



INFORME DE ACTIVIDADES

ABRIL – JUNIO

2021

Contenido

PRESENTACIÓN.....	
1 FORMACIÓN INTEGRAL.....	1
1.1 Actividades de Formación Integral.....	1
1.1.1 Sustentabilidad.....	2
1.1.2 Voluntariado.....	3
1.1.3 Activación física.....	4
1.2 Actividades culturales y deportivas.....	5
1.3 Servicios que ofrece la Biblioteca universitaria.....	8
1.3.1 Acervo bibliográfico y servicios.....	8
1.4 Consultas de apoyo psicopedagógico.....	9
1.5 Consultas de servicio médico.....	12
1.6 Becas otorgadas.....	13
2 DESARROLLO HUMANO.....	14
2.1 Plantilla del personal.....	14
2.1.1 Grado académico del Profesor de Tiempo Completo.....	15
2.1.2 Grado académico del Profesor de Asignatura.....	15
2.2 Capacitación del personal.....	16
2.3 Certificación como Consejera de la Lactancia Materna.....	18
2.4 Vacunación de personal UPG.....	19
3 DESARROLLO ACADÉMICO.....	20
3.1 Oferta educativa.....	20
3.1.1 Evolución de la oferta educativa.....	20
3.1.2 Oferta educativa de buena calidad.....	21
3.2 Programas de Licenciatura.....	22
3.2.1 Matrícula total inicial.....	22
3.2.2 Deserción.....	23
3.2.3 Reprobación.....	23

3.2.4 Aprovechamiento académico	24
3.2.4 Eficiencia terminal	25
3.2.5 Eficiencia de titulación	25
3.3 Programas de posgrado	26
3.3.1 Matrícula total inicial de posgrado.....	26
3.3.2 Aprovechamiento académico.....	26
3.3.3 Eficiencia terminal de posgrado.....	27
3.3.4 Eficiencia de titulación	27
3.4 Programa EBC.....	28
3.4.1 Diplomado EBC (Educación Basado en Competencias)	28
3.5 Fichas expedidas	29
3.6 Certificaciones	30
4 DESARROLLO ORGANIZACIONAL	31
4.1 Recursos financieros.....	31
4.1.1 Subsidio ordinario	31
4.2 Recursos materiales.....	32
4.2.1 Compras significativas	32
4.3 Infraestructura.....	32
4.3.1 Obras en proceso.....	32
4.4 Extensión Universitaria	33
4.5 Acreditación de la carrera de Ingeniería en Biotecnología	34
4.6 Arranque de prueba Plan Piloto de regreso a clases	35
5 DESARROLLO TECNOLÓGICO.....	36
5.1 Profesores SNI y candidatos SNI	36
5.2 Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP.....	37
5.3 Profesores con apoyo y/o reconocimiento PRODEP.....	39
5.4 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico.....	40

5.5 Publicaciones	42
5.6 Actividades de difusión de la investigación	43
5.7 Tesis concluidas.....	45
5.8 Movilidad académica por intercambio de docentes e investigadores	46
5.9 Internacionalización.....	46
5.10 UPG en el Educathon GTO.....	48
6 DESARROLLO SOCIAL	50
6.1 Vinculación con el sector empresarial	50
6.1.2 Movilidad estudiantil	52
6.2 Seguimiento a egresados	53
7 CONTROL INTERNO.....	54

PRESENTACIÓN

Honorable Junta Directiva de la UPG:

En cumplimiento por lo dispuesto en el Artículo 25, Fracción XIV del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Guanajuato, cumpro con mi deber de asistir a la apertura de la LXIV Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo de la Universidad Politécnica de Guanajuato. Además, presento un informe donde expreso el estado general que guarda esta casa de estudios superiores del periodo abril-junio 2021.

Bajo este contexto, manifiesto a ustedes que he instruido al Secretario Académico y Secretario Administrativo, la suma de esfuerzos para fortalecer la capacidad y competitividad académica e impulsar el desarrollo y consolidación de los procesos de gestión. Todo ello, con el firme propósito de consolidar a la Universidad Politécnica de Guanajuato como la mejor opción educativa del Estado.

Finalmente reitero mi respeto y consideración absoluta a los miembros de este órgano colegiado, quedando a sus órdenes, para tener un diálogo directo sobre el estado que guarda la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Muchas gracias, señores Consejeros.

Mtro. Hugo García Vargas
Rector



1. FORMACIÓN INTEGRAL



1 FORMACIÓN INTEGRAL

1.1 Actividades de Formación Integral

En la Universidad Politécnica de Guanajuato los alumnos de los distintos Programas Educativos llevan a cabo actividades de orden social, cultural, deportivo, entre otras, que contribuyen en su formación integral, apegándose siempre a la Filosofía Institucional, todo ello con la finalidad de formar integralmente a personas con la capacidad de ser plenas conforme a sus proyectos de vida, contribuyendo así al desarrollo de la misma.

El Modelo de Formación Integral se encuentra operando en la universidad desde el año 2015 y se ha replicado en las generaciones subsecuentes al 100% conforme a lo establecido en el Plan Institucional de Desarrollo, PIDE 2025, de la UPG.

A continuación, se presentan algunas de las actividades que se realizaron durante el periodo abril-junio 2021, de manera virtual por la contingencia de COVID-19.



1.1.1 Sustentabilidad

El objetivo de esta actividad es generar una propuesta de acciones a implementar en casa para el cuidado o ahorro de algún recurso, con la finalidad de que se lleve a cabo de manera cotidiana. Esta actividad la llevaron a cabo alumnos de quinto cuatrimestre de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, en donde realizaron la separación de residuos en casa, actividad que fue mucho más fácil con el apoyo de todos los integrantes de la familia.



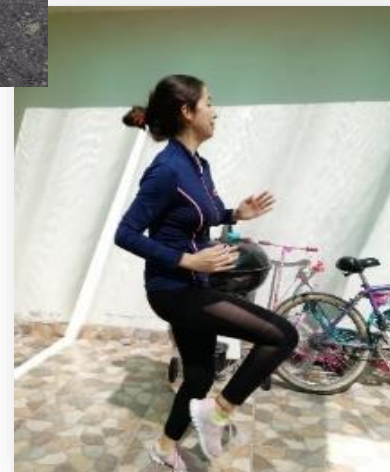
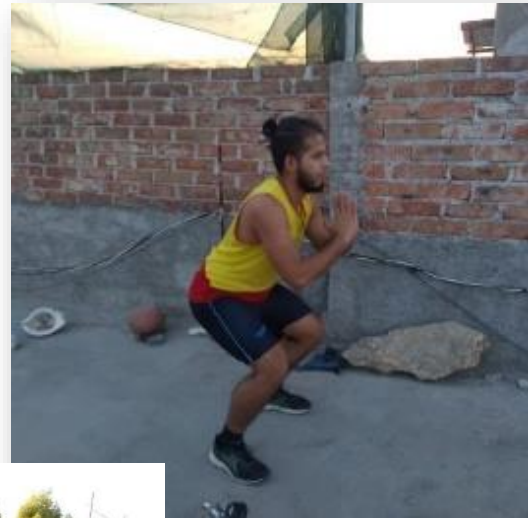
1.1.2 Voluntariado

La actividad de voluntariado tiene como finalidad que el alumno colabore en las funciones derivadas de alguna asociación como Protección Civil, Bomberos o Cruz Roja con el fin de acrecentar sus capacidades organizativas, de liderazgo y de trabajo en equipo. Debido a la contingencia por el COVID-19, alumnos de la carrera de Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial, implementaron esta actividad en sus casas, ayudando a diversas labores del hogar.



1.1.3 Activación física

Con el objetivo de fortalecer la formación integral de los alumnos a través de actividades culturales y deportivas que les ayuden a su desarrollo físico y mental, los alumnos de las distintas carreras realizan activación física desde sus hogares y en algunas ocasiones en compañía de sus familiares.



1.2 Actividades culturales y deportivas

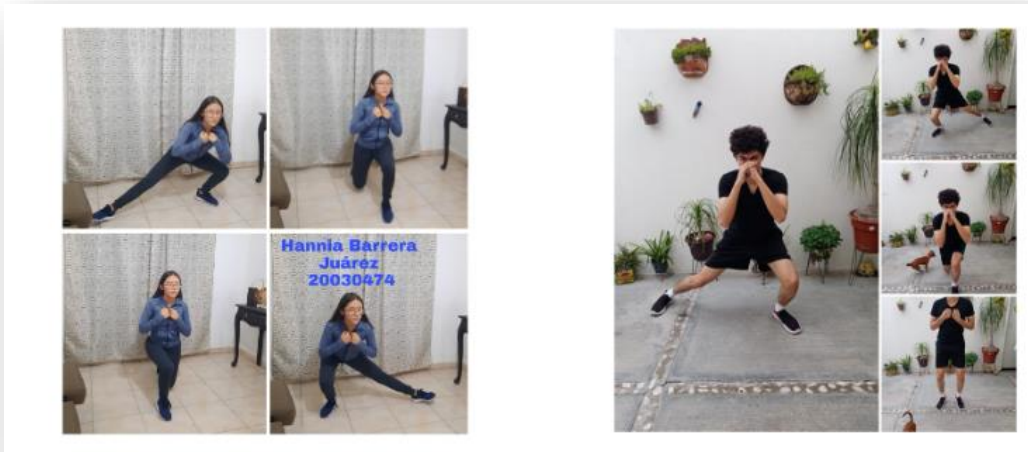
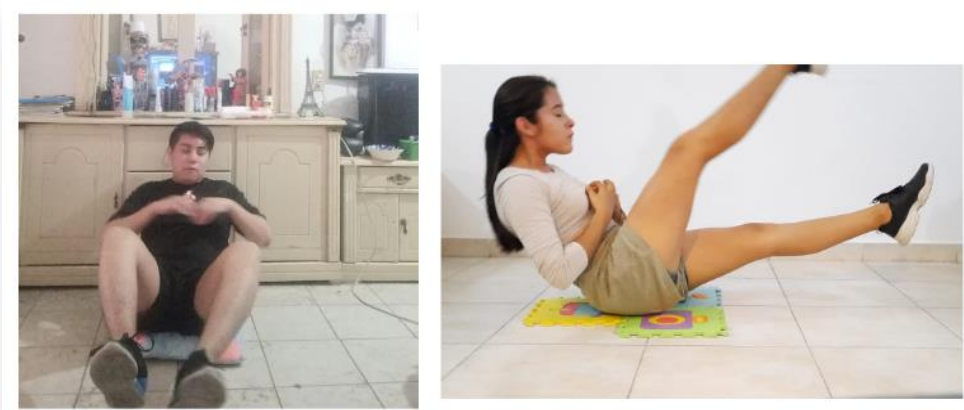
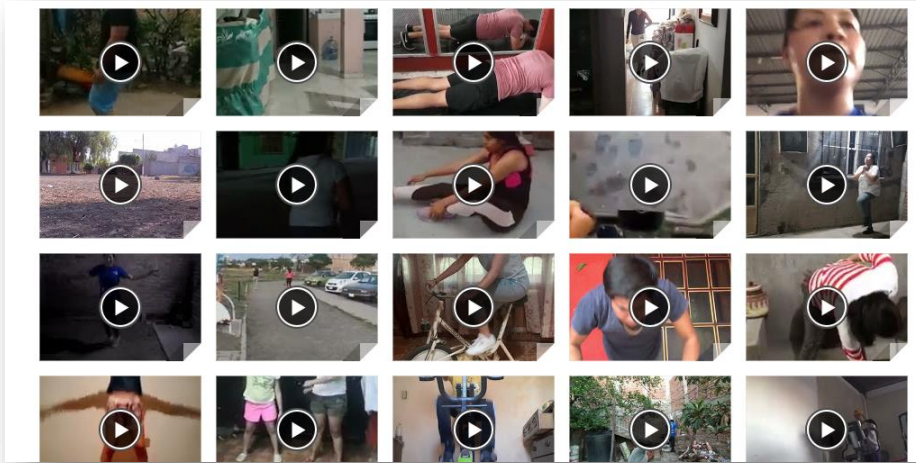
Las actividades culturales y deportivas, fungen como complemento para el desarrollo de otro tipo de habilidades que permitan el desarrollo integral de los alumnos dentro de su vida estudiantil.

En el periodo abril-junio 2021 todas las actividades deportivas y culturales se llevaron a cabo de manera virtual, algunos de los medios utilizados por los alumnos para mostrar sus actividades fueron el correo electrónico de la universidad, classroom, Facebook y algunas reuniones con los profesores por la plataforma meet.

En la figura 1 se muestra el tipo de actividad y el número de participante por cada una de ellas.



Figura 1. Alumnos participantes en actividades culturales y deportivas durante el cuatrimestre



De igual manera se participó en otras actividades como son:

- Carrera Atlética virtual organizada por la Universidad Politécnica de Puebla, en donde participaron 14 alumnos de UPG.
- Día Internacional de Yoga, organizado por la Red Mexicana de Universidades Promotoras de Salud (RMUPS).

UPPue CONVOCATORIA

“CORRE COMO UN BÚHO BLANCO”

La Universidad Politécnica del Estado de Puebla convoca a todas las Universidades Politécnicas, alumnos, exalumnos y a toda la comunidad de la UPPue a activarse participando en el evento denominado “Corre como un Búho Blanco”.

Inscripciones y participación:

Para la inscripción se enviará al correo angelica.romero@uppuebla.edu.mx del 8 al 15 de junio del presente:

- Nombre completo del alumno
- Universidad Politécnica a la que pertenece
- Matrícula
- Si eres evaluado, personal docente o administrativo, mandar foto de tu credencial de la UP.
- Prueba y foto de la app con el tiempo y distancia realizada.

Fecha y Lugar:

Elige el lugar que prefieras para la competencia, registrando tu tiempo en la app Running y Nike Run Club, se puede descargar en Android o Apple.

Rama: Femenil y Varonil

Pruebas:

- 5000 mtrs varonil
- 3000 mtrs femenil

Premiación

Todas las pruebas son finales contra reloj.

Se publicarán los resultados en las redes de nuestra Casa de Estudios el día 21 de junio del 2021.

Se otorgará diploma de participación, medalla a los 3 primeros lugares y sudadera UPPue al primer lugar por rama.

Recomendaciones

No realices ejercicio físico si tienes fiebre, tos o dificultades para respirar. Si sales a un parque o a un espacio público abierto para caminar, correr o hacer ejercicio, respeta siempre el distanciamiento físico.

Notas Importantes

El estado de salud de los competidores es sólo responsabilidad de cada uno de ellos y NO del comité organizador.

