

Actividades de Formación Integral

CUATRI	CDA	OBJETIVO	ACTIVIDAD
CFI	ESCFI01 Yo universitario	Al culminar esta actividad el alumno identificará todas las instancias de servicio de la UPG y desarrollará material personal el cual ayudará a gestionar algún apoyo durante su vida universitaria.	Investigar las funciones de todos los departamentos de la UPG por equipos, realizar presentación en power point y exponer.
	TRCFIA Formación Integral	El alumno conocerá el modelo de Formación Integral de la Universidad, sensibilizándolo en la importancia y los beneficios de la educación integral en su realización personal y profesional.	De un listado de todas las actividades de formación integral, tratar de adivinar a qué dimensión pertenecen, después realizar la silueta de la figura humana y escoger 4 temas de cada dimensión y localizarlas en su silueta. Escribirá la importancia y beneficio que encuentra de cada tema en su vida profesional y personal.
	EFCFI01 Activación física	Impulsar en el alumno la realización de actividades físicas, que propicien un mejor rendimiento en todas sus actividades cotidianas, lo que producirá el tener una vida saludable y de mayor calidad.	Asistir a activación física una vez por semana durante todo el cuatrimestre
	TRCFI01 Mi vocación	El alumno de nuevo ingreso reflexionará sobre sus habilidades e intereses para orientar adecuadamente su elección de carrera en la Universidad Politécnica de Guanajuato además de conocer el estilo de aprendizaje que posee para disminuir el riesgo de reprobación y/o deserción.	Contestar un test de habilidades e intereses
	ESCFI02 Urbanidad	El alumno de nuevo ingreso a la UPG conocerá y aplicará las normas básicas de convivencia y urbanidad que le brindarán herramientas necesarias para un sano desenvolvimiento en su vida universitaria y en los demás entornos en los que se desenvuelve.	Realizar un spot televisivo para difundir las normas de convivencia.
	IDCFI01 Filosofía correacaminos	Que el alumno de nuevo ingreso conozca la filosofía de la Universidad Politécnica de Guanajuato así como la vivencia y defensa de los valores institucionales, a través de la experiencia que le transmite, tanto personal docente, como administrativo o alumnos de grados superiores.	Entrevistar a alumnos y personal administrativo que expresen en una o pocas palabras lo que para ellos es la filosofía correacaminos y cómo la viven diariamente. Se realizará un video con los testimonios.
	TRCFI02 ¿Quién soy?	Acompañar al alumno en un proceso de autoconocimiento y de identificación de sus características personales, trabajando sus capacidades de autorrevelación hacia los demás, con la finalidad de abonar positivamente a su autoestima.	Pequeño cuestionario de preguntas personales medidas por tiempo, que darán inicio a su plan de vida. Elaborará un anuncio publicitario de sí mismo, en el que resalte sus cualidades y potencialidades de manera positiva, este anuncio lo proyectará y expondrá en su grupo.
1er. Cuatri	ES01 Orientación profesional	Guiar y asesorar a un joven de bachillerato, por parte del alumno universitario, el cual establecerá un vínculo con él y asumirá una actitud de aliento y motivación para que continúe sus estudios en el nivel universitario.	Contactar a un joven que curse últimos semestres de preparatoria para apoyarlo en una orientación vocacional.
	ID01 Valores Universales	Propiciar que el alumno promueva un cambio significativo en sus actitudes, basándose en la defensa de los valores que rigen a toda la sociedad.	Realizar una exposición de los valores institucionales UPG en un lugar externo ante un grupo de personas.
	EF01 Nutrición	Propiciar una mejor nutrición personal, desarrollando hábitos alimenticios para desarrollar un cuerpo sano y evitar posibles enfermedades.	Crear un platillo que contenga todos los ingredientes del plato del buen comer y explicar ante el grupo su contenido y beneficios alimenticios.
	TR01 Especialización	Propiciar que el alumno visualice el alcance que tendrá su preparación académica y profesional en su vida.	Contactar y entrevistar a un profesionista egresado de la carrera que el joven universitario está cursando.
	ES02 Labor social	Promover en el alumno el desarrollo de una conciencia social y de ayuda a los más necesitados de su comunidad.	Detectar un lugar que requiera apoyo de algún tipo. El grupo completo se organizará para propiciar un cambio por medio de la ayuda.
