Vol. 4, Núm. 1

GACETA UPG

ENERGÍA QUE TRASCIENDE

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO

Análisis del congestionamiento vehicular

de la intersección Av. Constituyentes-mutualismo En celaya, gto.

- Fósforos Univerpsitarios: **El que tiene porque vivir puede soportar casi cualquier como***
- Universidad invitada: **Universidad Nacional Federico Villareal**
- Trayectoria: **José Ramón Andres Puerta**

No. de reserva: 04-2016-11161209300-203 ISSN: 2448-8240

CARTA EDITORIAL

NÚMERO 1, 2020

#EnergíaUPG, Correcaminos!

Con una circunstancia inédita en el presente siglo es que hoy, la Universidad Politécnica de Guanajuato pone a consideración el presente número de la Gaceta Universitaria a fin de dar cuenta que el esfuerzo por la mejora de las condiciones de las personas a través del estudio, investigación, experimentación y generación del conocimiento no conoce fronteras, ni institucionales, geográficas, de tiempo ni de espacio, y aún menos, de distanciamiento social que hoy llama a la donación de si mismo y a la apertura al otro -a través de medios electrónicos- conformando una sociedad mas unida en solidaridad.

Con este mismo espíritu es que hemos convocado a instituciones hermanas (como la Universidad Iberoamericana y el Centro de Investigación en Matemáticas) a compartir el sentido de su propio quehacer, lo cual nos acerca, dentro de esta contingencia sanitaria, a compartir y desarrollar la tecnología educativa necesaria para continuar nuestra labor.

En términos tecnológicos se presenta el análisis al congestionamiento vehicular, el efecto de la ingestión del fruto de xoconostle y el metabolismo del cuerpo humano en periodos frecuentes de ayuno prologando para, finalmente, reflexionar en el significado de la vida como posibilidad de afrontar las vicisitudes que le son propias.

No quisiera dejar pasar la oportunidad de invitar a la introspección respecto a todo aquello que hemos dejado de hacer porque hoy no es posible hacerlas y que, caemos en cuenta, no agregan valor a nuestra labor cotidiana. Parece ser que hoy podemos asimilar las lecciones de simplicidad, de sustancialidad y de indispensabilidad -si se me permite el término- frente a lo complicado, accidental y poco esencial de una cotidianidad que requiere ser saneada. Esta cuarentena tendrá sentido si logramos hacer de cada uno de nosotros personas sencillas en el trato, concisos en el comunicar, precisos en el actuar, pero sobre todo generosos en darnos a nosotros mismos en favor de los demás conformado una sociedad sólida, con los ojos puestos en el futuro -un futuro mejor-, con la convicción de que (no la visión fatalista de dejar un mundo deshecho) estamos dejando una generación de personas excepcionales para la planificación de este mundo.

Hugo García V. Rectoría - *MAYO, 2020*

Índice

Ebookandote / El libro y los servicios bibliotecarios en tiempos de emergencia sanitaria. ◆ ***06-07***

Fósforos Univerpsitarios / El que tiene un porqué para vivir puede soportar cualquier como*** ◆ ***08-11***

Efecto de la ingestión del fruto xoconoxtle sobre la glucosa y lípidos séricos. ◆ ***12***

Universidad invitada / Universidad Nacional Federico Villareal ◆ ***13-16***

El metabolismo del cuerpo humano en periodos frecuentes de ayuno prolongado. ◆ ***17-18***

Índice

Ciencia y Tecnología / Análisis al congestionamiento vehicular de la intersección Av. Constituyentes-Mutualismo en Celaya, Gto. ◆ ***19***

Tecnología educativa ante la contingencia del COVID-19 ◆ ***20-22***

Trayectoria / José Andrés ◆ ***23-24***

Reseñas ◆ ***25-26***

Noticias ◆ ***27-33***

GACETA UPG

ENERGÍA QUE TRASCIENDE

RECTOR
Mtro. Hugo García Vargas

SECRETARIO ADMINISTRATIVO
Ing. José de Jesús Romo Gutiérrez

SECRETARIO ACADÉMICO
Ing. Juan Fernando Rivera Meza

EDITORA DE LA REVISTA
Yuridiana Rodríguez Ramírez
yrodriguez@upgto.edu.mx

MAQUETACIÓN
Ana Julia Almanza Vega

COMITÉ EDITORIAL:
Mtro. Hugo García Vargas
(Director editorial)
Dra. Gabriela Medina Ramos
(Editora académica)
Ing. Fernando Rivera Meza
(Editor técnico)
Lic. Yuridiana Rodríguez Ramírez
(Editora de sección)
MCE. Rebeca del Carmen Valadez Hegler
(Editora General)
Lic. John Wade Partain
(Corrector de estilos en inglés)

Gaceta UPG: Energía que trasciende,
Vol. 4 Núm. 1
Enero - Abril 2020 es una publicación cuatrimestral editada y publicada por la Universidad Politécnica de Guanajuato ubicada en Avenida Universidad Sur #1001 Sin Colonia, Cortazar, Guanajuato, México, C.P. 38497.
Sitio web: www.upgto.edu.mx
Correo de contacto: gaceta@upgto.edu.mx
Editora responsable: Yuridiana Rodríguez Ramírez
yrodriguez@upgto.edu.mx

Reserva de Derechos del uso exclusivo
No. 04-2016-11161209300-203
ISSN: 2448-8240

Otorgados por el Instituto Nacional del derecho de autor.

Responsable de la última actualización
Augusto A. Lemus, Avenida Universidad Sur #1001 sin Colonia, Cortazar, Guanajuato, México.
C.P. 38497
2 de Mayo de 2020

Las opiniones aquí expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación.

POR:
RAMÓN GRANADOS JUÁREZ

El libro y los servicios bibliotecarios en tiempos de emergencia sanitaria

Las bibliotecas del mundo están enfrentando una situación excepcional; a raíz de la cuarentena implementada con el fin de evitar la propagación del coronavirus los servicios bibliotecarios se han visto afectados de manera importante. Existen dudas sobre qué servicios se podrán reanudar y las maneras en cómo se implementarán acciones para el restablecimiento gradual de la normalidad. En la mayoría de los casos el cierre fue total, de tal manera que se tuvieron que idear e implementar planes emergentes para no dejar sin servicio a los usuarios, echando mano de herramientas tecnológicas para cumplir con la atención a los usuarios.

Bibliotecas escolares, públicas y universitarias restringieron el acceso o cerraron definitivamente sus puertas; poniendo a disposición de sus usuarios una serie de alternativas para continuar con los servicios a distancia, sin embargo, no todas estaban preparadas para reaccionar ante una situación de esta magnitud.

Distintas bibliotecas e instituciones internacionales hicieron frente a la situación implementando diversas acciones como ofrecer acceso gratuito a algunos de sus recursos o creando protocolos de atención para personal y usuarios; el 19 de marzo de 2020, la Coalición Internacional de Consorcios de Bibliotecas (ICOLC, por sus siglas en inglés), realizó su "Declaración sobre la pandemia mundial COVID-19 y su impacto en los servicios y recursos de la biblioteca", que tiene como objetivo solicitar a editores y proveedores de contenido que sea eliminada la restricción a recursos para tener libre acceso a ellos. La declaración de la ICOLC se encuentra en la siguiente liga:

https://www.oclc.org/es/news/announcements/2020/oclc-statement-coronavirus-covid-19.html;

Por su parte, el 31 de marzo de 2020, Christine Mackenzie y Gerald Leitner, Presidenta y Secretario General de la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA) elaboraron una declaración conjunta dirigida al Sector Bibliotecario Global frente a la pandemia.

En el documento se hace énfasis en que las recomendaciones expresadas en él no son definitivas e instan a la comunidad a aportar ideas para enriquecer la propuesta, desde su publicación a la fecha se ha actualizado constantemente debido a la situación tan cambiante en el mundo con respecto a la pandemia y gracias a las aportaciones de la comunidad. La información puede ser consultada en: https://www.ifla.org/ES/node/92983.

Una gran ventaja ha sido contar con herramientas tecnológicas que nos han mantenido en contacto con el mundo y con nuestras actividades laborales y académicas, aunque habrá que reconocer que aún no se elimina por completo la brecha tecnológica, un pendiente a atender en el futuro inmediato y que en esta situación se ha evidenciado. En el caso de las bibliotecas y el personal bibliotecario podemos decir que de igual manera la tecnología y la creatividad jugaron un papel fundamental ya que pesar de que en muchos casos se carecía de un plan de acción ante una emergencia global, se efectuaron gestiones inmediatas y eficaces para no parar por completo los servicios bibliotecarios.

Mientras de forma gradual los servicios, empresas, escuelas y las personas en todo el mundo comienzan a restablecer su cotidianidad, se va haciendo evidente el grado de afectación que la pandemia ha dejado en cada uno y los cambios que se deberán implementar en esta nueva realidad. Sin lugar a dudas las bibliotecas y el personal bibliotecario tendrán que realizar importantes adecuaciones a sus procesos y servicios para enfrentar un escenario totalmente nuevo y ser capaces de adaptarse a las exigencias del mundo posterior al gran confinamiento del 2020.