Corre como un búho blanco

De **JOSUE HERNANDEZ MORA**
20030554@upgto.edu.mx

Para angelica.romero@uppuebla.edu.mx
angelica.romero@uppuebla.edu.mx

Fecha 15 de jun de 2021 13:22

Nombre completo del alumno: Josué Hernández Mora.
Universidad Politécnica: Universidad Politécnica de Guanajuato.
Soy alumno y no cuento con la credencial escolar ya que me la entregarán hasta que regresemos a clases presenciales.

01:07:00

Corre como un búho Blanco

De **EDGAR DARIO DE L...**
para angelica.romero

-Edgar Dario De La Cruz Sanchez
-Universidad Politecnica de Guanajuato
-20030444

01:07:00

Bienestar mental y movimiento

Imparte: **Dr. Alexander Rubio Álvarez**

Objetivos

- 1- Concientizar de los efectos positivos del movimiento para el bienestar mental estudiantil
- 2- Practicar técnicas de relajación y respiración por medio de Yoga y “stretching”
- 3- Promocionar estrategias de autocuidado y resiliencia por medio de la activación virtual.

21 de junio - 16:00 Horas Centro de México



DIA INTERNACIONAL DE YOGA RMUPS

ACTIVACION FISICA DE RMUPS-RMUPS-REDCIPS-CONADEP

373 comentarios 2.1 mil reproducciones



DIA INTERNACIONAL DE YOGA RMUPS

ACTIVACION FISICA DE RMUPS-RMUPS-REDCIPS-CONADEP

373 comentarios 2.1 mil reproducciones

1.3 Servicios que ofrece la Biblioteca universitaria

1.3.1 Acervo bibliográfico y servicios

El acervo bibliográfico es un factor determinante para fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos, por ello la universidad se ha preocupado por incrementarlo continuamente. Para el periodo que se presenta, la universidad cuenta con un total de 3,422 títulos y 8,078 volúmenes.

La Biblioteca UPG, durante el periodo de contingencia por COVID-19, proporciona los servicios de manera remota, para atender las necesidades académicas de los usuarios. Algunas de las plataformas con las que se cuenta para la consulta de libros electrónicos son las siguientes:

- Plataforma e-Libro, que cuenta con libros electrónicos en idioma español, así como artículos, revistas e investigaciones científicas y tesis doctorales.
- Servicios de referencia virtual, misma que consiste en proporcionar a los usuarios información científica y completa para acceder a los libros electrónicos que soliciten.
- Fomento a la lectura a través de Facebook Live
- Difusión de recursos académicos digitales
- Difusión de plataforma EBSCO HOST

SRV

Servicio de Referencia Virtual

Servicio en línea con el que los usuarios se comunican con el bibliotecario, de manera digital para la búsqueda de material bibliográfico específico.

Contacta al personal de biblioteca.	Llena los formatos de acuerdo al recurso que busques (revista, artículo o libro). deberás conocer datos como: autor, título o editorial.
También deberás proporcionar tu Nombre, carrera y matrícula o número de empleado.	El personal de biblioteca te hará llegar los resultados.

CONTACTANOS
biblioteca@upgto.edu.mx

1.4 Consultas de apoyo psicopedagógico

Para favorecer la permanencia y egreso del estudiante, el Departamento de Apoyo Psicopedagógico, durante el periodo abril-junio, proporcionó un total de 143 consultas, realizadas de manera virtual. La distribución, por tipo de consulta, se presenta en la figura 2.

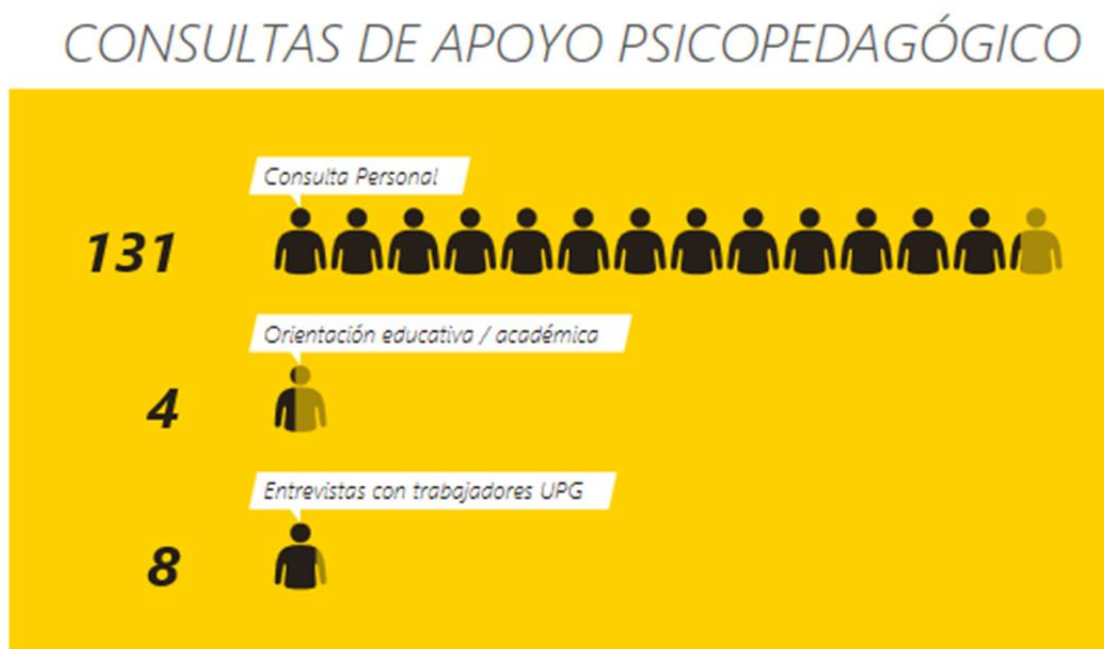
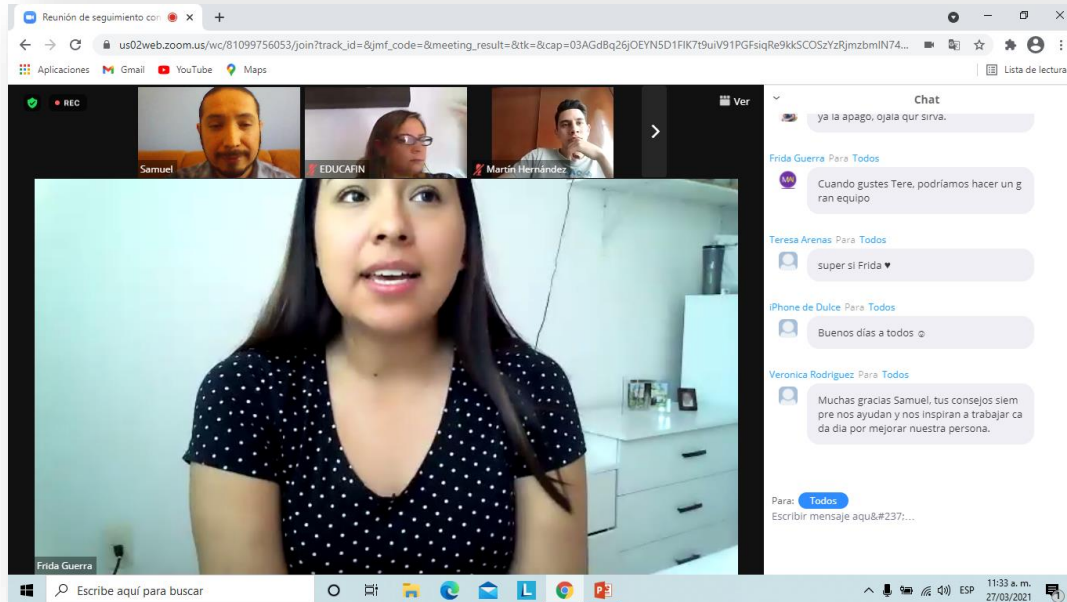


Figura 2. Consultas de apoyo psicopedagógico por tipo



A continuación, se presentan algunas actividades que se llevaron a cabo con los estudiantes, de manera virtual, durante el periodo que se presenta:

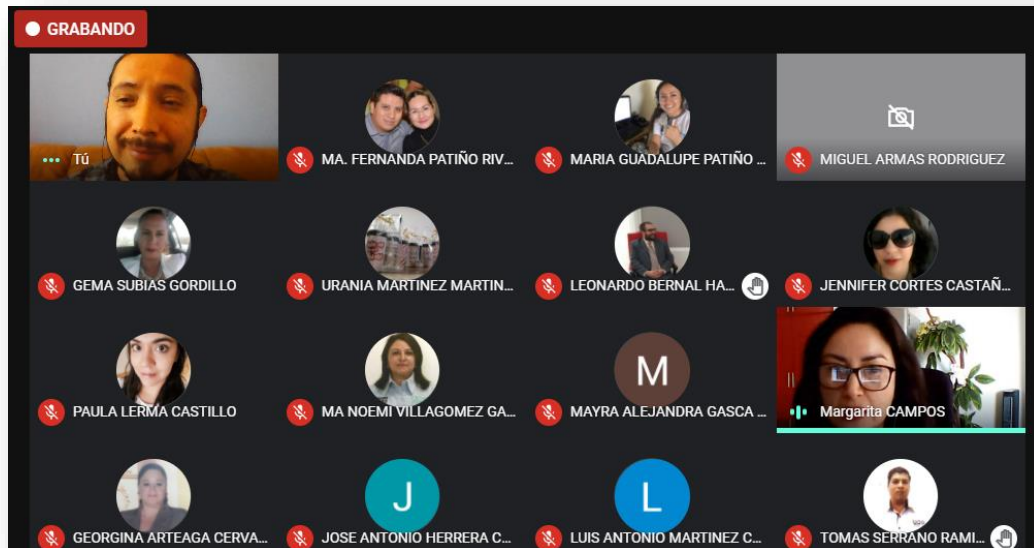
- Impartición de conferencia virtual “Promoción del bienestar en los mentores” del programa SOS Inspira del Instituto Juventudes Gto. (anteriormente EDUCAFIN).



- Charlas correccaminos: ¿Qué onda con mi vocación?



- Impartición de la conferencia “Masculinidades Alternativas” a personal académico y administrativo de UPG.



- Impartición del taller “La entrevista en mentoría” en las Jornadas de Formación en Mentoría organizada por el Instituto Juventudes Gto.



1.5 Consultas de servicio médico

Con la finalidad de favorecer la salud física del estudiante, así como para promover la medicina preventiva, durante el periodo que se presenta, el Departamento de Servicios Médicos proporcionó 39 consultas. Debido a la contingencia por COVID-19, el servicio se otorgó por medios como son: correo electrónico, vía telefónica y whats app. En la figura 3 se muestran las consultas proporcionadas a la comunidad universitaria.

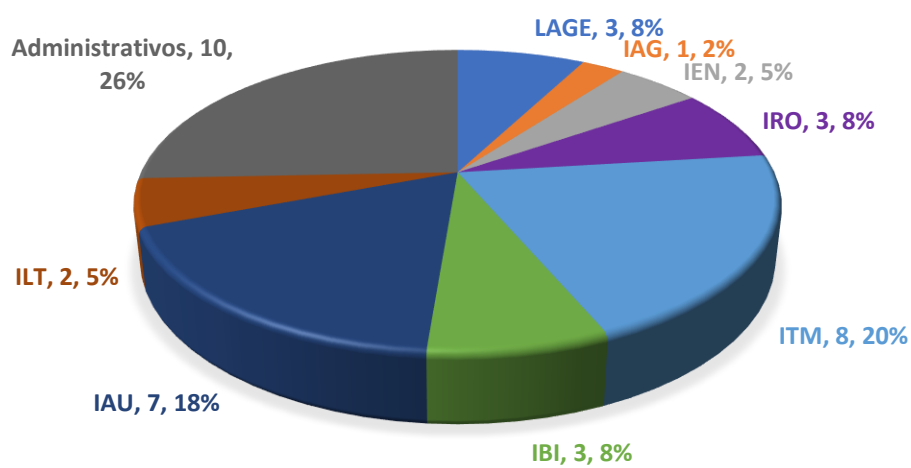


Figura 3. Consultas otorgadas durante el periodo abril-junio 2021

Asimismo, se llevaron a cabo actividades en beneficio de la comunidad universitaria, en las cuales su tuvo una participación total de 202 personas (figura 4).



Figura 4. Participantes en actividades realizadas por el departamento de Servicio Médico

1.6

Becas otorgadas

El número de alumnos beneficiados con becas para el periodo abril–junio 2021, fue de 2,468. En la figura 5 se presentan el número de becas otorgadas por tipo. Cabe mencionar que la beca de inclusión digital se comenzó a otorgar en el periodo anterior y concluyó en el periodo que se presenta.

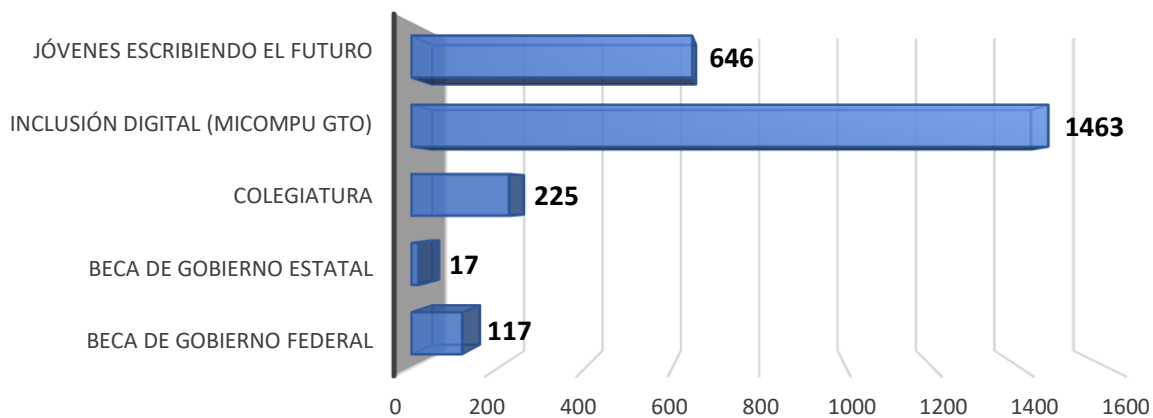


Figura 5. Becas otorgadas por tipo

Del total de becas otorgadas, el 49% se otorgaron a estudiantes mujeres y el 51% a estudiantes hombres (figura 6).