	ID02 Vida universitaria	Propiciar la integración del alumno en la vida universitaria para que le sea agradable el ambiente en el que se desenvuelva y le sirva de apoyo para su desarrollo interpersonal y socio cultural.	Realizar un periódico dando a conocer los acontecimientos más importantes que han estado ocurriendo en la UPG.
	TR02 Proyecto de vida	Propiciar que el alumno descubra el rol que ha de desempeñar en su vida, así como diseñar sus propios objetivos y metas personales a corto, mediano y largo plazo, estructuradas en un plan, el cual potenciará su desarrollo humano.	Contestar los formatos: historia personal, FODA, misión, visión y valores, plan de acción.
	EF02 Activación física	Impulsar en el alumno la realización de actividades físicas, que propicien un mejor rendimiento en todas sus actividades cotidianas, lo que producirá el tener una vida saludable y de mayor calidad.	Asistir a activación física una vez por semana durante todo el cuatrimestre.
	ES03 Servicio social	El alumno participará activamente con alguna agrupación ciudadana (asociación civil, lugar sin fines de lucro, etc.) involucrándose en las tareas y actividades de la misma, buscando una mejora social.	Apoyar en algún proyecto a una agrupación social (buen momento para comenzar también el servicio social profesional).
	ID03 Filosofía Institucional	El alumno conocerá y promoverá la filosofía de su institución educativa así como la vivencia y defensa de los valores institucionales.	Hacer un póster de la filosofía UPG y difundirlo.

2do. Cuatri	EF03 Seguridad y prevención	El alumno conocerá y pondrá en práctica, diversas técnicas de prevención de incidentes que le permitan actuar de manera correcta en situaciones de contingencia.	Implementar un simulacro junto con todos los grupos involucrados.
	TR03 Interioridad	El alumno analizará cuáles son sus creencias con respecto a temas trascendentes con lo que reconocerá cual ha sido su crecimiento personal y espiritual.	Describir varios conceptos de acuerdo a tus propias creencias.
	ES04 Ciudadanía	El alumno se reconocerá como parte de una sociedad que tiene reglas y autoridades, las cuales debemos conocer, apoyar y estar al pendiente de su acción en beneficio de la sociedad.	Entrevistar a autoridad civil.
	ID04 Autoconocimiento	El alumno reconocerá aspectos trascendentales de su persona, conociendo sus habilidades y limitaciones en el aspecto de su temperamento, que le ayude a mejorar su trato con los demás.	Contestar test de temperamento.
	TR04 Sexualidad	El alumno aprenderá el valor de la sexualidad basada en valores que le permitirá tener una mejor calidad de vida.	Ver película "El estudiante" y hacer análisis y reflexión personal de la sexualidad basada en valores.
	EF04 Excursión	El alumno aprenderá a apreciar, respetar y cuidar la naturaleza a través del contacto con ella, por medio de diversas técnicas de escultismo.	Realizar una excursión de medio día al campo.
	EF02 Activación física	Impulsar en el alumno la realización de actividades físicas, que propicien un mejor rendimiento en todas sus actividades cotidianas, lo que producirá el tener una vida saludable y de mayor calidad.	Asistir a activación física una vez por semana durante todo el cuatrimestre.
3er. Cuatri	ES05 Cultura	Dotar al alumno de los elementos necesarios para que: - Asuma como convicción personal que la cultura es todo aquello que hace crecer a la persona en cuanto tal y - Aprecie los esfuerzos que a lo largo de la historia la humanidad ha llevado a cabo en consecuencia de ello.	Asistir a un evento cultural , crear su propia definición de cultura.
	ID05 Psicopedagogía	El alumno conocerá los beneficios educativos que le puede aportar la psicopedagogía así como vivenciará el proceso de encontrar mediante la PNL cual es el canal perceptivo predominante que posee a modo de generar con ello la conciencia de su potencial y sus áreas de oportunidad.	Contestar un cuestionario para identificar su canal perceptivo predominante y a partir de ello sus fortalezas y debilidades.
	EF05 Educación Ambiental	Conocer las afectaciones que el hombre provoca con su acción diaria al entorno, fortaleciendo la conciencia medioambiental.	El alumno realizará un trabajo de observación y análisis del impacto al medio ambiente que generan las actividades diarias del ser humano y propondrá o implementará una solución para su mejora.
