



Formación Integral

Materia: ciencias de los materiales

Reporte simulacro de un incendio controlado

Brigada de comunicación

Integrantes:

DIEGO CONTRERAS AGUILAR

SANTOS ADRIAN NAVARRO

JORGE ARMANDO RAMIREZ CRUZ

CRISTIAN RAMIREZ GALLEGOS

RIGOBERTO SALINAS TIERRAFRIA

VICTOR VILLANUEVA FLORES

JOSE LUIS CONTRERAS RODRIGUEZ

08/11/22

INTRODUCCION

En la realización de este simulacro se llevo acabo un incendio controlado el cual fue llevado acabo en la UPG la cual a dado organización, capacitación y Apoyo de las comisiones de emergencia de Cortázar Guanajuato.

En el intervalo de este proceso se capacito a los alumnos mediante brigadas de diferentes ramas y apoyando el como actuar ante un incendio real. En la realización de este simulacro a sido apoyada por Bomberos, Cruz roja y protección civil de cortazar

Para el desarrollo del evento se desarrollaron preparaciones y planificaciones con los comités de Cortázar en el final del mismo se ha llevado a cabo una reunión para las diferentes brigadas de apoyo de la UPG y la capacidad de respuesta de los comités de emergencia a través de la toma de decisiones de los integrantes de la UPG

CONCEPTO DEL SIMULACRO

El simulacro se llevó a cabo como un ejercicio práctico el cual se ejecutó con anterior planificación para enfrentar una emergencia o desastre de forma simulada. Este simulacro fue llevado en una instalación de la universidad UPG (el edificio LT3 fue puesto a prueba en este caso). Es necesario ser llevado de forma controlada o con atención de unidades profesionales las cuales apoyen a los participantes de este mismo.

OBJETIVOS

1. Evaluar la capacidad de respuesta de los alumnos y retroalimentar los planes de prevención y respuesta, el funcionamiento de los puestos de emergencia y sus comisiones.
2. Socializar ante el alumnado la importancia y funcionalidad de los planes de prevención y respuesta local
3. Identificar fortalezas y debilidades en la toma de decisiones y ejecución de acciones realizadas durante una situación de emergencia.
4. Preparar los alumnos y los comités de emergencia ante la presencia de un desastre.
5. Fortalecer la capacidad de respuesta de los comités y los alumnos ante la presencia de una emergencia o un desastre.
6. Ejecutar acciones previamente planificadas, para enfrentar una supuesta emergencia o desastre.

PLANIFICACION

Capacitación Previa al Ejercicio de Simulacro

Para desarrollar el ejercicio de simulacro fue necesario ejecutar un proceso de capacitación a los alumnos para saber los papeles que ejercerán en el simulacro o en un desastre, en el cual se vieron involucrados cada uno de los miembros de los distintos comités de emergencia de Cortázar.

Metas del Ejercicio de Simulacro

1. Efectividad de las actividades planificadas en el Plan de Prevención y Respuesta
2. Que al menos el alumnado en el edificio LT3, se involucre directa o indirectamente en el ejercicio de simulacro.
3. al menos la mayoría de los temas impartidos en el proceso de capacitación, se apliquen en la realización del ejercicio de simulacro.
4. Sistematizar experiencias y lecciones aprendidas, durante la realización del ejercicio de simulacro.
5. Estimación del nivel de conocimientos en Gestión de Riesgos, asimilados durante la discusión y evaluación del ejercicio de simulacro.

Para la preparación del simulacro se llevó acabo lo siguiente

Planificación técnica y operativa del día previo y durante el ejercicio

Se identificaron las entidades de seguridad a invitar

Se diseño el escenario en el cual se llevará acabo

Se definieron los alcances y conceptos del simulacro

Elaboración y concertación del guion metodológico a seguir

Se prepararon los materiales, la logística y el equipo que se utilizara en las brigadas de apoyo

Redactar los mensajes de salida anotando fecha y hora y a quien está dirigido (Cronograma)

Redactar la evaluación de los medios que apoyaron a los alumnos a llevar a cabo este simulacro

Metodología

La metodología utilizada para la realización del ejercicio de simulacro a nivel local fue eminente con la participación de las diferentes brigadas (Búsqueda y rescate, Primeros auxilios, Contra incendio, Comunicación, Evacuación) así como representantes de los comités de emergencias y evaluación del ejercicio

