VOL. 10 NÚM. 1

GACETA UPG

ENERGÍA QUE TRASCIENDE



Impacto y Evolución Profesional del Egresado UPG

INSTITUCIÓN INVITADA: CANACINTRA CELAYA, Industria, Innovación y Desarrollo para el Bajío.

EDUCACIÓN: Uso ético de la Inteligencia Artificial en la educación.

EBOOKANDATE: "¿Cómo volverme un egresado UPG en la industria?"

No. de reserva: 04-2016-161209300-203ISSN: 2448-8240

CARTA EDITORIAL

La Universidad Politécnica de Guanajuato se ha consolidado como una institución que transforma vidas a través de la educación, formando profesionistas capaces de responder a los retos de un entorno cada vez más dinámico, tecnológico y global. Esta nueva edición de la ***Gaceta UPG: Energía que trasciende*** es un reflejo del impacto que nuestra comunidad universitaria genera en la sociedad y del compromiso permanente con la excelencia académica, la innovación y el desarrollo humano.

En esta ocasión, ponemos en el centro de nuestra reflexión el **Impacto y Evolución Profesional del Egresado UPG**, una muestra tangible de que la calidad de una institución se mide por la capacidad de sus egresados para transformar su entorno, liderar proyectos, generar innovación y contribuir al crecimiento económico y social de nuestra región y de nuestro país.

Los datos que aquí se presentan confirman que nuestros egresados se insertan exitosamente en sectores estratégicos de alta tecnología, asumen posiciones de liderazgo y se distinguen por su preparación técnica, su ética profesional y su capacidad de adaptación. Estos logros son resultado de un modelo educativo pertinente, de una estrecha vinculación con el sector productivo y de una formación integral centrada en el desarrollo de competencias y valores.

Asimismo, esta edición destaca la importancia de fortalecer el aprendizaje permanente, el dominio de nuevas herramientas tecnológicas, el uso ético de la inteligencia artificial y la construcción de alianzas estratégicas con organismos empresariales, como CANACINTRA Celaya, que contribuyen al fortalecimiento del ecosistema industrial y educativo en nuestro estado.

También celebramos las historias de nuestros estudiantes y egresados que, desde la investigación científica, el deporte y la participación en proyectos nacionales e internacionales, ponen en alto el nombre de la Universidad Politécnica de Guanajuato y demuestran que la energía de nuestros Correcaminos verdaderamente trasciende fronteras.

Cada artículo de esta gaceta es una invitación a reconocer que el futuro se construye desde la educación, la innovación y el trabajo colaborativo. Como institución, refrendamos nuestro compromiso de seguir formando mujeres y hombres íntegros, con visión global y profundo sentido de responsabilidad social, capaces de convertirse en agentes de transformación y protagonistas del desarrollo de Guanajuato y de México.

Agradecemos a quienes hicieron posible esta edición y, especialmente, a nuestra comunidad universitaria, que con su talento, dedicación y pasión continúa demostrando que en la Universidad Politécnica de Guanajuato la educación es, verdaderamente, **energía que trasciende**.

Mtra. Mayra Cecilia Padilla Mosqueda
Encargada del Despacho de la Rectoría
Universidad Politécnica de Guanajuato

ÍNDICE

05 **Ebookandote**
"¿Cómo volverme un egresado UPG en la industria?"

08 **Fosforos Universitarios**
El egreso universitario: cerrar una etapa, abrir posibilidades.

12 **Salud**
Cómo influye la alimentación en la diabetes en universitarios

15 **Institución Invitada**
CANACINTRA Celaya: Industria, Innovación y Desarrollo para el Bajío

23 **Ciencia y Tecnología**
Impacto y Evolución Profesional del Egresado UPG

29 **Correcaminos en Movimiento**

32 **Educación**
Uso ético de la Inteligencia Artificial en la educación

36 **Trayectoria**
Egresados UPG en la industria

45 **Academia e Investigación**

50 **Reseñas**

52 **Noticias Septiembre-Diciembre 2026**

72 **Agenda Enero-Abril 2026**

GACETA UPG

ENERGÍA QUE TRASCIENDE

Rectora
Mtra. Mayra Cecilia Padilla Mosqueda
Encargada del despacho de la rectoría

Secretario Administrativo
Lic. Daniel Rodolfo Torres Chona

Encargado de la Secretaria Académica
Dr. Lorenzo Jarquín Enríquez

Editora de la revista
Dra. Gabriela Medina Ramos

Maquetación
David Barcenas Oria

Gaceta UPG: Energía que trasciende, Vol. 10 Núm. 1
Enero-Abril 2026, es una publicación
cuatrimestral editada y publicada por la
Universidad Politécnica de Guanajuato
ubicada en Avenida Universidad Sur #1001
Sin Colonia, Cortazar, Guanajuato, México, C.P. 38497.
Sitio web: www.upgto.edu.mx
Correo de contacto: gaceta@upgto.edu.mx
Editora responsable: Dra. Gabriela Medina Ramos
gaceta@upgto.edu.mx

Reserva de Derechos del uso exclusivo
No. 04-2016-11161209300-203
ISSN: 2448-8240

Otorgados por el Instituto Nacional del
Derecho de Autor.

Responsable de la última actualización
David Barcenas Oria

Las opiniones aquí expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Queda prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación.



“¿Cómo volverme un egresado UPG en la industria?”

Por: LEO. Ivonne Fregoso Torres.

El ingresar a la universidad e iniciar el primer día respondiendo las clásicas preguntas ¿quién eres, de donde vienes y por qué elegiste esta carrera?, es cuando se continua nuestra formación académica en el nivel superior, casi, para llegar al culmino del principal logro que se ha buscado a lo largo de los años: obtener una carrera con la que uno pueda ser independiente.

Es durante la formación académica que nos encontramos con varias actividades desde: investigaciones, ensayos, proyectos, maquetas, presentaciones, así como, varios obstáculos educativos y personales: aprender y tratar de dominar otro idioma, realizar nuestras prácticas, trabajar y estudiar a la vez, entre otros.

Sin embargo, a través de la orientación del personal para trámites, las clases y apoyo de nuestros docentes, tutores y principalmen te la familia, junto a la accesibilidad que tenemos en nuestra formación a los recursos y espacios como: laboratorios, biblioteca, talleres, etc., se vuelven herramientas esenciales que nos fortalecerán para lograr nuestros objetivos planteados.

En la Universidad Politécnica de Guanajuato, a finales del año 2023, en el estudio de seguimiento a egresados[1], se observó que, de 804 egresados, 11.6% (93 egresados) estaba desempleado, mientras el 88.4% se encontraba trabajando, en sector privado (50%) y público (50%). Siendo el área de manufactura (50.4%), servicios y comercio (38.4%) y educativo (7.8%), donde se desempeñan sus actividades.

No obstante, existe un amplio campo de trabajo en áreas de especialización particularmente para los futuros egresados de una ingeniería (industrial, mecatrónica) y en las áreas administrativas, tienen alta demanda en la industria manufacturera, de logística y tecnología.

De manera general, se han identificado tres debilidades de los egresados que buscan insertarse en el ámbito laboral: la falta de experiencia, falta del dominio del idioma inglés y déficit en el manejo de herramientas técnicas. Por ello, te presentamos algunos sitios que podrían serte de gran utilidad para este último punto.

Para dominar herramientas técnicas:

- UNAM[2]: Ofrece más de 120 talleres, y cursos en línea, 12 diplomados, seminarios para una amplia fana de participantes: niños, estudiantes, adultos mayores, profesionistas, etc., para fortalecer la educación continua.
- Aprendo +Plus[3]: Brinda cursos gratuitos para todo público en cuatro áreas del conocimiento: físico-matemáticas y de las ingenierías, biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales, humanidades y artes.
- Coursera[4]: Encontrarás cursos gratuitos, así como con costo, dirigido a negocios, universidades y gobiernos por personal sobre tecnología de información, desarrollo personal, aprender idiomas, ciencias y mucho más.
- Santander Open Academy[5]: Más de 1.000 cursos, contenidos y becas para ayudarte a obtener la formación que necesitas para acceder a mejores oportunidades.
- Aprende[6]: Plataforma que pone al alcance de todas las personas herramientas educativas y capacitación a través de cualquier dispositivo
- Udemy, Inc[7]: Cuenta con cursos técnicos y de negocios, certificaciones en informática, por habilidades y una amplia variedad de temas que ayudan a empresas y a las personas a llegar a lograr sus objetivos.
- Edutin[8]: Encontrarás cursos de programación, salud, cocina, arte, negocios, deportes, inteligencia artificial y mucho más, donde podrás adquirir nuevos conocimientos y desarrollar habilidades de la mano de personas capacitadas.



Ser un egresado exitoso en la industria requiere una mentalidad de aprendizaje permanente, el éxito no depende solo del apoyo institucional y familiar, sino de la capacidad del estudiante para identificar y cerrar las brechas que el mercado laboral demanda y con ello, destacar en los procesos de selección.



Para lograr lo anterior, es vital atender las tres debilidades identificadas: el dominio limitado de herramientas técnicas, la falta de experiencia y la barrera del idioma inglés. Estas dos últimas, no te las pierdas en los siguientes números de la Gaceta UPG, donde profundizaremos en ¿Cómo transformar la falta de experiencia en una oportunidad y dominar el inglés de negocios?

Referencias.

1. Estudio de seguimiento a egresados 2023 licenciatura & ingenierías. Disponible en: https://datastudio.google.com/u/0/reporting/d3aa25fc-78e2-4baf-8ba2-a574d18eb358/page/Z11hD
2. UNAM DGTIC. Disponible en: https://docencia.tic.unam.mx/cursoslinea/inscripcion.php
3. Aprendo +Plus. Disponible en: https://aprendo-masplus.cuaed.unam.mx/
4. Coursera. Disponible en: https://www.coursera.org/
5. Santander Open Academy. Disponible en: https://www.santanderopenacademy.com/es/index.html
6. Aprende. Disponible en: https://aprende.org/
7. Udemy. Disponible en: https://www.udemy.com/
8. Edutin. Disponible en: https://edutin.com/



El egreso universitario: cerrar una etapa, abrir posibilidades.

Elaborado por: María Fernanda Martínez Gómez

El egreso universitario: Cerrar una etapa, abrir posibilidades

Elaborado por: María Fernanda Martínez Gómez

Concluir la educación universitaria con frecuencia se percibe como una meta alcanzada: la culminación de años de dedicación, desvelos, prácticas, tareas y transformaciones personales. No obstante, rara vez se discute todo lo que conlleva psicológicamente este viaje. La graduación no solo significa recibir un diploma; también implica decir adiós a una etapa que proporcionaba estructura, identidad y sentido de pertenencia, entre otras cosas. Para muchas personas, el acto de graduarse genera una extraña combinación de alegría, alivio, melancolía, ansiedad. Está el "por fin lo logré", pero también la pregunta incómoda de "¿y ahora qué?".

Desde las terapias contextuales -particularmente la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)- este momento no se entiende como una crisis que deba "arreglarse" o "quitarse", sino como una experiencia humana llena de incertidumbre, expectativas y transformación. Estas terapias parten de la idea de que el sufrimiento psicológico forma parte natural de la vida. En lugar de buscar eliminar emociones incómodas, proponen aprender a relacionarnos con ellas de manera más flexible (Hayes et al., 2014). Esto resulta especialmente útil en el egreso universitario, donde muchas personas experimentan ansiedad, sensación de vacío o miedo frente al futuro.

La "mente de estudiante" y su trampa

Durante años, gran parte de la vida universitaria gira alrededor de evaluaciones, horarios, entregas y metas académicas (además que solemos invertirle gran parte de nuestro esfuerzo y tiempo). Poco a poco, muchas personas terminan asociando su valor personal con el rendimiento: las calificaciones, los promedios, los diplomas o el reconocimiento externo. Cuando la universidad termina, esa estructura desaparece y aparece un escenario mucho menos claro.

Los seres humanos solemos reaccionar de forma incómoda ante la incertidumbre. Por ello, es común que surjan pensamientos como "no estoy preparado", "todas avanzan menos yo", "a esta edad debería tener mi vida resuelta", "mi amiga ya _____ (inserte estereotipo social favorito: se casó, tiene casa, tiene carro… y un largo etcétera)". Desde la perspectiva contextual, estos pensamientos no son el problema principal; el problema aparece cuando intentamos luchar constantemente contra ellos o creemos que definen nuestra valía, cómo debemos actuar o hasta dónde podemos llegar.

Como mencionan Hayes et al. (2014), la evitación experiencial -es decir, intentar escapar de emociones incómodas como el miedo, la ansiedad o la duda- suele aumentar el malestar psicológico. Muchas veces se piensa que para avanzar primero hay que dejar de sentir aquello que es incómodo, cuando en realidad la incomodidad suele aparecer precisamente porque estamos frente a algo importante. Desde esta mirada, sentir incomodidad ante el futuro no significa incapacidad o enfermedad. Significa que estamos atravesando una transición significativa; que nuestro futuro es importante.

De las obligaciones a los valores

Durante la carrera, muchas cosas ya están establecidas: terminar materias, cumplir estadías, certificarse en inglés, entregar proyectos. Pero después de graduarse, las decisiones comienzan a sentirse más abiertas y personales. Uno de los cambios más importantes del egreso es pasar de hacer las cosas porque "hay que hacerlas" a preguntarse qué tipo de vida queremos construir.

En ACT se habla de los valores como direcciones de vida elegidas libremente, no como metas finales que se "palomean" de una lista (Wilson y Luciano, 2002). Por ejemplo, conseguir un empleo puede ser una meta, pero vivir con compromiso, creatividad, aprendizaje continuo o contribución social son valores que pueden acompañarte toda una vida.

Por eso, el egreso no solo implica preguntarse "¿dónde voy a trabajar?", sino también "¿qué tipo de persona y profesional quiero ser?". Esta diferencia es importante porque ayuda a entender que el valor personal no depende únicamente de cumplir expectativas externas o alcanzar cierto estándar de éxito.



La presión social y la comparación constante

Uno de los aspectos más difíciles de esta etapa es la presión social. Muchas personas piensan que al egresar deberían tener claridad absoluta sobre su futuro, conseguir empleo de inmediato o sentirse completamente preparadas para la vida laboral/adulta. Además, las redes sociales suelen intensificar estas ideas: mientras una persona duda sobre qué camino tomar, otra parece estar "triunfando" profesionalmente y/o personalmente.

La mente constantemente genera reglas rígidas sobre cómo "deberíamos" vivir. Cuando tomamos esas reglas literalmente, es fácil caer en la comparación constante y la autocrítica. Sin embargo, la vida no ocurre al mismo ritmo para todas las personas. Algunas encontrarán rápidamente un camino profesional; otras necesitarán explorar, equivocarse o cambiar de dirección varias veces. Y eso no significa fracaso. La dignidad humana no depende de la productividad ni de la velocidad con la que alguien cumple expectativas sociales.

La flexibilidad psicológica: una herramienta para la incertidumbre

En momentos de cambio algo que suele ser útil es desarrollar flexibilidad psicológica, entendida como la capacidad de contactar con el momento presente y actuar de acuerdo con los propios valores, incluso cuando aparecen pensamientos o emociones difíciles. Esto no significa ignorar lo que sientes o "pensar positivo" todo el tiempo. Significa dejar de pelear constantemente con aquello que sentimos para poder movernos hacia una vida significativa a pesar de la incomodidad.

Por ejemplo, alguien puede sentir miedo al enviar su currículum o asistir a una entrevista de trabajo. La flexibilidad psicológica no elimina ese miedo; permite actuar, aunque el miedo esté presente. En este sentido, el objetivo no es esperar a sentir seguridad para comenzar algo nuevo, sino aprender a avanzar con incertidumbre.

Además, esta flexibilidad también implica reconocer que nuestros pensamientos no siempre son verdades absolutas. Pensar "soy un fracaso" no convierte automáticamente a alguien en un fracaso. Las personas no somos nuestros pensamientos; somos mucho más amplias que aquello que somos capaces de pensar.

El compromiso con la acción

Otro aspecto importante del egreso es comprender que el crecimiento personal no termina al concluir la universidad. De hecho, muchas veces apenas comienza. Habrá personas que descubran nuevas áreas de interés, otras cambiarán de rumbo profesional y algunas se enfrentarán a momentos de duda o frustración antes de encontrar estabilidad.

El cambio ocurre principalmente a través de la acción comprometida. Esto significa actuar en dirección a los propios valores incluso cuando existe miedo, cansancio o incertidumbre. En otras palabras, no es necesario tener todas las respuestas para empezar a construir un camino. A veces, la claridad aparece mientras caminamos

Para terminar

El egreso universitario es mucho más que terminar una carrera. Es un proceso emocional, identitario y relacional que implica despedidas, cambios y nuevas posibilidades. Puede sentirse como un duelo y, al mismo tiempo, como el inicio de otra etapa. Esta transición no tiene que vivirse desde la exigencia de "tener todo resuelto", sino desde la posibilidad de desarrollar flexibilidad psicológica. Tal vez el objetivo no sea salir de la universidad sintiéndose completamente seguro o segura del futuro, sino aprender que incluso con dudas, miedo o nostalgia, es posible construir una vida significativa. Cada paso -incluso los que se sienten incomodos- también forma parte del aprendizaje.

Referencias

- Barraca, J. (2007). La terapia de aceptación y compromiso (ACT): Fundamentos, aplicación en el contexto clínico y áreas de desarrollo. Miscelánea Comillas.
- Hayes, S. C., Strosahl, K., & Wilson, K. G. (2014). Terapia de aceptación y compromiso: Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness). Desclée de Brouwer.
- Wilson, K. G., & Luciano, C. (2002). Terapia de aceptación y compromiso (ACT): Un tratamiento conductual orientado a los valores. Ediciones Pirámide.