	TR05 Competitividad	Motivar al joven universitario a tocar la realidad de su entorno, percibir las problemáticas actuales que existen y, mediante un enfoque Competitivo, el alumno realice una propuesta de mejora sustentable, desde la perspectiva de su especialidad.	El alumno realizará la actividad de "Propuesta de mejora sustentable" en la que seleccionará una problemática social de su comunidad, para realizar un proyecto de mejora competitiva, desde la perspectiva de su especialidad.
	ES06 Lenguaje	El alumno desarrollará hábitos de lectura que contribuirán a la mejora de su expresión oral así como la lectura en voz alta en público, con soltura y naturalidad.	Cada alumno leerá un libro para posteriormente realizar un comentario crítico.
	ID06 Personajes hitos de la historia	Propiciar que el alumno logre compaginar su propia vida al ejemplo de vida y pensamiento de algún "hito de la historia" que marque su vida académica y profesional.	El alumno deberá realizar un Mural en el que por medio de una pintura-dibujo represente el testimonio e impacto de "cierto personaje histórico o científico" en su vida académica e inicios de la profesional.
	TR06 Filosofía	Al término de la actividad el alumno podrá emitir un juicio de valor acerca del afán de verdad que todos los hombres poseen, como es que este afán surge desde edad muy temprana y siempre apunta a la causa mas fundamental de las cuestiones que impactan de manera integral a la existencia humana.	El alumno realizará una video/audio-entrevista a un grupo de niños de entre 3 y 5 años, por medio de una pregunta detonadora simple y continuando con la pregunta ¿por qué? sobre las cuestiones fundamentales de la vida.
	EF06 Deportes	Al culminar esta actividad el alumno incorporará a su diario ó agenda, alguna actividad física de manera constante, que propicie un mejor rendimiento en todas sus actividades cotidianas, lo que producirá el tener una vida saludable y de mayor calidad.	Cada estudiante participará en la activación física programada dentro de su horario; y cuando haya una carrera atlética en la institución.
	EF02 Activación física	Impulsar en el alumno la realización de actividades físicas, que propicien un mejor rendimiento en todas sus actividades cotidianas, lo que producirá el tener una vida saludable y de mayor calidad.	Asistir a activación física una vez por semana durante todo el cuatrimestre
	ES07 Folklore	Al culminar esta actividad el alumno incorporará el sentido patriótico que como mexicanos sentimos al ver nuestra cultura al rojo vivo. Sabrá la importancia de ser mexicano y reconocer sus raíces en un entorno mundial.	Investigará el significado de nuestro estado, municipio, así como costumbres, tradiciones y lugares turísticos. Asistirá a una clase de danza folklórica en las instalaciones de la universidad o en un lugar externo cuando en UPG no haya.
	ID07 Liderazgo	Identificar las competencias de liderazgo individual y grupal que las personas y organizaciones necesitan para expandir sus posibilidades de crecimiento.	Realizará una lectura sobre liderazgo, después contestará un test del mismo tema.

40. Cuatri	EF07 Sustentabilidad	El alumnado propondrá una o varias alternativas para minimizar el impacto en el uso de agua u otros recursos naturales a través del diseño e implementación de una propuesta viable.	El alumno implementará una estrategia para el aprovechamiento responsable de los recursos naturales.
	TR07 Ciencia y tecnología	Generar una perspectiva del conocimiento existente y disponible de los tópicos de la ingeniería para desarrollar nuevas ideas y compartir la forma en que los nuevos avances de la ciencia y la tecnología han impactado el desarrollo social y humano.	Se llevará a cabo la búsqueda de información del estado del arte de la asignatura ancla que cursa durante el presente cuatrimestre, para posteriormente compartir dicha información a través de la publicación de un artículo.
	ES08 Protocolo social	El alumno conocerá los aspectos de las reglas de urbanidad y etiqueta básicos para cualquier evento o situación.	A partir de varias situaciones, a manera de representación escenográfica explicar la forma correcta de comportarse.
	ID08 Mis creencias	El alumno entenderá la religión como una parte de la actividad humana consiente, basada en el conjunto de sus creencias y prácticas de lo que considera y aun desconoce como divino, sagrado y/o trascendente para el ser.	Tomar fotografías de cómo vives tu espiritualidad y cómo se vive en tu comunidad, así como la creación de un decálogo.
	TR08 Lógica	El alumno mejorará su razonamiento mediante el estudio de la lógica y del cómo se da el orden o coherencia de conceptos y juicios y cómo estos dos integran al raciocinio.	Torre de Hanoi y series, resolver y hacer ensayo para analizar la forma de raciocinio.