Desarrollo del Ejercicio de Simulacro

1. Se habló lo que sucedería durante el simulacro con los apoyos dentro de la universidad para asegurar que se comprendiera y atendiera al llamado
2. Se definieron los trabajos a realizar para cada brigada aquí se distribuyeron los trabajos asignados para cada miembro de los equipos
3. Se mandó un mensaje para que los alumnos dentro de las brigadas de apoyo se prepararan en la zona en donde se llevara a cabo el simulacro

CRONOGRAMA

12:05 Empezó el simulacro sonando la alarma y se llamaron a los medios de emergencia necesarios

12:08 Entro la brigada de evacuación la cual dio aviso a todo aquel dentro del edificio LT3 para que evacuaran este de forma calmada y les dieron aviso que formaran filas lejos del área para no ser afectador por algún contratiempo

12:09 Los alumnos y maestros salieron del edificio afectado

12:09 la brigada de contención de incendio busco el ocasionador del incendio y empezaron a controlar el fuego

12:09 se notificó durante la evacuación gracias al alumnado que había un fracturado

12:10 Entro la brigada de búsqueda y rescate entro al edificio a buscar cualquier herido o rezagado para apoyarlo a salir del edificio

12:10 la brigada de Control de incendio logro extinguir el fuego

12:12 se colocaron alumnos para evitar el paso al edificio LT3 cerca del paso del edificio conjunto LT2

12:12 la brigada de Búsqueda y Rescate encontró un herido por lo que procedieron a sacarlo del edificio

12:13 El lesionado fue entregado a la brigada de primeros auxilios para ayudarlo

12:13 se evaluó al lesionado para ver los tratamientos médicos para ser suministrados

12:15 El equipo de Búsqueda y rescate volvió a entrar para buscar más gente a la cual apoyar

12:16 se informa a la cruz roja que se necesita apoyo de una ambulancia para el traslado de un lesionado

12:18 se entrega el lesionado a los médicos de cruz roja para dar ayuda medica

12:19 se evalúa el impacto ambiental generado por el incendio el cual fue iniciado por quema de combustible fósil

12:20 se dio a conocer que el edificio está en condiciones para retomar actividades

12:23 se dio a conocer que el impacto ambiental fue solo quema de hierba seca de altura no habitual

12:25 se terminó el simulacro por lo que se volvió a energizar el edificio

12:37 se dio la retroalimentación de las unidades de apoyo para conocer las faltas que tuvieron durante el simulacro