Bibliografía:

Benito, E. N. (2020). ¿Qué han hecho y están haciendo las bibliotecas y los bibliotecarios en tiempos de Coronavirus? Desiderata, (14), 1-20.

IFLA. (2020). COVID-19 and the Global Library Field. Recuperado de: https://www.ifla.org/covid-19-and-libraries

Mukherjee, A. P. (2020). COVID-19 Safety Tips-Consejos De Seguridad COVID-19- (english+ Spanish).

Romero, M. L. (2019). Función social de las bibliotecas públicas en tiempos de crisis: el caso de Andalucía (2008-2018). Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 34(117), 7-77.

Sebastián, M. C., López, F. G., Cardama, S. M., & García, A. M. M. (2018). Bibliotecas y empoderamiento: servicios innovadores en un entorno de crisis. Revista española de documentación científica, 41(2), 206.

Urbistondo, I. D. COVID-19 y comunicación en tiempos de crisis.

Enactus, M. (2019). Competencia Nacional. Recuperado de: https://enactusmexico.com.mx/competencia-nacional/

KPMG. (2019). Recuperado de: https://home.kpmg/mx/es/home.html

El que tiene un porqué para vivir puede soportar casi cualquier cómo *

POR:
SAMUEL RUÍZ TELLO

Para éste número de fósforos univerpsitarios he de admitir que me ha costado algo de trabajo el seleccionar el tema sobre el cual te hablaré, de hecho siéndote sincero, he realizado diferentes borradores del artículo y este que ya es el final, lo volví a redactar desde el principio en una hoja completamente en blanco Me parecía que era obvio que el tema que se abordaría fuera algo relacionado con el COVID-19, pero no quería centrarme en los 10 tips que te ofrecen los psicólogos para tener una buena higiene mental para este tiempo (que son bastante útiles y que seguramente ya has visto en alguna imagen del facebook), tampoco quería centrarme en los aspectos negativos que genera emocionalmente el confinamiento pues creo que también se ha hablado y escrito mucho al respecto (por ejemplo irritabilidad, tristeza, preocupación constante, sensación de angustia, temor, dificultades en las relaciones interpersonales y que por cierto en el facebook de la UPG se compartieron líneas de atención psicológica para poder atender a quien presente estos aspectos), deseaba abordar otro mensaje y esto me fue llevando a encontrar el tema del cual te quiero platicar el día de hoy. Algo que resultó ser más profundo y con una interesante dirección hacia el futuro: el sentido de la vida humana, de lo cual hace referencia el título de éste artículo* que es una frase del filósofo alemán Friedrich Nietzsche y que retoma el psicoterapeuta vienés Viktor Frankl, de quien hablaremos un poco más adelante.

Existen distintos motores en la vida de las personas y pueden ser muy diversos como por ejemplo el amor que se ha recibido por nuestros seres queridos, algunas palabras dichas por personas significativas, el ir conquistando metas y objetivos o el superar temores por ejemplo. Pero ¿sabes?, no son los únicos que pueden dinamizarnos como personas, podríamos decir que no es únicamente el combustible lo que podría hacer mover un objeto, sino que también se puede tirar de él desde el punto de llegada o desde la meta para generar su movimiento.

Para ponerte un ejemplo de esta "fuerza dinámica" de la que te estoy hablando te invito a que imagines a un alpinista que se encuentra subiendo una montaña escarpada y peligrosa, en esta situación no existe algo "debajo" que lo empuje hacia la cima, sino que son sus herramientas como un pico, el arnés y una cuerda resistentes lo que al ser enganchados de distintos puntos, ya sea al lado o arriba del alpinista, los que le ayudarán a sostenerse y a no caer en caso de un resbalón o un sorpresivo derrumbe. El pico, la cuerda y el arnés lo sostienen, se podría decir que "tiran" de él con fuerza para que no caiga, al igual que la idea de llegar a la cima, aunque todavía falte un buen tramo para alcanzarla.

A esto me refiero con esa otra fuerza dinamizadora, a la que asemeja metafóricamente la cima de la montaña, la meta en el horizonte, a esos puntos que "tensan" la existencia de las personas con una cuerda invisible pero que los hacen no aflojar el paso, que los sostienen e invitan a seguir adelante a pesar de las circunstancias.

A estos puntos se refería hace unos años el psiquiatra y psicoterapeuta vienés Viktor Emil Frankl, el creador de la 3era escuela vienesa de psicoterapia: la logoterapia o también llamado el análisis existencial. Quizás se preguntarán, ¿quién es este señor y porque se habla de él en tiempos de una pandemia?, pues bien quiero hablares un poquito de él para que puedan comprender porque se eligió a este personaje y esta corriente psicoterapéutica para darle sentido a este artículo.

Viktor Frankl que nació en 1905 y murió en 1997 en Viena, fue un médico, filósofo y psicoterapeuta que estuvo internado durante tres años en distintos campos de concentración durante la Segunda Guerra Mundial, pues él era judío. Llegó a estar en Dachau e incluso en el temible Aushwitz, del que salió con vida por diversas situaciones (pueden leer de su autobiografía en el texto "El hombre en busca de Sentido"). El observó que entre sus compañeros, los que más sobrevivían, no eran los más fuertes físicamente o los más altos, sino otras personas que les caracterizaba un rasgo en común: tenían un porque continuar viviendo o un para que seguir adelante, ya fuera por ejemplo el querer ver a su esposa al salir del campo de concentración, a sus hijos, el querer saber qué mensaje les tenía Dios o la vida al permitirles experimentar estos acontecimientos, o incluso llegar a escribir un libro al culminar esta inimaginable experiencia. Cada persona que sobrevivía mejor a estas inhumanas condiciones, realizadas para aniquilar cualquier esperanza humana, tenían como punto común el tener un sentido en la vida y por qué no, algo de suerte.

Justo de eso trata la logoterapia, de la búsqueda del sentido de la propia vida, de ahí que se le haya nombrado con ese nombre a su propuesta terapéutica, ya que "logos", que es una palabra griega que equivale a "sentido", "significado" o "propósito", siendo entonces la psicoterapia que se basa en el acompañamiento del descubrimiento del sentido del paciente.

Desde esta corriente Frankl plantea que existen tres métodos diferentes para descubrir o realizar el sentido de la vida los cuales son: 1) realizando una acción que implique dirigirse hacia algo o alguien distinto de uno mismo, ya sea entregándose a una causa, un trabajo, un servicio, un valor o a una persona amada; 2) aceptando las donaciones de la vida o la existencia, como por ejemplo al experimentar el asombro ante el esplendor de la naturaleza o frente a la belleza de una obra de arte o al sentir el amor de otro ser humano y 3) a través de desarrollar una actitud frente al sufrimiento, como por ejemplo dándole un papel útil cuando este ya no puede evitarse. Frankl establece que desde la logoterapia la preocupación primordial del ser humano no es gozar del placer o evitar el dolor, sino buscarle sentido a la vida y es en esas condiciones que las personas están dispuestas a aceptar el sufrimiento, siempre y cuando éste atesore un sentido y sea una situación que en verdad no pueda evitarse, ya que la realización del sentido no tiene porque forzosamente pasar por el sufrimiento.

El sufrimiento evitable debe combatirse con todas las herramientas que se tengan a la mano.

El énfasis en la fuerza de la responsabilidad humana se refleja en el principio de la logoterapia que plantea lo siguiente: "obra así, como si vivieras por una segunda vez y la primera vez lo hubieras hecho tan desacertadamente como estás a punto de hacerlo ahora"; cómo verás esta curiosa invitación no deja el destino a la deriva, sino que termina haciendo un señalamiento clave: ante lo que la vida te ofrece, ¿tú como responderás?. Esto querido joven no es más que un invitación a verte a ti misma o a ti mismo y a tus respuestas frente a la vida, es decir a tu responsabilidad, como fundamento de tu libertad, por supuesto con sus respectivas determinantes o limitantes. Es decir que este enfoque invita a ver lo que te plantea la vida y deposita en ti como persona la responsabilidad plena de tu respuesta frente ella. Entiendo que esto pueda sonar filosófico ya que es existencialismo, pero lo iré aterrizando con lo que a continuación te platicaré.

¿Sabías que en la Ciudad de México existe un magnífico museo en la zona de la Alameda Central, casi frente al edificio de Bellas Artes que está creado para generar consciencia sobre la segunda guerra mundial y otros genocidios? Este museo llamado Memoria y Tolerancia además de ser una excelente opción para visitar cuando volvamos a andar de paseo, tiene una tarea fundamental, el buscar recordar el holocausto para que "nunca más" vuelva a repetirse en la historia de la humanidad difundiendo la importancia de la tolerancia, la no

violencia y los derechos humanos. Quizás nosotros terminemos siendo un poco como ese museo, memoriales vivos que recuerden estos meses a las generaciones futuras en el momento de la toma de decisiones, la generación de políticas, la distribución de recursos, el cuidado y la empatía con los trabajadores, la promoción de la salud, en la generación de proyectos que protejan a los más necesitados, en el impulso a la educación y a la tecnología que favorezcan los cuidados humanos, observando de nuevo a la ciencia como un medio para cuidar de la propia especie y del mundo; les recordaremos la importancia de sentir el abrazo de las personas que amamos, valorando los momentos simples como salir de paseo en el parque, o el poder convivir con los amigos y compañeros dentro de un salón de clases o disfrutando de una rica carne asada en la alberca, regresándole la dignidad a las actividades que favorezcan la creatividad (la lectura, la música, las artes plásticas, la danza, el cine, la escritura) las cuales nos sostuvieron en estos tiempos, les hablaremos de la importancia de la esperanza y la fe, agradeciendo la existencia del internet que ahora más que nunca ha posibilitado la cercanía entre las personas.

