



Formación Integral

Materia: ciencias de los materiales

Reporte simulacro de un incendio controlado

Brigada de comunicación

Integrantes:

DIEGO CONTRERAS AGUILAR

SANTOS ADRIAN NAVARRO

JORGE ARMANDO RAMIREZ CRUZ

CRISTIAN RAMIREZ GALLEGOS

RIGOBERTO SALINAS TIERRAFRIA

VICTOR VILLANUEVA FLORES

JOSE LUIS CONTRERAS RODRIGUEZ

08/11/22

## INTRODUCCION

En la realización de este simulacro se llevo acabo un incendio controlado el cual fue llevado acabo en la UPG la cual a dado organización, capacitación y Apoyo de las comisiones de emergencia de Cortázar Guanajuato.

En el intervalo de este proceso se capacito a los alumnos mediante brigadas de diferentes ramas y apoyando el como actuar ante un incendio real. En la realización de este simulacro a sido apoyada por Bomberos, Cruz roja y protección civil de cortazar

Para el desarrollo del evento se desarrollaron preparaciones y planificaciones con los comités de Cortázar en el final del mismo se ha llevado a cabo una reunión para las diferentes brigadas de apoyo de la UPG y la capacidad de respuesta de los comités de emergencia a través de la toma de decisiones de los integrantes de la UPG

## CONCEPTO DEL SIMULACRO

El simulacro se llevó a cabo como un ejercicio práctico el cual se ejecutó con anterior planificación para enfrentar una emergencia o desastre de forma simulada. Este simulacro fue llevado en una instalación de la universidad UPG (el edificio LT3 fue puesto a prueba en este caso). Es necesario ser llevado de forma controlada o con atención de unidades profesionales las cuales apoyen a los participantes de este mismo.

## OBJETIVOS

1. Evaluar la capacidad de respuesta de los alumnos y retroalimentar los planes de prevención y respuesta, el funcionamiento de los puestos de emergencia y sus comisiones.
2. Socializar ante el alumnado la importancia y funcionalidad de los planes de prevención y respuesta local
3. Identificar fortalezas y debilidades en la toma de decisiones y ejecución de acciones realizadas durante una situación de emergencia.
4. Preparar los alumnos y los comités de emergencia ante la presencia de un desastre.
5. Fortalecer la capacidad de respuesta de los comités y los alumnos ante la presencia de una emergencia o un desastre.
6. Ejecutar acciones previamente planificadas, para enfrentar una supuesta emergencia o desastre.

## PLANIFICACION

### Capacitación Previa al Ejercicio de Simulacro

Para desarrollar el ejercicio de simulacro fue necesario ejecutar un proceso de capacitación a los alumnos para saber los papeles que ejercerán en el simulacro o en un desastre, en el cual se vieron involucrados cada uno de los miembros de los distintos comités de emergencia de Cortázar.

## Metas del Ejercicio de Simulacro

1. Efectividad de las actividades planificadas en el Plan de Prevención y Respuesta
2. Que al menos el alumnado en el edificio LT3, se involucre directa o indirectamente en el ejercicio de simulacro.
3. al menos la mayoría de los temas impartidos en el proceso de capacitación, se apliquen en la realización del ejercicio de simulacro.
4. Sistematizar experiencias y lecciones aprendidas, durante la realización del ejercicio de simulacro.
5. Estimación del nivel de conocimientos en Gestión de Riesgos, asimilados durante la discusión y evaluación del ejercicio de simulacro.

Para la preparación del simulacro se llevó a cabo lo siguiente

Planificación técnica y operativa del día previo y durante el ejercicio

Se identificaron las entidades de seguridad a invitar

Se diseñó el escenario en el cual se llevará a cabo

Se definieron los alcances y conceptos del simulacro

Elaboración y concertación del guion metodológico a seguir

Se prepararon los materiales, la logística y el equipo que se utilizará en las brigadas de apoyo

Redactar los mensajes de salida anotando fecha y hora y a quien está dirigido (Cronograma)

Redactar la evaluación de los medios que apoyaron a los alumnos a llevar a cabo este simulacro

## Metodología

La metodología utilizada para la realización del ejercicio de simulacro a nivel local fue eminentemente participativa con la participación de las diferentes brigadas (Búsqueda y rescate, Primeros auxilios, Contra incendio, Comunicación, Evacuación) así como representantes de los comités de emergencias y evaluación del ejercicio

## Desarrollo del Ejercicio de Simulacro

1. Se habló lo que sucedería durante el simulacro con los apoyos dentro de la universidad para asegurar que se comprendiera y atendiera al llamado
2. Se definieron los trabajos a realizar para cada brigada aquí se distribuyeron los trabajos asignados para cada miembro de los equipos
3. Se mandó un mensaje para que los alumnos dentro de las brigadas de apoyo se prepararan en la zona en donde se llevara a cabo el simulacro

### CRONOGRAMA

12:05 Empezó el simulacro sonando la alarma y se llamaron a los medios de emergencia necesarios

12:08 Entro la brigada de evacuación la cual dio aviso a todo aquel dentro del edificio LT3 para que evacuaran este de forma calmada y les dieron aviso que formaran filas lejos del área para no ser afectador por algún contratiempo

12:09 Los alumnos y maestros salieron del edificio afectado

12:09 la brigada de contención de incendio busco el ocasionador del incendio y empezaron a controlar el fuego

12:09 se notificó durante la evacuación gracias al alumnado que había un fracturado

12:10 Entro la brigada de búsqueda y rescate entro al edificio a buscar cualquier herido o rezagado para apoyarlo a salir del edificio

12:10 la brigada de Control de incendio logro extinguir el fuego

12:12 se colocaron alumnos para evitar el paso al edificio LT3 cerca del paso del edificio conjunto LT2

12:12 la brigada de Búsqueda y Rescate encontró un herido por lo que procedieron a sacarlo del edificio

12:13 El lesionado fue entregado a la brigada de primeros auxilios para ayudarlo

12:13 se evaluó al lesionado para ver los tratamientos médicos para ser suministrados

12:15 El equipo de Búsqueda y rescate volvió a entrar para buscar más gente a la cual apoyar

12:16 se informa a la cruz roja que se necesita apoyo de una ambulancia para el traslado de un lesionado

12:18 se entrega el lesionado a los médicos de cruz roja para dar ayuda medica

12:19 se evalúa el impacto ambiental generado por el incendio el cual fue iniciado por quema de combustible fósil

12:20 se dio a conocer que el edificio está en condiciones para retomar actividades

12:23 se dio a conocer que el impacto ambiental fue solo quema de hierba seca de altura no habitual

12:25 se terminó el simulacro por lo que se volvió a energizar el edificio

12:37 se dio la retroalimentación de las unidades de apoyo para conocer las faltas que tuvieron durante el simulacro

## EVALUACION

Durante la evaluación se dio a conocer que en cuanto sacaron a la persona lesionada detuvo el tiempo y las áreas de oportunidad en parte de indicaciones de comando el edificio le falta la señalización correspondiente y esto se da a conocer debido a documentos de incidentes y edificar las áreas para distinguir los edificios con indicaciones

Se les explico a las brigadas la falta de comunicación interna lo cual pudo afectar el desempeño de las brigadas de manera adecuada

La falta de un puesto de comando el cual las unidades de apoyo puedan llegar a ponerse al corriente y reportarse para tener conciencia del evento

# OFICIOS ENTREGADOS A LOS PUESTOS DE APOYO







