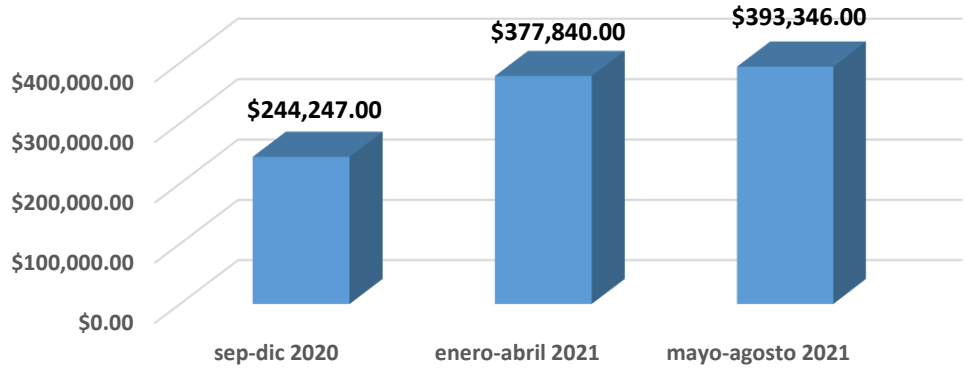


Figura 36. Monto de apoyos económicos para alumnos en estancia y estadías durante el ciclo escolar

6.1.2 Convenios de colaboración vigentes

Con la intención de brindar a los estudiantes servicios de calidad, la Universidad Politécnica de Guanajuato inició el ciclo escolar 2020-2021 con un total de 136 convenios de colaboración firmados con diversas instituciones, esto como parte de las actividades de vinculación entre la UPG y las organizaciones de los sectores productivo, social y gubernamental. Cabe mencionar que dos de estos convenios son con instituciones internacionales como es la Universidad de la Guajira Colombia y British Council. En la figura 37 se muestra el porcentaje de convenios estatales, nacionales e internacionales que se encuentran vigentes para el cierre del ciclo escolar, los cuales ascienden a la cantidad de 116.

Figura 37. Convenios vigentes para el cierre del ciclo escolar 2020-2021

6.2 Seguimiento a egresados

La Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta con un total de 4,159 profesionistas que concluyeron su respectivo plan de estudios, de los cuales 3,904 son egresados de licenciatura y 255 como Profesional Asociado (figura 38). Durante el ciclo escolar 2020-2021 egresaron 673 estudiantes de los distintos programas educativos.

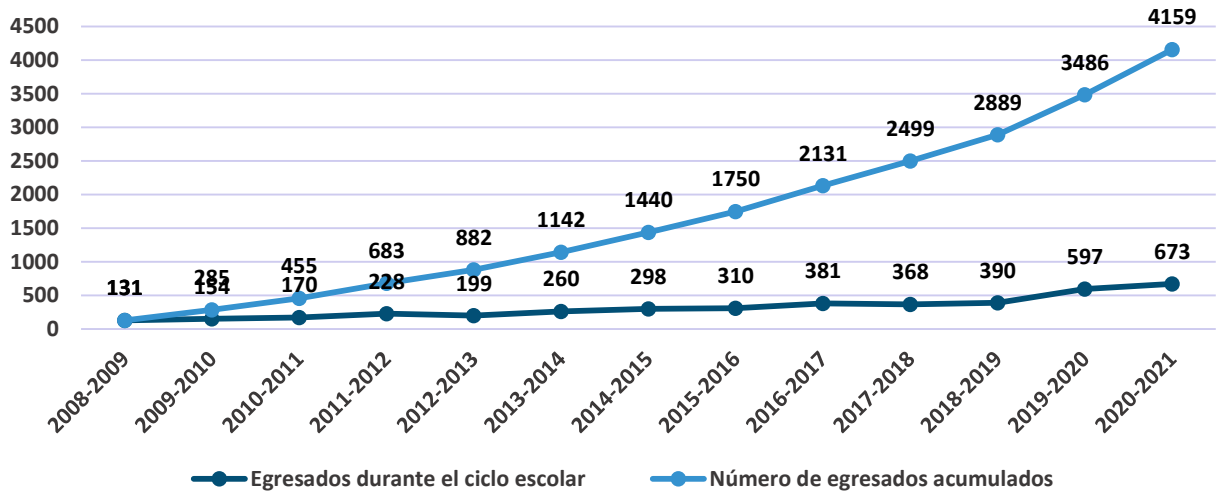


Figura 38. Evolución de egresados por ciclo escolar y acumulado general

6.2.1 Estatus de los egresados

Como parte del seguimiento a los egresados, el Departamento de seguimiento a egresados y bolsa de trabajo, realiza cada año un estudio, el cual tiene como objetivo describir las condiciones laborales de los egresados de la Universidad Politécnica de Guanajuato. El estudio de egresados 2020 se encuentra en proceso de ser concluido, mismo que estará completo en el mes de agosto, a continuación, se presentan algunos datos, corte a junio, como avance del estudio próximo a presentarse:

- El 89% de los egresados de nivel licenciatura se encuentra laborando actualmente, de los cuales el 75% se encuentra laborando en empresas privadas, el 11% en el sector público y el 3% cuenta con negocio propio.
- El 78% de los egresados se encuentra laborando en actividades acordes a su formación.
- El tipo de puesto que tienen son: el 43.3% mando medio, 14.9 % gerencial o directivo y el 41.7 % en puestos operativos.

- El sueldo promedio de un egresado de licenciatura o ingeniería es de $14,841.00 pesos mexicanos mensuales, 9% más que el año anterior que fue de $13,519.18.
- La mayor concentración de egresados de la UPG se encuentra en municipios del Estado de Guanajuato, como en: Zona laja bajío, Santa Cruz de Juventino Rosas, Comonfort, Apaseo el grande, Villagrán, Celaya, Cortazar, Jaral del progreso, Tarimoro y Apaseo el Alto.

Por otra parte, se les da seguimiento a los egresados a través de cursos, publicación de vacantes, ferias de empleo, entre otros como son: Curso Empodérate Inicio 2021, Feria de Empleo Virtual 2021, Nuevo Widget OCC mundial.

6.2.2 Estudio a empleadores

Con el objetivo de conocer el desempeño de los egresados de la universidad en el campo laboral, en el año 2020 se realizó un estudio a empleadores.
Para llevar a cabo dicho estudio se realizó una consulta, para identificar en qué organizaciones de la zona de influencia se tenían más egresados laborando y se contactó a los encargados de Recursos humanos de cada una de ellas para realizar las respectivas entrevistas.

Entre las empresas muestra que se consideraron para el estudio fueron: Autobuses la Piedad, Bachoco, CeCyte, Cie Automotive, DIPASA, ENERSCI, Fleza, GKN, Herramientas y mecanizados, IIMA, MAZDA, TMlogistics, Tres guerras y Trimechanics.

La información que se pudo obtener de este estudio es la siguiente:

Fortalezas

- Los empleadores consideran que los egresados cuentan con una formación educativa sólida y vanguardista.
- Destacan el buen comportamiento y disposición para acatar las instrucciones correspondientes de parte de los jefes inmediatos

- Cuentan con actitud de aprendizaje, lo que representa un factor importante para complementar los conocimientos adquiridos durante su formación académica, con nuevos conocimientos teóricos-prácticos dentro de las organizaciones.
- Consideran que cuentan con habilidades para el trabajo en equipo.
- Consideran a los egresados de UPG como participativos, ordenados, dedicados.
- Cuentan con capacidad de adaptación ante diversas circunstancias dentro de las organizaciones.
- Los valores que se viven dentro de la Universidad Politécnica de Guanajuato, se ven reflejados en sus acciones.

Oportunidades

- Son introvertidos o tímidos.
- Mejora en el uso de paquetería Office.
- Desarrollo de liderazgo de los egresados. Los empleadores opinan que los egresados no poseen una actitud para asumir la responsabilidad de actividades, proyectos, tareas, resolución de problemas, estrategias de mejora, etc.
- Mejorar las habilidades del idioma inglés.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO

7. CONTROL INTERNO

GTO Grandeza de México

Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas

7 CONTROL INTERNO

Durante el ciclo escolar 2020-2021, la Universidad Politécnica de Guanajuato implementó diversas actividades en las distintas áreas de la UPG, esto con la finalidad de dar seguimiento al Control Interno de la Universidad, para conducir las actividades al logro de los objetivos y metas, mediante el funcionamiento y supervisión de las acciones de mejora, mismas que se presentan a continuación:

- De manera cuatrimestral se lleva a cabo la revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de Calidad y los indicadores del Plan Institucional de Desarrollo 2025. Asimismo, se presentan los informes de Rectoría al H. Consejo y se realizan reuniones cuatrimestrales con todo el personal cada inicio de cuatrimestre con la finalidad de dar seguimiento a planes de trabajo para el cuatrimestre en inicio.
- Se cuenta con un Código de Conducta de la Universidad Politécnica de Guanajuato, el cual ha sido difundido con la comunidad universitaria y puesto a consulta en la página principal de la UPG.
- De igual manera el Código de Ética de la Universidad Politécnica de Guanajuato, se ha difundido y se ha hecho público para toda la comunidad universitaria.
- Se llevó a cabo la Instalación y actualización del Comité de Control Interno de la UPG, asimismo se realizó la asignación de actividades a reportar y el Pan de Trabajo para el 2021.
- Se llevó a cabo la Reestructuración del Plan Institucional de Desarrollo al 2025.
- Revisión y análisis general de la actual matriz de administración de riesgos.
- Análisis del alcance, procesos e identificación de riegos, analizando el impacto potencial al daño al sistema de gestión de calidad, la conformidad del producto y objetivos y metas del Plan Institucional de Desarrollo.
- Implementación de plan de acción o control operacional de riesgos.
- Instalación del Comité Interno de ética y Prevención de Conflictos de Interés, así como la elaboración del Plan y Programa de Trabajo.
- Difusión de mecanismos para la denuncia de actos de corrupción en la universidad.

- Actualización de del Mapa de diagnóstico general de la UPG.
- Establecimiento del Plan de auditorías internas 2021.
- Se dio seguimiento a la acreditación de los diversos programas educativos.
- Se atendió la encuesta de Clima Laboral 2021.
- Se envió la información correspondiente al SIGUE 2021.
- Atención y seguimiento a las evidencias del Programa MAS.
- Se encuentra en proceso el seguimiento para la certificación del Sistema de Gestión de Calidad Integral de la UPG.
- El Departamento de Desarrollo Humano y Organizacional comenzó el proceso de actualización de puestos en el 2020, mismo que concluirá en 2021.
- Se autorizó PLACA 2021.
- El llevó a cabo el proceso de pacto de objetivos de la evaluación de diagnóstico permanente, en donde los titulares de área pactan los objetivos a cumplir y los resultados a lograr durante el año en conjunto con sus colaboradores para saber que se espera de ellos.
- La UPG se encuentra participando en la Prueba de Plan Piloto regreso a clases.
- Se está dando seguimiento oportuno a las solicitudes requeridas por la Unidad de Acceso a la Información, así como el registro de las fracciones de Obligaciones de Transparencia registradas en la tabla de aplicabilidad de la universidad, dichas fracciones se encuentran registradas y actualizadas al primer trimestre de 2021, en la Plataforma Nacional de Transparencia y en la Plataforma Estatal de Transparencia. El segundo trimestre de 2021 está en proceso de captura.
- Se está dando seguimiento oportuno a las solicitudes requeridas por la Unidad de Acceso a la Información, así como el registro de las fracciones de Obligaciones de Transparencia registradas en la tabla de aplicabilidad de la universidad, dichas fracciones se encuentran registradas y actualizadas al segundo trimestre 2021, el cuarto trimestre se encuentra en proceso de captura.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE GUANAJUATO

8. AVANCES SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2021

8 AVANCES SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2021

8.1 Programas de Licenciatura

8.1.1 Evolución de la matrícula de nuevo ingreso

La matrícula de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2021-2022 se presenta en la figura 39, la cual asciende a 1,655 alumnos distribuidos en las diferentes carreras.