LA ALIMENTACIÓN BALANCEADA COMO ESTRATEGIA CLAVE EN LA PREVENCIÓN DE DISLIPIDEMIAS EN JÓVENES UNIVERSITARIOS

Lic. En Enfermería Vianney Campos De La Parra

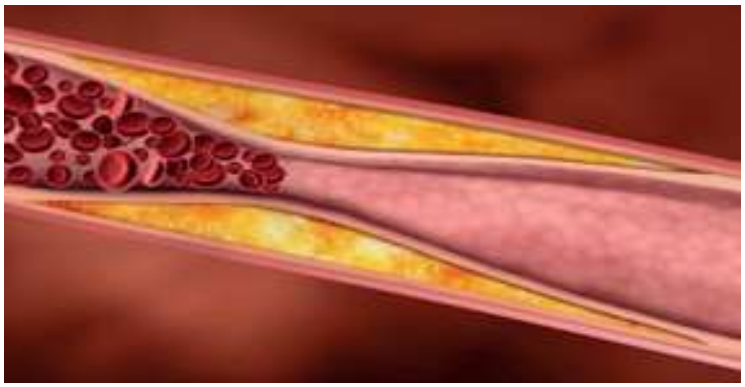
Introducción

La etapa universitaria representa para muchos jóvenes un periodo de cambios importantes en su estilo de vida. El ingreso a la universidad suele acompañarse de nuevas responsabilidades académicas, horarios irregulares, estrés constante, menor tiempo disponible para preparar alimentos y una mayor autonomía en la toma de decisiones relacionadas con la salud. Dentro de estos cambios, la alimentación ocupa un papel central, ya que frecuentemente se sustituyen comidas caseras por productos ultraprocesados, comida rápida o patrones alimentarios desordenados (FAO, 2024).

Estos hábitos pueden favorecer la aparición de alteraciones metabólicas silenciosas, entre ellas las dislipidemias, un problema de salud pública cada vez más frecuente en población joven. Las dislipidemias consisten en concentraciones anormales de lípidos en sangre, como colesterol total elevado, LDL altas, triglicéridos elevados o HDL bajos. Estas alteraciones incrementan el riesgo de enfermedades cardiovasculares, obesidad, resistencia a la insulina y síndrome metabólico a largo plazo (OMS, 2025).

¿Qué son las dislipidemias?

Las dislipidemias son trastornos metabólicos caracterizados por alteraciones en la cantidad o calidad de grasas circulantes en la sangre. Entre las más comunes se encuentran colesterol total elevado, LDL colesterol elevado, triglicéridos altos y HDL colesterol bajo. Estas condiciones pueden desarrollarse sin síntomas visibles durante años, lo que favorece su progresión silenciosa (Grundy et al., 2019).



Jóvenes universitarios como población vulnerable

Diversos estudios señalan que los estudiantes universitarios presentan conductas que incrementan el riesgo metabólico: omisión frecuente del desayuno, consumo elevado de comida rápida, ingesta habitual de bebidas azucaradas, bajo consumo de frutas y verduras, horarios irregulares de comida, estrés académico constante, sedentarismo y pocas horas de sueño (FAO, 2024).

¿Qué nos dice la evidencia científica?

La evidencia actual demuestra que los patrones alimentarios saludables reducen significativamente el riesgo de dislipidemias. Dietas ricas en frutas, verduras, leguminosas, cereales integrales, nueces y grasas insaturadas se asocian con menores niveles de colesterol LDL y triglicéridos. Por el contrario, dietas altas en grasas saturadas, grasas trans y azúcares refinados incrementan el riesgo cardiometabólico (Grundy et al., 2019).



La dieta mediterránea y otros modelos de alimentación equilibrada han mostrado beneficios importantes en perfil lipídico, inflamación y peso corporal (Estruch et al., 2018).

Conclusión

Las dislipidemias ya no son un problema exclusivo de adultos mayores. Actualmente pueden desarrollarse desde la juventud como consecuencia de hábitos alimentarios inadecuados, sedentarismo y estrés. Adoptar una alimentación balanceada basada en alimentos naturales, fibra y grasas saludables, junto con actividad física regular, puede mejorar el perfil lipídico y reducir el riesgo cardiovascular desde edades tempranas.

Referencias bibliográficas

- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2025). Enfermedades cardiovasculares.
- World Health Organization (WHO). (2024). Healthy diet fact sheet.
- FAO. (2024). Dieta saludable y prevención de enfermedades no transmisibles.
- Grundy, S. M., et al. (2019). Guideline on the Management of Blood Cholesterol. Circulation.
- Estruch, R., et al. (2018). Primary Prevention of Cardiovascular Disease with a Mediterranean Diet. NEJM.



CANACINTRA Celaya: Industria, Innovación y Desarrollo para el Bajío

Autora: Erika Ruiz Espinos
Vicepresidencia Capacitación CANACINTRA Celaya

Introducción

La Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA) es uno de los organismos empresariales más representativos del país. Desde su fundación en 1941, ha sido un pilar para el fortalecimiento del sector industrial, la competitividad y la articulación entre empresas, gobierno, academia y sociedad.

En el Bajío, una de las regiones industriales más dinámicas de México, **CANACINTRA Celaya** se ha consolidado como un actor estratégico que impulsa el desarrollo económico, la innovación tecnológica y la profesionalización empresarial. Su presencia en la región no solo representa a la industria, sino que articula esfuerzos para construir un ecosistema productivo sólido, sostenible y con visión de futuro.



Este artículo presenta una mirada integral a la historia, sectores, servicios y beneficios que CANACINTRA Celaya aporta a los municipios que atiende, así como su papel en la vinculación con instituciones educativas como la Universidad Politécnica.

Breve historia de CANACINTRA y su presencia en Celaya

CANACINTRA nació con una misión clara: representar, fortalecer y dar voz a la industria mexicana en un país que comenzaba a experimentar un crecimiento económico acelerado y una transformación productiva sin precedentes. Desde entonces, CANACINTRA ha evolucionado al ritmo de los grandes cambios nacionales: la apertura comercial, la globalización, la innovación tecnológica y la creciente competitividad internacional.

En este contexto, Celaya se convirtió en un punto estratégico. Su ubicación privilegiada y el dinamismo de su corredor industrial, donde convergen sectores como el metalmecánico, automotriz, agroindustrial, químico, logístico y de servicios especializados, hicieron evidente la necesidad de una representación empresarial sólida y visionaria.

La historia de CANACINTRA Celaya inicia formalmente el 30 de noviembre de 1945, cuando se solicita su constitución, convirtiéndose en la primera delegación establecida en el estado de Guanajuato. Meses después, el 3 de abril de 1946, la Secretaría de la Economía Nacional autoriza oficialmente su creación, marcando el inicio de una trayectoria que hoy suma más de siete décadas de servicio al sector productivo.

En su Asamblea Constitutiva fueron designados los primeros líderes que dieron forma a esta representación industrial:

- Francisco Machín del Moral, Presidente
- José Belleza, Secretario
- Octavio Ortega, Tesorero



Desde entonces, la delegación ha acompañado el crecimiento de la región Bajío Centro —que integra a Celaya, Apaseo el Grande, Apaseo el Alto, Juventino Rosas, Comonfort, Cortazar, Villagrán y Tarimoro— un territorio que hoy destaca por su acelerada inversión, infraestructura estratégica y desarrollo empresarial.

La Mesa Directiva actual: liderazgo para una nueva etapa

Este año, CANACINTRA Celaya reafirma su compromiso con la industria regional a través de una Mesa Directiva fortalecida, diversa y orientada a la innovación, integrada por líderes empresariales que representan sectores clave del ecosistema productivo.

Consejo Directivo 2026-2027

- **Presidente:** Enrique Martín Bejarano Ferreyra
- **Secretario:** Juan José Díaz Gellert
- **Tesorero:** Rubén Aguilar Salinas

Vicepresidencias

- **Vicepresidente I:** Ma. Alejandra Landa Muñoz – Comisión de Mujeres Industriales
- **Vicepresidente II:** Tonatiuh Cárdenas Rincón – Comisión de Comercio Exterior
- **Vicepresidente III:** Erika Ruiz Espinosa – Comisión de Capacitación
- **Vicepresidente IV:** Javier García Sierra – Comisión Metal Automotriz
- **Vicepresidente V:** Carlos Fernando Toral Sánchez – Comisión Innovación y Tecnología
- **Vicepresidente VI:** Luis Ignacio Segura Huacuja – Comisión Tecnología en Comunicación



Comisiones

- Relaciones Públicas: Magaly Escobar Ramírez
- Medios Audiovisuales: Carlos Arreola Rivera
- Proveeduría: Saúl Carrasco
- Nodo Tecnológico: Luis Manuel Alarcón Mendoza
- Fiscal – Laboral: Javier Noyola
- Jóvenes Industriales: Elizabeth Martínez
- Medio Ambiente: Yenisey Buso Ríos
- Construcción: Juan Rojas Linares

Vocales

- Francisco Eduardo Arroyo Salgado
- Isabel Moreno
- Iván Ricárdez
- Ma. del Rosario Ruiz Torres
- Tanya Gómez
- Tomás Solórzano Bringas

Un futuro que se construye desde la industria

Con esta estructura renovada, CANACINTRA Celaya fortalece su papel como articulador entre la industria, el gobierno, la academia y la sociedad. La visión de la Mesa Directiva actual impulsa una agenda centrada en la innovación, la capacitación, la competitividad, la sostenibilidad y la integración regional, elementos indispensables para enfrentar los desafíos de un entorno global cada vez más exigente.

Asimismo, trabajamos para que más empresas de la región avancen hacia la obtención de distintivos y certificaciones que elevan su valor y credibilidad, como *Marca Guanajuato*, *Empresa Socialmente Responsable*, *Hecho en México*, así como certificaciones internacionales ISO, que fortalecen sus procesos, su posicionamiento y su capacidad de competir en mercados nacionales e internacionales.

Más de ocho décadas después de su fundación, la delegación continúa honrando su origen: ser un motor del desarrollo económico del Bajío y un aliado estratégico para las empresas que transforman a México.

Sectores industriales que representa CANACINTRA

A nivel nacional, CANACINTRA integra **76 sectores y 14 ramas industriales**, lo que la convierte en la cámara empresarial más amplia y diversa del país. Esta estructura permite representar desde industrias tradicionales hasta sectores altamente especializados y de innovación.

En **Celaya**, esta diversidad se refleja en un ecosistema industrial dinámico, donde destacan los siguientes sectores:

- **Industrial Metal-Mecánico** — Fabricación de componentes, maquinaria, herramentales y procesos de transformación de alta precisión.
- **Industria Química y Paraquímica** — Producción de químicos, plásticos, pinturas, adhesivos y materiales especializados.

- **Industria de Bienes de Capital** — Fabricación de maquinaria, equipo industrial y soluciones tecnológicas para procesos productivos.
- **Industrias Diversas** — Empresas con giros especializados que complementan y fortalecen la cadena de valor regional.
- **Industria de Alimentos, Bebidas y Tabacos** — Procesamiento de alimentos, bebidas, productos agrícolas y bienes de consumo.
- **Industriales Técnicos del Servicio** — Servicios técnicos, mantenimiento, ingeniería, seguridad industrial y soluciones profesionales para la industria.
- **Industria de Fabricantes de Productos y Materiales para la Construcción** — Producción de insumos, materiales y componentes para infraestructura y edificación.
- **Industria de Artículos de Papel, Cartón y de Escritorio** — Fabricación de empaques, productos de papel y soluciones para uso comercial e industrial.
- **Industrial Mueblero** — Diseño y fabricación de mobiliario para uso residencial, comercial e industrial.
- **Industria Automotriz** — Empresas Tier 1, Tier 2 y Tier 3 que integran la cadena de suministro automotriz del Bajío.
- **Industrial Médico** — Fabricación de dispositivos, insumos y productos especializados para el sector salud.
- **Industrial de Economía Verde —** Soluciones enfocadas en sostenibilidad, eficiencia energética, energías renovables y gestión ambiental.
- **Industrial de Tecnología para la Información y Economía del Conocimiento** — Empresas de software, automatización, digitalización, ciberseguridad y servicios tecnológicos.
- **Agroindustria** — Procesamiento de alimentos, semillas, granos y productos derivados del campo.

La presencia de estos sectores permite que **CANACINTRA Celaya** impulse proyectos transversales, fortalezca cadenas de valor y fomente la colaboración entre empresas de distintos giros. Esta diversidad es uno de los principales motores que han consolidado a la región como un referente industrial del Bajío.



Servicios que ofrece CANACINTRA Celaya

CANACINTRA Celaya impulsa la competitividad de las empresas y el desarrollo del talento humano a través de una oferta integral de servicios diseñados para fortalecer la operación, la innovación y el crecimiento del sector industrial. Entre los más relevantes destacan:

1. Capacitación y desarrollo empresarial

La formación continua es uno de los pilares de la Cámara. Por ello, se ofrecen programas orientados a elevar las capacidades técnicas y directivas de las organizaciones:

- Cursos, talleres y diplomados especializados.
- Formación en liderazgo, operación, normatividad, seguridad, calidad y habilidades técnicas.
- Programas de profesionalización para mandos medios, supervisores y personal operativo.

2. Representación institucional

CANACINTRA Celaya actúa como la voz del sector industrial ante los distintos niveles de gobierno y organismos de decisión:

- Gestión ante autoridades municipales, estatales y federales.
- Participación en mesas de trabajo, consejos consultivos y espacios de política pública.
- Defensa y promoción de los intereses del sector productivo.

3. Vinculación estratégica

La Cámara funge como un puente entre la industria, la academia y el sector público, facilitando alianzas que generan valor:

- Conexión con universidades, centros de investigación y dependencias gubernamentales.
- Ferias de empleo, programas de prácticas profesionales y proyectos colaborativos.
- Alianzas con proveedores, clientes potenciales y actores clave de la cadena de valor.

4. Servicios empresariales

Para fortalecer la gestión interna de las empresas, se ofrecen soluciones especializadas que apoyan su crecimiento y cumplimiento normativo:

- Diagnósticos organizacionales y evaluaciones de desempeño.
- Consultoría especializada en procesos, talento, estrategia y operación.
- Programas de cumplimiento normativo en materia laboral, ambiental y de seguridad.
- Asesoría en financiamiento, comercio exterior, certificaciones y mejora continua.

5. Espacios y eventos

CANACINTRA Celaya promueve la interacción empresarial y el intercambio de conocimiento mediante actividades de alto valor:

- Foros, congresos, encuentros empresariales y ruedas de negocios.
- Actividades de networking y colaboración interempresarial.
- Espacios para presentaciones, capacitaciones y reuniones estratégicas.

Beneficios para los afiliados y para la región

La labor de CANACINTRA Celaya no solo fortalece a las empresas que integran la Cámara, sino que también genera impactos positivos en el desarrollo económico y social del Bajío Centro. Su aportación se refleja en beneficios directos para los afiliados y en resultados tangibles para la región.

1. Beneficios para las empresas afiliadas

Las organizaciones que forman parte de CANACINTRA Celaya acceden a herramientas que impulsan su crecimiento, profesionalización y competitividad:

- Acceso a capacitación especializada y programas de formación continua.
- Representación ante autoridades municipales, estatales y federales.
- Participación en comisiones de trabajo y proyectos estratégicos.
- Oportunidades de negocio, networking y vinculación con otros sectores.
- Información actualizada sobre normatividad, tendencias, financiamiento y programas de apoyo.
- Fortalecimiento de la productividad, la innovación y la gestión empresarial.

2. Beneficios para la región Bajío Centro

El impacto de CANACINTRA Celaya trasciende a las empresas afiliadas y contribuye al desarrollo integral de la región:

- Impulso al crecimiento económico y a la atracción de inversión.
- Generación de empleo formal, especializado y de alto valor.
- Promoción de la innovación, la tecnología y la modernización industrial.
- Articulación entre industria, gobierno, academia y sociedad.
- Fomento de la responsabilidad social, la sostenibilidad y las buenas prácticas empresariales.



PALABRAS ENRIQUE MARTÍN BEJARANO
PRESIDENTE CANACINTRA CELAYA

Es un honor dirigirme a nuestra comunidad empresarial para compartir los avances, proyectos y líneas de acción que han marcado el rumbo de CANACINTRA Celaya durante 2026, un año decisivo en el que consolidamos esfuerzos para fortalecer el desarrollo económico y la competitividad de nuestra región.

Uno de los hitos más relevantes fue la realización del Evento de Proveeduría, celebrado en marzo en Celaya. Este encuentro permitió generar vínculos estratégicos entre empresas proveedoras y compradoras, impulsando nuevas oportunidades de negocio y fortaleciendo las cadenas de valor del Bajío.

Este año también celebramos con orgullo el 80 aniversario de CANACINTRA Celaya, una fecha que nos invita a honrar nuestra historia y reafirmar el compromiso que dio origen a esta Cámara: detonar el crecimiento económico regional mediante el fortalecimiento del sector empresarial.

Nuestro enfoque ha sido claro y consistente: acompañar a emprendedores, microempresas, MIPYMES y pequeñas y medianas empresas en su crecimiento sostenido. Lo hacemos a través de herramientas clave como la capacitación, la vinculación estratégica, la asesoría especializada y el acceso a equipamiento. Todo ello es posible gracias a la colaboración con aliados fundamentales: el gobierno en sus tres niveles, el sector educativo, el sector industrial y comercial, y la sociedad en general. Esta sinergia permite que más empresas desarrollen sus capacidades y se integren como proveedores competitivos en distintos niveles.

Estamos convencidos de que este acompañamiento es esencial para evitar que los proyectos emprendedores se pierdan en sus primeros años de vida, una etapa crítica para su consolidación.