Les contaremos que en un mundo donde parecía que nada lo podía detener, una entidad invisible y microscópica surgida a miles de kilómetros de aquí, nos hizo parar, resguardarnos con los nuestros, conocer o convertirnos en héroes de verdad, valorar la importancia de algunos trabajos y profesiones, tomar decisiones para cuidar de los demás y posibilitar que la naturaleza se recupere un poco después de lo que le hemos causado con un desarrollo que la había dejado de lado, les contaremos de lo importante que resulta el humor y las personas que, como dice la canción titulada "Gente" del grupo español "Presuntos Implicados", nos renuevan la pequeña esperanza de un día vivir en paz.

Por esto termino dirigiéndote unas preguntas a ti que aún me sigues leyendo: ante este tiempo de pandemia y cuarentena, ¿tú como responderás?, ¿cómo quieres recordar este momento en el futuro cuando todo esto no sea más que un relato?, ¿cuándo te toque a ti platicarle a alguien de estos instantes en el futuro, estarás satisfecho con lo que hoy estás haciendo?, ¿crees que como universitarios podamos encontrarle sentido a estos momentos?

Lo dejo a tu consideración, saludos desde la sana distancia.

POR:
P.L.N SERGIO FULGENCIO MORENO

EFECTO DE LA INGESTIÓN DEL FRUTO DE XOCONOSTLE SOBRE LA GLUCOSA Y LÍPIDOS SÉRICOS

UNIVERSIDAD DE GUANJUATO

DIABETES MELLITUS II

La diabetes es una enfermedad crónica que aparece cuando el páncreas no produce insulina suficiente.

La insulina es una hormona que regula el azúcar en la sangre. Con el tiempo daña gravemente muchos órganos y sistemas, especialmente los nervios y los vasos sanguíneos.

La diabetes de tipo 2 (también llamada no insulinodependiente o de inicio en la edad adulta) se debe a una utilización ineficaz de la insulina. Este tipo representa la mayoría de los casos mundiales y se debe en gran medida a un peso corporal excesivo y a la inactividad física.

Signos y síntomas:

°Visión borrosa °perdida de peso

°orinar frecuentemente °sed excesiva

°Cansancio

LIPIDOS Y COLESTEROL

Sustancia grasa que se encuentra en las membranas de las células y en el plasma sanguíneo.

consecuencias de un exceso en la sangre.

coágulo de sangre. Si el coágulo es lo suficientemente grande, puede bloquear la arteria.

Puede causar angina (dolor de pecho) o **ataque al corazón.**

¿Qué causa el colesterol alto?

Hábitos alimenticios poco saludables, Falta de actividad física.

Fumar.

muerte silenciosa, no hay síntomas previos

XOCONOSTLE

Del náhuatl **xoco**, agrio y **nochtli**, tuna, es decir, tuna agria.

Apreciada por su sabor ácido y consistencia firme, uno de sus atractivos es su adaptación en zonas áridas y semiáridas. Se le atribuye propiedad anti cancerígena, por la alta cantidad de pigmentos y antioxidantes que posee, hipoglucémicas Y control del colesterol.

este tejido posee una cantidad baja en azúcares y proteínas (0.85 g y 1.76 g) por cada 100 g.

Son clasificados por su composición, en pectina, mucílago, gomas, celulosa y lignina y son consideradas dentro del área de nutrición como toda sustancia vegetal que no es digerida por enzimas gastrointestinales humanas.

El mucílago es un polisacárido que se encuentra en los tejidos de cactáceas como el nopal. El mucílago tiene efectos hipoglucemiantes (disminuir la glucosa) y también afecta el metabolismo de lípidos en personas sanas y en pacientes con Diabetes Mellitus.

Una dieta con alimentos de alta viscosidad mejora el control glucémico y el perfil lipídico, ya que el mucílago, la goma y otros compuestos con fibras solubles .

CÓMO FUNCIONA EL ORGANISMO

De acuerdo a estudios el efecto del xoconostle es 40 minutos despues de haberlo comido.

En un grupo de personas diagnosticadas recientemente con diabetes mellitus II sus niveles de glucosa disminuyeron considerablemente. y los niveles basales (normales) se alcanzaron a los 140 y 160 min en el tratamiento activo.

Los niveles de insulina sérica también aumentaron después de ingerir el fruto de xoconostle,

El consumo del xoconostle causó disminución en los niveles de colesterol. Esta disminución mostró diferencias estadísticas a los 60 y 180 min, respecto al tratamiento

El consumo habitual del fruto de xoconostle puede ser útil en el control de la glucosa sérica en individuos con DM2. En personas sanas puede coadyuvar a prevenir estados de hiperglucemia y alteración en la concentración de colesterol y triglicéridos, que pueden relacionarse con síndrome metabólico.

(Pimienta Barrios, Méndez Morán, Ramírez Hernández,& Domínguez Arias, 2008)

(Hernández Fuentes, Franco Bañuelos, Gallegos Vazquez, Campos Montiel, & Pinedo Espinoza, 2015)

POR:
DRA. MARÍA ELENA DÁVILA DÍAZ

Universidad Nacional Federico Villareal

UNFV

La Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV), es una institución educativa pública que fue creada el 30 de octubre de 1963, mediante la ley 14692, promulgada por el gobierno constitucional del presidente Fernando Belaunde Terry. Se encuentra en Lima – Perú, y su local central está ubicado muy cerca al centro histórico de la ciudad capital. Además tiene sedes descentralizadas en las que se distribuyen sus 18 Facultades, Escuela de Post Grado, Centro Pre-Universitario, Centro de idiomas, Centro de Gestión Cultural Cultural , Centro de Responsabilidad Social y oficinas administrativas.
Es la segunda Universidad Pública con mayor población en el Perú.
La UNFV, tiene como epónimo al insigne sabio peruano Federico Villarreal, quien durante su vida incursionó en casi todos los campos del saber humano, dedicándose íntegramente al estudio de las ciencias, la investigación y a la docencia.

Llevar su nombre representa un homenaje permanente a su ejemplar trayectoria, la cual se inició con su vocación por las ciencias exactas, lo que le permitió que a los 23 años superara el Binomio de Newton y que tres años después se graduara como preceptor de segunda enseñanza,. Su grado de bachiller lo obtuvo en el año 1879 con la tesis “Formulas y métodos que deben complementarse en matemática pura” y en 1880 recibió la licenciatura, con su tesis “El efecto de refracción sobre el disco de los astros”. En 1881 fue el primer doctor en matemática por la tesis “Clasificación de las curvas de tercer grado”.

Durante los años 1886 y 1887 obtuvo los títulos de Ingeniero Civil e Ingeniero de Minas. Desde su primera publicación "Efecto de la refracción sobre el disco de los astros", hasta su muerte escribió cerca de 600 notas de interés científico.

Cada miembro de la comunidad universitaria valora a este ilustre peruano y sus virtudes son un ejemplo a imitar.

La Universidad Nacional Federico Villarreal es liderada en la actualidad por el Rector Juan Oswaldo Alfaro Bernedo y brinda 60 carreras profesional de pre grado en 18 Facultades , y en su Escuela de Post Grado brinda 55 Maestrías y 13 Doctorados. Es una Universidad Licenciada por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), organismo que vela por las condiciones básicas de calidad en el sistema universitario peruano.

Comparte su Misión y Visión como ideas orientadoras de su permanente acción en el desarrollo nacional y tiene como aspiración el logro de su internacionalización para contribuir con el desarrollo global en un momento histórico para el mundo.

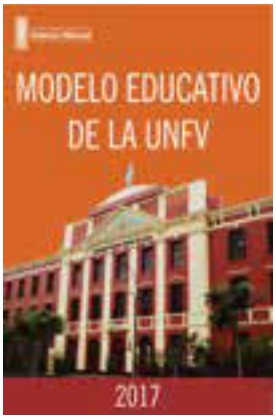
MISIÓN

Brindar formación profesional científica y humanística a los estudiantes, con sensibilidad social, innovación, competitividad y emprendimiento, para contribuir al desarrollo y la sostenibilidad sistémica del país."

VISIÓN

"Comunidad académica posicionada entre las mejores universidades en el ámbito nacional e internacional a través de la calidad, producción y difusión intelectual e innovación con responsabilidad social."

