



PRIMER CICLO DE FORMACIÓN

Primer Cuatrimestre	Segundo Cuatrimestre	Tercer Cuatrimestre						
<p>INGLÉS I</p> <table border="1"><tr><td>INGI-TR</td><td>5-90-6</td></tr></table>	INGI-TR	5-90-6	<p>INGLÉS II</p> <table border="1"><tr><td>INGII-TR</td><td>5-90-6</td></tr></table>	INGII-TR	5-90-6	<p>INGLÉS III</p> <table border="1"><tr><td>INGIII-TR</td><td></td></tr></table>	INGIII-TR	
INGI-TR	5-90-6							
INGII-TR	5-90-6							
INGIII-TR								
<p>VALORES DEL SER</p> <table border="1"><tr><td>VAS-TR</td><td>3-45-3</td></tr></table>	VAS-TR	3-45-3	<p>INTELIGENCIA EMOCIONAL</p> <table border="1"><tr><td>INE-TR</td><td>3-45-3</td></tr></table>	INE-TR	3-45-3	<p>DESARROLLO DE HABILIDADES INTERPERSONALES</p> <table border="1"><tr><td>DEI-TR</td><td></td></tr></table>	DEI-TR	
VAS-TR	3-45-3							
INE-TR	3-45-3							
DEI-TR								
<p>ÁLGEBRA LINEAL</p> <table border="1"><tr><td>ALL-CV</td><td>5-105-7</td></tr></table>	ALL-CV	5-105-7	<p>CÁLCULO DIFERENCIAL</p> <table border="1"><tr><td>CAD-CV</td><td>5-90-6</td></tr></table>	CAD-CV	5-90-6	<p>CÁLCULO INTEGRAL</p> <table border="1"><tr><td>CAI-CV</td><td></td></tr></table>	CAI-CV	
ALL-CV	5-105-7							
CAD-CV	5-90-6							
CAI-CV								
<p>EXPRESIÓN ORAL, ESCRITA Y EL USO DE LAS TICS</p> <table border="1"><tr><td>EOE-CV</td><td>5-90-6</td></tr></table>	EOE-CV	5-90-6	<p>PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</p> <table border="1"><tr><td>PRE-CV</td><td>6-90-6</td></tr></table>	PRE-CV	6-90-6	<p>DISEÑO DE EXPERIMENTOS</p> <table border="1"><tr><td>DIE-CV</td><td></td></tr></table>	DIE-CV	
EOE-CV	5-90-6							
PRE-CV	6-90-6							
DIE-CV								

QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	
QGI-CV	6-90-6

QUÍMICA ORGÁNICA	
QUO-CV	5-75-5

BIOQUÍMICA	
BIO-CV	

FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	
FUB-CV	6-120-8

QUÍMICA ANALÍTICA	
QUA-CV	5-90-6

MICROBIOLOGÍA	
MIC-CV	

INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	
IIA-CV	3-60-4

FUNDAMENTOS DE FÍSICA	
FUF-CV	6-120-8

SEMINAR METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	
SMI-CV	

600-40

600-40

NOMBRE Y FIRMA



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

COMPETENCIAS DEL PRIMER CICLO DE FORMACIÓN

- Diagnosticar el estado actual de la unidad agroindustrial para identificar las necesidades de integ productos agroindustriales, a través de instrumentos de acopio de datos.
- Determinar las características del producto agroindustrial para asegurar la calidad e inocuidad de l producto terminado a través de los análisis proximales, sensoriales y microbiológicos pertinentes.

Empty rectangular area for drawing or notes.