A lo largo de estos primeros 80 años, CANACINTRA Celaya ha contado con el liderazgo de presidentes que han aportado visión, dirección y compromiso. Hoy, nuestra Mesa Directiva, tras dos años de gestión y entrando en su último periodo, mantiene una meta firme: posicionar a la Delegación en el lugar que le corresponde dentro del ecosistema industrial del estado, fortaleciendo su presencia, su impacto y su capacidad de servicio.

Un Futuro Industrial que Se Construye en Comunidad

CANACINTRA Celaya es más que una cámara empresarial: es un agente de transformación que impulsa el desarrollo industrial, la innovación y la competitividad en el Bajío. Su labor conjunta con empresas, autoridades y universidades —entre ellas la Universidad Politécnica— fortalece el ecosistema productivo y abre oportunidades reales para las nuevas generaciones de profesionistas.

En un entorno global que exige adaptación, visión y colaboración, la presencia de CANACINTRA en la región se consolida como un pilar estratégico para construir un futuro industrial sólido, sostenible y con impacto social. Su trabajo cotidiano demuestra que el crecimiento económico se potencia cuando la industria, la academia y la sociedad avanzan juntas, con una misma convicción: transformar al Bajío desde la fuerza de su gente y de sus empresas.

IMPACTO Y EVOLUCIÓN PROFESIONAL *DEL EGRESADO* UPG

Mtro. Victor Manuel Márquez Villagrán
Jefe de Egresados y Bolsa de Trabajo
Dpto. de Vinculación, Universidad Politécnica de Guanajuato

Resumen

La trascendencia de una institución de educación superior se manifiesta en la capacidad de sus graduados para transformar el entorno económico y social. Para la **Universidad Politécnica de Guanajuato (UPG)**, el seguimiento a egresados no es un simple proceso administrativo, sino una herramienta estratégica para validar su misión de formar profesionistas de manera integral y líderes con competencias globales. Este artículo analiza cómo la calidad educativa y el impulso a la investigación permiten que el "Correcaminos" se posicione como un agente de cambio clave en el desarrollo sostenible del país.

A través de programas educativos pertinentes y una vinculación estrecha con los servicios tecnológicos, la UPG asegura que sus egresados no solo se inserten en el mercado laboral, sino que lo encabecen con principios y valores sólidos. Esta visión coincide con la premisa de que la verdadera calidad de una institución no reside en su infraestructura, sino en el valor que sus alumnos aportan a la sociedad una vez que egresan.

Este artículo examina la trayectoria y el posicionamiento de los egresados de la UPG dentro del ecosistema productivo, con especial énfasis en los retos y oportunidades de la Industria 4.0. A partir de encuestas de seguimiento a egresados y percepciones de empleadores, se evalúa la pertinencia de la formación académica y el impacto socioeconómico del modelo educativo institucional.

El análisis destaca cómo la combinación de calidad académica y enfoque humanista de la UPG —orientado a formar ciudadanos de clase mundial con principios y valores— facilita la transición de los estudiantes hacia el mercado laboral. Asimismo, se subraya el papel estratégico de la universidad como motor de talento humano para la transformación digital y la innovación industrial en el estado de Guanajuato.

I. Introducción

La pertinencia educativa de una institución de educación superior se mide, en gran parte, por el éxito de sus egresados. En el contexto de la UPG, el **Seguimiento a Egresados** no es solo un requisito administrativo, sino una herramienta estratégica para la mejora continua de los planes de estudio. El análisis de la relación entre la oferta académica y la demanda laboral, identifica las fortalezas que los egresados aportan a sectores clave como el automotriz, aeroespacial y de servicios tecnológicos.

En la era de la Cuarta Revolución Industrial, la pertinencia educativa de las Instituciones de Educación Superior (IES) ha dejado de ser un indicador estático para convertirse en un ecosistema dinámico de adaptación y respuesta.

La calidad de una universidad se valida en la frontera de su impacto externo: la trayectoria, el posicionamiento y la capacidad transformadora de sus egresados en el mercado laboral global. Bajo esta premisa, la **Universidad Politécnica de Guanajuato (UPG)** asume el Seguimiento a Egresados no como un trámite administrativo o un requisito de acreditación, sino como un eje rector de su **inteligencia institucional**.

Este proceso de seguimiento permite cerrar la brecha entre la academia y el sector productivo, funcionando como un sensor que detecta las fluctuaciones en las demandas de competencias técnicas (*hard skills*) y transversales (*soft skills*). En el estado de Guanajuato, motor industrial de México, la UPG se ha posicionado como un pilar fundamental en la formación de talento especializado.

Sin embargo, la celeridad de los avances tecnológicos en áreas como la inteligencia artificial, la automatización avanzada y la sostenibilidad, exige una evaluación constante de la relación entre el currículo académico y la labor profesional.

El presente artículo documenta y analiza el panorama de la empleabilidad de los "Correcaminos" en 2025. Se examina cómo la formación integral —que amalgama el rigor técnico con una visión humanista de valores y responsabilidad social— facilita la transición de las aulas hacia entornos de alta complejidad como las industrias **automotriz, aeroespacial, biotecnológica y de servicios tecnológicos**.

En última instancia, este trabajo no solo rinde cuentas sobre la eficacia del modelo educativo de la UPG, sino que propone una reflexión sobre el papel de las universidades politécnicas como catalizadores del desarrollo sostenible y la soberanía tecnológica en la región del Bajío.

II. Metodología

La presente investigación se fundamenta en un **enfoque mixto de alcance descriptivo y transversal**, diseñado para capturar la realidad laboral de los egresados de la Universidad Politécnica de Guanajuato (UPG) durante el ciclo 2025. El diseño metodológico permitió triangular la autopercepción del egresado con la valoración objetiva de los empleadores en sectores estratégicos.

2.1 Población y Muestra

Se analizaron dos universos de estudio diferenciados pero complementarios:

- **Egresados:** Una muestra representativa de graduados de diversos programas educativos, incluyendo Ingeniería Automotriz, Robótica, Tecnologías de Manufactura, Metrología y Calidad, así como la Licenciatura en Administración y Gestión de Empresas.
- **Empleadores:** Representantes de capital humano y supervisores directos de empresas líderes en el corredor industrial

del Bajío, tales como **GKN Automotive, Honda de México, Hutchinson y Standard Profil**, entre otras.

2.2 Instrumentos de Recolección de datos

Se utilizaron dos instrumentos estructurados y validados internamente por la institución:

a. **Encuesta de Seguimiento a Egresados 2025:** Compuesta por reactivos que evalúan el estatus laboral, nivel salarial, pertinencia de las actividades desempeñadas y una autoevaluación de competencias adquiridas frente a las exigencias del puesto.
b. **Cuestionario de Opinión de Empleadores 2025:** Escala tipo Likert que mide el grado de satisfacción respecto a conocimientos técnicos, habilidades digitales, dominio de idiomas y valores éticos del personal formado en la UPG.

2.3 Procedimiento y Análisis de Datos

La recolección de datos se realizó de manera digital a través de plataformas de gestión institucional. Para el tratamiento de la información, se siguieron los siguientes pasos:

- **Limpieza de datos:** Filtrado de registros para asegurar la integridad de la información (eliminación de duplicados y validación de campos obligatorios).
- **Análisis Cuantitativo:** Procesamiento estadístico descriptivo para determinar frecuencias, promedios salariales y niveles de satisfacción.
- **Análisis Cualitativo:** Codificación de las respuestas abiertas referentes a debilidades detectadas y sugerencias de software o certificaciones, lo que permitió identificar tendencias emergentes.

2.4. Consideraciones Éticas

El manejo de la información se realizó bajo principios de confidencialidad y protección de datos personales, utilizando los resultados exclusivamente con fines académicos y de mejora institucional para el fortalecimiento de la oferta educativa de la universidad.

III. Hallazgos: El Posicionamiento del Talento UPG en el Sector Productivo 2025

3.1 Ecosistema de Inserción y Sinergia Institucional

La inserción laboral de los egresados de la UPG en 2025 no es un evento fortuito, sino el resultado de una sinergia planificada entre el modelo educativo y el sector productivo del Bajío. El análisis de los datos demuestra que el **85% de los graduados** se encuentran en sectores de alta tecnología, lo cual valida la pertinencia de la oferta académica frente a las necesidades del mercado.

Un hallazgo crítico es el papel de las **Estadías Profesionales** como catalizador de empleo. Empresas como **GKN Automotive, Honda de México, Hutchinson y Standard Profil** han institucionalizado la absorción de talento UPG tras el periodo de prácticas. Este modelo de formación permite que el egresado no solo demuestre sus conocimientos técnicos, sino que se aculture al ritmo de trabajo trasnacional, reduciendo significativamente la rotación de personal para las organizaciones.

3.2 Arquitectura de Ingresos y Movilidad Socioeconómica

El impacto económico del egresado UPG es uno de los indicadores más robustos de este estudio. Se observa una estructura salarial que premia la especialización técnica y la capacidad de liderazgo:

- **Fase de Inserción (Primeros 2 años):** Los egresados en posiciones de ingeniería de procesos o analistas administrativos reportan ingresos de **$10,000 a $14,000 MXN**. Estos puestos suelen ser la puerta

de entrada a beneficios como fondo de ahorro, vales de despensa y seguro de gastos médicos mayores, lo que eleva la percepción de calidad de vida.

- **Fase de Especialización y Mandos Medios:** Aquellos profesionales con una trayectoria de 3 a 5 años muestran una movilidad ascendente notable, con salarios que oscilan entre los **$18,000 y $38,000 MXN**. En esta etapa, el egresado suele ocupar puestos como "Jefe de Producción", "Líder de Calidad" o "Especialista en Finanzas".
- **Liderazgo de Alto Nivel:** Se detectaron casos de éxito en empresas como **Infra y GKN**, donde los egresados han escalado a niveles gerenciales con sueldos que alcanzan los **$50,000 MXN mensuales**. Esto demuestra que la formación de la UPG no solo prepara para el primer empleo, sino para una carrera de liderazgo a largo plazo.

3.3 Evaluación Multidimensional del Desempeño (Perspectiva Empresarial)

A través de las encuestas aplicadas a los jefes inmediatos, se realizó un diagnóstico del "Capital Humano UPG". Los resultados se agrupan en tres pilares:

- **Dominio Tecnológico-Normativo (4.8/5.0):** Los empleadores valoran la capacidad del egresado para aplicar normativas de calidad (ISO, IATF) y operar maquinaria compleja. Existe un consenso en que el egresado tiene los "pies en la tierra" respecto a los procesos de manufactura.
- **Diferenciador Ético y Actitudinal:** La UPG destaca frente a otras instituciones por la **resiliencia y lealtad institucional** de sus egresados. Se les describe como profesionales "orientados a resultados" que no temen al trabajo operativo pero que mantienen una visión estratégica.
- **Habilidades de Colaboración:** El trabajo en equipo y la comunicación efectiva son reportados como fortalezas, facilitando la integración en equipos multidisciplinarios e interculturales típicos de las empresas globales de la región.

3.4 La Brecha Tecnológica 2025: Hacia la Industria 4.0 y 5.0

Para que un artículo científico sea útil, debe señalar los desafíos. El análisis cualitativo revela que la industria está evolucionando más rápido que los currículos tradicionales, identificando tres áreas críticas de actualización:

- **El Reto del Bilingüismo Técnico:** Aunque los egresados manejan el inglés básico, la industria trasnacional en Guanajuato exige un nivel "Business English" para negociar con proveedores extranjeros y comprender manuales de maquinaria de última generación.
- **Especialización en Software de Nicho:** Se detecta una demanda urgente por certificaciones en **SAP (ERP)**, **MATLAB** para simulación, **CATIA/AutoCAD** para diseño avanzado y herramientas de Business Intelligence como **Power BI**. La digitalización de la planta exige que el ingeniero sea también un analista de datos.
- **Inteligencia Artificial y Automatización Avanzada:** Tanto egresados como jefes coinciden en que la IA ya no es el futuro, sino el presente. La integración de algoritmos predictivos en mantenimiento y producción es una competencia que el mercado empezará a exigir de forma obligatoria en el corto plazo.
- **Gestión de Talento Humano:** Curiosamente, los egresados que escalan a mandos medios reportan que su mayor reto no es técnico, sino el liderazgo de personas. Sugieren que la universidad refuerce la formación

en inteligencia emocional y resolución de conflictos.

IV. Conclusiones

El análisis integral del seguimiento a egresados y la evaluación del desempeño profesional 2025 permite concluir que la Universidad Politécnica de Guanajuato (UPG) ha consolidado un modelo de formación que responde con precisión a las dinámicas de la industria de alta tecnología. La institución no solo cumple con su función de instruir cuadros técnicos, sino que actúa como un catalizador de movilidad social y un pilar de competitividad regional, transformando el potencial académico en valor económico real.

Los resultados de esta investigación permiten concluir:

- **Eficacia del Modelo de Inserción y Pertinencia Curricular.** Se concluye que el modelo de competencias de la universidad posee una alineación estratégica con las exigencias de los mercados globales. La transición exitosa de los egresados desde las aulas hacia entornos productivos de alta complejidad valida la estructura del programa de estadías profesionales. Este mecanismo se confirma como el puente más eficiente para la empleabilidad, permitiendo que el estudiante valide sus conocimientos en contextos reales y reduzca la brecha de experiencia que suele afectar a los recién graduados. La alta tasa de absorción laboral inmediata es el indicador más sólido de que la oferta educativa es pertinente y necesaria para el desarrollo del estado.
- **El Capital Humano como Diferenciador Competitivo** Más allá de las habilidades técnicas, se concluye que el factor diferenciador del egresado radica en su formación integral. Los evaluadores externos coinciden en que los graduados de la institución destacan por un perfil actitudinal caracterizado por la resiliencia, la ética profesional y un alto sentido de responsabilidad. Esta combinación de "habilidades duras" y "habilidades blandas" garantiza no solo que el egresado sea contratado, sino que logre una permanencia y un crecimiento sostenido dentro de las organizaciones, convirtiéndose en un activo de confianza para la toma de decisiones.
- **Movilidad Ascendente y Retorno de Inversión Educativa** Los hallazgos en materia socioeconómica permiten concluir que la educación impartida en la universidad genera un retorno de inversión positivo y acelerado para el egresado. La progresión salarial identificada —que transita desde niveles operativos hasta posiciones de liderazgo estratégico y gerencial— demuestra que el profesional no encuentra un techo de cristal en su carrera, sino que posee las bases administrativas y técnicas para escalar en la jerarquía organizacional. Esto confirma que la institución cumple su misión de ser un motor de transformación social y económica.
- **Ejes Estratégicos para la Evolución Institucional.** Para mantener el liderazgo en un entorno marcado por la cuarta y quinta revolución industrial, se concluye que la universidad debe evolucionar en tres ejes críticos:
- **Vanguardia Tecnológica y Certificaciones:** Es imperativo transitar hacia un modelo donde el título profesional sea respaldado por certificaciones internacionales en software especializado y metodologías de vanguardia (como sistemas ERP, simulación avanzada y análisis de datos).

- **Competencia Lingüística Global:** La comunicación técnica en un segundo idioma debe ser el eje transversal de todas las carreras, permitiendo que el egresado no solo ejecute procesos, sino que lidere proyectos en entornos bilingües y multiculturales.
- **Liderazgo y Gestión del Talento:** Ante la tendencia de los egresados de ocupar mandos medios en poco tiempo, se requiere fortalecer la formación en inteligencia emocional, gestión de conflictos y liderazgo situacional.

Consideración Final

En última instancia, el seguimiento a egresados 2025 reafirma que la calidad de la Universidad Politécnica de Guanajuato se proyecta a través del éxito de sus profesionales. La institución ha logrado generar un sello de identidad propio en el mercado laboral: el del profesional técnicamente capaz, humanamente íntegro y proactivamente adaptable. El reto futuro será mantener la agilidad institucional para innovar al mismo ritmo que la tecnología, asegurando que el "Correcaminos" siga siendo el referente de excelencia que el desarrollo sostenible de la nación demanda.

Referencias Bibliográficas

Márquez Villagrán, V. M. (2025). *Estudio de seguimiento a egresados 2025: Licenciaturas e ingenierías* [Informe institucional no publicado]. Universidad Politécnica de Guanajuato.

Universidad Politécnica de Guanajuato. (2021). *Reporte de empleadores 2021*. Universidad Politécnica de Guanajuato. https://upgto.edu.mx/wp-content/uploads/archivos/egresados/reportes/reporte-empleadores-2021.pdf

Universidad Politécnica de Guanajuato. (2023). *Perspectivas laborales del corredor industrial Celaya-Cortazar 2023*. Universidad Politécnica de Guanajuato. https://upgto.edu.mx/wp-content/uploads/archivos/egresados/reportes/perspectivas-laborales-del-corredor-industrial-celaya-cortazar-2023.pdf

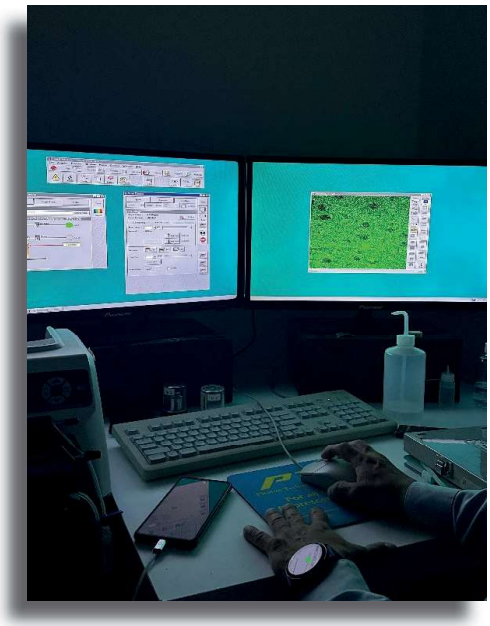
UNESCO & UNESCO IESALC. (2026). *Informe mundial sobre tendencias de la educación superior: Hacia una educación inclusiva, equitativa y de calidad en un panorama de movilidad internacional*. UNESCO. https://doi.org/10.54674/IN.2026.93

Correcaminos en movimiento

Arlette Victoria Flores Macías



Durante los cuatrimestres Septiembre- Diciembre 2025 y Enero-Abril 2026, la estudiante de Ingeniería en Biotecnología Arlette Victoria Flores Macías, realizó su Estadía con una Estancia de Investigación en el Laboratorio de Neurofisiología Integrativa del Instituto de Fisiología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Ella participa en el Proyecto de Investigación "Caracterización histológica de clústers de vesículas VGAT en la corteza somatosensorial de ratones transgénicos VGAT-ChR2-EYFP", cuyo responsable técnico es el Dr. Elías Manjarrez López.