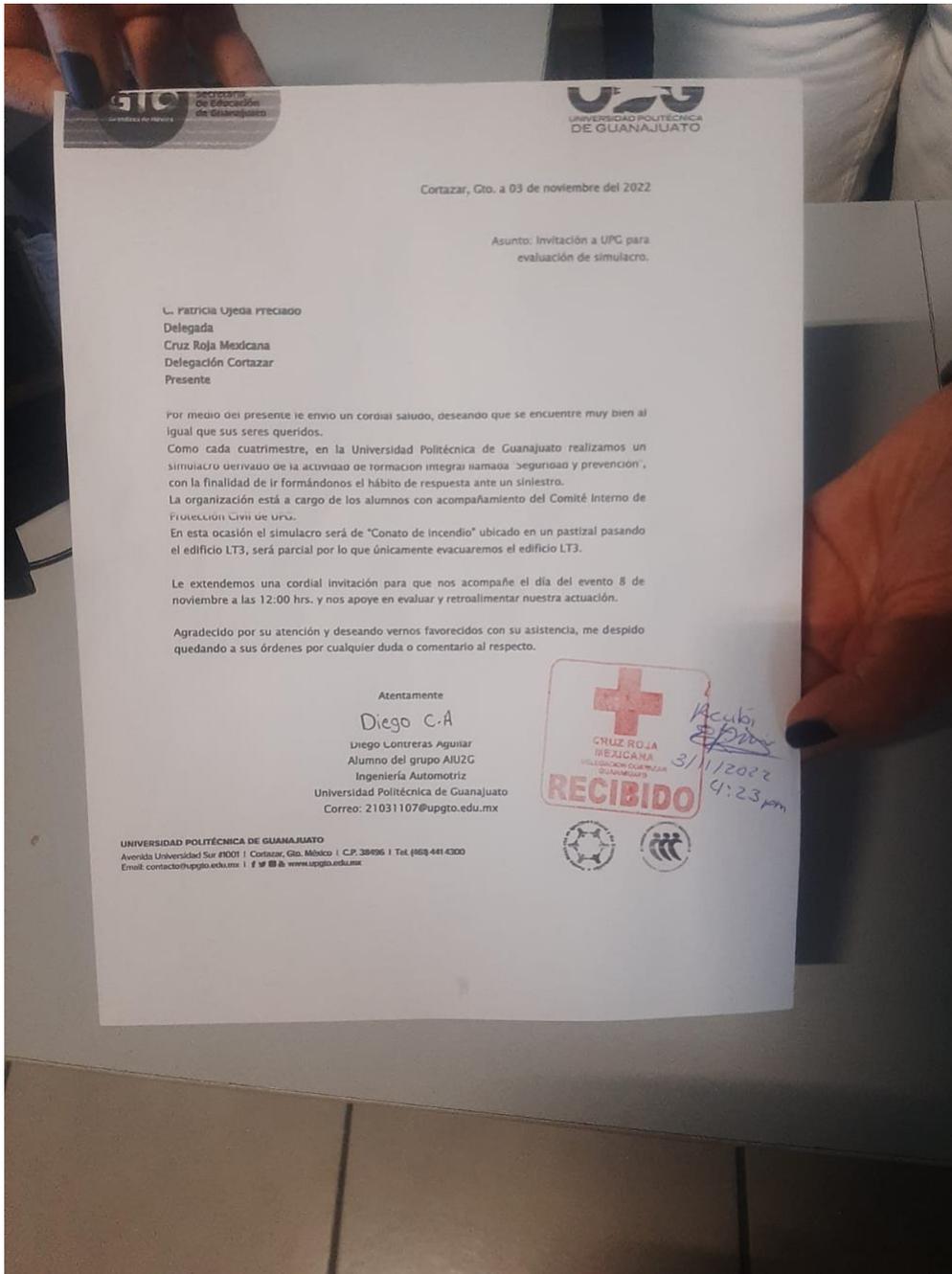
EVALUACION

Durante la evaluación se dio a conocer que en cuanto sacaron a la persona lesionada detuvo el tiempo y las áreas de oportunidad en parte de indicaciones de comando el edificio le falta la señalización correspondiente y esto se da a conocer debido a documentos de incidentes y edificar las áreas para distinguir los edificios con indicaciones

Se les explico a las brigadas la falta de comunicación interna lo cual pudo afectar el desempeño de las brigadas de manera adecuada

La falta de un puesto de comando el cual las unidades de apoyo puedan llegar a ponerse al corriente y reportarse para tener conciencia del evento

OFICIOS ENTREGADOS A LOS PUESTOS DE APOYO









SIMULACRO PARCIAL DE SISMO 2022

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE GUANAJUATO
EDIFICIO C

INDICE.

INTORDUCCION.....	2
CRONOGRAMA DE SIMULACRO.....	2
JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVO GENERAL.....	3
DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES.....	4
DISTRIBUCIÓN DE RESPONSABILIDADES.....	4
TABLA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABILIDADES.....	5
CRONOGRAMA PROPUESTO.....	6
CRONOGRAMA REAL.....	6
DIFUSIÓN.....	7
CONCLUSIONES PERSONALES.....	8
CONCLUSION GENERAL.....	12
EVIDENCIAS	13
PUNTOS DE RETROALIMENTACIÓN.....	16

INTRODUCCION

En el presente documento se brindará un reporte acerca del simulacro realizado en la Universidad Politécnica de Guanajuato el pasado sábado 12 de noviembre de 2022 en el edificio C con la finalidad de seguir formando a los alumnos en la educación integral proporcionada por la casa de estudios ya mencionada, para ello el área de formación integral ha decidido sea un simulacro parcial de sismo.

CRONOGRAMA DEL EVENTO.

Evento a simular.
Lugar de realización.
Fecha y hora de realización.
Responsabilidades del ejercicio.
Responsables del ejercicio.
Tipo de simulacro.
Objetivo general.
Objetivos específicos.
Alcance
Escenario.
Asignación de actividades.

Justificación y objetivo general.

A lo largo de la historia del ser humano se han presentado situaciones adversas que pueden ser producto del descuido del ser humano o producto de la naturaleza, ejemplos clave de dichos eventos son: explosiones, choques, incendios, erupciones volcánicas o sismos, este último se ha presentado con mayor frecuencia en el país a lo largo de las últimas décadas, para ello es de suma importancia estemos preparados para poder enfrentar los problemas generados por dichos fenómenos naturales.