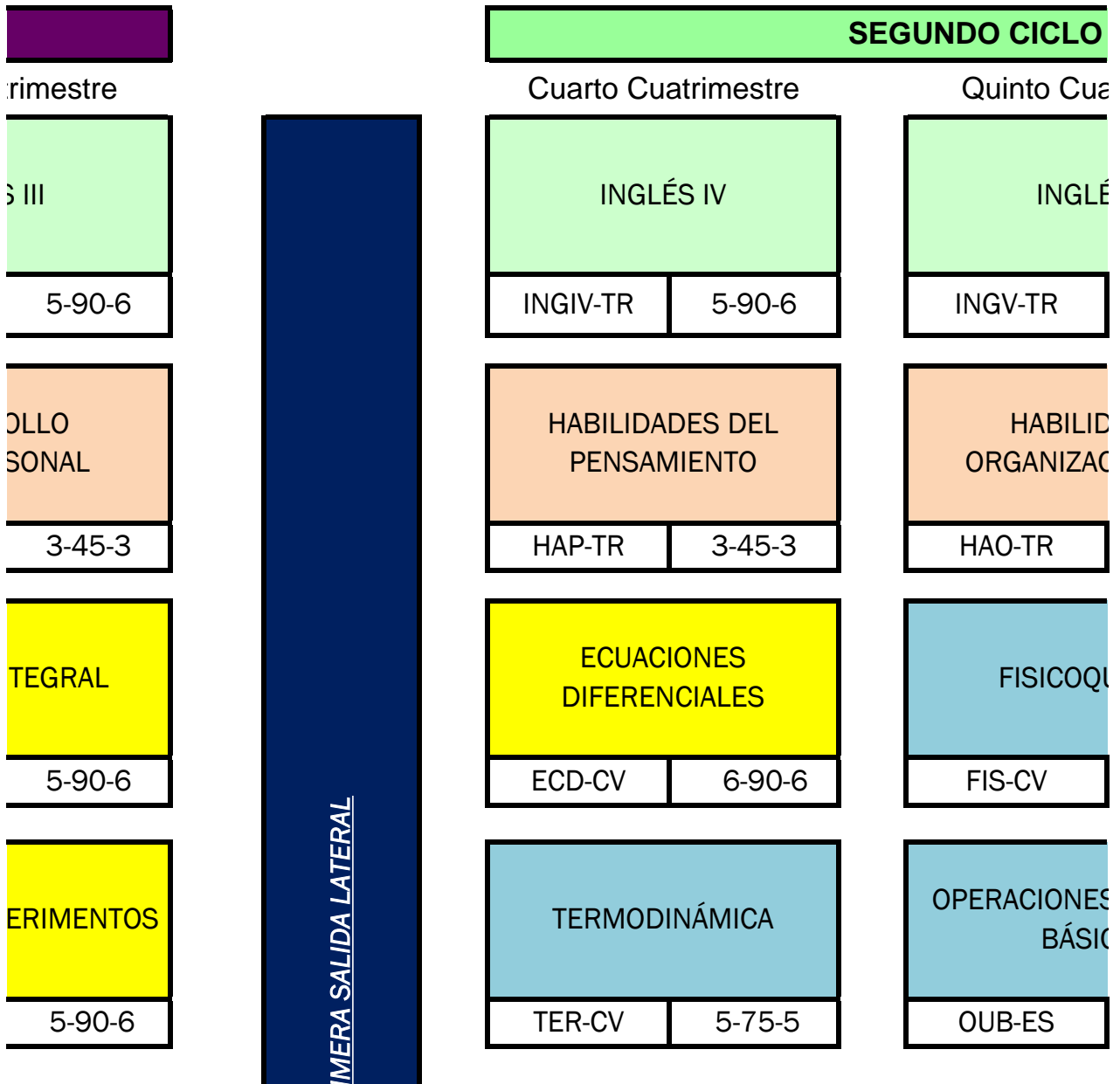
ASIGNATURAS OPTATIVAS PRIMER CICLO DE FORMACIÓN

NOMBRE

NOMBRE Y FIRMA

MAPA CURRICULAR DEL PROGI

II



MICA

5-105-7

LOGÍA

5-90-6

IO DE
GÍA DE LA
CIÓN

4-90-6

600-40

PR

BIOQUÍMICA
AGROINDUSTRIAL

BIA-ES

6-90-6

MICROBIOLOGÍA
AGROINDUSTRIAL

MIA-ES

6-90-6

ESTANCIA I

ESTI-TR

0-120-8

600-40

BALANCES DE
ENER

BME-CV

ASEGURAMIE
CALID

ASC-ES

FUNDAMEI
FISIOLOGÍA Y
ANIM

FFV-ES

MAPA C



gración tecnológica de procesos y
a materia prima, el proceso y del



- Gestionar el pro
administración d
- Seleccionar los
para hacerlo seg
- Estandarizar las
comparación de

Empty rectangular box for notes or additional information.

