



Perfil de egreso del Modelo:

Formar integralmente personas con un perfil profesional tecnológico de alta calidad enfocadas al servicio y desarrollo de la comunidad

MATRIZ DE SUFICIENCIA				
Dimensión	Competencias	Capacidades	Resultados de Aprendizaje	CDA
es	Construir relaciones de defensa y promoción de la propia dignidad humana a través del reconocimiento de sí mismo en los otros.	Adaptarse activamente a las vivencias universitarias a las cuáles se ha integrado con el fin de compartir con los demás, en especial aquellos estudiantes de Media Superior, su afán de superación.	Al culminar esta actividad el alumno identificará todas las instancias de servicio de la UPG y desarrollará material personal el cual ayudará a gestionar algún apoyo durante su vida universitaria.	ESCFI01_YO UNIVERSITARIO
			Guiar y asesorar a un joven de bachillerato, por parte del alumno universitario, el cual establecerá un vínculo con él y asumirá una actitud de aliento y motivación para que continúe sus estudios en el nivel universitario.	ES01_ORIENTACIÓN PROFESIONAL
		Conocer las necesidades del entorno social que le rodea para orientar los conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera universitaria y proyectar iniciativas de solución a la problemática actual.	Promover en el alumno el desarrollo de una conciencia social y de ayuda a los más necesitados de su comunidad.	ES02_LABOR SOCIAL
			El alumno participará activamente con alguna agrupación ciudadana (asociación civil, ONG, etc.) involucrándose en las tareas y actividades de la misma, buscando una mejora social.	ES03_SERVICIO SOCIAL
		Colaborar en la sociedad de manera altruísta haciendo sinergia con los demás para trabajar en búsqueda del bien común.	Promover en el alumno el desarrollo de una conciencia social y de la necesidad que tienen otros de encontrar empatía en un gesto afectivo.	ES11_PROYECTO SOCIAL
			El alumno asumirá su responsabilidad de aportar sus conocimientos, habilidades y ayuda desinteresada en beneficio de los demás, para reconocer el impacto que sus acciones tienen en la sociedad.	ES16_PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL
			El alumno colaborará en las funciones derivadas de alguna asociación como Protección Civil, Bomberos o Cruz Roja con el fin de acrecentar sus capacidades organizativas, de liderazgo y de trabajo en equipo.	ES12_VOLUNTARIADO
			El alumno de la UPG conocerá las diversas maneras de obtener ayuda para los estratos de la sociedad más vulnerables mediante la creación de organizaciones benéficas sin fines de lucro.	ES14_ASOCIACIONISMO
		Analizar la realidad política actual con el fin de acercarse a ella de manera acertada y propositiva, mejorando sus habilidades comunicativas y de gestión.	El alumno de nuevo ingreso a la UPG conocerá y aplicará las normas básicas de convivencia y urbanidad que le brindarán herramientas necesarias para un sano desenvolvimiento en su vida universitaria y en los demás entornos en los que se desenvuelve.	ESCFI02_URBANIDAD
			El alumno se reconocerá como parte de una sociedad que tiene reglas y autoridades, las cuales debemos conocer, apoyar y estar al pendiente de su acción en beneficio de la sociedad.	ES04_CIUDADANÍA
El alumno desarrollará hábitos de lectura que contribuirán a la mejora de su expresión oral así como la lectura en voz alta en público, con soltura y naturalidad.	ES06 LENGUAJE			
El alumno conocerá los aspectos de las reglas de urbanidad y etiqueta básicos para cualquier evento o situación.	ES08_PROTOCOLO SOCIAL			
Que el alumno sea capaz de establecer relaciones humanas, a través de buenos términos, utilizando el sentido común y comprensión más allá de las diferencias culturales o geográficas que existan.	ES10_DIPLOMACIA			

		El alumno concebirá su rol dentro de la estructura política de su estado como ciudadano poniéndolo al servicio de los demás.	Despertar en el alumno una conciencia de interés político, a través de la cual conozca los pros y contras de la política y así, encuentre áreas de oportunidad, lo cual le ayudará a afrontar los retos que se presentan en su Universidad, de tal forma que integren 2 equipos de campaña política en el que establezcan propuestas sobre posibles mejoras en su Universidad, generando de esta manera una campaña virtual.	ES18_DESARROLLO POLÍTICO