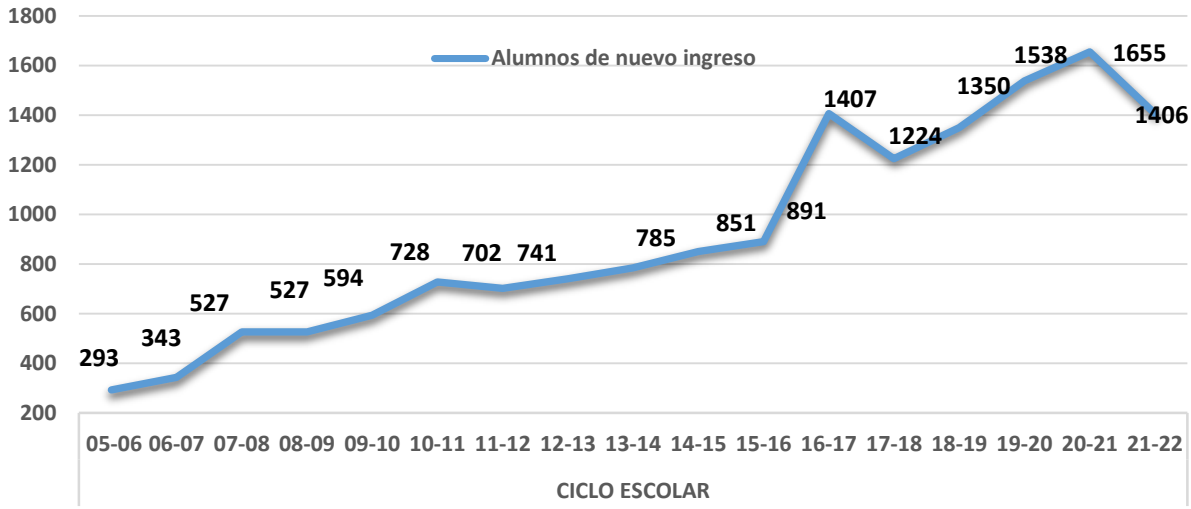


Figura 39. Evolución de la matrícula de nuevo ingreso

En la figura 40 se muestra la distribución de la matrícula de nuevo ingreso por programa educativo, en donde se puede observar que la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial es la carrera con mayor porcentaje de alumnos, con el 23%.

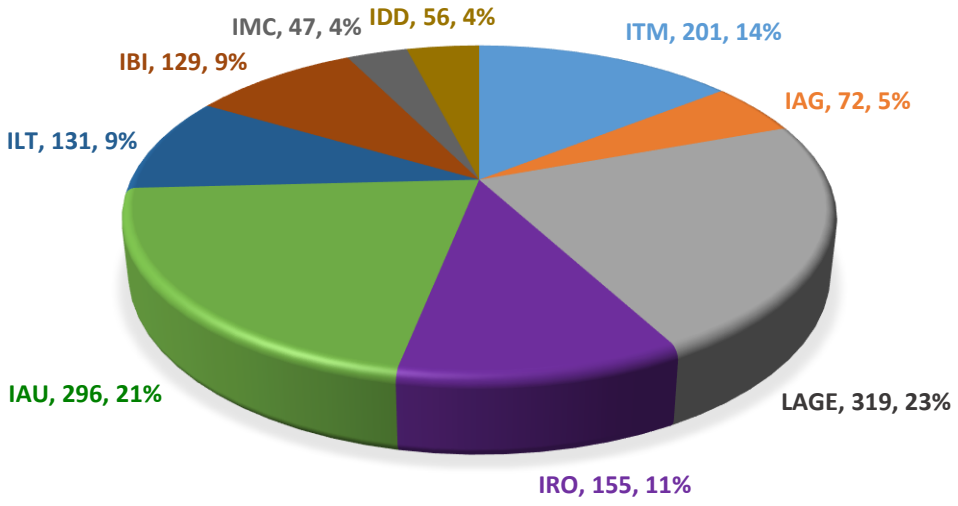


Figura 40. Distribución de matrícula de nuevo ingreso por programa educativo

8.1.2 Evolución de la matrícula total inicial

Para el ciclo escolar 2021-2022, la matrícula total inicial es de 4,433 estudiantes, lo cual representa una ligera baja del 5% con respecto al periodo anterior (figura 41).