El simulacro permite evaluar procedimientos, herramientas, habilidades, destrezas, capacidades ya sean individuales o de grupo relacionadas con los preparativos y la respuesta a dichos eventos puesto que estos supuestos de desastres son ensayos que permiten identificar que hacer, cómo hacerlo, el porqué, cuando y para qué.

El simular escenas reales nos permite comprobar con anticipación si las acciones que hemos preparado son eficientes, nos ayuda a encontrar los puntos que podemos y debemos mejorar para que cuando sea real podamos manejar la situación de la manera más favorable.



Distribución y responsables de las actividades.

Para dicho evento se han previsto 3 brigadas con el objetivo de llevar a cabo dicho simulacro.

Brigada de evacuación, brigada de comunicación y brigada de búsqueda y rescate.

Los grupos a participar en dicho evento son:

- Grupo IAU2JMF (Ing. Tonatiuh Escamilla)
- Grupo IAU2IMF (Saúl Nolasco)
- Grupo ITM04B_FLEX. (Arturo Ojeda Flores)

Grupos que llevan la actividad Seguridad y prevención Septiembre-diciembre 2022												
Carrera	Materia	Docente		Grupo	Turno	Cantidad de alumnos	Día de la semana en que tienen la clase	Horario de la clase	Salón o lugar de la clase	Brigada	Capitador	Día, hora y lugar de capacitación
IAU	IAU Ciencia de los materiales	Tonatiuh Escamilla	PA	IAU2J MF	MF	22	sábado	9:30-10:50	C02	Búsqueda y rescate flex	Alejandro Osornio	Sábado 5 de noviembre 10:05 a 10:35 Salón C2
		Saúl Nolasco	PA	IAU2I MF	MF	28	sábado	9:30-10:20	C01	Evacuación flex	Alejandro Osornio	Sábado 5 de noviembre 9:30 a 10:00 Salón C1
ITM	ITM Cálculo diferencial	Arturo Ojeda Flores	PA	ITM04B_FLEX	MF	14	Sábado	8:40-11:10 hrs	I2	Comunicación flex	Lupita Patiño	Sábado 5 de noviembre 9:30 a 10:00 Salón C2

RESPONSABILIDADES DEL EJERCICIO.

I. La brigada de evacuación deberá:

- Determinar los puntos de reunión.
- Dar señales de evacuación.
- Reportar lesiones.
- Medir tiempo de evacuación de los alumnos.
- Realizar filas de 10 personas.
- Contar a las personas evacuadas.

II. La brigada de búsqueda y rescate aplica las técnicas de rescate en forma inmediata y adecuada para localizar personas atrapadas, lesionadas o no.

Actividades a realizar:

- Estar alerta.
- Recibir reporte de lesionados.
- Revisar el inmueble.

III. La brigada de comunicación es encargada de realizar el poster de difusión del simulacro y realizar el reporte.

TABLA DE ACTIVIDADES.

SIMULACRO PARCIAL DE SISMO			
MODALIDAD FLEXIBLE			
ALUMNO	ACTIVIDAD	MATRICULA	Grupo
José Martín Nolasco Ramírez	Toma de fotografías	21030664	ITM04BFLEX
Gerardo Campos	Video corto	21030031	ITM04BFLEX
Mariana Alvarado Coronado	Toma de fotografías	21030628	ITM04BFLEX
Karla Estefanía Alonso Camargo	Toma de fotografías	21030733	ITM04BFLEX
Luis Alfredo Campos Hernández	Videos cortos lado derecho	21031435	ITM04BFLEX
Fernanda Patricia Sánchez Valencia	Toma de fotografías	20030670	ITM04BFLEX
Fátima Yamilet Ramírez García	Video corto	19030681	ITM04BFLEX
Luis Sebastián León León	Reporte final	21030625	ITM04BFLEX
Román Darío Ramírez Lomelí	Toma de tiempos de lado izquierdo	21031226	ITM04BFLEX
Jorge Armando Tierrablanca Balderas	Toma de tiempo del lado Derecho	22030124	ITM01AFLEX
Jesús Eduardo Díaz Martínez	Toma de videos cortos lado izquierdo	190312120	ITM4BFLEX
Fortino Chapol	Toma de tiempos y organización de filas	20031348	ITM4BFLEX

Nota: La tabla de distribución de actividades solo fue llenada por estos alumnos, hubo baja participación de los estudiantes.

CRONOGRAMA PROPUESTO PARA EL SIMULACRO.