		Identificarse como parte de una cultura determinada pero capaz de ser competitivo ante los desafíos de una cultura globalizada.	El alumno tendrá la oportunidad de expresar ante la comunidad universitaria, la habilidad artística que deseé o en la que se sienta apto, en una jornada llamada "Tiempo de Performance".	ES09_ARTES
			Al culminar esta actividad el alumno incorporará el sentido patriótico que como mexicanos sentimos al ver nuestra cultura al rojo vivo. Sabrá la importancia de ser mexicano y reconocer sus raíces en un entorno mundial.	ES07_FOLKLORE
			Al término de la actividad el alumno habrá integrado las diferentes habilidades del idioma en un contexto real permitiéndole poner a prueba conocimientos teóricos en una actividad práctica.	ES13_IDIOMAS
			Dotar al alumno de los elementos necesarios para que: - Asuma como convicción personal que la cultura es todo aquello que hace crecer a la persona en cuanto tal y - Aprecie los esfuerzos que a lo largo de la historia la humanidad ha llevado a cabo en consecuencia de ello.	ES05_CULTURA
			Promover en el alumno el concepto de multiculturalidad a través de la apreciación de las diferencias culturales entre la cultura mexicana y la cultura del país que seleccione representar, puesto que en este universo globalizado en el que vivimos, es necesario conocer más de cerca a las distintas culturas, sobretodo a aquellas que determinan el rumbo de la sociedad moderna.	ES15_MULTICULTURALIDAD
			Impulsar en el alumno la realización de actividades deportivas, culturales o sociales mediante el trabajo de equipo, lo que producirá que el alumno sea capaz desarrollar las características típicas de un equipo de alto rendimiento	ES17_INTERNACIONALIZACIÓN
		Descubrirse como un ser humano digno de amar y ser amado, buscando que sea palpable en la formación de su propia familia promoviendo los valores.	Propiciar que el alumno promueva un cambio significativo en sus actitudes, basándose en la defensa de los valores que rigen a toda la sociedad.	ID01_VALORES UNIVERSALES
			El alumno fortalecerá su formación en valores sociales ya que son el componente principal para mantener buenas y armoniosas relaciones sociales y su práctica cultiva el actuar positivo de las personas.	ID14_VALORES SOCIALES
			El alumno se formará en valores como el amor, el cuidado, la intimidad, la aceptación, el compromiso y la responsabilidad compartida; valores fundamentales en una familia.	ID16_VALORES FAMILIARES
			El alumno se formará en habilidades, aptitudes y valores que le permitan ser un digno preservador de la familia.	ID18_FORMACIÓN PARA LA FAMILIA
		Identificar su pertenencia en la UPG mediante el conocimiento y difusión de su Filosofía Institucional y que dicho reconocimiento sea para él una herramienta competitiva en su próxima integración al campo laboral.	Que el alumno de nuevo ingreso conozca la filosofía de la Universidad Politécnica de Guanajuato así como la vivencia y defensa de los valores institucionales, a través de la experiencia que le transmita, tanto personal docente, como administrativo o alumnos de grados superiores.	IDCFI01_FILOSOFÍA CORRECAMINOS
			Propiciar la integración del alumno en la vida universitaria para que le sea agradable el ambiente en el que se desenvuelva y le sirva de apoyo para su desarrollo interpersonal y socio cultural.	ID02_VIDA UNIVERSITARIA
			El alumno conocerá y promoverá la filosofía de su institución educativa así como la vivencia y defensa de los valores institucionales.	ID03_FILOSOFÍA INSTITUCIONAL
			El alumno comprenderá la relación que existe entre todo lo aprendido durante su formación profesional y de qué manera impacta en la comunidad.	ID13_INTEGRALIDAD PROFESIONAL
			Identificar las competencias de liderazgo individual y grupal que las personas y organizaciones necesitan para expandir sus posibilidades de crecimiento.	ID07_LIDERAZGO

ID	Desarrollar a la persona en sí misma mediante la vivencia del resto de las dimensiones como individuo particular.	Actuar como un ser humano sensible a las necesidades del otro para influir positivamente en los demás cuando alcance posiciones de autoridad.	El alumno establecerá relaciones significativas caracterizadas por el amor, el respeto y la generosidad.	ID09_AMISTAD	