El objetivo es caracterizar la morfometría y distribución de los clústers de vesículas sinápticas que contienen el transportador vesicular de GABA (VGAT) en la corteza somatosensorial de ratones transgénicos VGAT-ChR2-EYFP. El estudio se enfocó en describir la organización espacial y estructural de estos clústers para comprender la arquitectura inhibitoria cortical. Para el desarrollo experimental, se utilizaron ratones macho adultos; las muestras histológicas obtenidas fueron analizadas mediante microscopía confocal para obtener volúmenes de imagen representativos. La metodología integró un flujo de trabajo automatizado, empleando la herramienta de aprendizaje profundo DeepLabCut para la identificación, segmentación y extracción de variables morfológicas.

El trabajo de Arlette Victoria Flores Macías es una muestra más de que los estudiantes de UPG pueden desarrollarse profesionalmente en el área de investigación.





Pedro Arturo León Sierra



En el plano deportivo, Pedro Arturo León Sierra estudiante de la Ingeniería Mecatrónica, sentó un precedente al clasificar a la 130ª edición de la Maratón de Boston 2026; esta prestigiosa carrera, se celebró el lunes 20 de abril de 2026, coincidiendo con el Día de los Patriotas; y es uno de los seis prestigiosos World Marathon Majors, reconocido como el más antiguo.

La participación del alumno, representando no sólo a la UPG sino al estado de Guanajuato, destacó por su rendimiento al bajar 11 minutos a su marca personal, obteniendo un tiempo de 02:34:37 segundos. Quién logró posicionarse en el 9no lugar dentro del Top 10 mejores tiempos de mexicanos participantes en el evento.

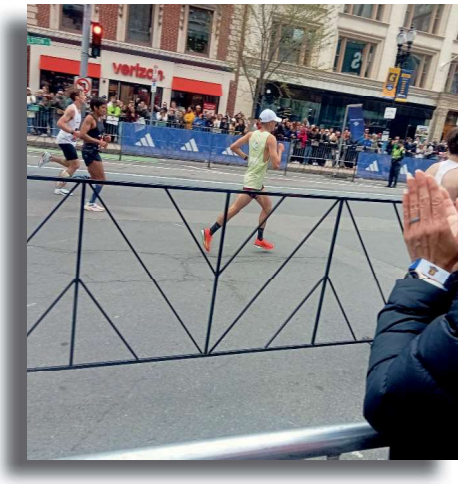




Fue el Mtro. Juan Manuel Laguna Guevara quien acompañó, coordinó y dirigió técnicamente la participación del estudiante de la Universidad Politécnica de Guanajuato, Pedro Arturo Sierra Mondragón, en el Maratón Internacional de Boston 2026, durante las etapas de pruebas preliminares, entrenamiento y competencia, como profesor y entrenador de atletismo.

Este resultado refleja la constancia, preparación y una mentalidad enfocada en superarse. Toda la Comunidad Correcaminos celebramos este logro que inspira y pone en alto el nombre de nuestra universidad y nuestros atletas.

¡Felicidades a Pedro y al Mtro. Laguna!



Tanto en la Ciencia como en el Deporte, los
CORRECAMINOS UPG, SOMOS INTERNACIONALES!!!!!!

Correcaminos
en movimiento



Uso ético de la Inteligencia Artificial en la educación

Por. Gasca Tierrablanca, Alejandro Leonardo.

En la actualidad, la Inteligencia Artificial ha tenido un crecimiento a grandes pasos, ya que se utiliza en una gran variedad de campos, como en la medicina, la industria automotriz, la seguridad, el análisis de información, entre otros, pero... ¿qué es esta tecnología? Rouhiainen (2018) la define como "la habilidad de los ordenadores para hacer actividades que normalmente requieren inteligencia humana" (p.17), es decir, que la Inteligencia Artificial es la capacidad de los equipos tecnológicos para usar algoritmos desarrollados por seres humanos, con la finalidad de aprender de los datos obtenidos y utilizar lo aprendido en la toma de decisiones, tal y como lo haría un ser humano.

Sin embargo, en comparación con una persona, una máquina puede tomar decisiones de manera ágil y precisa, debido a las características con la que se ha creado. Un ejemplo de esto podría ser la participación de un ser humano en un juego de ajedrez contra una Inteligencia Artificial, ¿quién ganaría? Otro ejemplo donde destacan las capacidades de los equipos desarrollados por el hombre es contar del número 1 al número 100000, ¿quién contaría más rápido?, ¿el ser humano terminaría la cuenta? Pero esto no es para menospreciar las cualidades de las personas, ya que una persona es quien ha desarrollado estas máquinas y algoritmos para facilitar, automatizar y agilizar las tareas de la vida y por esta razón no se debe apreciar esta tecnología de manera negativa, sino más bien de manera positiva, como una aliada o un complemento para agilizar el desarrollo de las actividades cotidianas, sin caer en la dependencia de ella.

La educación es uno de los campos más importantes donde se puede aplicar la Inteligencia Artificial, en la toma de decisiones, como apoyo para el docente y los estudiantes. Esta se ha dado a conocer debido a que, con solo proporcionar una instrucción, puede generar una cantidad enorme de información y también puede desarrollar programas complejos, imágenes profesionales, audios de alta calidad y videos en un corto tiempo; actividades que a un profesional le llevaría mucho más tiempo que a un Inteligencia Artificial. Pero si se utiliza de manera equivocada, se puede hacer daño, difamar, extorsionar o destruir.

Un ejemplo son las diversas situaciones donde se falsifica la identidad de las personas, lo cual es un uso no ético y no debe realizarse. Como docente, estas situaciones se pueden evitar al concientizar a los estudiantes respecto al uso correcto y ético de la Inteligencia Artificial, sin la acción tajante de prohibirla, ya que promover su utilización con un propósito constructivo para hacer un bien a la sociedad genera un efecto positivo superior al de la prohibición. Pero para orientar a los estudiantes primero se debe estar informado como docente, así que... ¿qué uso se le puede dar a la Inteligencia Artificial como profesor?

Ruiz-Miranda (2023) comenta que "la Inteligencia Artificial se utiliza como un recurso auxiliar para las labores de los docentes, como una herramienta de ayuda en la preparación de las clases, siendo útil a la hora de planificar, secuenciar y desarrollar unidades de aprendizaje, también podría ser utilizada en la creación de recursos educativos digitales e interactivos como juegos y simuladores, lecturas interactivas." (p.2) Aunque se debe tener cuidado para no depender de ella por completo. Además esta tecnología aún es perfectible, por lo que se debe prestar mucha atención a los resultados que genera y es fundamental conocer los lineamientos de uso de Inteligencia Artificial en tu institución.

¿Recuerdas tu primer encuentro con la Inteligencia Artificial?, ¿fue algo positivo o negativo? En algunos casos fue una situación negativa, ya que muchos estudiantes la utilizaron de manera equivocada, para hacer sus tareas, solo copiando y pegando la información que obtenían sin verificarla o sin conocimiento previo. Hubo casos en los que ni siquiera leían la información obtenida y así entregaban sus tareas, o le solicitaban que desarrollara programas informáticos, sin comprender el código que les brindaba esta herramienta, lo cual fue un gran reto para los docentes, ya que tuvieron que buscar medidas adecuadas para evitar este tipo de acciones.

El mal uso de la Inteligencia Artificial desafortunadamente es un fenómeno que en la actualidad sigue ocurriendo, pero gracias a la concientización de su uso ético y a las medidas que ha desarrollado cada docente, ha disminuido. Los estudiantes ya lo piensan dos veces antes de solo copiar y pegar la información obtenida por la Inteligencia Artificial, o ya se esfuerzan por entender el código que la Inteligencia Artificial les ha desarrollado. Como menciona Franganillo (2023) "la seguridad que puede ofrecer esta herramienta, como ya se sabe, depende del uso que se le dé. Sabiendo que la creatividad humana no tiene límites, ni parece que los vaya a tener, la misma tecnología capaz de resolver viejos

problemas puede provocar problemas nuevos si no recibe un uso apropiado. De ahí que en los últimos años hayan surgido iniciativas con impacto social, tales como el proyecto OpenAI, el observatorio OdiselA o el programa AI for Social Good, de Google, que promueven el uso ético y responsable, y siempre para el bien común, de la IA." (p.2)

En la actualidad se cuenta con diferentes tipos de Inteligencia Artificial, las cuales se muestran en la figura 1 y se pueden utilizar como herramientas complementarias en la educación.



Nota: Imagen elaborada con ChatGPT [OpenAI] (2026), en: https://chatgpt.com

A continuación se describe brevemente lo que puede hacer cada una de ellas, así como algunos ejemplos:

- Inteligencia Artificial generativa, la cual puede generar contenido nuevo a partir de instrucciones (prompts), algunas de ellas son ChatGPT, Copilot y Gemini.
- Inteligencia Artificial conversacional, la cual puede entender el lenguaje natural y formar conversaciones, algunas de ellas son ChatGPT y Google Assistant.
- Inteligencia Artificial Predictiva, que se dedica analizar un gran volumen de datos para predecir resultados futuros.
- Inteligencia Artificial analítica, la cual emplea un gran volumen de información, para detectar patrones y apoyar en la toma de decisiones.
- Inteligencia Artificial de visión artificial, que ayuda mucho en la seguridad, ya que puede interpretar imágenes y videos.
- Inteligencia Artificial de la voz, la cual puede entender y crear voz, en la actualidad, con un fragmento de voz y un texto se puede crear una canción.
- Inteligencia Artificial autónoma, la cual puede tomar decisiones sin intervención humana, como los vehículos autónomos, robots y drones.

La Universidad Politécnica de Guanajuato trabaja de manera constante en el uso ético y responsable de la IA en pro de la sociedad, sin ser dependiente de ella, concientizando a docentes, administrativos y alumnos, con la impartición de cursos y talleres. Es imperativo referir que el uso que se le da a esta herramienta depende de cada persona, de ahí la importancia de sensibilizarnos ante ello, aunado a la necesidad de la generación de códigos y lineamientos de uso ético, que se plasman como perspectivas institucionales.

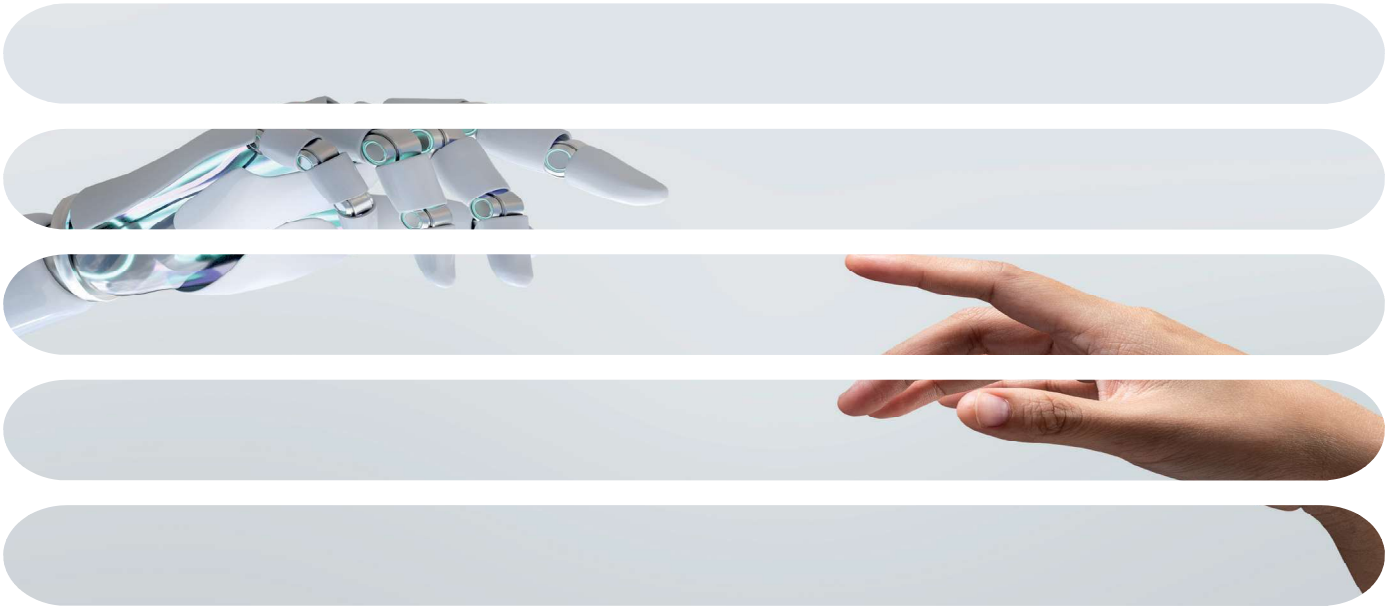
Referencias

Franganillo, J. (2023). La inteligencia artificial generativa y su impacto en la creación de contenidos mediáticos. *methaodos.revista de ciencias sociales,11(2),* m231102a10. http://dx.doi.org/10.17502/mrcs.v11i2.710

Rouhiainen, L. (2018). *Inteligencia Artificial 101 cosas que debes saber hoy sobre nuestro futuro.* (1a ed.). Alienta Editorial. España. ISBN: 978-84-17568-08-5 .

https://proassets.planetadelibros.com/usuaris/libros_contenido/arxius/40/39308_Inteligencia_artificial.pdf

Ruiz-Miranda, E. (2023). La revolución de la inteligencia artificial en la educación: una reseña de ChatGPT. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación, 10*(1), 156–160. https://doi.org/10.17979/reipe.2023.10.1.9594



EGRESADOS UPG EN LA INDUSTRIA

PAMELA MENDOZA

Mi trayectoria, retos superados y consejos para las nuevas generaciones

Mi nombre es Pamela Mendoza y soy egresada de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de Manufactura de la Universidad Politécnica de Guanajuato. Ingresé en 2016 y egresé en 2020, una etapa que marcó gran parte de mi formación profesional y personal.



Fig. 1 Entrega de título profesional en la Universidad Politécnica de Guanajuato

Cuando pienso en mi paso por la universidad, recuerdo mucho más que materias o proyectos. Recuerdo amistades, retos, desvelos y trabajos en equipo. Durante esos años participé en distintos proyectos académicos y tuve la oportunidad de asistir en 2019 al Hannover Messe en León, Guanajuato, uno de los eventos industriales más importantes de México. En aquel momento asistí como estudiante y visitante, observando a grandes empresas, tecnologías y profesionales del sector industrial. Recuerdo haber caminado entre los stands pensando en lo impresionante que sería algún día formar parte de algo así.

Lo que nunca imaginé es que algunos años después regresaría al mismo evento, pero ahora como expositora representando a una empresa aeronáutica mexicana.

Mi primer acercamiento profesional al sector aeroespacial comenzó durante mis prácticas profesionales en Harris Manufacturing, una de las empresas aeronáuticas establecidas en Celaya. Inicié en el área de programación utilizando CATIA para el maquinado de componentes destinados a fabricantes como Boeing. Para mí era impresionante comprender que piezas fabricadas o programadas desde nuestra ciudad terminarían formando parte de aeronaves utilizadas alrededor del mundo.

Posteriormente tuve la oportunidad de integrarme al área de calidad, donde comenzó realmente una de las etapas más importantes de mi carrera. Fue ahí donde entendí que la calidad aeronáutica es completamente diferente a otros sectores industriales. En muchas industrias se inspeccionan lotes de producción; en aeronáutica, cada pieza importa y cada componente debe inspeccionarse individualmente. No se trata de fabricar millones de piezas rápidamente, sino de garantizar precisión, seguridad y trazabilidad absoluta.



Fig. 2 Presentación del Halcón 2 en uno de los eventos aeronáuticos más importantes del mundo

Ese trabajo me enseñó disciplina, atención al detalle y responsabilidad. Aprendí que detrás de cada componente aeronáutico existe un estándar extremadamente alto, porque al final todo está relacionado con la seguridad de las personas. Durante poco más de dos años me desempeñé como Ingeniera de Calidad, adquiriendo conocimientos técnicos y experiencia que hasta hoy siguen siendo fundamentales en mi desarrollo profesional.

Más adelante llegó un nuevo reto: integrarme a Horizontec, empresa mexicana dedicada al desarrollo aeronáutico. Entrar a Horizontec representó comenzar prácticamente desde cero en muchos aspectos, especialmente en el área de calidad. Cuando llegué, aún no existía una estructura formal completa en esta área, por lo que uno de mis principales retos fue desarrollar formatos, procedimientos y documentación necesaria para cumplir con los requerimientos de la Agencia Federal de Aviación Civil (AFAC).

Uno de los proyectos más importantes en los que he trabajado ha sido la creación del Manual de Calidad y Producción. Actualmente el siguiente gran objetivo es continuar fortaleciendo el sistema de gestión bajo los estándares internacionales AS9100D, una norma clave dentro de la industria aeroespacial.