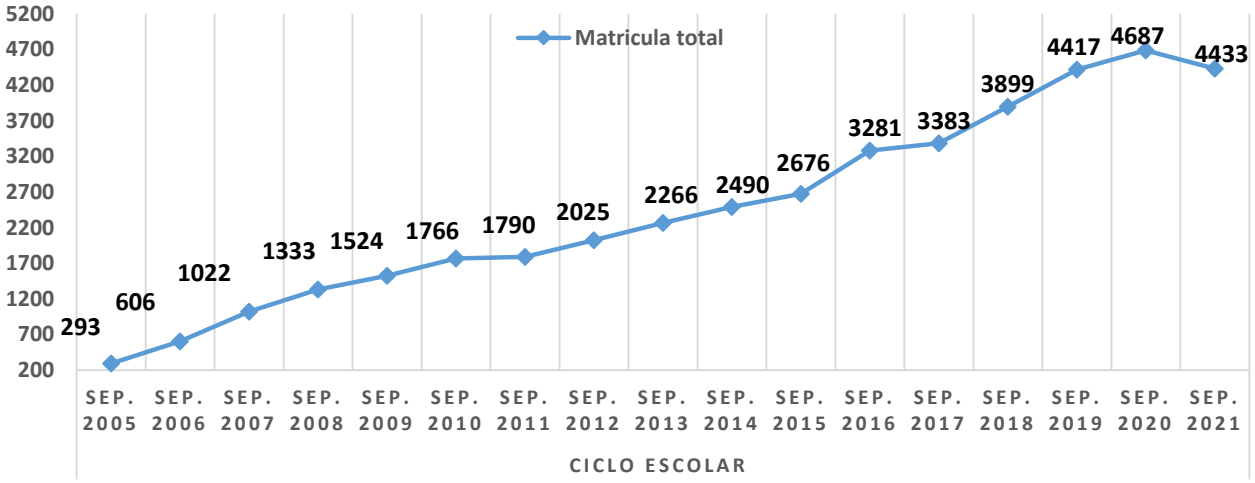


Figura 41. Evolución de la matrícula total inicial

La distribución por programa educativo de la matrícula total inicial se presenta en la figura 42, en donde se puede observar que el programa con mayor número de estudiantes es Ingeniería Automotriz quien cuenta con el 22% de la matrícula total de la universidad.

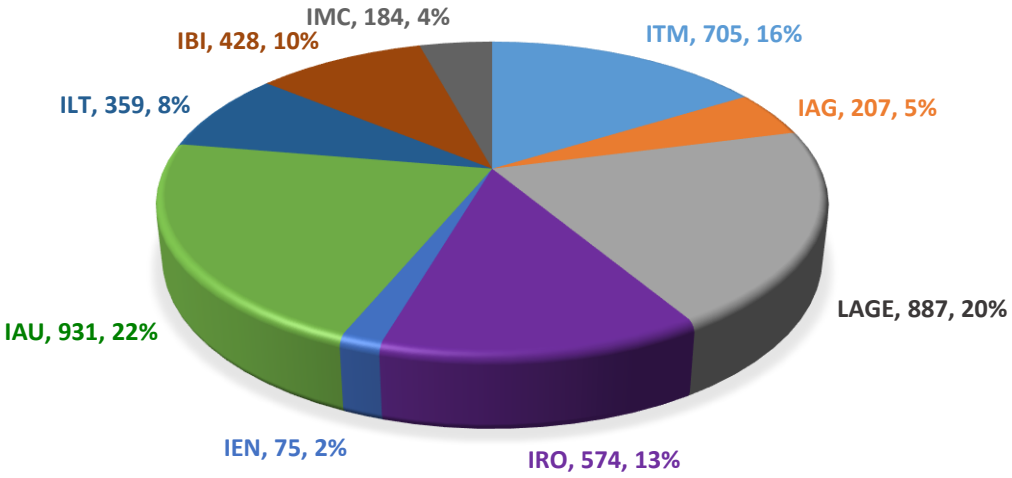


Figura 42. Distribución de la matrícula total por programa educativo

8.2 Programas de posgrado

8.2.1 Matrícula de nuevo ingreso de posgrado

La matrícula de nuevo ingreso de posgrado, para el periodo 2021-2022, es de 25 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Ingeniería Administrativa 56%, la Maestría en Ingeniería en Tecnologías y Procesos de Manufactura 28% y la Maestría en Tecnología Avanzada 16% (figura 43).

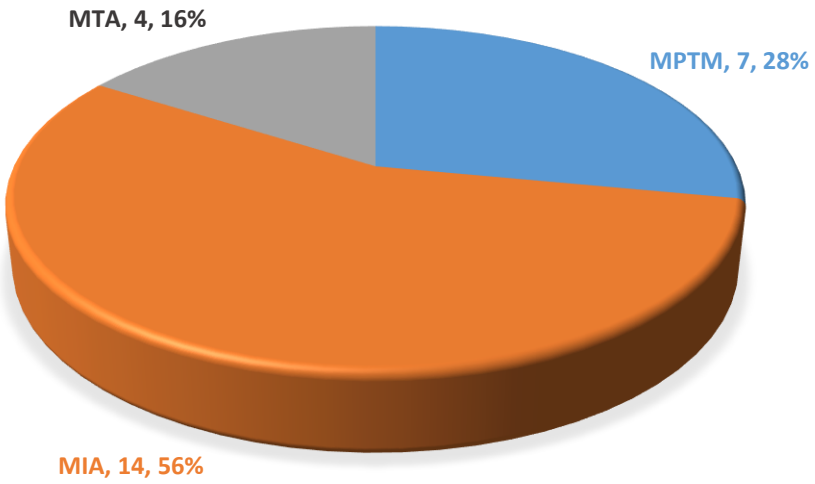


Figura 43. Matrícula de nuevo ingreso a posgrado

8.2.2 Matrícula total de posgrado

Para el ciclo escolar 2021-2022, la matrícula total de posgrado es de 60 alumnos, la distribución se muestra en la figura 44.