			El alumno logrará identificar su fin como hombre en la búsqueda de la verdad y el bien en todos sus actos.	ID11_VERDAD Y BIEN	
			El alumno será capaz de proceder o juzgar respetando la verdad y de buscar que se respeten sus derechos y asumiendo las consecuencias de su comportamiento	ID15_JUSTICIA	
			El alumno logrará actuar en pro del bienestar, bien hacer y bien ser de la sociedad mediante la sensibilización de las necesidades para la mejora de la calidad de vida de los demás.	ID17_BIEN COMÚN	
			Proyectar al hombre en su totalidad, en toda su complejidad y su entera riqueza.	Propiciar que el alumno logre compaginar su propia vida al ejemplo de vida y pensamiento de algún "hito de la historia" que marque su vida académica y profesional.	ID06_PERSONAJES HITOS DE LA HISTORIA
				El alumno entenderá la religión como una parte de la actividad humana consiente, basada en el conjunto de sus creencias y prácticas de lo que considera y aun desconoce como divino, sagrado y/o trascendente para el ser.	ID08_MIS CREENCIAS
		Reconocerse como individuo único y capaz de potenciar la mejora de su personalidad para la mejora en sus relaciones interpersonales.	El alumno reconocerá aspectos trascendentales de su persona, conociendo sus habilidades y limitaciones en el aspecto de su temperamento, que le ayude a mejorar su trato con los demás.	ID04_AUTOCONOCIMIENTO	
			El alumno conocerá los beneficios educativos que le puede aportar la psicopedagogía así como vivenciará el proceso de encontrar mediante la PNL cual es el canal perceptivo predominante que posee a modo de generar con ello la conciencia de su potencial y sus áreas de oportunidad.	ID05_PSIPOEDUCACIÓN	
			El alumno identificará los elementos necesarios para la formación del propio carácter y reconocerá que nadie puede formar su carácter de manera externa y que todos los esfuerzos para ello deben surgir de sí mismo.	ID10_FORMACIÓN DEL CARÁCTER	
			El alumno reconocerá el potencial de cualidades que posee y las utilizará como medio para ir consolidando su formación integral siendo propositivo y poniéndolas al servicio de los demás.	ID12_DESCUBRO MIS POTENCIALIDADES	
			Reconocer buenos hábitos para la salud y el bienestar físico para aplicarlos en su vida y generar una mejora gradual en su salud.	Propiciar una mejor nutrición personal, desarrollando hábitos alimenticios para desarrollar un cuerpo sano y evitar posibles enfermedades.	EF01_NUTRICIÓN
		Impulsar en el alumno la realización de actividades físicas, que propicien un mejor rendimiento en todas sus actividades cotidianas, lo que producirá el tener una vida saludable y de mayor calidad.		EF02_ACTIVACIÓN FÍSICA	
Al culminar esta actividad el alumno incorporará a su diario ó agenda, alguna actividad física de manera constante, que propicie un mejor rendimiento en todas sus actividades cotidianas, lo que producirá el tener una vida saludable y de mayor calidad.	EF06_DEPORTES				
Impulsar en el alumno la realización de actividades deportivas, culturales o sociales mediante el trabajo de equipo, lo que producirá que el alumno sea capaz desarrollar las características típicas de un equipo de alto rendimiento.	EF14_ALTO RENDIMIENTO				
El alumno aprenderá a apreciar, respetar y cuidar la naturaleza a través del contacto con ella, por medio de diversas técnicas de escultismo.	EF04_EXCURSIÓN				
El alumno tendrá la oportunidad de vivir una experiencia de contacto con la naturaleza.	EF11_CAMPAMENTO				
Adoptar medidas de prevención de riesgos tomando en cuenta la protección de la comunidad a través de la integridad de las personas que la conforman.	El alumno conocerá y pondrá en práctica, diversas técnicas de prevención de incidentes que le permitan actuar de manera correcta en situaciones de contingencia.	EF03_SEGURIDAD Y PREVENCIÓN			
	El alumno conocerá y sabrá aplicar los procedimientos de primera respuesta que se pueden aplicar a las víctimas de cualquier situación fortuita mientras llega la ayuda especializada.	EF16_PRIMEROS AUXILIOS			