Con el compromiso de formar profesionales que contribuyan en un contexto nacional y mundial con grandes cambios, Universidad en el año 2017, asume el Modelo Educativo Socioformativo humanista, el cual es un referente para su acción en la Formación académica, la investigación y la responsabilidad social., los tres grandes pilares de la vida universitaria.



El Rector señala que "la Universidad Nacional Federico Villarreal al implementar su Modelo Educativo, tiene una identidad que le permite contribuir con el desarrollo de la sociedad, mediante la formación de profesionales altamente calificados, compet y responsables e un espacio abierto y permanente de promoción, generación y difusión de conocimientos por medio de la investigación científica y tecnológica, para comprender, interpretar, preservar, reforzar, fomentar y difundir la cultura y consolidar los valores de una sociedad democrática."

Este modelo se fundamenta principalmente en los aportes de Tobón (2013 p.23) "El Enfoque Socio Formativo no se centra en el aprendizaje como meta, sino en la formación de personas con un claro proyecto ético de vida en el marco de interdependencias sociales, culturales y ambientales, en la dinámica sincrónica y diacrónica." Considera que el ser humano se desarrolla en un ambiente complejo, en una relación sistémica cambiante, en el que debe actuar con ética, para fortalecer su desarrollo personal - social y en un entorno ecológico ambiental y sistémico, para actuar con respeto a la vida, a la justicia, a la: verdad, cooperación, convivencia, libertad, y dignidad."

El desarrollo del pensamiento complejo, es la base del Modelo Educativo Socioformativo," el cual se une a los valores institucionales que todo miembro de la comunidad universitaria busca vivir.

Valores	
Busqueda de la verdad	Valoración del conocimiento, así como la persistencia por alcanzarlo y transmitirlo a través de las diferentes actividades del proceso enseñanza aprendizaje.
Espíritu de superación	Deseo por mejorar como persona, por establecerse objetivos desafiantes, trazándose los planes o acciones de mejora necesarios para alcanzar dichos objetivos
Integridad	Congruencia del comportamiento personal con lo declarado y con el bien común; también el respeto de los derechos propios y de los demás.
Libertad	Pensar y actuar con base en la voluntad propia, siendo consciente, al mismo tiempo, de las responsabilidades que trae consigo desenvolverse de esa manera
Trabajo en equipo	Habilidad para establecer objetivos y acciones en forma conjunta, de cooperación y aprendizaje continuo, respetando y aprovechando las diferencias entre los miembros del equipo.
Compromiso institucional	Disposición y comportamientos personales que expresan el grado de involucramiento y proactividad en la consecución de los objetivos, y en general, de las prioridades organizacionales.

Fuente: Plan Estratégico Institucional 2018 – 2020

La Universidad participa en varias redes colaborativas de investigación y uno de los grandes retos para los próximos años es ampliar estas redes con la incorporación de nuevas universidades que permitan que se sigan extendiendo las comunidades del conocimiento y promover que docentes y estudiantes tengan la oportunidad de interactuar con miembros de comunidades educativas de diferentes lugares del mundo.

Estudiante de Química, de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, pasantía internacional en la Universidad Autónoma de Madrid, financiado FONDECYT

Asimismo en la Universidad los docentes forman grupos de investigación que desarrollan proyectos financiados por la Universidad o por entidades que financian proyectos concursables a nivel nacional e internacional. Esto ha permitido que la Universidad sea representada en el exterior por docentes calificados y reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Perú (CONCYTEC).

Nuestros estudiantes también conforman grupos de investigación y emprendimiento. En base a sus logros realizan pasantías en el exterior como estímulo a su esfuerzo y para seguir desarrollando su talento en otros contextos y contribuir con el conocimiento a nivel nacional e internacional.

De la misma forma los estudiantes del Spin Out de la UNFV, a partir del segundo ciclo pueden participar en esta comunidad que promueve el emprendimiento, la innovación y la creatividad, a través de metodologías innovadoras y el aprendizaje colectivo, con el fin que al culminar su carrera se consideren como profesionales emprendedores y agentes de cambio. Para ello la Universidad promueve su participación representando a su casa de estudios en diversos concursos y eventos tanto nacionales como internacionales a lo largo de su carrera.

Coro
Juventud estudiosa
Anhelante del saber;
Alegre y bulliciosa
Llegarás a vencer (bis)

Estrofas
Nuestras voces sean clarines
y nuestro canto sonoro
Para que se oiga nuestro coro
En los últimos confines (bis)
¡Federico Villarreal!
En honor a tu memoria
Lucharemos con tesón,
Con el alma y el corazón

Hasta llegar a la gloria
Con la fuerza de la razón (bis)

Letra y música: Sr. Alejandro Coello Baratta

El *metabolismo* del cuerpo humano en periodos frecuentes de *ayuno prolongado*

Por:
Adriana Sámano Jiménez

El metabolismo del cuerpo humano en periodos frecuentes de ayuno prolongado

El ayuno es la situación metabólica existente por la mañana después de una noche sin comer.

¿Qué le sucede a nuestro cuerpo cuando lo sometemos a periodos prolongados de ayuno constantemente?

Primero tienes que saber que el organismo pone en marcha unos mecanismos conducentes a la producción de sustratos energéticos que aseguren el funcionamiento del cerebro y otros órganos vitales con el objetivo de la supervivencia.

Ahora veamos los puntos más criticos que suceden durante el ayuno:

- Perdida de masa muscular
- Daño hepático
- Perdida de proteinas
- Cambios hormonales
- Alteración en los niveles de glucosa
- Aumento del apetito o pérdida del apetito
- Disminución de la saciedad
- Deficiencia de nutrientes
- Favorece la formación de grasa
- Aumento de estrés
- Depresión

Recuerda que nuestro cuerpo es una máquina vital que necesita de un mantenimiento adecuado evita que tu cuerpo entre en un desequilibrio por falta de inactividad al no proporcionarle sus tiempos de comida adecuados con los nutrientes y vitaminas escenciales para su buen funcionamiento.

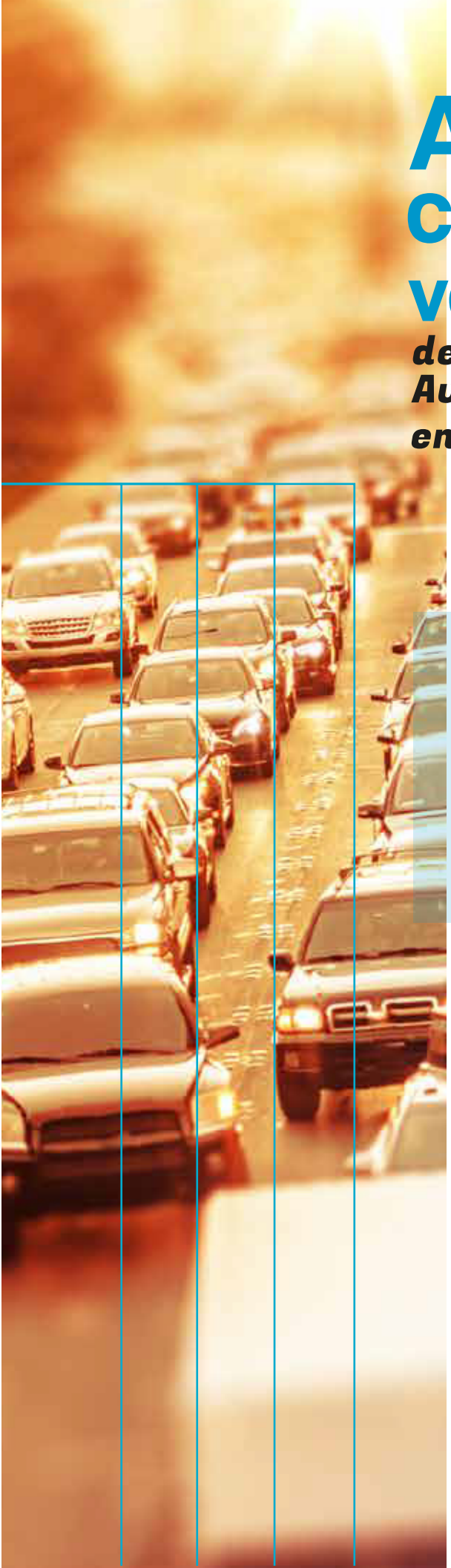
Aquí te dejo unos tips para evitar caer en periodos prolongados de ayuno

- Al despertarte dale a tu cuerpo alimento evitando que pase más de 1hr sin ingerrir alimento
- Realizar de 5 a 6 tiempos de comida durante el día
- Entre cada tiempo de comida procura que no pasen más de 4hrs sin alimento
- Incluye 3almenos 3 grupos de alimentos en cada tiempo de comida
- Cuida tus porciones

No olvides visitar regularente a tu nutrióologo
Los beneficios serán enormes

Al alimentarte sanamente mejoras tu ecónomia, tu estado de ánimo y lo que está bien por dentro se ve bien por fuera...

Que tu alimento sea tu medicina y tu medicina tu akimento.



Análisis del congestionamiento vehicular

de la intersección Av. Constituyentes-Mutualismo en Celaya, Gto.