	EF08 Formación de la voluntad	Al culminar esta actividad el alumno aplicará en su vida las etapas de la formación de la voluntad: Quiero hacer algo; Fin y meta; Pienso si me conviene o no; Reflexión; Decido que es lo que voy a hacer; Decisión; Actúa; Ejecución; lo cual le aportará en su realización personal, a través de la ejecución de acciones de manera voluntaria en beneficio personal y de la comunidad.	Inscribirse a algún deporte y realizarlo al menos una vez por semana llevando un registro del avance.
50. Cuatri	ES09 Artes	El alumno tendrá la oportunidad de expresar ante la comunidad universitaria, la habilidad artística que deseó o en la que se sienta apto, en una jornada llamada "Tiempo de Performance".	El alumno realizará en grupo o en solitario una actividad artística o creativa para presentarla al mismo tiempo que sus otros compañeros en una jornada denominada "Tiempo de performance".
	ID09 Amistad	El alumno establecerá relaciones significativas caracterizadas por el amor, el respeto y la generosidad.	Análisis de la película "Antes de partir" sobre el valor de la amistad.
	EF09 Tiempo libre	El alumno analizará en qué actividades está siendo productivo dentro de su tiempo libre con la intención de provocar reflexión, se propiciará la lectura como un buen hábito.	Llenar formato "A qué dedico mi tiempo libre", leer libro y contestar reporte de lectura en donde expresará la experiencia que tuvo al leer el libro y lo que éste le dejó.
	TR09 Teoría de la ciencia	Que el alumno tenga un acercamiento a las diferentes teorías acerca de la ciencia e identifique las razones que definen a la ciencia como tal.	El docente asignará un fenómeno de la naturaleza, en el que a través de la historia, se le haya asignado un distinto significado, de acuerdo a 3 etapas del conocimiento (Mitología, Experiencia y Teoría Científica) y mediante la elaboración de una maqueta se ejemplificará cada uno de estos instantes, exponiendo el impacto que tenía dicha explicación en la sociedad de esa época.
	ES10 Diplomacia	Que el alumno sea capaz de establecer relaciones humanas, a través de buenos términos, utilizando el sentido común y comprensión más allá de las diferencias culturales o geográficas que existan.	El alumno investigará un evento en particular de la historia, donde la diplomacia haya evitado un conflicto, identificando los mecanismos que intervinieron para lograr dicho objetivo; posteriormente elaborará un plan de acción que dé solución (con tendencia diplomática) a un conflicto sugerido por el docente, señalando los pros y contras de los mecanismos de solución que sugirió.
	ID10 Formación del carácter	El alumno identificará los elementos necesarios para la formación del propio carácter y reconocerá que nadie puede formar su carácter de manera externa y que todos los esfuerzos para ello deben de surgir de sí mismo.	El alumno leerá las primeras planas de al menos dos periódicos de circulación regional o nacional durante 7 días. Intentará identificar o rescatar algún aspecto positivo de las notas que lea, para su desarrollo como persona, traduciéndolas a noticias positivas. Después construirá su propia plana del diario con esas noticias.
	TR10 Creatividad	Desarrollar los procesos creativos de los alumnos para mejorar la toma de decisiones y la solución de problemas.	Desarrollará varios retos creativos.
	EF10 Formación de los sentidos	El alumno tendrá la oportunidad de desarrollar un sentido crítico hacia diversos aspectos de la naturaleza, las artes, la ciencia, etc. Para determinar sus gustos y preferencias con fundamentos.	Crear una obra de arte a partir de las emociones identificadas al escuchar una sinfonía.
	EF02 Activación física	Impulsar en el alumno la realización de actividades físicas, que propicien un mejor rendimiento en todas sus actividades cotidianas, lo que producirá el tener una vida saludable y de mayor calidad.	Asistir a activación física una vez por semana durante todo el cuatrimestre.
	ES11 Proyecto social	Promover en el alumno el desarrollo de una conciencia social y de la necesidad que tienen otros de encontrar empatía en un gesto afectivo.	Se conformarán 3 equipos, donde cada uno seleccionará un punto en la ciudad (a la que pertenezcan), para establecer su base o puesto de mando y realizar una actividad denominada "¿Me puedes dar un abrazo?".