	Conocer las afectaciones que el hombre provoca con su acción diaria al entorno, fortaleciendo la conciencia medioambiental.	EF05_EDUCACIÓN AMBIENTAL			

EF	Priorizar la mejora de la relación de todo aquello que rodea a la persona por medio del desarrollo de la parte física de sí mismo, del medio ambiente y lo que hace posible la continuación de la vida en este mundo.	Contribuir a la disminución del daño que se hace al medio ambiente proponiendo acciones que deriven en el desarrollo y la preservación.	El alumnado propondrá una alternativa para minimizar el impacto en el uso de agua, a través de diseño de un modelo para la cosecha de agua de lluvia, dentro de la universidad.	EF07_SUSTENTABILIDAD	
			El alumno tendrá la oportunidad de poner en práctica las habilidades adquiridas en su formación académica para unir la tecnología con la ecología y así generar oportunidades de mejora en su comunidad.	EF12_ECOTECNIAS	
			El alumno adoptará pautas de comportamiento que le permitirán preservar el agua, uno de los recursos más importantes para el desarrollo de la vida.	EF13_AGUA	
			El alumno conocerá nuevas alternativas en el uso de las tecnologías de energías, que permitirán reducir el impacto ambiental, favoreciendo el entorno y hará al joven ecológicamente responsable.	EF15_ENERGIAS	
			Que el alumno identifique sus actitudes, aptitudes y capacidades (fortalezas) que desarrolló durante el periodo de su formación y estancia dentro de la UPG, las cuales puedan ser aplicadas al desarrollo de mejoras para su comunidad. • Identificación de fortalezas desarrolladas por el sistema de la UPG así como reconocer sus áreas de oportunidad y enfatizar en estrategias de mejora. A través de un ejercicio de reflexión personal. • Diseñar una actividad de extensionismo que pueda ser aplicada a su comunidad u otro sector (agrícola o industrial), tomando en cuenta las fortalezas que adquirió en la UPG.	EF17_EXTENSIONISMO	
			El alumno realizará un trabajo de investigación y análisis del impacto de la práctica de su profesión en el medio ambiente buscando áreas normativas y legales que involucran la gestión ambiental.	EF18_MI PROFESIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE	
			Emplear el recurso del tiempo para la realización de actividades que propicien la auto mejora.	Al culminar esta actividad el alumno aplicará en su vida las etapas de la formación de la voluntad: Quiero hacer algo: Fin y meta; Pienso si me conviene o no: Reflexión; Decido que es lo que voy a hacer: Decisión; Actúo: Ejecución; lo cual le aportará en su realización personal, a través de la ejecución de acciones de manera voluntaria en beneficio personal y de la comunidad.	EF08_FORMACIÓN DE LA VOLUNTAD
				El alumno analizará en qué actividades está siendo productivo dentro de su tiempo libre con la intención de provocar reflexión, se propiciará la lectura como un buen hábito.	EF09_TIEMPO LIBRE
				El alumno tendrá la oportunidad de desarrollar un sentido crítico hacia diversos aspectos de la naturaleza, las artes, la ciencia, etc. Para determinar sus gustos y preferencias con fundamentos.	EF10_FORMACIÓN DE LOS SENTIDOS
				Acompañar al alumno en un proceso de autoconocimiento y de identificación de sus características personales, trabajando sus capacidades de autorrevelación hacia los demás, con la finalidad de abonar positivamente a su autoestima.	TRCFI02_QUIÉN SOY
Definir lo primordial en su vida para tener la motivación de lograrlo, tomando decisiones de cambio y fortalecer la voluntad para sostener esa decisión.	El alumno de nuevo ingreso reflexionará sobre sus habilidades e intereses para orientar adecuadamente su elección de carrera en la Universidad Politécnica de Guanajuato además de conocer el estilo de aprendizaje que posee para disminuir el riesgo de reprobación y/o deserción.	TRCFI01_MI VOCACIÓN			
	Propiciar que el alumno descubra el rol que ha de desempeñar en su vida, así como diseñar sus propios objetivos y metas personales a corto, mediano y largo plazo, estructuradas en un plan, el cual potenciará su desarrollo humano.	TR02_PROYECTO DE VIDA			
	El alumno comenzará a vislumbrar el alcance y el legado que sus acciones dejan tras de sí en su vida y en el entorno que le rodea.	TR15_AFÁN DE TRASCENDENCIA			