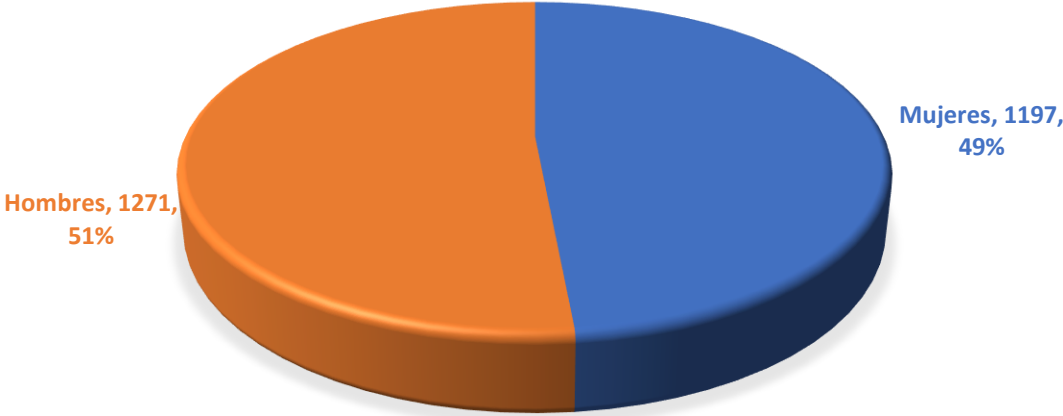


Figura 6. Becas otorgadas por género



2. DESARROLLO HUMANO



2 DESARROLLO HUMANO

2.1 Plantilla del personal

La plantilla del personal para inicio de cuatrimestre abril-junio 2021 fue de 380 colaboradores, mismos que se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 47% Profesores de Asignatura (PA), 28% Profesores de Tiempo Completo (PTC), 21% Personal Administrativo y 4% personal Directivo (figura 7).

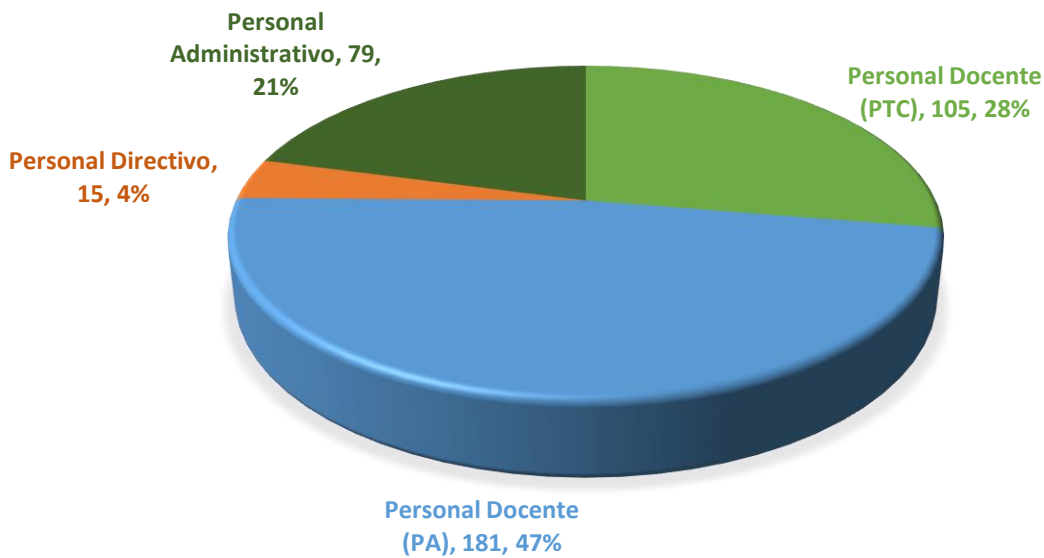


Figura 7. Distribución de la plantilla de personal



2.1.1 Grado académico del Profesor de Tiempo Completo

De manera permanente la UPG apoya la habilitación académica de los PTC, es por ello que de los 105 PTC, el 70% cuentan con grado de Maestría, 23% tiene Doctorado y el 7% cuenta con estudios de especialidad (figura 8).

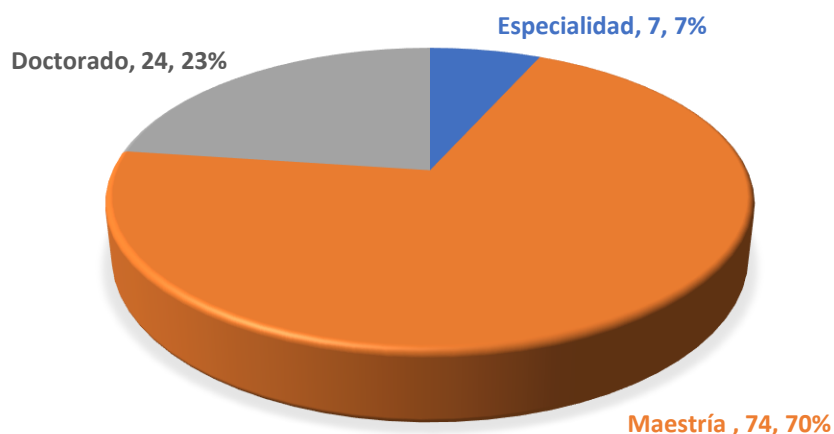


Figura 8. Grado académico del Profesor de Tiempo Completo

2.1.2 Grado académico del Profesor de Asignatura

En la figura 9 se presenta el grado académico de los 181 profesores de asignatura, donde el 39% cuenta con licenciatura, el 41% con estudios de maestría, el 5% cuenta con Doctorado y el 15% cuenta con otros estudios.

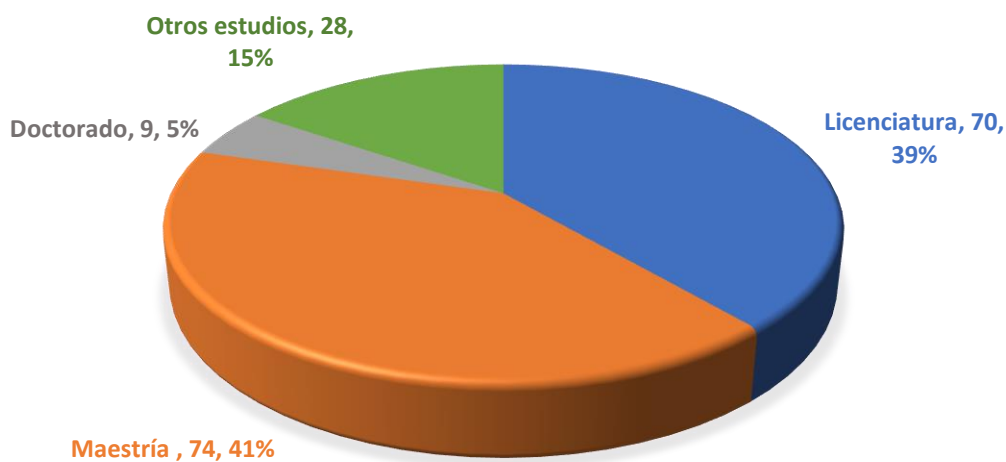


Figura 9. Grado académico del Profesor de Asignatura

2.2 Capacitación del personal

Con la finalidad de fortalecer las competencias del personal de la universidad, para el periodo abril-junio 2021 se proporcionó un total de 54 cursos, el número de participantes fue de 150, de los cuales el 84% corresponde a personal académico y el 16% a personal administrativo. El recurso invertido para capacitación asciende a la cantidad de 8 mil 044 pesos.

Algunos de los cursos que se proporcionaron para el personal académico son:

- 12avo. Foro Virtual de la Academia ANFECA
- ABC de la accesibilidad web
- ABC de la contabilidad
- Creatividad e innovación didáctica
- CSWP Training Course
- Derechos de la niñez en relación con el entorno digital
- Diseño estratégico y automatización de almacenes
- Diplomado en economía digital
- Estrategias de cierre socioemocional y académico del ciclo escolar
- Evaluación y acreditación de programas educativos de tipo superior
- Fabricación de sistemas micro electromecánicos (MEMS) en el CNMN
- Habilidades socio emocionales del docente virtual
- "Implementaciones tecnológicas para una Operación logística de excelencia"
- Manejo de tecnología 1
- Manejo de tecnología 2
- Modelos pedagógicos
- Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante covid-19
- Taller de diseño de actividades para la educación no presencial.
- Técnicas avanzadas con WORD
- Retos del transporte marítimo de carga Colombia – México, caso Manzanillo– caso Cartagena
- Introducción a sistemas lineales módulo 1
- Distribución y transporte internacional de mercancías

Los cursos proporcionados al personal administrativo fueron:

- Claves para la atención pública sin discriminación
- Diseño instruccional en ambientes virtuales de aprendizaje
- El ABC de la igualdad y la no discriminación
- Formación de instructores para la educación en línea
- Liderazgo y coaching: las claves para el éxito directivo parte 1 modelos, competencias y herramientas
- Jóvenes, tolerancia y no discriminación
- Ley general de archivos, sistema institucional de archivos, organización de archivos y valoración documental
- Medidas para la igualdad en el marco de la ley federal para prevenir y eliminar la discriminación
- Principios de la educación inclusiva
- Ortografía y gramática
- Cultura del autocuidado parte 2. Manejando el estrés laboral



2.3 Certificación como Consejera de la Lactancia Materna

La Mtra. Mayda Lizeth Ramírez López, de la carrera Ingeniería en Biotecnología, recibió el certificado de Consejería de la Lactancia Materna por parte de la Red Mundial de la Lactancia Materna y el Centro de Estudios de Lactancia Materna.

Cabe mencionar que la Mtra. Mayda estará colaborando con la comunidad universitaria ya que la UPG cuenta con un lactario en sus instalaciones, que pueden usar personal y alumnas. De igual forma el personal UPG cuenta con una hora libre para alimentar a su bebé.



2.4 Vacunación de personal UPG

Personal académico y administrativo de la UPG recibieron, del 4 al 7 de mayo, la vacuna contra el COVID-19. La sede para ser inmunizados fue el Auditorio Eduardo Tresguerras de la Ciudad de Celaya.





3. DESARROLLO ACADÉMICO



3 DESARROLLO ACADÉMICO

3.1 Oferta educativa

3.1.1 Evolución de la oferta educativa

La Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta con una oferta educativa de 10 carreras de licenciatura y 4 de posgrados (figura 10). De igual forma se continúa ofreciendo la modalidad flexible de las siguientes carreras:

- ✓ Ingeniería en Tecnologías de Manufactura (ITM)
- ✓ Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial (LAE)
- ✓ Ingeniería Automotriz (IAU)
- ✓ Ingeniería en Logística y Transporte (ILT)
- ✓ Ingeniería en Metrología y Calidad (IMC)

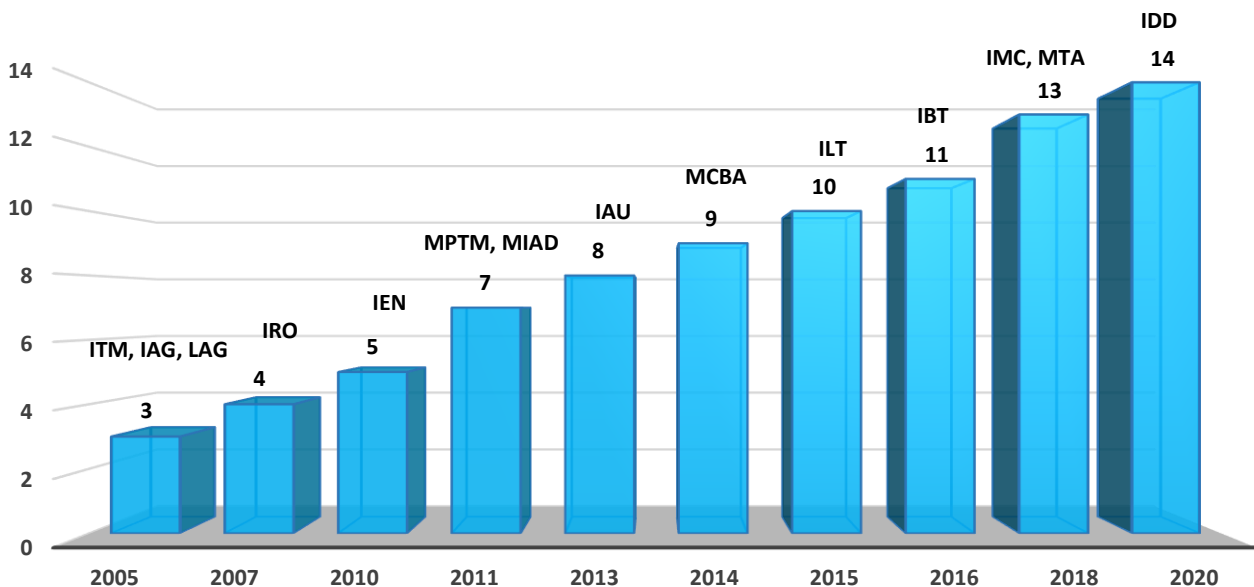


Figura 10. Evolución de la oferta educativa

3.1.2 Oferta educativa de buena calidad

Con el objetivo de contar con una oferta educativa de buena calidad, la universidad cuenta con 8 de 8 programas educativos evaluables, mismos que se encuentran acreditados y/o evaluados por los siguientes organismos:

- CACEI: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Robótica, Ingeniería en Tecnologías de Manufactura e Ingeniería en Biotecnología.
- CIEES: Ingeniería Automotriz, Ingeniería en Energía e Ingeniería en Logística y Transporte.
- CACECA: Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial.



3.2 Programas de Licenciatura

3.2.1 Matrícula total inicial

La matrícula total inicial de licenciatura para el cuatrimestre mayo-agosto 2021 asciende a la cantidad de 3,446, la distribución de la matrícula en las distintas carreras se muestra en la figura 11, en donde se puede observar que la carrera con mayor número de alumnos es la Ingeniería Automotriz.

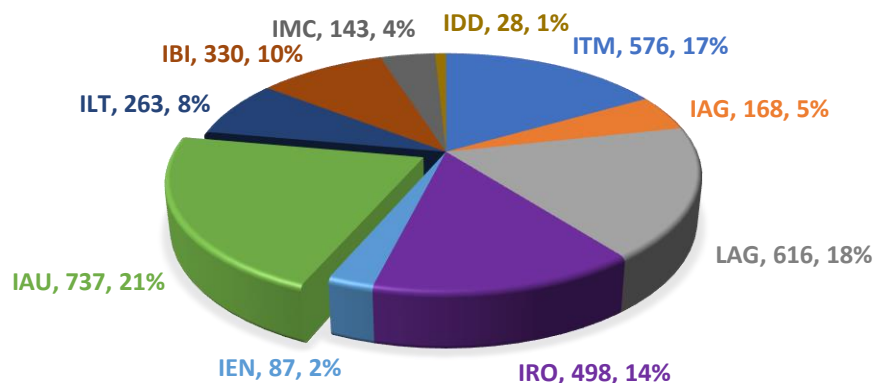


Figura 11. Distribución de la matrícula total por carrera

De los 3,446 alumnos, 697 corresponden a la modalidad flexible, en la figura 12 se muestra la distribución de la matrícula flexible por programa educativo, en donde el 30% corresponde a Ingeniería Automotriz, el 29% a la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial, el 28% a Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, Ingeniería en Logística y Transporte el 7% y la Ingeniería en Metrología y Calidad cuenta con el 6%.