Trabajar en Horizontec también me ha permitido participar en eventos nacionales e internacionales representando a la empresa. En 2022 regresé al Hannover Messe, pero esta vez ya no como estudiante, sino como parte del equipo expositor. Sin duda, fue uno de esos momentos que te hacen reflexionar sobre cómo cambian las cosas cuando existe esfuerzo y perseverancia.

En 2023 participé en la Feria Aeroespacial México (FAMEX), uno de los eventos aeronáuticos más importantes del país. Ahí viví una experiencia muy particular, ya que una de las carpas de expositores colapsó y cayó encima de mí durante el evento. Afortunadamente todo salió bien, pero fue una experiencia que me recordó que incluso en situaciones inesperadas es importante mantener la calma y seguir adelante.



Fig. 3 Experiencia en Sun 'n Fun junto al C-130 Hercules de la Fuerza Aérea de Estados Unidos



Fig. 4 Participación en FAMEX junto a aeronaves militares internacionales

Con el tiempo también he asumido funciones relacionadas con negociación de suministros, proyectos y patrocinios para Horizontec. Esto me ha permitido desarrollar habilidades más allá de la ingeniería, aprendiendo sobre comunicación, negociación y representación empresarial.

Uno de los eventos más importantes en los que he participado ha sido el Sun 'n Fun Aerospace Expo en Lakeland, Florida, Estados Unidos. Este evento es considerado uno de los encuentros de aviación más importantes del mundo, reuniendo fabricantes, pilotos, inversionistas y entusiastas de distintos países. Ahí tuvimos la oportunidad de presentar el Halcón 2, una aeronave mexicana desarrollada por Horizontec. Ver un proyecto nacional expuesto en un escenario internacional fue una experiencia muy significativa y un recordatorio de que en México existe talento capaz de competir a nivel global.

A lo largo de mi trayectoria también he tenido la fortuna de recibir reconocimiento por parte de medios locales. En 2024, el periódico Ágora me nombró como una mujer destacada de Celaya, y ese mismo año El Sol del Bajío publicó un artículo sobre mi trayectoria profesional. Más allá de lo personal, considero que este tipo de espacios ayudan a visibilizar que cada vez más mujeres participan activamente en industrias técnicas y aeronáuticas.

Si algo he aprendido durante este camino, es que el crecimiento profesional rara vez ocurre de forma rápida o sencilla. Muchas veces existen dudas, cansancio y momentos en los que parece que los resultados tardan demasiado en llegar. Sin embargo, cada experiencia suma, incluso aquellas que en su momento parecen pequeñas.

A los estudiantes les diría que aprovechen al máximo su etapa universitaria. Muchas veces no somos conscientes del valor que tienen las prácticas, los proyectos, las visitas industriales o incluso las relaciones que construimos dentro de la universidad. Todo eso termina abriendo puertas en el futuro.

También les aconsejaría que no se limiten únicamente a lo que conocen en el aula. Hoy las empresas buscan personas capaces de adaptarse, resolver problemas y aprender constantemente. La industria cambia rápido, especialmente sectores como el aeroespacial, y siempre habrá algo nuevo que aprender.

Otro consejo importante es no tener miedo de empezar desde abajo. Muchas veces queremos llegar rápidamente a posiciones grandes, pero el verdadero aprendizaje ocurre en las primeras etapas, cuando uno está directamente involucrado en los procesos, errores y retos diarios. Esa experiencia es la que realmente forma a un profesionista.


Fig. 5 Primera participación en Hannover Messe como parte de Horizontec

Finalmente, les diría que crean más en su capacidad. A veces pensamos que ciertos proyectos, empresas o eventos internacionales están demasiado lejos de nosotros, pero la realidad es que las oportunidades comienzan a construirse desde pequeños pasos. Yo alguna vez fui estudiante observando exposiciones industriales desde el otro lado, y años después tuve la oportunidad de representar a una empresa mexicana dentro de esos mismos espacios.

Nunca sabemos hasta dónde puede llevarnos la constancia cuando realmente seguimos trabajando por nuestros objetivos.

ERICK MENDOZA ALMARAZ

En mis comienzos como estudiante y a la elección de porque escogí UPG fue que un compañero y amigo de la infancia me comentó de ella cuando estaba en la búsqueda de escuela y vine a entrevista y me tocó con el profesor Ugalde el cual me hizo sentir parte ya de ser un correcaminos con la advertencia de que no iba ser un camino fácil.



Al inicio estaba muy sonado el lema de que somos internacionales y puedo creer que así lo fue y será siempre ya que tuve muchas oportunidades de salir adelante y apoyo de muchos profesores tales como Francisco Mota, Carlos Ugalde, Guel Tapia, Rafael Rodríguez y otras muchos más a lo largo de mi carrera y también de suma importancia el cual llevo a llegar más lejos mis profesores de inglés tales como le fueron los hermanos Novoa, Salvador, el director Jonh Wade y otras más.



HOUSTON, TEXAS, USA

Mi primera experiencia internacional fue cuando salió una propuesta de un viaje de conocimientos de visitar empresas en TEXAS la cual se nos apoyó y fue cuando se hizo realidad de ser

internacional ya que fue una experiencia muy grata y enriquecedora la cual vi el mundo de otra manera y de la importancia del idioma ingles en la vida laboral y estudiantil ya que esto me ayudo abrir muchas puertas en mi vida aquí dejo una foto de mi experiencia en el space center de la NASA en Houston Texas.



GREEN BAY, WISCOSIN, USA

Mi segunda experiencia fue un intercambio con NWTC el cual fue un viaje muy bueno y conocimos el estadio de los packers de green bay y adicional desarrollamos demasiado el idioma ingles y se nos dio un certificado y muchas experiencias y de conocer a muchas personas nuevas la cuales aquí conocí a un amigo que un aun sigo frecuentándolo cada vez que voy de vacaciones y desde el 2018 seguimos siendo amigos.





MARKINA-ARRASATE, PAIS VASCO, ESPAÑA.

Mi tercera experiencia fue al culmino de carrera la cual fue gracias a la beca de “capacitación sin frontera” la cual era realizar mis prácticas profesionales en Mexico y otra parte en el extranjero la cual este fue en España la cual fue una de mis mejores experiencias que tuve ya que conocí el viejo continente y adicional me ayudo mucho los cursos que se nos impartió y también conocer lugar nuevo con el mismo idioma que el nuestro pero muy diferente y adicional que tienen su propio idioma que es el EUZKERA y a partir de aquí comenzó mi vida profesional la cual la empresa que confió en mi fue CIE PEMSA Celaya y en la cual sigo laborando y creciendo y realizando logros en esta misma.

Esta fue mis experiencias como correcaminos internacional que la verdad mi estancia en la universidad fue muy grata con el apoyo de mucha gente y no olvidar el apoyo de mis padres y hermanos y de mi actual esposa que también es una correcaminos y de mis compañeros de estudios que conocí en el camino que muchos de ellos son como mis hermanos y si me dijeran que consejo le doy a las nuevas generaciones es “hagan lo que más quieran pero que nunca dejen de moverse” para que puedan cumplir su metas y sueños que más deseen y jamás se rindan y esta es una pequeña parte de mi sueño logrado.

JOSÉ SÁNCHEZ PITAYO

Durante casi una década he trabajado en una industria donde los errores no siempre tienen segunda oportunidad.

He dedicado, prácticamente 10 años de mi vida a ayudar a mejorar las condiciones de seguridad en las carreteras de México, así como a establecer medidas preventivas, buscando siempre el bienestar de los operadores de autotransporte, pero ¿este tipo de experiencias estaba dentro de mis planes? Por supuesto que no, ¿cómo llegué hasta acá? Es una pregunta interesante y mucho tuvo que ver mi desempeño laboral mientras me desarrollaba como practicante para terminar en este ámbito laboral.

Soy José Sánchez Pitayo y en un ya lejano 2013 inicié a estudiar la Licenciatura en Administración y Gestión de Pymes en la Universidad Politécnica de Guanajuato; como practicante estuve en el área de mercadotecnia de un importante grupo corporativo en el municipio de Celaya, donde conocí a uno de mis primeros jefes y, como mencioné, mi desempeño me llevó a ser recomendado para ocupar en 2017 una nueva posición en una empresa de autotransporte en Villagrán, Gto; de donde soy originario.

Al ser una posición de nueva creación, nadie teníamos idea de cuáles serían mis funciones. La posición se llamaba "Auxiliar de seguridad vial", reportando directamente al Gestor de Seguridad Vial de la compañía que desde un inicio depositó su confianza en mí y constantemente me enviaba a cursos de capacitación que sirvieron como base para el desarrollo de mi trayectoria profesional.

En este empleo, aprendí a analizar cómo influye el factor humano en la ocurrencia de accidentes de tránsito además de detectar la causa raíz de este tipo de eventos; a interpretar reportes de siniestralidad de aseguradoras y, además, tuve como iniciativa y principal reto la implementación de la recién conocida –en aquel entonces- **ISO 39001:2012 Sistemas de Gestión de la Seguridad Vial**, que, si bien no se concretó por temas internos, sentó las bases dentro de la compañía a través de la implementación de KPI's de seguridad vial.



Siempre he sido una persona muy dinámica, proactiva y siempre me ha gustado tener retos interesantes por lo que casi a los 3 años, decidí buscar nuevos horizontes profesionales, encontrando una empresa de autotransporte en Querétaro, con un índice de siniestralidad terrible; demasiados accidentes en muy poco tiempo, por lo que mi principal encomienda fue la prevención de estos a través de mi rol como Jefe de Prevención de Accidentes, **logrando reducir en** el lapso de **un año un 54% la tasa de accidentabilidad** a través de la medición de los hábitos de manejo de los operadores, implementando la telemetría en la flota; un concepto que para ese año, apenas empezaba a tomar popularidad en México.

Trabajar en esta empresa me permitió posicionarme como un i**ntegrante del Comité Nacional de Seguridad Vial** de una de las **cá-**

maras de autotransporte más influyentes del país por lo cual tuve influencia directa en: la reformulación de la **NOM-087-SCT-2-2017 que establece los tiempos de conducción y pausas para conductores de los servicios de autotransporte federal** y en definir las **bases de evaluación del Premio Nacional de Seguridad Vial** que se celebra cada año a mediados de octubre.

Tiempo después, tuve la oportunidad de unirme al grupo de autotransporte más grande del país, implementando la telemetría y complementando con el desarrollo de tableros en Power BI para analizar datos. Justo, un desarrollo que inicié en Power BI para análisis de hábitos de manejo de operadores **sigue vigente con las adecuaciones y mejoras que se han realizado**, y lo que fue una iniciativa en mi división grado alimenticio, fue replicado en el resto de las empresas del grupo; no está de más decir que se convirtió en una herramienta importante para generar planes de acción y tomar decisiones estratégicas basadas en datos.

En este grupo, otro de los grandes retos fue la disminución de accidentes, por lo que, de acuerdo con lo que había aprendido desde mis inicios sumando mi experiencia laboral, mi trabajo fue investigar qué era lo que estaba pasando:

¿Qué encontré? Fatiga en los operadores de autotransporte. **¿Qué podía hacer yo con ello?**



Implementar la NOM-087-SCT-2-2017 midiendo los tiempos de conducción. **¿Cuál fue el mayor reto?** Concientizar a la operación, esa operación que tenía operadores trabajando con jornadas extensas y mínimas horas de descanso, ejemplo: por 36 horas de manejo había máximo 6 horas de descanso. Pero **¿y qué pide, esta norma?** 30 minutos de descanso por cada 5 horas de manejo y máximo 14 horas de conducción en un lapso de 24 horas. **¿Tarea fácil?** No. **¿Imposible?** Tampoco. **¿La clave?** El apoyo de la alta dirección, justo como lo pide la ISO 39001:2012 en el apartado de Liderazgo y Compromiso.

Tiempo después de esta experiencia, una empresa de origen canadiense con operaciones en: Estados Unidos, Canadá, India y Honduras, entre otros países, me buscó para unirme a su equipo. ¿Cuál era el reto? Liderar la estrategia de seguridad de sus operaciones en México, los roles que había desempeñado en seguridad vial, pronto se desarrollaron para ocupar un rol que incluía seguridad vial, seguridad patrimonial y seguridad logística.

> Siempre busca dar lo mejor de ti, a veces pensarás que la empresa en la que estás no lo merece, pero créeme cuando te digo que dar tu mejor versión te recompensará en el futuro, no solo te hará un mejor colaborador, sino que también te hará una mejor persona.

Empecé siendo un *one-person department* y debido al impacto de mi rol, crecí el departamento y terminé liderando un equipo de 30 personas, donde todos los días trabajamos incansablemente por hacer la cadena de suministro más segura.

Estando en este empleo, certifiqué y validé las dos empresas mexicanas del grupo bajo el estándar *Customs Trade Partnership Against Terrorism (CTPAT)* para fortalecer la seguridad de la cadena de suministro a nivel internacional; construí un departamento de monitoreo desde cero hasta tener el equipo conformado y trabajando bajo protocolos exitosos sin tener robos de transporte en nuestra operación, fungí como representante legal y como enlace con autoridades de seguridad a nivel estatal y nacional, así como a ser considerado como un referente interno en temas de seguridad en México.

Trabajar con personas de otros países me ayudó a mejorar y reforzar mi nivel de inglés, pues todos los días mis relaciones eran con gente de Canadá, Estados Unidos e India, conseguí la aprobación de muchas operaciones con clientes muy exigentes en los cuales el último filtro eran aspectos de seguridad, tales como: reacción ante amenazas, planes de contingencia y respuesta a emergencias, matrices de riesgo, rutas y paradas seguras, entre otros.

Hace apenas unos meses, me incorporé a una empresa que se encarga de producir y distribuir bebidas alcohólicas en donde mi principal rol está enfocado en seguridad patrimonial y logística.

Durante toda mi experiencia laboral, me he dedicado a la seguridad... un ambiente que no es tan sencillo para cualquier persona, sin embargo, siempre puedes encontrar retos interesantes y motivaciones distintas para hacer que las cosas sucedan, pues son roles que requieren proactividad y liderazgo.

El camino no ha sido fácil, han sido muchas situaciones diferentes, cada una con su nivel de complejidad, sobre todo cuando se trabaja con un perfil tan complicado como el de un operador de autotransporte y cuando tienes que trabajar con factores que no puedes controlar, si no, más bien anticipar e incluso en algunos casos predecir qué es lo que puede pasar si una actitud o un hábito no se corrige.

Siempre me ha gustado mi trabajo, y considero que la clave que me tiene en donde estoy es que he sabido adaptarme a los cambios con facilidad,



ya que en el ámbito de seguridad el ambiente es muy diverso, además de que ser una persona resiliente me ha ayudado a salir adelante en situaciones complejas que he tenido que resolver.

¿Qué consejo puedo darte a ti que todavía te encuentras cursando tu carrera? Aprende a analizar información, esto te ayudará a tomar decisiones en entornos complejos y te ayudará a expandir tu panorama.

Siempre busca dar lo mejor de ti, a veces pensarás que la empresa en la que estás no lo merece, pero créeme cuando te digo que dar tu mejor versión te recompensará en el futuro, no solo te hará un mejor colaborador, sino que también te hará una mejor persona.

Sé paciente contigo mismo, y no seas tan duro, cuida de ti y cuida las palabras que salen de tu boca. Construye una buena reputación y sé esa persona a la que todos necesiten consultar cuando hay un problema en la compañía. Mantente fiel a tus principios y a tus palabras, pero, sobre todo, siempre busca hacer el bien.

ACADEMIA E INVESTIGACIÓN EN LA UPG

Logros Académicos y de Investigación Enero-Abril 2026

Dra. Gabriela Medina Ramos.
Subdirectora de Investigación y Proyectos Internacionales.

Introducción

El cuatrimestre Enero-Abril 2026, gracias al trabajo conjunto de Estudiantes, Profesores Investigadores, Directores de Carrera y Administrativos, tiene buenos resultados en las actividades de Investigación, Desarrollo Tecnológico, Innovación y Transferencia de Tecnología (I+D+i y TT) desarrolladas por los Correcaminos de la UPG. De estas podemos mencionar:

- La publicación de 7 artículos científicos en revistas indexadas y 1 en revista de divulgación.
- La publicación de 2 capítulos de libro
- Participación de 3 Profesoras Investigadoras como Ponentes en Congresos Nacionales e Internacionales.
- Publicación de 2 columnas periodísticas por una Profesora Investigadora de IBI-IAL.
- 16 Profesoras (es) Investigadoras (es) Académicos vigentes a partir de 2026 en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadoras (SNII) de la SECIHTI
- 3 Profesoras (es) Investigadoras(es) UPG participaron como Talleristas con actividades de Divulgación y Difusión Científica durante el Evento Estatal Conmemorativo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.
- 3 nuevos titulados de Posgrado: 2 Maestros en Ingeniería Administrativa y 1 Maestro en Tecnología Avanzada.

- 1 estudiante de IBI realiza Estadía en Investigación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).
- 1 estudiante de la Universidad Politécnica de Morelos (UPeMor) realiza intercambio académico en IBI.