POR:
EDUARDO GARAVITO CRUZ[1]
WENDY YADIRA RAZO PUENTE[2]
OMAR SOTO DELGADO[3]
MA. LORENA ZAMORA DELGADO[4]

Resumen / Abstract

Every country needs a road network for urban mobility, because the development of a city is directly related to its road infrastructure. Developing countries are characterized by their road infrastructure is fragile and unbalanced, therefore the development of road infrastructure must be prioritized. Within this road infrastructure, intersections are an essential part of traffic development, presenting points of conflict that need to be mitigated for an improvement in the service they provide. Traffic-light intersections play an important role in the regulation of traffic, since the safety, mobility and efficiency of traffic depend on their proper functioning.

I. Introducción

Una red vial es uno de los patrimonios más valiosos de cualquier país, ya que en ella se da el desarrollo social y económico. Los caminos urbanos, mejor conocidos como vialidades urbanas o calles, son la estructura de toda red vial de una ciudad (Cal y Mayor, 1994). La interacción entre las calles en la estructuración de una red vial urbana da origen a las intersecciones o cruces de caminos, cuyo objetivo es brindar comodidad al usuario y a su vez aumentar la eficiencia de los movimientos direccionales que los vehículos realizan en ella (AASHTO, 2001).

En la actualidad es común observar que se presentan congestionamientos en la vía pública durante ciertos periodos del día, ocasionada generalmente por la gran cantidad de vehículos que transitan por la ciudad. Habitualmente se entiende como congestionamiento a la condición en que existen muchos vehículos circulando y cada uno de ellos avanza lenta e irregularmente. (Real Academia Española, 2001)

Este trabajo comienza explicando el problema actual del tráfico en la ciudad de Celaya, específicamente en la intersección Avenida constituyentes con mutualismo, mejor conocida como, palo seco, identificando las posibles causas que han originado la congestión vehicular, que abarca cada vez mayor parte del día.

II. Planteamiento del problema

A medida que aumentan las condiciones de congestión, se dificulta la operación vehicular en el entorno urbano, se requiere un elemento que agilice el análisis de dicha condición y facilite el entendimiento de los posibles resultados que genere la solución planteada a los problemas identificados, sin la necesidad de tener que implementarlos directamente en la Vía pública.

En ocasiones las soluciones involucran más de un elemento en particular o requieren de sofisticados análisis y procesos matemáticos para encontrar una solución óptima, que ante un cambio en las condiciones de operación exigen recalcular todo el planteamiento de manera integrada. Por ello, la aplicación de modelos microscópicos a las condiciones del tránsito ofrece un amplio espectro de análisis a posibles soluciones las cuales en ocasiones dependen solamente de una modificación geométrica o del aumento de algunos segundos en un intervalo de verde, permitiendo la obtención de resultados de manera rápida ante el cambio realizado.

Es por esta razón la importancia de realizar este proyecto mediante un modelo de microsimulación (PTV vissim) ya que los accesos viales a la cuidad de Celaya Guanajuato, en especial la intersección de palo seco, presentan, en ciertas horas del día, altos niveles de congestión. Por lo que se considera muy oportuno, y hasta necesario, desarrollar un modelo de microsimulación de tráfico para hacer más eficiente y seguro la movilidad en dicha avenida.

Método

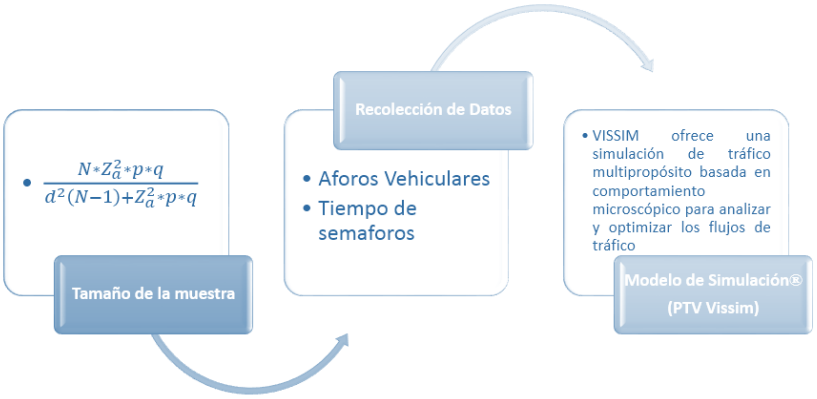


Figura I. Métodos a usar en la investigación

Para determinar la aceptación de la simulación (ver tabla I) se uso el indicador estadístico GEH (1), este indicador se determina para cada uno de los arcos modelados y que contienen información de aforos, el indicador GEH (Transport Roads & Maritime Services, 2013, pág. 84) teóricamente no debe ser mayor de 10.

$$GEH = \sqrt{\frac{2(M-C)^2}{(M+C)}}$$

Donde:
M: Datos simulados
C: Datos de campo

Tabla I. Validación de modelos de simulación

Validación de modelos de simulación			
Corrida	Campo	Simulación	GEH
1	2428	2480	0.14
2	2428	2543	0.21
3	2428	3064	0.48
4	2428	3168	0.51

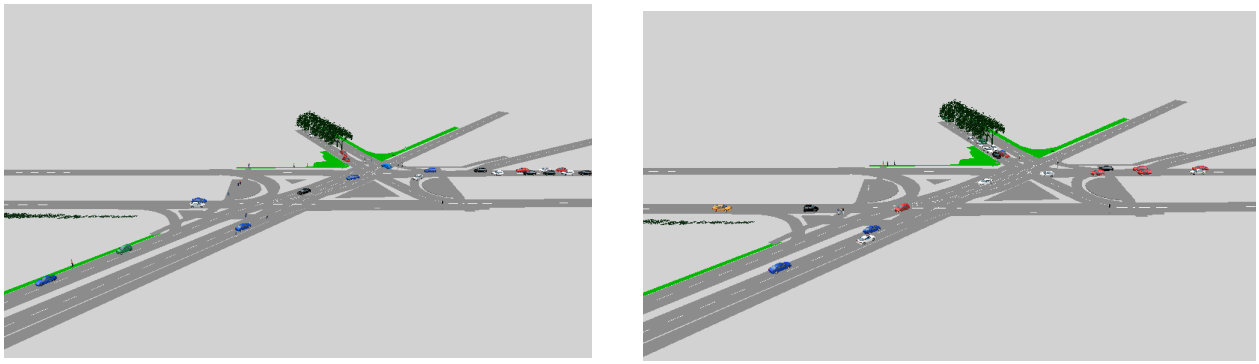


Figura II. Modelo de simulación palo seco

III. Resultados

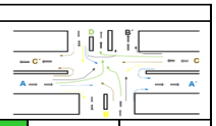
Se obtuvieron los resultados de los aforos vehiculares, en la tabla II se muestra el promedio de los aforos que se realizando en esta investigación, así como una grafica (Figura III) donde se muestra el porcentaje de la composición vehicular.

Por ultimo en la Tabla III se observan los tiempos actuales de los semáforos, los cuales fueron analizados en esta investigación.

Hoja de resumen para clasificación de volumenes vehiculares

UPG UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO

Municipio	Celaya, Guanajuato Mexico	**Aforador**	Eduardo Garavito Cruz
Ubicación	Avenida Constituyentes	**Aforador**	Omar Soto Delgado
Fecha	12-14 y 19-21 de marzo 2019	**Aforador**	Wendy Yadira Razo Puente
Periodo	14:00 - 15:00 horas	**Aforador**	Sergio Estrada Jimenez
		Aforador	Ma. Lorena Zamora Delgado



Clase de vehiculos	MOVIMIENTO																		Total	Porcentaje
	A					B				C					D					
	A-B	A-A'	A-B'	A-D	A-C	B-A'	B-B'	B-D	B-C'	C-B	C-A'	C-B'	C-D	C-C'	D-B	D-A'	D-B'	D-C'		
Ligero	124	78	63	40	17	107	110	159	84	234	29	52	181	151	123	278	48	128	2004	83%
Pesado	0	17	3	3	0	2	12	8	1	2	0	7	12	2	10	1	1	3	84	3%
Especial	14	16	16	12	9	18	16	55	13	9	8	12	16	7	25	19	10	65	340	14%
Total	138	110	82	56	27	128	139	222	97	245	37	71	208	160	159	298	58	196	2428	100%
Veh/hora	412					585				720					711					
%GiroGlobal	6%	5%	3%	2%	1%	5%	6%	9%	4%	10%	2%	3%	9%	7%	7%	12%	2%	8%	100%	
%GiroPart	34%	27%	20%	14%	6%	22%	24%	38%	17%	34%	5%	10%	29%	22%	22%	42%	8%	28%		
Peatones	20	3	11	3	4	35	38	41	30	35	34	35	30	8	87	39	52	35	539	
Peatones/hora	41					143				142					213					
%GiroGlobal	4%	1%	2%	1%	1%	6%	7%	8%	6%	6%	6%	6%	6%	1%	16%	7%	10%	7%	100%	
%GiroPart	49%	7%	27%	7%	10%	24%	26%	28%	21%	25%	24%	25%	21%	6%	41%	18%	24%	17%		