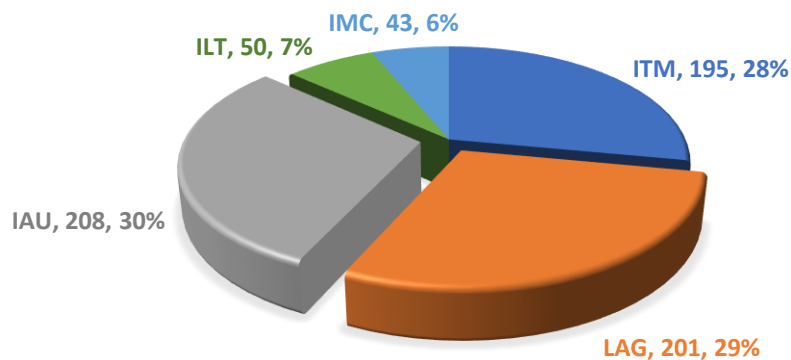


Figura 12. Distribución de la matrícula flexible por carrera

3.2.2 Deserción

El índice de deserción nos sirve para conocer la proporción de alumnos que fueron dados de baja de la institución respecto a la matrícula inicial atendida del cuatrimestre. La deserción del cuatrimestre inmediato anterior fue del 8%, en la figura 13 se muestran los resultados de deserción de lo que va del ciclo escolar 2020–2021.

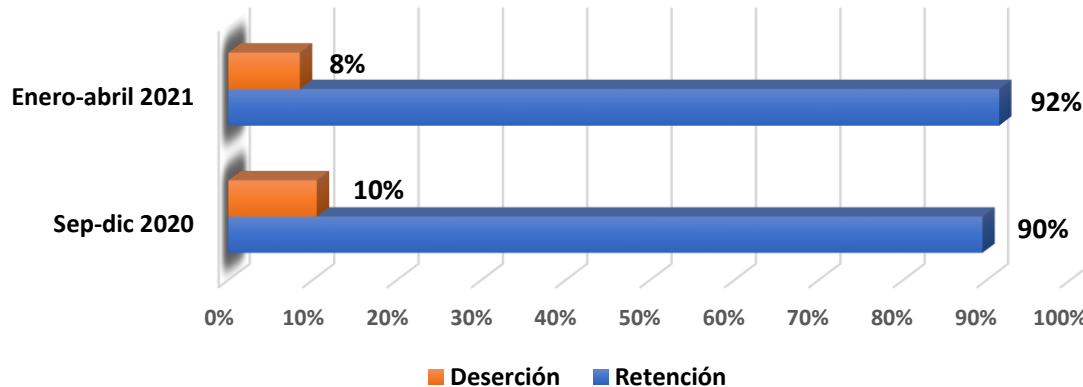


Figura 13. Índice de deserción y retención de los cuatrimestres septiembre-diciembre de 2020 y enero-abril 2021

3.2.3 Reprobación

La reprobación se determina con el porcentaje cuatrimestral de alumnos que reprobaron una o más asignaturas al término de cada cuatrimestre en relación a la matrícula inicial atendida de cada cuatrimestre. El de reprobación general al término del cuatrimestre enero–abril fue del 42% (figura 14).

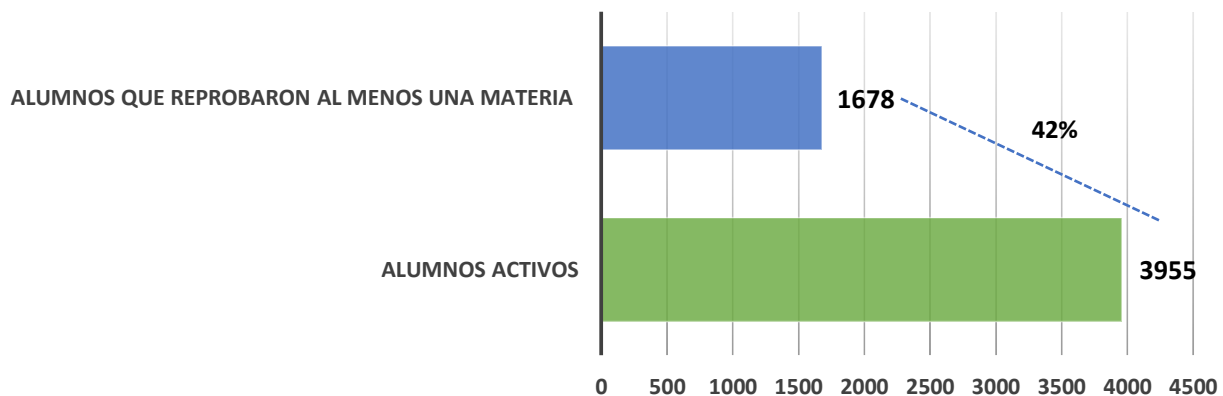


Figura 14. Índice de reprobación, considerando alumnos que reprobaron al menos una materia

3.2.4 Aprovechamiento académico

El aprovechamiento académico, entre otros factores, es un referente para medir la madurez del Modelo Educativo Basado en Competencias (EBC). En la figura 15 se presenta el promedio que obtuvo cada programa educativo al final del periodo anterior (enero-abril). El promedio general de aprovechamiento académico fue de 7.79.

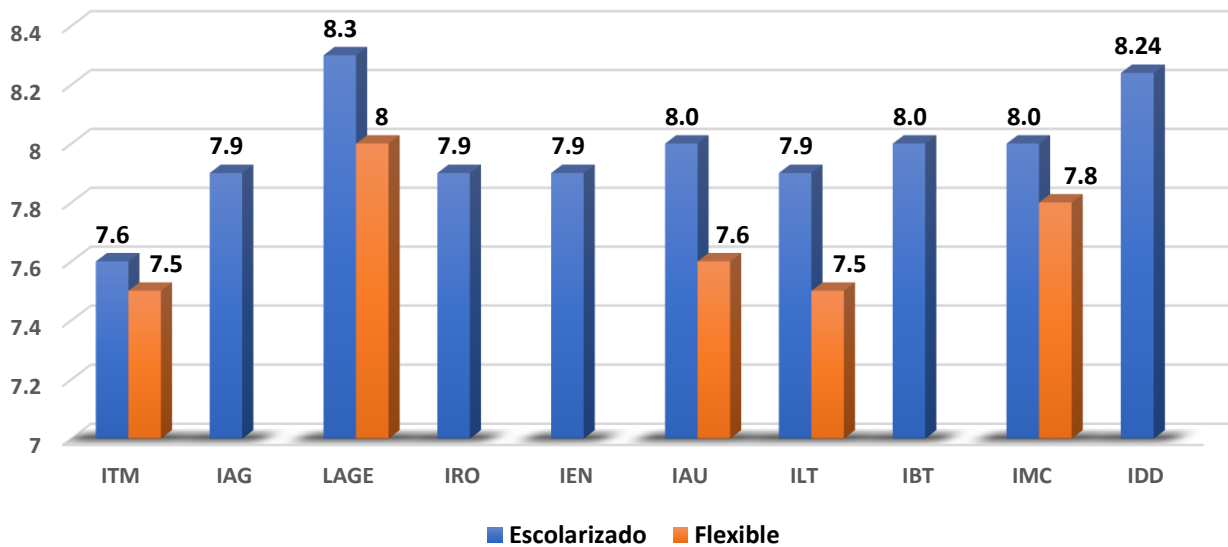


Figura 15. Aprovechamiento académico por programa educativo y modalidad

3.2.4 Eficiencia terminal

El ingreso y egreso de los estudiantes es el reflejo de la eficacia lograda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En la figura 16 se presentan los resultados sobre la eficiencia terminal para las generaciones cerradas, obteniendo un promedio del 40%.

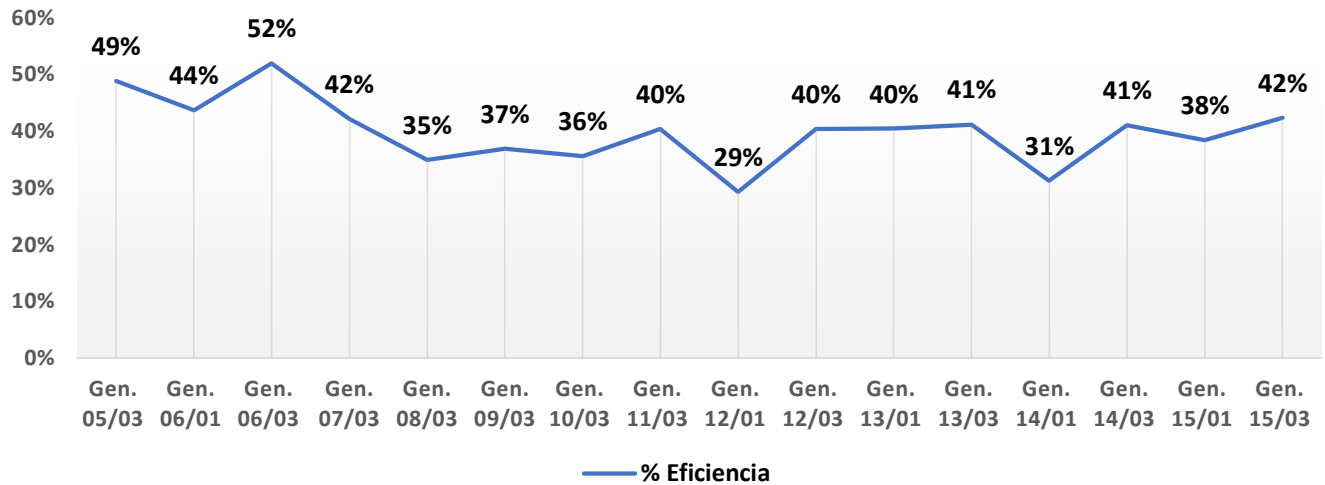


Figura 16. Eficiencia terminal de las generaciones cerradas

3.2.5 Eficiencia de titulación

Los datos de la figura 17 manifiestan los resultados del proceso de titulación, ahí, podemos observar que el promedio de titulación de las generaciones cerradas es del 96%.

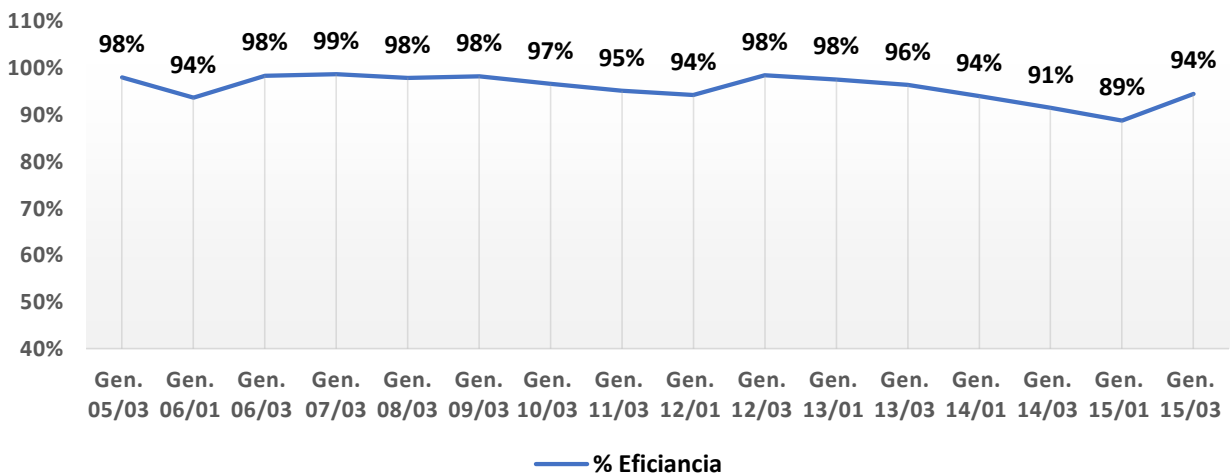


Figura 17. Eficiencia de titulación de las generaciones cerradas

3.3 Programas de posgrado

3.3.1 Matrícula total inicial de posgrado

Para el cuatrimestre mayo-agosto 2021, la matrícula total inicial de posgrado es de 54 alumnos, en donde se puede observar que la Maestría en Ingeniería Administrativa representa el 57% de la matrícula total, seguido de la Maestría en Ingeniería en Procesos y Tecnologías de Manufactura con el 28% y el 15% de la Maestría en Tecnología Avanzada (figura 18).

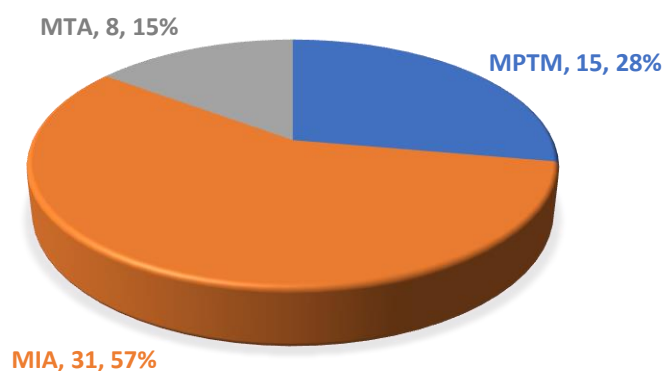


Figura 18. Matrícula total inicial de posgrado por programa educativo

3.3.2 Aprovechamiento académico

El aprovechamiento académico para los programas de posgrado se muestra en la figura 19, en donde se puede observar el promedio que obtuvo cada programa educativo, obteniendo 9.2 como promedio general de aprovechamiento académico para este periodo.