09:00 hrs. Se registra un sismo de 6.5 grados.

09:00:03 hrs. Suena la alarma.

09:00:15hrs El responsable o suplente del inmueble notifica al JBE la necesidad de evacuar el edificio C.

09:00:20hrs Comienza la evacuación del edificio C.

09:01hrs Se reúne el comando de incidente en punto de reunión establecido.

09:03hrs Personal del edificio C evacuado totalmente.

09:03:05hrs Inicia el conteo del personal para corroborar la evacuación.

09:04 hrsEl JBE reporta eventualidades al comando de incidente.

09:05hrs El comando de incidente solicita a la brigada de búsqueda y rescate realizar recorrido de verificación.

09:06hrs El JBBYR notifica al comando de incidente que el edificio está en condiciones para retomar actividades normales.

09:06:15hrs El RoSI da la indicación al jefe de brigadas para regresar a actividades normales.

09:06:20hrs Finalizamos el simulacro.

09:06:50hrs Se realiza reunión de retroalimentación del simulacro.

Tiempo total planeado 6 minutos con 50 segundos.

CRONOGRAMA REAL DEL EVENTO.

9:00 a.m. se registra sismo de 6.5 grados.

9:03 suena la alarma. (3 minutos de retraso).

9:03:15 El responsable o suplente del inmueble notifica al JBE la necesidad de evacuar el edificio C.

9:03:50 comienza la evacuación.

9:04 se reúne el comando de incidente en punto de reunión.

9:06 Personal del edificio C evacuado totalmente.

9:06:40 inicia el conteo de evacuados.

9:06:50 Búsqueda y rescate inicia el recorrido de verificación.

9:10 Búsqueda y rescate confirma que el edificio C está en condiciones para retomar actividades.

9:11 finaliza el simulacro de sismo.

Tiempo total de simulacro 11 minutos.

DIFUSIÓN DEL EVENTO(FLYER)

Se realizó la solicitud al área de comunicación de la Universidad Politécnica de Guanajuato para la difusión del flyer, hubo respuesta 3 días después de la solicitud y la difusión solamente se realizó en la historia de la página de Facebook de dicha área de la universidad.

Simulacro parcial de sismo PRÓXIMAMENTE.... Edificio C.

UDG
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO

- 1** Mantén la calma
 - × No corras
 - × No empujes
 - × No grites
- 2** Aléjate de ventanas, vidrios, repisas y utensilios que puedan caer.
- 3** Ten a la mano un kit de supervivencia debidamente equipado.
- 4** Evita el uso de elevadores, usa las escaleras.
- 5** Usa de manera ordenada las salidas de emergencia.
- 6** En el exterior busca protección alejado de árboles, construcciones, o cableado.

LLAMA A LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA

Línea de emergencias:
911 o 068

Recuerda!!! Mantén la calma!!

Infórmate de las medidas de prevención de fuentes de información oficiales en materia de protección civil.

Conclusiones personales de los alumnos.

- Luis Sebastián León León

21030625

ITM04BFLEX

“La actividad me ha parecido muy interesante ya que nos ha ayudado a reflexionar acerca de nuestra preparación ante cualquier emergencia.”

- Gerardo Campos Baylon

21030031

ITM04BFLEX

“En lo personal creo que es muy bueno realizar este tipo de actividades ya que son diferentes a las que he hecho me gustaría participar más en los simulacros y brigadas para aprender y apoyar en lo que se pueda en una emergencia.

- Gustavo Uriel Jiménez Serrato

21030816

IAU2GMF

Me dio mucho gusto colaborar para que se llevará a cabo este simulacro, pues en momentos de emergencia nos preparan a todos para saber qué es lo que debemos hacer, me dio gusto participar en la brigada de búsqueda y rescate, colaborando en la búsqueda de personas heridas. ¡Me gustó mucho ayudar!

- José Martín Nolasco Ramírez

21030664

ITM04BFLEX

Esta actividad me dejó muchos aprendizajes. Basándome en todo el momento pude identificar lo rápido que puede ser evacuar un edificio entero. Me gusto el hecho de que los alumnos, docentes y personas en general tuvieran calma para salir y del mismo modo un orden. Me gusto que todos mis compañeros y yo hayamos participado. Esto nos ayudará para un crecimiento personal para actuar adecuadamente en cualquier desastre natural.