Tabla II Promedio de los Aforos vehiculares

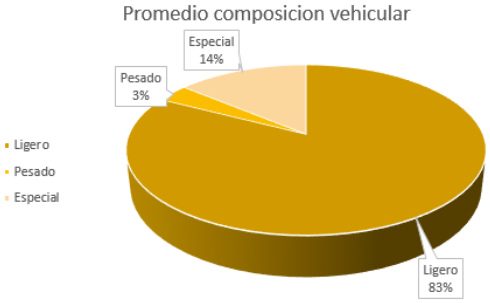


Figura III Grafica del promedio composición vehicular

Grupo de señal	Duración del ciclo	Tiempo en verde (seg)	Tiempo en ámbar (seg)	Tiempo en rojo (Seg)
Av. Constituyentes (A)	117 seg	15 seg	3 seg	99 seg
Paseo de San Nicolás de Parra (B)	117 seg	31 seg	3 seg	83 seg
Av. constituyentes (C)	117 seg	38 seg	3 seg	76 seg
Mutualismo (D)	117 seg	30 seg	3 seg	84 seg

Tabla III Tiempos de semáforos situación actual

IV. Conclusión

Esta investigación ha permitido demostrar que los problemas de movilidad se pueden y deben solucionar modelando las diferentes alternativas para tener un argumento que soporte las soluciones propuestas. Durante el análisis de la información de campo se pudo observar lo siguiente:

- Una de las cosas que genera la congestión son los buses que realizan paradas en cualquier tramo de la vía incluso cuando el semáforo se encuentra en verde.
- El comportamiento imprudente de las motocicletas que afecta la movilidad del resto de vehículos.

V. Bibliografía

Cardenas, R. C. (2007). Rafael Cal y Mayor y James Cardenas. En R. C. Cardenas, Rafael Cal y Mayor y James Cardenas. Mexico : Alfaomega Grupo Editor .

Española, R. A. (2001). Diccionario de la lengua española. Madrid: 2001.

Grisales, R. C. (2007). Ingenieria del transito . Mexico: ALFAOMEGA GRUPO EDITOR.

Sahling, H. H. (1979). PTV Group. Obtenido de https://www.ptvgroup.com/es/

Secretaria de Comuncicaciones y Transportes. (2006). Modelación de demanda para carreteras de cuota. México: Steer davies gleave.

Tecnología educativa ante la **contingencia** de covid-19

ISC. M.A. LUIS RICARDO PÉREZ AGUILAR.

En estos días, la sociedad se encuentra ante una fuerte crisis de salud, debido a la contingencia sanitaria que se ha presentado por el COVID-19, como consecuencia a ello, las instituciones educativas públicas y privadas, para continuar con el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus alumnos, se enfrentan a este reto en donde la sociedad se encuentra aislada y distanciada y es aquí en donde entra el uso de la tecnología, con las asignaturas virtuales o en línea.

La primera pregunta que nos debemos hacer es: ¿realmente tanto los maestros como los alumnos están preparados para enfrentar este reto de la educación virtual? Existen varios factores a tomar en cuenta cuando se quiere impartir una clase o asignatura en línea, además de las herramientas y plataformas que se ofertan para la impartición de clases en esta modalidad virtual, que son demasiadas, debemos hacer una reflexión sobre los principales elementos a considerar y que menciono a continuación: asegurar conectividad de ambos lados del canal de comunicación (alumnos y docentes), capacitación a docentes para poder impartir en ambientes virtuales y poder producir los recursos necesarios para que exista realmente una experiencia adecuada de aprendizaje, infraestructura necesaria para poder diseñar, implementar e impartir las diversas asignaturas.

Para poder desarrollar un curso en línea se debe contar forzosamente con los factores antes mencionados para garantizar el funcionamiento óptimo de una asignatura virtual, pero debido a esta contingencia que nos está afectando a México y al resto del mundo, no se está llevando esa gradualidad para poder migrar asignaturas en ambiente presencial a virtual, y nos está forzando para bien o para mal, a esta rápida evolución de realizar asignaturas "con lo que se tiene" y para "ahora".

Es por ello que para poder enfrentar este reto tan grande que se avecina en los próximos días, semanas o meses, no sabemos cuándo se vea frenada esta contingencia, tenemos que ponernos en la realidad actual y atender ciertas recomendaciones:

Antes que nada, se tiene que afrontar de cara a la situación. Debido a esta premura y falta de tiempo en todas las instituciones educativas del país, algunas no han tenido aún la suficiente capacidad de respuesta. El quedarse en la rutina y no incorporarse a esa evolución, ha debilitado el o los procesos para poder seguir operando de manera fluida en el proceso de enseñanza/aprendizaje. Este cambio debió ser inmediato para poder asegurar la educación en todos los niveles.

Para poder afrontar la situación se debe tener la orientación adecuada por parte de las autoridades, directivos, personal de la institución. Es necesario saber hacia dónde se tiene que ir, para ello debe haber canales de comunicación directos, espacio en donde cualquier alumno, docente o personal administrativo de la institución pueda ingresar y ser orientado de lo que tiene que hacer para poder llegar al objetivo institucional, pero ahora en el plano virtual.

Un punto importante para poder establecer esta comunicación, es saber qué herramientas tecnológicas están utilizando los estudiantes y cómo se realiza la comunicación entre ellos, para poder usar esas mismas herramientas, pero ahora a nivel académico, y con ello poder explotarlas y aprovecharlas al máximo.

Como se mencionó anteriormente, un factor clave para que se pueda garantizar el aprendizaje es la "conectividad" con la que cuentan todos los involucrados, si todos los alumnos pueden estar conectados al mismo tiempo para poder recibir la clase, o cuál es el tipo de conexión con el que disponen, y más importante aún, si todos los alumnos cuentan con un equipo o dispositivo por medio del cual puedan conectarse y a su vez, enviar y recibir información. Esto ahora se vuelve primordial, para poder establecer cierta continuidad y compromiso en la vida académica del alumno, que pueda participar de manera activa en sus asignaturas sin ningún obstáculo de esta índole. De no contar con este factor que es la conectividad, se podría correr el riesgo en el que el alumno pueda desertar de la asignatura, incluso del período académico.

Debido a que la mayoría de los docentes que están en este momento impartiendo asignaturas virtuales, nunca se han visto involucrados en diseñar material para esta modalidad o inclusive dar clases a través de una plataforma de tipo videoconferencia, es de saber que habrá múltiples fallas o errores a la hora de querer impartir o utilizar ciertas herramientas, es por eso que se debe practicar explorando el entorno y la interfaz de la herramienta utilizada, y con ello poder garantizar la clase frente a grupo.

Los alumnos, así como los docentes, no están preparados para recibir una clase de 2 o 3 horas pegado a la pantalla, y después cumplir el resto de su horario con este mismo esquema, recibiendo cada clase sin despegarse de la pantalla o monitor. Es por ello que debe haber ciertas pausas, para ello se recomienda grabar cierta parte de la clase, explicando el tema de manera breve y sencilla y tal vez, hacer la explicación de un ejercicio, esto con el objetivo de que el alumno pueda ver dicho video cuando sea necesario y que lo haga cuando él lo necesite. Ahora que, si se necesita de una clase para reforzar el tema o resolver dudas, pues adelante.

Otro punto importante es, que los alumnos se sientan comunicados no solamente con el docente, sino entre ellos mismos, para ello es importante también ofrecerles las herramientas de comunicación necesarias para que realicen este proceso entre ellos y se sientan en una comunidad universitaria, como siempre lo han estado haciendo, ya que, de lo contrario, les podría generar cierto conflicto y estrés por no poderse comunicar con sus compañeros.

A propósito de lo anterior, debe existir esta comunicación "cara a cara", en donde no sólo es necesario mantener comunicación por mensaje de texto o voz, sino también que exista esta parte visual, en donde tanto el docente como sus alumnos interactúen a través de una videollamada o videoconferencia.

Por último, se recomienda no dejar a un lado todos los demás servicios que de manera ordinaria se ofrecen en las instituciones, como son servicios de: tutoría, administrativos, psicopedagógico, de control escolar, etc., para que el alumno se sienta siempre acompañado como si estuviera presencialmente en la universidad, pero ahora de manera virtual.

Con el punto anterior se busca que el alumno siempre tenga la orientación adecuada y que pueda enfrentar la situación lo más sano posible, tanto física como mentalmente.

Todas estas recomendaciones se hacen válidas en tiempos de contingencia, como la que se está viviendo, es por ello que, aunque docentes y alumnos no sean expertos en el tema de la virtualidad, el único y principal objetivo es poder seguir adelante con la vida académica, que los alumnos vuelvan a aprender de manera social y colaborativa, enseñando unos a otros y poder recuperar esa parte fundamental de socialización, que con esta contingencia se va perdiendo poco a poco.

José Andrés

Fundador de World Central Kitchen. El chef que sirvió casi 100,000 platos diarios para los trabajadores de la salud durante la cuarentena.

José Ramón Andrés Puerta, conocido en el mundo como José Andrés, es un chef nacionalizado estadounidense, nacido en Mieres, España en 1969; es dueño de una cadena de restaurantes con presencia en Miami, Puerto Rico, México, Las Vegas y Los Ángeles.