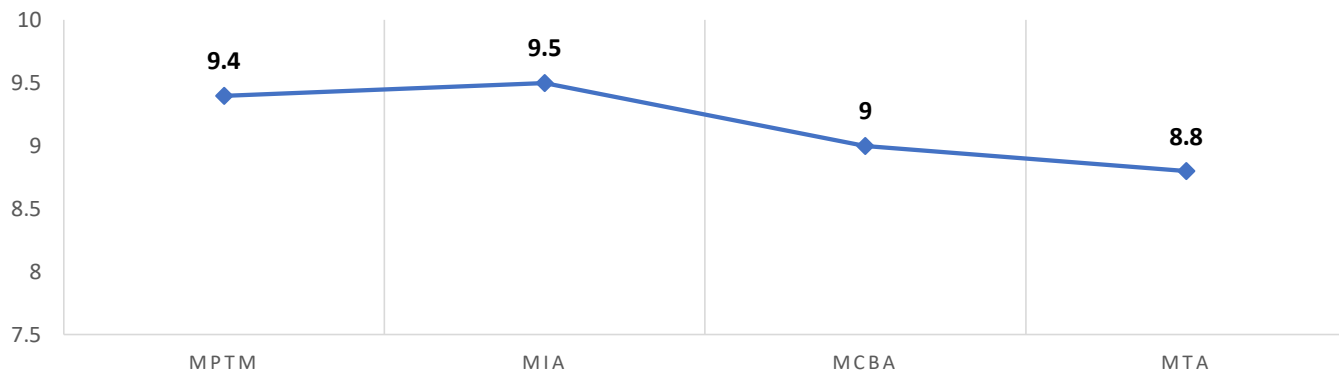


Figura 19. Aprovechamiento académico de los programas de posgrado

3.3.3 Eficiencia terminal de posgrado

La eficiencia terminal de los programas de posgrado, se muestran en la figura 20, en donde podemos observar que hasta la generación 18/03 la eficiencia promedio es del 63%.

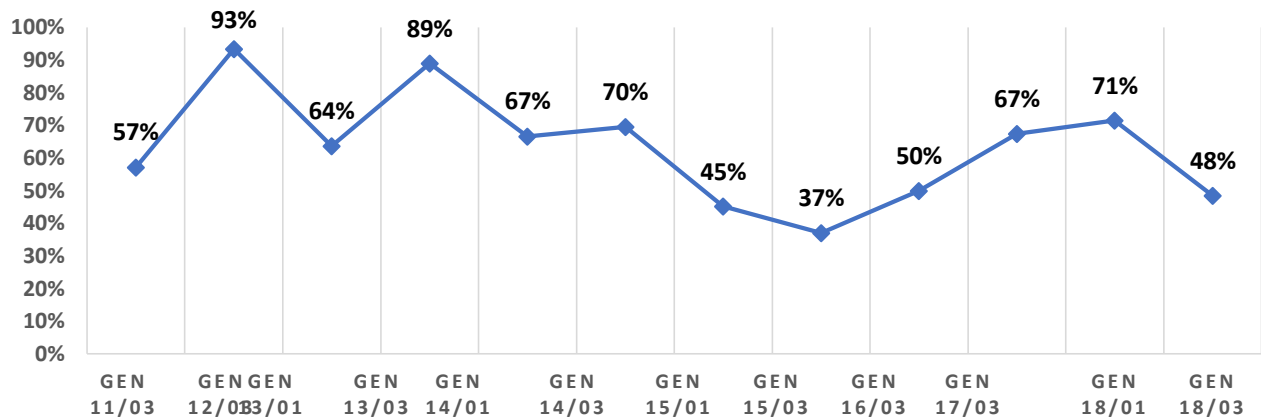


Figura 20. Eficiencia terminal de posgrado

3.3.4 Eficiencia de titulación

Los resultados del proceso de titulación para los programas de posgrado, se pueden observar en la figura 21, en donde la eficiencia de titulación promedio es del 55%.

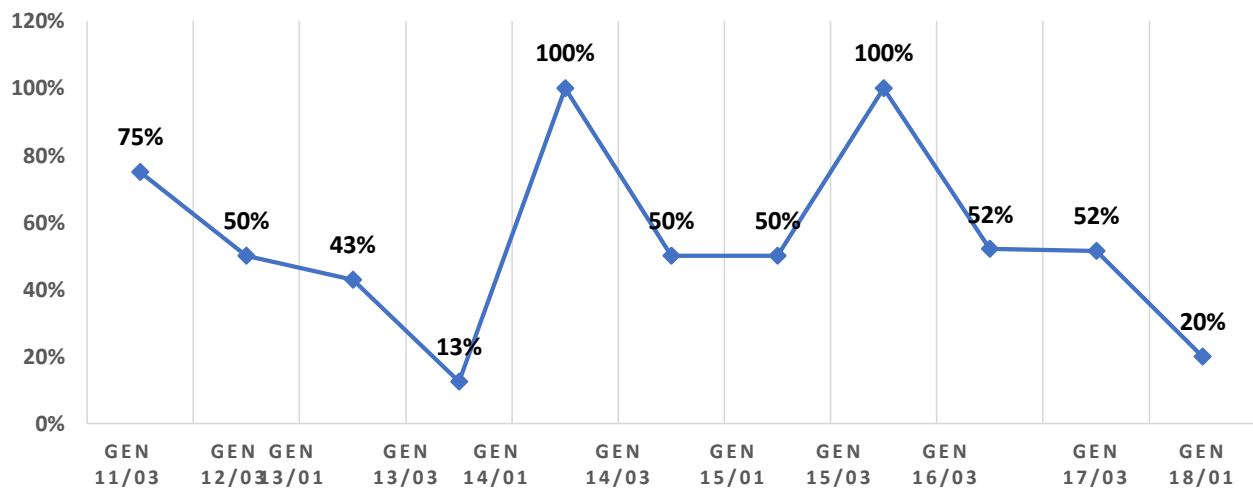


Figura 21. Eficiencia de titulación de posgrado

3.4 Programa EBC

3.4.1 Diplomado EBC (Educación Basado en Competencias)

Los resultados del Diplomado EBC impartido a Profesores de Tiempo completo (PTC) se muestran en la figura 22. El promedio de profesores (PTC) que terminó el diplomado es del 99%, el resto de los PTC están en proceso de concluirlo.

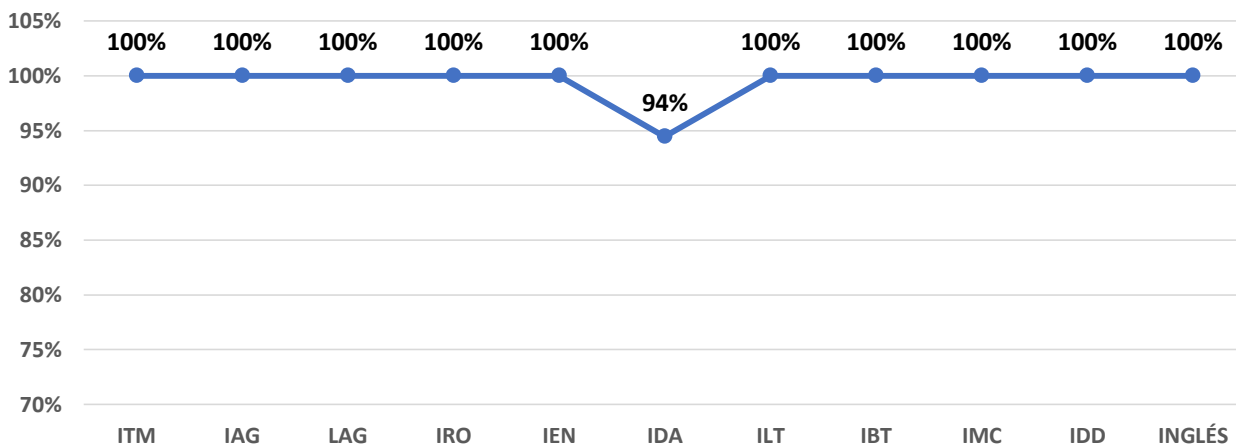


Figura 22. Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que concluyó el diplomado EBC por programa educativo

Los resultados del Diplomado EBC, impartido a los Profesores de Asignatura (PA) se presentan en la figura 23. El promedio de profesores (PA) que concluyó el diplomado, es el 88%, el resto de los profesores está en proceso de concluirlo.

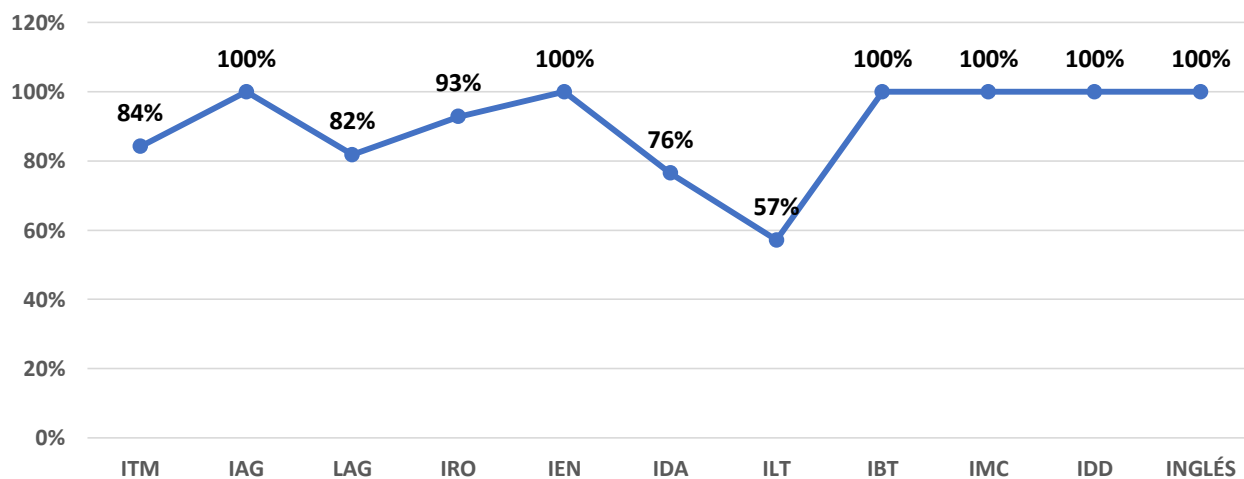


Figura 23. Porcentaje de Profesores de Asignatura que concluyó el diplomado EBC por programa educativo

3.5 Fichas expedidas

El número de fichas expedidas para aspirantes a ingresar a la Universidad Politécnica de Guanajuato es de 1,254 al corte a junio de 2021. De estas fichas emitidas 1,245 son para carreras de licenciatura y 9 para posgrado (figura 24).

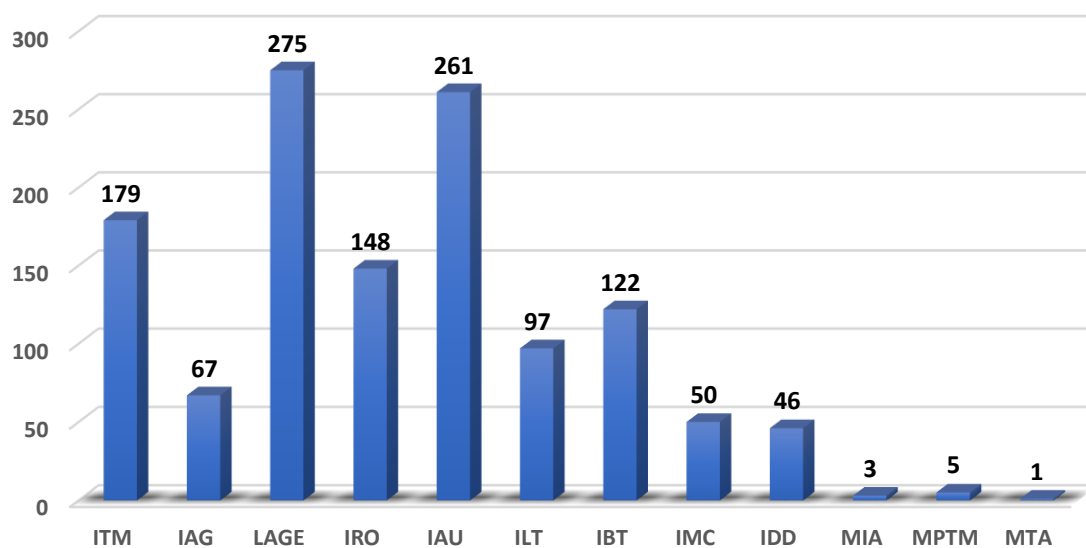


Figura 24. Fichas expedidas con corte a junio de 2021

3.6 Certificaciones

Durante el periodo abril-junio, se llevaron a cabo un total de 1,554 certificaciones de alumnos, 32 de Operador Herramientas de Ofimática por parte del Instituto ARTEK mismas que se muestran en la tabla 1.

Tabla 1. Certificaciones de Operador de Herramientas de ofimática por programa educativo

Programa Educativo	Certificación	Organismo certificador	Cantidad Alumnos
ITM	Operador Herramientas de Ofimática	Instituto ARTEK	5
LAGE	Operador Herramientas de Ofimática	Instituto ARTEK	7
IRO	Operador Herramientas de Ofimática	Instituto ARTEK	4
IAU	Operador Herramientas de Ofimática	Instituto ARTEK	5
ILT	Operador Herramientas de Ofimática	Instituto ARTEK	7
IBT	Operador Herramientas de Ofimática	Instituto ARTEK	4

Por otra parte, las restantes 1,522 certificaciones fueron en APTIS y Cambridge Language, por parte del British Council y de la University of Michigan, las cuales se muestran en la figura 25.

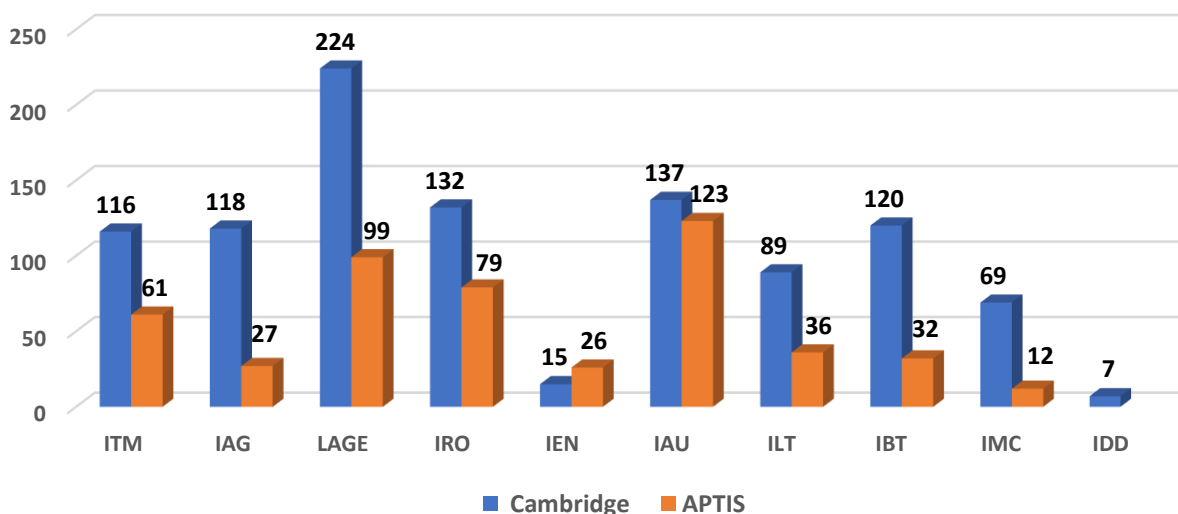


Figura 25. Certificaciones en APTIS y Cambridge por carrera



4. DESARROLLO ORGANIZACIONAL



4 DESARROLLO ORGANIZACIONAL

4.1 Recursos financieros

4.1.1 Subsidio ordinario

El presupuesto ordinario estatal y federal autorizado para el ejercicio fiscal 2021 asciende a la cantidad de \$ 95,449,742.35, de los cuales, el 62% corresponde a recurso estatal y el 38% a recurso federal (figura 26). Para el mes de junio la UPG ha ejercido la cantidad de \$ 54,639,905.03 (figura 27).

