
	CARTA DESCRIPTIVA DE ACTIVIDAD		Clave	EF04
	Nombre de la Actividad	EXCURSIÓN	Dimensión: ENTORNO FÍSICO	
			CÓDIGO:	
			REV:	
		FECHA:		


I. MARCO CONCEPTUAL	
RESULTADO DE APRENDIZAJE	El alumno aprenderá a apreciar, respetar y cuidar la naturaleza a través del contacto con ella, por medio de diversas técnicas de escultismo.
ANTECEDENTES	Una excursión es un recorrido o travesía, generalmente a pie, que tiene uno o más fines y pueden ser: científicos, culturales, deportivos, educativos, militares, recreativos o turísticos con fines recreativos y deportivos a zonas naturales o rurales y se le conoce como excursionismo. A la persona aficionada a estas actividades se le conoce como excursionista.
REFERENCIA TEÓRICA	<p>Las excursiones son una práctica habitual de escuelas y colegios. Se trata de un procedimiento que además de ser educativo e instructivo, puede hacer que los alumnos ejerciten sus energías físicas y jueguen mientras respiran aire puro.</p> <p>Las excursiones consisten en paseos y viajes más o menos cortos en que los maestros llevan a sus alumnos a que vean las labores del campo, los terrenos y sus productos, las fábricas, monumentos y establecimientos que puedan servir a la cultura de los alumnos, de una manera genuinamente intuitiva.</p> <p>Lo que principalmente caracteriza las excursiones es ser un medio de enseñanza activa, real y viva. Lo que los alumnos aprenden en estas excursiones lo aprenden de forma práctica en cuanto que además de ver, hacen ellos por sí mismos, recogen frutos o plantas, comparan, clasifican, etc.</p> <p>Algunas recomendaciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El maestro necesita prepararse de antemano, conocer bien los lugares que han de visitarse y los temas que se han de tratar, así como el itinerario, los gastos que ocasione y cuanto pueda contribuir al mejor y más provechoso resultado de ella. ✓ Al realizar excursiones escolares es recomendable que el número de alumnos no sea muy numeroso y que el maestro vaya acompañado de una persona que le auxilie. ✓ Cuando se trate de un viaje siempre se contará con el consentimiento de progenitores o tutores y obviamente de los directivos de la institución.
BIBLIOGRAFÍA	➤ “Manual de exploración”. Daniel M. López Mazzotti, (2000). Exploradores peruanos.

II. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:				
Explicación	Se realizará una excursión de medio día a un lugar del campo propicio para entrar en contacto con la naturaleza.			
No.	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN	DOCUMENTO DE REFERENCIA
1	Preparación de la excursión	<p>El grupo completo en conjunto con el maestro deberá definir el lugar a donde se irá de excursión, lo mismo que el día. Se debe tomar en cuenta los siguientes aspectos:</p> <p>a) La actividad deberá durar al menos 3 horas efectivas sin contar los traslados.</p> <p>b) Se recomienda que el día, sea un sábado ó domingo para que no interfiera con las clases ya programadas.</p> <p>c) El lugar debe ser a campo abierto, a no más de una hora de camino, obviamente debe ser fuera de la zona urbana. (No debe ser un parque de la ciudad)</p>	1 semana	---

	CARTA DESCRIPTIVA DE ACTIVIDAD		Clave	EF04
	Nombre de la Actividad	EXCURSIÓN	Dimensión: ENTORNO FÍSICO	
			CÓDIGO:	
			REV:	
		FECHA:		

2	Creación de equipos	<p>Con ayuda del profesor, se crearán 3 equipos, se deberá de cuidar que cada equipo sea con el mismo número de integrantes y de manera equilibrada, de tal suerte que se integre con el mismo número de hombres y de mujeres. Cada equipo elegirá un tema a preparar para la excursión (puede ser al azar), los temas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nudos • Primeros auxilios • Rally <p>Cada equipo preparará dicho tópico y deberá llevar el material necesario.</p>	1 semana	---
3	Realización de la Excursión	El día programado, se llevará a cabo la excursión en base al documento denominado "Excursión UPG"	1 día	Excursión UPG
OBSERVACIONES		<p>Algún alumno si llegase a faltar, solo se justificaría su inasistencia por motivos de salud, lo cual deberá presentar el documento que acredite tal situación.</p> <p>La forma de evaluación sería por equipo en base a la descripción siguiente.</p>		

III. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN				
TIPO		LISTA DE COTEJO		
DATOS GENERALES DEL PROCESOS DE EVALUCIÓN				
No.	Nombres de los alumnos:	Matrícula:	Firma de los alumnos	
1				
2				
3				
Nombre de la Actividad:			Fecha:	
Asignatura:			Periodo cuatrimestre:	
Nombre del Docente:			Firma del docente	
INSTRUCCIONES				
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES", describa las indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.</p>				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	a. El equipo se presentó completo			
30%	b. El equipo llevó todos los materiales para su actividad			
60%	c. El equipo desarrolló la actividad de manera adecuada y en el tiempo estipulado			
100%	CALIFICACIÓN:			

	CARTA DESCRIPTIVA DE ACTIVIDAD		Clave	EF04
	Nombre de la Actividad	EXCURSIÓN	Dimensión: ENTORNO FÍSICO	
			CÓDIGO:	
			REV:	
		FECHA:		

IV. ANEXOS	
FORMATOS	1. Documento "EXCURSIÓN UPG"
UBICACIÓN	Archivo digital: "ExcursionUPG.doc"