Publicaciones Científicas

a) Artículos Cientificos

NOMBRE	DATOS DE PUBLICACIÓN	AUTOR/AUTORES
Artículo indexado: Valorization of dehydrated broccoli agroindustrial residues	Revista Mexicana de Ingeniería Química Vol. 25, No. 1(2026) Alim26644. https://doi.org/10.24275/rmiq/Alim26644 ISSN:1665-2738, issn-e: 2395-8472	**J.E. Botello-Álvarez, B. Ríos-Fuentes*, M.C.I. Pérez-Pérez, G. Rico-Baeza, N.L. Flores-Martínez, L. Fausto-Castro**
Artículo indexado: Early Detection and Segmentation of Bark Beetles Using ResNet50	Computación y Sistemas, Vol. 30, No. 1, 2026, pp. 61–71. doi: 10.13053/CyS-30-1-6279	**Alejandra Cruz-Bernal and Marco E. Martínez-García**
Artículo indexado: Development of a Single-Seater Electric Vehicle for Electrathon America Competition	International Journal of Mechanical Engineering and Robotics Research, Vol. 15, No. 2, 2026. 10.18178/ijmerr.15.2.187-196	**Vignaud Granados Alejo, Francisco Javier Santander Bastida,** Alejandra de los Ángeles Guzmán Patiño, Pedro Jorge de los Santos Lara and Pedro Yañez Contreras
Artículo Indexado: Método Simplificado para la Evaluación de Ruido en Lavadoras de Carga Frontal Bajo Condiciones Reales de Operación en Campo Libre	La mecatrónica en México, Enero 2026, Vol. 15, No. 1, páginas 258-274. www.mecamex.net/revistas/LMEM. ISSN: 2448-7301. Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C.	**Zárate Espinosa Roberto, Campos Tovar Adolf, Alfaro Méndez Jonathan, Ruiz López Ismael , Peña Aguirre Julio Cesar .**
Artículo indexado: Sistema de Adquisición y Procesamiento de señales de Bateria y Motor en un Vehículo Eléctrico	La mecatrónica en México, Enero 2026, Vol. 15, No. 1, páginas 258-274. www.mecamex.net/revistas/LMEM. ISSN: 2448-7301. Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C.	Sánchez Ortiz Yoselin Estefanía, Peña Aguirre Julio Cesar, Samano Flores Yosafat J., Serrano Ramírez Tomás, Alfaro Méndez Jonathan.
Artículo indexado: Fumigant Toxicity of Essential Oils of the Lamiaceae Family Against Spodoptera frugiperda Larvae	Insects 2026, 17, 162. https://doi.org/10.3390/insects17020162	**Ayala-Guerrero, L.M.; Mondragón-Rojas, F.J.; Cabrera-Hidalgo, A.D.J.; Bivian-Hernández, M.d.l.Á.; Gómez-Patiño, M.B.; Andrade-Hoyos, P.; Mendieta-Moctezuma, A.; Ibarra-Torres, P.**
Artículo indexado: Insecticidal and repellent effects of Pelargonium graveolens L'Hér., Salvia rosmarinus Spenn., and Mentha × piperita L. essential oils against Dendroctonus mexicanus (Coleoptera: Curculionidae)	Journal of the Mexican Chemical Society. 2026, 70(1):e2484 . https://doi.org/10.29356/jmcs.v70i1.2484	Luis Mario Ayala-Guerrero, Patricia Ibarra-Torres, Petra Andrade-Hoyos, María Berenice González-Maldonado, Víctor Eric López y López, Aarón Mendieta-Moctezuma
Artículo de divulgación: Inclusión laboral y dignificación del trabajo femenino: El proceso de intervención cooperativa en Santa Teresa, Guanajuato, México. Caso de estudio.	GACETA UPG: Energía que trasciende Vol. 9 Núm. 3. No. Reserva: 04-2016-161209300-203. ISSN: 2448-8240	Nidia Isela Ramírez Manjarrez, Verónica Esperanza Ruíz Domínguez y Patricia Gasca Vera.

b) Libros y Capítulos de Libros

NOMBRE	DATOS DE PUBLICACIÓN	AUTOR/AUTORES
Capítulo de libro: Strategies to Optimize the Performance of Aluminum-Lithium Alloy-Based Parts for High-Speed Aircraft	Chapter 3. In: Deepanraj Balakrishnan et al. (2026). Engineering Advanced Materials for Manufacturing, Energy, and Smart Systems. IGI Global Scientific Publishing; ©2026. DOI: 10.4018/979-8-3373-9454-1.ch003	**Rafael Vargas- Bernal; Barbara Bermudez- Reyes; Emmanuel Reyes-Gordillo ; Francisco Reyes- Calderón**
Capítulo de libro: Capítulo 5: Diagnostico de competencias claves en estudiantes universitarios mexicanos: ingles, habilidades digitales, cívicas, y de empoderamiento.	En: De educar a civilizar, dilucidando el papel de la educación superior en México bajo el enfoque del aprendizaje permanente. Comunicación Científica. México. https://doi.org/10.52501/cc.409 ISBN: Comunicación Científica: 978-968-9738-91-6	**Carlos Alberto Rodríguez Castañón, Patricia Gasca Vera, Ana Laura Arteaga Cervantes, Georgina del Rocío Arteaga Cervantes**

Profesores Investigadores Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadoras (SNII)- SECIHTI

NOMBRE DEL PROFESOR INVESTIGADOR	CARRERA	NIVEL
Norma Leticia Flores Martínez	IAG	SNII I
Gabriela Medina Ramos	IAG-MIA	SNII I
Diana Guadalupe Gutiérrez León	IRO	SNII I
Verónica Esperanza Ruiz Domínguez	LAGE	SNII I
Nidia Isela Ramírez Manjarréz	LAGE	CANDIDATO
Alejandra Cruz Bernal	IRO	CANDIDATO
Carlos Alonso Herrera Ramírez	IRO	SNII I
Vignaud Granados Alejo	IRO	SNII I
Pedro Yáñez Contreras	IMC	SNII I
Francisco Javier Santander Bastida	ITM	CANDIDATO
Roberto Zárate Espinosa	IAU	CANDIDATO
Moisés Oviedo Mendoza	ITM	CANDIDATO
Rafael Vargas Bernal	IAU	SNII I
María de Lourdes Arreguín Hernández	IAU	CANDIDATO
Carlos Alberto Ugalde Caballero	IRO	CANDIDATO
Ismael Ruiz López	IAU	SNII I

Movilidad Académica e Internacionalización

Tipo de Movilidad	Programa	Descripción
Saliente nacional	Programa Institucional de Internacionalización	1 alumna IBI (Arlette Victoria Flores Macías) en Estancia de Investigación en el Laboratorio de Neurofisiología Integrativa del Instituto de Fisiología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
Entrante Nacional		1 alumno de IBI (Marco Antonio Salazar Catalán) de la Universidad Politécnica de Morelos en Intercambio Académico en la Carrera de Ing. en Biotecnología.

Difusión de Investigación y Divulgación de la Ciencia

TIPO DE ACTIVIDAD (CONFERENCIAS OTORGADAS, DIFUSIÓN EN MEMORIAS DE CONGRESO, ETC.)	NOMBRE	PTC OTORGANTE	EVENTO EN EL QUE SE OTORGÓ
Divulgación y Difusión de la Ciencia y la Tecnología	Juega y crea prototipos con manufactura aditiva.	Mtra. Erika Flores Montoya	Evento Conmemorativo Estatal del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
		Mtro. José de la Cruz Mendoza Derramadero	
	Alquimia o Química: Pócimas y Reacciones	Dra. Gabriela Medina Ramos	
Ponencia en Congreso Internacional	Seguridad alimentaria, sostenibilidad y nutrición	Norma Leticia Flores-Martínez, Juan Manuel Oliveros-Muñoz; Carmela Domínguez-Campos	6th IFRW - International Food Research Workshop
Conferencia	Inteligencia artificial en el ámbito artístico, Gobierno municipal de Celaya	Mtra. Gema Subías Gordillo	Instituto de Arte y Cultura de Celaya
Nota Periodística	Importancia de las pruebas fisicoquímicas en la industria alimentaria	Dra. Norma Leticia Flores Martínez	Periódico El Sol del Bajío
	Del residuo al recurso: cómo los desechos agroindustriales pueden convertirse en productos de valor		

Reconocimientos y Distinciones

NOMBRE DEL PREMIO O DISTINCIÓN	DESCRIPCIÓN	PROFESOR INVESTIGADOR/ ESTUDIANTE	INSTANCIA OTORGANTE
Premio Estatal a la Divulgación Científica 2026	Premio Estatal a la Divulgación Científica 2026 "Silvia Susana Bravo Nuñez" Categoría Trayectoria en Divulgación Científica	Dra. Gabriela Medina Ramos	IDEA GTO- Red por +Mujeres en Ciencia y Tecnología

Formación de Recurso Humanos de Alto Nivel (Posgrado)

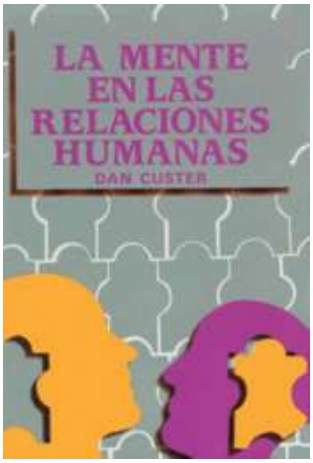
GRADO ACADÉMICO	NOMBRE DE LA TESIS	NOMBRE DEL ALUMNO	MIEMBROS DE COMITÉ DE TESIS
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA (MIA)	Análisis de la rotación de personal administrativo en la empresa Automotriz "X" en la ciudad de Querétaro"	Areli Montes Aguilar	Dra. Dolores Guadalupe Álvarez Orozco Dra. Verónica Esperanza Ruíz Domínguez Dra. Nidia Isela Ramírez Manjarrez
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA AVANZADA	Influencia de la temperatura en las propiedades mecánicas de un acero	Ulises Lara Lugo	Dr. Vignaud Granados Alejo Dr. J. Antonio Banderas Hernández Dr. Eduardo José Trujillo
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA (MIA)	Factores que influyen en la rotación de personal en segmentos Millennials y Centennials en el Estado de Guanajuato	Carlos Alberto Chávez Aguilar	Dra. Verónica Esperanza Ruíz Domínguez Dra. Gabriela Medina Ramos Dra. Sharon N. Obasi
MAESTRÍA EN INGENIERÍA EN PROCESOS Y TECNOLOGÍAS DE MANUFACTURA (MIPTM)	Efecto de diseño y corto tiempo de vida del molde P6 para el Número de parte 31087 en el Proceso de forja	Deivi Damián Sánchez	Mtro. Benito Aguilar Juárez Dr. Pedro Yáñez Contreras M. I. Martín Alberto Chimal Cruz Dr. Francisco Javier Santander Bastida

Los Correcaminos de la UPG somos pura ENERGÍA,

y nada nos detiene!!!

RESEÑAS

Por : María
Providencia Ortíz Hernández



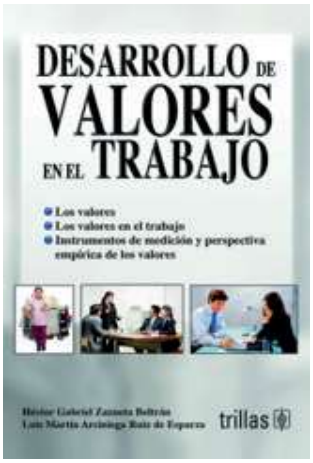
La mente en las relaciones humanas

Dan Custer

Un hombre cojo anda, un alcohólico deja de beber, un suicida potencial elige la vida en lugar de la muerte, un hombre se hace rico.

Las asombrosas y verdaderas historias detrás de cada uno de estos simples informes ayudan a demostrar los extraordinarios poderes de la mente, poderes que son tuyos si sabes como usarlos.

El autor cree que, mientras se ha dicho mucho acerca del pensamiento y acción positivos, se ha dicho demasiado poco sobre como usar la mente para dirigir esta fuerza dinámica hacia metas positivas.



Desarrollo de valores en el trabajo

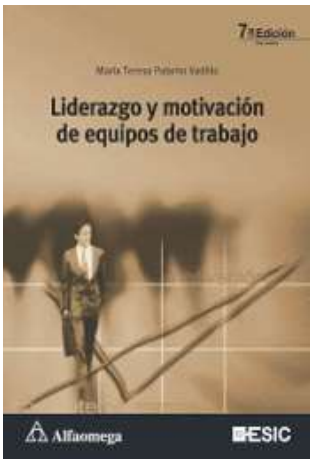
Héctor Gabriel Zazueta

El directivo moderno tiene la oportunidad de utilizar la empresa que dirige para contribuir a encauzar la dirección moral de la sociedad, infundiendo valores en sus empleados.

Este libro se dirige tanto a los empresarios como a los estudiantes de psicología, administración, sociología y educación, que desean adentrarse en el conocimiento de los valores y su impacto dentro de las organizaciones.

La obra se funda en la escala de valores en el trabajo y las herramientas metodológicas para medir el desajuste de valores en una organización.

RESEÑAS



Liderazgo y motivación de equipos de trabajo

María Teresa Palomo

Una de las principales implicaciones que han supuesto los constantes cambios en los que se ven envueltas las organizaciones y su necesidad continua de adaptación, con objeto de mantener su competitividad en un entorno cada vez menos predecible, es la forma de entender la organización del trabajo, adquiriendo los sistemas de trabajo en equipo una importancia fundamental.

Se ha pasado de considerar al individuo como la unidad laboral básica a considerar al grupo como célula fundamental de toda la organización.



Coaching ejecutivo, Cómo lograr directivos que consigan resultados

Miguel A. Alonso

El coaching ejecutivo ayuda y facilita un proceso de cambio, persigue conseguir cambios positivos en las personas y que dichos cambios repercutan en las organizaciones en las que trabajan.

No es posible desarrollarse como profesional o a nivel personal, esperando que sean los demás los que cambien y no uno mismo.

Este libro resultará de utilidad a todas aquellas personas que deseen realizar una aproximación al coaching ejecutivo o a aquellos que quieran especializarse posteriormente en dicha área de trabajo profesional.







NOTICIAS

Enero/Abril 2026





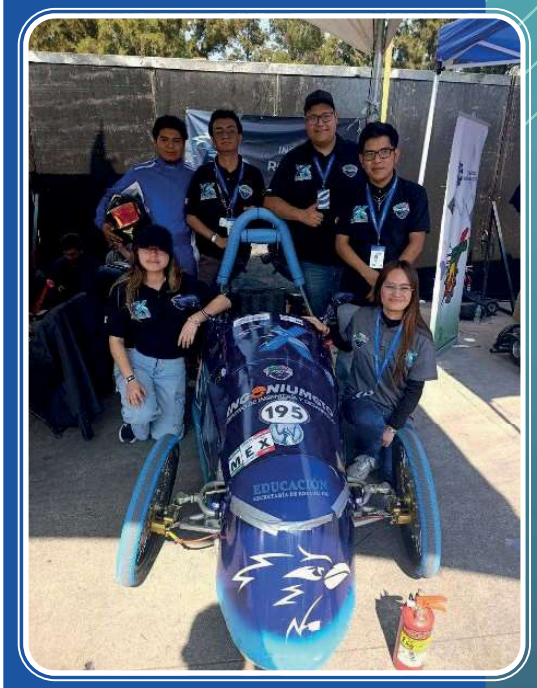


10 DE ENERO

Estudiantes de Mecatrónica fortalecen su formación en jornada técnica y experiencia Fórmula E

Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica de la **Universidad Politécnica de Guanajuato** participaron en un fin de semana de experiencia y aprendizaje enfocado en la innovación tecnológica, el automovilismo y la movilidad sostenible, fortaleciendo sus conocimientos prácticos y su visión profesional en el área de ingeniería.

Como parte de esta actividad, el equipo universitario llevó a cabo una jornada de exhibición y escrutinio técnico de su vehículo, logrando superar satisfactoriamente la revisión conforme a los lineamientos establecidos por la Federación Internacional del Automóvil (FIA).



Durante la evaluación se revisaron distintos aspectos fundamentales para el correcto funcionamiento y seguridad del vehículo, entre ellos el sistema de dirección, cinturones de seguridad, batería, motor y otros componentes esenciales, obteniendo resultados favorables en cada una de las áreas inspeccionadas.

Además de la revisión técnica, las y los estudiantes asistieron al Estadio GNP para presenciar una carrera de Fórmula E, experiencia que les permitió acercarse a las nuevas tecnologías aplicadas al automovilismo eléctrico y conocer de manera más cercana las tendencias internacionales relacionadas con la innovación, eficiencia energética y movilidad sustentable.

La participación en este tipo de actividades representa una oportunidad para que las y los futuros ingenieros complementen su formación académica mediante experiencias prácticas que fortalecen habilidades técnicas, trabajo en equipo y capacidad de análisis en entornos reales de ingeniería.

Con estas acciones, la **Universidad Politécnica de Guanajuato** continúa impulsando espacios de aprendizaje que fomentan la innovación, la creatividad y el desarrollo de talento comprometido con el futuro tecnológico y sostenible del país.

15 DE ENERO

UPG e IECA fortalecen la vinculación educativa y productiva mediante convenio de colaboración

La Universidad Politécnica de Guanajuato y el Instituto Estatal de Capacitación (IECA) formalizaron un convenio de colaboración con el objetivo de fortalecer la formación académica, la capacitación especializada y la vinculación con el sector productivo, impulsando el desarrollo del talento humano en la región.

La firma de este acuerdo representa un paso importante para consolidar acciones conjuntas enfocadas en la profesionalización, actualización técnica y generación de oportunidades para las y los estudiantes, así como para la comunidad académica.

El acto protocolario fue encabezado por la Mtra. Mayra Cecilia Padilla Mosqueda, encargada de Rectoría de la UPG; el Dr. Lorenzo Jarquín Enríquez, encargado de la Secretaría Académica; el Mtro. Luis Armando Verdín Medina, director de las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Datos e Inteligencia Artificial; y el Lic. Salomón Ceballos Ochoa, director general del IECA.