	El alumno realizará una actividad especial, positiva y significativa para dejar un legado en las personas que le rodean, con el fin de comprender que de esa forma será recordado y reconocido a través del tiempo.	TR17_LEGADO PERSONAL			
	Motivar al joven universitario a analizar los objetivos que se había planteado para su desarrollo en la Universidad, y acompañarlo en un nuevo planteamiento de metas y objetivos como individuo y ahora como profesionalista que se enfrenta a la realidad del mundo fuera de la Universidad.	TR18_PLAN DE VIDA II			

TR	Desarrollar a la persona en términos de la finitud de su paso por este mundo, de la conciencia de que la muerte no es el fin de la existencia y del impacto de sus acciones para las futuras generaciones.		El alumno conocerá el modelo de Formación Integral de la Universidad, sensibilizándolo en la importancia y los beneficios de la educación integral en su realización personal y profesional.	TRCFIA_FORMACIÓN INTEGRAL
		Adquirir herramientas que le permitan insertarse al campo laboral y favorecer su posicionamiento estratégico.	Propiciar que el alumno visualice el alcance que tendrá su preparación académica y profesional en su vida.	TR01_ESPECIALIZACIÓN
			Motivar al joven universitario a tocar la realidad de su entorno, percibir las problemáticas actuales que existen y, mediante un enfoque Competitivo, el alumno realice una propuesta de mejora sustentable, desde la perspectiva de su especialidad.	TR05_COMPETITIVIDAD
			Desarrollar los procesos creativos de los alumnos para mejorar la toma de decisiones y la solución de problemas.	TR10_CREATIVIDAD
			El alumno construirá su propia marca (personal branding) considerándose como un experto en su sector, consiguiendo nuevos contactos profesionales para destacar e influir en el ambiente comercial mediante la utilización del uso de las Tic's, compartiendo sus experiencias con sus compañeros.	TR14_EMPRENDIMIENTO
			El alumno reconocerá que es indispensable mantenerse vigente ante una sociedad tan cambiante en todos los aspectos para no rezagarse (metodología triz).	TR12_INNOVACIÓN
			Que el alumno aprenda a proteger los trabajos originales y los inventos o descubrimientos mediante los derechos de autor y las patentes, ante los organismos correspondientes a nivel nacional e internacional.	TR16_PATENTES Y DERECHOS DE AUTOR
			Valorar el papel del amor y su expresión en la construcción social armónica y comprender el papel preciso de los sentimientos en la vida del ser humano.	El alumno analizará cuáles son sus creencias con respecto a temas trascendentes con lo que reconocerá cual ha sido su crecimiento personal y espiritual.
		El alumno aprenderá el valor de la sexualidad basada en valores que le permitirá tener una mejor calidad de vida.		TR04_SEXUALIDAD
		Comprender la naturaleza del conocimiento humano y cómo ha trascendido en la ciencia para innovar y ser una fuente de nuevos avances e innovaciones.	Al término de la actividad el alumno podrá emitir un juicio de valor acerca del afán de verdad que todos los hombres poseen, como es que este afán surge desde edad muy temprana y siempre apunta a la causa mas fundamental de las cuestiones que impactan de manera integral a la existencia humana.	TR06_FILOSOFÍA
			El alumno elaborará su propio código de Ética profesional para entender la trascendencia en su actuar profesional.	TR11_CODIGO DE ÉTICA PROFESIONAL
			El alumno desarrollará hábitos que le permitan ser consciente de sus actos y de las consecuencias de los mismos en sí mismo y en los demás.	TR13_FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA
			Generar una perspectiva del conocimiento existente y disponible de los tópicos de la ingeniería para desarrollar nuevas ideas y compartir la forma en que los nuevos avances de la ciencia y la tecnología han impactado el desarrollo social y humano.	TR07_CIENCIA Y TECNOLOGÍA
			El alumno mejorará su razonamiento mediante el estudio de la lógica y del cómo se da el orden o coherencia de conceptos y juicios y cómo estos dos integran al raciocinio.	TR08_LÓGICA
			Que el alumno tenga un acercamiento a las diferentes teorías acerca de la ciencia e identifique las razones que definen a la ciencia como tal.	TR09_TEORÍA DE LA CIENCIA