60. Cuatri	ID11 Verdad y bien	El alumno logrará identificar su fin como hombre en la búsqueda de la verdad y el bien en todos sus actos.	Actividad al aire libre. Contemplar la naturaleza en silencio por unos minutos y después dibujar lo que más les llamó la atención. Posteriormente escribirá un análisis de lo que dibujó, mencionando su esencia y función; finalmente describirá su experiencia al estar en contacto con la naturaleza y sus ventajas.
	EF11 Campamento	El alumno tendrá la oportunidad de vivir una experiencia de contacto con la naturaleza.	Asistir a un campamento de manera grupal, establecer obligaciones, responsabilidades, crear grupos de patrullas y participar en las actividades planeadas.
	TR11 Código de ética profesional	El alumno elaborará su propio código de ética profesional para entender la trascendencia en su actuar profesional.	Los alumnos analizarán casos en donde se aplique y no la ética profesional.
	ES12 Voluntariado	El alumno colaborará en las funciones derivadas de alguna asociación como Protección Civil, Bomberos o Cruz Roja con el fin de acrecentar sus capacidades organizativas, de liderazgo y de trabajo en equipo.	El alumno prestará 24 horas de voluntariado ya sea en Bomberos, Protección Civil, Cruz Roja y tras asociaciones sin fines de lucro.
	ID12 Descubro mis potencialidades	El alumno reconocerá el potencial de cualidades que posee y las utilizará como medio para ir consolidando su formación integral siendo propositivo y poniéndolas al servicio de los demás.	Propondrá temas para el Modelo de Formación Integral que le gustaría desarrollar.
	TR12 Innovación	El alumno reconocerá que es indispensable mantenerse vigente ante una sociedad tan cambiante en todos los aspectos para no rezagarse (metodología triz).	Realizar la lectura de un documento anexo y posteriormente una lluvia de ideas sobre la innovación que puede tener un objeto cotidiano, realizar una presentación justificando su idea y presentar en físico el objeto o producto innovado.
	EF12 Ecotécnicas	El alumno tendrá la oportunidad de poner en práctica las habilidades adquiridas en su formación académica para unir la tecnología con la ecología y así generar oportunidades de mejora en su comunidad.	Todo el grupo se organizará para construir una estufa Patsari u otra ecotecnia que donará a una familia de escasos recursos.
	EF02 Activación física	Impulsar en el alumno la realización de actividades físicas, que propicien un mejor rendimiento en todas sus actividades cotidianas, lo que producirá el tener una vida saludable y de mayor calidad.	Asistir a activación física una vez por semana durante todo el cuatrimestre.
70. Cuatri	ES13 Idiomas	Al término de la actividad el alumno habrá integrado las diferentes habilidades del idioma en un contexto real permitiéndole poner a prueba conocimientos teóricos en una actividad práctica.	El docente realizará una entrevista laboral al alumno en Inglés. El alumno deberá hacer su currículum en inglés.
	ID13 Integralidad Profesional	El alumno comprenderá la relación que existe entre todo lo aprendido durante su formación profesional y de qué manera impacta en la comunidad.	Seleccionar a un profesionista que posea la misma carrera que estudia el alumno (o afín) siempre y cuando el profesionista la ejerza en el campo laboral. Los alumnos gestionarán estar en la jornada laboral con su profesionista, para de esta forma conocer cómo son las funciones de su puesto.
	EF13 Agua	El alumno adoptará pautas de comportamiento que le permitirán preservar el agua, uno de los recursos más importantes para el desarrollo de la vida.	El alumno difundirá prácticas para utilizar responsablemente el uso del agua.
	TR13 Formación de la conciencia	El alumno desarrollará hábitos que le permitan ser consciente de sus actos y de las consecuencias de los mismos en sí mismo y en los demás.	De la película "Pinocho" hacer un análisis personal del comportamiento de Pinocho y Pepe Grillo, la relación entre ambos. Definirá qué es la conciencia y cómo funciona.
	ES14 Asociacionismo	El alumno de la UPG conocerá las diversas maneras de obtener ayuda para los estratos de la sociedad más vulnerables mediante la creación de organizaciones benéficas sin fines de lucro.	El alumno investigará las asociaciones benéficas que hay en el lugar donde vive, y elegirá una o las que él decida para brindar el apoyo que dicha asociación requiera. Asimismo realizará una propuesta de nueva asociación benéfica que le gustaría crear en un futuro a partir de una necesidad que considere no está siendo atendida por la sociedad.