Table Header

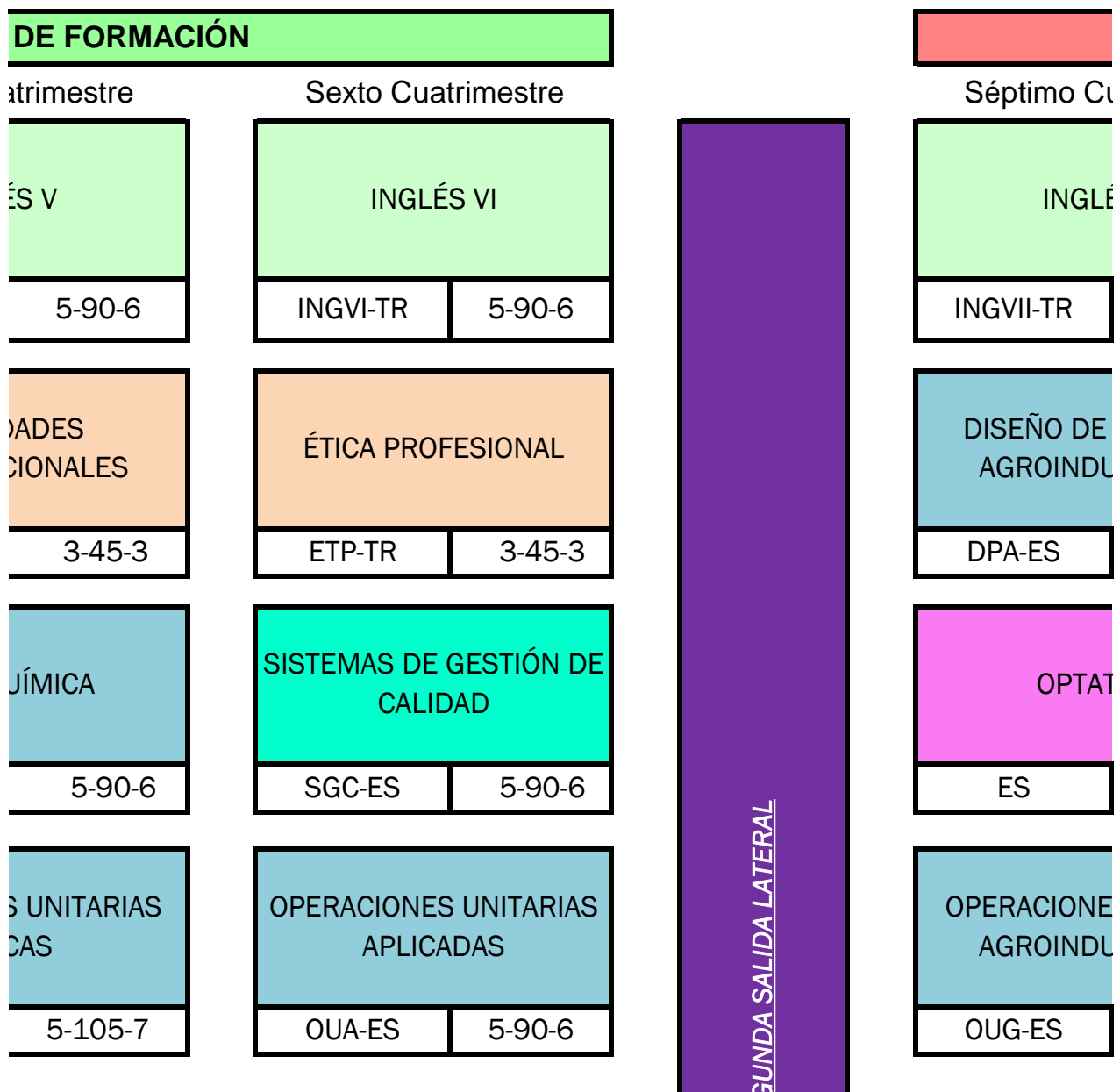
CREDITOS /HRS

Empty rectangular box for notes or additional information.