“En América hay tres palabras importantes: ‘We, the people’, y me encantan. Estamos en un mundo donde manda el yo, y a mí me gusta el nosotros”

JOSÉ ANDRÉS.

POR: RAMÓN GRANADOS JUÁREZ

Ha sido condecorado con la orden de las Artes y las Letras de España, además de haber recibido el Outstanding Chef Award y la revista Time lo ha incluído en su lista de las 100 personalidades más influyentes del mundo en el año 2012 y 2018. Es el único chef internacional con un restaurante de nivel dos estrellas Michelin y cuatro Bib Gourmands, lo que significa que el servicio, las instalaciones y la comida cuentan con calidad de primera clase.

El chef José Andrés es un hombre muy comprometido con causas humanitarias y convencido de que su más grande virtud: cocinar, es el medio por el cual puede ayudar a quienes más lo necesitan. En julio de 2015 se rehusó a abrir un restaurante en uno de los

hoteles de lujo de Donald Trump, debido a los comentarios racistas hechos por Trump en contra de los trabajadores mexicanos.

Este compromiso por ayudar lo llevó en 2012 a crear World Central Kitchen, una organización sin ánimo de lucro que busca soluciones al problema del hambre en el mundo, utilizando la comida para generar desarrollo económico y social. World Central Kitchen es reconocida en todo el mundo gracias a su respuesta y solidaridad para proveer de alimento a las víctimas de alguna emergencia; WCK ha apoyado en zonas que han sido golpeadas por desastres naturales en diversos países del mundo.

Durante la emergencia sanitaria por COVID-19, el chef José Andrés se dio a la tardea de ayudar al personal médico, bomberos, cuerpos de emergencias y a quien lo necesite a través de la WCK. En su natal España y con la ayuda de otros chefs españoles, lanzó una iniciativa con el hashtag #ChefsForSpain la cual consiste en llevar alimentos a las familias confinadas por la cuarentena, realizando estas acciones a través del cuerpo de bomberos. El 29 de marzo de 2020 el chef José Andrés publicó en su cuenta de Twitter: "España, mi país, mi familia, está sufriendo, por ello, WCK se ha puesto en marcha para repartir miles de comidas a familias! Pero acabamos de empezar… estamos trabajando para llegar a hospitales, personas mayores y más. #ChefsForSpain".

WCK tiene presencia en países como Puerto Rico, México, Haití y Colombia, y en 27 ciudades estadounidenses; su sede se ubica en la ciudad de Washington; ciudad que ha sido el epicentro de la pandemia en los Estados Unidos. Así que el chef puso manos a la obra y con la ayuda de voluntarios comenzó a repartir comida habilitando sus restaurantes como comedores comunitarios. De igual manera otros restaurantes se han asociado a WCK para ayudar durante la emergencia y acercar alimentos a asilos de ancianos, centrales de policía o

de bomberos, otra estrategia ha sido el habilitar el estadio de béisbol como cocina comunitaria, entre otras acciones efectivas de apoyo a quienes lo han requerido.

La gran labor realizada por el chef y su organización durante la cuarentena ha sido reconocida en todo el mundo y es un claro ejemplo del aprendizaje que a muchos nos ha dejado esta experiencia, el mismo chef lo resume así: "ahora nos vamos a dar cuenta de que tenemos muchas tonterías que nos separan cuando todos estamos en el mismo barco, que es este planeta… hay que olvidarse de los muros y de fronteras…lo que está pasando va a poner a todos en su sitio".

Fernández, M. (29 de marzo de 2020). World Central Kitchen, de José Andrés, llega a España. Gastroeconomy. Recuperado de: https://www.gastroeconomy.com/2020/03/world-central-kitchen-jose-andres-llega-espana/

Lana, B. & Maribona, C. (2020). José Andrés: "Si no atajamos el hambre va a haber problemas sociales". Gatronomika. Recuperado de: https://www.sansebastiangastronomika.com/2020/05/jose-andres-no-atajamos-hambre-va-haber-problemas-sociales/

Pardo, P. (21 de marzo de 2020). El plan de José Andrés para dar de comer a medio millón de estadounidenses si el coronavirus colapsa el país. El Mundo. recuperado de: https://www.elmundo.es/internacional/2020/03/21/5e75fbc521efa0d2318b460a.html

ThinkFoodGroup. (2020). Biografía. Recuperado de: http://www.joseandres.com/es_es/bio

Wine & Food Festival. (2018). Chef José Andrés. Recuperado de. https://wineandfoodfest.com/personalidad/chef-jose-andres/

World Cetral Kitchen. (2020). Recuperado de. https://wo

RESEÑAS

Veinte Mil Lenguas de Viaje Submarino

Julio Verne

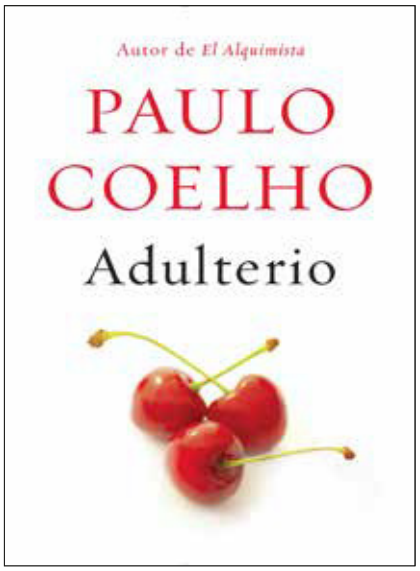
Este gran libro escrito por Julio Berne literalmente te sumerge en un viaje, con esa descripción de los lugares, los paisajes, y las circunstancias hacen que podamos imaginar perfectamente lo que ocurre, es un libro muy recomendable, sí eres un fanático de la literatura clásica, este es un libro que no te puedes perder, tampoco puedes dejarlo pasar, pues es bastante entretenido y está lleno de mucha información de distintas ramas científicas.

La Divina Comedia

Dante Alighieri

Este libro del autor Dante Alighieri a quien le tomo 12 años escribir este clásico de la literatura es una historia que no debería dar miedo, sino curiosidad por cómo se describen los niveles del infierno para pasar, después al purgatorio y terminar en el paraíso, la parte más interesante para mí fue el infierno por las descripciones que logra y que de algún modo pueden parecer de una historia de terror o misterio que hacen que quieras saber más, es sin duda un gran reto el leerlo.

POR: MARIO ARMANDO ESTRELLA ÁLVAREZ



Adulterio

Paulo Coelho

Adulterio es una novela de Paulo Coelho y su mensaje principal es que la vida sin pasión y con seguridad no tiene sentido y aunque sería fácil pensar que esta novela trata simplemente de sexo y adulterio (por el titulo). En realidad se trata de la historia de una mujer que se siente sola, aburrida y desconectada con la vida, dispuesta a arriesgar todo para encontrar aventura, pasión, emociones. Probablemente la protagonista te parezca superficial, aunque la realidad es que aprenderás algo de ella. Sin importar tu situación sentimental actual.
Vale la pena leerlo.

El retrato de Dorian Gray

Oscar Wilde

La única novela escrita por Oscar Wilde, recrea el mito del personaje que vende su alma al diablo a cambio de su eterna juventud. Dorian es perverso y disfruta el daño que le hace a los demás.
Su retrato va consignando el paso del tiempo y su crueldad creciente, mientras el Dorian Gray de carne y hueso no se marchita, el retrato se va deteriorando a cada nuevo horror que él comete. Es una intensa historia de decadencia moral, y con un sorprendente final en el cual defiende la degradación moral

POR: CLAUDIA ZUGEY GONZÁLEZ LÓPEZ / SANDRA PAULINA PÉREZ SANTILLÁN

Congreso de Investigación CIBCA

Cortazar, Gto., Febrero del 2020. Este 30 y 31 de enero se llevó a cabo el I Congreso de Investigación en Biotecnología y Ciencias Agroalimentarias en las UTyP por parte de la Universidad Politécnica de Guanajuato en coordinación con la Universidad Politécnica de Tlaxcala y la Universidad Politécnica de Pachuca, quienes convocaron a estudiantes, egresados, profesores e investigadores de los programas de licenciatura y posgrado en las áreas de biotecnología, nanotecnología y ciencias agroalimentarias del subsistema de las Universidades Politécnicas y Tecnológicas.

CIBCA tiene el objetivo de forjar redes temáticas de colaboración y cooperación entre investigadores y cuerpos académicos así como extender la divulgación y difusión de los programas de posgrado de las distintas áreas.

Se contó con una asistencia de 300 participantes quienes formaron parte importante de las actividades que se realizaron en CIBCA, entre las que destacan las sesiones orales y de carteles, actividades culturales, y conferencias magistrales con las siguientes temáticas:

- Procesos Agro Biotecnológicos y Alimentos
- Biotecnología Ambiental y Sustentabilidad
- Biotecnología Vegetal
- Biotecnología Médica y Farmacéutica, Nanotecnología y Materiales Avanzados

Al finalizar el evento de clausura se nombró a la Universidad de Tlaxcala como sede del 2do Congreso de Investigación en Biotecnología y Ciencias Agroalimentarias en las UTyP que se llevará a cabo en el año 2021.