	ID14 Valores sociales	El alumno fortalecerá su formación en valores sociales ya que son el componente principal para mantener buenas y armoniosas relaciones sociales y su práctica cultiva el actuar positivo de las personas.	Se formarán dos equipos, cada uno deberá organizarse, definirán nombre de la agrupación, diseñarán una bandera y la harán, definirán estrategias y roles de cada integrante con la finalidad de competir entre sí, por ganar la bandera del otro. Puede ser mediante un juego de gotcha por ejemplo. Cada equipo deberá tener una base, el objetivo es capturar la bandera del equipo contrario y regresar vivo a la base.
	TR14 Emprendimiento	El alumno construirá su propia marca (personal branding) considerándose como un experto en su sector, consiguiendo nuevos contactos profesionales para destacar e influir en el ambiente comercial mediante la utilización del uso de las Tic's, compartiendo sus experiencias con sus compañeros.	El alumno jugará a crear, fabricar y vender algún producto hecho con material reciclado, por ejemplo sombreros de papel o lo que decida crear. Asimismo generará el proyecto y aprenderá a visualizar el mundo de los negocios.
	EF14 Alto rendimiento	Impulsar en el alumno la realización de actividades deportivas, mediante el trabajo de equipo, lo que producirá que el alumno sea capaz desarrollar las características típicas de un equipo de alto rendimiento.	Realizarán una actividad deportiva mínimo una vez a la semana, durante todo el cuatrimestre, en la que se sientan capaces de sacar su máximo potencial y mediante el trabajo en equipo puedan demostrar el potencial y la aplicación de las doce características típicas que tiene un equipo de alto rendimiento.

80. Cuatri	ES15 Multiculturalidad	Promover en el alumno el concepto de multiculturalidad a través de la apreciación de las diferencias culturales entre la cultura mexicana y la cultura del país que seleccione representar, puesto que en este universo globalizado en el que vivimos, es necesario conocer más de cerca a las distintas culturas, sobre todo a aquellas que determinan el rumbo de la sociedad moderna.	Por equipos elegirán a una cultura determinada, y demostrará ante los otros equipos cómo son 2 momentos claves de la vida de esa cultura (P. Ej. Cómo celebran los nacimientos, las bodas, sus tradiciones, a sus muertos, su forma de trabajo, etc.), estableciendo las diferencias con la cultura mexicana.
	ID15 Justicia	El alumno será capaz de proceder o juzgar respetando la verdad y de buscar que se respeten sus derechos y asumiendo las consecuencias de su comportamiento	Leer el libro o ver la película sobre la historia de "El conde de montecristo" o Corazón Valiente, y hacer un ensayo crítico sobre el comportamiento de ambos personajes.
	EF15 Energías	El alumno conocerá nuevas alternativas en el uso de las tecnologías de energías, que permitirán reducir el impacto ambiental, favoreciendo el entorno y hará al joven ecológicamente responsable.	Acciones para fomentar el uso eficiente de la energía.
	TR15 Afán de trascendencia	El alumno comenzará a vislumbrar el alcance y el legado que sus acciones dejan tras de sí en su vida y en el entorno que le rodea.	Investigar a un personaje que haya dejado una huella positiva y duradera. Realizar una máscara con el contorno de su cara añadiendo elementos con las características personales y actos que admiren y que permitieron a estos personajes trascender.
	ES16 Participación y compromiso social	El alumno asumirá su responsabilidad de aportar sus conocimientos, habilidades y ayuda desinteresada en beneficio de los demás, para reconocer el impacto que sus acciones tienen en la sociedad.	Realizar una actividad en favor del bien común.
	ID16 Valores familiares	El alumno se formará en valores como el amor, el cuidado, la intimidad, la aceptación, el compromiso y la responsabilidad compartida; valores fundamentales en una familia.	Los alumnos reconocerán y analizarán los valores que existen en su familia, verán la película "En busca de la felicidad".
	TR16 Patentes y derechos de autor	Que el alumno aprenda a proteger los trabajos originales y los inventos o descubrimientos mediante los derechos de autor y las patentes, ante los organismos correspondientes a nivel nacional e internacional.	Investigar qué pasos se debe seguir para que una creación artística o invención sea registrada ante organismos nacionales como el IMPI, o el INDAUTOR, según sea el caso.
	EF16 Primeros auxilios	El alumno conocerá y sabrá aplicar los procedimientos de primera respuesta que se pueden aplicar a las víctimas de cualquier situación fortuita mientras llega la ayuda especializada.	Organizar en conjunto, una jornada de "Primeros Auxilios y Procedimientos en situaciones de Emergencia".