Table Header

CREDITOS /HRS

RAMA EDUCATIVO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL



E MATERIA Y
GÍA
5-90-6

MANTENIMIENTO Y
SEGURIDAD
AGROINDUSTRIAL
MSA-ES 4-75-5

SEC

INGENIERÍA DE
AGROINDU
IPA-ES

ENTO DE LA
DAD
5-90-6

MÉTODOS MODERNOS DE
ANÁLISIS
MMA-ES 5-105-7

TECNOLOGÍA
HORTA
TFH-ES

NTOS DE
VEGETAL Y
IAL
5-90-6
600-40

TECNOLOGÍA DE
CONSERVACIÓN DE
ALIMENTOS
TCA-ES 6-105-7
600-40

ESTAN
ESTII-TR

NOMBRE Y FIRMA

CURRÍCULAR DEL PROGRAMA EDUCATIVO EN C INGENIERÍA AGROINDUS

PROFESIONAL ASOCIADO EN INSPECCIÓN DE PROCESOS AGROINDUSTRIALES
Estadía Profesional 480 hrs

COMPETENCIAS DEL SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN

oceso productivo para cumplir con el plan de producción en tiempo y forma mediante las herr
e procesos de producción.

sistemas de gestión de calidad adecuados al proceso productivo

guro y eficiente mediante el cumplimiento de los indicadores pertinentes.

s características del producto agroindustrial para homogeneizar la calidad que el cliente dema
los resultados de los análisis y la normatividad.

NOMBRE Y FIRMA

IONALES DE

TERCER CICLO DE FORMACIÓN		
Septimo Cuatrimestre	Octavo Cuatrimestre	Noveno Cuatrimestre
INGLÉS VII 5-90-6	INGLÉS VIII INGVIII-TR 5-90-6	INGLÉS IX INGIX-TR 5-90-6
PROCESOS INDUSTRIALES 4-60-4	BIOINGENIERÍA BII-ES 5-90-6	BIOÉTICA BIE-ES 3-45-3
OPTATIVA I 5-90-6	OPTATIVA II ES 5-90-6	OPTATIVA III ES 5-90-6
CURSOS UNITARIOS INDUSTRIALES 5-75-5	INGENIERÍA DE PLANTA INP-ES 4-75-5	CONSULTORÍA Y CAPACITACIÓN A EMPRESAS AGROINDUSTRIALES CCE-ES 5-90-6

E PROYECTOS INDUSTRIALES
5-75-5

FINANZAS Y MERCADOTECNIA	
FIM-CV	4-60-4

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS	
FEP-CV	5-90-6

DE FRUTAS Y VERDURIZAS
6-90-6

EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL	
EIA-ES	5-90-6

AGROINDUSTRIA SOSTENIBLE	
AGS-ES	5-90-6

NCIA II
0-120-8 600-40

TECNOLOGÍA DE LÁCTEOS	
TEL-ES	6-105-7 600-40

TECNOLOGÍA DE CÁRNICOS	
TEC-ES	6-105-7 600-40

COMPETENCIAS PROFESIONALES DE INDUSTRIAL



amiantas de

ande a través de la



- Dise
- produ
- Gest
- herra
- Sup
- media
- Gest
- difere
- Dise
- que c
- Gest
- entida
- Elab
- diagn
- Ejec
- eficie
- Dete
- media
- Eleg
- las va
- Gest
- los es
- client
- Ejec
- eficie

- Diagn
- Agroin
- Elab
- proto
- Ges
- para |
- Dise
- elabo
- mas e
- Gest
- herra
- Impl
- partic
- Redi
- indica



- Agroin
- Aprov
- Bioco
- Certif
- Curtic
- Farm
- Fitoq
- Nutra
- Prodt

ITOS /HRS

Siste

Tecn

Tecn

Tecn

Tecn

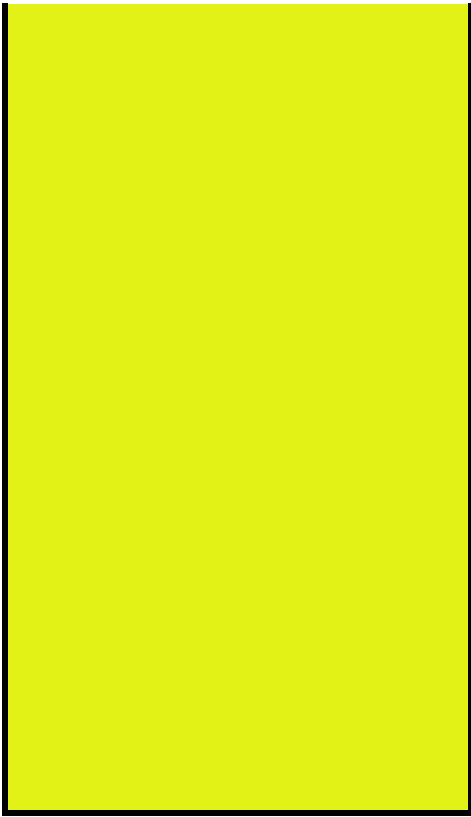
Tecn

Tecn

Trans

Décimo Cuatrimestre

Estadía



600-40

DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE EN SEPTIEMBRE DI

SELLO DE RECTORÍA



INGENIERO AGROINDUSTRIAL

COMPETENCIAS DEL TERCER CICLO DE FORMACIÓN

Elaborar un plan de producción para asegurar la sustentabilidad de acuerdo a las características de la entidad productiva.