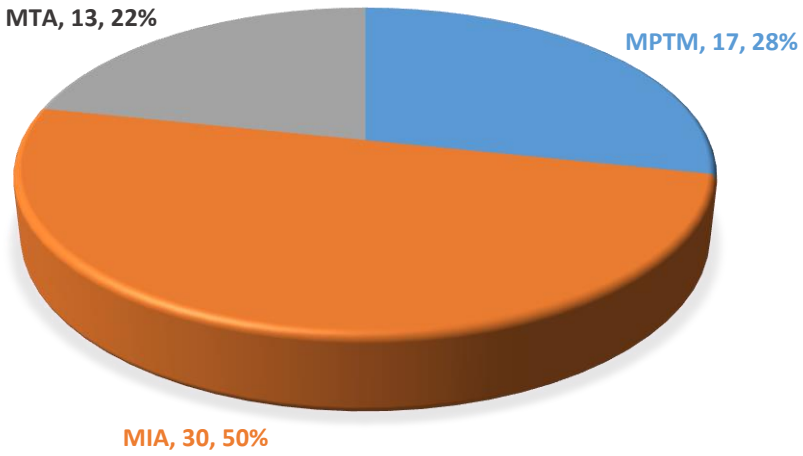


Figura 44. Distribución de matrícula total de posgrado por programa educativo

8.3 Feria virtual de empleo y estadías UPG

Bajo la modalidad virtual, fue que más de 1500 egresados, estudiantes de UPG y público en general visitaron los stands de las empresas que se hicieron presentes en esta segunda edición que la Feria de Empleo, tales como Mazda, Volkswagen, Ford, OCC Mundial, Manpower, BMW Group, entre otros.

El objetivo de esta segunda Feria Virtual de Empleo, es acercar a los estudiantes y egresados las diversas oportunidades laborales, con una visión internacional, donde se abordaron los aspectos más relevantes que pueden llevar al éxito en esta búsqueda.

Para el próximo año se planea que esta Feria tenga un crecimiento importante y que se posicione como una de las Ferias de Empleo más destacadas de la región, con la posibilidad de ser presencial o híbrida, si los protocolos de salud lo permiten.

8.4 Correcaminos Voluntarios entregaron apoyos al Jardín de Niños: Alfonso Sierra Partida

Estudiantes de la Universidad Politécnica de Guanajuato, entregaron 2,170 útiles escolares a los niños y niñas del preescolar Alonso Sierra Partida, ubicado en Apaseo el Grande Gto., dentro del Programa de Voluntariado de la SEG – Sumemos por la Educación.

La donación estuvo a cargo de la Mtra. Adriana Gama Hernández, Coordinadora del Programa de Voluntariado de la SEG, así como del Mtro. Hugo García Vargas, Rector de UPG, acompañados de los correcaminos, que, en días pasados, se dieron a la tarea de reunir los diversos útiles que serán de gran apoyo en este nuevo ciclo que comienza, dicho por la Directora del Plantel, Mtra. Lilia Torres Montes y la Presidenta de la Mesa Directiva, Jaqueline González Carrillos.

Jesús Rodríguez González, egresado de UPG, participó también en los útiles recaudados, a través de la Asociación “Manitas Colaboradoras”.

Todos los participantes, se dieron la oportunidad de convivir con los estudiantes del Jardín de Niños, que con sorpresa y alegría recibieron los diferentes apoyos.

Cabe mencionar que este programa de Voluntariado de la SEG, surge con el objetivo de impulsar acciones de corresponsabilidad social en el Estado, donde se priorizan los espacios de aprendizaje, acción social y colaboración.

Informe anual de actividades ciclo escolar 2020-2021

Universidad Politécnica de Guanajuato

***WE BELIEVE,** ORGULLOSAMENTE CORRECAMINOS*