A través de esta alianza estratégica se promoverán actividades académicas, técnicas y de capacitación que permitirán fortalecer la relación entre la educación superior y las necesidades del entorno productivo, contribuyendo al desarrollo económico y social de Guanajuato.

Asimismo, este convenio busca generar espacios de colaboración que impulsen la innovación, el intercambio de conocimientos y la preparación de profesionistas con mayores herramientas para responder a los retos actuales de la industria y la transformación tecnológica.

Con este tipo de acciones, la Universidad Politécnica de Guanajuato reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes y con la construcción de vínculos que favorezcan el crecimiento educativo y profesional de la comunidad universitaria.



30 DE ENERO

Estudiantes de Energía y Desarrollo Sostenible realizan visita académica a Laguna Verde

Con el objetivo de fortalecer su formación profesional mediante experiencias prácticas y acercamiento a la industria energética del país, estudiantes de la carrera de **Ingeniería en Energía y Desarrollo Sostenible** de la **Universidad Politécnica de Guanajuato** realizaron una visita académica a la **Central Nucleoeléctrica Laguna Verde.**

Durante el recorrido, las y los estudiantes conocieron de primera mano el proceso de generación de energía nuclear en **México**, así como la operación y funcionamiento de una de las instalaciones energéticas más importantes del país.

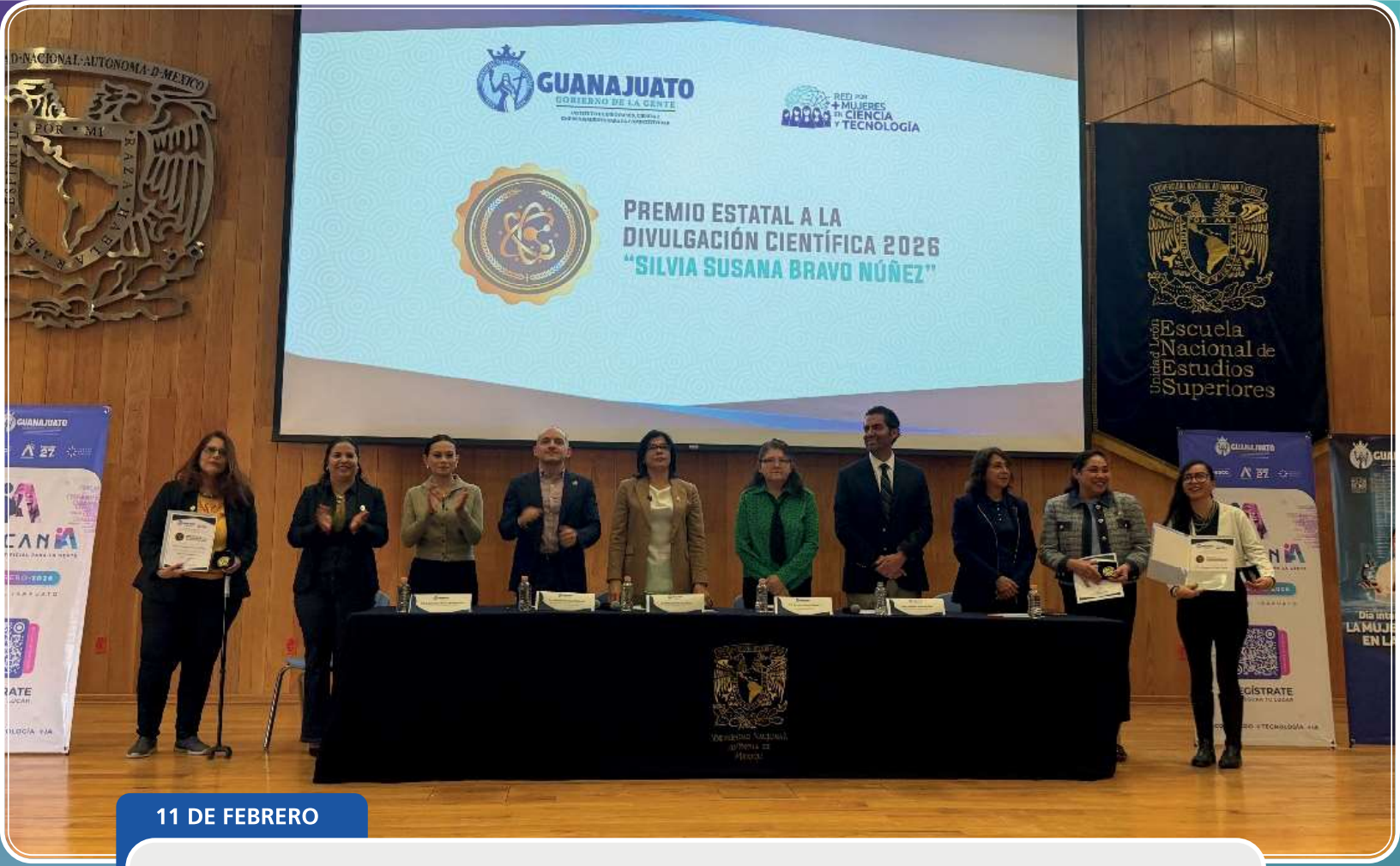
Gracias a la apertura y colaboración de la **Comisión Federal de Electricidad**, el grupo tuvo acceso a una de las torres que alberga el reactor nuclear, permitiéndoles observar aspectos técnicos relacionados con la producción de energía eléctrica, protocolos de seguridad y procesos operativos especializados.

La **Central Nucleoeléctrica Laguna Verde** cuenta con una capacidad aproximada de 1,640 megawatts, generando cerca del 8 por ciento de la electricidad nacional, lo que la convierte en una pieza clave para el suministro energético y el impulso de fuentes de energía limpia y sostenible en **México**.

Este tipo de actividades académicas permiten que las y los estudiantes complementen los conocimientos adquiridos en el aula con experiencias reales dentro del sector energético, fortaleciendo su visión profesional y comprensión de los retos actuales relacionados con la sostenibilidad y la transición energética.

Con estas acciones, la **Universidad Politécnica de Guanajuato** reafirma su compromiso con la formación de profesionistas preparados para contribuir al desarrollo tecnológico, energético y ambiental del país.





11 DE FEBRERO

LA DRA. GABRIELA MEDINA RAMOS RECIBE EL PREMIO ESTATAL A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA 2026 "SILVIA SUSANA BRAVO NÚÑEZ" EN LA CATEGORÍA TRAYECTORIA EN DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.

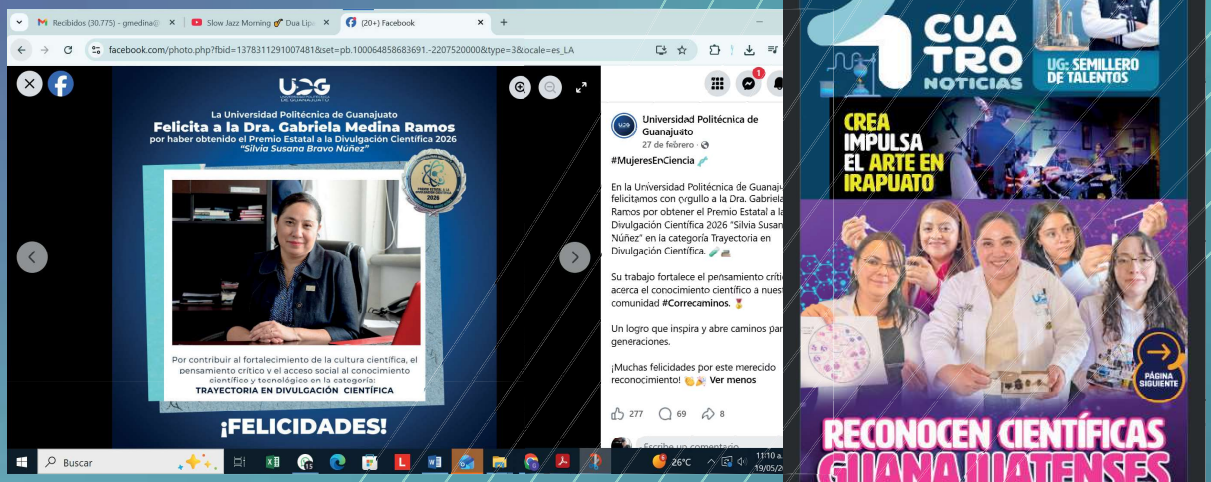
En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad (IDEA GTO) en conjunto con la Red por Más Mujeres en Ciencia y Tecnología, entregaron a la Dra. Gabriela Medina Ramos, Subdirectora de Investigación y Proyectos Internacionales de la UPG, el Premio Estatal a la Divulgación Científica 2026 "Silvia Susana Bravo Núñez", Categoría Trayectoria en Divulgación Científica.

Este galardón reconoce la trayectoria, el impacto social y los proyectos comunitarios que acercan la ciencia, la tecnología y la innovación a la sociedad, especialmente a infancias y juventudes. La entrega de este reconocimiento es impulsado por el ecosistema de innovación del estado (Guanajuato Digital) y la Red Por Más Mujeres en Ciencia y Tecnología, para rendir tributo a la Dra. Silvia Susana Bravo Núñez, destacada científica originaria de Celaya y pionera en física solar.

La Dra. Gabriela Medina Ramos, se hizo merecedora de este reconocimiento a su trayectoria de 25 años como científica, por su labor como divulgadora de la ciencia con énfasis en la promoción de vocaciones científicas o STEM en etapas tempranas (niñas, niños y jóvenes), y por su aporte al conocimiento científico y tecnológico en el área de la Biotecnología Agroalimentaria.

11 DE FEBRERO

LA DRA. GABRIELA MEDINA RAMOS RECIBE EL PREMIO ESTATAL A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA 2026 “SILVIA SUSANA BRAVO NÚÑEZ” EN LA CATEGORÍA TRAYECTORIA EN DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.







16 DE FEBRERO

“Corazones UPG”: arte, emociones y resiliencia en la VI Muestra Plástica de la UPG

La **Universidad Politécnica de Guanajuato** inauguró la VI Muestra Plástica **“Corazones UPG: de la Oscuridad a la Luz”**, un espacio artístico y emocional en el que estudiantes de la institución compartieron, a través de distintas obras, experiencias personales, emociones y procesos de vida que han marcado su camino.

La exposición, organizada desde el taller de Artes Visuales, permitió que las y los correcaminos expresaran sentimientos pasados y presentes mediante corazones elaborados con diversos materiales, reflejando historias profundamente humanas relacionadas con la resiliencia, la esperanza, los desafíos personales y el crecimiento emocional.

Durante la inauguración, la Mtra. **Romi Hernández**, encargada del taller de Artes Visuales, invitó a las y los estudiantes participantes a compartir el significado de sus obras, generando un momento de reflexión y sensibilidad entre quienes asistieron a la muestra.

A través de cada pieza, las y los asistentes pudieron conocer historias relacionadas con la depresión, los retos de la vida cotidiana, los procesos personales de superación y aquellos momentos que transforman la manera de sentir, aprender y vivir.

La actividad también representó un espacio de convivencia para la comunidad universitaria, fortaleciendo la expresión artística como una herramienta de comunicación, identidad y acompañamiento emocional dentro de la formación integral del estudiantado.

La muestra permanecerá durante todo el mes de febrero en las instalaciones de la universidad y posteriormente será presentada en distintos espacios culturales, entre ellos el **Centro Cultural Cortazar**, con el propósito de acercar el talento y las historias de las y los estudiantes a la comunidad.

Con este tipo de iniciativas, la **Universidad Politécnica de Guanajuato** reafirma su compromiso con el desarrollo humano, artístico y emocional de su comunidad estudiantil, promoviendo espacios donde el arte se convierte en una forma de expresión, reflexión y transformación.





16 DE FEBRERO

UPG y Horizontec fortalecen alianza en favor de la formación profesional y tecnológica

La Universidad Politécnica de Guanajuato formalizó un convenio de colaboración con Horizontec, con el propósito de fortalecer la formación académica, profesional y humana de las y los estudiantes, además de impulsar proyectos conjuntos enfocados en innovación, desarrollo tecnológico y vinculación con el sector productivo.

A través de este acuerdo, se abrirán nuevas oportunidades para la comunidad universitaria mediante conferencias, capacitaciones, visitas industriales, estancias profesionales y proyectos de investigación aplicada que permitirán complementar la preparación académica con experiencias reales dentro de la industria.

Uno de los principales ejes de esta colaboración será el trabajo directo con la carrera de Ingeniería en Calidad y Metrología, donde se desarrollarán proyectos enfocados en mejora de procesos, sistemas de gestión de calidad y aplicación de tecnologías emergentes en entornos industriales.

Asimismo, se contempla el fortalecimiento del uso del laboratorio de metrología de la universidad, promoviendo actividades prácticas que contribuyan a la formación de estudiantes con mayores competencias técnicas y profesionales.

Además del ámbito académico y tecnológico, esta alianza también impulsará actividades deportivas, culturales y de impacto social, fortaleciendo la formación integral de las y los correcaminos y promoviendo una relación cercana entre universidad, industria y comunidad.

Con este convenio, la Universidad Politécnica de Guanajuato reafirma su compromiso con la vinculación estratégica y la generación de alianzas que contribuyan al desarrollo de talento altamente capacitado, preparado para responder a los retos actuales del entorno productivo y tecnológico de la región.

16 DE FEBRERO

UPG participa en convenio estratégico para fortalecer el desarrollo industrial y educativo de Guanajuato

La Universidad Politécnica de Guanajuato participó en la Firma del Convenio Marco de Colaboración entre organismos de Guanajuato Puerto Interior e instituciones educativas, evento realizado en las instalaciones de COMUNDIMAX con el objetivo de fortalecer la vinculación académica, industrial y logística en el estado.

En representación de la universidad asistió la Mtra. Mayra Padilla, encargada de Rectoría, quien refrendó el compromiso institucional de continuar impulsando alianzas estratégicas que contribuyan a la formación de talento altamente capacitado y alineado a las necesidades actuales del sector productivo.

Este convenio permitirá generar nuevas oportunidades para las y los estudiantes mediante estadías, prácticas profesionales y esquemas de empleabilidad, fortaleciendo la conexión entre la formación universitaria y el entorno laboral.

Asimismo, se impulsarán proyectos de innovación aplicada, programas de formación especializada, certificación de competencias y microcredenciales orientadas a áreas estratégicas como la Industria 4.0 y la logística avanzada, sectores clave para el desarrollo económico de Guanajuato.

La participación de la UPG en este tipo de alianzas fortalece su presencia dentro de los ecosistemas industriales y educativos del estado, promoviendo una educación pertinente, innovadora y enfocada en los retos tecnológicos y productivos de la región.

Con acciones como esta, la Universidad Politécnica de Guanajuato continúa consolidándose como una institución comprometida con el desarrollo económico, la competitividad y la preparación de profesionistas capaces de contribuir al crecimiento y transformación de Guanajuato.



10 DE MARZO

Investigación desarrollada en la UPG es presentada en congreso internacional multidisciplinario

La Universidad Politécnica de Guanajuato participó en el X Congreso Internacional de Investigación e Innovación Multidisciplinaria, realizado en la Universidad del Centro de Estudios Cortázar, donde se presentaron proyectos científicos y académicos enfocados en distintas áreas del conocimiento.

En modalidad de ponencia, se presentó el trabajo de investigación titulado "Caracterización fitoquímica de infusiones de lavanda Santa Fé y romero orgánico de la región del Bajío", proyecto desarrollado como parte de la estadía profesional de la estudiante Monserrat Flores Arreola, de la carrera de Ingeniería en Biotecnología.

La investigación fue dirigida por la Dra. Nora Eloisa Maldonado Sierra, quien participó como ponente durante el congreso, compartiendo los resultados y alcances del proyecto ante estudiantes, docentes e investigadores nacionales e internacionales.

Este trabajo académico se enfocó en el análisis de compuestos fitoquímicos presentes en infusiones elaboradas con plantas de la región del Bajío, contribuyendo al estudio y aprovechamiento de recursos naturales con potencial científico y tecnológico.

El congreso reunió a participantes de distintos países, entre ellos Chile, Panamá, Colombia, Cuba y España, consolidándose como un espacio de intercambio académico, innovación y fortalecimiento de la investigación multidisciplinaria.

La participación de la UPG en este tipo de encuentros internacionales refleja el compromiso institucional con la generación de conocimiento, la investigación aplicada y la formación de estudiantes capaces de desarrollar proyectos con impacto científico y social.

Con acciones como esta, la Universidad Politécnica de Guanajuato continúa impulsando el talento académico y la investigación desarrollada por su comunidad universitaria, promoviendo proyectos que contribuyen al avance científico y al desarrollo de la región.





11 DE MARZO

UPG fue sede de la Primera Asamblea General de COEPES Guanajuato

La Universidad Politécnica de Guanajuato fue sede de la Primera Asamblea General de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), un encuentro que reunió a autoridades educativas y representantes institucionales con el propósito de fortalecer el desarrollo de la educación superior en el estado.

La jornada se consolidó como un espacio de diálogo, colaboración y construcción de estrategias orientadas a impulsar una educación más pertinente, innovadora y alineada a las necesidades actuales de Guanajuato y sus sectores productivos y sociales.

Durante la asamblea se contó con la presencia del Dr. Luis Ignacio Sánchez Gómez, Secretario de Educación de Guanajuato; la Dra. Martha Aguilar Trejo, presidenta de COEPES; y la Mtra. Mayra Padilla, encargada de Rectoría de la UPG, quienes refrendaron el compromiso de las instituciones educativas con la mejora continua y la generación de mayores oportunidades para las y los estudiantes.

Asimismo, durante el encuentro se llevó a cabo la firma de convenios de colaboración con la participación de Karina Padilla Ávila, titular de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial, y Carlos Daigoro Fonseca Segura, titular de la Secretaría de Derechos Humanos, fortaleciendo el trabajo conjunto entre instituciones y organismos gubernamentales.