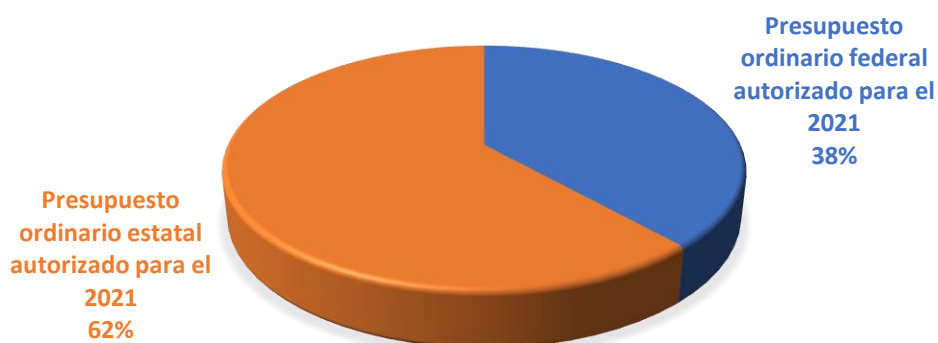


Figura 26. Presupuesto federal y estatal autorizado para el año 2021

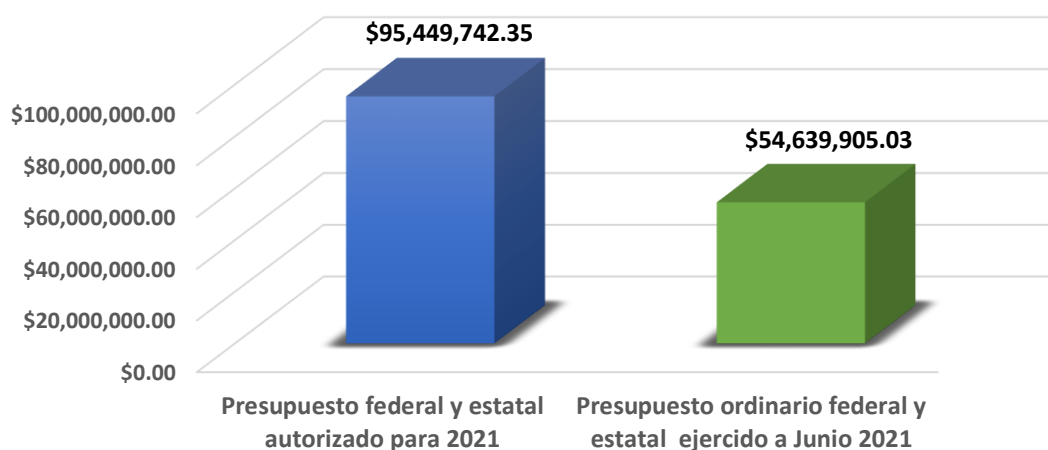


Figura 27. Presupuesto autorizado y ejercido al mes de junio de 2021

4.2 Recursos materiales

4.2.1 Compras significativas

Con el objetivo de brindar al alumnado lo necesario para su formación integral, durante el periodo que se presenta se realizó algunas compras de equipamiento, destinadas para áreas administrativas. Las compras realizadas ascienden a un total de \$ 242,714.00, mismos que se obtuvieron de derechos educativos y convenios inter institucionales, como se presentan en la tabla 2.

Tabla 2. Compras significativas durante el periodo abril-junio 2021

DESTINO	DESCRIPCIÓN	FONDO	INVERSIÓN
Administrativo	Computadora de escritorio	Derechos educativos	\$ 216,614.00
Administrativo	Computadora portatil	Inter institucional	\$ 26,100.00

4.3 Infraestructura

4.3.1 Obras en proceso

Con la finalidad de ofrecer a los alumnos instalaciones de calidad para su formación integral, la UPG trabaja arduamente en la gestión de recurso para nuevos espacios. Durante el periodo abril-junio se realizaron las gestiones para la autorización del proyecto ejecutivo para la construcción del edificio de servicios informáticos y de idiomas de 4 niveles y obra exterior en la Universidad Politécnica de Guanajuato. El monto autorizado para dicha obra es aproximadamente de \$ 3,092,290.13, cabe mencionar que el monto autorizado podría variar ya que se encuentra en proceso de licitación.

4.4 Extensión Universitaria

Durante el periodo abril–junio 2021 el Departamento de Extensión Universitaria de la UPG llevó a cabo una serie de cursos de Educación Continua para alumnos, empresas y público en general, dichos cursos generaron en total un ingreso, de 69 mil 300 pesos. En la tabla 3 se muestran los cursos que se llevaron a cabo.

Tabla 3. Cursos de educación continua proporcionados durante abril–junio 2021

Nombre del evento	Costo	Proporcionado a :
Operación y programación de robots industriales	\$ 37,800.00	Público en general, alumnos UPGTO
Instrumentación y control	\$ 15,750.00	Público en general, alumnos UPGTO
Sistemas de Gestión de la Calidad automotriz y su mejora continua	\$ 7,350.00	Público en general, alumnos UPGTO
Ejes de la productividad: calidad total y seguridad industrial	\$ 8,400.00	Público en general, alumnos UPGTO

4.5 Acreditación de la carrera de Ingeniería en Biotecnología

A principios del mes de mayo se recibió el dictamen por parte de CACEI sobre la acreditación del programa educativo de Ingeniería en Biotecnología, con una vigencia de 3 años. El proceso de evaluación se llevó de manera virtual en el mes de marzo del presente año. Con la acreditación de este programa educativo la UPG cuenta con el 100% de sus programas educativos evaluables acreditados.

Logo of **Copaes** (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.)

Logo of **RIACES**

Logo of **CACEI** (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.)

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
Organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

ACREDITA
al programa de
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología
de la
Universidad Politécnica de Guanajuato

del día 28 de abril del 2021 hasta el 27 de abril del 2024, por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI.

QR code: 200-10-08A # 3552

M. Elena Barrera
Ing. María Elena Barrera Bustillos
Directora General del CACEI, A.C.

ESTÁNDARES Internacionales de CALIDAD



4.6 Arranque de prueba Plan Piloto de regreso a clases

La Universidad Politécnica de Guanajuato participó en la convocatoria de Plan Piloto de regreso a las escuelas, con el propósito de la reapertura de manera gradual, el regreso de los alumnos aplicando todos los protocolos establecidos para evitar el contagio o propagación del Covid-19.

El día 24 de mayo la UPG dio inicio a esta prueba contando solo con la participación presencial de algunos compañeros de personal docente y administrativo, para posteriormente el 21 de junio incluir un grupo de alumnos, que fueron notificados previamente, para asistir de manera presencial a la universidad.





5. DESARROLLO TECNOLÓGICO



5 DESARROLLO TECNOLÓGICO

5.1 Profesores SNI y candidatos SNI

La Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta 13 profesores inscritos en el SNI (Sistema Nacional de Investigación), de los cuales 3 cuentan con el nivel de SNI 1 y 10 están inscritos como candidatos a SNI. En la tabla 4 se muestran los nombres de los investigadores y su estatus.

Tabla 4. Profesores de Tiempo Completo y Profesor de Asignatura por tipo de nombramiento y carrera

NOMBRE	CARRERA	TIPO DE NOMBRAMIENTO
Dolores Guadalupe Álvarez Orozco (PA)	LAGE	SNI I
Omar Martínez Álvarez (PA)	IEN	SNI I
Miguel León Rodríguez	IRO	SNI I
Francisco Javier Cervantes Vallejo (PA)	IRO	CANDIDATO
Ninfa del Carmen Lozano Rincón	IAU	CANDIDATO
Diana Guadalupe Gutiérrez León	IRO	CANDIDATO
Pedro Yáñez Contreras	ITM	CANDIDATO
Norma Leticia Flores Martínez	IAG	CANDIDATO
Dalia Vázquez Celestino	IAG	CANDIDATO
Carlos Alonso Herrera Ramírez	IRO	CANDIDATO
Catalina González Nava	IEN	CANDIDATO
Santiago Gutiérrez Vargas (PA)	IEN	CANDIDATO
Emiliano Villordo Pineda (PA)	IBI	CANDIDATO



5.2 Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP

La UPG cuenta con Profesores Investigadores que comparten una o más líneas de investigación, con el objetivo de generar nuevos conocimientos y lograr un alto grado de especialización y una educación de buena calidad. Para el periodo que se presenta la UPG cuenta con 2 cuerpos académicos registrados ante PRODEP como CAEC (Cuerpos Académicos en Consolidación) y 7 CAEF (Cuerpos Académicos en Formación), estos se muestran en la tabla 5.

Tabla 5. Cuerpos académicos registrados ante PRODEP

Nombre del Cuerpo Académico	Grado de consolidación	LGAC: Líneas de Generación y Aplicación innovadora del Conocimiento	LIADT: Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico
Ciencia y tecnología agroindustrial (UPGTO-CA-2)	CAEC	1. Biotecnología Agroalimentaria 2. Procesos Agroindustriales Sustentables	1. Biotecnología Agroalimentaria 2. Procesos Agroindustriales Sustentables
Desarrollo de las organizaciones (UPGTO-CA-6)	CAEC	1. Desarrollo de las organizaciones con base en la responsabilidad social. 2. Desarrollo de las organizaciones con base en estudios laborales. 3. Desarrollo de las organizaciones con base en la gestión educativa.	1. Desarrollo de las organizaciones con base en la responsabilidad social. 2. Desarrollo de las organizaciones con base en los estudios laborales. 3. Desarrollo de las organizaciones con base en la gestión educativa.
Desarrollo humano y competencias globales (UPGTO-CA-12)	CAEF	1. Desarrollo Humano Y Habilidades Directivas Globales. 2. Desarrollo del Capital Humano.	1. Desarrollo Humano y Habilidades Directivas Globales. 2. Desarrollo del Capital Humano.
Ciencia y tecnología robótica (UPGTO-CA-4)	CAEF	1. Tecnologías de Automatización y Robótica.	1. Tecnologías de Automatización y Robótica.
Tecnologías de manufactura (UPGTO-CA-1)	CAEF	1. Optimización de Procesos y Tecnologías de Manufactura.	1. Optimización de Procesos y Tecnologías de Manufactura.

Ingeniería de procesos industriales (UPGTO-CA-7)	CAEF	1. Mejora de Procesos Industriales.	1. Mejora de Procesos Industriales.
Cómputo numérico y física aplicada (UPGTO-CA-9)	CAEF	1. Cómputo numérico 2. Física aplicada.	1. Cómputo numérico 2. Física aplicada.
Ciencia y tecnología automotriz (UPGTO-CA-10)	CAEF	1. Diseño, Desarrollo y Calidad para la industria Automotriz.	1. Diseño, Desarrollo y Calidad para la industria Automotriz.
Ciencia, tecnología e ingeniería aplicada a dispositivos y prototipos en sistemas energéticos (UPGTO-CA-11)	CAEF	1. Desarrollo de dispositivos y prototipos para aplicaciones energéticas. 2. Síntesis de materiales orgánicos e inorgánicos para aplicaciones energéticas.	1. Desarrollo de dispositivos y prototipos para aplicaciones energéticas. 2. Síntesis de materiales orgánicos e inorgánicos para aplicaciones energéticas.

5.3 Profesores con apoyo y/o reconocimiento PRODEP

Para el periodo que se presenta, la UPG cuenta con 39 profesores beneficiados por PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente), en la tabla 6 se presentan los profesores por programa educativo al que pertenecen.

Tabla 6. Profesores con apoyo y/o reconocimiento PRODEP para el periodo abril-junio 2021

NOMBRE DEL MAESTRO	CARRERA
Carlos Alberto Rodríguez Castañón	ITM
Benito Aguilar Juárez	ITM
Raúl Alvarado Almanza	ITM
María Esther Guevara Ramírez	ITM
Roberto Martín Del Campo Vázquez	ITM
Carlos Alberto Ruiz Colunga	ITM
Francisco Javier Santader Bastida	ITM
Guillermo Arzate Martínez	IAG
Lorenzo Jarquín Enríquez	IAG
Gabriela Medina Ramos	IAG
Arturo Salinas Martínez	IAG
Patricia Ibarra Torres	IAG
Miguel David Dufoo Hurtado	IAG
María De Lourdes Cortés Campos	IAG
Dolores Guadalupe Alvarez Orozco	LAGE
Mario Alberto Mexicano Ojeda	LAGE
Ana Laura Artega Cervantes	LAGE
Rocío González Martínez	LAGE
Nidia Isela Ramírez Manjarréz	LAGE
Veronica Esperanza Ruiz Domínguez	LAGE
Rebeca del Carmen Valadez Hegler	LAGE
Jennifer Cortés Castañeda	LAGE
Alejandra Cruz Bernal	IRO
Vignaud Granados Alejo	IRO
Rafael Rodríguez Ponce	IRO
Miguel León Rodríguez	IRO
Carlos Alberto Ugalde Caballero	IRO
Omar Martínez Álvarez (PA)	IEN
Miguel Angel López Pastrana	IEN

Jesús Chihuaque Alcantar	IAU
Mauro Paz Cabrera	IAU
Erika Flores Montoya	IAU
Rosa María Landa Calderón	IAU
Arturo Mandujano Nava	IAU
José De La Cruz Mendoza Derramadero	IAU
Luis Armando Verdín Medina	IAU
Diego Fernández Soto	ILT
Emiliano Villordo Pineda (PA)	IBI
Pedro Yáñez Contreras	IMC

5.4 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico

Los Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico que se encuentran vigentes para el periodo que se presenta son 6, mismos que se encuentran es estatus de ejecución. En la tabla 7 se muestran los proyectos realizados, los investigadores y alumnos participantes, así como las fuentes de financiamiento.