- Joseph Isaac Munguía Orosco

21031311

IAU2GFLEX

Esta actividad fue de gran importancia ya que nos ayuda a actuar de manera correcta ante una situación catastrófica que de ser real y al ponerlo en práctica se puede controlar al ser una situación en la cual puede haber mucho pánico y a su vez actuar de manera rápida y oportuna lo cual puede significar salvaguardar una o más vidas.

- Erik Jonathan Campos Alejo

21030852

IAU2GMF

Esta actividad fue de gran interés ya que, al llevar a cabo el simulacro, optamos las condiciones y formas de actuar ante una situación de “peligro” lo cual nos ayuda a saber que podemos realizar en caso de que ocurra la próxima vez. Es por eso que al ser de la brigada de búsqueda y rescate tuvimos que tener una actitud tranquila y hacer lo posible por evacuar a las personas que se encuentran dentro del edificio, y así mismo verificar que nadie se haya quedado dentro.

- Mariana Guadalupe Noria Ramírez

20030129

IAU2GMF

La actividad como tal es interesante ya que nos ayuda a ver cómo reaccionar ante una situación de esa magnitud. Y más que nada a tomar papeles correspondientes al accionar y sí no solo el hacer caso a indicaciones.

- Jesús Eduardo Diaz Martínez

190312120

ITM4BFLEX

La actividad me pareció muy interesante e importante ya que nos ayuda a saber que hacer en caso de simulacros y situaciones de peligro, también nos ayuda a reaccionar con rapidez y seguridad, sobre todo.

- Jorge Armando Tierrablanca Balderas

22030124

ITM01AFLEX

Es muy importante el capacitarnos para saber que hacer en una situación real ante un sismo, o algún otro fenómeno que nos pueda suceder dentro y fuera de las instalaciones ya sea del trabajo o de la escuela, aún me gustaría decir que todo salió a lo planeado no fue así, sin embargo, hay muchas cosas que podemos mejorar y confío que así será.

- Luis Alfredo Campos Hernández

21031435

ITM04BFLEX

Me pareció una excelente actividad preventiva ya que se observó un valor humano moral como lo es la solidaridad y la organización entre todos los compañeros y compañeras de la UPG ante cualquier siniestro dándonos a conocer el modo de actuar de coordinar y la zona donde debemos resguardarnos.

- Fátima Yamilet Ramírez García.

19030681

ITM04BFLEX

Desde mi punto de vista la actividad del simulacro me resulta necesaria e interesante, ya que es de suma importancia que como personas estemos preparados para saber de qué manera debemos tomar cualquier situación de esa índole y cómo es la manera correcta de llevarlo a cabo, fue interesante porque vi cómo los alumnos y docentes actuaron adecuadamente en tiempo y forma, obteniendo así el resultado esperado de este simulacro que se llevó a cabo el pasado sábado.

- Fernanda Patricia Sánchez Valencia

20030670

ITM04BFLEX

En estas prácticas se nos indica a reaccionar en una emergencia, Los simulacros se realizan para preparar y concientizar a las personas que se encuentren, adoptar las rutinas de acción más convenientes para afrontar una situación de emergencia. Por este motivo, la participación de todas las personas que se encuentran es muy

importante para prepararnos cuando se nos presente una emergencia ante un sismo, o algún otro fenómeno que nos pueda suceder dentro y fuera de las instalaciones.

- Abraham Kabir López Campos

21030382

ITM04BFLEX

La actividad de un simulacro, ya sea contra incendios o contra sismos siempre será muy importante, pues es una preparación para cuando se dé un caso extremo de estas situaciones, la actividad estuvo bien organizada, con todos los criterios a cubrir, lo que noté fue que se tardó un poco de tiempo en que las personas del inmueble salieran, recordemos que en el momento en que se escucha una alarma inmediatamente tendremos que salir, sería buena idea retroalimentar ese punto con todas las personas y hacer conciencia de ello, sin dudarle evacuar el lugar.

- Román Darío Ramírez Lomelí

21031226

ITM04BFLEX

Para mí esta actividad del simulacro nos muestra la importancia de mantener la calma y siempre tomar en cuenta que todo puede pasar en segundos, que debemos estar conscientes de los protocolos que se establecen para cada emergencia.

La actividad se organizó y se pudo llevar a cabo tal y como se planeó, pero en caso de una verdadera emergencia si es más difícil mantener la calma, yo pienso que debemos practicar en ese aspecto de los nervios, para poder siempre mantener la calma.