Estos acuerdos buscan impulsar proyectos y acciones que contribuyan al fortalecimiento académico, social y formativo de las instituciones de educación superior, promoviendo entornos de aprendizaje con mayor impacto y pertinencia para las juventudes guanajuatenses.

La realización de este encuentro en las instalaciones de la UPG reafirma el papel de la universidad como un espacio de participación y vinculación estratégica dentro del ecosistema educativo estatal.

Con acciones como esta, la Universidad Politécnica de Guanajuato continúa consolidando su compromiso con la calidad educativa, la innovación y el desarrollo de alianzas que favorezcan el crecimiento académico y profesional de su comunidad universitaria.

25 DE MARZO

Estudiantes presentan propuestas innovadoras en la Segunda Expo de Proyectos de Administración Aplicada

La Universidad Politécnica de Guanajuato llevó a cabo la Segunda Expo de Proyectos de Administración Aplicada, un espacio académico donde estudiantes de la carrera de Administración demostraron sus conocimientos, creatividad y capacidad de innovación mediante la presentación de proyectos desarrollados como parte de su formación profesional.

Durante la jornada, las y los participantes presentaron propuestas enfocadas en distintas áreas de aplicación administrativa, transformando ideas en proyectos tangibles que reflejan el aprendizaje práctico impulsado dentro de la universidad.



Cada stand y presentación permitió a las y los asistentes conocer iniciativas construidas desde la visión, el análisis y la preparación académica de las y los estudiantes, quienes mostraron habilidades relacionadas con planeación, organización, resolución de problemas y desarrollo de propuestas con enfoque empresarial y social.

La expo también se consolidó como un espacio de intercambio de ideas, colaboración y crecimiento, donde docentes, estudiantes y asistentes pudieron compartir experiencias y reconocer el talento que se desarrolla dentro de la comunidad universitaria.

Este tipo de actividades fortalecen el modelo educativo basado en el aprendizaje práctico, permitiendo que las y los estudiantes complementen la teoría con experiencias reales que favorecen el desarrollo de competencias profesionales y el trabajo en equipo.

Con iniciativas como esta, la Universidad Politécnica de Guanajuato continúa impulsando espacios que fomentan la innovación, el emprendimiento y la formación de profesionistas preparados para responder a los retos actuales del entorno laboral y empresarial.



27 DE MARZO

Escudería de UPG representará a México en campeonato binacional de autos eléctricos

La Universidad Politécnica de Guanajuato realizó el abanderamiento oficial de la escudería que participará en el Electratón 2026, campeonato binacional México–Estados Unidos enfocado en el desarrollo e innovación de autos eléctricos.

El acto fue encabezado por la Mtra. Mayra Padilla, rectora de la UPG, en compañía de representantes del Instituto Estatal de Capacitación (IECA), quienes entregaron el estandarte institucional a las y los integrantes del equipo que representará a la universidad en esta importante competencia internacional.

La escudería está integrada por los estudiantes de Ingeniería en Robótica Luis Felipe Hernández Mendoza, Pedro Arturo Sierra Mondragón y Froilán Márquez Osorio, así como por la egresada de la Maestría en Tecnología Avanzada, Alejandra de los Ángeles Guzmán Patiño.

El equipo competirá bajo la guía del docente Vignaud Granados Alejo con un auto eléctrico desarrollado en la propia universidad, proyecto que obtuvo reconocimiento nacional al alcanzar una puntuación de 359.188 puntos durante competencias previas.

La participación en Electratón 2026 representa una oportunidad para que las y los estudiantes fortalezcan sus conocimientos en áreas relacionadas con innovación tecnológica, movilidad eléctrica y desarrollo de ingeniería aplicada, además de posicionar el talento universitario en escenarios internacionales.

Durante el abanderamiento también se reconoció el respaldo de IECA, institución que participa como patrocinador del transporte del monoplaza, así como de la empresa Abu Logistics, aliados estratégicos que contribuyen al impulso de este proyecto estudiantil.

La primera competencia se llevará a cabo el próximo 11 de abril en San Antonio, Texas, dando inicio a una temporada que recorrerá distintas sedes en México y Estados Unidos, culminando en la ciudad de Monterrey.

Con iniciativas como esta, la Universidad Politécnica de Guanajuato reafirma su compromiso con el impulso de proyectos de innovación y el fortalecimiento de experiencias formativas que permiten a las y los estudiantes desarrollar soluciones tecnológicas con visión global y enfoque sostenible.

27 DE MARZO

Estudiante de la UPG representará a la universidad en el Maratón de Boston 2026

La **Universidad Politécnica de Guanajuato** llevó a cabo el abanderamiento de **Pedro Arturo Sierra Mondragón**, estudiante que representará a la institución en la 130ª edición del Boston Marathon, una de las competencias de atletismo más importantes y reconocidas a nivel internacional.

Con esta participación, la universidad marca un hecho histórico al concretar su primera representación deportiva internacional en este emblemático maratón, reconocido por reunir a atletas de alto nivel provenientes de distintos países.

El acto de abanderamiento contó con el respaldo de la **Mtra. Mayra Padilla**, rectora de la **UPG**, así como del jefe de Deportes, **Ernesto Muro Nava**, quienes expresaron su reconocimiento al esfuerzo, disciplina y dedicación del estudiante para alcanzar este importante reto deportivo.

Pedro Arturo Sierra Mondragón estará acompañado por su entrenador **Juan Manuel Lagunba Guevara** durante esta experiencia internacional, la cual representa no solo una competencia deportiva, sino también el resultado de años de preparación, constancia y compromiso personal.

El Maratón de Boston contempla un recorrido oficial de 42.195 kilómetros y es considerado uno de los eventos más prestigiosos dentro del atletismo mundial, por lo que la participación de un integrante de la comunidad universitaria refleja el talento y nivel competitivo que se impulsa desde la institución.

La representación de la **UPG** en este evento internacional fortalece el orgullo universitario y demuestra que el deporte también forma parte del desarrollo integral de las y los estudiantes, promoviendo valores como la perseverancia, el esfuerzo y el trabajo continuo para alcanzar metas de alto nivel.

Con acciones como esta, la **Universidad Politécnica de Guanajuato** continúa impulsando el talento deportivo de su comunidad, apoyando a estudiantes que destacan tanto en el ámbito académico como en escenarios nacionales e internacionales.





27 DE MARZO

UPG rinde homenaje al legado del Mtro. Ignacio López Valdovinos

La **Universidad Politécnica de Guanajuato** realizó un homenaje en memoria del **Mtro. Ignacio López Valdovinos**, reconociendo su trayectoria, vocación y la huella que dejó en la comunidad universitaria a través de su compromiso con el crecimiento y desarrollo de la institución.

El acto reunió a familiares, autoridades, representantes del sector empresarial y amigos cercanos del maestro, en un espacio de memoria y gratitud donde se recordó su visión, liderazgo y aportaciones a la universidad.

Durante el homenaje estuvieron presentes su esposa, **Mayela Castro**; la rectora de la **UPG**, **Mtra. Mayra Padilla**; el presidente de **CANACINTRA** Delegación **Celaya**, **Mtro. Enrique Martín Bejarano Ferreyra**; el consejero de la universidad y presidente de **DIPASA**, **Mtro. Mario Coello**; así como sus amigos **Julián Ferrer Guerra** y **Sarbelio Molina**.

Como parte de este reconocimiento, se realizó la develación del mural "La luna conversando con el sol", obra del artista **Ulises Ascencio**, proyecto impulsado por el propio **Mtro. Ignacio López Valdovinos** en el marco del 20 aniversario de la universidad y que hoy forma parte del patrimonio cultural y simbólico de la institución.

Asimismo, la biblioteca de la universidad llevará a partir de ahora el nombre del **Mtro. Ignacio López Valdovinos**, como un homenaje permanente a su historia, visión y contribución a la comunidad educativa.

El evento representó un momento significativo para quienes compartieron experiencias y proyectos con el maestro, recordando no solo su labor profesional, sino también su calidad humana y el impacto que dejó en generaciones de estudiantes y colaboradores.

Con acciones como esta, la **Universidad Politécnica de Guanajuato** honra la memoria de quienes han contribuido al fortalecimiento de la institución y reafirma el valor de preservar el legado de personas que dejaron una huella trascendente en la historia universitaria.

20 DE ABRIL

Pedro Arturo Sierra Mondragón destaca en el Maratón de Boston 2026

La Universidad Politécnica de Guanajuato celebra la destacada participación de Pedro Arturo Sierra Mondragón en la 130ª edición del Boston Marathon, donde logró un tiempo oficial de 2 horas, 34 minutos y 37 segundos, superando por 11 minutos su marca estimada.

Este resultado representa un importante logro deportivo tanto para el estudiante como para la comunidad universitaria, al consolidarse como una participación histórica para la UPG en uno de los maratones más importantes y reconocidos a nivel internacional.

La participación de Pedro Arturo Sierra Mondragón es reflejo de la disciplina, constancia y preparación que lo llevaron a enfrentar un reto de talla mundial, recorriendo los 42.195 kilómetros del emblemático maratón de Boston junto a corredores de distintos países.

Su desempeño no solo demuestra capacidad física y mental, sino también el compromiso y la perseverancia necesarios para competir en escenarios de alto nivel, convirtiéndose en un ejemplo de esfuerzo y superación para las y los estudiantes de la universidad.

La comunidad Correcaminos reconoció este logro como motivo de orgullo institucional, destacando el impacto positivo que generan las y los estudiantes que representan a la UPG en competencias nacionales e internacionales.

Con este resultado, Pedro Arturo Sierra Mondragón fortalece el nombre de la universidad dentro del ámbito deportivo y deja en claro que el talento universitario también trasciende fronteras a través del deporte, la dedicación y el trabajo constante.

La Universidad Politécnica de Guanajuato reafirma así su compromiso con el impulso al desarrollo integral de sus estudiantes, promoviendo espacios donde el talento académico y deportivo puedan crecer y proyectarse a nivel internacional.



27 DE ABRIL

UPG destaca a nivel nacional con medallas en encuentro deportivo universitario

Nacional Cultural y Deportivo de las Universidades del Subsistema Tecnológico, realizado en Nuevo Nayarit 2026, donde estudiantes de la institución obtuvieron importantes resultados en la disciplina de natación.

La delegación Correcaminos logró un total de ocho medallas durante la competencia, consolidando una sobresaliente actuación deportiva a nivel nacional:

- 3 medallas de oro
- 1 medalla de plata
- 4 medallas de bronce

Estos resultados reflejan el esfuerzo, disciplina y preparación de las y los atletas universitarios, quienes representaron a la **UPG** frente a instituciones de distintas partes del país, poniendo en alto el nombre de la universidad en una de las competencias más importantes del subsistema tecnológico.

La participación de las y los estudiantes en este encuentro nacional demuestra el compromiso de la comunidad universitaria con el desarrollo integral, promoviendo no solo la formación académica, sino también el impulso al talento deportivo y la cultura del esfuerzo.

Además de los resultados obtenidos, este logro fortalece el sentido de identidad y orgullo universitario, reconociendo el trabajo constante de las y los deportistas que día con día combinan su preparación académica con el alto rendimiento competitivo.

La **Universidad Politécnica de Guanajuato** felicitó a las y los integrantes de la delegación Correcaminos por su desempeño y por representar con pasión y compromiso a la institución en escenarios nacionales.

Con acciones como esta, la **UPG** reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, impulsando espacios donde el deporte, la disciplina y el talento también forman parte del crecimiento profesional y personal de su comunidad universitaria.



27 DE ABRIL

Estudiante de la UPG obtiene medalla nacional en Taekwondo

La Universidad Politécnica de Guanajuato continúa destacando en el ámbito deportivo nacional gracias a la participación de Adriana Mendoza Patiño, estudiante que obtuvo la medalla de tercer lugar en la disciplina de tae kwon do durante el Primer Encuentro Nacional de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

La competencia reunió a estudiantes de distintas instituciones de educación superior del país, convirtiéndose en un espacio de alto nivel competitivo donde las y los participantes demostraron su preparación, disciplina y compromiso deportivo.

Con este resultado, Adriana Mendoza Patiño logró subir al podio nacional, reflejando el esfuerzo y la constancia que ha desarrollado tanto dentro como fuera del tatami, consolidándose como un ejemplo de dedicación para la comunidad universitaria.

Su participación representa también el compromiso de la UPG con el impulso al deporte universitario y la formación integral de sus estudiantes, promoviendo espacios donde el talento académico y deportivo puedan desarrollarse de manera conjunta.

La medalla obtenida fortalece el orgullo Correcaminos y pone en alto el nombre de la universidad a nivel nacional, demostrando que el trabajo constante y la pasión por el deporte permiten alcanzar metas importantes.

La Universidad Politécnica de Guanajuato felicitó a Adriana Mendoza Patiño por este logro y reconoció el esfuerzo que representa competir y destacar en escenarios nacionales, inspirando a más estudiantes a perseguir sus metas con disciplina y determinación.

Con acciones y resultados como este, la UPG reafirma su compromiso con el desarrollo integral de su comunidad estudiantil, impulsando el talento, el esfuerzo y la excelencia dentro y fuera de las aulas.





27 DE ABRIL

UPG obtiene certificación internacional ISO 21001:2018

La Universidad Politécnica de Guanajuato obtuvo la certificación internacional ISO 21001:2018, reconocimiento que avala la calidad de sus procesos educativos y fortalece el compromiso institucional con una formación académica centrada en las y los estudiantes.

Esta certificación, otorgada por Global Standards, acredita que la universidad cuenta con estándares de gestión educativa alineados a criterios internacionales, enfocados en la mejora continua, la calidad académica y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil.

La norma ISO 21001:2018 está orientada específicamente a organizaciones educativas y reconoce instituciones que implementan procesos eficientes para garantizar una educación de calidad, pertinente y enfocada en las necesidades de las y los estudiantes.

Con este logro, la UPG reafirma su compromiso con una formación profesional de alto nivel, fortaleciendo aspectos como la atención centrada en el estudiante, la mejora continua de procesos, el impacto formativo y la consolidación de estándares globales dentro de su modelo educativo.

La obtención de esta certificación representa un paso importante para la universidad, consolidando su visión de preparar profesionistas capaces de responder a los retos actuales del entorno laboral, tecnológico y social, mediante una educación pertinente e innovadora.

Asimismo, este reconocimiento fortalece el posicionamiento institucional de la UPG como una universidad comprometida con la excelencia académica y la generación de experiencias educativas que contribuyen al desarrollo de talento competitivo y preparado para transformar el futuro.

Con acciones como esta, la Universidad Politécnica de Guanajuato continúa impulsando una cultura de calidad y mejora permanente, reafirmando su compromiso con la formación de estudiantes bajo estándares internacionales.





27 DE ABRIL

Estudiante de la Universidad Politécnica de Morelos realiza Intercambio Académico en UPG.

Durante el periodo cuatrimestral Enero-Abril 2026, la carrera de Ingeniería en Biotecnología de la **UPG** recibió al estudiante **Marco Antonio Salazar Catalán**, del programa educativo Técnico Superior Universitario en Biotecnología de la **Universidad Politécnica de Morelos (UPeMor)**, quién se encuentra cursando asignaturas del 5° Cuatrimestre como parte de su Intercambio Académico en el marco del convenio suscrito entre nuestras universidades.

En dicho intercambio el estudiante **Marco Antonio Salazar Catalán** cursó 6 asignaturas bajo la tutoría del **Mtro. Guillermo Arzate Martínez**, mostrando un alto desempeño académico.

Agradecemos la confianza en la **UPG** y deseamos que esta experiencia de intercambio haya enriquecido la vida académica y personal del estudiante. Y que la **Universidad Politécnica de Morelos** la considere como otra colaboración fructífera y fortalezca la relación entre nuestras instituciones.

Marco Antonio, esperamos que esta etapa en tu formación profesional haya sido inolvidable.

Para la **UPG** fue un gusto que hayas sido ***Correcaminos*** durante un cuatrimestre!!!!!



AGENDA MAYO AGOSTO

MAYO

Día del Maestro **15**	Reunión con ENMS **21**	"Correcaminos Fest 2026" Día del Estudiante Correcaminos **22 y 23**	Ceremonia de Titulatación **30**

JUNIO

Inicia Curso Propedéutico Inter semanal **01**		Inicia Curso Propedéutico sabatino **06**	
Inicia Estancia Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2026 Programa Delfín **08**	3er. Encuentro Nacional de Niñas STEM UTyP 2026 **24**		Ceremonia de Titulación **27**

JULIO

Termina Estancia Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2026 Programa Delfín **24**		Jornada Académica IAG-IAL-IBI **27-31**	Cierre de periodo de emisión de fichas para nuevo ingreso **31**

Si deseas PUBLICAR ARTÍCULOS en nuestra revista

Envíanos tu información a nuestra dirección de correo: gaceta@upgto.edu.mx Nosotros le enviaremos una notificación de su registro para que pueda empezar a enviar sus artículos.

Importante: sólo se considerarán aquellos artículos que se adhieran a los siguientes lineamientos:

- **Artículos inéditos en medios electrónicos (NO deben haber sido publicados en internet anteriormente, aunque sí pueden haber aparecido en publicaciones impresas);**
- **Con una extensión mínima de 1,500 palabras;**
- **Que incluya referencias y citas;**
- **Puede incluir sus propias imágenes, en tanto cuente con los derechos necesarios para ello.**

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE GUANAJUATO

GACETA UPG:
ENERGÍA QUE TRASCIENDE

Comité Editorial Publicaciones UPG
Universidad Politécnica de Guanajuato
Av. Universidad Sur 1001
Sin Colonia
Cortazar, Guanajuato, México
C.P. 38497