	EF02 Activación física	Impulsar en el alumno la realización de actividades físicas, que propicien un mejor rendimiento en todas sus actividades cotidianas, lo que producirá el tener una vida saludable y de mayor calidad.	Asistir a activación física una vez por semana durante todo el cuatrimestre.
90. Cuatri	ES17 Internacionalización	Que el alumno amplíe los horizontes culturales, profesionales y laborales para, de esta forma hacer crecer las posibilidades de ejercer su carrera tanto en su país como en el extranjero.	Entrevistar a un estudiante de intercambio respecto a su proceso de movilidad estudiantil. Tramitar el pasaporte.
	ID17 Bien común	El alumno logrará actuar en pro del bienestar, bien hacer y bien ser de la sociedad mediante la sensibilización de las necesidades para la mejora de la calidad de vida de los demás.	Los alumnos analizarán y detectarán una necesidad o carencia de su universidad o comunidad y se pondrán de acuerdo para atender ellos mismos esa necesidad o carencia.
	EF17 Extensionismo	Que el alumno identifique sus actitudes, aptitudes y capacidades (fortalezas) que desarrolló durante el periodo de su formación y estancia dentro de la UPG, las cuales puedan ser aplicadas al desarrollo de mejoras para su comunidad. • Identificación de fortalezas desarrolladas por el sistema de la UPG así como reconocer sus áreas de oportunidad y enfatizar en estrategias de mejora. A través de un ejercicio de reflexión personal. • Diseñar una actividad de extensionismo que pueda ser aplicada a su comunidad u otro sector (agrícola o industrial), tomando en cuenta las fortalezas que adquirió en la UPG.	Formulará una idea de cómo aplicar los conocimientos adquiridos en su carrera en beneficio de su comunidad u otro sector pudiendo ser este económico.
	TR17 Legado personal	El alumno realizará una actividad especial, positiva y significativa para dejar un legado en las personas que le rodean, con el fin de comprender que de esa forma será recordado y reconocido a través del tiempo.	El alumno desarrollará una actividad de impacto significativo en la gente que le rodea (familia, amigos, vecinos, compañeros de trabajo) con la que buscará dejar un legado y ser reconocido y recordado positivamente, lo hará después de haber contestando las preguntas del documento: Cómo dejar un legado.pdf
	ES18 Desarrollo político	Despertar en el alumno una conciencia de interés político, a través de la cual conozca los pros y contras de la política y así, encuentre áreas de oportunidad, lo cual le ayudará a afrontar los retos que se presentan en su Universidad, de tal forma que integren 2 equipos de campaña política en el que establezcan propuestas sobre posibles mejoras en su Universidad, generando de esta manera una campaña virtual.	Grupo dividido en 2 equipos realizarán campaña política virtual en un grupo X. Los temas a tratar en dicha campaña, se basarán en desarrollar propuestas para mejorar su entorno académico, lo que permita incrementar la calidad de vida de la comunidad universitaria.
	ID18 Formación para la familia	El alumno se formará en habilidades, aptitudes y valores que le permitan ser un digno preservador de la familia.	Los alumnos realizarán de manera individual su "Escudo Familiar" de acuerdo a las aptitudes, habilidades y virtudes que lo representen y pueda aportar a su vida familiar.
	TR18 Plan de vida II	Motivar al joven universitario a analizar los objetivos que se había planteado para su desarrollo en la Universidad, y acompañarlo en un nuevo planteamiento de metas y objetivos como individuo y ahora como profesionista que se enfrenta a la realidad del mundo fuera de la Universidad.	Elaboración de 3 diferentes ejercicios de apoyo, autorreconocimiento, identificación de aptitudes y características necesarias para la planeación de su proyecto personal a partir de ahora.

	EF1: Mi profesión y el medio ambiente	El alumno identificará qué puede hacer desde su formación profesional por el medio ambiente.	El alumno realizará un trabajo de investigación y análisis del impacto de la práctica de su profesión en el medio ambiente buscando áreas normativas y legales que involucren la gestión ambiental.
	EF02 Activación física	Impulsar en el alumno la realización de actividades físicas, que propicien un mejor rendimiento en todas sus actividades cotidianas, lo que producirá el tener una vida saludable y de mayor calidad.	Asistir a activación física una vez por semana durante todo el cuatrimestre.