Optimizar el plan de producción para lograr el uso eficiente de los recursos de la entidad productiva, mediante las prácticas básicas de administración y de desarrollo sustentables.

Revisar la línea de producción para garantizar que la operación del proceso cumpla con los objetivos ante una reducción en el tiempo y costo.

Optimizar el sistema de calidad para satisfacer las necesidades demandadas por el cliente a través de los mejores servicios de atención.

Elaborar planes de capacitación especializados para generar las competencias en los miembros de la organización que cubran las necesidades del cliente.

Optimizar los planes de capacitación especializados para lograr los resultados de aprendizaje requeridos en la actividad de producción, mediante la evaluación de la competencia laboral de los sujetos de capacitación.

Elaborar programas de asesoría para mejorar el estado actual de la entidad productiva, a través del estudio diagnóstico.

Optimizar el programa de asesoría para incrementar la productividad de la entidad, a través de la administración eficiente de los recursos.

Determinar las características del producto a distribuir para la elección del canal de distribución más adecuado ante la identificación de las variables críticas, sus mecanismos de control para la distribución del producto y elegir el canal de distribución más adecuado para cubrir las especificaciones del producto a través del control de las variables.

Optimizar los recursos económicos, humanos y materiales, para garantizar que el producto llegue al consumidor en los estándares convenidos en la contratación, mediante el análisis de la información generada en el servicio.

Optimizar el plan de distribución para verificar que el producto agroindustrial haya sido comercializado en el tiempo, mediante monitoreo de control de calidad.

...; mediante métodos de control de calidad.

Diagnosticar las necesidades específicas de un segmento de mercado para proponer nuevos productos industriales, a través de la interpretación de un estudio de mercado.

Desarrollar productos agroindustriales para satisfacer las necesidades detectadas en el estudio de mercado tipos validados y potencialmente escalables.

Planificar la realización del plan de integración de tecnologías sustentables.

Organizar el proyecto para poder llevarse a cabo en forma eficiente y eficaz, a través de un protocolo de intervención.

Definir la estrategia de transferencia de la tecnología para generar un proyecto sustentable a través de la elaboración de la documentación y los instrumentos (mercadológicos, ingenieriles, administrativos, financieros) adecuados.

Identificar los recursos que el proyecto requiere para garantizar una adecuada transferencia mediante el apoyo de las industrias agroindustriales que cumplan con las demandas de las organizaciones convocantes.

Implementar el plan de transferencia para su puesta en marcha en la población objetivo, a través de métodos participativos.

Evaluar la estrategia propuesta en el plan de transferencia para aumentar el impacto positivo de acuerdo a los actores elegidos.

ASIGNATURAS OPTATIVAS TERCER CICLO DE FORMACIÓN	
NOMBRE	CREDITOS
Industria orgánica	5-9
Reciclaje de residuos orgánicos	5-9
Combustibles	5-9
Elaboración de productos agroalimentarios	5-9
Alimentación	5-9
Microbiología	5-9
Químicos	5-9
Farmacéuticos	5-9
Producción intensiva agroindustrial	5-9

mas agroalimentarios localizados	5-9
ología de cereales y oleaginosas	5-9
ología de etnocultivos	5-9
ología de fauna silvestre	5-9
ología de granos y semillas	5-9
ología de productos apícolas	5-9
ología del café	5-9
sformación agroindustrial regional	5-9

DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE EN SEPTIEMBRE DI

SELLO DE RECTORÍA

E 2018





entidad

dianter

y las metas

os

rganización

s por la

idio

ción

ecuardo,

ducto.

ontrol de

sumidor con

cio al

n forma

o a través de

la
(sistemas, etc.)

uso de

mecanismos

segundo a los

MS /HRS

0-6

0-6

0-6

0-6

0-6

0-6

0-6

0-6

0-6

0-6
0-6
0-6
0-6
0-6
0-6
0-6
0-6

E 2018