- Fortino Chapol Zenón

20031348

ITM04BFLEX

Siendo honesto pudo ser mejor, ayudo mucho la colaboración de los compañeros al respetar la evacuación; creo que faltó un poco involucramiento por parte de todos los participantes incluyéndome ya que este tipo de actividades no debió tomar tanto tiempo igual para ser la primera vez creo que estuvo bien, pero en una segunda ocasión sería bueno que el mismo grupo de personas que participó en este caso también participé u organice un segundo simulacro para ver la mejora en la actividad y un mayor flujo en el tiempo de evacuación y organización del personal, creo que estas actividades son de mucha importancia para que en caso de alguna emergencia real las personas tengamos una noción del cómo actuar.

- José Ramón Flores Gaspar

21031282

IAU2GMF

Para mí fue una experiencia nueva, desde que nos fueron a dar la capacitación que necesitábamos, la forma en que lo teníamos que así y como debíamos colaborar unos con otros para hacer un trabajo en equipo que lograra la coordinación con otros grupos y lograr cumplir el objetivo final, que todos estuvieran a salvo, desde personas que estuvieron

avisando del siniestro ocurrido, compañeros que indicaba a donde te podrás dirigir para que estuvieras a salvo has nuestro trabajo, que era verificar que no se encontrara algún otro compañero dentro de las instalaciones y si era necesario nosotros mismos ayudarlo a evacuar, todo esto nos ayudara mucho cuando lamentablemente se llegue a presentar una situación igual ya sea dentro o fuera de las instalaciones.

- Mariana Alvarado Coronado

21030628

ITM04BFLEX

En lo personal me gustó mucho realizar esta actividad ya que gracias a ella pudimos conocer todo lo que se debe hacer en caso de un sismo, es muy importante estar bien informados ante estos acontecimientos y este tipo de actividades nos preparan para en caso de que se presente una situación actuar de la manera más tranquila y viable sin correr riesgos.

- Karla Estefanía Alonso Camargo

21030733

ITM04BFLEX

Esta actividad se me hizo interesante, me gusto ser parte de ello y verlo desde una perspectiva en la cual por más peligro que haya no hay mejor manera de evacuar un área que en orden.

Los simulacros nos ayudan a estar un tanto más preparados ante este tipo de sucesos.

- José Luis Contreras Rodríguez

21030307

IAU2GMF

Considero que el hecho de poder participar en organizaciones así, significan un rasgo importante para nosotros como alumnos de la institución, siempre debemos estar bajo la responsabilidad de saber cómo actuar en caso de una emergencia de cualquier tipo y estos eventos funcionan para orientar en caso de que pueda solicitarse un evento así, por lo cual será importante mejorar en muchos aspectos, ya que por una u otra razón entendemos que es un poco complicado o confuso para varios, hay aspectos a mejorar, los cuales con más simulacros que a lo largo del tiempo irán optimizando resultados.

CONCLUSIÓN GENERAL.