La Universidad Politécnica de Guanajuato agradece la participación y el entusiasmo que mostraron cada uno de los asistentes, así como la vinculación entre Universidades que se generó a través de CIBCA.

#Correcaminos #CIBCA #EnergíaUPG

UPG firma convenio de pase directo con Colegio México

POR:
CLAUDIA ZUGEY GONZÁLEZ LÓPEZ
SANDRA PAULINA PÉREZ SANTILLÁN

Cortazar, Gto., febrero del 2020. Con la finalidad de que los alumnos del Colegio México se favorezcan de pase directo para su ingreso en la Universidad Politécnica de Guanajuato, se firmó convenio, otorgando este beneficio a quienes tengan un promedio superior a 8.5.

Con la presencia de autoridades académicas de ambas instituciones, y los grupos de sexto semestre del Colegio México, se firmó convenio que beneficia a los alumnos que deseen integrarse a alguno de los diez programas educativos que ofrece UPG.

Durante su visita, tanto autoridades académicas como alumnos visitantes, realizaron un recorrido por las instalaciones y talleres, para cerrar con una actividad deportiva en el muro de escalar.

Noticias

#FuturosCorrecaminos

¡UPG firma convenio con Politécnico de Santa Rosa Jáuregui

POR:
CLAUDIA ZUGEY GONZÁLEZ LÓPEZ /
SANDRA PAULINA PÉREZ SANTILLÁN

Santa Rosa Jáuregui, Qro., febrero del 2020. La Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ), fue la escuela anfitriona que dio marco a la firma de convenio con la Universidad Politécnica de Guanajuato (UPG) misma que fungirá como Centro Evaluador.

UPG, como Centro Evaluador, podrá realizar evaluaciones basadas en estándares de competencia, así como la impartición de Cursos de Formación de Capital Humano de manera Presencial Grupal y técnico de su interés y de libre acceso.

El convenio tiene vigencia a partir de este mes de febrero.

Seguimiento firma "Acuerdos por la paz en Guanajuato"

POR:
CLAUDIA ZUGEY GONZÁLEZ LÓPEZ
SANDRA PAULINA PÉREZ SANTILLÁN

Irapuato, Gto., febrero 2020. Durante el mes de febrero, se llevó a cabo la reunión de seguimiento del "Acuerdo por La Paz", propuesto por diferentes instituciones y organizaciones del estado de Guanajuato. Se realizó un inventario de las acciones con las que se cuenta hasta el momento y se hicieron propuestas de actividades sobre cada uno de los siete puntos.
La iniciativa, comenzó en el mes de diciembre, conformada por 12 instituciones como SABES, UPG, Conalep, la Organización Nacional de Padres de Familia, IECA, entre otras, con la intención de que estos organismos dedicados a la educación se comprometan a ser constructores de paz. Al día de hoy, hay más de 25 instituciones, que se han sumado a esta iniciativa.

Los siete puntos, bajo los cuales se están desarrollando las actividades y acciones propuestas, son los siguientes:

Primero: La vida es el derecho fundamental que constituye la sociedad y los pueblos, cuidar y animarla en cualquier etapa de su existencia, su salvaguarda es responsabilidad del estado y de todas las instituciones. La Paz encuentra en este derecho, el fundamento universal de todos los derechos.
Segundo: Prestar atención tanto al pasado como al futuro, es un elemento indispensable para la Paz. Necesitamos para ello, reconocer al otro como persona en toda su dignidad, con la firme convicción de buscar sanar las memorias del pasado, cuantas veces sea necesario, a través del perdón.

Tercero: La paz, implica que cada ciudadano trabaje en la construcción de la casa común. La auténtica vida política, fundada en el derecho y en un diálogo leal entre los protagonistas, se renueva con la convicción de que cada mujer, cada hombre y cada generación encierran en sí mismos una promesa que puede liberar nuevas energías relacionales, intelectuales, culturales y espirituales.

Cuarto: Hoy más que nunca, nuestra sociedad necesita "artesanos de la paz", artesanos que quieren el bien y la felicidad de la familia humana. El fundamento de la Paz, está en la familia.

Quinto: La Paz tiene cara de niño o niña. El garantizar sus derechos y su sano desarrollo, libre de ideologías y falsos sofismas, es responsabilidad del Estado, de los padres de familia y de todos los ciudadanos que buscamos un mejor mañana para ellos.

Sexto: El respeto a las libertades fundamentales es garante para la Paz. Cuando en un hombre surge la conciencia de los propios derechos, es necesario que aflore también la de las propias obligaciones; de forma que aquel que posee determinados derechos tiene asimismo, como expresión de su dignidad, la obligación de exigirlos, mientras los demás tienen el deber de reconocerlos y respetarlos.

Séptimo: Estamos convencidos que la paz, es fruto de un gran Acuerdo que se funda en la responsabilidad recíproca y la interdependencia de los seres humanos, pero es también un desafío que exige ser acogido día tras día. La paz es una conversión del corazón y del alma, Todos deseamos la paz; Nos comprometemos, con nuestro trabajo y acciones, a ser artesanos de la paz.

La siguiente reunión se realizará a través de rueda de prensa, con nuevas propuestas e instituciones que deseen sumarse a la construcción de la paz en Guanajuato. **La paz es el camino.**

Firma de Convenio pase directo UPG – UVEG

POR:
CLAUDIA ZUGEY GONZÁLEZ LÓPEZ
SANDRA PAULINA PÉREZ SANTILLÁN

Cortazar, Gto., febrero 2020. Se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración entre UPG y UVEG para impulsar y facilitar a egresados de Telebachilleratos Comunitarios de Guanajuato a continuar con sus estudios universitarios, a través de pase directo con un promedio mínimo de 8.5.

Con la presencia del Mtro. Hugo García Vargas, Rector de la Universidad Politécnica de Guanajuato; la Mtra. Guadalupe Valenzuela Ríos, Rectora de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato y personal directivo de ambas instituciones, fue que se formalizó este convenio.

#SomosCorrecaminos

Conferencia “El papel de los jóvenes en la Paz” en UPG.

POR:
CLAUDIA ZUGEY GONZÁLEZ LÓPEZ
SANDRA PAULINA PÉREZ SANTILLÁN

Cortazar, Gto., febrero 2020. Se llevó a cabo en UPG, la conferencia "El papel de los jóvenes en la paz" impartida por Jorge Rivera, Presidente Nacional de Testimonio y Esperanza, acompañado por Lety Laguna, Secretaria de Comunicación de la asociación.

Jorge nos comparte tres cosas que podemos hacer hoy para mejorar nuestro entorno:

- Compromiso con tu carrera, para terminarla satisfactoriamente.
- Involucrarte socialmente.
- No caer en actos de corrupción, por muy pequeñas que parezcan.

#Correcaminos
#UPG

Entrega de Títulos a nuevos Maestros

POR:
CLAUDIA ZUGEY GONZÁLEZ LÓPEZ
SANDRA PAULINA PÉREZ SANTILLÁN

Cortazar, Gto., febrero 2020. Se llevó a cabo la entrega de títulos a 31 nuevos Maestros de la Universidad Politécnica de Guanajuato donde seis de los cuales, fueron de doble titulación con la escuela Europea de Negocios.

El Foro "Nido Correcaminos" fue el escenario donde 31 nuevos Maestros recibieron su título en los posgrados de: Ingeniería Administrativa, Ingeniería en Procesos y Tecnologías de Manufactura, así como en la Maestría en Ciencias en Biotecnología Agroalimentaria.
Uno a uno, los egresados fueron requeridos para la entrega de este importante documento que acredita su posgrado en UPG, con un presídium conformado por el Mtro. Hugo García Vargas, Rector de UPG, Secretarios y personal directivo de posgrado.

Al finalizar, todos los participantes fueron invitados al cóctel que UPG ofreció para esta ocasión.

#OrgulloCorrecaminos

Noticias

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO

Si deseas publicar artículos en nuestra revista envíanos tu información a nuestra dirección de correo: **gaceta@upgto.edu.mx**
Nosotros le enviaremos una notificación de su registro para que pueda empezar a enviar sus artículos.

Importante: sólo se considerarán aquellos artículos que se adhieran a los siguientes lineamientos:

- Artículos inéditos en medios electrónicos (**NO** deben haber sido publicados en internet anteriormente, aunqué sí pueden haber aparecido en publicaciones impresas);
- Con una extensión mínima de 1,500 palabras;
- Que incluya referencias y citas;
- Puede incluir sus propias imágenes, en tanto cuente con los derechos necesarios para ello.

No. de reserva: 04-2016-11161209300-203 ISSN: 2448-8240

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GUANAJUATO

GACETA UPG

ENERGÍA QUE TRASCIENDE

Comité Editorial Publicaciones UPG
Universidad Politécnica de Guanajuato
Av. Universidad Sur 1001
Sin Colonia
Cortazar, Guanajuato, México
C.P. 38497