Tabla 7. Proyectos de I+DT+I realizados durante el periodo que se presenta

Nombre del proyecto	Descripción	Investigador responsable y colaboradores	Alumnos que colaboran	Fuente de financiamiento	Estatus
Desarrollo de prototipo experimental de concentrador solar Fresnel termo acumulador (CSF-TA)	Elaborar artículo para revista Scopus con los resultados obtenidos. Participara en el diseño y construcción de un concentrador lineal Fresnel.	Dr. Pedro Yáñez Contreras, M.C. María Esther Guevara Ramírez		Universidad Antonio Nariño (Colombia)	En ejecución

Tratamiento superficial con láser en componentes con superficie curva.	Evaluación del tratamiento LSP en la mejora a fatiga de probetas con superficie curva.	Responsable: Dr. Carlos Rubio González. Colaboradores: M.C. Vignaud Granados Alejo Dr. José Luis Ocaña Moreno		CIDESI	En ejecución
Desarrollo de una Aplicación (App) para Gestión Inventarios en MiPymes	Programa Empuje Científico y Tecnológico Modalidad 2: Apoyo a Investigadores 2020	Mtra. Claudia Tinajero Ramírez, Mtro. Diego Fernández Soto, Mtra. Sandra Téllez Vázquez, Mtro. Edwin Alfredo Guzmán	2	IDEA-GTO (SICES)	En ejecución
Optimización del pulpeo de celulosa del pericarpio de maíz utilizando tecnologías no contaminantes.”	Programa Empuje Científico y Tecnológico Modalidad 2: Apoyo a Investigadores 2020	Dra. Norma Leticia Flores Martínez, Dr. Lorenzo Jarquín Enríquez, Dr. José Jorge Chanona Pérez, Mtra. Cristina Irma Pérez , Dr. Gonzalo Velázquez De la Cruz, Dr. Jesús Rubén Rodríguez Núñez	1	IDEA-GTO (SICES)	En ejecución
Elaboración y operación de un prototipo para disminuir el consumo de agua utilizada para el acondicionamiento e hidratación en una granja porcícola	Foro Estatal Acusoso "25 Expo Agua"	Mtro. Carlos Alberto Ruiz Colunga	2	CEAG	En ejecución
Desarrollo de electrodos de carbón modificados con heteroátomos para celdas de combustible microbianas en la generación de energía utilizando lixiviados de biodigestor.	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2020	1. Catalina González Nava* 2. Miguel Ángel López Pastrana 3. Leticia López Álvarez	1	PRODEP	En ejecución

5.5 Publicaciones

En el periodo que se presenta, la universidad tuvo participación con 2 publicaciones, en las cuales intervinieron Profesores Investigadores de los distintos Programas educativos. En la tabla 8 se muestra el tipo de publicación, los autores y el factor de impacto.

Tabla 8. Publicaciones realizadas durante el periodo abril-junio 2021

Tipo de publicación	Nombre	Datos de publicación	Autor/autores	Factor de impacto	Catálogo CONACYT
Artículo arbitrado	Evaluación por simulación dinámica del comportamiento térmico en una casa interés social con la incorporación de estrategias de arquitectura bioclimática en Guanajuato, México	Ingeniería Investigación y tecnología volumen XXII (número 1), enero-marzo 2021 1-13ISSN 2594-0732 FI-UNAM artículo https://doi.org/10.22201/fi.25940732e.2021.22.1.004	*Rodríguez-Miranda Sergio; *González-Nava Catalina; *Martínez-Álvarez Omar		SI
Artículo indexado	Nonlinear Stabilization Controller for the Boost Converter with a Constant Power Load in Both Continuous and Discontinuous Conduction Modes.	Micromachines, 12(5), 522. doi:10.3390/mi12050522	*Parada Salado, J. G., *Herrera Ramírez, C. A. *Soriano Sánchez, A. G., & Rodríguez Licea, M. A.	2.553	

5.6 Actividades de difusión de la investigación

Con el objetivo de difundir los resultados de investigaciones realizada por los profesores de la UPG, se llevaron a cabo diversas actividades de difusión con instituciones nacionales y extranjeras. En la tabla 9 se presentan detalles de dichas actividades.

Tabla 9. Actividades de difusión de la investigación realizadas en el periodo abril-junio 2021

Tipo de actividad	Nombre	PTC otorgante	Evento en el que se otorgó
Participación en Video	Actividades del Día Internacional de la Mujer y la Ciencia	Dra. Gabriela Medina Ramos	Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Ciencia, IDEA GTO.
Conferencia en Cátedras de Investigación	"Gestión de la responsabilidad social empresarial circular "	Dra. Dolores Guadalupe Álvarez	Cátedras de Investigación del programa académico de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de La Guajira, Colombia.
Conferencia en Cátedras de Investigación	"La investigación en la formación universitaria"	Dra. Gabriela Medina Ramos	Cátedras de Investigación del programa académico de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de La Guajira, Colombia.
Conferencista en panel	"Responsabilidad Social, modelos emergentes de gestión"	Dra. Dolores Guadalupe Álvarez	Posgrados de la Universidad Cesar Vallejo, Perú
Cátedra espejo	Conferencia: "Tendencias laborales post CoVID"	Dra. Dolores Guadalupe Álvarez	Universidad da Coruña , España

Conferencia	"Introducción a los vehículos conectados"	Mtro. Tomás Serrano Ramírez	Mazda Motors Corporation
Conferencia	"Transporte de carga marítimo pos pandemia: una comparativa entre México-Colombia"	Mtros. Ignacio Ruiz Mejía/Luis Ángel Toledo Aguilar	Estrategias para la Internacionalización en Casa con Fundación Universitaria Antonio de Arévalo (UNITECNAR)
Conferencia	"La solución de la aberración esférica en lentes, un problema de más de 400 años"	Mtro. Yosafat Jetsemani Samano Flores	Estrategias para la Internacionalización en Casa con Universidad Laval
Conferencia	"Competencias del emprendedor"	Mtra. María Nelly Cupa Rosales / Mtro. Joel Curtidor Santana	Estrategias para la Internacionalización en Casa con Universidad Nacional Simón Rodríguez

5.7 Tesis concluidas

Durante el periodo que se presenta, se concluyeron 6 tesis para acreditación del grado de Maestría. En la tabla 10 se presentan detalles de los trabajos presentados por alumnos de la UPG.

Tabla 10. Tesis concluidas en el periodo abril-junio 2021

PTC	Grado académico	Nombre de la tesis	Nombre del alumno	Nombre del PTCdirector de la tesis
Dra. Nidia Isela Ramírez Manjarréz	Maestría (MIA)	Calidad del servicio de urgencias en un hospital público de Celaya, Guanajuato.	Alejandra Jaime Montes	Dra. Nidia Isela Ramírez Manjarréz
Dra. Alejandra Cruz Bernal	Maestría (MTA)	"Eliminación De Sombras En Objetos 3D Contenidos En Imágenes De Rango Para Su Correcta Detección Y Reconstrucción"	Chavira Calderón Enrique	Directora: Dra. Alejandra Cruz Bernal; Co-director Dr. Miguel León Rodríguez; Asesor Dr. Carlos Alonso Herrera Ramírez. Primer vocal
Dra. Catalina Gonzalez Nava	Maestría (MTA)	"Evaluación por Dinámica de Fluidos Computacional y Simulación Dinámica del Comportamiento Térmico en una Casa de Interés Social con la Incorporación de Estrategias de Arquitectura Bioclimática en Guanajuato"	Sergio Rodríguez Miranda,	Directora: Dra. Catalina González Nava; Director externo: Dr. Omar Martínez Álvarez; Asesores: Dr. Vignaud Granados Alejo y Dra. Alejandra Cruz Bernal.
Dr. Francisco Javier Santander Bastida	Maestría (MIPTM)	"Estudio del error de medición en máquina de medición por coordenadas (MMC)"	Aguirre Morales Gabriel	Director: Dr. Francisco Javier Santander Bastida Secretario: M.C. Roberto Martín del Campo Vázquez Vocal: Dr. Pedro Yáñez Contreras Suplente: M.I. Raúl Alvarado Almanza
Dr. Francisco Javier Santander Bastida	Maestría (MIPTM)	"Mejora De Un Ventilador Recirculador De Gases De Un Generador De Vapor Para Soportar Estructuralmente Temperaturas De 1000°C"	Ramírez Monroy Alejandro	Director: Dr. Francisco Javier Santander Bastida Secretario: Dr. Pedro Yáñez Contreras Vocal: M.C. Roberto Martín del Campo Vázquez Suplente: M.I. Raúl Alvarado Almanza

M.C. Benito Aguilar Juárez	Maestría (MIPTM)	"Máquina Didáctica De Parametrizado CNC Con Visión Artificial"	Chimal Cruz Martín Alberto	Director: M.C. Benito Aguilar Juárez Secretario: DR. Sergio Martínez De La Piedra Vocal: DR. Leonardo Bernal Haro
----------------------------	------------------	--	----------------------------	---

5.8 Movilidad académica por intercambio de docentes e investigadores

Con el objetivo de contribuir al desarrollo de los programas educativos y a las actividades de docencia e investigación, durante el periodo abril-junio se llevó a cabo intercambio académico virtual de 3 PTC investigadores:

- MC. Ebelin Carina Vázquez Contreras, a través de clases espejo, con el objetivo de realizar clases conjuntas entre los programas académicos de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial de la UPG y la carrera de Licenciatura en Administración de la Universidad UCLA de Colombia.
- Dra. Nidia Isela Ramírez Manjarréz y Mtra. María del Rosario Ruíz Torres, recibieron en sus clases estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, Colombia, como parte de Programa de Estancias Internacionales.

5.9 Internacionalización

Con el objetivo de introducir a los estudiantes en dimensiones interculturales, internacionales y globales, con el fin de mejorar la calidad educativa y fomentar la investigación, la UPG tuvo participación en dos actividades del Programa Institucional de Internacionalización, mimas que se muestran en la tabla 11.

Tabla 11. Internacionalización durante el periodo abril-junio

Nombre del Programa	Objetivo	Beneficiarios			
		Alumnos	Maestros	Investigadores	País
Programa Institucional de Internacionalización	Realizar Clases Conjuntas entre los Programas académicos de LAGE- UPG y Lic. Administración- UCLA Colombia	4	1		

Internacionalización en Casa SEG	Recibir estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, Colombia; como parte de Programa de Estancias Internacionales	4	1	1	Colombia
	Impartir Conferencia dentro de las Cátedras de Investigación del programa académico de Negocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de La Guajira, Colombia.	62	3	2	Colombia
	Conferencia: Big Data en los Negocios Internacionales, a estudiantes de la carrera de la facultad de Negocios Internacionales de la Universidad de la Guajira.	91	1	3	Colombia
	Conferencia: Responsabilidad social empresarial circular Perú: Panel "Responsabilidad Social, modelos emergentes de gestión, para posgrados de la Universidad Cesar Vallejo	113	1	1	Perú
	Conferencia: conferencia con el tema "Tendencias laborales post CoVID "como parte de la catedra espejo. Universidad da Coruña , España	21	1	1	España
	Proyecto: Diseño de un manual de exportación para tarjetas electrónicas	9	2		Wisconsin , USA
	Conferencia: Introducción a los vehículos conectados	88	1	1	Japón
	Conferencia: Transporte de carga marítimo pos pandemia: una comparativa entre México-Colombia	303	5	6	Colombia
	Conferencia: La solución de la aberración esférica en lentes, un problema de más de 400 años	56	1	1	Canadá

	Conferencia sobre Competencias del emprendedor	64	3	5	Venezuela
--	--	----	---	---	-----------

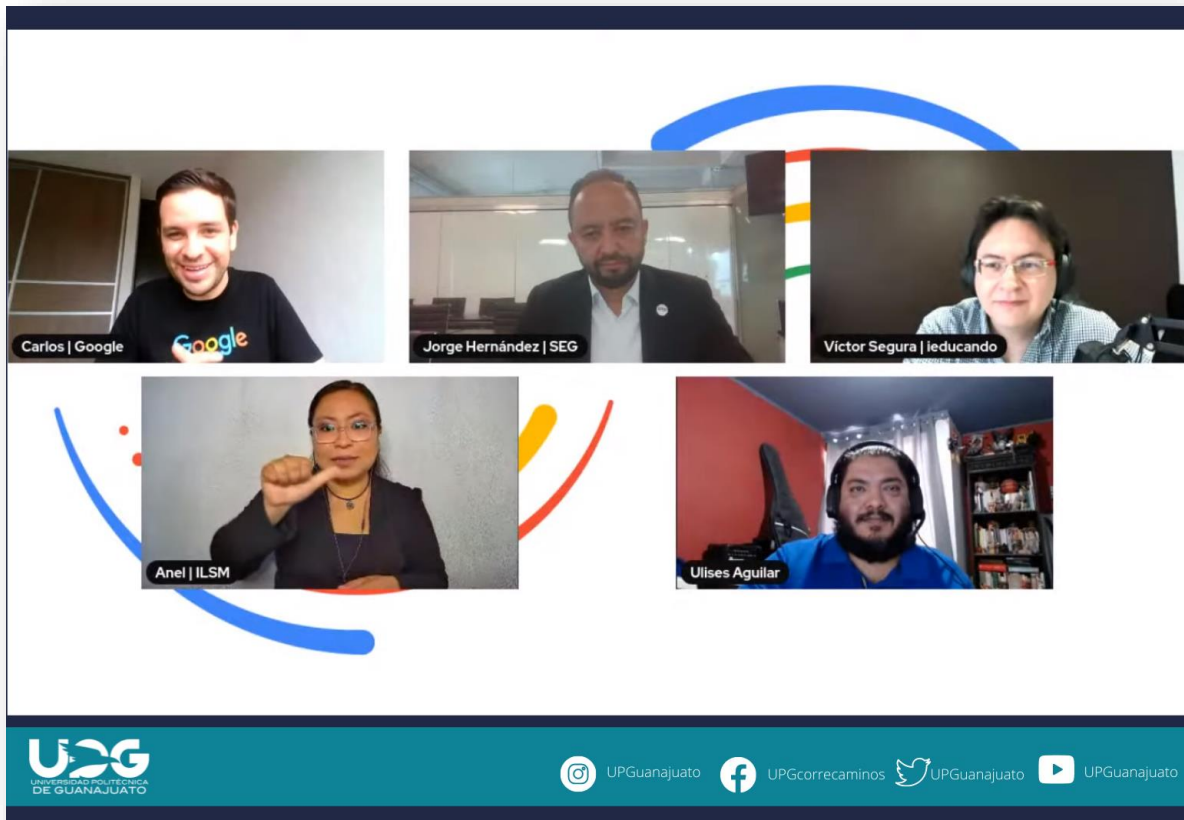
5.10 UPG en el Educathon GTO

Con el objetivo de diseñar soluciones para enfrentar los retos de la educación post pandemia, del 14 al 18 de junio, se llevó a cabo de manera virtual las actividades del “Educathon GTO, reto de la innovación”, jornada que agrupa a la inteligencia colectiva, las buenas prácticas y estrategias de innovación tecnológica.