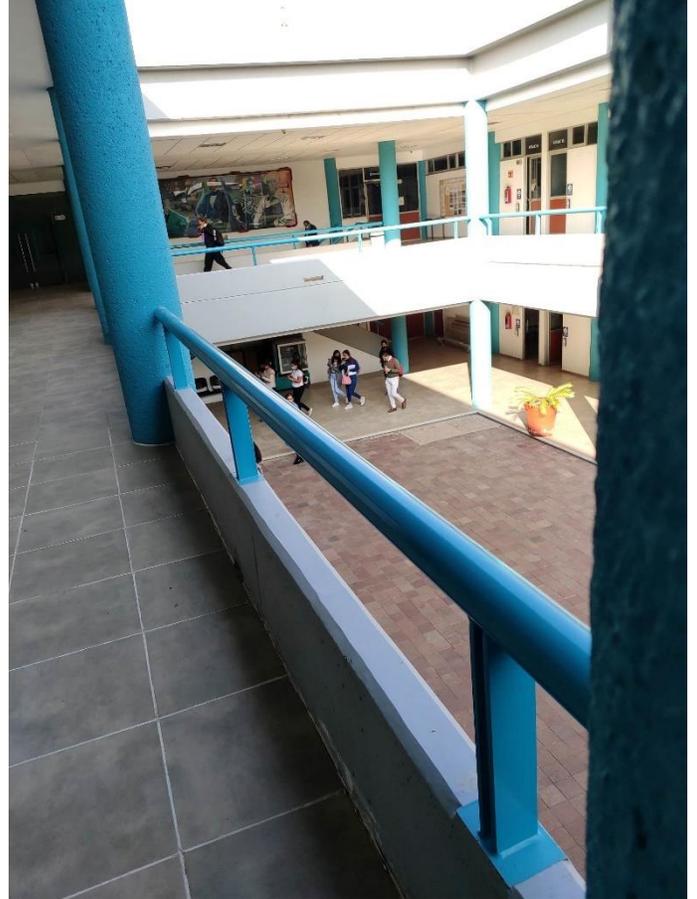
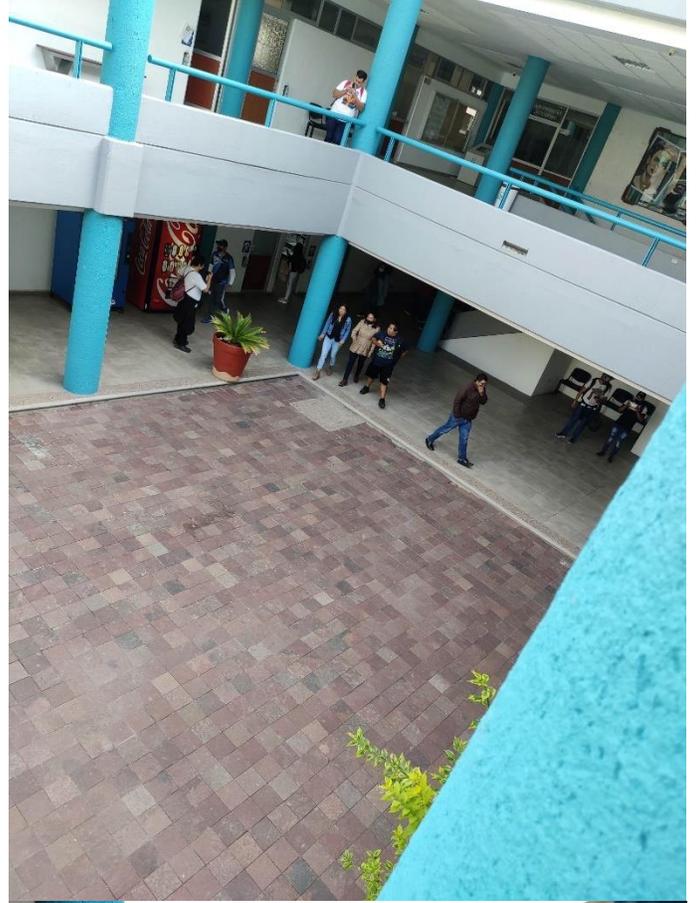
El estar preparados ante cualquier adversidad se ha convertido en una necesidad inherente del ser humano, para ello se han buscado alternativas, planes, o procesos a seguir para poder enfrentar cualquier imprevisto que se presente, la Universidad Politécnica de Guanajuato se encuentra comprometida en capacitar a sus alumnos en dichos planes y/o procesos a seguir, en este caso son los simulacros los que nos ayudan a prepararnos para poder combatir las necesidades que se presentan en los mismos. Sin embargo como todo procesos encontramos variables que nos impiden llegar a la perfección en dichos eventos, lo más bello de esto es que las áreas de oportunidad son valiosas, nos ayudan a crecer, ser mejores, continuar mejorando las habilidades necesarias para combatir cualquier desastre que se nos presente, nos ayuda a desarrollar nuestras habilidades humanas de comunicación, empatía, respeto, solidaridad, nos ayuda a que nuestros talentos como liderazgo, escucha, reflexión etc. Crezcan y puedan ayudar a los demás a sentirse seguros, acompañados etc.

Este simulacro ha ayudado a los alumnos a traer e incrementar lo mejor de si mismos y poder ponerlo al servicio de la familia correccaminos.

¡¡¡Energía UPG!!!!



Evidencias de simulacro.







PUNTOS DE RETROALIMENTACIÓN

- Puntualidad y asistencia al evento.
- Brigada de búsqueda y rescate debe mostrar actitud, tener confianza y realizar las notificaciones en tiempo real.
- Comunicación por parte de la universidad para con la comunidad estudiantil.
- Docentes deben involucrarse en el evento ya que existe evidencia de la poca respuesta al ya mencionado.
- Participación en el grupo de whatsapp.
- Realizar capacitaciones sobre emergencias en modalidad flexible de igual forma que se hace en modalidad ordinaria.
- Disponibilidad de docentes a realizar evacuación.
- Proporcionar material de apoyo para la realización del simulacro.