La Universidad Politécnica de Guanajuato tiene cinco finalistas de la Región Celaya.

- Mtro. Miguel León con el alumno Juan José Corona Robledo alumno de Robótica
- Mtra. Lourdes Cortés y el alumno Rubén Ortiz Torres que es alumno de Administración

- Mtra. Claudia Tinajero con equipo.





6. DESARROLLO SOCIAL



6 DESARROLLO SOCIAL

6.1 Vinculación con el sector empresarial

La adquisición de habilidades y experiencia por parte de los estudiantes se ven reflejadas en el desarrollo de sus estancias, estadías y servicio social. Bajo este contexto, durante el periodo abril-junio, se realizaron 1,386 servicio social, 304 estancias y 280 estadías (figura 28).

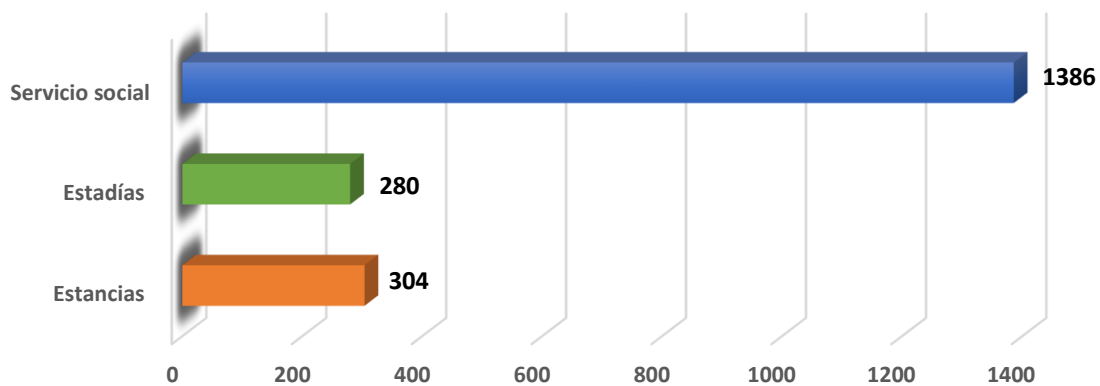


Figura 28. Vinculación empresarial del periodo abril-junio

En la figura 29 se muestra el número de alumnos que realizaron su servicio social por carrera.

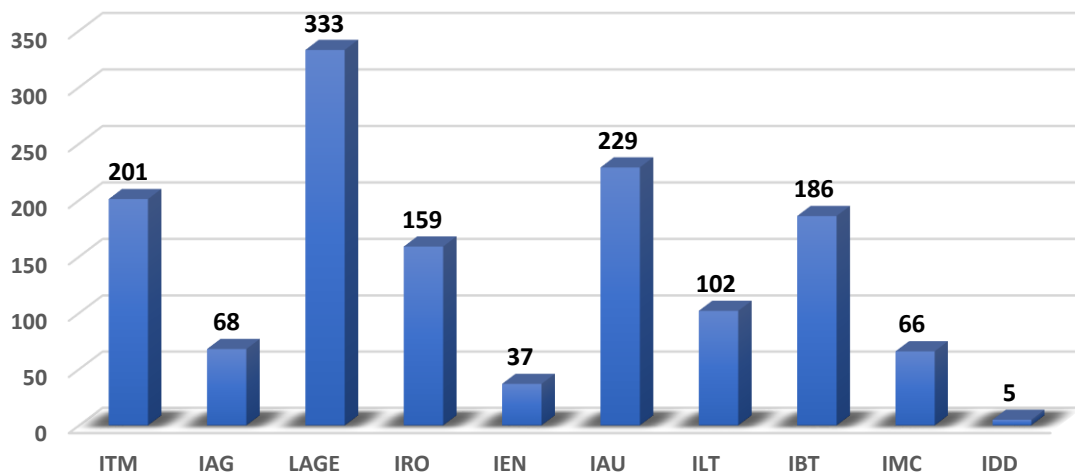


Figura 29. Número de alumnos que realizaron servicio social por carrera

El número de alumnos que realizó estancias se muestran en la figura 30, donde se puede observar el dato por carrera.

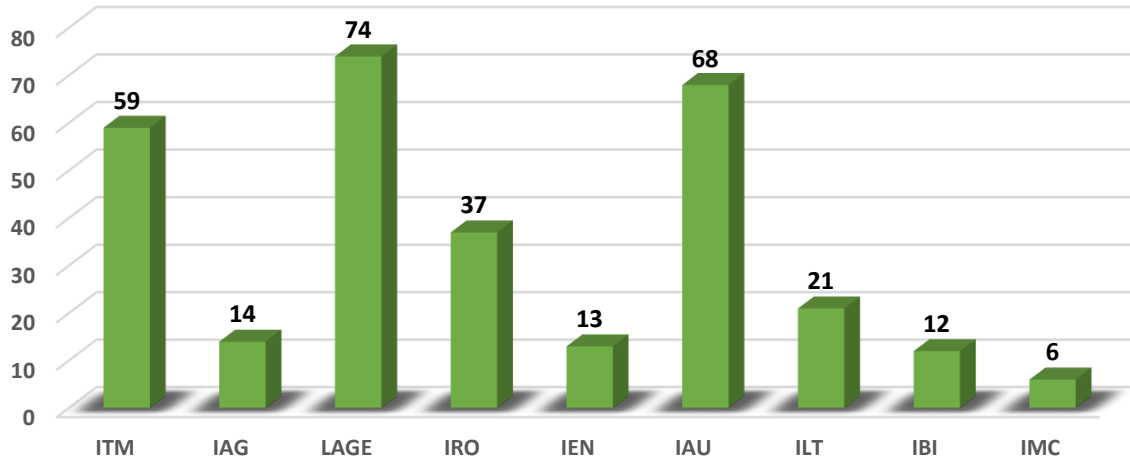


Figura 30. Número de alumnos que realizaron estancia por carrera

En la figura 31 se muestra en número de alumnos que realizaron estadía durante el periodo que se presenta, el dato se puede observar por carrera.

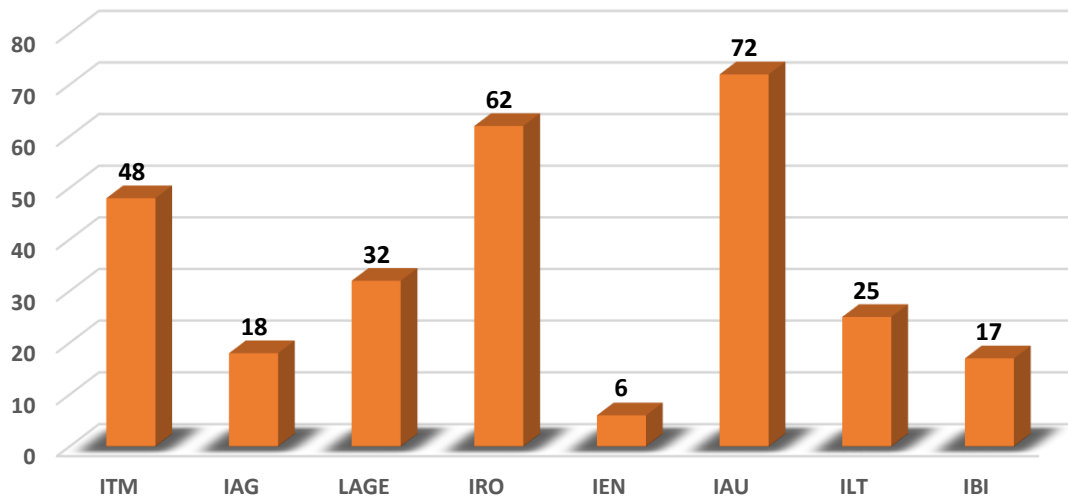


Figura 31. Número de alumnos que realizaron estadía por carrera

6.1.1 Convenios de colaboración vigentes

Con la intención de brindar a los estudiantes servicios de calidad, la Universidad Politécnica de Guanajuato cuenta, para el periodo que se presenta, con 116 convenios de colaboración con diversas instituciones, esto como parte de las actividades de vinculación entre la UPG y las organizaciones de los sectores productivo, social y gubernamental. Cabe mencionar que dos de estos convenios son con instituciones internacionales como es la Universidad de la Guajira Colombia y British Council. En la figura 32 se muestra el porcentaje de convenios estatales, nacionales e internacionales.



Figura 32. Convenios vigentes para el periodo abril-junio

6.1.2 Movilidad estudiantil

Para el periodo abril-junio se reportó una movilidad estudiantil de 65 alumnos de la carrera de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial, quienes participaron de manera virtual en clases espejo con profesores y estudiantes de la Universidad UCLA de Colombia.

6.2 Seguimiento a egresados

Como parte del seguimiento a los egresados, el Departamento de seguimiento a egresados y bolsa de trabajo, realiza cada año un estudio, el cual tiene como objetivo describir las condiciones laborales de los egresados de la Universidad Politécnica de Guanajuato. El estudio de egresados 2020 se encuentra en proceso de ser concluido, mismo que estará completo en el mes de agosto, a continuación, se presentan algunos datos, corte a junio, como avance del estudio próximo a presentarse:

- El 89% de los egresados de nivel licenciatura se encuentra laborando actualmente, de los cuales el 75% se encuentra laborando en empresas privadas, el 11% en el sector público y el 3% cuenta con negocio propio.
- El 78% de los egresados se encuentra laborando en actividades acordes a su formación.
- El tipo de puesto que tienen son: el 43.3% mando medio, 14.9 % gerencial o directivo y el 41.7 % en puestos operativos.
- El sueldo promedio de un egresado de licenciatura o ingeniería es de \$14,841.00 pesos mexicanos mensuales, 9% más que el año anterior que fue de \$13,519.18.
- La mayor concentración de egresados de la UPG se encuentran en municipios del Estado de Guanajuato, como en: Zona laja bajo, Santa Cruz de Juventino Rosas, Comonfort, Apaseo el grande, Villagrán, Celaya, Cortazar, Jaral del progreso, Tarimoro y Apaseo el Alto.

Por otra parte, se les da seguimiento a los egresados a través de cursos, publicación de vacantes, ferias de empleo, entre otros como son: Curso Empodérate Inicio 2021, Feria de Empleo Virtual 2021, Nuevo Widget OCC mundial.



7. CONTROL INTERNO



7 CONTROL INTERNO

Para el periodo abril-junio 2021, la Universidad Politécnica de Guanajuato implementó algunas actividades en las distintas áreas de la UPG, esto con la finalidad de dar seguimiento al Control Interno de la Universidad, para conducir las actividades al logro de los objetivos y metas, mediante el funcionamiento y supervisión de las acciones de mejora, mismas que se presentan a continuación:

- De manera cuatrimestral se lleva a cabo la revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de Calidad y los indicadores del Plan Institucional de Desarrollo 2025. Asimismo, se presentan los informes de Rectoría al H. Consejo y se realizan reuniones cuatrimestrales con todo el personal cada inicio de cuatrimestre con la finalidad de dar seguimiento a planes de trabajo para el cuatrimestre en inicio.
- Se cuenta con un Código de Conducta de la Universidad Politécnica de Guanajuato, el cual ha sido difundido con la comunidad universitaria y puesto a consulta en la página principal de la UPG.
- De igual manera el Código de Ética de la Universidad Politécnica de Guanajuato, se ha difundido y se ha hecho público para toda la comunidad universitaria.
- Se llevó a cabo la Instalación y actualización del Comité de Control Interno de la UPG, asimismo se realizó la asignación de actividades a reportar y el Plan de Trabajo para el 2021.
- Se cuenta con la programación para la Reestructuración del Plan Institucional de Desarrollo al 2025.
- Revisión y análisis general de la actual matriz de administración de riesgos
- Análisis del alcance, procesos e identificación de riesgos, analizando el impacto potencial al daño al sistema de gestión de calidad, la conformidad del producto y objetivos y metas del Plan Institucional de Desarrollo.
- Implementación de plan de acción o control operacional de riesgos.
- Instalación del Comité Interno de ética y Prevención de Conflictos de Interés, así como la elaboración del Plan y Programa de Trabajo.

- Difusión de mecanismos para la denuncia de actos de corrupción en la universidad.
- Actualización de del Mapa de diagnóstico general de la UPG.
- Establecimiento del Plan de auditorías internas 2021.
- Se dio seguimiento a la acreditación del Programa Educativo de Ingeniería en Biotecnología.
- Se está atendiendo la encuesta de Clima Laboral 2021.
- Se encuentra en proceso el seguimiento para la certificación del Sistema de Gestión de Calidad Integral de la UPG.
- El Departamento de Desarrollo Humano y Organizacional comenzó el proceso de actualización de puestos en el 2020, mismo que concluirá en 2021.
- Se autorizó PLACA 2021.
- El llevó a cabo el proceso de pacto de objetivos de la evaluación de diagnóstico permanente, en donde los titulares de área pactan los objetivos a cumplir y los resultados a lograr durante el año en conjunto con sus colaboradores para saber que se espera de ellos.
- La UPG se encuentra participando en la Prueba de Plan Piloto regreso a clases.
- Se está dando seguimiento oportuno a las solicitudes requeridas por la Unidad de Acceso a la Información, así como el registro de las fracciones de Obligaciones de Transparencia registradas en la tabla de aplicabilidad de la universidad, dichas fracciones se encuentran registradas y actualizadas al primer trimestre de 2021, en la Plataforma Nacional de Transparencia y en la Plataforma Estatal de Transparencia. El segundo trimestre de 2021 está en proceso de captura.
- Se está dando seguimiento oportuno a las solicitudes requeridas por la Unidad de Acceso a la Información, así como el registro de las fracciones de Obligaciones de Transparencia registradas en la tabla de aplicabilidad de la universidad, dichas fracciones se encuentran registradas y actualizadas al cuarto trimestre de 2020, en la Plataforma Nacional de Transparencia y en la Plataforma Estatal de Transparencia. El primer trimestre de 2021 está en proceso de captura.



Informe de actividades abril-junio 2021

Universidad Politécnica de Guanajuato

WE BELIEVE, ORGULLOSAMENTE CORRECAMINOS

Universidad Politécnica de Guanajuato